**Любов БОРОВЕЦЬ,**

методист лабораторії гуманітарних дисциплін комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

**ЯКІСНА ОСВІТА З ПРЕДМЕТІВ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ: ОСНОВНІ АКЦЕНТИ**

Мета «Нової української школи» полягає в тому, щоб навчити учнів поєднувати нові знання та уявлення зі своїм вже набутим досвідом і втілювати їх у життя. У новому навчальному році учні працюватимуть за такими програми:

**ІСТОРІЇ**

* **МОДЕЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ**

URL: http://surl.li/upddy

* **Навчальні програми для 10-11 класів.**

[Історія: Україна і світ](%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%3A%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0%20%D1%96%20%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82) (інтегрований курс)URL: <https://tinyurl.com/542tabm4>

Програма курсу за вибором «Моя Черкащина» URL:<https://tinyurl.com/ymuzk4s3>

**ПРАВОЗНАВСТВА**

* Основи правознавства (*рівень стандарту*) для 9-х класівURL: <https://tinyurl.com/mrxb3c88>
* [Правознавство](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/pravoznavstvo-10-11-profil-16-travnya-2017.docx) *(профільний рівень)* для 10-11 класів.URL: <https://tinyurl.com/2jabzkc3>

**ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ**

* [Громадянська освіта](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.hromadyanska.osvita-10.pdf) (інтегрований курс) для 10 класуURL: <https://tinyurl.com/yztstash>

**Рекомендовані матеріали для перегляду:**

* Методичні аспекти навчання учнів курсу «Громадянська освіта»URL: <https://tinyurl.com/3fx7j5rh>
* Методичні матеріали для інтегрованого курсу Громадянська освіта. Тетяна РЕМЕХ URL: рhttps://drive.google.com/file/d/1RgsN9YXl-VhiKz8TLNWEa1e7ETsjPrdc/view

Діти від природи допитливі та цікаві і відчувають бажання вивчати світ, та кожен з них робить це по-своєму. У цьому процесі дослідження важливу роль відіграє вчитель, який може націлити та підтримати учнівську ініціативу, розвинути їхні здібності, сприяти формуванню критичного мислення та розширювати їхні знання. Для цього учні повинні бути активно залучені до шкільного життя, розуміти цінність своїх думок і мати можливість висловлювати їх у безпечному середовищі. Таким чином, взаємодія між учнями та вчителями стає важливою не лише у процесі вивчення предметів громадянської та історичної освітньої галузі, але також у формуванні цілісного розвитку особистості, підтримці позитивного психологічного клімату в освітньому закладі та стимулюванні креативності та самовираження кожного учасника освітнього процесу.

***Удосконалення методичної майстерності –***

***це передусім самоосвіта,особисті ваші зусилля,***

***спрямовані на підвищення власної культури***

***праці і в першу чергу культури мислення.***

***В.Сухомлинський***

Людина отримує професійні знання, вміння, навички та компетенції в системі безперервної освіти, що визначає її важливу роль у створенні майбутнього інтелектуального капіталу суспільства, організацій, підприємств, установ та колективів. Безперервна освіта включає не лише підвищення кваліфікації, але й стимулювання постійної самоосвіти для успішної діяльності в умовах, що постійно змінюються. Сучасні педагоги повинні вміти зацікавлювати учнів у навчанні.

Сучасні педагоги, які досягли значних успіхів у освіті дітей та впровадженні нових методик навчання, включають:

1. **Кен Робінсон** - відомий своєю роботою в області креативності та освіти. Його виступи на TED та книга "Як школи вбивають креативність" стали дуже популярними.
2. **Сальман Хан** - засновник Khan Academy, яка пропонує безкоштовні освітні ресурси в Інтернеті. Його підхід до освіти, заснований на онлайн-уроках і самонавчанні, привернув увагу багатьох освітян.
3. **Марія Монтессорі** - хоч вона жила в минулому столітті, її методики все ще широко використовуються і розвиваються. Монтессорі-педагогіка залишається дуже популярною у всьому світі.

Ці педагоги та їхні методики надають нові перспективи у викладанні, орієнтуючись на індивідуальні потреби учнів, використання технологій та розвиток креативності.

 З цих методик можна визначити головні поради,які допоможуть вчителю у викладані предмету.

**ПОРАДИ , ЯК ЗБЕРЕГТИ У ДИТИНИ ЖАГУ ДО НАВЧАННЯ**

* Створіть цікавий та стимулюючий навчальний процес, у якому діти можуть відчувати себе зацікавленими та мотивованими до вивчення нового матеріалу.
* Використовуйте різноманітні методи навчання, які залучають увагу дітей та сприяють активному засвоєнню знань.
* Створюйте позитивну атмосферу в класі, де кожен учень відчуває себе підтриманим та заохоченим до саморозвитку.
* Підтримуйте індивідуальний підхід до кожного учня, розуміючи їхні потреби та інтереси.
* Заохочуйте учнів до активного участі у навчальному процесі, стимулюючи їх діяльність, творчість та самовираження.
* Надавайте можливість учням виявити свій потенціал у різних сферах та підтримуйте їх в особистісному зростанні.

Застосування цих порад допоможе педагогам підтримати та розвинути у дітей жагу до навчання у наступному навчальному році.

**У роботі педагогам рекомендуємо використовувати надбання й розробки вчителів історії та правознавства Черкаської області, які стали переможцями у конкурсі на кращий електронний освітній ресурс, а саме:**

*1.Неумитий Володимир Михайлович*, учитель історії та правознавства Звенигородського ліцею №1 Звенигородської міської ради Звенигородського району Черкаської області, за серію цифрових ресурсів із теми «Електронний атлас Черкащини: навчайся граючись». URL: <https://salo.li/6d1BEe0>

*2. Концева Алла Петрівна,* учитель історії та правознавства Ладижинського ліцею Ладижинської сільської ради Уманського району Черкаської області, за серію цифрових ресурсів із теми «Серія електронних посібників для сайту «Моя Черкащина»

URL: <https://read.bookcreator.com/zrxPn30gGwVLZzc9g3OTSzp034Y2/IsTetrJHTPekPH8vsvKI4A>

<https://read.bookcreator.com/zrxPn30gGwVLZzc9g3OTSzp034Y2/mHVbeiupSy2eBXUFoNuumA>

<https://read.bookcreator.com/zrxPn30gGwVLZzc9g3OTSzp034Y2/g3UTiRqiRQaB_rj8eknl5Q>

<https://read.bookcreator.com/zrxPn30gGwVLZzc9g3OTSzp034Y2/0h2mJ-PySfiMAt3qctTpkQ>

<https://read.bookcreator.com/zrxPn30gGwVLZzc9g3OTSzp034Y2/s2jR_jiaR-KrOIX7BvaOoA>

**НАШІ ДОСЯГНЕННЯ**

**ІСТОРІЯ**

 У 2023/2024 навчальному році проведено Всеукраїнську учнівську

олімпіаду з історії. На **ІІІ** етані (обласний рівень) переможцями стали учні:

*1.Голуб Олександр*, учень 8 класу Черкаської гімназії №9 ім. О.М. Луценка Черкаської міської ради Черкаської області.

*2. Погасій Ярослав*, учень 9 класу Першої міської гімназії Черкаської міської ради Черкаської області.

*3. Братишкін Артемій*, учень 10 класу Черкаського гуманітарно-правового ліцею Черкаської міської ради Черкаської області.

*4. Тупчій Софія,* учениця 11 класу Уманського ліцею №3 Уманської міської ради Черкаської області.

**На IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з ІСТОРІЇ переможцями стали учні:**

*1. Голуб Олександр,*  учень 8 класу Черкаської  гімназії №9 ім. О.М. Луценка Черкаської міської ради Черкаської області,*який посів ІІІ місце.*

*2. Тупчій Софія*, учениця 11 класу Уманського ліцею № 3 Уманської міської ради, *яка посіла ІІ місце.*

**ПРАВОЗНАВСТВО**

Зазначимо, що у 2023/2024 навчальному році проведено обласну учнівську олімпіаду з правознавства**.**

Найкращі знання показали:

*1.Мамайсур Аріна*, учениця 9 класу Першої міської гімназії Черкаської міської ради Черкаської області.

*2.Паламарчук Владислав*, учень 10 класу Першої міська гімназії Черкаської міської ради Черкаської області.

*3.Тупчій Софія,* учениця 11 класу Уманського ліцею №3 Уманської міської ради Черкаської області.

**На IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з ПРАВОЗНАВСТВА переможницею стала**

*Ковальчук Марія,* учениця *11*класу Черкаського гуманітарно-правового ліцею ( ГПЛ), яка посіла *І місце.*

**Підготовка учнів до участі в олімпіаді з ІСТОРІЇ ТА ПРАВОЗНАВСТВА вимагає уваги до кількох ключових аспектів:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ІСТОРІЇ** | **ПРАВОЗНАВСТВА** |
| *Під час підготовки до участі у олімпіаді з історії рекомендується проводити з учнями такі види завдань:** виявлення причин і наслідків історичних подій;
* робота з історичними та контурними картами; використання ілюстративного матеріалу, такого як фотокартки, карикатури, плакати, історичні картини;
* складання історичних портретів; написання есе;
* розробка розгорнутих планів (тез);
* аналіз історичних понять та хронології;
* заповнення пропусків у тексті;
* визначення істинності чи хибності тверджень; та сприяння творчому мисленню.

*Щодо дослідження діяльності історичних особистостей, рекомендується:** ознайомлення з біографічними даними;
* вивчення процесу формування особистості в конкретному середовищі; визначення історичних умов, які вплинули на погляди та якості цієї особи; аналіз участі історичної особи у суспільному житті;
* визначення соціальних груп чи політичних сил, які вплинули на діяльність історичної особи; виявлення впливу цієї особи на різні аспекти життя та суспільно-політичні процеси.

Під час виконання завдань творчого характеру рекомендується почати з характеристики відповідної епохи, зазначивши хронологічні рамки, особливості розвитку та ключові події. У разі вивчення історичної постаті, складання її портрету, оцініть узгодженість її поглядів і діяльності з епохою та зробіть висновки. Для обґрунтування ваших відповідей важливо використовувати аргументи. | *Методичні рекомендації для підготовки учнів до участі в олімпіаді з правознавства включають наступні кроки:** Ознайомлення з програмою: важливо ретельно вивчити програму олімпіади з правознавства та чітко зрозуміти основні теми та питання, які можуть бути включені.
* Підготовка матеріалів: забезпечити учням доступ до необхідних навчальних матеріалів, підручників, законодавчих актів та прикладів судової практики.
* Проведення тренувальних занять: організувати систему тренувальних занять, під час яких учні матимуть змогу вивчати та вирішувати різноманітні завдання з правознавства для практичного вдосконалення.
* Аналіз попередніх завдань олімпіад: дослідити попередні завдання олімпіад з правознавства, щоб виділити ключові теми та типові питання, які можуть зустрітися учасникам.
* Розвиток критичного мислення: навчити учнів аналізувати та розуміти правові норми, шукати аргументи для підтримки своїх позицій та вирішувати складні правові ситуації.
* Підтримка та мотивація: створити сприятливу атмосферу для підготовки до олімпіади, підтримати учнів у їхній мотивації та зацікавленості у вивченні правознавства.

*Ці рекомендації допоможуть ефективно підготувати учнів до участі в олімпіаді з правознавства та підвищити їхні шанси на успіх.* |

**ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА**

У 2024/2025навчальному році чинною є навчальна програма «Громадянська освіта (інтегрований курс). 10 клас» для закладів загальної середньої освіти.

Всеукраїнською Асоціацією викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба» на основі багаторічного досвіду імплементації освіти для демократичного громадянства в Україні, створено онлайн-платформу підручника з громадянської освіти для 10-класу www.citizen.in.ua. Зокрема, на платформі URL: <https://www.citizen.in.ua/> працює онлайн курс з громадянської освіти для учнів 10 класу, що складається з 60 інтерактивних відеоуроків від кращих вчителів громадянської освіти України. Онлайн курс цікавий тим, що зацікавлює учнів вчитися!

1. Актуальність тем: у відповідності до сучасних подій та вимог суспільства, включені в програму курсу актуальні теми, пов'язані з правами, обов'язками та громадянською активністю. 2. Використання інтерактивних методів: стимулює учнів активно брати участь у дискусіях, групових вправах та проектах, щоб допомогти їм краще зрозуміти матеріал та розвинути критичне мислення.

3. Практичні завдання: забезпечують учням можливість застосовувати свої знання на практиці через рольові ігри, симуляції різних ситуацій та взаємодію.

4. Розвиток навичок громадянської активності: зміцнується усвідомлення учнями їхньої вжливої ролі у суспільстві та навчають активно брати участь у громадському житті.

**Для належної організації вивчення історії, правознавства та громадянської освіти рекомендуємо скористатися вебсайтами онлайн-курсами та ютуб каналами, що допомагають мотивувати учнів до навчання:**

**Онлайн –курси(платформи)**

* Онлайн-платформа підручника з громадянської освіти для 10-класу

«Нова Доба» URL:

<https://www.citizen.in.ua/>

* Онлайн-курс «Права людини в освітньому просторі**»** URL:

<https://tinyurl.com/3k2h54k2>

* Онлайн -курс з медіаграмотності «Very Verified» URL:

<https://study.ed-era.com/uk/courses/course/2118>

**Вебсайти**

* Вебсайт Міністерства освіти і науки України URL:

 <https://mon.gov.ua/ua>

* Вебсайт «Моя Черкащина» URL:

<https://tinyurl.com/mpeym7cn>

* Вебсайт «Відкрий світ правознавства» 9 клас URL:

<https://sites.google.com/view/vidkrysvitprsvoznavstva?usp=sharing>

**Ютуб канали**

* ютуб канал «Історія без міфів» URL:

 [https://www.youtube.com/@IstoriyaBezMifiv](https://www.youtube.com/%40IstoriyaBezMifiv)

* ютуб канал «Історія з Братами Капрановими» імені Т.Г. Шевченка URL:

[https://www.youtube.com/@imtgsh](https://www.youtube.com/%40imtgsh)

* ютуб канал «Ігор Щупак. Історія з історією» URL: [https://www.youtube.com/@HistoryShchupak](https://www.youtube.com/%40HistoryShchupak)
* ютуб канал «Історія на Easy » URL:

[https://www.youtube.com/@easy6507/videos](https://www.youtube.com/%40easy6507/videos)

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1.Державний стандарт повної загальної середньої освіти URL: <https://tinyurl.com/3wntvhnm>

2.Закон України. « Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3.Типові освітні програми(МОН України) URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi (дата звернення : 24.05.23)

4. «Про загальнонаціональну хвилину мовчання, за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»: Указ Президента України від 16.03.2022 № 143/2022 URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1432022-41729>