**Анатолій Харченко,**

кандидат економічних наук, доцент,

методист лабораторії природничо-математичних дисциплін комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників»

**ФОРМУВАННЯ І РЕАЛІЗАЦІЯ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Враховуючи динамічні зміни, що відбуваються в суспільному житті внаслідок посилення як світових глобалізаційних процесів, так і зростання темпів розвитку сучасних інформаційних технологій та їх використання не тільки в матеріальній, але й в фінансовій сферах, важливим є формування певних якостей у здобувачів загальної середньої освіти, які дозволять їм у подальшому ефективно жити та працювати. Для успішної соціалізації та адаптації молоді в суспільстві, саморозвитку, професійного кар’єрного зростання та успіху важливим стає оволодіння нею фінансовою культурою. Крім того, її низький рівень негативно позначається на залученні населення та підприємців в оборот фінансових послуг, перешкоджає зростанню інвестицій і заощаджень, що, в свою чергу, зменшує потенціал економічного зростання країни. Отже, розуміння означеного та вивчення зарубіжної практики, зумовлює необхідність розбудови інституту фінансової просвіти відповідно до українських реалій. Тому, реалізація у рамках Нової української школи наскрізної лінії як «Підприємливість і фінансова грамотність» є життєво необхідною.

Формування компетентності підприємливості та фінансової грамотності у здобувачів загальної середньої освіти відбувається через розвиток лідерських якостей та ініціатив, здатність успішно мислити та діяти у швидкозмінному інформаційному цифровому середовищі, забезпечення кращого розуміння практичних прикладних аспектів фінансових питань. Зокрема, розумітися на заощадженнях та інвестиціях, індивідуальних пенсійних рахунках і запозиченнях, страхуванні, кредитуванні, особистій фінансовій безпеці, ризику та шахрайстві у сфері фінансів. Формування компетентності проходить наскрізною лінією під час навчання здобувача і пов’язана з розв’язуванням практичних задач щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування дбайливого (економного) ставлення до природних ресурсів, життєвого часу людини, матеріальних ресурсів, а також вміти проектувати та планувати власні ідеї. Необхідною умовою формування компетентності є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення здобувачів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності з практичним нахилом. Їх використання посилює пізнавальний інтерес здобувачів до навчання і підвищує їх рівень загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Здобувачі набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в реалії власного життя.

На сьогодні забезпечення оволодіння підприємницькою компетентністю здійснюється через інваріантний курс «Економіка» та варіативну складову навчального процесу відповідно до концепції «Формування фінансової грамотності в початковій, основній і старшій школі». У рамках згаданої концепції розроблено програмове та навчально-методичне забезпечення курсів предмета «Фінансова грамотність», що досить активно та успішно використовується у школах, які обрали у варіативній складовій цю дисципліну з 2016року. Програмове забезпечення передбачає наступність, послідовність та неперервність фінансової освіти здобувачами освіти, що знаходить вираження в лінійно-циклічній структурі програм. При цьому зміст кожної програми сформовано таким чином, що вона могла бути реалізована згідно з можливостями навчального закладу, як окремий самостійний курс та стала пропедевтичною до програми курсу 10-11 класів «Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?». Тобто, якщо навчальний заклад обирає курс «Фінансова грамотність», то починати працювати можна, реалізуючи навчальні програми від другого до одинадцятого класів одночасно. Навчально-методичне забезпечення містить навчально-методичний посібник для вчителя та робочий зошит для учня.

**Навчально-методичні матеріали для вивчення курсу «Фінансова грамотність»:**

- «Фінансова абетка» для учнів 2 класу;

- «Фінансова арифметика» для учнів 3 класу;

 - «Фінансова поведінка» для учнів 4;

- «Родинні фінанси» для учнів 5 класу;

 - «Фінансово-грамотний споживач» для учнів 6 класу;

- «Фінансова культура» для учнів 7 класу;

- «Прикладні фінанси» для учнів 8 класу»;

- «Економіка & фінанси» для учнів 9 класу;

- «Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?» для учнів 10-11 класів.

Таким чином, для розвитку фінансової просвіти та формування відповідної компетентності у здобувачів загальної середньої освіти є достатня навчально-методична база, яка з року в рік поповнюється новими інноваційними матеріалами. Слід відмітити, що молодь активно цікавиться питаннями фінансів та підприємництва і вивчення курсу «Фінансова грамотність», ними зазначається, є життєво необхідним. Здобувачі розуміють, що володіти фінансовими знаннями потрібно будь-якій людині незалежно від віку, статусу чи професії. Але, нажаль, на сьогоднішній день ще не всі школи долучилися до формування однієї з ключових компетентностей шляхом реалізації курсу «Фінансова грамотність», про що зазначають здобувачі, які з власної ініціативи, ентузіазму та жаги до знань беруть участь у різних заходах, які проводяться в області з метою популяризації фінансової грамотності серед населення.

Реалізація здобутих знань здобувачами освіти з підприємництва та фінансової грамотності демонструється індивідуально чи командно на турнірах, олімпіадах та просвітницьких заходах у навчальних закладах України. Зокрема, хорошою традицією в Україні за останні роки стало проведення Всесвітнього тижня грошей (Global Money Week), що є щорічною глобальною ініціативою по всьому світу. У 2019 р. молодь України вже увосьме мала можливість взяти участь у акціях та заходах, які проводяться під патронатом Національного банку України та агенції США USAID у рамках проєкту «Трансформація фінансового сектору». Гаслом Global Money Week 2019 року – «Навчайся! Накопичуй! Заробляй!», тому що дітям і молоді вкрай важливо у сучасному світі здобувати знання і розвивати навички, необхідні для ухвалення впевнених і зважених фінансових рішень упродовж життя.

**У рамках Global Money Week 2019 р. у Черкаській області було організовано різні заходи для здобувачів загальної середньої освіти, а саме:**

* пізнавальні лекції, воркшопи та дебати на грошову тематику;
* ігри, квести з фінансової обізнаності;
* командні онлайн-змагання на платформі Kahoot!;
* візити до банків та інших фінансово-кредитних установ;
* виставки малюнків про гроші;
* виставки книг на підприємницьку та фінансову тематику;
* конкурси відеороликів присвячені управлінню власними та сімейними фінансами, видам фінансових послуг та основ підприємницької діяльності.

Три роки поспіль на Черкащині проводиться **Регіональний турнір знавців курсу «Фінансова грамотність»,** який у 2019році реалізований за підтримки Департаменту освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації, банківських та небанківських фінансово-кредитних установ області у співпраці з комунальним навчальним закладом «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» і Черкаським навчально-науковим інститутом Державного вищого навчального закладу «Університет банківської справи».

За результатами Турніру 2019 році члени журі, до яких увійшли вчителі шкіл, викладачі вищого навчального закладу та фахівці-практики банківської сфери області визначили переможців:

* **Диплом І ступеня** — команда «Чортова дюжина» Черкаської спеціалізованої школи № 13 Черкаської міської ради(тренер – Майоров Є.В.);
* **Диплом ІІ ступеня** — команда «ЗОЛОЛІГА» Золотоніської гімназії ім. С.Д.Скляренка та Золотоніської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5 Черкаської міської ради (тренер – Заєць С.І.);
* **Диплом ІІ ступеня** — команда «Максимум» Городищенського економічного ліцею Городищенської районної ради (тренер – Сотникова С.А.);
* **Диплом ІІІ ступеня** — команда «Brain storm» Смілянського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія імені В.Т.Сенатора» Смілянської міської ради (тренер – Кільчевська О.В.);
* **Диплом ІІІ ступеня** — команда «Акули Бізнесу» Дубіївської загальноосвітньої школи 1-3 ступенів Черкаської районної ради (тренер – Кропивка Н.В.);
* **Диплом ІІІ ступеня** — команда «Золотий запас» Смілянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 Смілянської міської ради (тренер – Подрушняк Л.І.);
* **Диплом ІІІ ступеня** — команда «Форвард» Черкаської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №17 Черкаської міської ради (тренер – Міщенко В.В.).

Слід відмітити, що драйвером серед вищих навчальних закладів Черкаської області у просуванні фінансової грамотності з 2012 року і до сьогодні являється Черкаський навчально-науковий інститут Державного вищого навчального закладу «Університет банківської справи» на базі якого відбувається більшість заходів фінансової просвіти для молоді.

Участь молоді у ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіаді з економіки у 2019/2020 н.р. обумовила такі результати:

* Перше місце – Наземець Антон Вячеславович учень 10 класу Кам’янського еколого – економічного ліцею Кам’янської міської ради (вчитель – Гетьман Л.І.), Охрімчук Влада Русланівна учениця 11 класу Золотоніської гімназії ім. С.Д. Скляренка Золотоніської міської ради (вчитель – Заєць С.І.);
* Друге місце – Морква Денис Леонідович учень 9 класу Кам’янського еколого – економічного ліцею Кам’янської міської ради (вчитель – Гетьман Л.І.), Качкалда Юлія Сергіївна учениця 10 класу Золотоніської спеціалізованої школи №1 Золотоніської міської ради (вчитель – Кодак Н.І.), Шелудько Іван Володимирович учень 11 класу Золотоніської спеціалізованої школи №1 Золотоніської міської ради (вчитель – Кодак Н.І.), Загребельна Катерина Григорівна учениця 11 класу Золотоніської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5 Золотоніської міської ради (вчитель – Заєць С.І.);
* Третє місце - Веретільник Анна Євгеніївна учениця 9 класу Золотоніської спеціалізованої школи №1 Золотоніської міської ради (вчитель – Кодак Н.І.), Новікова Анна Володимирівна учениця 10 класу Смілянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 Смілянської міської ради (вчитель – Подрушняк Л.І.), Гуржій Крістіна Олександрівна учениця 10 класу Смілянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 Смілянської міської ради (вчитель – Подрушняк Л.І.), Лисенко Альбіна Олександрівна учениця 11 класу Черкаської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №13 Черкаської міської ради (вчитель – Майоров Є.В.), Моргун Іванна учениця 11 класу Городищенського економічного ліцею Городищенської районної ради (Сотнікова С.А.), Олійник Надія Олексіївна учениця 11 класу Шполянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 Шполянської міської ради (Кириченко Г.В.).

27 лютого 2020 року у місті Черкаси вперше за ініціативи і організації Національного банку України у співпраці із Київською школою економіки та за підтримки агенції USAID проводився захід «Економічний експрес» у рамках проєкту «Трансформація фінансового сектору». Він став для школярів та вчителів не тільки новим заходом, а й доволі цікавим. У межах програми інформаційних днів Національного банку України в регіонах «Економічного експресу» для вчителів проведено лекцію про захист прав споживачів у той час, коли 10 учнівських команд змагалися між собою у грі брейн-ринг «Що? Де? Скільки?». Однією з головних цілей «Економічного експресу» є підвищення фінансової грамотності української молоді.

Зважаючи на гостру суспільну необхідність оволодіння фінансовими знаннями та вимогою МОН України щодо формування необхідної компетентності у здобувачів загальної середньої освіти радимо адміністрації навчальних закладів Черкащини, методистам та вчителям запроваджувати курси економічного спрямування («Фінансову грамотність», «Основи споживчих знань», «Основи підприємницької діяльності», і т.п.). Згадані вище курси закладуть у майбутньому суспільстві базу фінансового грамотних споживачів фінансових послуг та дадуть поштовх для розвитку підприємництва, малого та середнього бізнесу, вміння інвестувати та працювати у межах проектів різного рівня для власного достатку і збагачення країни у цілому.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Програмне забезпечення у основній і початковій школі. URL: <https://imzo.gov.ua/kurs-finansova-gramotnist/programne-zabezpechennya-u-osnovniy-i-pochatkoviy-shkoli/>
2. Програмне та навчально-методичне забезпечення курсу у старшій школі. URL: <https://imzo.gov.ua/kurs-finansova-gramotnist/programne-ta-navchalno-metodichne-zabezpechennya-kursu/>
3. Національний банк України. URL: https://bank.gov.ua.
4. Про Global money week. URL: <https://globalmoneyweek.bank.gov.ua/>
5. Фінансова грамотність. URL: <https://cibs.ubs.edu.ua/financial-literacy/>