**Ляшко С.І.**

**Худяківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Черкаської районної ради Черкаської області**

**педагог організатор**

**КОЗАЦЬКА СЛАВА**

**квест**

**МЕТА :**

* виховання учнів у дусі відданості Батьківщині та українському народу на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції, виховання в дітей інтересу до української народної спадщини, зокрема до історії козацтва;
* систематизація та узагальнення знань, отриманих на уроках історії, української літератури;
* формування високих морально-психологічних якостей - рішучості, наполегливості, дисциплінованості та ініціативності, навичок працювати у команді, згуртованості в учнівських колективах;
* організація змістовного дозвілля учнів.

**УЧАСНИКИ**: команди учнів 8-11 класів (по 6 осіб кожна).

**ТРИВАЛІСТЬ КВЕСТУ**: 1 година.

**МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ**: приміщення школи (бібліотека, учительська, актова зала, кабінети психолога, обслуговуючої праці, української мови, історії).

**ОБЛАДНАННЯ:**

* козацький костюм та жіноче національне вбрання;
* пазли картини І.Репіна «Запорожці пишуть листа турецькому султану»;
* назви козацьких речей та їх зображення;
* маршрутні листи для координаторів станцій;
* маршрутні листи для команд;

**ПІДГОТОВКА ДО КВЕСТУ:**

- розробити завдання;

- дібрати реквізити;

- облаштувати навчальні кабінети, у яких проводитиметься кожен з етапів квесту;

- роз’яснити учням правила квесту;

**ОРГАНІЗАЦІЯ КВЕСТУ**

* кількість станцій має перевищувати кількість команд для того, щоб уникнути зіткнення команд на одній станції та витрачання часу;
* на кожній станції має бути доросла людина - ведучий, який слідкує за виконанням завдання на станції, оцінює правильність виконання та віддає команді конверт з наступною загадкою;
* дати учасникам квесту завдання: придумати для команд (роїв) назви, гасло і обрати капітанів (ройових).

**СЦЕНАРІЙ КВЕСТУ**

**1 ведучи.** Дорогі діти й шановні дорослі! Сьогодні, напередодні Дня українського козацтва та Дня захисника України, ми проводимо квест «Козацька слава».

**2 ведучий.** Ми зібралися, щоб переконатися, що ми є нащадками славного козацького роду, що в наших жилах тече кров сміливих, відважних, розумних людей – вільних козаків.

**1 ведучий.** Народ будь-якої країни береже спогади про власне минуле, пишається своєю історією, перекази про звитяжні вчинки предків передаються із покоління в покоління.

**2 ведучий.** Для святкування Дня українського козацтва не випадково обрано День святої Покрови, бо вона здавна була покровителькою козаків.

**1 ведучий.** Ідея запорізького козацтва постійно живе в українській душі.

 Цілий день читав би,

 І цілісіньку ніч

 Про козацьку славу —

 Запорізьку Січ.

 **2 ведучий.** За дніпровськими порогами,

 За південними дорогами,

 За степами за широкими,

 Наші прадіди жили,

 Мали Січ козацьку сильную,

 Цінували волю вільную,

 Україну свою рідну

 Як зіницю берегли.

**1 ведучий.** Козак і воїн,  козак і лицар. Ці поняття ніколи не розділялись одне від другого. Козаки казали: «У нас вище всього честь і слава, воєнная справа, щоб себе не зганьбити і ворогів перемогти!»

**2 ведучий.** Ми розпочинаємо козацьку гру-квест, в якій нащадки козаків повинні показати свої знання, винахідливість, таланти та волю до перемоги.

**1 ведучий.** Отож, шановні учасники, оголошуємо правила квесту!

1. Кожна команда отримує свій маршрутний лист і проходить станції згідно свого маршруту.

2. Координатори на кожній станції, після виконання завдання, роблять відмітку у маршрутному листі ( час виконання завдання, кількість набраних балів).

3. Для того, щоб команда стала переможцем, усім її членам потрібно першими пройти усі «зупинки», виконати завдання правильно і якомога швидше та дістатися фінішу.

4. Завдання від координатора квесту команда отримає лише тоді, коли усі її члени будуть присутні на пункті!

5. За кожне виконане завдання команди отримують від 1 до 6 балів у залежності від складності та «ціни» запитання. Координатор фіксуватиме командний залік.

6. Після проходження 6 станцій команда повинна здати маршрутний лист координатору гри.

**Представлення роїв** (кожен рій представляє назву, девіз).

**1 ведучий.** Бажаємо всім учасникам вдалих стартів і наполегливої боротьби у змаганнях, доброго настрою і чудових вражень від нашої спільної праці, перемоги і миру!

**2 ведучий.** Ройові, отримайте маршрутні листи. *(Ройові отримують маршрутні листи і рої приступають до виконання завдань квесту).*

*Кожний маршрутний лист містить завдання - зашифровані назви кабінетів, де знаходяться станції. Виконавши завдання на станції, учасники отримують зашифровану вказівку для знаходження слідуючої станції.*

Розшифруйте назви кабінетів та зупинок, в яких ви будете виконувати завдання квесту. Будьте уважними! Удачі Вам!

* У цьому шкільному приміщенні відбувається багато загадкових подій: звучать голоси різних героїв та персонажів, звучали відомі світові музичні хіти у виконанні учнів нашої школи, тут проходять безкінечні репетиції, один раз на рік сюди приходить Святий Миколай. Знайдіть це місце в нашій школі.

 **(Актова зала школи).**

* Якщо розгадаєте ребус, то здогадаєтесь в якому кабінеті слідуюча зупинка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | Описание: ребусы | Х | Описание: http://samsebeemu.ru/wp-content/uploads/2011/04/2001-02.jpgОписание: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/5c/Comma.png/200px-Comma.png | Описание: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/5c/Comma.png/200px-Comma.pngОписание: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/5c/Comma.png/200px-Comma.pngОписание: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/5c/Comma.png/200px-Comma.png | Г |

 | Психолог |

А ще в цьому кабінеті знаходяться педагоги, з якими ви в завжди можете поговорити «по душам».

**(Кабінет психолога).**

* Цей вірш, козаки та берегині, вам підкаже дорогу до потрібної вам станції. Читайте та будьте УВАЖНИМИ!

 Браття, єдина вам подруга – воля,

 І честь козаку – то є рідна сестра.

 Буде, козаче, буде щасливою доля,

 Ланцюг розірвати настала пора.

 І сонце засяє промінням яскравим.

 Одна лише кличе в дорогу мета:

 То – воля, якій ми співаємо славу,

 Енергію нам подарує віра свята!

 Козаче, у тебе країна єдина,

 А зветься вона свята Україна!!!

**(Бібліотека)**

* Як вам відомо з уроків української мови, слово складається із морфем. Це – корінь, префікс, суфікс та закінчення. Складіть із даних морфем слово, назву шкільного приміщення, в яке вам потрібно якнайшвидше дістатися для виконання наступного завдання квесту.

 -И-, -СЬК-, УЧ-, -ТЕЛЬ-, -А

  **(Учительська).**

* Є місто у школі – не схоже на клас,

Де виробів різних незмінний багаж

Та Муза натхнення працює невпинно,

Даруючи кожному щастя хвилини.

Там мрія живе про улюблене діло,

Це МІСТО ЗАКОХАНИХ В ПРАЦЮ й умілих.

Постійно вирують там творчі ідеї,

А витворам рук тих позаздрять в музеях.

Живуть там чарівнії різні клубочки,

Які в візерунки складаються точно:

Картини, панно, серветки й дрібнички –

Всілякі роботи лежать на поличках.

У такому чарівному кабінеті наступна ваша зупинка із завданнями.

Щасти вам! **(Кабінет трудового навчання).**

* Місце проведення наступного етапу – кабінет, у якому вивчають предмет, описаний у вірші:

Наука ця — це пройдене життя,

Та без минулого немає майбуття.

Для того ми предмет оцей вивчаєм,

І краще рідну землю нашу знаєм.

**(Кабінет історії).**

* Місце знаходження цієї станції найкраще описує цей вірш.

Тут муза над вами окрилено літає,

граматика і лексика тут проживає.

Прямуйте швидше ви в цей кабінет,

Там знайдете Шевченка ви портрет!

**(Кабінет української мови та літератури).**

**Станція 1. «Козацька історія»** *(кабінет історії)*

Учасники команди відповідають на питання. Ведучий спочатку задає запитання без варіантів відповіді. Якщо команда відповідає, то отримує 1 бал. Якщо не відповідає, то ведучий дає 3 варіанти відповіді. Команді необхідно обрати вірну. В такому випадку команда отримує 0,5 бала.

(Максимально 10 балів)

**1. Чому українські селяни втікали у степи?**

а) не могли терпіти утисків панів;

б) там було багато землі, а міст і сіл не було;

в) переховувались від влади.

**2. Що було місцем, де осідали козаки?**

а) широкі південні степи;

б) Запорозька Січ на дніпровських островах серед ріки;

в) ріка Дніпро.

**3. Який вигляд мала Січ?**

а) фортеці з міцними укріпленнями, гарматами, сторожею;

б) острів зі сторожею, схований у очеретах і лозах;

в) простора площа серед лісу.

**4. Хто командував цілою Січчю?**

а) полковник;

б) курінний отаман;

в) кошовий отаман.

**5. Хто такий “курінний” отаман?**

а) козак, що командував десяткою;

б) козак, що командував сотнею;

в) козак, що командував полком (куренем).

**6. Яка споруда стояла посередині Січі?**

а) хатка-курінь;

б) церква;

в) склади зі зброєю, гарматами, харчами, човнами.

**7. Як довго потрібно було вчитися, щоб стати правдивим козаком?**

а) один місяць;

б) один рік;

в) три роки.

**8. Хто такий джура?**

а) молодий помічник старого козака;

б) людина, що постійно носила за козаком зброю;

в) старий козак, що вчив молодих вправлятися зі зброєю.

**9. Як вбиралися козаки?**

 а) пишно, у вишиту сорочку й кирею;

 б) ходили у шароварах, з пістолями і люлькою за поясом**;**

 в) просто, у грубу сорочку й кирею.

 **10. Як поділялося Січове військо?**

а) на взводи, роти, полки;

б) ніяк, була одна загальна маса;

в) на курені

**Станція 2. «Козацькі прислів’я»** *(Кабінет української мови й літератури)*

 Команда читає на станції інструкцію, за якою вона повинна дописати прислів’я. За кожну вірну відповідь команда отримує 1 бал. (макс.8 балів)

1.Береженого Бог береже, а козака – …(шабля).

2.Козацькому роду нема…(переводу).

3.Січ - мати, а Великий Луг - …(батько).

4.Степ та воля – козацька…(доля).

5.Терпи козаче, отаманом … (будеш).

6.Хліб та вода – то козацька… (їда).

7.Щирий козак ззаду не… (нападає).

8.Козак не боїться ні тучі, ні… (грому).

**Станція 3. «Козацькі побрехеньки»** *(Бібліотека)*

Команда слухає від ведучого твердження про козаків та повинна сказати правда це чи ні. Якщо команда вгадує, то отримує 1 бал за кожну вірну відповідь.

1.Слово «козак» в перекладі з тюркської означає «жебрак, злидень». (Ні, насправді «вільна людина»)

1. Козацький човен називали як і одного з птахів. (Так, чайка)
2. Коли козаки вирушали у похід то брали з собою локон волосся своєї жінки. (Ні, жменьку рідної землі)
3. Запорізька Січ була розташована за Дніпровими порогами (Так)
4. На Запорізькій Січі забороняли жити жінкам (Так)
5. Запорізька Січ була заснована у місті Запоріжжя (Ні, на острові Хортиця)
6. Іван Підкова отримав таке прізвище тому, що вмів кувати підкови для коней (ні, мав рідкісну фізичну силу: запросто міг розгинати підкови).
7. Військова старшина – кошовий отаман, суддя, писар, осавул – мали окреме від простих козаків житло (ні, вони обідали й спали у своїх куренях разом з простими козаками).

**Станція 4. «Чумацький шлях».** *(Учительська)*

Потрібно встановити відповідність між назвами речей козаків та їх зображенням ( 10 балів + час ).

|  |  |
| --- | --- |
| Печатка | Описание: D:\Будище школа\ВР_\Заходи 2016-2017\козацький квест\завдання квест\0f1a56.jpg |
| Козацька чайка | Описание: D:\Будище школа\ВР_\Заходи 2016-2017\козацький квест\завдання квест\3-slava-kozacka-2012.jpg |
| Люлька | Описание: D:\Будище школа\ВР_\Заходи 2016-2017\козацький квест\завдання квест\09-harakter-kozacki lyulky.jpg |
| Пістолі | Описание: D:\Будище школа\ВР_\Заходи 2016-2017\козацький квест\завдання квест\9cdec42-pistoli.jpg |
| Гармата | Описание: D:\Будище школа\ВР_\Заходи 2016-2017\козацький квест\завдання квест\502.jpg |
| Пернач | Описание: D:\Будище школа\ВР_\Заходи 2016-2017\козацький квест\завдання квест\1474.png |
| Литаври | Описание: D:\Будище школа\ВР_\Заходи 2016-2017\козацький квест\завдання квест\1518412.jpg |
| Бунчук | Описание: D:\Будище школа\ВР_\Заходи 2016-2017\козацький квест\завдання квест\1518855.jpg |
| Порохівниця | Описание: D:\Будище школа\ВР_\Заходи 2016-2017\козацький квест\завдання квест\image024.jpg |
| Булава | Описание: D:\Будище школа\ВР_\Заходи 2016-2017\козацький квест\завдання квест\Oruzhie-5.jpg |

 **Станція 5. «Мистецька».** *(Кабінет психолога)*

Скласти пазл репродукції картини І. Рєпіна «Як козаки листа писали турецькому султану» (5 балів). Вказати назву та автора картини (5 балів).



**Станція 6. «Театральна».** *(Кабінет трудового навчання)*

На даній станції рій повинен одягнути козака (на козакові повинні бути обов’язково: шапка, сорочка-вишиванка, пояс, жилет, шаровари, чоботи, шабля, жупан або кожух). Одяг козака перемішаний із іншими частинами одягу як чоловічого, так і жіночого. Учасники повинні правильно і швидко вибрати необхідні частини одягу козака і одягнути на одного із членів рою. Завдання виконується на час та правильність ( 8 балів + час).

***Запитання для додаткових балів***

1. Кого називали козаком? (Вільну людину).

2. Хто стояв на чолі козацького війська? (Гетьман).

3. Як називали хати, в яких жили козаки? (Курінь).

4. Де розташовувались козацькі табори? (Запорізька Січ).

5. Відсутність у козака страху перед небезпекою, невідомим. (Відвага)

6. Про яку деталь козацького вбрання казали: «Широкі, як Чорне море». (Шаровари).

1. Невелика легка тимчасова будівля, у якій жили козаки. (Курінь)

2. З ким вели війни козаки за незалежність? ( З Туреччиною, Польщею).

3. Які імена козацьких гетьманів вам відомі? (Богдан Хмельницький, Іван Мазепа, Петро Полуботок...).

4. Яку назву мала зачіска козаків? (Оселедець)

5. Якого кольору був стяг у Запорізькій Січі? (Малиновий)

6. Козацький бойовий танець. (Гопак)

*В кожному маршрутному листі останнім пунктом має бути актова зала.*

Учасники гри віддають маршрутні листи журі.

Команди шикуються для оголошення та нагородження переможців.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Освітній портал urok-ua.com. Сценарій гри квесту «Козацькому роду нема переводу» для учнів середньої ланки. – [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://urok-ua.com/stsenariy-gri-kvestu-kozatskomu-rodu-nema-perevodu-dlya-uchniv-serednoyi-lanki>.
2. Шкільне життя [Електронний ресурс] // Козацький квест «Пропала булава». – Режим доступу: <https://www.schoollife.org.ua/924-2017/>
3. Ерудит.нет [Електронний ресурс]// Гра «Козацькі розваги». До дня Захисника україни. – Режим доступу: <https://erudyt.net/vixovni-zaxodi/den-zahysnyka-vitchyzny/hra-kozatski-rozvahy-do-dnya-zahysnyka-ukrajiny.html>
4. Освіта ua/ Позакласні заходи. [Електронний ресурс] //Козацькі розваги. Сценарій позакласного заходу. – Режим доступу: <http://osvita.ua/school/lessons_summary/outschool/13441/>