

# Система роботи соціального педагога по формуванню безпечної поведінки здобувачів освіти

Брайченко Т.В., методист  
навчально-методичного центру  
психологічної служби

# План

- 09.45 – 10.00 Реєстрація учасників, інструктаж по використанню інтернет-платформи.
- 10.00 – 10.05 Вирішення організаційних питань.
- 10.05 – 11.00 Нормативні вимоги до формування безпечної поведінки здобувачів освіти.
- 11.00 – 12.20 Пріоритетні напрями роботи соціального педагога щодо формування безпечної поведінки школярів. Обмін досвідом роботи.
- 12.20 – 13.00 Заключна рефлексія: підсумки роботи.

*Безпечна поведінка - це...*



## ***Безпечну поведінку***

науковці визначають як систему дій або вчинків особистості, спрямованих на забезпечення оптимального рівня її захищеності у всіх сферах життєдіяльності, що характеризує загальне ставлення людини як до власної безпеки, життя і здоров'я, так і оточуючих.

# Нормативні документи з питань формування безпечної поведінки здобувачів освіти.

Конвенція ООН про права дитини, Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

## 1. Накази Міністерства освіти і науки України:

- Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України».
- Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами і службами».
- Наказ МОН від 28.12.2019 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».

## 2. Листи Міністерства освіти і науки України:

- Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019-2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».
- Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».
- Лист МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.».
- Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству».
- Лист МОН від 30.10.2018 № 1/9-656 «Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей».
- Лист ІМЗО щодо практичного використання навчально-методичного посібника, онлайн-курсу «Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/стресостійкості у дітей в освітніх навчальних закладах» від 28.12.2018 №22.1/10-6804.

# Завдання по формуванню безпечної поведінки здобувачів освіти

- I. Ознайомлення дітей із загальними нормами, алгоритмами, правилами безпечної поведінки.
- II. Формування відповідального ставлення до норм і правил безпечної життєдіяльності.
- III. Формування конструктивних поглядів і переконань.
- IV. Формування спрямованості особистості.


# Зміст заходів по формуванню безпечної поведінки

уявлення про небезпеки, що можуть виникати навколо та про правила поведінки у різноманітних небезпечних ситуаціях і їх попередження

оволодіння моделями безпечної поведінки: визначення небезпеки, аналіз її рівня, прийняття рішення відносно алгоритму дій та свідомі дії для відвертання небезпеки або її зменшення

удосконалення та створення безпечних моделей поведінки з урахуванням власних фізичних, психологічних можливостей, досвіду, умінь та можливостей зміни умов життєвого середовища





## *Напрями діяльності працівників психологічної служби:*

- діагностика
- профілактика у т.ч. розвиток соціальних навичок
- корекція (для практичного психолога)
- навчальна діяльність
- консультивання
- зв'язки з громадськістю
- просвіта

**діагностика** – виявлення причин труднощів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації; вивчення та визначення індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні;


**Актуальні питання діагностичної роботи соціального педагога.** Педагогічний вісник №3, 2019

[http://oipoppp.ed-sp.net/public/pg\\_magazine/pdf/pv\\_3\\_2019.pdf](http://oipoppp.ed-sp.net/public/pg_magazine/pdf/pv_3_2019.pdf)

**Профілактика, у т.ч. розвиток соціальних навичок** – своєчасне попередження відхилень у розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі.


*Авторська програма профілактичних занять для учнів молодшого шкільного віку «Жити в злагоді із собою та іншими»* Константинова Леся Миколаївна.

*Авторська профілактична гра «Безпека дітей в Інтернеті»* Фесун Світлана Євгенівна



**корекція** – усунення виявлених труднощів соціально-психічного розвитку здобувачів освіти, зниження ризиків проблем адаптації до освітнього середовища, схильності до залежностей та правопорушень, різних форм девіантної поведінки;

Наказ МОН від 28.04.2020 №551 «Про результати III етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації ***«Корекційно-розвиткові програми»***



**навчальна діяльність** – форма активного співробітництва, направлена на удосконалення, розвиток, формування особистості;

**консультування** – багатофункціональний вид індивідуальної та групової роботи, спрямований на вирішення запитів, з якими звертаються учасники освітнього процесу.

**зв'язки з громадськістю** – діяльність, спрямована на досягнення взаєморозуміння, співпрацю між окремими особами, колективами, соціальними групами, організаціями, державними органами управління;

**просвіта** – формування психологічної та соціальної компетентності учасників освітнього процесу.

# **Тематичні напрями формування безпечної поведінки**

- ❖ *Ставлення підлітка до самого себе*
- ❖ *Стосунки з однолітками*
- ❖ *Стосунки з дорослими*
- ❖ *Безпечна поведінка в соціумі*
- ❖ *Безпечна поведінка в інтернеті*
- ❖ *Протидія торгівлі людьми*

**Нормативними документами, якими необхідно керуватися при здійсненні роботи з питань попередження суїцидальних тенденцій серед учнівської молоді у закладах освіти:**

- ❑ лист МОН України від 28.03.2014 №1/9-179 «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів»
- ❑ лист МОН України від 07.08.2015 №2/3-14-1572-15 «Щодо профілактики учинення дітьми навмисних ушкоджень».

***Небезпечні квести для дітей:*** профілактика залучення / Методичні рекомендації.

# Вправа «Потяг»

Мета: подолання стереотипів з проблеми насильства.

*Перелік імовірних сусідів по купе:*

- військовий, демобілізований із лав армії;
- диск-жокей, ймовірно з грішми;
- чорношкірий турист з Африки;
- циганка середнього віку з маленькою дитиною;
- чоловік інтелігентного виду;
- багато одягнена жінка;
- бабуся, яка плете спицями;
- молодий чоловік із легким запахом алкоголю;
- уболівальник, котрий повертається з футбольного матчу;
- працівник туристичної фірми;
- мусульманин похилого віку;
- дівчина-сирота, вихованка інтернату.



# **Керівництво із соціально-педагогічного супроводу формування безпечної поведінки підлітків в інтернеті**

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з інформатизації закладів освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» №21.1/12-Г-761 від 09.11.2017).

<https://betterinternetcentre.org/?p=64>

## **Вправа «Куди звернутися, якщо сталося насильство?»**

**Мета:** ознайомити учасників з роботою і функціями служб, які можуть допомогти їм у захисті прав; навчити підлітків розробляти «свій порадник».

### **Таблиця «Я знаю, хто мене захистить»**

| <b>Назва установи</b> | <b>Яку допомогу може надати</b> | <b>Контактні дані (тел., адреса)</b> |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------------|

## **КОРИСНО ЗНАТИ:**

З питань домашнього насильства та отримання юридичної, психологічної, інформаційної допомоги можна звертатись до:

- ❖ Головного управління Національної поліції в Черкаській області тел. **(0472) 39-31-01, та 102** (цілодобово) - (виклик мобільної групи реагування на факт вчинення домашнього насильства);
- ❖ Черкаського відділу поліції Головного управління Національної поліції в Черкаській області (вул. Пастерівська, 104) тел.: **(0472) 39-36-01** (цілодобово);
- ❖ Служби у справах дітей Черкаської міської ради (вул. Благовісна, 170) тел: **(0472)333918, 332735, 450922, 331264;**
- ❖ Черкаського міського центру соціальних служб департаменту соціальної роботи Черкаської міської ради (вул. Благовісна, 170) тел. **(0472)33-67-93, 33-67-94 та 33-09-00;**
- ❖ Національної «гарячої лінії» консультування з питань насилля **8-800-500-33-50** (дзвінки зі стаціонарних телефонів в межах України безкоштовні); на короткий номер **386** (безкоштовно з будь-яких мобільних операторів);
- ❖ Національної «гарячої лінії» з попередження домашнього насильства, торгівлі людьми та ґендерної дискримінації **0 800 500 335 або** короткий номер з мобільного **116 123 - ЦІЛОДОБОВО!**
- ❖ Національної дитячої «гарячої лінії» **0 800 500 225 або** короткий номер з мобільного **116 111.**

# Рефлексія

На аркуші паперу обведіть ліву руку. Кожен палець – це якась позиція, за якою потрібно висловити свою думку.

*Великий* Для мене було важливим і цікавим...

*Вказівний* З цього питання я отримав / отримала конкретну рекомендацію

*Середній* Мені було важко...  
(мені не сподобалося)

*Безіменний* Моя оцінка психологічної атмосфери

*Мізинець* Для мене було недостатньо...



*Дякую за увагу!*

