БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Емоційне вигорання педагогічних працівників: як з ним впоратись

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР»

2023

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф.,** провідний бібліотекарКомунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

У професійній діяльності педагогічних працівників спостерігається високий рівень емоційного вигорання. Від стану психологічного благополуччя вчителя безпосередньо залежить ефективність його виховного впливу на учнів. Емоційний стан учителя також відображається на якості всього навчально-виховного процесу.

Як запобігти та чи можливо здолати? Про це йде мова в публікаціях, що містяться в рекомендованому списку.

Для вчителів, практичних психологів, керівників освітньої галузі, науково-педагогічних працівників.

1. [Білан, Т.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%91%D1%96%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%A2$) Емоційне вигорання педагога: екзистенційний вимір [Електронний ресурс] / Т. Білан // [Актуальні питання гуманітарних наук](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674297). - 2022. - Вип. 47(1). - С. 252-257. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd\_2022\_47(1)\_\_40](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd_2022_47%281%29__40).
2. [Габрієлян, А. Е.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BB%D1%8F%D0%BD%2C%20%D0%90%2E%20%D0%95%2E) Профілактика та подолання емоційного вигоряння у педагогів / А. Е. Габрієлян // Шкільному психологу. Усе для роботи. - 2018. - № 4. - С. 5-8.
3. [Галата, С.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B0%2C%20%D0%A1%2E) Профілактика вигорання: вручіть собі «Оскар» / С. Галата // Сучасна освіта України. - 2019. - № 43(28 жовт.). - С. 10.
4. [Галян, О. І.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%8F%D0%BD%20%D0%9E$) Відповідальність та емоційне вигорання педагогів [Електронний ресурс] / О. І. Галян // [Інсайт: психологічні виміри суспільства](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674709). - 2019. - Вип. 2. - С. 16-23. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipsd_2019_2_4>.
5. [Гармаш, І. В](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%88%2C%20%D0%86%2E%20%D0%92%2E) Казка про втомленого чарівника. Попередження професійного вигорання педагога / І. В. Гармаш // Мистецтво в школі (музика, образотворче мистецтво, художня культура). - 2019. - № 1. - С. 27-31.
6. [Гармаш, І. В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%88%2C%20%D0%86%2E%20%D0%92%2E) Попередження професійного вигорання педагога: казка до методичного кошика / І. В. Гармаш // Основи здоров’я. - 2018. - № 9. - С. 10-14.
7. [Дубовик, С.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%A1%2E) Профілактика синдрому емоційного вигорання батьків / С. Дубовик // Заступник директора школи. - 2018. - № 11. - С. 60-65.
8. [Дубовик, С.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%A1%2E) Тренінг для профілактики професійного вигорання вчителів / С. Дубовик // Заступник директора школи. - 2018. - № 6. - С. 54-60.
9. Емоційне вигорання педагогів // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2019. - № 5. - С.44–45.
10. Емоційне та професійне вигорання: способи подолання // Трудове навчання (Шкільний світ). - 2019. - № 4. - С. 67-72.
11. [Іншаков, А.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%86%D0%BD%D1%88%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%90$) Емоційне вигорання вихователів закладів дошкільної освіти і шляхи його подолання [Електронний ресурс] / А. Іншаков, І. Іншакова, К. Суятинова // [Актуальні питання гуманітарних наук](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674297). - 2021. - Вип. 45(2). - С. 116-120. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd\_2021\_45(2)\_\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd_2021_45%282%29__21).
12. [Іржавська, Я. А.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%86%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%AF%2E%20%D0%90%2E) Профілактика емоційного вигорання. Тренінгове заняття для педагогів / Я. А. Іржавська // Педагогічна майстерня. - 2020. - № 4. - С. 5-10.
13. Козлова, А. Професійна деформація й емоційне вигорання : негативні наслідки професії вчителя // Здоров’я та фізична культура. - 2020. - № 4. - С. 48-56.
14. Козлова, А. Професійні деструкції педагога / А. Козлова // Початкова освіта. – 2020. - № 6. – С.8-21.
15. Кудрик, Л. Самокоучинг. Як запобігти професійному вигоранню / Л. Кудрик, А. Бештей та ін. – Київ : Шкільний світ, 2022. – 214 с. - (Бібліотека «Шкільного світу»).
16. [Кузьмицька, С. А.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D0%B7%D1%8C%D0%BC%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%A1%2E%20%D0%90%2E) Психолого-педагогічний тренінг «Профілактика емоційного вигорання» / С. А. Кузьмицька // Зарубіжна література в. - 2016. - №9-10. - С. 17-22.
17. [Литвиненко, І.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%86%2E) Відновлюємо сили : як запобігти емоційному вигорянню / І. Литвиненко // Дошкільне виховання. - 2018. - № 6. - С. 7-9.
18. [Лящ, О. П.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9B%D1%8F%D1%89%20%D0%9E$) Теоретична модель професійного вигорання педагогів закладу інтернатного типу [Електронний ресурс] / О. П. Лящ, М. В. Яцюк, І. О. Кашараба, К. О. Шимон // [Габітус](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101475). - 2020. - Вип. 20. - С. 245-250. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/habit_2020_20_46>.
19. [Максимчук, Г. М.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%93$) Використання п’ятикрокової моделі Носсрата Пезешкіана для профілактики емоційного вигорання у педагогів в умовах дистанційного навчання [Електронний ресурс] / Г. М. Максимчук // [Інноваційна педагогіка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101553). - 2022. - Вип. 44(1). - С. 146-149. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped\_2022\_44(1)\_\_31](http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2022_44%281%29__31).
20. Никоненко, Л. На підзарядку. Профілактика професійного вигорання в працівників закладів освіти / Л. Никоненко // Директор шк. – 2020. - № 11-12. – С. 34-53.
21. Панасенко, Н. Долаємо емоційне вигорання за допомогою особистісних ресурсів / Н. Панасенко // Практика управління дошкільним закладом. – 2018. - № 12. -С.54-58.
22. [Пашковська, Н.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9D%2E) Як горіти і не згорати : тренінг для профілактики емоційного вигорання вчителя / Н. Пашковська // Завуч. - 2020. - № 11-12. - С. 82-97.
23. [Прокопенко, І. А.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%86$) Професійне вигорання педагогів як психолого-педагогічна проблема [Електронний ресурс] / І. А. Прокопенко // [Наукові записки кафедри педагогіки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669289). - 2019. - Вип. 45. - С. 59-64. - Режим доступу: http:// nbuv.gov.ua/UJRN/Nzkp\_2019\_45\_9.
24. [Пустовалова, С. В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A1%2E%20%D0%92%2E) Емоційне вигорання педагогів - синдром професійного знесилення / С. В. Пустовалова // Завучу. Усе для роботи. - 2016. - № 9-10. - С. 33-39.
25. [Рудніцька, Н.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%BD%D1%96%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9D%2E) Вигорання? Не чули ! / Н. Рудніцька // Зарубіжна література в школах України. - 2020. - № 1. - С. 2-3.
26. [Сербова, О. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E$) Емоційне вигорання спеціального педагога [Електронний ресурс] / О. В. Сербова, Г. О. Лопатіна, Н. Ю. Цибуляк // [Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674028). - 2019. - Вип. 14. - С. 279-290. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2020_14_28>.
27. Слонченко, Є. Машина часу: профілактика професійного вигорання / Є. Слонченко, В. Терпило // Психолог. - 2020. -. № 6. - С.68-72.
28. [Смірнова, Є.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BC%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%84%2E) Булінг, бюрократія та емоційне вигорання: що турбує вчителів? / Є. Смірнова // Методист. - 2019. - № 11. - С. 48-50.
29. [Сорока, А. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D0%90$) Взаємозв'язок емоційного вигорання та особистісних властивостей педагогів [Електронний ресурс] / А. В. Сорока, О. А. Гмирь // [Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Психологія](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9629137:%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB.). - 2021. - Вип. 71. - С. 24-33. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhIPC_2021_71_5>.
30. [Страцинська, І. А.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%86%2E%20%D0%90%2E) Про емоційні проблеми педагогічних працівників і можливість депресії / І. А. Страцинська // Педагогіка і психологія . - 2017. - № 1. - С. 44-48.
31. Стрес на роботі : ефектний «рецепт» лікування для вчителів // Завуч (Шкільний світ). - 2019. - № 12. - С. 42-59.
32. Трушевська, Т. Стоп професійному вигоранню: створюємо простір для ресурсного відновлення / Т. Грушевська // Практичний психолог. – 2020. - № 4. – С. 33-39.
33. [Фатєєва, М. В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A4%D0%B0%D1%82%D1%94%D1%94%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9C%2E%20%D0%92%2E) Профілактика емоційного вигорання педагогів : тренінг для вчителів / М. В. Фатєєва // Шкільному психологу. Усе для роботи. - 2020. - № 1. - С. 28-31.
34. [Форостян, О.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BD%20%D0%9E$) Особливості емоційного вигорання педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами [Електронний ресурс] / О. Форостян, Г. Соколова // [Наука і освіта](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9616225). - 2021. - № 2. - С. 53-59. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2021_2_10>.
35. [Шевчук, В. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%92$) Сучасні підходи до визначення категорії «емоційне вигорання» [Електронний ресурс] / В. В. Шевчук // [Габітус](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101475). - 2020. - Вип. 17. - С. 141-145. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/habit_2020_17_27>.
36. [Шкраб'юк, В. С.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A8%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B1%27%D1%8E%D0%BA%20%D0%92$) Емоційне вигорання особистості: психологічний аналіз проблеми [Електронний ресурс] / В. С. Шкраб'юк, Д. І. Білик // [Молодий вчений](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101120). - 2020. - № 10(2). - С. 293-296. - Режим доступу: http:// nbuv.gov.ua/UJRN/molv\_2020\_10(2)\_\_24.
37. Як знизити ризик синдрому вигорання // Практичний психолог: дитячий садок. - 2018. - № 8. - С. 47-48.
38. Як уникнути професійного вигорання або 4 способи знизити рівень стресу // Сучасна школа України. - 2018. – № 5. - С. 63-64.