БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Створення інноваційного середовища – шлях до Нової української школи

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР»

2020

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф.,** провідний бібліотекарКомунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

Суть Нової української школи полягає в тому, щоб не тільки давати дітям знання, але й навчити їх ці знання застосовувати у практичних ситуаціях, для особистісного, професійного розвитку, а також цінності, які допомагають орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі. Це вимагає нового змісту освіти, нових методик викладання, вчителів, нового освітнього середовища.

Саме ці питання висвітлюють подані в рекомендаційному списку статті, що будуть корисними для всіх, хто впроваджує ідеї Нової української школи в життя.

1. [Балик, Н. Р.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%A0%2E) Інноваційне освітнє середовище університету як інструмент підвищення якості знань педагогів нової формації / Н. Р. Балик, Г. П. Шмигер // Комп'ютер у школі та сім'ї. - 2018. - № 1. - С. 4-11.
2. [Боровець, О.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Боровець%20О$) Освітнє середовище початкової школи: сучасні підходи та вимоги [Електронний ресурс] / О. Боровець // [Інноватика у вихованні](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Ж74513). - 2019. - Вип. 9. - С. 114-120. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2019_9_15>.
3. [Віднічук, М. А.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BD%D1%96%D1%87%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%9C%2E%20%D0%90%2E) Нові форми впровадження і поширення педагогічного досвіду як важлива умова створення інноваційного освітнього середовища / М. А. Віднічук // Управління школою. - 2012. - № 34-36. – С. 87-96.
4. [Водолазська, Т. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Водолазська%20Т$) Освітнє середовище як "третій учитель" / Т. В. Водолазська // [Імідж сучасного педагога](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Ж22699). - 2018. - № 4. - С. 10-12.
5. [Ворожбит, А. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Ворожбит%20А$) Веб-орієнтоване інформаційно-освітнє середовище закладу освіти [Електронний ресурс] / А. В. Ворожбит // [Інформаційні технології в освіті](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Ж73466). - 2018. - Вип. 3. - С. 20-29. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/itvo_2018_3_4>.
6. [Генкал, С.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Генкал%20С$) Розвивальне освітнє середовище як засіб формування критичного мислення учнів профільних класів на уроках біології [Електронний ресурс] / С. Генкал // [Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Ж70506). - 2018. - № 7. - С. 90-100. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2018_7_11>.
7. [Гонтаровська, Н. Б.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%91%2E) Концептуальні засади створення інноваційного освітнього середовища / Н. Б. Гонтаровська // Педагогіка і психологія. - 2010. - № 1. - С. 75-85.
8. [Гонтаровська, Н.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%8F) Принципи розроблення проекту освітнього середовища навчального закладу як передумова розвитку здібної та обдарованої особистості / Н. Гонтаровська // Рідна шк. - 2013. - № 10. - С. 29-33.
9. [Климко, Л. В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%92%2E) Інноваційне освітнє середовище в умовах реформування освіти / Л. В. Климко // Управління школою. - 2019. - № 22-24. – С. 80-82.
10. [Коберник, Г.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Коберник%20Г$) Інтерактивне освітнє середовище як чинник самоствердження особистості молодшого школяра [Електронний ресурс] / Г. Коберник // [Психолого-педагогічні проблеми сільської школи](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Ж72042). - 2018. - Вип. 59. - С. 77-83. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppps_2018_59_11>.
11. [Корольова, Л. М.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Корольова%20Л$) Креативне освітнє середовище – шлях до успішної педагогічної діяльності майбутніх учителів початкових класів [Електронний ресурс] / Л. М. Корольова // [Молод. вчений](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Ж101120). – 2018 . - № 2(1) . – С. 260-264. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_2(1)__65>.
12. [Куркуріна, Л.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B0) Створення інноваційного освітнього середовища в умовах НУШ через упровадження проєктних технологій / Л. Куркуріна, А. Сергієнко // Директор школи : для керівників середніх навчальних закладів. - 2019. - № 11. - С. 77-85.
13. [Лисенко, І. В](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%86%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0). Створення інноваційного освітнього середовища в регіоні - вимога часу / І. В. Лисенко // Світ виховання. - 2014. - № 4. - С. 10-11.
14. [Мельник, Н. А.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%90%2E) Нові форми впровадження педагогічного досвіду як важлива умова створення інноваційного освітнього середовища / Н. А. Мельник // Управління школою. - 2013. - № 34-36. - С. 88-93.
15. [Низковська, О.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E) Як створити інноваційне розвивальне предметне середовище / О. Низковська // Вихователь-методист дошк. закл. - 2019. - № 8. - С. 20–26.
16. [Осадча, О. М.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9E%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%87%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%9C%2E) Створення інноваційного освітнього середовища в роботі з батьківською громадою / О. М. Осадча // Біологія. - 2018. - № 4-5. - С. 2-6.
17. [Петренко, О. Б.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Петренко%20О$) Дефініція і сутнісне наповнення поняття "освітнє середовище" у контексті сучасної освітньої парадигми [Електронний ресурс] / О. Б. Петренко // [Інноватика у вихованні](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Ж74513). - 2018. - Вип. 7(2). - С. 6-16. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\_2018\_7(2)\_\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2018_7%282%29__3).
18. [Ралко, В.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%92%2E) Формування інноваційного освітнього простору навчального закладу як умова розвитку професійної компетенції педагогів / В. Ралко // Управління школою. - 2015. - № 7-9. - С. 20-30.
19. Ребенок, В.М. Створення інноваційно-освітнього середовища в контексті професійної підготовки майбутніх учителів [Електронний ресурс] / В. М. Ребенок . - Режим доступу <http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/755/1/43.pdf>.
20. [Скрипник, В. І.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%92%2E%20%D0%86%2E) Проектування готовності вчителя до інноваційної діяльності / В. І. Скрипник // Управління школою. - 2019. - № 4-6. - С. 60–90.
21. [Ткачук, Н.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Ткачук%20Н$) Інноваційне освітнє середовище як умова розвитку професійної компетентності педагогів [Електронний ресурс] / Н. Ткачук // [Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Педагогічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Ж69212:Пед.). - 2015. - № 1. - С. 124-129. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvvnup_2015_1_28>.
22. [Трифонова, О. М.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Трифонова%20О$) Реалізація ідей В. О. Сухомлинського про освітнє середовище в умовах розвитку сучасного техногенно-інформаційного суспільства [Електронний ресурс] / О. М. Трифонова // [Наукові записки [Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Сер. : Педагогічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Ж68990:Пед.). - 2018. - Вип. 171. - С. 229-233. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2018_171_46>.
23. [Хімін, Н.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A5%D1%96%D0%BC%D1%96%D0%BD%2C%20%D0%9D%2E) Інноваційний простір закладу освіти: практичний аспект / Н. Хімін // Управління школою. - 2019. - № 22-24. - С. 85–97.
24. [Чудакова, В. П.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A7%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%92%D1%96%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0) Методична база та особливості впровадження "Корекційної моделі створення сприятливого організаційно-інноваційного середовища організації" (В. Чудакової) – компонента сформованості конкурентоздатності особистості / В. П. Чудакова // Освіта та розвиток обдар. особистості. - 2017. - № 6. - С. 37–46.
25. [Щербак, І. М.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Щербак%20І$) Сучасні підходи до розуміння поняття "освітнє середовище" [Електронний ресурс] / І. М. Щербак // [Теорія та методика навчання та виховання](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Ж69417:Теор.метод.навч.). - 2012. - Вип. 32. - С. 227-231. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_ttmniv_2012_32_28>.
26. [Щербина, С.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A9%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%A1%2E) Формування освітнього простору Школи автентичного навчання / С. Щербина // Рідна шк. - 2017. - № 7-8. - С. 65–67.
27. [Яструб, О.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Яструб%20О$) Сприятливе інтерактивне освітнє середовище як детермінанта розвитку особистості молодшого школяра [Електронний ресурс] / О. Яструб // [Педагогічний часопис Волині](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Ж101374). - 2018. - № 4. - С. 89-94. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/pchv_2018_4_17>.