БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Інноваційний розвиток закладу освіти

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КЗЧОІПОППЧОР

2020

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф.,** провідний бібліотекарКомунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

На сьогоднішній день інноваційна діяльність є одним із основних компонентів освітньої діяльності будь-якого навчального закладу. Рекомендований список літератури містить статті, що висвітлюють проблеми інноваційного розвитку закладу освіти як провідного чинника підвищення якості загальної середньої освіти та розвитку освітньо-педагогічної практики. Для педагогів, керівників освіти, адміністраціі шкіл.

1. [Атоманюк, І. І.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%8E%D0%BA%2C%20%D0%86%2E%20%D0%86%2E) Упровадження інноваційних технологій в освітній процес / І. І. Атоманюк // Управління школою . - 2019. - № 16-18. - С. 78–94.
2. [Ачкан, В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D1%87%D0%BA%D0%B0%D0%BD%2C%20%D0%92%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B9) Педагогічні інновації як необхідна складова модернізації математичної освіти / В. Ачкан // Математика в рідній школі . - 2015. - № 7-8. - С. 47-51.
3. [Бережна, Л. К.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%9A%2E) Управління інноваційними процесами в освітньому закладі через систему науково-методичної роботи / Л. К. Бережна // Управління школою . - 2018. - № 10-12. - С. 18–21.
4. [Вознюк, Г. Ф.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D1%8E%D0%BA%2C%20%D0%93%2E%20%D0%A4%2E) Створення та забезпечення ефективного функціонування інноваційного простору сільських загальноосвітніх навчальних закладів району: управлінський аспект / Г. Ф. Вознюк // Управління школою . - 2016. - № 19-21. - С. 36–39.
5. [Гораш, К.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%88%2C%20%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0) Прогнозування інноваційного розвитку загальної середньої освіти: діяльнісний аспект / К. Гораш // Рідна шк. - 2016. - № 7. - С. 21-25.
6. [Житник, Б. О.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%96%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%91%2E%20%D0%9E%2E) Імперативи педагогічної інноватики сучасної школи / Б. О. Житник // Управління школою . - 2014. - № 31-33. - С. 35-95.
7. [Зоц, В.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%97%D0%BE%D1%86%2C%20%D0%92%D1%96%D1%80%D0%B0). Інноваційний контекст розвитку загальноосвітнього навчального закладу / В. Зоц // Директор шк., ліцею, гімназії : всеукр. наук.-практ. реценз. журн. - 2015. - № 4-5. - С. 126-131.
8. Інновації, що приносять результат / упоряд. Т. М. Загорулько. - Харків: Видавнича група "Основа", 2016. – 158 с. - ("Б-ка ж-лу "Початкове навчання та виховання" ; вип.3).
9. [Калініченко, М. О.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9C%2E%20%D0%9E%2E) Готовність педагогів до інноваційної діяльності у контексті реформування освіти / М. О. Калініченко // Управління школою . - 2019. - № 10-12. - С. 34–36.
10. [Каракаш, І.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%88%2C%20%D0%86%2E) Модель інноваційного навчального закладу "Школа якісної освіти" / І. Каракаш, І. Руденко // Рідна шк. - 2017. - № 7-8. - С. 24–27.
11. Кириленко,С. Інноваційні виміри розвитку загальноосвітнього навчального закладу / С. Кириленко // Нова пед.. думка . — 2017 .— № 1. — С.15-19.
12. [Кучман, С.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%87%D0%BC%D0%B0%D0%BD%2C%20%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0) Інновації - практика всієї школи : досвід / С. Кучман // Завуч. - 2016. - № 8. - С. 8-13.
13. [Лазарєва, О. В.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%94%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%92%2E) Управління інноваційною діяльністю в закладі освіти / О. В. Лазарєва // Управління школою . - 2018. - № 25-27. - С. 92–94.
14. [Лисиця, О. А.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%B8%D1%81%D0%B8%D1%86%D1%8F%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%90%2E) Інноваційні форми роботи як ресурс успішної самореалізації особистості вихованців студії образотворчого мистецтва «Вернісаж» / О. А. Лисиця // Мистецтво в школі. - 2019. - № 9 . - С. 18-21.
15. [Лукашенко, Т.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%A2%2E) Інноваційний розвиток школи як Центру інформаційно-комунікаційних технологій / Т. Лукашенко // Рідна шк. - 2017. - № 7-8. - С. 90–93.
16. [Мариновська, О.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E) Технологічне проектування інноваційного розвитку закладу освіти / О. Мариновська // Рідна шк. - 2017. - № 11-12. - С. 16–21.
17. [Непрядкіна, С.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B5%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D1%96%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0) Сучасна українська школа: управління інноваційними процесами розвитку / С. Непрядкіна // Директор школи . - 2017. - № 17-18. - С. 88-98.
18. [Осадча, О. М.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9E%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%87%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%9C%2E) Науково-педагогічний супровід професійного зростання вчителя сучасного інноваційного закладу освіти : [представлено досвід організації неперервної економічної освіти педагогічного колективу Драбівського навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені С. В. Васильченка – гімназія] / О. М. Осадча // Завучу. Усе для роботи - 2019. - № 1-2. - С. 10–15.
19. Оцінювання інноваційного розвитку закладу освіти // Інформаційний збірник для директора школи та завідувача дитячого садка. - 2018. - № 7. - С. 29–95.
20. [Пилипенко, В](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0). STEM-освіта як ключ до інноваційного розвитку / В. Пилипенко, О. Коваленко // Інформаційний збірник для директора школи та завідуючого дитячим садочком. - 2015. - № 17-18. - С. 104-108.
21. [Плясуля, М.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%BB%D1%8F%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8F%2C%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0) Інноваційний розвиток сільського ЗЗСО : модель державно-громадського управління / М. Плясуля // Директор школи . - 2019. - № 11. - С. 66-69.
22. [Пузіков, Д.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%83%D0%B7%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%BE%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) О. Інноваційний розвиток загальноосвітнього навчального закладу як об'єкт оцінювання / Д. О. Пузіков // Укр. пед. журн. - 2015. - № 3. - С. 145-157.
23. Семенюк, С.Б. Освітні заклади як особливі суб’єкти інноваційного розвитку суспільства [Електронний ресурс] / С.Б Семенюк, С.В. Шпилик . — Режим доступу : http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/21030/2/TRM\_2017\_Semeniuk\_S\_B-Osvitni\_zaklady\_yak\_185-194.pdf.
24. [Сервачук, М.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%96%D1%8F) Інноваційна культура в сучасній школі: створення дієвого інноваційного середовища / М. Сервачук // Директор школи . - 2016. - № 21-22. - С. 58-71.
25. [Скрипник, В. І.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%92%2E%20%D0%86%2E) Проєктування готовності вчителя до інноваційної діяльності / В. І. Скрипник // Управління школою . - 2019. - № 4-6. - С. 60–90.
26. [Таранік-Ткачук, К.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%BA%2D%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D1%87%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%9A%2E) Авторські програми – шлях до успіху інноваційного навчального закладу / К. Таранік-Ткачук // Рідна шк. - 2016. - № 10. - С. 11–13.
27. [Українець, Т.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B5%D1%86%D1%8C%2C%20%D0%A2%2E) Методичний супровід інноваційної діяльності педагогів / Т. Українець // Управління школою . - 2019. - № 4-6. - С. 91–95.
28. [Хавіна, С. Я.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A5%D0%B0%D0%B2%D1%96%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%A1%2E%20%D0%AF%2E) Теоретичні засади управління інноваційною діяльністю в закладі освіти / С. Я. Хавіна // Управління школою. - 2019. - № 1-3. - С. 90–92.
29. [Цьоменко, А.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A6%D1%8C%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%90%2E) Школа успішної особистості як шлях розвитку інноваційного навчального закладу / А. Цьоменко // Рідна шк. - 2017. - № 7-8. - С. 107–109.
30. Чепурна, Н. Концептуальні основи інноваційного розвитку сучасного навчального закладу / Н. Чепурна // Рідна шк. – 2017 . - № 7-8 . - С.7-10.
31. [Чорна, О.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A7%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E) Інноваційні форми роботи в межах діяльності опорного закладу освіти / О. Чорна, Н. Гізьо-Колісник // Виховна робота в школі . - 2018. - №10. - С. 8-21.
32. [Чудакова, В. П.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A7%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%92%2E%20%D0%9F%2E) Психодіагностика як ключовий інструментарій у реалізацї компетентнісно-орієнтованого навчання конкурентоздатної особистості в умовах інноваційної діяльності нової української школи / В. П. Чудакова // Освіта та розвиток обдар. особистості. - 2019. - № 1. - С. 63–69.
33. 6 кроків до культури інновацій // Директор школи . - 2016. - № 21-22. - С. 72-81.