

ПІБ вчителя: Кравченко Олег Андрійович,
учитель історії, правознавства і громадянської
освіти

Категорія: вища

Звання: учитель-методист

Назва освітньої інновації: технологія проєктного
навчання

Метою проєктного навчання є формування таких
умов навчального процесу, за яких його
результатом стає здобуття індивідуального досвіду
проєктної діяльності учня.

Основні завдання: навчити учнів самостійно
здобувати знання, застосовувати їх для розв'язання

нових пізнавальних і практичних завдань; сприяти розвитку комунікативних навичок, здатності
працювати в різноманітних групах, виконуючи різні соціальні ролі (лідера, виконавця,
посередника тощо); формувати уміння користуватися дослідницькими прийомами: збирати
необхідну інформацію, вміти її аналізувати з різних точок зору, висувати різні гіпотези, вміти
робити висновки.

У своїй роботі Олег Андрійович активно практикує здобуття учнями знань у тісному зв'язку з
реальною життєвою практикою, формування в них специфічних умінь та навичок завдяки
системній організації проблемно-орієнтованого навчального пошуку.

Саме використання цієї технології дає можливість стимулювати учнів до вирішення проблем,
які потребують певних знань, а також розвиває критичне мислення та формує навички роботи з
інформацією (учні добирають потрібну інформацію, аналізують та систематизують її) та
джерелами.

Окрім цього, активно розкриваються командні вміння: співпрацювати, почуватися членом
команди, брати відповідальність на себе, аналізувати результати діяльності. Це відповідає
сучасним соціальним запитам: надається перевага комунікативній компетентності (навчитися
жити разом). Це також дає змогу учням розширити для себе зміст освіти, змінити ставлення до
предмета, навчитися визначати проблеми, вирішувати їх, морально, інтелектуально, творчо,
організаційно зростати.

Результати: найважливішим результатом технології проєктного навчання є практико
орієнтований підхід до навчання, а також формування ключових компетенцій (громадянських,
соціальних, полікультурних, інформаційних, комунікативних тощо), розвиток ініціативності та
самостійності учнів.

