

**УКРАЇНА**

 **ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ**

 **ЧЕРКАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**МІСЬКЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ УСТАНОВ ОСВІТИ**

-

**(система уроків за темами:**

**«Я, моя сім’я та друзі»,**

**«Відпочинок та дозвілля»,**

**«Людина», «Природа»,**

**«Свята та традиції» -**

**до підручника «Німецька мова»**

**М.М. Сидоренко,**

**О.А. Палій 6 клас)**

 ***Зернини***

 ***досвід*у 2017**

***Граматичний супровідник***

 ***до книги для вчителя***

**Творча група вчителів німецької мови:**

**Кашуба Ольга Миколаївна - ЗОШ №10**

**Савченко Вероніка Юріївна - ЗОШ№8**

**Чистік Юлія Юріївна - ЗОШ№8**

**Боричок Наталія Володимирівна - СШ№18**

Черкаси 2017

**Автори: Кашуба Ольга Миколаївна ЗОШ № 10; Савченко Вероніка Юріївна, вчитель німецької мови ЗОШ №8; Чистік Юлія Юріївна, вчитель німецької мови ЗОШ №8; Боричок Наталія Володимирівна, вчитель німецької мови СШ №18**

**Рецензенти:**

 **Г.І.Савицька –** методист лабораторії гуманітарних дисциплін КНЗ

 «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних

 працівників Черкаської обласної ради»

 **В.М. Чередніченко –** методист міського методичного кабінету установ

 освіти.

**Назва роботи:** Граматичний супровідник до книги для вчителя ( система уроків за темами: «Я, моя сім’я та друзі», «Відпочинок та дозвілля», «Людина», «Природа», «Свята та традиції», до підручника «Німецька мова» М.М. Сидоренко, О.А. Палій

 6 клас).

**Анотація**

Запропонована методична розробка містить граматичний матеріал відповідно до програми для 6 класу. Матеріал поданий у вигляді таблиць, коротких узагальнених відомостей щодо граматичних явищ і вправ на тренування та закріплення. Мета супровідника – допомогти створити певне уявлення, логічну картину про елементарну практичну граматику німецької мови.

Посібник адресовано вчителям німецької мови та студентам педагогічних навчальних закладів.

**Матеріали схвалені науково-методичною радою Обсяг - 50 сторінок**

**міського методичного кабінету установ освіти**

**Протокол № 10 від 23.01.2017 р.**

**Зміст**

Модальні дієслова ………………………………………………………… 4

 Прикметники. Ступені порівняння прикметників ……………………... 13

 Складний розмовний минулий час………………………………………. 24

 Особовий займенник …………….………………………………………. 33

 Бібліографія ………………………………………………………………. 47

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модальні дієслова****Modalverben** **Модальні дієслова вживаються в сполученні з інфінітивом іншого дієслова без частки zu і виражають можливість, необхідність, бажаність, дозвіл, заборону, здатність виконання дії, позначеної інфінітивом.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **können** | **dürfen** | **müssen** | **sollen** | **mögen** | **wollen** | **möchten** |
| **Ich** | **kann** | **darf** | **muss** | **soll** | **mag** | **will** | **möchte** |
| **Du** | **kannst** | **darfst** | **musst** | **sollst** | **magst** | **willst** | **möchtest** |
| **Er, sie** | **kann** | **darf** | **muss** | **soll** | **mag** | **will** | **möchte** |
| **Wir** | **können** | **dürfen** | **müssen** | **sollen** | **mögen** | **wollen** | **möchten** |
| **Ihr** | **könnt** | **dürft** | **müsst** | **sollt** | **mögt** | **wollt** | **möchtet** |
| **Sie**  | **können** | **dürfen**  | **müssen** | **sollen** | **mögen** | **wollen** | **möchten** |

1. **Wollen – намір, тверде бажання, плани на майбутнє, вираження наказу:**

***Er will nie wieder lügen.******Ich will nach Deutschland fahren.*** ***Im Dezember wollen wir in das neue Haus einziehen.***1. **Mögen – вподобання, прихильність, бажання та ввічлива вимога:**

***Ich mag dieses Mädchen.******Er mag keinen Fisch.******Wir mögen mit dem Kollegen nicht zusammenarbeiten.***1. **Können – мати можливість, вміти, фізична або розумова здатність:**

***Ich kann nach Hause gehen.******Viele Leute können nicht schwimmen.******Sie kann Deutsch lesen.***1. **Dürfen – мати дозвіл, мати право:**

***Das Kind darf Eis essen.******Hier darf man nicht rauchen.******Darf ich eine Frage stellen?***1. **Sollen – необхідність щось робити під впливом чужої волі, наказ,закон, доручення:**

***Ich bin krank und soll das Bett hüten.******Du sollst nicht töten.******Soll ich dir helfen?***1. **Müssen – тиск зовнішніх обставин, змушеність щось робити за умов об’єктивної необхідності, внутрішньої впевненості:**

***Das Auto ist kaputt. Wir müssen zu Fuß gehen.******Ich muss diese Arbeit in drei Tagen machen.******Er muss heute noch lernen, denn er hat Prüfung.*****Заперечення модальних дієслів.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модальні дієслова** | **Приклад**  | **Значення**  |
| **nicht dürfen/sollen** | ***Du darfst nicht hier rauchen.*** | заборона |
| **nicht können** | ***Ich kann nicht Auto fahren.*** | нездатність |
| **nicht müssen** | ***Er muss am Sonntag nicht arbeiten*** | непотрібно,  |
| **nicht wollen** | ***Ich will nicht in Sommer nach Italien fahren.*** | Не має бажання |
| **nicht mögen** | ***Ich mag nicht im Sommer nach Italien fahren*** | Не мати бажання |

**Місце модального дієслова у реченні**1. **На другому місці в Präsens і в Imperfekt у простому та питальному реченні з питальним словом:**

***Ich möchte nach Hause gehen.***1. **На першому місці в питальному реченні без питального слова:**

***Willst du auch Berlin fliegen?***1. **На останньому місці у підрядному реченні та в часовій формі Perfekt.**

***Ich weiß nicht was sie will.*****Модальні дієслова можуть вживатись і без інфінітива іншого дієслова, якщо інфінітив зрозумілий з контексту.*****Ich muss nach Hause (gehen).*** ***Sie kann gut Englisch (sprechen).******Ich will in die Stadt (fahren).*****Модальні дієслова з двома інфінітивами**

|  |  |
| --- | --- |
| **У головному реченні** | ***Ich kann dich nicht weinen sehen.******Du musst jetzt telefonieren gehen.*** |
| **У підрядному реченні** | ***Ich weiß, dass er mit uns esse gehen will.******Ich weiß, dass er das Tier nicht leiden sehen konnte.*** |

**Модальні дієслова в Präteritum**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **können** | **dürfen** | **müssen** | **sollen** | **mögen** | **wollen** |
| **Ich** | **konnte** | **durfte** | **musste** | **sollte** | **mag** | **wollte** |
| **Du** | **konntest** | **durftest** | **musstest** | **solltest** | **magst** | **wolltest** |
| **Er, sie** | **konnte** | **durfte** | **musste** | **sollte** | **mag** | **wollte** |
| **Wir** | **konnten** | **durften** | **mussten** | **sollten** | **mögen** | **wollten** |
| **Ihr** | **konntet** | **durftet** | **musstet** | **solltet** | **mögt** | **wolltet** |
| **Sie**  | **konnten** | **durften**  | **mussten** | **sollten** | **mögen** | **wollten** |

 |

**Übungen**

**1. Welches Modalverb passt am besten?**

1. Vor Operation können/ müssen/ sollen/ möchten Ärzte die Hände waschen.
2. Ein Architekt möchte/ soll/ will/ muss mehr als ein Englischlehrer rechnen.
3. Ein Bankangestellter darf/ möchte/ muss/ kann bei der Arbeit eine Krawatte tragen.
4. Die meisten Menschen möchten/ können/ müssen/ wollen auch arbeiten, wenn sie keine Lust haben.
5. Das schreiende Kind muss/ soll/ möchte/ kann noch mehr Geschenke bekommen.
6. Hunde soll/ kann/ darf/ möchte man nicht in den Supermarkt mitnehmen.
7. Man möchte/ kann/ darf/ muss kaum vorstellen, das Flüge nach New York noch billiger werden.
8. Politiker können/ wollen/ möchten/ müssen täglich viele Entscheidungen treffen.
9. Ein Bügelbrett soll/ darf/ will/ kann man nicht als Handgepäck in Flugzeug mitnehmen.
10. Die meisten Menschen können/ müssen/ sollen/ möchten alt werden.

**2. Bilden die Sätze.**

1. die- Frau-gut-schwimmen können-aber-nicht so gut-tauchen können.
2. das -Kind- Ball spielen- hoch-können-springen- aber-nicht-können.
3. die-Studentin-schnell-zeichnen-müssen-aber-nicht-schnell-arbeiten-können.
4. Der-Mann-wunderbar-surfen-können-aber-nicht-segeln-können.
5. ihr-laut-singen-können-aber-auch-richtig-singen-müssen.
6. der-Papagei-gut-nachsprechen-können-aber-die-Wörter-nicht-verstehen-können.
7. die-Kinder-gern-schwimmen-möchten-aber-keine-Bademütze-traben-wollen.
8. das-Mädchen-hören-möchten-aber-man-hier-nicht-laut-sein-dürfen.
9. der-Student-aber-wollen-müssen-er-Pause-machen-lernen.

10) der -Tischler-müssen-aber-wollen-Tee-trinken-er-arbeiten.

**3. Ordnen Sie die Antworten aus der rechten Spalte den Fragen aus der linken Spalte zu.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Fahren Sie morgen nach Hamburg? | a. Tut mir leid, ich weiß die Nummer nicht. |
| 2 Ist der Fernseher kaput? | b. Nein, da muss sie arbeiten.  |
| 3 Soll ich das Büro abschließen? | c. Ja, wir müssen den Kundendienst anrufen. |
| 4 Kannst du bitte den Arzt anrufen? | d. Ja, bitte, und machen Sie auch die Fenster zu. |
| 5 Können Sie mir bitte mal helfen? | e. Nein, ich kann erst übermorgen fahren. |
| 6 Kannst du bitte das Fenster zu machen? | f. Um zwanzig vor sieben. |
| 7 Kannst du das noch einmal wiederholen? | g. Nein, ich habe keinen Hunger. |
| 8 Können Sie bitte etwas langsamer sprechen? | h. Ja, ich möchte noch im Bett bleiben. |
| 9 Wann soll ich die Kinder wecken? | i. Nein, wir haben noch Brötchen. |
| 10 Möchtest du weiterschlafen? | j. Tut mir leid, aber wir haben keins mehr. |
| 11 Soll ich zum Bäcker gehen? | k. Nein, danke, ich möchte nichts mehr trinken. |
| 12 Willst du noch eine Tasse Tee? | l. Ja, natürlich, gern. Was kann ich machen? |
| 13 Kann ich ein Ei haben? | m. Ja, natürlich. Ist dir kalt? |
| 14 Hat Vera am Samstag Zeit? | n. Aber, natürlich. Verstehen Sie mich jetzt? |
| 15 Willst du frühstücken? | o. Ja, klar. Also pass auf. |

**4. Bringen Sie die Sätze in den Dialogen in die richtige Reihenordnung.**

1. - Nein, das braucht ihr nicht. Wir können ja später helfen.

- Könnt ihr bitte mal in der Küche helfen?

- Und nach dem Film stellen wir es in den Schrank.

- Das geht gerade nicht so gut, denn wir sehen fern.

- Gut, also spülen wir jetzt das Geschirr.

- Ihr seht fern, aber wir sollen alleine spülen.

1. - Übermorgen können wir gut.

- Und übermorgen?

- Ja, gern. Wann können Sie denn?

- Morgen. Geht das?

- Tut mir Leid. Morgen kann ich nicht, und meine Frau kann auch nicht.

- Können wir mal wieder zusammen surfen?

1. - Gut, dann können wir jetzt abfahren.

- Schön, dann können wir ja jetzt wirklich abfahren.

- Hast du die Taschen schon ins Auto gestellt?

- Nein, noch nicht. Ich muss noch die Garage abschließen.

- Ja, die stehen schon zwei Stunden im Auto.

- Das brauchst du nicht. Die habe ich schon abgeschlossen.

**5. Fügen Sie Modalverben in der passenden Form ein.**

1. Mein Arm tut weh. Der Arzt sagt, ich …. nicht arbeiten.
2. … du eine Zigarette? Nein, hier… man nicht rauchen.
3. Heute ist es heiß. Ich … ein Eis.
4. Johann ist ein Jahr alt. Er …noch nicht laufen.
5. Leider… ich nicht länger bei dir bleiben, denn ich … um 17 Uhr mit dem Zug nach München fahren.
6. Tee oder Kaffee? Was… du?
7. Ich…keinen Kaffee trinken; der Arzt hat das mir verboten.
8. Ich… täglich dreimal eine von diesen Tabletten nehmen.
9. Wo… du denn hin?
10. Guten Tag. Wir… ein Doppelzimmer mit Bad; aber nichts zur Straße.

**6. Bilden Sie Sätze mit Modalverben.**

1. Er kommt zu mir (wollen).
2. Wir lernen bei mir Deutsch (können).
3. Wir lernen viel (müssen).
4. Du bereitest dich auf die Schularbeit vor (sollen).
5. Die Schüler rauchen im Schulhof (dürfen).
6. Hilfst du mir bei der Hausübung (können)?
7. Geht diese Klasse jetzt nach Hause (dürfen)?
8. Die Nachhilfelehrerin hilft dir (sollen).
9. Der Maturant lernt die Literaturgeschichte (müssen).
10. Die vierte Klasse fährt auf Schikurs (wollen).

**7. Was passt? Kreuzen Sie an.**

1. ich habe leider am Wochenende keine Zeit. Da\_\_\_\_\_ ich zu meinen Großeltern fahren.
2. Sie\_\_\_\_\_ bitte Frau Rösler zurückrufen.
3. Du, der Hausmeister hat gesagt, wir\_\_\_\_\_ unsere Fahrräder nicht im Hof abstellen.
4. \_\_\_\_\_ wir heute Abend essen gehen? Dann müssen wir nicht kochen.
5. Was macht ihr denn noch hier? Ihr \_\_\_\_\_ doch Zähne putzen.
6. So, Frau Sanders, von diesem Medikament \_\_\_\_\_ Sie morgens und abends eine Tablette nehmen, hat der Doktor gesagt.
7. Du siehst aber müde aus. \_\_\_\_\_ ich dir einen Kaffee machen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | sollst | soll | sollen |
| 2 | sollt | sollen | sollst |
| 3 | sollt | sollen | soll |
| 4 | sollt | soll | sollen |
| 5 | soll | sollen | sollt |
| 6 | soll | sollst | sollen |
| 7 | sollst | soll | sollen |

**8. Ein Restaurantbesuch. Was passt? Kreuzen Sie an.**

1. Ich\_\_\_\_\_ bitte ein Bier.
2. \_\_\_\_\_du mal meine Pizza probieren?
3. \_\_\_\_\_du noch etwas bestellen?
4. \_\_\_\_\_ihr auch noch eine Nachspeise?
5. Ich\_\_\_\_\_ jetzt gern nach Hause\_
6. Wir \_\_\_\_\_ bitte zahlen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | möchte | möchtest | möchten |
| 2 | willst | wollt | wollen |
| 3 | möchte | möchtest | möchtet |
| 4 | will | wollen | wollt |
| 5 | will | willst | wollen |
| 6 | möchte | möchtet | möchten |

**9. Pläne. Schreibe Sie Sätze.**

1. ich-morgen-Abend-zu-Hause-bleiben-will.
2. wir-im-Sommer-wollen-nach-Deutschland.
3. er-immer-nur-Sport-machen-im-Urlaub-will.
4. am-Wochenende-Möchtet-ihr-mit-uns-einen-Ausflug-machen.
5. meine-Freundin-abends-nie-möchte-weggehen.
6. sie-möchten-zum-Essen-kommen-nächste-Woche-zu-uns.

**10. Müssen oder dürfen? Ergänzen Sie in der richtigen Form.**

1. Mama, \_\_\_\_\_ ich heute Nachmittag dein Auto haben?
2. Ja, aber vorher \_\_\_\_\_ du bitte noch einkaufen gehen.
3. Aber das geht nicht. Ich \_\_\_\_\_ pünktlich in einer Stunde beim Training sein.
4. Ich\_\_\_\_\_ nicht zu spät kommen.
5. Na, dann \_\_\_\_\_ du dich beeilen.
6. Ach Mensch, immer \_\_\_\_\_\_ ich helfen.
7. Liza \_\_\_\_\_ nie etwas machen

**11. Ergänzen Sie.**

* **Gerda**: Hattest du eine schöne Kindheit?
* **Ilse**: Ja, sehr. Ich \_\_\_\_\_ ( müssen) nie im Haushalt und \_\_\_\_\_ (dürfen) so viel Eis essen, wie ich \_\_\_\_\_(wollen). Und du, \_\_\_\_\_ (müssen) du im Haushalt helfen?
* **Gerda**: Ja, aber \_\_\_\_\_ (dürfen) auch oft machen**,** was ich **\_\_\_\_\_** (wollen). \_\_\_\_\_ (müssen) du viel für die Schule lernen?
* **Ilse**: Ja, ich \_\_\_\_\_ (sollen) studieren, also \_\_\_\_\_ (sollen) ich viel lernen. Mein Vater \_\_\_\_\_ (wollen) früher studieren, aber er \_\_\_\_\_ (dürfen) nicht, weil seine Eltern nicht genug Geld hatten. Also \_\_\_\_\_ (wollen) mein Vater, dass ich studiere. Aber ich \_\_\_\_\_ (wollen) immer spielen oder ins Schwimmbad gehen.
* **Gerda**: Wann \_\_\_\_\_ (können) du schwimmen?
* **Ilse**: Ich \_\_\_\_\_ (können) erst mit sechs Jahren schwimmen, aber meine kleine \_\_\_\_\_ (können) können mit der Jahre schwimmen. Wir \_\_\_\_\_ (wollen) jeden Tag ins Schwimmbad gehen, aber wir \_\_\_\_\_ (dürfen) nur einmal pro Woche gehen.

**12. Heinrich und seine Freund. Sie im Präteritum mit dem Gegenteil.**

1. Heinrichs Freund sagt: jetzt, mit 65, ***musst*** du nicht mehr arbeiten. Aber noch vor drei Monaten ***musstest du arbeiten***.
2. Du ***kannst*** jetztjeden Tag lang schlafen. Aber führe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Heinrich sagt: Meine jüngste Enkelin ***kann*** jetzt, mit sechs, schon lesen. Aber letztes Jahre, mit fünf Jahren,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Jetzt ist meine älteste Enkelin schon 21 und ***kann*** Auto fahren. Aber vor drei Jahren\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Und mein Enkel ***darf*** jetzt, mit 18 Jahren, heiraten. Letztes Jahre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Heinrich sagt: Heute ***möchte*** ich gar nicht mehr rauchen. Aber früher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Und seit 2007 **dürfen** die Gäste im Restaurant nicht mehr rauchen. Aber bis 2006 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Heinrichs Freund sagt: Jetzt, mit 65**, willst** du viel Schokolade essen. Und früher\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прикметники. Ступені порівняння прикметників.****Das Adjektiv** **Прикметник – повнозначна частина мови, що охоплює слова зі значенням ознаки предмета.****Прикметник має граматичні категорії роду, числа і відмінка у прикметників відносні, оскільки вони залежать від роду, числа і відмінка іменника, до якого належить прикметник.****Прикметнику властиве відмінювання. Тип відмінювання залежить від здатності слів, які супроводять словосполучення прикметник + іменник, характеризувати рід,число і відмінок іменника.****Розрізняють три типи словосполучень, до складу яких входять прикметники з іменником:** **I тип: означений артикль + прикметник + іменник** ***der gute Freund - dem guten Freund*** **II тип: нульовий артикль + прикметник + прикметник + іменник** ***guter Freund - gutem Freund*** **III тип: неозначений артикль + прикметник + іменник** **ein guter Freund*-*einem guten Freund** **відповідно до цих трьох основних типів словосполучень розрізняють три відміни прикметників: слабку - I тип, сильну - II тип і мішану - III тип** **Слабка відміна прикметників****За слабкою відміною прикметники відмінюються , коли перед ними** **вжито означений артикль, вказівний займенник, займенник jeder або, welcher, а у множині також присвійний займенник і займенники keine, alle, beide, sämtliche.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Відмінок** | **Однина** | **Множина для всіх родів** |
| **m** | **n** | **f** |
| **Nom.** | **-e** | **-e** | **-e** | **-en** |
| **Gen.** | **-en** | **-en** | **-en** | **-en** |
| **Dat.** | **-en** | **-en** | **-en** | **-en** |
| **Akk.** | **-en** | **-e** | **-e** | **-en** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Відмінок** | **Однина** | **Множина для всіх родів** |
| **m** | **n** | **f** |
| **Nom.** | **der neue Schüler** | **das neue Buch** | **die neue Stadt** | **die neuen Häuser** |
| **Gen.** | **des neuen Schülers** | **des neuen Buches** | **der neuen Stadt** | **der neuen Häuser** |
| **Dat.** | **dem neuen Schüler** | **dem neuen Buch** | **der neuen Stadt** | **den neuen Häuser** |
| **Akk.** | **den neuen Schüler** | **das neue Buch** | **die neue Stadt** | **die neuen Häuser** |

**Сильна відміна прикметників****За сильною відміною відмінюються прикметники, якщо іменники, до яких вони відносяться, вживаються без означеного артикля і без займенників, що мають закінчення означеного артикля. У цьому разі прикметник бере на себе функції артикля і вказує рід, число і відмінок іменника.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Однина** | **Множина для всіх родів** |
| **m** | **n** | **f** |
| **Nom.** | **-er** | **-es** | **-e** | **-e** |
| **Gen.** | **-en** | **-en** | **-er** | **-er** |
| **Dat.** | **-em** | **-em** | **-er** | **-er** |
| **Akk.** | **-en** | **-es** | **-e** | **-e** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Відмінок** | **Однина** | **Множина для всіх родів** |
| **m** | **n** | **f** |
| **Nom.** | **großer Tag** | **großes Buch**  | **große Tat** | **große Waren**  |
| **Gen.** | **großen Tages** | **großen Buches** | **großer Tat** | **großer Waren** |
| **Dat.** | **großem Tag** | **großem Buch** | **großer Tat** | **großen Waren** |
| **Akk.** | **großen Tag** | **großes Buch** | **große Tat** | **große Waren** |

**Мішана відміна прикметників****За мішаним типом прикметники відмінюються тоді, коли перед ними вжито неозначений артикль, присвійний займенник або займенник kein. (Закінчення сильної відміни характерні лише для однини. У множині відмінювання відбувається за моделлю слабкої відміни.)****ein (-e)****mein (-e)****kein (-e)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Відмінок** | **Однина** | **Множина для всіх родів** |
| **m** | **n** | **f** |
| **Nom.** | **-er** | **-es** | **-e** | **-en** |
| **Gen.** | **-en** | **-en** | **-en** | **-en** |
| **Dat.** | **-en** | **-en** | **-en** | **-en** |
| **Akk.** | **-en** | **-es** | **-e** | **-en** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Відмінок** | **Однина** | **Множина для всіх родів** |
| **m** | **n** | **f** |
| **Nom.** | **ein großer Erfolg**  | **ein großes Fenster** | **eine große Sorge** |  |
| **Gen.** | **Eines großen Erfolges** | **eines großen Fensters** | **einer großen Sorge** |  |
| **Dat.** | **einem großen Erfolg** | **einem großen Fenster** | **einer großen Sorge** |  |
| **Akk.** | **einen großen Erfolg** | **ein großes Fenster** | **eine große Sorge** |  |

**Ступені порівняння прикметників****Порівняльний****сполучник so….wie****Порівняльний****сполучник als****Positiv****звичайний****Superlativ****найвищий****Komparativ****вищий**  + = = + **leicht der leichteste** **alt der älteste** **groß am größten** **bald am ehesten** **gut am besten**  + **leicht leichter** **alt älter****groß größer** **bald eher** **gut besser**  **(e)st****Основна** **Positiv****der/die das** **er****Основна****Positiv****Komparativ може вживатися** **a) як іменна частина присудка:** ***Dieser Weg ist länger.*** **б) як означення до іменника:** ***Wir fanden einen kürzeren Weg.*****Більшість односкладових прикметників з кореневими голосними** **а, о, u (але не дифтонги) отримують умлаут у Komparativ та Superlativ****alt - älter - am ältesten****jung - jünger - am jüngster але laut - lauter - am lautesten****groß - größer - am größten** |

**Übungen**

 **1. Setzen Sie Ende ein.**
**a**) Die letzt... Kontrollarbeit war nicht leicht. Die Aufgaben der letzt... Kontrollarbeit waren kompliziert. In der letzt... Kontrollarbeit habe ich nur drei Aufgaben gelцst.
**b**) Alle heutig... Zeitungen liegen auf dem Tisch. Die erste Seite aller heutig... Zeitungen ist dem Kongress gewidmet. In allen heutig... Zeitungen gibt es ein Foto der Teilnehmer des Kongresses. Ich habe alle heutig... Zeitungen durchgesehen.

**2. Bilden Sie die Steigerungsstufen von folgenden Adjektiven.**

|  |
| --- |
| hell – dunkel – jung – arm – leicht – laut – stolz – gut– nah – gesund – weich – groß – hoch – neu – bunt - gut |

**3**. **Bilden Sie adjektivische Wortverbindungen.**

**a Muster:** klein, Buch

 Das **kleine** Buch, das **kleinere** Buch, das **kleinste** Buch

1. Alt, Mann; 2. niedrig, Tisch; 3. schön, Frau; 4. breit, Straße; 5. heiß, Tag; 6. brav, Kind; 7. dick, Heft; 8.dünn, Papier; 9. hoch, Turm; 10. sauber, Stadt.

**b Muster:** Fleißig; Mädchen, Junge.

 Das Mädchen ist so fleißig wie der Junge.

1. Süß; Äpfel, Birnen. 2. Voll; Bücherschrank, Kleiderschrank. 3. Schlank; Herr, seine Frau. 4. Kalt; Morgen, Abend. 5. Schlecht; Füller, Kugelschreiber. 6. Schmutzig; Füße, Hände. 7. Alt; Roller, Rad. 8. Kalt; Bier,Wein. 9. Schwer; Deutsch, Französisch. 10.Gemütlich; Schlafzimmer, Arbeitszimmer.

**4. Setzen Sie als oder wie ein.**

1. Ein Bach ist kleiner … ein Fluss, und ein See ist kleiner… ein Meer. 2. Der sohn ist schon so kräftig … der Vater. 3. Dieses Auto fährt schneller … der Zug. 4. Das Wetter ist heute so herrlich … im Sommer. 5. Der Sessel ist bequemer … der Stuhl. 6. Auf der Terrasse ist es nicht so schwül … im Zimmer. 7. Der Himmel ist so dunkel … vor dem Regen. 8. Die Küche ist geräumiger … das Esszimmer. 9. Das Wasser im Teich ist kälter … im Fluss. 10. Der Weg über das Feld ist kürzer … der Weg über den Wald.

**5. Ergänze als oder so… wie.**

1. Stefan ist \_\_\_\_\_\_\_\_ größer \_\_\_\_\_\_\_\_ Maria.

2. Ein Pferd ist nicht \_\_\_\_\_\_\_\_ schwer \_\_\_\_\_\_\_\_ ein Elefant.

3. Ein Ferrari kostet \_\_\_\_\_\_\_\_ mehr \_\_\_\_\_\_\_\_ ein VW Golf.

4. Danny DeVito ist nicht \_\_\_\_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_\_\_\_ Arnold Schwarzenegger.

5. Herr Fleisch ist \_\_\_\_\_\_\_ reich \_\_\_\_\_\_\_\_ Herr Michel.

6. New York hat \_\_\_\_\_\_\_ mehr Einwohner \_\_\_\_\_\_\_\_ Athen.

7. Ein Wolkenkratzer ist \_\_\_\_\_\_\_\_ höher \_\_\_\_\_\_\_\_ ein Hochhaus.

8. Mein Renault ist nicht \_\_\_\_\_\_\_ teuer \_\_\_\_\_\_\_ dein Porscher.

**6. Was ist richtig?**

1. Unser Mathelehrer ist\_\_\_\_\_ als unser Chemielehrer, aber unser Physiklehrer ist am \_\_\_\_\_.

 a) nett/ netter b) netter/nettesten c) netter/ nett

2. Peters Freundin ist sehr \_\_\_\_\_.

 a) hübscher b) hübsch c) am hübschesten

3. Ich besuche meine Großeltern \_\_\_\_\_ als mein Bruder.

 a) am öftesten b) oft c) öfter

4. Am \_\_\_\_\_ war das letzte Basketballspiel.

 a) interessanter b) interessantesten c) interessant

5. Johannes schwimmt genauso \_\_\_\_\_ wie Fabian.

 a) schnell b) am schnellsten c) schneller

6. Vati, fahr bitte nicht so \_\_\_\_\_!

 a) schneller b) schnell c) am schnellsten

7. Können Sie bitte etwas \_\_\_\_\_ sprechen?

 a) am lautesten b) laut c) lauter

8. Georg ist so\_\_\_\_\_ wie mein Bruder.

 a) stark b) stärker c) am stärksten

9. Chemie ist \_\_\_\_\_, aber am \_\_\_\_\_ finde ich Physik.

 a) langweilig/langweiliger b) langweilig/langweiligsten

 c) langweiliger/langweilig

10. Markus ist nicht so \_\_\_\_\_ wie sein Vater.

 a) lustig b) am lustigsten c) lustiger

**7. Ergänze Sie folgende Sätze mit passenden Adjektiven im Superlativ. Setzen Sie den richtigen Artikel ein.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Der Sommer ist …. …Jahreszeit2. Der Everest ist … … Berg der Erde.3. Der Baikal ist … … See in Asien.4. Der Winter ist … … Jahreszeit.5. Europa ist … … Erdteil.6. Der 22. Dezember ist … … Tag des Jahres.7. Der Gepard ist … … Tier der Erde.8. Der Eukalzptus ist … … Baum der Erde.9. Der Mississippi ist … … Fluss der Erd | großkleinhochkurzkaltlangwarmtiefschnell |

**8. Ergänzen Sie die Endungen.**

1. kalte\_ Kaffe, frisch\_ Brot, heiß\_ Würstchen(PL), kalt\_ Wasser

2. der freundlich\_ Alte, die fröhlich\_ Alten, keine bunt\_ Bilder

3. ein dick\_ Buch, mit einem dick\_ Buch, dick\_ Bücher

4. meine älter\_ Schwester, wegen meines junger\_ Bruders, von meinem

lustig\_ Onkel, für meine krank\_\_ Tante, ein gut\_ Freund

5. zwei jung\_ Katzen, ein klein\_ Hund, bunt\_ Vögel in einem viel zu

klein\_ Käfig, ein Aquarium mit wunderschön\_ Fischen

6. das modern\_ Gebäude, in dem modern\_ Gebäude, durch das modern\_

Gebäude, genug modern\_ Gebäude, in keinem der modern\_ Gebäude

7. manch teuer\_ Schmuck (m), mancher teuer\_ Schmuck, manch selten\_

Briefmarken, manche wertvoll\_ Münzen

8. jeder alt\_ Affe, dieses edl\_ Kamel, von jenem schnell\_ Pferd,

dieselben alt\_ Ochsen, mit einem gefährlich\_ Bullen.

**9. Setzen Sie die richtige Endung ein . Beachten Sie die Deklination des gegebenen Adjektivs.**

Drei saftig\_ Äpfel, mit dem klein\_ Auto, der Preis dieses interessant\_ Buches, allerlei grün\_\_ Pflanzen, kalt\_ Kaffee, der freundlich\_ Opa, keine bunt\_\_ Bilder, ein klein\_ Hund, auf dem dick\_ Buch, für meine krank\_ Oma, in dem modern\_ Gebäude, manch teuer\_ Schmuck, mit einem gefährlich\_ Bullen, von jenem schnell\_ Pferd, ein Aquarium mit wunderschön\_ Fischen, wegen meines jünger\_ Bruders, folgendes deutlich\_ Zeichen, wessen elegant\_\_ Schal ist das?, beide gut\_ Freunde, mit allen klein\_ Kindern, mehrere verdorben\_ Konserven, mit einigen älter Kollegen, beide jünger\_ Leute, viele klein\_ Kinder, welcher gut\_ Freund, andere möglich\_ Antworten, mit einer schön\_ Frau, einige neu\_ Bücher, folgende schwer\_ Fehler (Pl.), manche gut\_ Arbeiter, mit mehreren gut\_ Schülern, einen alt\_ Herren.

**10.** **Beantworten Sie die Fragen.**

***Übung*** *Muster: - Hast Du Dir in diesem Monat nur einen interessanten Film angesehen?*

*- Nein, zwei interessante Filme.*

 1. Gibt es in dieser Stadt nur einen schönen Park? - Nein, mehrere ...

 2. Hat das Kind ein schönes Geschenk bekommen? - Nein, viele ...

 3. Haben die Studenten eine schwere Prüfung hinter sich? - Nein, drei...

 4. Hast Du nur einen groben Fehler korrigiert? - Nein, alle ...

 5. Ist im Garten nur eine rote Tulpe aufgeblüht? - Nein, einige ...

 6. Gibt es in dieser Straße nur ein modernes Gebäude? - Nein, viele ...

 7. Hat sich nur ein tapferer Polarforscher gerettet? - Nein, beide ...

**11.Deklinieren Sie Adjektive im Plural. Setzen Sie Endungen der Adjektive**

 **Ein.**

**a.**

 l. jene schwer...Texte 2. zwei klein...Kinder 3. alle bekannt... Sehenswürdigkeiten 4.welche kalte...Tage 5. schlecht...Noten 6.solche klug...Kinder 7. viele interessant... Bücher 8. keine gut... Ideen 9. die letzt...Romane 10. viele modern...Städte 11. grün...Parks 12. diese groß...Bäume 13. einige warm...Tage 14. beide fünfstöckig...Gebäude 15. unsere letzt..Noten 16. mehrere interessant...Antworten 17. einige grob...Fehler 18. diese mittelalterlich...Ritter 19. einige mächtig...Flüsse 20. keine richtig...Lösungen.

**b.**

 1. durch wenige offen...Fenster 2. nach solchen einfach...Prüfungen 3. aus einigen wunderschön...Schlössern 4. in manche europäisch... Länder 5. auf höh... Dächern 6. für seine erst..Bücher 7. von ihren bekannt...Romanen 8. mit euren schlecht...Kenntnissen 9. in mehreren groß...Kaufhäuser 10. mit beiden lustig...Freunden.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Складний розмовний минулий час****(Das Perfekt)****Das Perfecta – це минулий доконаний час, що означає завершену дію і відповідає на питання – *що зробив?* і результат цієї дії зберігся до теперішнього часу.****haben** + **Partizip II** **sein**

|  |  |
| --- | --- |
| з **haben** відмінюються | з **sein** відмінюються |
| **1. перехідні дієслова (вимагають доповнення в знахідному відмінку (Akk.)****2. поворотні дієслова****sich waschen****3. модальні дієслова****4. haben****5. безособові дієслова****6. неперехідні дієслова, що позначають спокійний стан, тривалу дію.*****sitzen, stehen, liegen*** | **1. неперехідні дієслова, що позначають рух, зміну місць, стан*****gehen, fahren, fallen, aufstehen*****2. sein, werden, bleiben, geschehen, gelingen, begegnen, folgen** |

**Таблиця дієвідміни дієслів в** Perfekt

|  |  |
| --- | --- |
| lesen | fahren |
| **ich habe****du hast****er hat *das Buch*****wir haben *gelesen*****ihr habt****sie haben** | **ich bin****di bist****er ist *nach Hause*****wir sind *gefahren*** **ihr seid****sie sind** |

**Partizip II**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слабкі дієслова** | **ge – (e)t** |
| **mach – en — ge – mach – t****arbeit – en — ge – arbeit – et** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильні дієслова** | **Коренева****голосна****часто міняється****ge – en** |
| **geh – en — ge – gang – en****sprech – en — ge – sproch – en** |

**Дієслова з відокремлюваними префіксами****aufstehen — auf – ge – stand – en** **Запам'ятай! bringen — ge – brach – t**  **wissen — ge – wuß – t**  **kennen — ge – kann – t**  **denken** — **ge – dach – t** **Без ge-утворюється Партицип ІІ: дієслів, що закінчуються на -ieren, дієслів з префіксами, що не відокремлюються: besuchen → besucht****Основні** **форми сильних і неправильних дієслів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Infinitiv****(нозначена форма)** | **Präteritum****(минулий час)** | **Partizip II****(дієприкметник II)** | Переклад |
| **backen****bieten****bleiben****bringen****denken****essen****fahren****fallen****finden****fliegen****geben****gehen****haben****helfen****kennen****kommen****laufen****lesen****liegen****nehmen****schreiben****schwimmen****sehen****sein****singen****sitzen****sprechen****springen****stehen****sterben****treffen****trinken****vergessen****waschen****wissen****wollen** | **buk****bot****blieb****brachte****dachte****aß****fuhr****fiel****fand****flog****gab****ging****hatte****half****kannte****kam****lief****las****lag****nahm****schrieb****schwamm****sah****war****sang****saß****sprach****sprang****stand****starb****traf****trank****vergaß****wusch****wusste****wollte** | **gebacken****geboten****geblieben****gebracht****gedacht****gegessen****gefahren****gefallen****gefunden****geflogen****gegeben****gegangen****gehabt****geholfen****gekannt****gekommen****gelaufen****gelesen****gelegen****genommen****geschrieben****geschwommen****gesehen****gewesen****gesungen****gesessen****gesprochen****gesprungen****gestanden****gestorben****getroffen****getrunken****vergessen****gewaschen****gewusst****gewollt** | **пекти****пропонувати****залишатися****приносити****думати****їсти****їхати****падати****знаходити****літати****давати****іти****мати****допомагати****знати****приходити****бігти****читати****лежати****брати****писати****плавати****дивитися****бути****співати****сидіти****говорити****стрибати****стояти****умирати****зустріти****пити****забувати****мити****знати****хотіти** |

**Partizip II слабких дієслів утворюється за допомогою префікса – ge, приєднаного до основи дієслова та суфікса –t.** **До слабкої дієвідміни належать дієслова, які в претериті (імперфект) мають суфікс -te, а в дієприкметнику ІІ (партіцип ІІ) суфікс -t:****loben — lobte — gelobt; malen — malte — gemalt.Слабкі дієслова із суфіксом -ier не мають в дієприкметнику ІІ префікса ge-. Наприклад:studieren — studierte — studiert;marschieren — marschierte — marschiert.Cлабкі дієслова, корінь яких закінчується на приголосні -t, -d,-fn, -chn, -dm, -tm, -dn, -gn, мають в імперфекті й у дієприкметнику ІІ між коренем і суфіксом букву -е-:****arbeiten — arbeitete — gearbeitet;zeichnen — zeichnete — gezeichnet.**

|  |
| --- |
| ***ge+V+t*** |

 |

**Übungen**

 **1. Bilden Sie das Partizip II von folgenden Verben.**

machen – ge-mach-t

1. spielen –
2. fragen –
3. grüßen –
4. wohnen –
5. öffnen –
6. arbeiten –
7. melden –
8. malen –
9. loben –

**Partizip II сильних дієслів утворюється за допомогою префікса – ge, приєднаного до основи дієслова та суфікса – en. Форму Partizip II сильних дієслів дивимося в таблиці, наведеної вище.**

|  |
| --- |
| ***ge+V+en*** |

 **2. Bilden Sie das Partizip II von folgenden Verben.**

1. waschen –
2. schlafen –
3. laufen –
4. sehen –
5. helfen –
6. kommen –
7. rufen –
8. singen –
9. trinken –

 **3. Setzen Sie das passende Partizip II ein.**

|  |
| --- |
| *Lesen, nehmen, ubersetzen, helfen, schreiben, finden* |

1. Habt ihr die Bucher von Schewtschenko ...?
2. Hast du den Brief ...?
3. Wir haben den Text ... .
4. Die Kinder haben der Mutter ... .
5. Ich habe deine Farben ... .
6. Hast du die Kreide nicht ...?

 **4. Konjugieren Sie folgende Sätze mit *du, Hans, Eva, das Mädchen, wir, ihr, meine Freunde*.**

1. Ich bin in den Garten gelaufen. – **Du bist** in den Garten gelaufen.
2. Ich bin aus der Stadt gekommen.
3. Ich bin talwärts gegangen.
4. Ich bin zu Hause geblieben.
5. Ich bin gestern nach Berlin geflogen.

**5. Regelmäßige Verben. Ergänzen Sie die Perfektform.**

1. kaufen – *ich habe gekauft*
2. hören – du ... ...
3. warten – sie ... ...
4. lachen – wir ... ...
5. tanzen – ihr ... ...
6. wohnen – Sie ... ...

 **6. Bilden Sie viele Sätze. Übersetzt eure Sätze.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Die Kinder
2. Die Studenten
3. Die Schüler
4. Alle
5. Wir
6. Ihr
7. Ich
8. Mein Freundin
9. Du
10. Dein Opa
11. Es
12. Sein Schwester
 | habehasthathabenhabt | in der Turnhallein der Hochschuleauf dem Sportplatzim Schulgartenin der Klassein der Schule | gearbeitet.gespielt.geturnt.gemalt.gerechnet.gelernt. |

**7. Ich will aber nicht! Schreiben Sie Sätze im Perfekt.**

|  |  |
| --- | --- |
| Hast du schon deine Hände gewaschen? | Ich will meine Hände nicht gewaschen! |
|  | Ich will nicht frühstücken! |
|  | Ich will meinen Tee nicht trinken! |
|  | Ich will Tante Lisa nicht schreiben! |
|  | Ich will meine Hausaufgaben nicht machen! |

 **8. Beantworten Sie die Frage.**

1. Spielst du gern Fußball?
2. Hast du gern Fußball gespielt?
3. Schreibst du deine Hausaufgaben jeden Tag?
4. Hast du deine Hausaufgaben gestern geschrieben?
5. Trinkst du deinen Tee jeden Morgen?
6. Hast du deinen Tee am Morgen getrunken?
7. Antwortest du in der Stunde gut?
8. Hast du gestern gut /schlecht geantwortet?

 **9. Alles Perfekt. Was passt? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie.**

|  |  |
| --- | --- |
| Was sprichst du besser? Deutsch oder Englisch? | Was? Die heiraten morgen? Nein, das haben wir nicht... |
| Ich muss Frau Maier vor dem Urlaub noch unseren Schlüssel bringen. | Früher habe ich mal sehr gut Deutsch... Aber ich denke, heute spreche ich besser Englisch. |
| Sagt mal, wisst ihr eigentlich: Oli und Suse heiraten morgen. | Dieses Spiel? Du hast doch schon die ganze Zeit... |
| So, dieses Spiel will ich gewinnen! | Das musst du nicht. Den habe ich ihr gestern schon... |

 **10. Eine Reise nach Istanbul. Ergänzen Sie *haben* oder *sein* und das passende Verb.**

|  |
| --- |
| *Nehmen*, *frühstücken, kaufen, abfahren, einsteigen, bringen, gehen, sehen, schlafen, spielen, lesen, ankommen* |

|  |
| --- |
| Wir haben ein Taxi genommen. Das Taxi... uns zum Bahnhof.... Dort... wir uns ein paar Zeitschriften ..... Dann ... wir in den Zug .... Um 5:30 Uhr... der Zug .... Im Speisewagen ... wir .... Den ganzen Tag ... wir Karten ...., aus dem Fenster ... oder Zeitung .... In den Zugbetten ... wir schlecht .... Aber wir ... gut in Istanbul .... Und am Morgen ... wir gleich zur Hagia Sophia .... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Personalpronomen (Особовий займенник)****Особові займенники вказують на осіб, інших істот, предмети, явища і поняття (*я, ти, він, вона, воно, ми, ви, вони*).** **Особові займенники розрізняються за:*** **особами: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, Sie, sie**
* **числами: однина і множина**
* **відмінками: Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ.**

**В 3 особі однини особовий займенник може також вказувати на рід (чоловічий (maskulin), жіночий (feminin), середній (neutral).****Однина (Singular)** **1 особа (die erste Person) – ich (я)** *1 особа однини називає мовця***2 особа (die zweite Person) – du (ти)** *2 особа однини називає того, до кого звертаються, до слухача або читача. Це зазвичай особа добре знайома, наприклад член сім'ї, друг або молода особа. Останнім часом форма "ти" стає все популярнішою серед колег.***3 особа (die dritte Person) – er, sie, es (він, вона, воно)***3 особа однини — це особа, або річ, про яку йде мова. При цьому особовий займенник виконує роль іменника і надає інформацію про рід***Множина (Plural)** **1 особа (die erste Person) – wir (ми)** *1 особа множини позначає одночасно кілька осіб включно з мовцем.***2 особа (die zweite Person) – ihr (ви)** *2 особа множини стосується багатьох слухачів, з якими мовець перебуває у нефомальних стосунках. Тобто звертання спрямоване до групи осіб, з якими мовець на "ти".***3 особа (die dritte Person) – sie (вони)***3 особа множини стосується осіб або людей, про яких йде мова. Тобто, якщо ми, наприклад, говоримо про 1 чоловіка, то кажемо "er" (він), а якщо про двох,чи більше - "sie" (вони).***3 особа (die dritte Person) — Sie (Ви — форма увіливості)** *Форма увічливості завжди пишеться з великої літери і вживається тоді, коли звертаються до незнайомої особи. Також цю форму застосовують для увічливого одночасного звертання до однієї або більше осіб.* **Відмінювання ненаголошених займенників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Singular** | **Plural** |
| **Nominativ** | ich | du | er | sie | es | wir | ihr | sie | Sie |  |
| **Genitiv** | meiner | deiner | seiner | ihrer | seiner | unser | euer | ihrer | Ihrer |  |
| **Dativ** | mir | dir | ihm | ihr | ihm | uns | euch | ihnen | Ihnen |  |
| **Akkusativ** | mich | dich | ihn | sie | es | uns | euch | sie | Sie |  |
| **Якщо є потреба в реченні поставити смисловий наголос на особу, то вживаємо наголошений займенник (зазвичай у розмовній мові).***Kennst du* ***ihn****? -* ***Den*** *kenne ich schon lange. Hast du* ***eine neue Lampe****? -* ***Die*** *habe ich gestern gekauft. Hast du* ***mein Buch*** *mit? -* ***Das*** *habe ich vergessen.*  |  |

 |

**Übungen**

**Personalpronomen im Akkusativ.**

1. **Was passt zusammen? Kombinieren Sie.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Magst du die neue Kollegin?
2. Liebst du den Mann?
3. Essen Sie die Spaghetti?
4. Liebst du mich?
5. Kaufst du das Auto?
6. Mögt ihr uns?
7. Nein, ich nehme es nicht.
8. Na ja, ich mag dich.
9. Wir lieben euch!.
10. Nein, ich mag ihn nicht.
11. Ja, ich nehme sie.
12. Ja, ich mag sie

**2.Ersetze alle unterstrichenen Satzglieder durch ein Personalpronomen. Die Satzglieder stehen im Nominativ und im Akkusativ. Beachte die Groß- und Kleinschreibung.**

1. Der Mann kauft das Buch. Er kauft es.
2. Hubert und Stefan brauchen einen Bleistift.
3. Maria, Susi und ich brauchen ein Heft und die Schere.
4. Sabine trinkt ein Cola.
5. Markus fragt dich und Julia.
6. Birgit ruft mich und Stefan.
7. Vera kauft die Jause.
8. Der Administrator bringt den Stundenplan.
9. Andrea sieht den Stephansdom.
10. Der Lehrer nimmt das Klassenbuch.
11. Ich esse die Jause.

**3**.**Wähle die richtige Variante.**

1. Die Mutter bleibt zu Hause. Die zwei Mädchen gehen ohne sie ins Kino.
2. Nominativ.
3. Akkusativ.
4. Sie gehen um den Wald herum. Er ist wirklich dunkel, wie sie gesagt hat.
5. Nominativ.
6. Akkusativ.
7. Auf dem Weg erzählt sie eine Geschichte. Susi findet sie sehr grausam.
8. Nominativ.
9. Akkusativ.
10. Vor dem Kino steht der Wolf, aber die beiden Mädchen sehen ihn nicht.
11. Nominativ.
12. Akkusativ.
13. Sie kaufen ihre Eintrittskarten und gehen ins Kino hinein. Es ist sehr modern mit Balkonen und einem kleinen Restaurant.
14. Nominativ.
15. Akkusativ.
16. Der Wolf hasst den Film! Nach 5 Minuten kann er ihn nicht mehr ertragen.
17. Nominativ.
18. Akkusativ.
19. Er steht auf und wartet auf die Mädchen vor dem Kino. Sie kommen erst nach 8 Stunden heraus!
20. Nominativ.
21. Akkusativ.
22. Sie haben gemogelt und haben 4 Filme mit einer Eintrittskarte geschaut!
23. Nominativ.
24. Akkusativ.
25. Weil seine Beine eingeschlafen sind, kann das arme Tier nicht verschwinden! Aber die Mädchen bemerken es gar nicht.
26. Nominativ.
27. Akkusativ.
28. Der Hauptdarsteller im Film war sehr gutaussehend, und die Mädchen haben fanden ihn absolute gut.
29. Nominativ.
30. Akkusativ.

**4. Lies die Dialoge. Ergänze dann die Personalpronomen im Akkusativ in der Tabelle auf der nächsten Seite.**

1. – Am Samstag gebe ich eine Party und ich lade euch alle ein.
2. - Wo ist denn dein Deutschheft, Sven?

-Ich wieß nicht. Ich kann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nicht finden.

3. –Das ist Fabian. Er ist neu in der Schule.

-Wir müssen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_unbedingt kennenlernen.

4. – Wir sind hier. Hier kann sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht finden.

5. –Kann ich deine Schreibmaschine haben, Mutti?

-Aber natürlich. Ich brauche \_\_\_\_\_\_\_\_\_nicht mehr.

6. –Ich liebe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Leonie!

7. - Tut mir leid. Ich kann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nicht verstehen.

5. **Ihn, sie oder es?**

1. Kann ich **deinen Kuli** haben? – Ja, gern. Ich brauche\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nicht.
2. Wie findest du **die neue Lehrerin**? – Ich finde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sehr nett.
3. Ich backe **einen Kuchen.** – Wie lange musst du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_denn backen?
4. **Mein Rad** ist kaputt. Morgen muss ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_reparieren.
5. **Die Bluse** ist sehr schön, aber ich kann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nicht kaufen. Sie ist mir zu teuer.
6. Wo sind denn **meine Sportschuhe**? Oh! Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_bei Ralf vergessen. Und **mein Hemd**? Ich kann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_auch nicht finden.
7. Mutti, ich brauche 15 Euro. **Oliver** hat Morgen Geburtstag und ich will ein Geschenk für \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kaufen.
8. Kennst du **Franka Potente**? – Nein, ich kenne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nicht.
9. Hast du **dein Geld** nicht dabei? – Nein, ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_zu Hause vergessen.
10. Paul liebt **Luise. –** Er liebt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Ergänze die Tabelle.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nominativ** | **Akkusativ** |
| **1** | Der Sportler | er | Ihn |
| **2** | Das Kind |  |  |
| **3** | Frau Bauer |  |  |
| **4** | Die Eltern |  |  |
| **5** | Meine Tante |  |  |
| **6** | Robert |  |  |
| **7** | Unsere Bonbons |  |  |
| **8** | Herr und Frau Schmidt |  |  |
| **9** | Das Haus |  |  |
| **10** | Dein Hund |  |  |
| **11** | Das Pferd |  |  |

**7. Was passt?**

1. Magst du Eva nicht? Doch! Ich finde \_\_\_\_\_\_\_\_\_nett.
2. sie
3. dich
4. Sie
5. Mutti, ich suche schon eine halbe Stunde meinen Atlas und mein Heft. Ich habe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Ihn
7. sie
8. es
9. Wo ist denn dein Hund? Siehst du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nicht? Er schläft unter dem Tisch.
10. mich
11. ihn
12. euch
13. Möchten Sie das rote Hemd kaufen? Ja, ich finde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sehr schick.
14. Ihn
15. sie
16. es
17. Wann können wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_besuchen, Tante Magda?
18. sie
19. uns
20. dich
21. Wer ist denn das? Meine Physiklehrerin. Sie mag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_leider nicht.
22. mich
23. sie
24. Sie
25. Wann kann ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_treffen, Frau Bock? Morgen Abend, Herr Rieler.
26. dich
27. Sie
28. euch
29. Kinder, kommt! Ich fahre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_schnell mit dem Auto zur Schule?
30. uns
31. dich
32. euch
33. Sprich nicht, Tobias! Herr Heider sieht \_\_\_\_\_\_\_\_\_!
34. dich
35. uns
36. ihn
37. Das ist Erika. Ich finde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sympathisch.
38. sie
39. ihn
40. dich

**8. Ergänze das Personalpronomen im Akkusativ.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Für wen** ist die Pizza? |
| Ich | Für mich |
| Klara | Für |
| Ihr | Für |
| Wir | Für |
| Du | Für |
| Karl | Für |
| Sie | Für |
| Lisa und Udo | Für |
| Markus | Für |
| Der Freund | Für |

**9.Schreibe die Personalpronomen im Akkusativ in die Lücken.**

1. Ich kenne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nicht

*Я не знаю його.*

2. Er hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nicht gesehen.

*Він не бачив нас.*

1. Hat er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_beobachtet?

*Він бачив тебе?*

1. Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nicht erkannt.

*Я не впізнав її.*

1. Kannst du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_zum Bahnhof mitnehmen?

*Ти можеш підвезти мене до вокзалу?*

1. Hast du dir das Video angeschaut? – Nein, ich hab \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mir nicht angeschaut.

*Ти дивився це відео? – Ні, я не дивився його.*

1. Hast du das Rennen gewonnen? - Nein, ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_verloren.

*Ти виграв гонку? – Ні, я програв.*

1. Hast du dein Smartphone dabei? – Nein, ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nicht dabei.

*У тебе є твій телефон з собою? – Ні, немає.*

1. Suchst du deine Unterlagen? – Ja, ich suche\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Ти шукаєш документи? – Так, я їх шукаю.*

1. Hat er den Tee getrunken? – Ja, er hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ausgetrunken.

*Він випив свій чай? – Так, випив.*

 **10. Ersetzen Sie die Nomen und antworten Sie.**

 1. Besuchst du Peter heute Abend? – Ja, ich besuche ihn heute Abend.

 2. Findest du Beate nett? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3. Isst du den Fisch? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4. Findest du das Konzert interessant? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5. trinkst du den Kaffee noch? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6. Kannst du den Lehrer hören? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7. Brauchen Sie die Dokumente noch? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 8. Liest du deine E-Mails heute? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 9. Nehmt ihr das Zimmer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 10. Magst du deinen Chef? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Personalpronomen im Dativ.**

1. **Ergänze die Tabellen.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nominativ** | **Dativ** |
| 1 | mein Freund | er | ihn |
| 2 | Natalie |  |  |
| 3 | der Arzt |  |  |
| 4 | die Gäste |  |  |
| 5 | eine Maus |  |  |
| 6 | das Engelchen |  |  |
| 7 | Herr Chormann |  |  |
| 8 | meine Schwester |  |  |
| 9 | meine Mitschüler |  |  |
| 10 | die Tiere |  |  |

1. **Ergänze die Personalpronomen.**
2. Eine Frau sie
3. Meinem Onkel
4. Herr Braun
5. Meiner Mutter
6. Meinem Kind
7. Die Kinder
8. Die Leute
9. Frau Troll
10. Einer Dame
11. Eine Sängerin
12. **Ergänze die Personalpronomen im Dativ.**

Ich tanze gern mit Mark, aber er tanzt nicht gern mit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ich). Er tanzt lieber mit Laura, aber sie tanzt nicht gern mit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Mark). Sie will mit Ludwig tanzen, aber er tanzt nicht gern mit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Laura). Wer tanzt mit Susi und Sandra? Felix und Roll? Nein, sie tanzen lieber mit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(wir). Wir wollen aber nicht mit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Felix und Roll) tanzen. Wir tanzen lieber mit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ihr). Wer tanzt mit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ich)? Tanzen wir lieber alle zusammen?

1. **Ersetze die Nomen durch Personalpronomen im Nominativ oder im Dativ.**
2. Der Deutschlehrer glaubt den Schülern nie.

Er glaubt ihnen nie.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Heute geht es meiner Schwester wieder gut.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Die Hose passt Alexander nicht.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Anna geht heute mit Susi und mir ins Kino.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Am Samstag gehen wir zu Peter, denn er gibt eine Party.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Boris kommt gerade von Oma.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Das Essen schmeckt meinen Geschwistern nie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Das blaue T-Shirt ist Ludwig zu eng.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Martin, der Opa ist da.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wo sind denn Vati und Mutti?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ihm, ihr oder ihnen?**
2. Anna liest gern Bücher.

Dann schenk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_doch ein Buch!

1. Die Kinder spielen gern Basketball.

Dann schenk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_doch einen Ball!

1. Der Schüler kann nicht gut rechnen.

Dann hilf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_doch!

1. Meine Schwester kann ihr Fahrrad nicht reparieren.

Dann hilf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_doch!

1. Das Mädchen kann die Grammatikübung nicht lösen.

Dann hilf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_doch!

1. Markus und Ramona malen nicht so gut.

Dann hilf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_doch!

1. Mein Freund hat keinen Kuli!

Dann gibt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_doch deinen Kuli!

1. Das Kind spielt gern mit Stofftieren.

Dann schenk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_doch eine Stofftiere.

 9. Maria spielt gern Basketball.

Dann schenk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_doch einen Ball!

 10. Mein Bruder kann nicht gut lesen.

Dann hilf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_doch!

1. **Ergänze das Personalpronomen im Akkusativ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Wem gehört** der Stift? |
| 1 | Ich | Mir gehört der Stift. |
| 2 | Klara |  |
| 3 | ihr |  |
| 4 | wir |  |
| 5 | du |  |
| 6 | Karl |  |
| 7 | Sie |  |
| 8 | Lisa und Udo |  |
| 9 | meine Mutter |  |
| 10 | mein Bruder |  |

1. **Ergänzen Sie.**
2. Der Vater kauft den Kindern ein Eis. Er kauft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_auch Schokolade.
3. Der Kellner bringt der Dame einen Tee. Er bringt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_auch ein Stück Torte.
4. Ich bestelle dir und mir eine Pizza. Und ich bestelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_zwei Cola.
5. Der Mann schenkt seiner Freundin Blumen. Er schenkt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_auch einen Ring.
6. Er bezahlt dir und deiner Schwester die Cola. Und er bezahlt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_das Essen.
7. Der Lehrer gibt den Studenten Hausaufgaben. Er gibt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_auch einen Test.
8. Herr Bauer, sagen Sie bitte Herrn Schütz, ich möchte mit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sprechen.
9. Könnten Sie bitte meine Frau anrufen und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sagen, dass ich später komme?
10. Unsere Freunde wollen heute mit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ins Theater gehen.
11. Wie geht es ihnen? Es geht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gut.
12. **Ersetze alle unterstrichenen Satzglieder durch ein Personalpronomen!**

**Hinweis: Die Satzglieder stehen im Nominativ und im Dativ. Beachte die Groß-und Kleinschreibung!**

1. Der Mann gratuliert dem Kind.

Er gratuliert ihm.

1. Die Sekretärin dankt dem Schulwart.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sigrid, Birgit und ich vertrauen der Lehrerin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Anatol begegnet dem Fotomodell.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Markus antwortet dem Brieffreund.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Birgit hilft den Schülerinnen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Die Torte schmeckt Vera.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Andrea gratuliert ihren Kollegen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Der Administrator hilft dem Schularzt.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ich begegne oft dem Direktor.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Schreibe die Personalpronomen im Dativ.**
2. Ich gebe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ein Buch (du).
3. Paul, du hilfst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ich helfe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (ich, du).
4. Ich habe einen Freund. Ich kaufe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ein Buch.
5. Erich liebt Frida. Er bringt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ einen Kaffee. (sie).
6. Die Lehrerin sagt: Kinder, ich gebe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zeit. (ihr).
7. Das Kind schläft nicht. Die Mutter liest\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Oma schreibt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_viele E-Mails. (wir).
9. Wie geht es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,Franz?
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ geht es gut!
11. Und wie geht es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Frau Kammer?

 **10. Ergänzen Sie die Personalpronomen im Dativ oder Akkusativ.**

1. Manfred hat viele Freunde. Er lädt \_\_\_\_\_\_\_\_ ein und schickt \_\_\_\_\_\_\_eine Karte.

2. Hast du am 15. Juli Zeit? Schreib \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_oder ruf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_an!

3. Tante Ulla hat Geburtstag. Was schenken wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

4. Bernd wird 35 Jahre alt. Schenkt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_eine Kassette!

5. Bergers haben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_eingeladen. Was bringen wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_mit?

6. Ilona kauft eine Kamera. Der Verkäufer erklärt \_\_\_\_\_\_\_\_\_den Apparat.

7. Peter will ein Radio kaufen. Die Verkäuferin berät \_\_\_\_\_verschiedene Modelle.

8. Dieses Radio gefällt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ich nehme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Die Halskette gefällt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sie nimmt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Tina wird 20: Ruf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an oder schreib \_\_\_\_\_\_\_\_!

 **Бібліографія:**

**1.** Magnet neu A1 Deutsch für junge Lernende

Giorgio Motta Bearbeitet von Elke Körner, Silvia Dahmen und Victoria Voll

International Ausgabe© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2013.

**2.** Паремська Д. А. Практична граматика (німецька мова), К. : Арій, 2011

**3.** <http://readbookz.com/book/223/8718.html>

**4.** <http://ubooks.com.ua/books/000202/inx2.php>

**5**.<http://daten.schule.at/gegenstand/deutsch/data/daf_tibs/modul03/pronomen3.pdf>

**6**. [http://www.noemanetz.de/vhs/kursleiter/pool/Pool- DaF/Katja\_Maria\_Baumgartner/personalpronomen2.pdf](http://www.noemanetz.de/vhs/kursleiter/pool/Pool-%20%20%20%20%20DaF/Katja_Maria_Baumgartner/personalpronomen2.pdf)

**7.** http://www.web- globus.de/articles/personalpronomen\_akkusativ\_dativ\_urok\_63

**8**. <https://that.school/lessons/4-wohnen/4-2-dativ/>

**9**. <https://wustrow11.wordpress.com/>

**10.** <http://s3-eu-west-1.amazonaws.com/static.lingoda.com/teaching/interview/german/interview_material.pdf>