БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Компенсаторна освіта учнів і педагогів в умовах сучасних викликів

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР»

2025

Автор-упорядник:

Маяцька Л.Ф., провідний бібліотекар Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

Через постійний стрес, повітряні тривоги та блекаути освітніх втрат зазнають учасники навчального процесу навіть на тих територіях України, де не йдуть активні бойові дії. Компенсаторна освіта надає можливість надолужити те, що вони недоотримали раніше.

В цьому допоможе нижчеподаний список джерел.

Для вчителів, психологів, адміністрацій навчальних закладів, керівників освіти.

1. Бурда, М. І. Особливості навчання математики в умовах воєнного стану (методичні рекомендації) / М. І. Бурда, Д. В. Васильєва // Математика в рідній школі. – 2022. - № 4-5. – С. 6-15.
2. Вчителям усе про освітні втрати: ефективні методики та алгоритми для вчителя [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [https: // osvitoria.media / experience/vse-pro-osvitni-vtraty-efektyvni-metodyky-ta-algorytmy-dlya-hytelya/](https://osvitoria.media/experience/vse-pro-osvitni-vtraty-efektyvni-metodyky-ta-algorytmy-dlya-vchytelya/).
3. Гурак, Р. Школи компенсують втрати навчального часу збільшенням самостійної роботи учнів [Електронний ресурс] / Р. Гурак. - Режим доступу: https:// sqe.gov.ua/ruslan-gurak-shkoli-kompensuyut-vtrat.
4. Діагностика та компенсація освітніх втрат у загальній середній освіті України : методичні рекомендації [Електронний ресурс] / кол. автор.; за загальною редакцією О.  М. Топузова; укл. М. В. Головко.  — Київ : Педагогічна думка, 2023.  — 187 с. - Режим доступу: [https: // doi.org /10.32405/978-966-644-736-7-2023-190](https://doi.org/10.32405/978-966-644-736-7-2023-190).
5. Добірка безплатних ресурсів для надолуження освітніх втрат, зокрема учням, які вчилися за кордоном [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://nus.org.ua/2023/07/27/dobirka-bezplatnyh-resursiv-dlya-nadoluzhennya-osvitnih-vtrat-zokrema-uchnyam-yaki-vchylysya-za-kordonom/>.
6. Довгий, С. О. Система математичної освіти в Національному центрі «Мала академія наук України» як інструмент подолання освітніх втрат [Електронний ресурс] / С. О. Довгий, К. В. Терлецька // Наукові записки Малої академії наук України. - 2024. - № 2. - С. 4-12. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/snjasu_2024_2_3>.
7. Елькін, О. Подолання освітніх втрат і розривів: можливості розвитку предметних компетентностей і соціально-емоційних навичок учнівства на цифровій платформі «Повір» [Електронний ресурс] / О. Елькін, С. Колебошин // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. - 2023. - Вип. 27(1). - С. 179-199. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tmpvd\_2023\_27(1)\_\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tmpvd_2023_27%281%29__17).
8. Ковальова, О. Модель допитливого навчання Вінн Гарлен у контексті подолання освітніх втрат [Електронний ресурс] / О. Ковальова, О. Казакова // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. - 2023. - Вип. 2. - С. 55-63. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/ped_in_2023_2_9>.
9. Компенсаторна освіта для здобувачів освіти. Кейс психологічної підтримки школяра «Моя психологічна стійкість». / Н. О. Якухіна, Т. В. Брайченко // Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення: збірник наукових статей за матеріалами І Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Черкаси, 19 квітня 2023 р). / за ред. Т. К. Андрющенко. - Черкаси: КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР», 2023. - С. 248-253.
10. Компенсаторний рік і додаткові консультації: що можна зробити для надолуження освітніх втрат [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://nus.org.ua/2022/12/08/kompensatornyj-rik-i-dodatkovi-ko.
11. Корінчук, Н. Освітні втрати здобувачів освіти з математики в умовах війни: ризики, діагностичні соціологічні дослідження та шляхи подолання [Електронний ресурс] / Н. Корінчук, Н. Нарихнюк, В. Корінчук, Г. Поплавська // Нова педагогічна думка. - 2024. - № 2. - С. 52-57. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2024_2_10>.
12. Круть, І. Що таке освітні втрати? [Електронний ресурс] / І. Круть. - Режим доступу: <https://osvitoria.media/experience/osvitni-vtraty-ta-osvitni-rozryvy-u-chomu-riznytsya-ta-yak-dolaty/>.
13. Ліпчевська, І. Мінімізація навчальних втрат: розвиток уміння вчитися учнів початкової школи в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] / І. Ліпчевська // Освіта. Інноватика. Практика. - 2024. - Т. 12, № 6. - С. 100-107. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/edinpr_2024_12_6_17>.
14. Локшина, О. До питання про навчальні втрати: термінологічний концепт у сучасному науково-педагогічному дискурсі [Електронний ресурс] / О. Локшина, А. Джурило, О. Максименко, О. Шпарик // Український педагогічний журнал. - 2023. - № 2. - С. 6-18. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/ukrpj_2023_2_2>.
15. Лук’янова, С. М. Внутрішньопредметні зв’язки як засіб подолання освітніх втрат учнівства з математики [Електронний ресурс] / С. М. Лук’янова, Л. Г. Філон // Grail of Science. - 2023. - № 33. - С. 335-341. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/grsc_2023_33_55>.
16. Малихін, О. Цифровізація профільної середньої освіти як інструмент мінімізації навчальних втрат учнів в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] / О. Малихін, Н. Арістова, І. Ліпчевська // Український педагогічний журнал. - 2024. - № 4. - С. 57-64.
17. Марчук, А. Якість вищої освіти в надзвичайних умовах: освітні втрати й дисфункції цифровізації вищої освіти та дистанційного навчання [Електронний ресурс] / А. Марчук // Соціально-економічні відносини в цифровому суспільстві. - 2023. - № 1. - С. 80-89. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/VUbsNbU_2023_1_9>.
18. Навчальні втрати в умовах війни: як учителю їх діагностувати та компенсувати [Електронний ресурс] / Державна служба якості освіти. - Режим доступу: <https://sqe.gov.ua/navchalni-vtrati-v-umovakh-viyni-yak-uchi/>.
19. Назаренко, Ю. Освітні втрати: підходи до вимірювання та компенсації / Ю. Назаренко [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https: // cedos.org.ua/wp-content/uploads/zapyska\_osvitni-vtraty.pdf.
20. Освітні втрати під час війни: як надолужити та компенсувати прогалини у навчанні [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [https: // www.op.ua/news/osvita-v-ukraini/osvitni-vtrati-pid-chas-viyni-yak-nadoluzhiti-ta-kompensuvati-progalini-u-navchanni](http://https:%20//%20www.op.ua/news/osvita-v-ukraini/osvitni-vtrati-pid-chas-viyni-yak-nadoluzhiti-ta-kompensuvati-progalini-u-navchanni).
21. Сисоєва, С. О. Освітні втрати в дошкільній освіті як передумова подальших освітніх втрат [Електронний ресурс] / С. О. Сисоєва, О. Д. Рейпольська. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. - 2023. - Т. 5, Вип. 2. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/HNAESU\_2023\_5\_2\_8.
22. Скрипка, К. С. Гнучкі методи навчання. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат [Електронний ресурс] / К. С. Скрипка // PrOsvita. - 2024. - № 2. - С. 107-121. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/prosv_2024_2_10>.
23. Топузов, О. Освітні втрати в період воєнного стану: проблеми діагностики та компенсації [Електронний ресурс] / О. Топузов, М. Головко, О. Локшина // Український педагогічний журнал. - 2023. - № 1. - С. 5-13.
24. Трубачева, С. Роль електронного портфоліо вчителя як освітнього ресурсу в навчально-методичному забезпеченні процесу подолання освітніх втрат учнів [Електронний ресурс] / С. Трубачева, Т. Мішеніна, О. Коник // Проблеми сучасного підручника. - 2024. - Вип. 32. - С. 299-305. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/psp_2024_32_27>.
25. Ураєва, І. Г. Долаймо освітні втрати під час адаптаційного циклу базової середньої освіти [Електронний ресурс] / І. Г. Ураєва // Педагогічний пошук. - 2023. - № 4. - С. 79–81. - Режим доступу: [http: // nbuv.gov.ua / UJRN/pedp\_2023\_4\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2023_4_22).
26. Чепурна, Н. М. Компенсаторна освіта учнів і педагогів в умовах сучасних викликів / Н. М. Чепурна // Пед вісник. – 2023. - №2. - С. 4-9.
27. Шевчук, Г. Українська освіта в умовах викликів воєнного часу [Електронний ресурс] / Г. Шевчук // Актуальні питання гуманітарних наук. - 2022. - Вип. 51. - С. 745-749. - Режим доступу: [http: // nbuv.gov.ua / UJRN/apgnd\_2022\_51\_116](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd_2022_51_116).
28. Шелестова, Л. Навчальні втрати учнів в умовах війни: сутність, діагностика та шляхи подолання [Електронний ресурс] / Л. Шелестова // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. - 2023. - Вип. 1. - С. 62-72. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ped\_in\_2023\_1\_11.
29. Як держава долає освітні втрати: основні інструменти [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https: // znayshov.com / News / Details /Yak\_derzhava\_dolaie\_osvitni\_vtraty\_osnovni\_instrumenty.
30. Як надолужити освітні втрати? [Електронний ресурс] /Український центр оцінювання якості освіти. - Режим доступу: https://testportal.gov.ua/yak-nadoluzhyty-osvitni-vtraty/.