БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Гендерний розвиток особистості

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР»

2023

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф.,** провідний бібліотекарКомунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

 Сьогодні гендерна проблематика є досить актуальною. Важливим є розгляд гендерних проблем в освітній сфері. Засвоєння гендерних норм дитиною ще зі шкільного віку є обов’язковим аспектом сучасної освіти. Саме тому поняття «гендер» та пов’язані з ним проблеми, як-то – гендерний розвиток особи, гендерна соціалізація, гендерна освіта та виховання тощо – активно розглядаються у педагогіці.

 Рекомендований список допоможе педагогічним працівникам, психологам у гендерному вихованні дітей та формуванні у молодого покоління правильного уявлення про стосунки статей, що ґрунтуються на системі загальнолюдських моральних цінностей.

1. Богульська, І. М. Такі різні хлопчики та дівчатка, або особливості гендерного виховання дошкільників : інтерактив. заняття з батьками / І. М. Богульська // Дошкіл. навч. закл. – 2019. – № 1. – С. 33–35.
2. Бутурлим, Т. І. Упровадження гендерного підходу в навчально-виховний процес. Навчальний семінар / Т. І. Бутурлим // Педагогічна майстерня : - 2017. - № 3 (75). - С. 24-31.
3. [Вілкова, О.](https://www.e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D1%96%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0) Проблема гендеру крізь призму взаємин / О. Вілкова // Практика управління закладом освіти. - 2015. - № 9. - С. 48-53.
4. [Гайдаш, Н. П.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B0%D1%88%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%9F%2E) Жінки та чоловіки: ґендерні стереотипи : заняття для учнів 9-х та 10-х класів / Н. П. Гайдаш // Педагогічна майстерня. - 2020. - № 11. - С. 23-28.
5. Гендер і особистість [Електронний ресурс] / К. Дорогокупля, О. Горб, С. Шур ; консульт.: І. М. Купчик, Ю. Колотовкіна // SvitPPT. – Режим доступу: https://svitppt.com.ua/biologiya/gender-iosobistist.html, вільний (дата звернення 03.10.2022). – Назва з екрана.
6. Гендерний підхід у педагогіці [Електронний ресурс]: електрон. посіб. для самост. роб. та дистанц. навч. здобувач. освіт. ступ. "магістр" / уклад.: О. Ю. Ільченко, Н. В. Кононец. – Полтава, 2020. – 58 с. – Режим доступу: [http://dspace.puet.edu.ua/bitstream](http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/).
7. [Гончаренко, О. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E$) Гендерне виховання хлопців та шляхи його оптимізації [Електронний ресурс] / О. В. Гончаренко, А. О. Поляничко // [Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9672786:%D0%A1.5). - 2019. - Вип. 71. - С. 74-78. - Режим доступу: [http: // nbuv.gov.ua / UJRN/Nchnpu\_5\_2019\_71\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_5_2019_71_20).
8. [Гордашевська, О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E) Вивчення особливостей гендерного розвитку дітей дошкільного віку / О. Гордашевська // Практичний психолог: дитячий садок. - 2017. - № 3. - С. 21-31.
9. [Городнова, Н.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9D%2E) Гендерний розвиток особистості : метод. посібник / Н. Городнова. - 2-ге вид., без змін. - Київ : Шкільний світ, 2011. - 124 с. - (Б-ка "Шк. світу").
10. Ільїна, О. О. Питання формування гендерної культури підростаючого покоління у сучасному суспільстві / О. О. Ільїна // Інновац. педагогіка. – 2019. – Вип. 12. – Т. 1. – С. 95–97. – Режим доступу: http: // innovpedagogy.od.ua/archives /2019/12/part\_1/21.pdf, вільний.
11. [Ільїна, О.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%86%D0%BB%D1%8C%D1%97%D0%BD%D0%B0%20%D0%9E$) Гендерне виховання в концепціЇ нової української школи [Електронний ресурс] / О. Ільїна // [Молодь і ринок](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9624982). - 2019. - № 1. - С. 117-121. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2019_1_25>.
12. [Ковальова, А. Ю.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90$) Гендерний розвиток дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] / А. Ю. Ковальова // [Актуальні проблеми психології в закладах освіти](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674288). - 2016. - Вип. 6. - С. 61-67. - Режим доступу: [http: // nbuv.gov.ua/UJRN/akprpzo\_2016\_6\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/akprpzo_2016_6_13).
13. [Коляда, Н.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B0%20%D0%9D$) Гендерне виховання в педагогічній спадщині Василя Сухомлинського [Електронний ресурс] / Н. Коляда, О. Кравченко, А. Войтовська // [Нова педагогічна думка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9622868). - 2019. - № 3. - С. 157-160. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2019_3_43>.
14. [Лозинська, С. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9B%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%A1$) Гендерне виховання дітей дошкільного віку: історичний аспект [Електронний ресурс] / С. В. Лозинська, У. А. Худзей // [Молодий вчений](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101120). - 2018. - № 5(1). - С. 61-63. - Режим доступу: [http: // nbuv.gov.ua / UJRN/molv\_2018\_5(1)\_\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_5%281%29__18).
15. [Марущенко, О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9E%2E) Де чиє місце: уявлення та реальний досвід ґендерованої праці учнівства сучасної школи / О. Марущенко // Сучасна школа України. - 2019. - № 9. - С. 40-49.
16. [Медюк, І. В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D1%8E%D0%BA%2C%20%D0%86%2E%20%D0%92%2E) Я радий, що - я хлопчик. Я щаслива, що я - дівчинка : ігри для дітей із ґендерного виховання / І. В. Медюк // Початкове навчання та виховання. - 2018. - № 1-2. - С. 18-33.
17. [Мунтян, В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D1%83%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%BD%2C%20%D0%92%2E) Гендерна соціалізація дошкільників / В. Мунтян // Практичний психолог: дитячий садок. - 2017. - № 3. - С. 4-12.
18. Нечитайло, Ю. С. Розвиток гендерної соціальності особистості в онтогенезі та її формування в освітньому процесі закладу фахової передвищої освіти / Ю. С. Нечитайло // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер.: 5. Пед. науки : реалії та перспект. : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2019. – Вип. 72(2). – С. 62– 70. – Доступно також: http: //chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/72- 2019/part\_2/15.pdf, вільний.
19. [Олексенко, С.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%A1%2E) Дівчата та хлопчики: психологія виховання / С. Олексенко // Практичний психолог: дитячий садок. - 2017. - № 3. - С. 13-20.
20. [Петренко, О. Б.](https://www.e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%91%2E) Гендерний підхід до громадянського виховання учнів: теоретичні аспекти проблеми / О. Б. Петренко // Педагогіка і психологія. - 2015. -№ 3. - С. 22-28.
21. [Подобєд, М. Б.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%94%D0%B4%2C%20%D0%9C%2E%20%D0%91%2E) Роль сучасної школи у гендерному вихованні дітей / М. Б. Подобєд // Педагогічна майстерня. - 2019. - № 1. - С. 15-18.
22. [Пономарьова, Т.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A2%2E) Погляд на гендерне виховання дитини в сучасному світі / Т. Пономарьова // Психолог дошкілля. - 2014. – № 9. - С. 37-39.
23. [Проноза, О. В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%92%2E) Вплив гендера на формування уявлень образу ідеального партнера / О. В. Проноза // Виховна робота в школі. - 2013. - № 3. - С. 11-18.
24. [Седлецька, О. М.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%9C%2E) Зростаємо дружними : заняття з гендерного виховання для дітей середнього шкільного віку / О. М. Седлецька // Дошкільний навчальний заклад. - 2013. - № 10. - С. 37-38.
25. [Ступак, М. Л.](https://www.e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=5&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B0%D0%BA%2C%20%D0%9C%2E%20%D0%9B%2E) Упровадження гендерних підходів у практику роботи загальноосвітнього навчального закладу / М. Л. Ступак // Управління школою. - 2017. - № 25-27. - С. 58-62.
26. [Тарасова, Т.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2$) Поняття «успішна особистість старшокласника» в контексті реалізації гендерної політики України [Електронний ресурс] / Т. Тарасова // [Соціальна робота та соціальна освіта](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101521). - 2021. - Вип. 1. - С. 59-76. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/srso_2021_1_9>.
27. [Тарасова, Т.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2$) Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти [Електронний ресурс] / Т. Тарасова, О. Кравченко // [Соціальна робота та соціальна освіта](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101521). - 2023. - Вип. 1. - С. 202-203. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/srso_2023_1_28>.
28. Татаурова-Осика, Г. П. Гендерний розвиток дитини / Г. П. Татаурова-Осика // Енциклопедія освіти / НАПН України ; [голов. ред. В. Г. Кремень ; заст. голов. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов ; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва ; редкол.: О. І. Ляшенко, Н. Г. Ничкало, Л. Д. Березівська, Л. Б. Лук’янова, О. В. Сухомлинська та ін.] : 2-ге вид., допов. та перероб. – Київ : Юрінком Інтер, 2021. – С. 191–192.
29. Топузов, О. Формування гендерної культури як основа реалізації індивідуального потенціалу розвитку старшокласників / О. Топузов, О. Малихін, Н. Арістова // Укр. пед. журн. – 2021. – № 3. – С. 5–12. – Доступно також: https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/83/52.
30. Цокур, О. Гендерна педагогіка – нова освітня технологія [Електронний ресурс] / О. Цокур. – Режим доступу : http://osvita.ua/school/upbring/ 1657.
31. [Швидка, І.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%86%D0%BD%D0%BD%D0%B0) Гендерна рівність : заняття для учнів 9-11-х класів / І. Швидка, О. Полякова // Психолог. - 2018. - № 15-16. - С. 62-69.
32. [Шевченко, О. О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%9E%2E) Тренінгове заняття «Формування гендерної компетентності й гендерної культури школярів»: 8-10 кл. / О. О. Шевченко // Виховна робота в школі. - 2018. - № 8. - С. 33-40.
33. Юда, Л. А. Гендерне виховання в сучасній школі: що, як і навіщо / Л. А. Юда // Школа. - 2017. – № 6 (138). – С.6–9.