БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Медіаграмотність освітян-потреба сучасного суспільства

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР»

2025

Автор-упорядник:

Маяцька Л.Ф., провідний бібліотекар Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

.

В сьогоденному світі, учитель уже не є головним осередком наукової чи світоглядної інформації для учнів. Значну її частину школярі черпають з засобів масової інформації, зокрема, з Інтернету. Саме тому медіаосвіта педагогічної спільноти надзвичайно важлива.

Представлені у рекомендаційному бібліографічному списку книги, статті з наукових збірників та періодичних видань, вибрані електронні ресурси мають на меті сприяти кращій підготовці медіа та інформаційно грамотного вчителя, який спроможний критично мислити, здійснювати професійну діяльність із застосуванням медіа технологій.

Для вчителів, вихователів, психологів, науковців, шкільних бібліотекарів.

1. Андрієвська, В. Цифрова та медіаграмотність як умова становлення сучасного покоління [Електронний ресурс] / В. Андрієвська, Д. Шинкарьова // Новий Колегiум. - 2022. - № 3. - С. 50-54. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/NovKol_2022_3_12>.
2. Вербівський, Д. С. Медіаграмотність як один зі складників процесу підготовки сучасного педагога професійного навчання [Електронний ресурс] / Д. С. Вербівський, Я. Б. Сікора, О. Ю. Усата // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. - 2021. - Вип. 1. - С. 69-72. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua / UJRN / Nvuuped\_2021\_1\_14.
3. Гуріна, А. Медіаграмотність як життєво необхідна навичка в сучасному соціально-політичному та культурному просторі України / А. Гуріна // Нова педагогічна думка. - № 4. - 2017. - С. 24-26.
4. Захарова, Р. І. Формування медіаграмотності учасників освітнього процесу засобами шкільної бібліотеки / Р. І. Захарова // Шк. бібліотекар. – 2020. – № 7. – С. 28–29.
5. Зоря, Ю. М. Медіаграмотність та STEM-освіта: виклики та можливості: навчально-практичний посібник / Ю.Зоря . - Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2024. – 98 с.
6. Зоря, Ю. Медіаграмотність для бібліотекарів : практ. посіб. / Ю. Зоря, Н. Степанова, В. Потапова ; за ред.: О. Волошенюк, Р. Євтушенко. – Київ: АУП, 2021. – 75 с.
7. Ізбаш, С. Андрагогічний підхід до формування медіаграмотності у майбутніх магістрів освіти засобами онлайн-сервісів / С.Ізбаш , О. Пачина // Збірник статей Восьмої міжнародної науково-методичної конференції «Критичне мислення в епоху токсичного контенту». - Київ, 2020. - С. 323-329.
8. Коваленко, Н. Медіаграмотність як предмет вивчення та проектоутворююча дефініція в навчально-науковому педагогічному проекті [Електронний ресурс] / Н. Коваленко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. - 2018. - № 9. - С. 261-271. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2018_9_25>.
9. Кондур, О. С. Медіаграмотність як ключова складова медіаосвіти у сучасній освітній парадигмі України та Республіки Польщі (перша чверть ххі ст.). [Електронний ресурс] / О. С. Кондур, В. В. Стинська // Суспільство та національні інтереси. - 2024. - № 5. - С. 251-259. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/scntint_2024_5_24>.
10. Кононенко, О.В. Медіаграмотність учнів на уроках української мови та літератури в умовах нової української школи (методичні рекомендації) [Електронний ресурс] / О. В. Кононенко. – Режим доступу: /https://soippo.edu.ua/images/Новини/2022/09/12/novuna1/Метод.%20рекомендації%2012.09.2022.pdf.
11. Ласкова-Ярмоленко, А. Медіаграмотність в системі освіти: вимоги сучасності у сфері соціальної комунікації [Електронний ресурс] / А. Ласкова-Ярмоленко, Т. Слинькова // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. - 2024. - Вип. 1. - С. 100-105. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/ped_in_2024_1_15>.
12. Медіаграмотність та медіакомпетентність у сучасній освіті: виклики і тенденції [Електронний ресурс] / Т. Уварова, Т. Стас // Актуальні питання гуманітарних наук. - 2020. - Вип. 29(4). - С. 191-197. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd_2020_29(4)__33>.
13. Медіаосвіта та медіаграмотність: навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. В. О. Мельничук. – Умань : Візаві, 2023. – 123 с.
14. Мерзлякова, О. Інформаційна грамотність. Профілактика деструктивного впливу мас-медіа : посібник / О. Мерзлякова. - Київ : Шкільний світ, 2017. - 80 с. - (Б-ка «Шк. світу»).
15. Науменко, В. Від вдумливого опрацювання художнього твору до критичного освоєння медіа-середовища: формування медіа-грамотності на уроках літературного читання / В. Науменко // Учитель початкової школи : науково-методичний журнал. - 2018. - № 4. - С. 7-9.
16. Освітні практики із запобігання інфодемії, або Як не ізолюватися від правди : навч. посіб. / О. Волошенюк та ін. – Київ : Інтерньюз-Україна, 2020. – 68 с.
17. Прищепа, С. М. Медіаграмотність викладача як важливий складник професійної діяльності [Електронний ресурс] / С. М. Прищепа // Інноваційна педагогіка. - 2022. - Вип. 43(2). - С. 94-96. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2022_43(2)__21>.
18. Разводова, Т. Медіаграмотність як основна компетенція сучасного педагога / Т. Разводова // Збірник статей Восьмої міжнародної науково-методичної конференції «Критичне мислення в епоху токсичного контенту». - Київ, 2020. - С. 356-359.
19. Рогожина, О. О. Медіаграмотність та безпечний Інтернет: розробки уроків / О. О. Рогожина // Пед. майстерня. – 2020. – № 7. – С. 2–9.
20. Рудь, О. В. Медіаграмотність як інструмент протидії інформаційній агресії РФ в умовах війни [Електронний ресурс] / О. В. Рудь // Педагогічний пошук. - 2023. - № 4. - С. 39–44. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua / UJRN/pedp\_2023\_4\_12.
21. Скрипка, Г. В. Штучний інтелект та медіаграмотність: оновлення програм підвищення кваліфікації педагогів [Електронний ресурс] / Г. В. Скрипка // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. - 2025. - Вип. 18. - С. 132-144. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeeemu_2025_18_13>.
22. Твердохліб, Г. В. Соціальні мережі та медіаграмотність учнів: можливості та виклики [Електронний ресурс] / Г. В. Твердохліб // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). - 2025. - № 2. - С. 1015-1025. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua / UJRN/prainnsc\_2025\_2\_91.
23. Чемоніна, Л. Медіаграмотність майбутніх учителів початкової школи: практичний аспект [Електронний ресурс] / Л. Чемоніна // Молодь і ринок. - 2022. - № 3-4. - С. 87-92. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/ UJRN/Mir\_2022\_3-4\_19](http://nbuv.gov.ua/%20UJRN/Mir_2022_3-4_19).
24. Шаров, С. В. Медіаграмотність як чинник розвитку соціальної компетентності майбутніх учителів [Електронний ресурс] / С. В. Шаров // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. - 2019. - № 65(2). - С. 160–163. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua /UJRN/Pfto\_2019\_65(2)\_\_30.
25. Шворак, К. В. Медіакомпетентність та медіаграмотність – базові компетентності педагога НУШ [Електронний ресурс] / К. В. Шворак, І. В. Карпік // Молодий вчений. - 2018. - № 12.1. - С. 9-12. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_12>.
26. Шепенюк, І. Медіаграмотність як необхідна складова професійної компетентності сучасного педагога / І. Шепенюк // Збірник статей Шостої міжнародної науково-методичної конференції «Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи» -. Київ, 2018. - С. 178-182.
27. Шкель, Н. Медіаосвіта вчителя в сучасній школі : рефреш-тренінг / Н. Шкель, С. Жулькова // Сучасна школа України : інформаційно-методичний часопис. - 2017. - № 10(жовтень). - С. 21-34.