БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

*Ефективні методи роботи практичного психолога: психодіагностика*

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР»

2022

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф.,** провідний бібліотекарКомунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

 Рекомендаційний список літератури присвячений проблемам психодіагностики. Психодіагностика - розділ психології, що вивчає методи визначення психологічних особливостей людини з метою найбільш повного розкриття його внутрішнього потенціалу у всіх сферах життя.

 Список адресовано практичним психологам, що працюють з дітьми шкільного віку, дошкільниками й усім, хто цікавиться психологією.

1. [Бурлачук, Л.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%91%D1%83%D1%80%D0%BB%D0%B0%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%9B$) Психодіагностика особистості: понятійний апарат та методи дослідження / Л. Бурлачук // [Психологія і суспільство](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9623016). - 2014. - № 4. - С. 85-103.
2. [Бушуєва, Т. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%91%D1%83%D1%88%D1%83%D1%94%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2$) Психодіагностика в системі сучасної психологічної практики [Електронний ресурс] / Т. В. Бушуєва // [Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9673899). - 2011. - Вип. 5. - С. 5-14. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mnf_2011_5_3>.
3. [Венгер, О.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B5%D0%BD%D0%B3%D0%B5%D1%80%2C%20%D0%9E%2E) Цілі та завдання психологічного обстеження дітей / О. Венгер, О. Морозова // Практичний психолог: школа. - 2013. - № 1. - С. 11-14.
4. Галян, І. М. Психодіагностика : навч. посіб. / І. М. Галян. – 2-е вид., стер. – Київ : Академвидав, 2011. – 464 с. – (Альма-матер).
5. Гурковська, Т. Психодіагностика: розставляємо акценти / Т. Гурковська // Практичний психолог. Дитячий садок. — 2021. — № 2. — С. 29-31.
6. [Емоційний інтелект. Психодіагностика : [тест емоційного інтелекту] / матеріали підгот. Анна Козлова // Психолог. – 2018. – № 23-24. – С. 30–48.](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc_id=667969)
7. [Іванова, Є. О.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%84$) Розвиток і психодіагностика емоційного інтелекту в підлітковому віці [Електронний ресурс] / Є. О. Іванова // [Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9672840). - 2014. - Вип. 1. - С. 97-103. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/apspp_2014_1_15>.
8. [Інструментарій посткризової психологічної діагностики / Н. Пророк, Л. Кондратенко, О. Чекстерета та ін. // Соціальний педагог. – 2017. – № 5. – С. 4–49.](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc_id=636314)
9. Калініченко, О. Психодіагностика соціальної обдарованості (комплекс діагностичних методик) / О. Калініченко // Психологічна служба школи. - 2012. - № 2. - С. 28-44.
10. Климчук, В. О. Методики дослідження внутрішньої мотивації / В. О. Климчук, В. Горбунова // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 2. – С. 11-15.
11. Корнілова, В. В. Застосування проективних методів у дитячій психодіагностиці / В. В. Корнілова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 9. – С. 25-34.
12. Костенко, Т. Психодіагностичні методики для дітей із порушенням зору: адаптація та модифікація / Т. Костенко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2019. – № 4. – С. 60-67.
13. [Ларін, Д.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%BD%2C%20%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%BE) Психодіагностика дітей у закладі дошкільної освіти: структура та організаційні засади / Д. Ларін // Психолог дошкілля. - 2018. - № 5. - С. 7-11.
14. [Легар, Ю.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%80%2C%20%D0%AE%2E) Діагностичний інструментарій психолога : перелік психодіагностичних методик, що використовуються в роботі практичного психолога / Ю. Легар // Психолог. - 2015. - № 15-16 : Практики для практики. - С. 1-26.
15. Мельничук, О. Б. Психологічна діагностика : навчальний посібник / О. Б. Мельничук. — Вид. 2-ге, стереотипне. — Київ : Каравела, 2019. — 316 с.
16. [Мироненко, М. М.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9C%2E%20%D0%9C%2E) Відпочивайте на здоров'я!: психогімнастика - метод оздоровлення дітей дошкільного віку в літній період / М. М. Мироненко // Дошкільний навчальний заклад. - 2018. - № 5. - С. 45-55.
17. [Мушинський, В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C%20%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80) Діагностика дітей на виявлення групи ризику / В. Мушинський // Психолог. - 2016. - № 15- 16. - С. 25-29.
18. [Нечитайло, Н.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B5%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%2C%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%8F) Технологія обстеження дітей з порушеннями у психофізичному розвитку / Н. Нечитайло // Психолог дошкілля - 2016. - № 1. - С. 44-47.
19. [Павелків, Р. В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D1%96%D0%B2%2C%20%D0%A0%2E%20%D0%92%2E) Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного закладу : навчальний посібник / Р. В. Павелків, О. П. Цигипало. - Київ : Центр учбової літератури, 2013. - 296 с.
20. [Павлик, Н. В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%92%2E) Психодіагностичні методики дослідження особистісної спрямованості та ступеня гармонійності характеру в юнацькому віці / Н. В. Павлик // Практична психологія та соціальна робота. - 2014. - № 11. - С. 43-52.
21. [Палій, А.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B9%2C%20%D0%90%2E) Діагностика розвитку уяви дітей / А. Палій, Р. Палій // Практичний психолог. Дитячий садок. - 2017. - № 2. - С. 17-24.
22. Парфанович, І. І. Діагностика соціально-психологічних характеристик дівчат девіантної поведінки загальноосвітніх шкіл / І. І. Парфенович // Соціальна педагогіка: теорія і практика. – 2011. – № 4. – С. 56-64.
23. [Пашнєв, Б. К.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%94%D0%B2%2C%20%D0%91%2E%20%D0%9A%2E) Психодіагностика обдарованості : посібник / Б. К. Пашнєв. - Харків : Видавнича група "Основа", 2007. - 128 с. - (Психологічна служба школи).
24. Пашнєв, Б. К. Психодіагностика психосоціальної зрілості учнів: особистісна зрілість як психологічний феномен / Б. К. Пашнєв. // Шкільному психологу. Усе для роботи. — 2011. — № 2. — С.2-20.
25. [Пашнєв, Б. К.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%94%D0%B2%2C%20%D0%91%2E%20%D0%9A%2E) Психодіагностичний інструментарій для вивчення властивостей темпераменту учнів / Б. К. Пашнєв // Шкільному психологу. Усе для роботи : науково-методичний журнал. - 2016. - № 7. - С. 2-16.
26. [Перцев, М. А.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%86%D0%B5%D0%B2%20%D0%9C$) Особливості сучасної психодіагностичної діяльності в умовах загальноосвітнього навчального закладу / М. А. Перцев // [Освіта та розвиток обдарованої особистості](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96100965). - 2013. - № 2. - С. 73-74.
27. [Пєтушкова, Л.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%94%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9B%2E) Вивчаємо вплив дорослих на дітей: діагностичний мінімум / Л. Пєтушкова, В. Смотрін // Заступник директора школи. - 2017. - № 2. - С. 20-24.
28. Практична психодіагностика у роботі методиста : спецвипуск // Методист. Шкільний світ : для ключових людей освіти. - 2016. - № 12. - С. 3-76.
29. Практичний інтелект учнівської молоді: діагностика обдарованості : монографія / В. П. Тименко, С. О. Довгий, М. Ю. Мельник та ін. — Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2018. — 176 с.
30. Психодіагностика в діяльності практичного психолога // Практичний психолог. Дитячий садок. - 2019. -№ 8. - С. 15-16.
31. Психодіагностика емоційної сфери дітей дошкільного віку // Психолог дошкілля. - 2013. - № 8. - С. 6-18.
32. [Рєпнова, Т.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D1%94%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A2%2E) Організація експертизи психодіагностичного інструментарію / Т. Рєпнова // Психолог. - 2007. - №7. - С. 6-11.
33. [Сіренко, О](http://77.121.160.12/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ODB_PRINT&P21DBN=ODB&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=FULLW_print&C21COM=S&S21CNR=500&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%96%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0). Наступність у навчанні : психодіагностика у 5-му класі / О. Сіренко // Психолог. - 2018. - № 5-6. - С. 12-18.
34. Смірнова, Т. Психодіагностика учня / Т. Смірнова // Завуч. - 2010 . - № 32. - С.10-12.
35. [Терлецька, Л.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9B%2E) Шкільна психодіагностика / Л. Терлецька. - Київ : Редакція загальнопедагогічних газет, 2003. - 120 с.
36. [Турубарова, А. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A2%D1%83%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90$) Психодіагностичний інструментарій дослідження міжособистісного спілкування підлітків із порушеннями опорно-рухового апарату в системі "вчитель – учень” [Електронний ресурс] / А. В. Турубарова // [Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669964). - 2012. - Вип. 43(1). - С. 184-191. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu\_psykhol\_2012\_43(1)\_\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2012_43%281%29__27).
37. Фурман, А. Психологічна діагностика як теорія і практика, наука і мистецтво / А. Фурман // Психолог. – 2006. – № 44. – С. 4-10.
38. [Чернявська, О. А.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8F%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%90%2E) Психодіагностика для обдарованих дітей / О. А. Чернявська, О. К. Романенко // Обдарована дитина. - 2008. - № 1. - С. 21-25.
39. Чудакова, В. П. Психодіагностика як ключовий інструментарій у реалізацї компетентнісно-орієнтованого навчання конкурентоздатної особистості в умовах інноваційної діяльності нової української школи / В. П. Чудакова // Освіта та розвиток обдарованої особистості . — 2019. — № 1. — С.63–69.
40. [Шпак, М.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%BF%D0%B0%D0%BA%2C%20%D0%9C%2E) Психодіагностика дітей дошкільного віку / М. Шпак, Г. Гончаровська // Психолог дошкілля. - 2013. - № 6. - С. 1-32.