БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

[Казкотерапія як сучасний метод корекції поведінки дітей](https://drive.google.com/open?id=0B1Ugk1fhA47HOG01WkxBTUxkRlU)

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР»

2023

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф.,** провідний бібліотекарКомунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

 Останнім часом термін «казкотерапія» звучить частіше і частіше. З упевненістю можна сказати, що все більша кількість практичних психологів використовують казкотерапію як один із методів у своїй діяльності.

 Особливо ефективною казкотерапія є в роботі з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку

 Використання казкотерапії дозволяє ефективно долати не тільки порушення поведінці дітей, а й допомагає боротися з такою поширеною проблемою, як дитячі страхи

 Поданий нижче список літератури допоможе психологам використовувати цей ефективний метод у психокорекцій ній роботі з дітьми.

1. [Антипова, К.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9A%2E) Тістопластика та казкотерапія : робота з учнями початкових класів / К. Антипова // Психолог. - 2012. - № 13-14. - С. 5-8.
2. [Бендерська, Г. М.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%93%2E%20%D0%9C%2E) Використання казкотерапії в роботі з особливими дітьми / Г. М. Бендерська // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. - 2016. - № 2. - С. 24–26.
3. [Бойчук, Ю. Д.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%91%D0%BE%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%AE$) Основні педагогічні прийоми, які застосовуються в казкотерапії [Електронний ресурс] / Ю. Д. Бойчук, О. С. Казачінер // [Інноваційна педагогіка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101553). - 2020. - Вип. 26. - С. 79-85. - Режим доступу: http: // nbuv.gov.ua /UJRN/innped\_2020\_26\_17.
4. [Бойчук, Ю. Д.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%91%D0%BE%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%AE$) Техніка «Шлях героя» в казкотерапії [Електронний ресурс] / Ю. Д. Бойчук, О. С. Казачінер // [Інноваційна педагогіка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101553). - 2021. - Вип. 31(2). - С. 97-100. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped\_2021\_31(2)\_\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2021_31%282%29__20).
5. [Бонь, Н.](http://lib.ndu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BE%D0%BD%D1%8C,%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%8F) Спитай себе, дитино, хто ти є : казка як засіб формування життєвих цінностей / Н. Бонь // Учитель початкової школи. - 2016. - № 7. - С. 34-35.
6. [Бородіна, О. С.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%9E$) Психолого-педагогічний аспект у використанні методу казкотерапії в роботі з дітьми / О. С. Бородіна, В. Й. Кузьменко // [Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669658:%D0%BF%D0%B5%D0%B4.%D0%BD.). - 2021. - № 1(2). - С. 40-45. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu\_ped\_2021\_1(2)\_\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_ped_2021_1%282%29__7).
7. [Вакулінська, Л.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9B%2E) Бінарне корекційне заняття з елементами казкотерапії : 1 клас / Л. Вакулінська, Г. Бундзяк // Шкільному психологу. Усе для роботи. - 2017. - № 8. - С. 38-39.
8. [Василевська, О.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E$) Казкотерапія як засіб психологічної роботи з різними віковими категоріями [Електронний ресурс] / О. Василевська, Л. Дворніченко // [Вісник Львівського університету. Серія : Психологічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9628852:%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB.%D0%BD.). - 2020. - Вип. 6. - С. 24-31. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlups_2020_6_6>.
9. [Гаврилюк, Л. Ю.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8E%D0%BA%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%AE%2E) Казкоуспіх : словник-порадник-помічник «З казкою від А до Я!» / Л. Ю. Гаврилюк // Початкове навчання та виховання. - 2016. - № 31-32. - С. 73-79.
10. [Гедз, Г.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B5%D0%B4%D0%B7%2C%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0) Казкотерапія : структура роботи з дітьми / Г. Гедз // Психолог дошкілля : Всеукраїнська газета для психологів, вихователів. - 2018. - № 3. - С. 4-7.
11. [Головач, М. Ю.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%87%2C%20%D0%9C%2E%20%D0%AE%2E) Казка про дружбу : комплексне заняття з використанням казкотерапії з дітьми різновікової групи (молодшого та середнього віку) / М. Ю. Головач // Дошкільний навчальний заклад : Практичний журнал вихователя. - 2016. - № 4. - С. 19-21.
12. [Горелько, О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9E%2E) Казкотерапія як один із методів роботи психолога : слабозорі та сліпі діти / О. Горелько, А. Горелько // Психолог. - 2015. - № 17-18. - С. 75-77.
13. Гріньова, О. М. Особливості використання казкотерапії в роботі з дошкільниками / О.М.Гріньова // Практичний психолог. Дитячий садок. - № 12. - 2015. - С. 14-23.
14. [Данилюк, І. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D1%8E%D0%BA%20%D0%86$) Казкотерапія як метод психологічного впливу на особистість [Електронний ресурс] / І. В. Данилюк, С. В. Зольникова // [Психологічний часопис](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674645). - 2019. - Т. 5, № 6. - С. 161-173. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/psch_2019_5_6_14>.
15. [Докторович, М.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%2C%20%D0%9C%2E) Соціокультурний потенціал казки : казка у психокорекції та соціальній терапії / М. Докторович // Соціальний педагог. - 2017. - № 4. - С. 34-42.
16. [Докторович, М.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%2C%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0). Соціокультурний потенціал казки : казка у психокорекції та соціальній терапії / М. Докторович // Психолог дошкілля : Всеукраїнська газета для психологів, вихователів. - 2017. - № 6. - С. 9-18.
17. [Дризлова, В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F) Вчимося бути толерантними : година спілкування з елементами казкотерапії (4 клас) / В. Дризлова // Початкова школа. - 2019. - № 6. - С. 48-51.
18. Єгорушкіна, К. Казкотерапія як інструмент психолога та педагога / К. Єгорушкіна // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 2. – С. 4–9.
19. [Камінська, О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E) Як подолати страх? Допоможе казка! / О. Камінська // Дошкільне виховання. - 2017. - № 4. - С. 10-12.
20. [Карацюба, А.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%D0%B1%D0%B0%2C%20%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0) Використання казкотерапії у корекційній роботі / А. Карацюба // Дефектолог. - 2015. - № 10. - С. 4-8.
21. [Ковальчук, І. О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%86%2E%20%D0%9E%2E) Кольорове щастя починає діяти - нумо, дітки, в казку, - я навчу вас мріяти! : заняття-казкотерапія «Дитина в соціумі» / І. О. Ковальчук // Дошкільний навчальний заклад. - 2018. - № 10. - С. 24-26.
22. [Коляденко, С. М.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%A1$) Використання казок В. О. Сухомлинського у процесі казкотерапії [Електронний ресурс] / С. М. Коляденко // [Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогіка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674629). - 2018. - Вип. 9. - С. 80-88. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkogpth_2018_9_10>.
23. [Коршенко, Н.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%8F) Автоматизація звуків за допомогою казки-зв'язки : використання казкотерапії в корекції мовленнєвих порушень у дітей із ЗПР / Н. Коршенко // Дефектолог. - 2017. - № 3. - С. 1-16.
24. [Корюковська, Л.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9B%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%8F) Психотерапевтичні авторські казки для роботи з дітьми дошкільного віку / Л. Корюковська // Психолог дошкілля : Всеукраїнська газета для психологів, вихователів. - 2016. - № 1. - С. 36-43.
25. [Кравченко, С.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%A1%2E) Казкотерапія як засіб вирішення логопедичних проблем / С. Кравченко // Психолог дошкілля : Всеукраїнська газета для психологів, вихователів. - 2012. - № 6. - С. 14-17.
26. [Кутявіна, А. В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%82%D1%8F%D0%B2%D1%96%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%90%2E%20%D0%92%2E) Казкотерапія в роботі з «особливими» дітьми / А. В. Кутявіна // Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 17-18. - С. 33-37.
27. Максименко, Д. С. Різнокольорове дитинство: ігротерапія, казкотерапія, ізотерапія, музикотерапія : практична психологія / Д. С. Максименко. – Київ: Центр учбової літератури, 2018. – 191 с.
28. [Малащук, Д.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%89%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%94%D0%B0%D1%80%27%D1%8F) Тоненька ниточка : казкова терапія / Д. Малащук // Психолог дошкілля : Всеукраїнська газета для психологів, вихователів. - 2021. - № 3-4. - С. 42-45.
29. [Мушкевич, М. І.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9C%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D0%9C$) Казкотерапія як метод психологічного супроводу сімей із проблемною дитиною [Електронний ресурс] / М. І. Мушкевич // [Психологічні перспективи](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9671450). - 2019. - Вип. 33. - С. 205-220. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppst_2019_33_18>.
30. [Підлипна, Л.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%9B%2E) Казка в роботі практичного психолога та соціального педагога / Л. Підлипна // Психолог. - 2012. - № 20. - С. 43-46.
31. [Підлипна, Л.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%9B%2E) Казка в роботі практичного психолога та соціального педагога / Л. Підлипна // Психолог. - 2016. - № 11-12. - С. 46-51.
32. [Пугачова, В. В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%83%D0%B3%D0%B0%D1%87%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%92%2E%20%D0%92%2E) Казкотерапія в соціальній адаптації дітей із розумовою відсталістю / В. В. Пугачова // Дитина з особливими потребами : інклюзивна освіта, дефектологія, корекційна робота. - 2016. - № 8. - С. 8-14.
33. [Рень, Л. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A0%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%9B$) Використання методу казкотерапії у процесі адаптації дітей з особливими потребами до умов навчального закладу [Електронний ресурс] / Л. В. Рень // [Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія : Педагогічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9671858:%D0%9F%D0%B5%D0%B4.%D0%BD.). - 2020. - Вип. 6. - С. 138-142. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnuchkpn_2020_6_27>.
34. [Сахарова, Н.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%8F) Імаготерапія в роботі з дітьми: коригувально-розвивальний комплекс / Н. Сахарова // Психолог дошкілля : Всеукраїнська газета для психологів, вихователів. - 2021. - № 1-2. - С. 16-20.
35. [Середа, І.В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%20%D0%86$) Казкотерапія в роботі корекційного педагога з дітьми з особливими освітніми потребами [Електронний ресурс] / І.В. Середа, К.М. Кутержинська // [Вересень](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9616655). - 2021. - № 1. - С. 87-95. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/vere_2021_1_11>.
36. [Тіунова, О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D1%96%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0) Віктимна поведінка : корекція засобами казкотерапії / О. Тіунова // Психолог. - 2017. - № 9-10 : Вкладка. - С. 18-20.
37. [Ткач, Р.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D1%87%2C%20%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B4%D0%B0) Казкотерапія дитячих проблем / Р. Ткач // Психолог дошкілля : Всеукраїнська газета для психологів, вихователів. - 2016. - № 4 : Вкладка. - С. 1-24 ; № 6 : Вкладка. - С. 1-24.
38. [Чикалова, Т. Г.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2$) Формування загальнолюдських цінностей молодших школярів засобами казкотерапії в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського [Електронний ресурс] / Т. Г. Чикалова // [Молодий вчений](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101120). - 2018. - № 12(1). - С. 123-126. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv\_2018\_12(1)\_\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_12%281%29__34).
39. [Чувасова, Ю.](http://lib.ndu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A7%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%AE%D0%BB%D1%96%D1%8F) Як розвивати емоційну сферу дошкільників за допомогою казок / Ю. Чувасова, О. Аванесян // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2023. -№ 3. - С. 40-44.
40. [Шестопал, І. А.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A8%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BB%20%D0%86$) Казкотерапія як ефективний метод роботи психотерапевта з дітьми [Електронний ресурс] / І. А. Шестопал // [Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія : Психологія](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669992:%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB.%D0%BF%D0%B5%D0%B4.). - 2020. - Вип. 10. - С. 143-147. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp_2020_10_25>.
41. Ященко, Л. В. Казкотерапія. Співпраця учителя, батьків і дітей : 2-й клас. / Л. Ященко // Початкова освіта. – 2018. — № 2. — С. 13-15.