БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Емоційний інтелект:

 що це таке та як його розвивати

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР»

2024

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф.,** провідний бібліотекарКомунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

 Вміння правильно розуміти і використовувати емоції в повсякденні науковці називають «емоційним інтелектом».

 Те, як емоції впливають на спілкування і життя, ретельно досліджують із кінця минулого століття. Зараз емоційний інтелект цінується чи не більше за точні та практичні знання. У цьому немає нічого дивного. З'ясувалося, що успіх у роботі та особистому житті більше залежить від вміння будувати стосунки з людьми, ніж від технічних навичок.

 Метою даного рекомендаційного списку є привернення уваги педагогів до цієї важливої для людини теми та допомогти в ній розібратися за допомогою літератури, що розміщена в списку.

 Призначений педагогам, психологам, керівникам освіти та усім, хто хотів би більше пізнати себе, зокрема на емоційному рівні. Він також буде корисний тим, хто цікавиться психологією, хто прагне самовдосконалення та бажає поліпшити відносини з людьми.

1. [Аргірова, С. І.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D1%80%D0%B3%D1%96%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A1%2E%20%D0%86%2E) Розвиваємо емоційний інтелект: заняття за темою «Мова емоцій та почуттів» / С. І. Аргірова // Педагогічна майстерня : науково-методичний журнал. - 2020. - № 7. - С. 16-19.
2. [Астапова, І. В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%86%2E%20%D0%92%2E) Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів на уроках / І. В. Астапова // Англійська мова та література : науково-методичний журнал. - 2017. - № 34-36 . - С. 85-89.
3. [Барковська, Л.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9B%2E) Емоційний інтелект: навіщо потрібен та як його розвивати / Л. Барковська // Практичний психолог: дитячий садок : щомісячний спеціалізований журнал. - 2019. - № 7. - С. 39-40.
4. [Березіна, О. М.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%9E$) Емоційний інтелект у дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] / О. М. Березіна // [Педагогічний пошук](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669028). - 2022. - № 4. - С. 67–69. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2022_4_20>.
5. [Бойченко, А.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BE%D0%B9%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%B0) Психічне здоров'я дітей: розвиваємо емоційний інтелект / А. Бойченко // Палітра педагога. - 2018. - № 1. - С. 26-28.
6. [Брехунець, О. О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D1%80%D0%B5%D1%85%D1%83%D0%BD%D0%B5%D1%86%D1%8C%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%9E%2E) Розвиток емоційного інтелекту дітей : майстер-клас для педагогів / О. О. Брехунець, Л. В. Кривко // Шкільному психологу. Усе для роботи : науково-методичний журнал. - 2018. -№ 3. - С. 23-26.
7. [Гасюк, М.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%93%D0%B0%D1%81%D1%8E%D0%BA%20%D0%9C$) Емоційний інтелект соціальних педагогів закладів освіти [Електронний ресурс] / М. Гасюк, Л. Крикун // [Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Психологія](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9670795:%D0%9Fc%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB.). - 2022. - Т. 33(72), № 1. - С. 37-42. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/sntnvusp\_2022\_33(72)\_1\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/sntnvusp_2022_33%2872%29_1_8).
8. [Голота, А.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0%2C%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%96%D1%8F) Розвиток емоційного інтелекту : практичні рекомендації / А. Голота // Психолог дошкілля : Всеукраїнська газета для психологів, вихователів. - 2019. - №11. - С. 18-23.
9. [Демченко, В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%94%D0%B5%D0%BC%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92$) Емоційний інтелект як засіб підвищення когнітивних та креативних можливостей молодших школярів [Електронний ресурс] / В. Демченко // [Нова педагогічна думка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9622868). - 2021. - № 4. - С. 119-123. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2021_4_23>.
10. [Демченко, Т. І.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%B5%D0%BC%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%A2%2E%20%D0%86%2E) Емоційний інтелект: тренд чи must have у діяльності учителя: тренінг для педагогів і учнів старших класів / Т. І. Демченко // Педагогічна майстерня : науково-методичний журнал. - 2020. - № 8. - С. 8-10.
11. [Дубовик, С.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%A1%2E) Розвиваємо EQ молодших школярів: завершення циклу практичних занять / С. Дубовик // Заступник директора школи : щомісячний журнал готових рішень. - 2020. - № 4. - С. 38-46.
12. [Дубовик, С.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%A1%2E) Розвиваємо EQ молодших школярів: цикл практичних занять / С. Дубовик // Заступник директора школи : щомісячний журнал готових рішень. - 2020. - № 3. - С. 57-65.
13. [Дучимінська, Т. І.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%94%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%A2$) Емоційний інтелект та соціальні навички у дітей з особливими освітніми потребами: діагностично-дослідницький аспект [Електронний ресурс] / Т. І. Дучимінська, М. О. Коць, А. В. Кульчицька // [Психологічні перспективи](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9671450). - 2022. - Вип. 39. - С. 99-111. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppst_2022_39_10>.
14. Емоційний інтелект / упоряд. А. Козлова. - Київ : Видавнича група «Шкільний світ», 2018. - 128 с. - (Б-ка «Шк. світу»).
15. [Жупинська, Л.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%96%D1%83%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9B%D1%96%D0%B4%D1%96%D1%8F) Внутрішня опора особистості : розвиток емоційного інтелекту / Л. Жупинська // Психолог. - 2021. - № 1-2. - С. 74-77.
16. [Іваненко, О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9E%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B0) Розвиток емоційного інтелекту на прикладі складання есе / О. Іваненко // Початкова школа : науково-методичний журнал. - 2019. – № 8. - С. 26-27.
17. [Ісаєва, О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%86%D1%81%D0%B0%D1%94%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E) Емоційний інтелект + коефіцієнт любові = людина майбутнього: формування EQ та LQ на уроках літератури як запорука успішності людини / О. Ісаєва // Всесвітня література в школах України : щомісячний науково-методичний журнал. - 2019. - № 9. - С. 2-12.
18. [Коваленко, Н.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%8F) Розвиваймо емоційний інтелект / Н. Коваленко // Палітра педагога. - 2019. - № 5. - С. 3-4.
19. [Котяхова, Н.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%82%D1%8F%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%8F) Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів у контексті Нової української школи / Н. Котяхова // Початкова школа : науково-методичний журнал. - 2019. - № 6. - С. 17-21.
20. [Краснік, О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%96%D0%BA%2C%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0) Володар емоцій: розвиток емоційного інтелекту / О. Краснік // Психолог. - 2021. - № 3-4. - С. 42-91.
21. [Кучеренко, Л.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9B%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%B0) Розвиток емоційного інтелекту для психологічного комфорту учнів у позаурочних та позашкільних заходах / Л. Кучеренко // Початкова школа : науково-методичний журнал. - 2019. - № 5. - С. 49-50.
22. [Лигомина, Т.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%A2%2E) Емоційний інтелект- ресурс та запорука продуктивності педагога / Т. Лигомина // Практичний психолог: дитячий садок : щомісячний спеціалізований журнал. - 2019. - № 11. - С. 4-9.
23. [Любашенко, О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9E%2E) Емоційний інтелект в освітніх стратегіях української лінгводидактики / О. Любашенко // Українська мова і література в школі : науково-методичний журнал. - 2020. -№ 1. - С. 48-50.
24. [Маріненко, Л. В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%92%2E) Емоційний інтелект та наші звички / Л. В. Маріненко // Педагогічна майстерня : науково-методичний журнал. - 2020. - № 7. - С. 20-21.
25. [Мельник, Н. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9D$) Емоційний розвиток особистості як основа формування емоційного інтелекту дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] / Н. В. Мельник // [Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9672496:%D0%9F%D0%B5%D0%B4.%D0%BD.). - 2018. - № 4. - С. 69-74. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2018_4_15>.
26. [Мельник, О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80) Підготовка вчителів початкових класів до формування емоційного інтелекту учнів / О. Мельник // Початкова школа : науково-методичний журнал. - 2019. - № 11. - С. 51-55.
27. [Набок-Бабенко, Ю.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BA%2D%D0%91%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%AE%2E) Розвиток емоційного інтелекту на мовному матеріалі сучасних українських пісень / Ю. Набок-Бабенко // Українська мова і література в школах України : щомісячний науково-методичний та літературно-мистецький журнал. - 2020. - № 1-2. - С. 36-40.
28. [Науменко, В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%92%2E) Художній твір як джерело емоційно-чуттєвого досвіду особистості : формування емоційного інтелекту учнів на уроках читання / В. Науменко // Учитель початкової школи : науково-методичний журнал. - 2019. - № 12. - С. 28-30.
29. [Ніколаєв, Л.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%94%D0%B2%2C%20%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%B4) Асертивність підлітка як складова емоційного інтелекту / Л. Ніколаєв // Психолог. - 2017. - № 5-6. - С. 4-10.
30. [Присяжнюк, І.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%8F%D0%B6%D0%BD%D1%8E%D0%BA%2C%20%D0%86%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0) Дружні рибки : формуємо емоційний інтелект / І. Присяжнюк // Психолог. - 2021. - № 1-2. - С. 78-83.
31. [Ракітянська, Л.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A0%D0%B0%D0%BA%D1%96%D1%82%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9B$) Сутність та зміст поняття «емоційний інтелект» [Електронний ресурс] / Л. Ракітянська // [Педагогічний процес: теорія і практика](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9672083). - 2018. - Вип. 4. - С. 35-42. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/pptp_2018_4_6>.
32. [Сорока, В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0) Що важливіше - IQ чи EQ ? / В. Сорока // Освіта України. - 2017. - № 45(20 листопада). - С. 12-13.
33. [Фогель, Т. М.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A4%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%A2$) Емоційний інтелект вчителя як запорука ефективності навчального процесу [Електронний ресурс] / Т. М. Фогель // [Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Пед. науки: реалії та перспективи](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9672786:%D0%A1.5). - 2018. - Вип. 60(2). - С. 200-202. - Режим доступу: [http: // nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu\_5\_2018\_60(2)\_\_48](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_5_2018_60%282%29__48).
34. [Фялковська, О. Т.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A4%D1%8F%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%A2%2E) Вплив типу темпераменту на рівень емоційного інтелекту у старшокласників / О. Т. Фялковська // Шкільному психологу. Усе для роботи : науково-методичний журнал. - 2019. - № 1. - С. 4-9.
35. [Харченко, Н.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A5%D0%B0%D1%80%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9D%2E) Точка перетину серця і розуму : міфи й реальність емоційного інтелекту / Н. Харченко // Школа : Інформаційно-методичний журнал. - 2018. -№ 12. - С. 64-77.
36. [Чувасова, Н. О.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A7%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D$) Емоційний інтелект як важлива інтегральна характеристика творчої особистості [Електронний ресурс] / Н. О. Чувасова // [Педагогіка вищої та середньої школи](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9670936). - 2011. - Вип. 31. - С. 355-360. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/PVSSh_2011_31_55>.