**Календарно-тематичне планування**

**уроків інтегрованого курсу «Мистецтво» у 1 класі**

**за підручником Л.Масол, О.Гайдамака, О.Колотило (вид-во «Генеза»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема* | *Музичне мистецтво* | *Образотворче мистецтво* |
| **РОЗДІЛ І. МИСТЕЦТВО - ЧАРІВНЕ ВІКНО У СВІТ** | | |
| 1. ПЕРШИЙ РАЗ У ПЕРШИЙ КЛАС… | Музичні та шумові звуки. Мелодія. Правила співу.  СММ: М. Скорик. Мелодія.  СКМ: М/ф «Гойда, гойда-гой, ніченька іде» у виконанні Н. Матвієнко (фрагмент).  ХТД: Музика і слова Н. Май  «Пісня першокласника». | Образотворче мистецтво. Крапка, лінія.  СОМ: K. Жерард. Моє місто; Д. Івашина. Міський пейзаж.  ХТД: малюнок та декорування лініями і крапками шкільного дзвоника (*фломастери, олівці*). |
| 2. МОЇ ДРУЗІ | Музичні звуки: довгі та короткі. Правила сприймання музики.  СОМ: В. Волегов. Діти; А. Логінова. Моя конячка.  СММ: Українська народна пісня «Котику сіренький»;  Я. Барнич. Коник.  СКМ: М/ф «Тихо, вечір надворі».  ХТД: поспівка «Ми дружній і веселий клас».  П: скрипковий ключ | Види та характер ліній: пряма, ламана, хвиляста.  СОМ: С. Якутович. Ілюстрація до повісті М. Коцюбинського «Тіні забутих предків», Д. Денисова. З Днем народження.  ХТД: Подарунок другові або подружці. Малюнок різними лініями (*фломастери, олівці*).  Гра: «Відгадай характер лінії» (зображення лінії руками у повітрі). |
| 3. МОЄ ДОВКІЛЛЯ | Музичні звуки: високі та низькі.  СММ: Звуки грому. Е. Гріг. Пташка. В. Подвала. Їжачок.  Дятел.  ХТД: гра «Зозуля та соловейко»; Музика народна, слова В. Гончарук. «Прилетів комарик».  Гра: пофантазуй і придумай музичну історію з голосами  тварин різної висоти. | Контур.  СОМ: О. Кваша. Фрагмент ілюстрації до книги Р. Скиби «Кожному по скибці».  ХТД: Їжачок. (*фломастери, олівці*).  Гра: скласти казочку про їжачка за малюнком-піктограмою. |
| 4. СВІТ НАВКОЛО ТЕБЕ | Музичні звуки: гучні та тихі (форте та піано). Знак повторення  СОМ: Ю. та Л. Шевченки. Два метелики.  СММ: В. Барвінський. Жучок і Жучиха. А. Штогаренко.  Метелик.  ХТД: В. Верховинець. «Павук сірий, волохатий». Гра «Луна» («Ау»). Створення звукових картин: «Як легенький вітерець перетворився на сильний вітер» (голосом); «Як з дощових крапельок почалася злива з громом» (на інструменті). | Інструменти художника: фарби, пензлі.  Правила розміщення малюнка на аркуші.  СОМ: Ган Інь-Сан. Метелики.  ХТД: Вправи: малювання відбитками пальчиків, змочених у фарбу, простих за формою об’єктів природи: метеликів, павучків, квітів. |
| 5. ЛЯЛЬКОВІ НАСТРОЇ | Настрій у музиці.  СОМ: Д. Денжл. Ляльковий лікар; К. Бабок. Коли збувається більше, ніж мріялось.  СММ: Л. Колодуб. Лялька співає.  СКМ: М/ф «Дитячий альбом» (П. Чайковський. Нова  лялька. Хвороба ляльки)  ХТД: поспівки «Бідолашна Маша», «Іде бичок, хитається». | Настрій в образотворчому мистецтві.  Правила нанесення акварельної фарби на малюнок.  СОМ: ілюстрація: персонажів мультфільму «Незнайко в Сонячному місті».  СКМ: М/ф “Незнайко в Сонячному місті” (фрагмент).  ХТД: малювання святкового феєрверку у ляльковому місті  (*воскові олівці та акварельні фарби*). |
| 6. ДИТЯЧІ ЗАХОПЛЕННЯ | Настрій у музиці (продовження)  СОМ: I. Ліфшиц. Діти.  СММ: Б. Фільц. Гра у м’ячик. Р. Шуман. Гра в піжмурки з циклу  «Дитячі сцени».  СКМ: М/ф «Літачок Жужа». Рахуємо до десяти.  ХТД: Музика В. Прокопик, слова Н. Танасійчук «Літачок Жужа». | Форма. Утворення лініями різних форм: трикутної, прямокутної.  СОМ: персонажі з мультфільмів.  СКМ: М/ф “Літачок Ліп” (за мотивами казок Н. Вовк).  ХТД: створення образу диво-машини, використовуючи різні форми *(кольорові олівці*). Гра: «Веселі літери». Створення образів літери-машинки чи іншої іграшки. |
| 7. ОСІННІЙ ЯРМАРОК | Характер музики.  СОМ: Г. Тот. Натюрморт.  СММ: В. Кузнєцов. Український ярмарок (гурт «Дзвони»).  Український народний танець «Козачок»  ХТД: Музика народна, слова Н. Кукловської «Урожайна»;  Гра «Оживи» картину. Уяви, що фрукти та ягоди раптом  заспівали. Гра «Ярмарок». | Утворення лініями різних форм: круглої та овальної. Аплікація. Правила правильного розміщення  аплікації на аркуші.  СОМ: В. Тимошенко. “Натюрморт з чорнобривцями”  ХТД: виконай аплікації “Урожай” (кольоровий папір). |
| 8. МОЯ УКРАЇНА БАГАТА Й ГОСТИННА | Мистецтво про рідний край. Характер музики.  СОМ: М. Тимченко. Співуча Україна.  СММ: Музика О. Осадчого, слова Ю. Рибчинського «Земле моя».  ХТД: Поспівка «Рідний край» Музика А. Філіпенка, слова Г. Бойка «На місточку». | Природні матеріали. Форма.  СОМ: Т. Бердник. Картини з  листя.  ХТД: моделювання з природного матеріалу: створення образів героїв мультфільмів (*фрукти, пластилін*). |
| 9. КРАСА РІДНОЇ ЗЕМЛІ | Пісня. Куплет.  Правила дихання під час співу.  СОМ: М. Приймаченко. Їде осінь на коні.  СММ: К. Стеценко. Вечірня пісня. С. Людкевич. Старовинна пісня.  ХТД: Музика М. Ведмедері, слова Н. Красоткіної. «Ой ходила осінь». | Колір. Основні та похідні кольори.  Палітра.  СОМ: Й. Бокшай. Осінь.  ХТД: зображення природи способом роздмухування плям (*фарби, тонований папір, трубочка для соку*).  Вправа: «Основні та похідні кольори». |
| 10. ВЕСЕЛКОВИЙ ДИВОГРАЙ | Звуки та кольори в мистецтві., Сім кольорів веселки - сім нот (порівняння, ознайомлення).  СОМ: О. Збруцька. Райдуга.  СММ: С. Прокофʼєв. Дощик і веселка.  ХТД: Слова Н. Гуркіної  Веселка; Музика і слова Н. Май. «Кап-кап-кап». | Кольори веселки. Основні та похідні кольори. Правила розміщення зображення на аркуші.  СОМ: І. Буканов. Райдуга.  ХТД: зображення веселки (*акварель*). |
| 11. РІЗНІ БАРВИ У ПРИРОДИ | Танець  СММ: Український народний танець «Гопак». І. Шамо. Дніпровський вальс.  СКМ:Український народний танець «Метелиця» (фрагмент).  ХТД: Звукові картини «Пісня осені» та «Хоровод зими».  Музика народна, слова В. Верховинця «Метелиця»,  Музика В. Верховинця, слова народні «Зробим коло». | Теплі, холодні кольори. Колірне коло.  СОМ: В. ван Гог. Місячна ніч.  ХТД: Вправи: Зображення доріжки з опалого листя фарбами теплих кольорів і льодяної гірки фарбами холодних кольорів. Малювання будиночка Осені теплими кольорами або будиночка Зими – холодними (варіант - за вибором).  Гра: «Веселі літери та цифри». Створення казкових будиночків із використанням літер та цифр. |
| 12. ЗИМОВІ РИТМИ | Ритм у мистецтві.  СММ: К. Дебюссі. Сніг танцює (ксилофон)  ХТД: Придумай і заспівай ніжну мелодію до вірша, обери музичний інструмент для супроводу. | Ритм. Повторення правил користування ножицями.  СОМ: приклади ритму в образотворчому мистецтві.  ХТД: Колективна робота. Створення прикраси у певному ритмі із сніжинок. |
| 13. СВЯТКОВІ ПЕРЕТВОРЕННЯ | Ритм у мистецтві (продовження).  СКМ: Руханка «Танці-зігріванці» (фізкультхвилинка).  ХТД: Музика і слова Н. Рубальської «Пісня сніговиків». | Розбіл та затемнення кольорів. Повторення правил розміщення об’єктів на аркуші.  СОМ: К. Головін. Зимова дорога; Ю. Пацан. Зима.  ХТД: Вправа: затемнення та розбіл синього кольору.  Колективна робота. Створення композиції «Танок сніговиків».  Гра: продовження історії Барвика про сніговичка. |
| 14. ЗИМОВІ СВЯТА | Зимові свята в мистецтві.  СММ: Дж. Л. П’єрпонт. Jingle Bells (Дзвіночки дзвенять).  ХТД: Музика А. Олєйнікової, слова В. Чайковської. «Святий Миколай». | Зимові свята в мистецтві.  СОМ: Л. Мартін.  ХТД: «Новорічна ялинка» (*гуаш, пальчикові відбитки*). |
| 15. РАДІЙТЕ! СВЯТО ЙДЕ! | Колядки, щедрівки.  Пісні з інструментальним супроводом та без нього.  СОМ: І. Горобчук. Вертеп.  СММ: Колядка «Бог ся рождає!».  ХТД: Колядка “Радуйтеся люди!”. | Вітальна листівка.  СОМ: С. Гординський. Різдвяні листівки.  ХТД: Варіант 1. Створення вітальної листівки «Різдвяна зірка» (*матеріали за вибором*). Варіант 2. «Різдвяне янголятко» (*відбитки долоньок, домальовування фарбами*). |
|  | УЗАГАЛЬНЕННЯ. ПЕРЕВІРЯЄМО СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ  (Завдання Лясольки. Завдання Барвика. Завдання Лясольки та Барвика) | |
| **РОЗДІЛ 2. ЗАГАДКИ ХУДОЖНІХ МОВ** | | |
| 16. МАНДРИ КРАЇНОЮ МИСТЕЦТВ | Вокальна та інструментальна музика. Цирк.  СММ: Українська народна мелодія «Щедрівочка щедрувала» у вокальному та інструментальному виконанні; Ф. Мендельсон. «Танець клоунів» з концертної сюїти  «Сон літньої ночі».  СОМ: І. Сколоздра. Різдво. Коломийка. А. Ма́ке. Цирк. Атлети, клоуни та мавпочка; Ю. Мацик. Клоуни.  ХТД: створення мелодії до вірша. | Цирк. Циркова афіша.  СОМ: Ю.Мацик “Голубий слон”.  ХТД: «Слоник на цирковій арені» (*олівці, фломастери).* |
| 17. ЗУСТРІЧ ІЗ ТЕАТРОМ | Театр. Актор. Правила поведінки в театрі.  СКМ: М. Равель. Балет «Дитя та чари» (відеофрагмент).  ХТД: Українська народна пісня «Два півники» ( виконання в ролях, з ритмічним супроводом – барабан, трикутник, бубон). Інсценізація змісту віршів. | Ляльковий театр. Театральна лялька. Ескіз.  СОМ: світлини: Київський театр ляльок, скульптури казкових героїв.  ХТД: ескіз ляльки до казки «Лисичка, Котик і Півник» (*фломастери, олівці*).  Гра «Ляльковий театр. |
| 18. ЧАРІВНИКИ БАЛЕТУ | Балет. Мова танцю. Вальс.  СММ: П. Чайковський. Вальс сніжинок із балету «Лускунчик».  ХТД: Музика Я. Степового, слова народні «Сніжинки» | Балет, театральний костюм. Ескіз (повторення).  СОМ Л. Афремов. Балерина  ХТД: малювання ескізів костюмів для виконавців балету (*фломастери, олівці).* |
| 19. БАЛЕТ-КАЗКА | Оркестр. Музичні інструменти: скрипка (струнні), флейта (духові), барабан (ударні).  СММ: Б. Павловський. Балет-казка «Білосніжка і семеро  гномів» (фрагмент).  СКМ: м/ф «Білосніжка і семеро гномів» (фрагмент).  ХТД: гра «Оркестр». | Грим. Теплі та холодні кольори (повторення).  СОМ фрагменти з балетної вистави, зразки гриму.  ХТД: «Веселі гноми» (*фломастери чи акварель*). Варіант 1 - перетворюємо вивчені літери. Варіант 2 – перетворюємо кольорові плями.  Гра «Веселі літери». Створити з вивчених літер улюблених казкових героїв, розповісти про них цікаві історії. |
| 20. ВЕСЕЛИЙ МАНДРІВНИК НА ОПЕРНІЙ СЦЕНІ | Опера. Арія  СММ: Г. Гриневич. Опера-казка «Плескачик». Арії героїв  Опери.  ХТД: Музика Н. Барабаш. Арія Тіста з опери-казки «Колобкові мандри». | Декорації. Розміщення зображення (ближче - далі).  СОМ: світлина декорації до лялькової вистави «Колобок».  ХТД: створити декорацію до опери-казки «Плескачик» (*аплікація з кольорового паперу*). |
| 21. ВЕСЕЛИЙ МАНДРІВНИК У ТЕАТРІ ТА КІНО | Ансамбль. Хор.  СКМ: Музика і вірші О. Шевченка. М/ф «Колобок» із серії «З любов’ю до дітей», фрагменти з мультфільмів  про колобка.  ХТД: створення власної опери-казки «Колобок» ( спів соло та в ансамблі). | Ляльковий театр. Актори-ляльководи.  СОМ: світлини театральних ляльок.  ХТД: ліплення з пластиліну одного з персонажів казки «Плескачик».  Гра-вигадка: придумати іншу кінцівку казки про колобка. |
| 22. КАЗКОВІ РОЗПОВІДІ | Музична казка. Музичні інструменти оркестру: (продовження) арфа, флейта.  СММ: М. Сильванський. Музична казка «Івасик-Телесик» (фрагменти: теми Івасика-Телесика, Змії, плескоту хвиль і передзвону молотів ковалів).  ХТД: створення мелодії до вірша, добір інструментів для героїв музичної казки. | Мультфільми лялькові та мальовані.  СОМ: кадри з мультфільмів. Фонтан «Івасик-Телесик» у Львов.;  СКМ: М/ф «Потяг у казку» із серії «З любов’ю до дітей».  ХТД: намалювати або виліпити одного з героїв казки «Івасик-Телесик» (*художні матеріали за вибором*). |
| 22. КАЗКОВІ РОЗПОВІДІ  (продовження) | Музична казка (продовження). Регістр (на прикладі клавіатури піаніно).  СММ: М. Чембержі. Казка про синій пролісок.  ХТД: Музика А.Олєйнікової, слова Н.Іванової “Пролісок” Створення супроводу до пісні.  СКМ: М/ф «Квіти дружби» із серії «Уроки тітоньки Сови». | Правила зображення предметів з віддаленням: ближче - більше, далі -менше.  СОМ: М. Глущенко. Рожева весна  ХТД: зображення пролісків на тонованому папері (*гуаш*). |
| 23. КРАСА І ЗДОРОВ’Я | Вплив музики на емоційний стан людини. Музика і спорт. Соліст.  СММ: Ф. Шуберт. Вечірня серенада. П. Чайковський.  Вальс квітів з балету «Лускунчик». Ж. Бізе. Марш  Тореодора з опери «Кармен».  ХТД: Українська народна пісня-гра “Гей, ви дітки чорнобриві”.  СКМ: м/ф «Холодне серце» (фрагмент з фігурним катанням). | Вплив кольору на емоційний стан людини. Основні та похідні кольори (повторення).  СОМ: П. Сезанн. Натюрморт з драпіруванням, глечиком і вазою для фруктів; К. Білокур. Натюрморт «Квіти, яблука, помідори».  ХТД: створення композицій із овочів. |
| 24. ВЕЛИКОДНІ ДИВА | Великдень, писанки. Музична фраза.  СОМ: Н. Курій-Максимів. Великдень.  ХТД: Музика М. Катричка, слова В. Кленця, Н. Андрусич «Писанка». Створення мелодії до вірша. | Писанки. Прадавні візерунки.  СОМ: Ю.Мацик. Чия писанка.  ХТД: Варіант 1. Крашанка (*аплікація з кольорового паперу)* Варіант 2.Писанка. Ескіз (*фломастери, олівці)*. |
| 25. НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ | Народна музика.  СММ: Колискова (обробка А. Авдієвського), Я. Степовий. Колискова, Українська народна пісня «Сонечко» (обробка  В. Барвінського).  ХТД: Музика і слова народні “Вийди, вийди, сонечко”. | Народна творчість. Вишиванка. Орнамент.  СОМ: світлини зразків творів декоративно-ужиткового мистецтва  ХТД: створення орнаменту для розпису чашки (*пальчикові відбитки, гуаш).* |
| 26. НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ (продовження) | Народні музичні інструменти: бандура, сопілка, бубон, волинка (дуда). Свищики.  СОМ: зображення свищиків. Ф. Буше. Чабанець, що грає на волинці.  СММ: Гра на українській волинці (дуді). Й. С. Бах. Волинка. Українські народні танцювальні мелодії (ансамбль народних інструментів).  ХТД: Створення ритмічного супроводу, мелодії до вірша. | Народна іграшка.  СОМ: світлини народних іграшок ХТД: ліплення і декорування української народної іграшки - свищика *(пластилін*). |
| 27. МИТЦІ ПРОФЕСІОНАЛИ | Професійна музика.  Музичні професії: композитор, виконавець.  СММ: пісні Котика, Півника, Лисички з опери-казки К. Стеценка «Лисичка, Котик і Півник».  ХТД: Музика А. Філіпенка, слова О. Журливої «Узяла лисичка скрипку». | Художні професії: художник, скульптор.  СОМ: світлини скульптурних зображень котів.  ХТД: ліплення котика (пластилін або солоне тісто). |
| 28. СТВОРЮЄМО КРАСУ | Музичні професії: диригент.  СММ: М. Лисенко. Хор «А вже весна» з опери «Зима і Весна».  ХТД: Гра «Оркестр». | Розбіл кольору ( повторення).  СОМ: О.Шупляк. Яблуні цвітуть.  ХТД: зображення квітучої гілки яблуні на (*акварель, гуаш, тонований папір).* |
| 29. ДО ВЕРШИН МАЙСТЕРНОСТІ | Професійна мистецька освіта: музичні школи, музичні академії.  СММ: К. Дебюссі. Доктор Gradus ad Parnassum (Шлях до  Парнасу). Н. Нижанківський. Івасик грає на чельйо.  ХТД: Музика Т. Попатенко, слова М. Івенсен “Урок”.  Робота в парах: виконання ритмічних послідовностей. | Професійна мистецька освіта: художні школи та академії мистецтв.  Порівняння зображень: реальне - вигадане.  СОМ: В. Глущенко. Півень у квітах. ХТД: створення образу чарівного птаха (*відбиток долоньки, гуаш*). |
| 30. МИСТЕЦЬКА ПОДОРОЖ ДО ЄВРОПИ | Знайомство з мистецтвом різних країн. Пісні й танці (узагальнення).  СММ: Ф. Шопен. Полонез; Італійська народна пісня «Санта Лючія»; Н. Паганіні. Баркарола.  СОМ: А. Ніколаєв. Бал; М. Глущенко. Вечірня Венеція.  СКМ: м/ф «Танок маленьких каченят».  ХТД: Т. Вернер. Танок маленьких каченят (виконання рухів). | Знайомство з мистецтвом різних країн. Сувенір.  СОМ: світлини сувенірів різних країн Європи.  ХТД: Варіант 1. Коробка для сувеніру (моделювання). Варіант 2. Колективна робота «Український сувенір». |
| 31 | УЗАГАЛЬНЕННЯ. ПЕРЕВІРЯЄМО СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ  (Завдання Лясольки. Завдання Барвика. Завдання Лясольки та Барвика) | |

***Скорочення:***

СММ - сприймання музичного мистецтва; СОМ - сприймання образотворчого мистецтва;

СКМ – сприймання кіномистецтва; ХТД - художньо-творча діяльність.