** *ВІДДІЛ ОСВІТИ ТАЛЬНІВСЬКОЇ РАЙДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ***

***РАЙОННИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ***

***Розділ виставки. Формування ключових компетентностей учнів***

***в контексті концептуальних засад реформування***

***середньої освіти «Нова українська школа»***

***Титаренко Оксана Василівна,***

***методист РМК***

**Методичний кейс**

**молодого вчителя**

**німецької мови**

****

***Матеріали схвалені радою РМК***

***протокол №2 від 16 березня 2017 року***

**ЗМІСТ**

Вступ………………………………………………………………………….3

Arbeitsblatt: Im Klassenzimmer……………………………………………...5

Arbeitsblatt: Farben, Nationalitäten, Eigenschaften………………………...7

Arbeitsblatt: Die Familie und Verben mit 'gern'………………………….....9

Arbeitsblatt: Zeitausdrücke………………………………………………....11

Arbeitsblatt: Das Essen und die Lebensmittel……………………………. 14

Arbeitsblatt: Kleidung und Gepäck………………………………………...16

Arbeitsblatt: Kleidung, Gepäck, Reisen, Adjektive………………………...19

Arbeitsblatt: Die Möbel und die Zimmer im Haus…………………………22

Arbeitsblatt: Die Körperteile………………………………………………..25

Arbeitsblatt: Die Möbel, die Körperteile…………………………………...28

Arbeitsblatt: In der Stadt: Orte und Geschäfte……………………………..30

Mini-Übung: Wohin soll sie gehen?............................................................33

Mini-Übung: Wo macht man das? Wohin muss ich gehen?........................34

Arbeitsblatt: Verkehrsmittel………………………………………………...35

Arbeitsblatt: Anweisungen geben…………………………………………...38

Arbeitsblatt: Anweisungen geben 2…………………………………………40

Partners: Nach dem Weg fragen…………………………………………….44

Arbeitsblatt: Orte und Geschäfte, Stadtpläne, Verkehrsmittel…………….46

Arbeitsblatt: Bücher und Filme……………………………………………..49

Wortschatz zur Morgenroutine, zum Badezimmer, und zu Zeitangaben….51

Arbeitsblatt: Krankheit und Gesundheit……………………………………53

Arbeitsblatt: Krank sein, Morgenroutine, Reflexivverben…………………54

Partneraktivität: Krank sein………………………………………………...58

Partners: Beim Arzt………………………………………………………....59

Arbeitsblatt: Berufe und Arbeit…………………………………………….60

Mini-Übung: Berufe…………………………………………………………64

Arbeitsblatt: Die Arbeitssuche und das Vorstellungsgespräch……………66

Arbeitsblatt: Eigenschaften für die Welt der Arbeit………………………..69

Arbeitsblatt: Berufe und Arbeitssuche……………………………………...71

Arbeitsblatt: Märchenfiguren, Märchenelemente…………………………..75

Arbeitsblatt: Märchen und Geographie…………………………………….78

Arbeitsblatt: Bundesländer und deutsche Geschichte……………………...81

Arbeitsblatt: Die Welt der Arbeit…………………………………………...86

Arbeitsblatt: Multikulturelle Gesellschaft…………………………………..87

Arbeitsblatt: Jung und Alt…………………………………………………..89

Список використаної літератури………………………………………….90

**Вступ**

Портфоліо учня – це одна із складових сучасних педагогічних технологій, яка сьогодні застосовується все активніше. А тому в цій роботі звертається увага на особливості формування портфоліо на уроці та в позакласній діяльності з німецької мови. Основною проблемою тут є накопичення матеріалу, який міг би стати основою такого портфоліо, як скарбнички досягнень учня, однак робота над його формуванням схожа на айсберг, видима вершина якого – це наочний результат (портфоліо), а схована під водою частина – це робота вчителя зі створення матеріалу для його наповнення.

Одним із шляхів вирішення цієї проблеми є використання на уроках іноземної мови так званих робочих листів ( Arbeitsblätter). Сьогодні ні для кого не секрет, що мотивація дитини на уроці іноземної мови є одним із визначальних чинників успішного опанування навчальним матеріалом. І одним із способів підвищення мотивації на уроці німецької мови можуть стати саме робочі листи, які вчитель готує заздалегідь із врахуванням теми, яка вивчається.

Завдання на таких листах можуть бути розраховані на частину уроку чи на весь урок, можуть також включати в себе домашнє завдання чи використовуватися на заняттях гуртка, факультативу чи курсу за вибором. Робочі листи є незамінними під час організації заміни вчителя, адже часто бувають ситуації, коли вчитель за тих чи інших причин не може провести свій урок і його замінює інший учитель. У таких випадках підготовлені заздалегідь листи з окресленим колом завдань допоможуть зробити урок якісним.

Ще одним аспектом використання таких листів на уроці іноземної мови є те, що з їх допомогою можна реалізувати різнорівневий підхід до навчання. Наприклад, завдання на листках можуть бути як однаковими для всіх, так і різними за рівнем складності. Так один і той самий опорний малюнок чи одна вправа може містити завдання різного рівня в залежності від ступеню опанування учнями тих чи інших навичок.

Окрім того, привабливим є і вільний формат таких робочих листів. Вони можуть бути розроблені вчителем як повністю і мати завершений вигляд, так і мати поля для творчої діяльності учнів. Наприклад, лист може містити завдання придумати кросворд, намалювати малюнок за описом. Такий лист може навіть взагалі не мати конкретних завдань, але мати опорний малюнок, що залишає для вчителя свободу дій, необхідну в тому випадку, коли для досягнення цілей уроку дії учнів можуть бути різними в залежності від ситуації (підготовленість класу до уроку, володіння лексико-граматичним матеріалом, схильність певної групи до індивідуальної/групової роботи).

Під час заняття учні можуть виконати всі завдання на листку, або лише їх частину, здати їх в кінці уроку чи забрати додому, якщо передбачається продовження роботи. У цій роботі пропонуються варіанти листів для вдосконалення лексичних навичок, але ефективними є також робочі листи з граматики, завданнями для читання, творчими письмовими завданнями, кросвордами.

Отже, робота з робочими листами на уроці німецької мови дозволяє вчителю:

* підвищити мотивацію учнів на уроці;
* урізноманітнити навчальний процес;
* реалізувати застосування сучасних педагогічних технологій на кшталт різнорівневого навчання;
* підвищити темп уроку за рахунок організованої роботи в одному форматі;
* провести повноцінний урок в об’єднаних через ті чи інші причини групах;
* формувати портфоліо учня.

Учні завжди охоче та з задоволенням виконують такі завдання. Якщо ж учитель працює в класі кілька років підряд, то робочі листи учнів можуть бути зібрані в окрему для кожної дитини папку творчих робіт, де знаходяться й інші творчі роботи учнів: доповіді, твори, проекти та ін., і яка стане прообразом майбутнього учнівського портфоліо. З часом, постійно поповнюючи папку, учні наочно матимуть можливість бачити результати свого росту. Окрім того, час від часу можна проводити конкурс на кращу папку/портфоліо.

|  |
| --- |
| ***Arbeitsblatt: Im Klassenzimmer*** |
| **A. DasKlassenzimmer.**Напишіть назви16 предметів, які ви бачите на малюнку.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1.                die Professorin                    2.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Klassenzimmer |   **B. Nicht oder kein?**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Ist das ein Tisch? | - | Nein, das ist kein Tisch. | | 2. | Ist das eine Lampe? | - | Nein, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3. | Heißt er Matthias? | - | Nein, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4. | Ist das ein Fenster? | - | Nein, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 5. | Ist der Lehrer gut? | - | Nein, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 6. | Kommst du aus Madison? | - | Nein, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 7. | Bist du Student? | - | Nein, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 8. | Ist das ein Stuhl? | - | Nein, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 9. | Ist die Uhr alt? | - | Nein, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 10. | Sprechen Sie Englisch? | - | Nein, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |     **C. Farben.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Apfel | Sonne | Orange | Baum | | 1.  Der Apfel ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 3.  Die Sonne ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 5.  Die Orange ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 7.  Der Baum ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | Schneemann | Wasser | Kaffee | Schwein | | 2.  Der Schneemann ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 4.  Das Wasser ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 6.  Der Kaffee ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 8.  Das Schwein ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | |

|  |
| --- |
| ***Arbeitsblatt: Farben, Nationalitäten, Eigenschaften*** |
| **A. Welche Farbe hat es?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | die Schokolade: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 2 | das Gras: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3 | die Milch: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4 | die Butter: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 5 | das Blut: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 6 | die Kohle: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  |  | | 7 | das Wasser: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |     **B. Nationalitäten.**   |  |  | | --- | --- | | 1. | Tobias wohnt in Berlin. Er ist    Deutscher   . Er kommt aus    Deutschland   . | | 2. | Tom wohnt in Chicago. Er ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Er kommt aus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 3. | Sarah wohnt in Los Angeles. Sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sie kommt aus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 4. | Sabine wohnt in Salzburg. Sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sie kommt aus \_\_\_\_\_\_\_\_ | | 5. | Michael wohnt in Toronto. Er ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Er kommt aus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 6. | Peter wohnt in Genf. Er ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Er kommt aus der Schweiz. | | 7. | Jean-Claude wohnt in Paris. Er ist Franzose. Er kommt aus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 8. | Emily wohnt in London. Sie ist Engländerin. Sie kommt aus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 9. | Roberto wohnt in Venedig. Er ist Italiener. Er kommt aus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 10. | Carmelita wohnt in Tijuana. Sie ist Mexikanerin. Sie kommt aus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 11. | Mitsuo wohnt in Tokio. Er ist Japaner. Er kommt aus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 12. | Olga wohnt in Moskau. Sie ist Russin. Sie kommt aus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |     **C. Wie ist er/sie?**   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | alt, arm, dumm, freundlich, groß, hässlich, jung, klein, klug, kurz,         langsam, mollig, nett, neu, reich, schlank, schnell, schön, unfreundlich | |      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Meyer und Luebke | 1. Herr Meyer ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, aber Herr Lübke ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Walthers und Franz | 2. Herr Walthers ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, aber Franz ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | Karl und Matthias | 3. Karl ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, aber Matthias ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Melanie und Felix | 4. Melanie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, aber Felix ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | Johann und Philipp | 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Julianne und Theodor | 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Eitel und Greis | 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fahrrad | 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

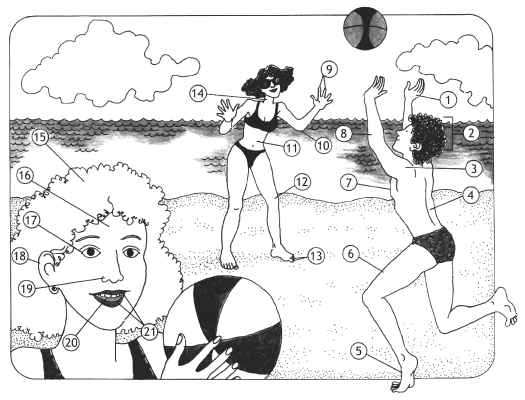
|  |
| --- |
| ***Arbeitsblatt: Die Familie und Verben mit 'gern'*** |
| **A. Ein Stammbaum.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Stammbaum | | | |  | | | | 1.  Johann ist der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von Klaus, Karin und Maria. 2.  Helga ist die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von Johann. 3.  Helmut ist der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von Elfriede. 4.  Elfriede ist die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von Thomas und Anneliese. 5.  Thomas ist der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von Anneliese. 6.  Karin ist die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von Maria. 7.  Klaus ist der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von Johann. 9.  Elfriede ist die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von Gerda und Horst. 10. Horst ist der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von Thomas. 11. Klaus ist der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von Horst und Gerda. 12. Anneliese ist die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von Horst und Gerda. |  | 13. Gerda ist die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von Karin. 14. Helmut ist der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  von Maria. 15. Helga ist die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von Thomas. 16. Karin ist die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von Thomas. 17. Thomas ist der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von Klaus.  18. Karin und Maria sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pl).  19. Elfriede und Johann sind die \_\_\_\_\_(pl) von Horst und Gerda. 20. Thomas, Anneliese, Klaus, Karin und Maria sind die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pl) von Horst und Gerda. 21. Horst und Gerda sind die \_\_\_\_\_\_\_ (pl) von Klaus. 22. Helmut und Elfriede sind die \_\_\_\_ (pl) von Thomas. |     **B. Was hast du gern?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | Hast du Deutsch gern? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 2. | Gehst du gern ins Kino? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3. | Hörst du gern Musik? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4. | Schreibst du gern Referate? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 5. | Lernst du gern Mathe? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 6. | Hast du Angst vor Feuer? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **C. Trockene Sätze.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | ich / schreiben / gern / Emails . |  | |  | Ich schreibe Emails gern. | | | 2. | Matthias / trinken / zu viel Bier. |  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 3. | wir / spielen / heute / Tennis . |  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 4. | du / arbeiten / im Büro? |  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 5. | ihr / lernen / gern / Deutsch? |  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 6. | Hans / hören / gern / klassische Musik. |  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 7. | ich / machen / jetzt / meine Hausaufgaben. |  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 8. | du / reisen / nächstes Jahr / nach Südamerika? |  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 9. | Herr Meyer, / Sie / kaufen / dieses Buch? |  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 10. | Katja und ich / verstehen / kein Russisch. |  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 11. | meine Eltern / schicken / mir / einen Brief. |  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 12. | Markus / reden / mit dem Professor. |  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 13. | wir / beginnen / ein neues Kapitel. |  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 14. | Anna / finden / das Klassenzimmer. |  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 15. | ihr / haben / Katzen / gern. |  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 16. | was / suchen / du? |  | |  |  | | |
| ***Arbeitsblatt: Zeitausdrücke*** |
| **A. Wie viel Uhr ist es?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 8:05 | 10:37 | 11:15 | | 1. Es ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2. Es ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3. Es ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4:16 | 2:25 | 8:30 | | 4. Es ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5. Es ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6. Es ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 9:35 | 7:50 | 12:00 | | 7. Es ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8. Es ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 9. Es ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **B. Wann machen sie das?**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | fliegenBeispiel:(ich):     Um zehn Uhr zwanzig fliege ich. | | |  |  | 10:20 | | | Verben: arbeiten      insKino gehen      kochen      lernen      Musik hören      Postkarten schreiben | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | lernen | kochen | hoeren | | 4:45 | 7:15 | 11:20 | | 1. (Karin und Lars): | 2. (Heinrich): | 3. (die Studenten): | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | arbeiten | schreiben | kino | | 9:30 | 6:55 | 3:05 | | 4. (Philipp): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5. (meine Brüder): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6. (ihr): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  |  | |  |  |  |   **C. Bildet Sätze.**   |  |  | | --- | --- | | Anna        du        ich        wir        ich | | | unser Kurs        mit deinen Freunden        meinen neuen Job        sehr interessant | | | beginne        haben        gehst        fliegt        finde | | | heute Nachmittag        nach Deutschland        ins Restaurant        um 19 Uhr | | | montags        morgen früh        im August        Deutsch | | | 1. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 2. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 3. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 4. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 5. |  | |   **D. Persönliche Fragen.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | Wann hast du Geburtstag? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 2. | Wann lernst du Deutsch? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3. | Welcher Tag ist heute? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4. | Wann gehst du ins Bett? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 5. | Wann machst du deine Hausaufgaben? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **E. Nicht oder kein?**   |  |  | | --- | --- | |  | Das Klassenzimmer ist  (nicht)  schön. |      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Ich verstehe das. | 8. | Sie kommen aus Berlin. | | 2. | Das ist ein Buch. | 9. | Wir machen eine Pause. | | 3. | Das ist mein Buch. | 10. | Sie haben Kreide. | | 4. | Ich finde Van Hise schön. | 11. | Du gehst samstags zur Uni. | | 5. | Ich gehe gern ins Museum. | 12. | George Bush ist Kanadier. | | 6. | Ich habe Zeit (f). | 13. | Er kommt heute. | | 7. | Die Studenten haben einen Schreibtisch. | 14. | Wir schreiben einen Brief an die Eltern. |   **F. Viel oder Viele?**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Im Klassenzimmer sind \_\_\_\_\_ Stühle. | 6. | In den USA wohnen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Deutsch-Amerikaner. | | 2 | Hier sind auch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fenster. | 7. | Ich habe heute nicht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zeit. | | 3 | Verstehst du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Deutsch? | 8. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Familien wohnen nicht in einem Haus. | | 4 | Hast du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Geschwister? | 9. | Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bücher zu Hause. | | 5. | Hast du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Geld? | 10. | Morgens trinke ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_Kaffee. |      |  | | --- | | ***Arbeitsblatt: Das Essen und die Lebensmittel*** | | **A. Bildergalerie.***Schreibt die Namen der Lebensmittel.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | (ham) | (potato) | (gum) | (meat) | | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | (banana) | (strawberry) | (cheese) | (fries) | | 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | (mushrooms) | (egg) | (bacon) | (onion) | | 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **B. Welches Wort passt nicht?**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | Apfel | Traube | Zwiebel | Erdbeere | | 2. | Kartoffel | Fisch | Fleisch | Geflügel | | 3. | Salz | Pfeffer | Zucker | Sahne | | 4. | Erbse | Kirsche | Karotte | Bohne | | 5. | Kuchen | Keks | Pute | Eis | | 6. | Schinken | Saft | Wasser | Milch |   **C. Was isst du gern?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | Obst: | Ich esse gern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 2. | Gemüse: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 3. | Fleisch: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 4. | Getränke: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |     **D. Die Mahlzeiten.**   |  |  | | --- | --- | | 1. | Zum Frühstück esse ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ich trinke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 2. | Zum Mittagessen esse ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ich trinke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 3. | Zum Abendessen esse ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ich trinke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 4. | Als Nachspeise esse ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ich trinke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |   **E. Assoziationen.**   |  |  | | --- | --- | | 1. | Ein Obstsalat: Apfel, ... | | 2. | Ein Omelette: | | 3. | Ein Diät: | | 4. | Ein Picknick: | | 5. | Ostern (=Easter): | | 6. | Weihnachten (=Christmas): | | 7. | McDonald’s: | | 8. | Pizza: |   **F. Was gibt es hier?**   |  |  | | --- | --- | | Auf der Party | Es gibt \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (стіл) in dem Zimmer. Es gibt \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (пиріг) auf dem Tisch. Es gibt auch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (напої) und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (посуд) auf dem Tisch. Es gibt auch \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (лампа) auf einem kleinen Tisch. Viele Leute \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (їдять) und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (п’ють). Ein Mann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (грає на гітарі), eine Frau bringt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (каву) ins Zimmer. | | |
| ***Arbeitsblatt: Kleidung und Gepäck*** | |
| **A. Kleidungsstücke.***Identifizieren Sie die Bilder unten. Schreiben Sie den Artikel und auch die Pluralform!*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | (shirt) | (coat) | (boots) | (pants) | | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | pl die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | pl die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | pl die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | pl die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | (dress) | (belt) | (hat) | (sweater) | | 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | pl die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | pl die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | pl die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | pl die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | (gloves) | (tie) | (scarf) | (swimsuit) | | 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | pl die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | pl die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | pl die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | pl die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **B. Was trägst du?***Beantworten Sie die Fragen in einem ganzen Satz. Sie müssen den Akkusativ benutzen (z.B.* ich trage einen Hut und eine Brille*).*   |  |  | | --- | --- | | 1. | Was trägst du, wenn du in ein elegantes Restaurant gehst? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 2. | Was trägst du, wenn du schläfst? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3. | Was trägst du, wenn es im Sommer sehr warm ist? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4. | Was trägst du, wenn es im Winter -10° ist? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 5. | Was trägst du, wenn du in ein Rockkonzert gehst? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 6. | Was trägst du an einem normalen Tag an der Uni? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **C. Sie sehen komisch aus!***Beschreiben Sie die Frau und den Mann in diesem Bild. Was tragen sie? Wie sehen sie aus? Schreiben Sie mindestens 4 Sätze.*   |  |  | | --- | --- | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | couple with clothing |   **D. Reisevorbereitungen.***Stellen Sie sich vor, Sie reisen gern. Was nehmen Sie mit, wenn Sie reisen? Beantworten Sie die Fragen mit einem ganzen Satz.*   |  |  | | --- | --- | | 1. | Es ist Dezember, und du fährst nach Colorado, um Ski laufen zu gehen. Was nimmst du mit? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  | | 2. | Es ist Juni, und du fährst nach Hawaii für die Ferien. Was nimmst du mit? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  | | 3. | Du studierst zwei Semester an der Uni in Berlin. Was nimmst du mit? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  | | 4. | Du fährst nach Australien für einen Monat Ferien. Was nimmst du mit? | |  |  | |  |  |   **E. Im Geschäft.***Stellen Sie sich vor, Sie haben 300 Euro und Sie wollen neue Kleidung kaufen. Hier ist ein Geschäft mit vielen Kleidungsstücken. Was kaufen Sie? Schreiben Sie 3-4 Sätze.*   |  | | --- | | Clothing Store | | Ich kaufe den Hut für € 25 | | |

|  |
| --- |
| ***Arbeitsblatt: Kleidung, Gepäck, Reisen, Adjektive*** |
| **A. Was tragen diese Leute?***Sehen Sie sich das Bild unten an, und schreiben Sie mindestens 5 Sätze zu der Frage: was tragen die Leute? Sie müssen den Akkusativ benutzen (er trägt einen Hut)!*   |  |  | | --- | --- | | (von links bis rechts:) Die alte Frau trägt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Der alte Mann trägt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Die junge Frau trägt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Der junge Mann trägt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Der mittlere Mann trägt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Die Mutter trägt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Der Sohn trägt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Die Tochter trägt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | People At Bus Stop |   **B. Was trägst du?***Sagen Sie, was Sie in diesen Situationen tragen. Sie können auch sagen, was Sie mitbringen, z.B. eine Kamera oder meinen Pass.*   |  |  | | --- | --- | | 1. | Du fährst nach Alaska für die Winterferien. Was trägst du? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 2. | Es ist Juni, und du bist in Florida. Was trägst du? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3. | Was trägst du nachts, wenn du schläfst? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4. | Was trägst du, wenn du zu einer eleganten Party gehst? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 5. | Was trägst du heute? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **C. Auf eine Reise gehen.***Unten sehen Sie Bilder von Objekten, die man auf eine Reise mitnehmen soll. Schreiben Sie das Wort PLUS Artikel (der/die/das) für jedes Wort.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | (wallet) | (passport) | (credit card) | (camera) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | (make-up) | (deodorant) | (toothbrush) | (toothpaste) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | (shaver) | (hair spray) | (soap) | (cdplayer) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | (luggage) | (backpack) | (purse) | (present) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **D. Eigenschaften.***Finden Sie das Gegenteil für jedes Wort.*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | \_\_\_\_\_ | 1. | dumm | a. | fleißig | | \_\_\_\_\_ | 2. | einfallslos | b. | gemein | | \_\_\_\_\_ | 3. | ernst | c. | hässlich | | \_\_\_\_\_ | 4. | faul | d. | intelligent | | \_\_\_\_\_ | 5. | freundlich | e. | interessant | | \_\_\_\_\_ | 6. | gesellig | f. | kreativ | | \_\_\_\_\_ | 7. | gut aussehend | g. | lustig | | \_\_\_\_\_ | 8. | langweilig | h. | ruhig | | \_\_\_\_\_ | 9. | laut | i. | schüchtern | | \_\_\_\_\_ | 10. | locker | j. | selbstsicher | | \_\_\_\_\_ | 11. | musikalisch | k. | steif | | \_\_\_\_\_ | 12. | nervös | l. | unmusikalisch | | \_\_\_\_\_ | 13. | sportlich | m. | unsportlich |     **E. Wie sind die Leute?***Füllen Sie die Lücken mit einem Wort ein.*   |  |  | | --- | --- | | 1. | Dirk spielt gern Basketball, und er läuft eine Meile jeden Tag. Er ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 2. | Elisabeth spricht gern mit Leuten und hat viele Freunde. Sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 3. | Renate macht immer Witze, und sie lacht viel. Sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 4. | Ines ist sehr attraktiv und schön. Sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 5. | Sebastian hat viel Angst! Er ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 6. | Volker ist nicht nett. Er hat keine Freunde, und er hasst Katzen und Hunde. Er ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 7. | Eva sagt nicht viel. Sie ist nett, aber sie macht nicht gern neue Freunde. Sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | |

|  |
| --- |
| ***Arbeitsblatt: Die Möbel und die Zimmer im Haus*** |
| 1. **Das Haus.***Schreiben Sie die deutschen Wörter für jedes Zimmer (bzw. für jede Nummer) in dem Bild. Schreiben Sie auch den richtigen Artikel!*   **ein Haus**   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **B. Die Möbel.***Identifizieren Sie die Möbel und die Objekte in jedem Bild. Schreiben Sie auch den richtigen Artikel für jedes Wort!*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Schlafzimmer | Wohnzimmer | Kueche | Arbeitszimmer | | das Bett, | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **C. Welches Zimmer ist das?***In welchem Zimmer findet man normalerweise die folgenden Objekte?*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | Wo findet man ein Bett? | Im Schlafzimmer findet man ein Bett. | | 2. | Wo findet man ein Sofa? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3. | Wo findet man eine Mikrowelle? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4. | Wo findet man einen Esstisch? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 5. | Wo findet man eine Toilette? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 6. | Wo findet man einen Computer? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 7. | Wo findet man ein Auto? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 8. | Wo findet man Blumen und Gras? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 9. | Wo findet man die Waschmaschine? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **D. Was haben sie in ihren Zimmern?***Unten sehen Sie Beschreibungen von neun Personen. Was haben sie in ihren Zimmern? Benutzen Sie die Bilder als Hinweise.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Moebel | | | |  | | | | 1. | Rolf sieht gern Die Simpsons. | Er hat einen Fernseher. | | 2. | Karin ist immer müde. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3. | Axel studiert Informatik. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4. | Lisa kocht gern. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 5. | Helmut hat viele Anzüge. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 6. | Renate hört gern Musik. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 7. | Beate arbeitet morgens um 5 Uhr. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 8. | Margot trägt viele Schminke. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 9. | Markus liest sehr gern. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **E. Was passt nicht?***Umkreisen Sie das Wort, das mit den anderen nicht gehört.*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | Stereoanlage | Radio | Automat | CD-Spieler | | 2. | Sofa | Fach | Sessel | Stuhl | | 3. | Aufzug | Ofen | Kühlschrank | Waschbecken | | 4. | Toilette | Badezimmer | WC | Klo | | 5. | Tür | Treppe | Spiegel | Fenster | | 6. | Computer | Drucker | Handy | Pflanze | | 7. | Schrank | Brett | Regal | Kommode | | 8. | Garderobe | Schlüssel | Tür | Verschluss | | 9. | Gras | Teppich | Boden | Flur | | 10. | Diele | Eingang | Dach | Tür |   **F. Mein Zimmer.***Was haben Sie zu Hause? Was haben Sie nicht? Was möchten Sie haben? Wie ist Ihr Zimmer, oder Ihr Haus? Schreiben Sie 4-6 Sätze über Ihr Zimmer/Haus, und was Sie da haben oder nicht haben.* |

|  |
| --- |
| ***Arbeitsblatt: Die Körperteile*** |
| **A. Der Körper und das Gesicht.***Schreiben Sie die deutschen Wörter für jeden Körperteil und Gesichtsteil in die Lücken ein. Schreiben Sie auch die Pluralform!*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ein Mann | |  |  | | --- | --- | | 1. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *pl.* | | 2. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *pl.* | | 3. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *pl.* | | 4. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *pl.* | | 5. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *pl.* | | 6. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *pl.* | | 7. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *pl.* | | 8. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *pl.* | | 9. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *pl.* | | 10. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *pl.* | | 11. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *pl.* | | 12. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *pl.* | | 13. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *pl.* | | 14. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *pl.* | | 15. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *pl.* | | 16. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *pl.* | | 17. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *pl.* | |   **B. WelchenKörperteilbenutztman?***Schreiben Sie den Körperteil, den man benutzt, wenn man die folgenden Verben macht.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | sehen: | das Auge | | 2. | hören: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3. | sprechen: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4. | laufen: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 5. | denken: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 6. | essen: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 7. | schreiben: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 8. | küssen: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 9. | riechen: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 10. | spüren: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **C. Was tut ihnen weh?***Lesen Sie die Sätze und sagen Sie, welcher Körperteil den Leuten weh tut.*   |  | | --- | | BEISPIEL:  Erich muss zum Zahnarzt gehen.      -       Der Zahn tut ihm weh.      ODER      Die Zähne tun ihm weh. |      |  |  | | --- | --- | | 1. | Björn hat neue Schuhe, aber sie sind zu klein. | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 2. | Philipp hat eine neue Krawatte, aber sie ist zu eng | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3. | Silke ist den ganzen Tag durch die Stadt gelaufen. | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4. | Es ist Winter und Karsten hat seine Handschuhe vergessen. | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 5. | Anja hat zu viel Schokolade gegessen. | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 6. | Volker hat den ganzen Tag Gewichte gehoben. | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 7. | Stefan und Inge haben den ganzen Tag Gitarre gespielt. | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 8. | Gisela ist Skilaufen gegangen und es hat sehr viel Sonne gegeben. | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 9. | Es gibt viel Lärm in dem Haus, wo Tobias und Rainer wohnen. | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 10. | Du hast den ganzen Tag gelesen, aber du hast keine Lampe gehabt. | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **D. Sprichwörter.***Unten sehen Sie deutsche Sprichwörter, die mit Körperteilen zu tun haben. Finden Sie das ukrainische Äquivalent für jeden deutschen Satz.*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | \_\_ | 1. | Er bittet um ihre Hand. | a. | *Ми працюємо пліч-о-пліч.* | | \_\_ | 2. | Auge um Auge, Zahn um Zahn. | b. | *Я вас уважно слухаю.* | | \_\_ | 3. | Wir arbeiten Hand in Hand. | c. | *Він влучив в точку (в самісінькеоко).* | | \_\_ | 4. | Mir sind die Hände gebunden. | d. | *Око за око, зуб за зуб.* | | \_\_ | 5. | Sie leben von der Hand inden Mund. | e. | *Ти дізнався проце з перших вуст?* | | \_\_ | 6. | Er hat den Nagel auf den Kopf getroffen. | f. | *Він сказав це тобі у вічі?* | | \_\_ | 7. | Hände weg! | g. | *В мене руки зв’язані.* | | \_\_ | 8. | Hat er das dir ins Gesicht gesagt? | h. | *Вони ледве зводять кінці з кінцями.* | | \_\_ | 9. | eißt du das aus erster Hand? | i. | *Він просить її руки.* | | \_\_ | 10. | Ich bin ganz Auge und Ohr. | j. | *Руки геть!* |   **E. Mehr Sprichwörter.***Diese Sprichwörter sind schwieriger, weil sie nicht wörtliche Übersetzungen sind. Finden Sie das ukrainische Äquivalent für jeden deutschen Satz.*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | \_\_\_\_\_ | 1. | Aus den Augen, aus dem Sinn. | a. | *Поклавши руку на серце* | | \_\_\_\_\_ | 2. | Sprechen wir unter vier Augen. | b. | *Поговоримо віч-на-віч.* | | \_\_\_\_\_ | 3. | Hals- und Beinbruch! | c. | *Геть з очей, із серця геть!* | | \_\_\_\_\_ | 4. | Ich drücke dir die Daumen! | d. | *Я тримаю за тебе кулаки*. | | \_\_\_\_\_ | 5. | Hand aufs Herz! | e. | *Я встав з лівої ноги.* | | \_\_\_\_\_ | 6. | Kopf hoch! | f. | *Дай йому палець, він і руку відкусить.* | | \_\_\_\_\_ | 7. | Ich habe die Nase voll! | g. | *Stand tall! Keep your spirits up!* | |  |  |  |  |  | | \_\_\_\_\_ | 8. | Ich bin mit dem linken Fuß aufgestnden. | h. | *Я ситий цим по горло!* | | \_\_\_\_\_ | 9. | Man reicht den kleinen Finger, und er nimmt die ganze Hand. | i. | *Ні пуха, ні пера!* | |

|  |
| --- |
| ***Arbeitsblatt: Die Möbel, die Körperteile*** |
| **A. Die Möbel.***Unten sehen Sie zwei Zimmer. Geben Sie die deutschen Wörter für die Möbel und Objekte in den Zimmern an.*   |  | | --- | | Living and Bedroom |   **B. In welchen Zimmern?***Wo findet man normalerweise die folgenden Objekte, oder wo macht man das? Schreiben Sie das Zimmer in die Lücke.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | Wo steht das Auto? | In der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 2. | Wo kann man den Fernseher finden? | In dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 3. | Wo findet man die Dusche? | In dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 4. | Wo findet man den Kühlschrank? | In der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 5. | Wo isst man das Abendessen? | In dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 6. | Wo findet man ein Bett? | In dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 7. | Wo findet man Bäume und Gras? | In dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 8. | Wo findet man einen Drucker? | In dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 9. | Wo findet man die Waschmaschine? | In der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |   **C. Dativverben.***Füllen Sie die Lücken mit einem Verb ein. Sie müssen die Verben nicht konjugieren -- sie passen so ein, wie sie stehen.*   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | antworten   •   danken   •   gefallen   •   gehören   •   glauben   •   gratulieren   •   helfen   •   passen   •   schmecken | |      |  |  | | --- | --- | | 1. | Mutti, kannst du mir mit meinen Hausaufgaben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? | | 2. | Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dir für das Geschenk! Das war sehr nett von dir. | | 3. | Diese Getränke hier -- ich habe sie nicht gekauft. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie dir? | | 4. | Herr Meyer, ich möchte Sie zu Ihrem neuen Job \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! | | 5. | Ich esse Bananen nicht so gern -- sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mir nicht. Ich esse lieber Äpfel. | | 6. | Diese Handschuhe sind so klein! Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mir überhaupt nicht! | | 7. | Mein Kind, du musst mir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Hast du auf die Wand geschrieben? | | 8. | Ich habe gewonnen? Ich kann es kaum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Das ist toll! | | 9. | Ach, deine neuen Schuhe sind sehr schön! Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mir sehr! |   **D. Der Körper.***Identifizieren Sie die Körperteile in dem Bild. Schreiben Sie auch die Pluralformen!* |



|  |
| --- |
| ***Arbeitsblatt: In der Stadt: Orte und Geschäfte*** |
| *Die Wörter auf diesem Arbeitsblatt kommen aus der Vokabelliste, aus den Sektionen “In der Stadt”, “In der Freizeit”, und ein paar Wörter aus “Verkehrsmittel”.*  **A. Wo kauft man ein?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Bild  a. | Hier kauft man Bücher. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild  b. | Hier kann man einen Brief oder ein Paket abschicken. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild  c. | Hier kann man Geld bekommen. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild  d. | Hier kauft man Torten und Kuchen. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild  e. | Hier kann man Medikamente kaufen. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bildf. | Hier kauft man Sachen wie Zeitungen oder Zigaretten. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild  g. | Hier findet man natürliches Essen. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild  h. | Hier kauft man Brot. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild   i. | Hier kauft man Fleisch. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild   j. | Hier kann man Lebensmittel und andere Sachen kaufen. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | (bank) | (bakery) | (pastry) | (supermarket) | (newsstand) | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | (butcher) | (bookstore) | (pharmacy) | (postoffice) | (healthfood) | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |   **B. In der Freizeit.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Bild a. | Hier geht man, wenn man essen will. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild  b. | Hier geht man mit Freunden, wenn man trinken will. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild  c. | Hier kann man gute Filme sehen. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild  d. | Hier kann man ein Fußballspiel sehen. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild  e. | Hier kann man tanzen und Musik hören. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild  f. | Hier hört man Musik, z.B. Rock oder klassische Musik. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild g. | Hier kann man Jazz hören und essen oder trinken. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild h. | Hier sieht man Dramen und Komödien. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild  i. | Hier sieht man Dramen mit Musik, z.B. von Wagner. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild j. | Hier kann man alte Sachen sehen und darüber lernen. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | (concert) | (stadium) | (restaurant) | (bar) | (jazzclub) | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | (museum) | (nightclub) | (movies) | (opera) | (theater) | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |   **C. Wo macht man das?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Bild  a. | Hier kann man schwimmen. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild   b. | Hier wartet man auf den Bus. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild   c. | Hier kann man Aerobik machen, oder Sport treiben. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild   d. | Hier muss man bleiben, wenn man eine Operation hat. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild   e. | Hier gehen Christen am Sonntag. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild   f. | Hier gehen Moslemen, wenn sie beten wollen. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild   g. | Hier gehen Juden, wenn sie beten wollen. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild   h. | Hier gibt es Gras und Bäume und viel Natur. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild   i. | Hier kann man mit dem Zug fahren. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Bild   j. | Hier kann man frisches Obst und Gemüse kaufen. | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | (gym) | (trainstation) | (hospital) | (park) | (busstop) | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | (mosque) | (synagogue) | (church) | (market) | (swimmingpool) | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |   **D. Deine Heimatstadt.***Beschreibe deine Heimatstadt (mindestens 5 Sätze).*   |  | | --- | | BEISPIEL:   Madison hat ein Museum für Kunst (das Elvehjem), und es ist sehr interessant. In Madison kann man auch viele schöne Parks finden. Wir haben einen Flughafen, aber er ist sehr klein. Ich weiß nicht, ob Madison einen Bahnhof hat. | |

|  |
| --- |
| ***Mini-Übung: Wohin soll sie gehen?*** |
| **Wohin soll Barbara gehen?**   |  | | --- | | BEISPIEL: Barbara will Brot kaufen.  Wohin soll sie gehen?   -     Sie soll in die Bäckerei gehen. |   Barbara will ...   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | eine Torte kaufen | ... in | \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gehen | | 2. | Zahnpasta kaufen | ... in | \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gehen | | 3. | Briefmarken kaufen | ... auf | \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gehen | | 4. | Wurst kaufen | ... in | \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gehen | | 5. | eine Zeitung kaufen | ... an | \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gehen | | 6. | Geld abheben | ... auf | \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gehen | | 7. | tanzen gehen | ... in | \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gehen | | 8. | den Film Der Herr der Ringe sehen | ... in | \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gehen | | 9. | das Stück Romeo und Julia sehen | ... in | \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gehen | | 10. | die Berliner Philharmoniker anhören | ... in | \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gehen | | 11. | beten | ... in | \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gehen | | 12. | Bier trinken | ... in | \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gehen | | 13. | Kunst sehen | ... in | \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gehen | | 14. | Aerobik machen | ... in | \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gehen | |
| **Mini-Übung: Wo macht man das? Wohin muss ich gehen?** |
| **Ergänzen Sie die Sätze mit den richtigen Phrasen (Präposition + Artikel + Substantiv).**   |  |  | | --- | --- | | 1. | Ich will Wurst kaufen; ich gehe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 2. | Kuchen und Torten kann man \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kaufen. | | 3. | Brot kauft man \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 4. | Gehst du morgen \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von Linkin Park? | | 5. | Man kann Zeitschriften \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kaufen. | | 6. | Natürliches Essen findet man \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 7. | Ich muss \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, denn ich will einen Brief schicken. | | 8. | Geld holt man von \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 9. | Dieses Semester habe ich alle meine Bücher \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gekauft. | | 10. | Ich habe mir den Arm gebrochen! Ich muss \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gehen! | | 11. | Die Badgers spielen diesen Samstag \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 12. | Meine Eltern kommen mich besuchen; sie bleiben \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 13. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kann man Essen und viele andere Produkte finden. | | 14. | Meine Bank hat eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in University-Square. | | 15. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ findet man Obst und Gemüse vom Lande. | | 16. | Ich gehe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, wenn ich Schminke kaufen will. | | 17. | Ein anderes Wort für Bioladen ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 18. | Ein anderes Wort für Fleischerei ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | |

|  |
| --- |
| ***Arbeitsblatt: Verkehrsmittel*** |
| **A. Verkehrsmittel identifizieren.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | (car) | (plane) | (train) | (ship) | | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | (bike) | (motorcycle) | (walking) | (bus) | | 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | (rollerblades) | (subway) | (streetcar) | (taxi) | | 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **B. Lückentext mit Verkehrsmitteln.**   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Bahn      Bahnhof      Bushaltestelle      Motorräder      Pferde               Schiff        Straßenbahn        U-Bahn        Wagen        Zug (2x) | |  |  |  | | --- | --- | | 1. | Ein anderes Wort für Auto ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 2. | Harley-Davidson macht gute \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pl.). | | 3. | Die ICE (Inter-City-Express) ist ein schneller \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, der durch Deutschland fährt. | | 4. | Ich warte hier an der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bis der Bus kommt. | | 5. | Ich warte hier in dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bis der Zug kommt. | | 6. | Ich gehe zum Kentucky Derby, denn ich will die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pl.) rennen sehen. | | 7. | Ich fahre mit Amtrak = ich fahre mit dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oder mit der \_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 8. | Im Jahre 1850, wenn man von London nach New York kommen wollte, musste man mit dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fahren. | | 9. | Viele deutsche Städte haben eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, die auf den Strassen fährt, und eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, die unter der Stadt ist. |   **C. Wie kommst du dahin?**   |  |  | | --- | --- | | 1. | Du bist in Paris, und du willst nach Moskau kommen. Wie kommst du dahin? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 2. | Du bist in der Kneipe und du willst nach Hause gehen, aber du hast zu viel getrunken. Wie kommst du nach Hause? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3. | Du bist in deinem Zimmer, und du willst in die Küche gehen. Wie kommst du dahin? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4. | Du bist in Van Hise für die Deutschklasse, und du willst nach West Towne Mall gehen. Wie kommst du du dahin? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 5. | Du bist auf der Insel Hawaii, und du willst auf die Insel Oahu gehen. Wie kommst du dahin? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 6. | Du bist in San Francisco, und du willst die Stadt ein bisschen sehen, vielleicht an den Hafen fahren. Wie kommst du dahin? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 7. | Du bist am Frankfurter Flughafen, und du willst in die Stadt fahren. Ein Taxi ist zu teuer, und du hast kein Auto. Wie kommst du in die Stadt? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 8. | Du bist in der Tour de France. Du fährst von Chartre nach Paris. Wie kommst du dahin? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **D. Damit ich lernen kann!***Bildet Sätze mit* ***damit.***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Sie kann im Herbst weiterstudieren. | | Seine Freundin kann länger schlafen. | | Sie hat etwas im Zug zu lesen. | | Er kann deutsche Gedichte im Original lesen. | | Sie kann Geld sparen. | | Er muss nicht stundenlang mit dem Bus fahren. | | 1. | | Klara nimmt ein Buch mit, damit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | 2. | | Dirk lernt Deutsch, damit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | 3. | | Er möchte einen Wagen, damit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | 4. | | Martin macht heute das Frühstück, damit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | 5. | | Sie findet im Sommer einen guten Job, damit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | 6. | | Sie fährt nicht mit dem Auto, sondern sie geht zu Fuß, damit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |   **E. Weil oder damit?**   |  |  | | --- | --- | | 1. | Peter bleibt heute Abend bis Mitternacht auf, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er sein Referat fertig schreiben kann. | | 2. | Ich brauche einen Wagen, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich jeden Tag zur Uni gehen muss. | | 3. | Er ruft seine Eltern an, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er Geld für einen Wagen braucht. | | 4. | Sie steht früh auf, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie Sport treiben kann. | | 5. | Ich lese mein Mathematikbuch, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich morgen eine Prüfung habe. | | 6. | Er nimmt das Taxi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er das Referat im Taxi noch schnell durchlesen kann. | | 7. | Gerhard sieht einen Dokumentarfilm über die Politik in Südafrika, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er in der Schule über Nelson Mandela lernt. | |

|  |
| --- |
| ***Arbeitsblatt: Anweisungen geben*** |
| **A.***Sehen Sie sich den Stadtplan unten an, und sagen Sie, wo die Gebäuden sind. Benutzen Sie die folgenden Ausdrücke:*   |  |  | | --- | --- | | hinter, neben, vor |  | | gegenüber von + DAT |  | | in der Nähe von + DAT |  | | auf der rechten Seite (von + DAT) |  | | auf der linken Seite (von + DAT) |  | | um die Ecke (von + DAT) |  | | an der Ecke (von + DAT) |  | | an der Kreuzung (von + DAT) |  | | quer gegenüber von + DAT |  | | gleich |  | | da drüben / dort / dort drüben |  | | in der \_\_\_\_Straße |  |      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Wo liegt die Disko? | 4. | Wo liegt die Kirche? | | 2. | Wo liegt der Bahnhof? | 5. | Wo liegt die Kneipe? | | 3. | Wo liegt der Park? | 6. | Wo liegt die Apotheke? |   **B.***Finden Sie für jeden deutschen Satz den ukrainischen Äquivalent.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | \_\_\_\_\_ | Gehen Sie geradeaus. | a. | Поверніть наліво. | | \_\_\_\_\_ | Gehen Sie die Lutherstraße entlang. | b. | Поверніть направо. | | \_\_\_\_\_ | Biegen Sie links ab. | c. | Пройдіть на два квартали далі. | | \_\_\_\_\_ | Biegen Sie rechts ab. | d. | Ідіть вздовж Лютерштрасе. | | \_\_\_\_\_ | Gehen Sie bis zur Lutherstraße. | e. | Ідіть прямо. | | \_\_\_\_\_ | Gehen Sie zwei Straßen weiter. | f. | Пересічіть Лютерштрасе . | | \_\_\_\_\_ | Überqueren Sie die Lutherstraße. | g. | Ідіть до Лютерштрасе. |   **C.***Lesen Sie die folgenden Anweisungen und sagen Sie, wo Sie am Ende stehen. Benutzen Sie den Stadtplan unten.*   |  |  | | --- | --- | | 1. | Sie stehen am Marktplatz, am X. Gehen Sie in die Goethestraße, und biegen Sie rechts ab. Gehen Sie bis zur Schillerstraße, und biegen Sie links ab. Gehen Sie eine Straße weiter und überqueren Sie die Lutherstraße. Auf der rechten Seite sehen Sie die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 2. | Sie stehen am Marktplatz, am X. Gehen Sie in die Goethestraße, und biegen Sie links ab. Gehen Sie zwei Straßen weiter bis zur Hauptstraße. Dort biegen Sie links ab. Gehen Sie bis zur Lessingstraße, und biegen Sie links ab. Gehen Sie geradeaus in der Lessingstraße, bis Sie das Theater sehen. Gegenüber vom Theater liegt der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 3. | Sie stehen am Marktplatz, am X. Gehen Sie in die Goethestraße, und biegen Sie links ab. Gehen Sie bis zur Wilhelmstraße, und biegen Sie dort links ab. Gehen Sie zwei Straßen weiter bis zur Bismarckstraße. Dort biegen Sie rechts ab. Auf der linken Seite sehen Sie die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  |  | | --- | | http://www.nthuleen.com/teach/images/stadtplan.gif |   **D.***Schreiben Sie jetzt Ihre eigenen Anweisungen! Beginnen Sie am Marktplatz, und beschreiben Sie, wie man zu einem Geschäft kommt. Lesen Sie dann Ihre Anweisungen zu der Klasse.* |

|  |
| --- |
| ***Arbeitsblatt: Anweisungen geben 2*** |
| ***Ergänzt die Sätze mit der Hilfe des Stadtplans (unten).***   |  |  | | --- | --- | | 1. | Sie stehen auf dem Markt. Gehen Sie die Bismarckstraße entlang bis zur Schillerstraße. Dort biegen Sie rechts ab. Auf der linken Seite sehen Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 2. | Sie stehen vor dem Theater. Gehen Sie in die Fußgängerzone, und dann links bis zu der nächsten Kreuzung. Biegen Sie in die Beethovenstraße links ab, und gehen Sie bis zum Ende der Straße. Dort auf der linken Seite sehen Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 3. | Sie stehen vor dem Hotel. Gehen Sie rechts bis die Fußgängerzone, und dann links bis zum Markt. Am Marktplatz biegen Sie rechts ab. Auf der linken Seite neben einem Baum sehen Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 4. | Sie stehen am Campingplatz. Gehen Sie in die Bismarckstraße, überqueren Sie den Markt, und gehen Sie die Straße entlang bis zur Beethovenstraße. In die Beethovenstraße biegen Sie rechts ab. Das zweite Gebäude (=building) auf der rechten Seite ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |     http://www.nthuleen.com/teach/images/stadtplan2.gif   |  | | --- | |  | | Nützliche Phrasen, wenn man nach dem Weg fragt und Anweisungen gibt:   |  |  | | --- | --- | | Fragen: | | | Entschuldigen Sie / Entschuldigung! |  | | Ich kenne mich hier nicht aus. |  | | Können Sie mir vielleicht helfen? |  | | Wie komme ich am besten zur/zum \_\_\_\_\_\_\_\_ ? |  | | Wie weit ist es bis zum/zur \_\_\_\_\_\_\_\_ ? |  | | Wie kommt man zum/zur \_\_\_\_\_\_\_\_ ? |  | | Wissen Sie, ob es einen/ein/eine \_\_\_\_\_\_\_\_ in der Nähe gibt? |  | | Wissen Sie, wo \_\_\_\_\_\_\_\_ ist / liegt? |  | | Vielen Dank / Ich danke Ihnen. |  | | Antworten: | | | Gehen Sie (hier) die \_\_\_\_\_\_\_\_straße entlang. |  | | Biegen Sie rechts/links ab. |  | | Biegen Sie rechts/links in die \_\_\_\_\_\_\_\_straße ein. |  | | Überqueren Sie die \_\_\_\_\_\_\_\_straße. |  | | Gehen Sie geradeaus. |  | | Gehen Sie geradeaus bis zum/zur \_\_\_\_\_\_\_\_, dann .... |  | | Es ist gleich um die Ecke. |  | | Es ist gleich an der Ecke. |  | | Nehmen Sie die nächste Kreuzung links. |  | | Gleich da drüben. |  | | Auf der rechten/linken Seite. |  | | Es liegt gegenüber von dem/der \_\_\_\_\_\_\_\_ . |  | | Es ist gleich in der Nähe des/der \_\_\_\_\_\_\_\_ . |  | | Es ist neben dem/der \_\_\_\_\_\_\_\_ . |  | | Es ist ungefähr ...(10).... Minuten zu Fuß / mit dem Auto. |  | | Gehen Sie nicht zu Fuß, es ist zu weit von hier. |  | | Fahren Sie doch mit dem Taxi / mit dem Bus / mit der U-Bahn. |  |  |  |  | | --- | --- | | **SCHÜLER A**:*Sie sind in einer fremden Stadt, und Sie kennen sich nicht gut aus. Was machen http://www.nthuleen.com/teach/images/mapstuda.gifSie in den folgenden Fällen? Fragen Sie Ihren Partner nach dem Weg.* |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | Sie möchten den Bürgermeister treffen. Was machen Sie? | |  |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | |   Sie wollen mit dem Zug nach Berlin reisen. Was machen Sie?  Sie brauchen jetzt Geld. Was machen Sie?  Sie wollen ein Theaterstück sehen. Was machen Sie?  Sie wollen mehr über die Geschichte der Stadt lernen. Was machen Sie?  Sie wollen gutes deutsches Brot kaufen. Was machen Sie?  Sie wollen eine lokale Zeitung kaufen. Was machen Sie?  Sie möchten den Bürgermeister treffen. Was machen Sie?  Sie haben einen Finger gebrochen! Was machen Sie? |   **SCHÜLER B:***Sie sind in einer fremden Stadt, und Sie kennen sich nicht gut aus. Was machen Sie in den folgenden Fällen? Fragen Sie Ihren Partner nach dem Weg.*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 1. | Sie haben Hunger und wollen essen. Was machen Sie? | | 2. | Jemand hat Ihr Fahrrad gestohlen! Was machen Sie? | | 3. | Es ist abend, und Sie wollen irgendwo übernachten. Was machen Sie? | | 4. | Sie wollen einige Briefmarken kaufen. Was machen Sie? | | 5. | Sie wollen einen Film sehen. Was machen Sie? | | 6. | Sie brauchen dringend Medikamente für eine Erkältung. Was machen Sie? | | 7. | Sie sind müde und wollen eine Tasse Kaffee trinken. Was machen Sie? | | 8. | Sie wollen mit einem Priester sprechen. Was machen Sie? | | http://www.nthuleen.com/teach/images/mapstudb.gif |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Mögliche Orte und Ziele:     die Apotheke   •   die Bäckerei   •   der Bahnhof   •   die Bank   •   das Café   •   das Hotel   •   das Kino   •   der Kiosk         die Kirche   •   das Krankenhaus   •   das Museum   •   die Polizei   •   die Post   •   das Rathaus   •   das Restaurant   •   das Theater | | |
| ***Partners: Nach dem Weg fragen*** |
| **SCHÜLER A:***Du bist in einer fremden Stadt, und du kennst dich nicht gut aus. Frage deinen Partner, wo du die folgenden Sachen machen kannst, und wie man dorthin kommt.*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | http://www.nthuleen.com/teach/images/map2studa.gif | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Mögliche Orte und Ziele:     Apotheke   •   Bäckerei   •   Bahnhof   •   Bank   •   Buchhandlung   •   Diskothek   •   Fitnesszentrum   •   Kino   •   Kiosk   •   Kirche         Konditorei   •   Krankenhaus   •   Metzgerei   •   Museum   •   Park   •   Polizei   •   Post   •   Restaurant   •   Schwimmbad   •   Theater | |   Du willst gutes deutsches Brot kaufen.  Du hast nur amerikanisches Geld, und du möchtest deine Reisechecks für deutsches Geld wechseln.  Du hast seit langem keine Bäume und Gras gesehen, und du möchtest etwas Natur erleben.  Du willst eine Zeitung kaufen.  Es ist Sommer und sehr warm, und du möchtest ein bisschen schwimmen.  Du willst mit einem Priester sprechen.  Du hast dir den Arm gebrochen!  Du interessierst dich für Shakespeare.  Du gehst an die Uni und musst deine Bücher kaufen.  Du fühlst dich krank, und willst Medikamente kaufen.    **SCHÜLER B:***Du bist in einer fremden Stadt, und du kennst dich nicht gut aus. Frage deinen Partner, wo du die folgenden Sachen machen kannst, und wie man dorthin kommt.*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | http://www.nthuleen.com/teach/images/map2studb.gif |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Mögliche Orte und Ziele:     Apotheke   •   Bäckerei   •   Bahnhof   •   Bank   •   Buchhandlung   •   Diskothek   •   Fitnesszentrum   •   Kino   •   Kiosk   •   Kirche         Konditorei   •   Krankenhaus   •   Metzgerei   •   Museum   •   Park   •   Polizei   •   Post   •   Restaurant   •   Schwimmbad   •   Theater | |   Du möchtest heute Abend tanzen gehen. |

Du hast eine Postkarte geschrieben, und du möchtest es an deine Eltern schicken.

Ein Freund von dir hat Geburtstag, und du willst ihm eine Torte kaufen.

Du hast gehört, dass es ein Kurzfilmprogramm in der Stadt gibt.

Du willst etwas tun, um fit zu bleiben, vielleicht Aerobik machen oder Gewichte heben.

Jemand hat dein Auto gestohlen!Es ist Abend, und du willst nicht kochen, aber du hast Hunger.

Du möchtest 250g. Salami kaufenDu interessierst dich für Kunstwerke und Statuen.

Du möchtest eine Tagesreise mit dem Zug in die Bergen machen.

Du möchtest eine Tagesreise mit dem Zug in die Bergen machen.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Arbeitsblatt: Orte und Geschäfte, Stadtpläne, Verkehrsmittel*** | |
| **A. Wo macht man das?***Schreiben Sie in jede Lücke das beste Wort für jede Antwort.*   |  |  | | --- | --- | | 1. | Wo hast du deine Bücher für die Uni gekauft? -- Ich habe sie in der \_\_\_\_\_\_\_gekauft. | | 2. | Ich will ein Konto eröffnen. Welche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist hier am besten? | | 3. | Ich habe mir den Arm gebrochen! -- Dann sollst du ins \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gehen! | | 4. | Ich möchte einen Film sehen. Möchtest du mit mir ins \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gehen? | | 5. | Ich möchte Wurst und Salami kaufen. Wo finde ich eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? | | 6. | Ich interessiere mich für Picasso und moderne Kunst. Gibt es in Madison ein \_\_\_\_\_? | | 7. | Kann man hier italienisches Essen finden? -- Ja, Gino’s ist ein gutes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 8. | Ich will Aerobik machen, um fit zu bleiben. Gibt es ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ für Studenten? | | 9. | Ich brauche Shampoo und Haarspray. Gibt es hier eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? -- Ja, Walgreen’s steht dort an der Ecke. | | 10. | Spielt man hier amerikanischen Fußball? -- Ja, Camp Randall ist ein großes \_\_\_\_\_\_\_. | | 11. | Wo kann man die *New York Times* kaufen? -- Viele Zeitungen findet man an dem \_\_\_. | | 12. | Frisches Obst und Gemüse vom Lande findet man auf dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 13. | Ich möchte heute Abend tanzen gehen. Kommst du mit mir in die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? |   **B. Stadtplan.***Sehen Sie sich den Stadtplan an, und beantworten Sie die Fragen. Dann schreiben Sie Ihre eigenen Anweisungen zu einem Gebäude in der Stadt.*   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Stadtplan | |  |  | | --- | --- | | 1. | Sie stehen am Marktplatz. Gehen Sie links in die Goethestraße bis zur Hauptstraße. Dort biegen Sie links ab, und gehen Sie bis zur Bismarckstraße. Biegen Sie links in die Bismarckstraße ein, und überqueren Sie die Wilhelmstraße. Auf der rechten Seite sehen Sie den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 2. | Sie stehen am Marktplatz. Gehen Sie rechts in die Goethestraße, dann rechts in die Schillerstraße. Biegen Sie links in die Lessingstraße, und dann wieder links in die Lindenstraße. Das erste Gebäude auf der linken Seite ist die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 3. | Sie stehen am Marktplatz. Gehen Sie rechts in die Goethestraße, dann links in die Schillerstraße. In die Lutherstraße biegen Sie links ab, und gehen Sie an das Stadion vorbei. Biegen Sie in die Wilhelmstraße links ab, und dann biegen Sie wieder links in die Goethestraße. Gehen Sie bis zu dem zweiten Gebäude auf der rechten Seite. Jetzt stehen Sie wieder vor dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | |  |  |  | | --- | --- | | 4 | . Jetzt schreiben Sie Ihre eigenen Anweisungen. Starten Sie vom Marktplatz. | |  |  | |  |  | |  |  | |  | Antwort (wo stehen Sie jetzt?): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **C. Wie kommt man dahin?***Schreiben Sie für jedes Bild einen ganzen deutschen Satz.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Beispiel: | (car) | Ich fahre mit dem Auto. |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | (bus) | (ship) | (bike) | | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | (streetcar) | (plane) | (on foot) | | 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | (train) | (motorcycle) | (subway) | | 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **D. Welches Verb? Welche Präposition?***Füllen Sie die Lücken mit einem Verb aus der Liste ein, und wählen Sie auch die richtige Präposition.*   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | gehen   •   halten   •   hängen   •   laufen   •   legen   •   lesen   •   liegen   •   setzen   •   schreiben   •   sitzen   •   stehen   •   stellen | |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | (plant in corner) | (calendar over desk) | (dog on table) | | 1. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Pflanze | 2. Der Kalender \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3. Der Hund \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **[ an / in / auf ]** die Ecke. | **[ über / vor / auf ]** dem Schreibtisch. | **[ an / auf / über ]** dem Tisch. | | (cat in front of door) | (tv on bookcase) | (rug in front of couch) | | 4. Die Katze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den Fernseher | 6. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den Teppich | | **[ auf / unter / vor ]** der Tür. | **[ in / an / auf ]** das Regal. | **[ auf / hinter / vor ]** das Sofa. | | (picture between windows) | (table next to chair) | (teddy bear on chair) | | 7. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ das Bild | 8. Der Tisch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 9. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den Teddybär | | **[ an / zwischen / vor ]** die Fenster (pl). | **[ neben / an / auf ]** dem Sessel. | **[ auf / an / in ]** den Stuhl. | | |
| ***Arbeitsblatt: Bücher und Filme*** |
| **A. Wortschatz zum Thema.***Füllen Sie jede Lücke mit einem Wort aus der Liste ein. Passen Sie auf: manche Wörter sollen im Plural stehen!*   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Abenteuerfilm   •   Autobiographie   •   Autor   •   Bericht   •   Bestseller   •   Biographie       Dokumentarfilm   •   Drama   •   Erzählung   •   Film   •   Gedicht   •   Filmemacher       Horrorfilm   •   Komödie   •   Krimi   •   Kurzgeschichte   •   Liebesroman       Märchen   •   Roman   •   Theaterstück   •   Zeichentrickfilm   •   Zeitschrift | |      |  |  | | --- | --- | | 1. | “Hänsel und Gretel” ist ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 2. | *Die Simpsons* ist ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 3. | Sherlock Holmes ist eine Figur in vielen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pl). | | 4. | *Lincoln* (von D.H. Donald) ist eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 5. | *Memories of My Rural Boyhood* von Jimmy Carter ist eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 6. | Ein fiktionelles Buch ist ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 7. | *Indiana Jones & The Temple of Doom* ist ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 8. | *Macbeth* ist ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 9. | *Ein Sommernachtstraum* ist eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 10. | Kafkas *Die Verwandlung* ist ein(e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 11. | Die Harry-Potter-Bücher sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pl). | | 12. | Im Kino sieht man \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pl). | | 13. | John Grisham ist ein berühmter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 14. | Steven Spielberg ist ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 15. | In der Zeitung habe ich einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ über den Sars-Virus gelesen. | | 16. | *Alptraum in der Elmstraße* ist ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 17. | *Nova* und *National Geographic* sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pl). | | 18. | *Cosmopolitan* und *Newsweek* sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pl). | | 19. | *Our Town* und *Hamlet* sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pl). | | 20. | Robert Frost und Emily Dickinson habe viele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pl) geschrieben. | | 21. | Danielle Steel schreibt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pl). |   **B. Eine Buchkritik oder eine Filmkritik.***Antworten Sie auf die folgenden Fragen. Sie können die folgenden Wörter nützlich finden:*   |  |  | | --- | --- | | die Hauptfigur.................... | der Regisseur...................... | | die Handlung...................... | der Schauspieler................................. | | der Dialog................................... | die Schauspielerin............................. | | der Stil............................................ | das Schauspielen................................ | | das Sachbuch................... | es geht um................................ |      |  |  | | --- | --- | | 1. | Was ist dein Lieblingsbuch oder dein Lieblingsfilm? | | 2. | Für ein Buch: wer ist der Autor? Oder für einen Film: wer ist der Regisseur und wer sind die Schauspieler im Film? | | 3. | Ist dieses Buch oder dieser Film alt oder sehr neu? Ist das Buch ein Bestseller? War der Film sehr erfolgreich? | | 4. | Für ein Buch: Hast du viele Bücher von diesem Autor gelesen? Oder für einen Film: Hast du andere Filme von diesem Regisseur oder mit diesen Schauspielern gesehen? | | 5. | Was passiert in dem Buch oder in dem Film? Was machen die Hauptfiguren? Oder worum geht das Buch oder Film (was ist das Thema)? *(Schreiben Sie 3-4 Sätze.)* | | 6. | Was findest du gut an dem Buch oder Film? Ist es/er spannend -- lustig -- interessant Warum ist es/er dein Lieblingsbuch oder -film? *(Schreiben Sie 2-3 Sätze.)* | |

|  |
| --- |
| ***Übung: Wortschatz zur Morgenroutine, zum Badezimmer, und zu Zeitangaben*** |
| **A. Reflexivverben.***Sagen Sie, was man in den folgenden Situationen machen soll.*   |  |  | | --- | --- | | 1. | Ich bekomme einen Bart, aber ich will keinen Bart haben! Was soll ich machen? | | 2. | Ich habe eine Haarbürste in meiner Hand. Was soll ich machen? | | 3. | Meine Dusche ist kaputt, aber ich muss mich irgendwie waschen. Was soll ich machen? | | 4. | Ich habe mich gerade gebadet, und jetzt stehe ich hier mit viel Wasser. Was soll ich machen? | | 5. | Ich habe sehr viele Bonbons gegessen, aber in 10 Minuten habe ich einen Termin beim Zahnarzt. Was soll ich machen? | | 6. | Hier stehe ich mit dem Shampoo in meiner Hand. Was soll ich machen? | | 7. | Ich habe mir gerade die Haare gewaschen, und jetzt sind sie sehr nass. Ich muss aber in 10 Minuten aus dem Haus gehen. Was soll ich machen? | | 8. | Ich stehe hier im Schlafanzug und soll bald an die Uni gehen. Was soll ich zuerst machen? | | 9. | Ich möchte heute Abend einen Minirock tragen. Jetzt stehe ich hier mit einer Rasierklinge und Seife. Was soll ich tun? | | 10. | Ich habe am Auto gearbeitet und das Öl ausgewechselt. Jetzt sind meine Hände sehr schmutzig! Was soll ich machen? | | 11. | Ich gehe heute Abend mit meinem neuen Freund aus. Ich möchte sehr schön aussehen. Hier habe ich Lippenstift und Mascara. Was soll ich machen? | | 12. | Es ist spät am Abend, und ich gehe bald ins Bett, aber ich trage noch Jeans und einen Pulli. Was soll ich machen? | | 13. | Ich bin sehr spät aufgestanden, und ich habe einen Kurs um 8.50 Uhr. Es ist schon halb neun. Was soll ich machen? |   **B. Im Badezimmer.***Hans muss heute im Badezimmer sehr viel tun. Welche Objekte braucht er, um sich vorzubereiten?*   |  |  | | --- | --- | | 1. | Hans hat nicht so viele Haare. Er benutzt keine Bürste, sondern er benutzt einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 2. | Hans möchte sich abtrocknen. Er braucht \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 3. | Hans hat nicht viel Zeit, und er möchte sich waschen. Er geht schnell unter \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 4. | Hans muss sich die Zähne putzen, bevor er ins Bett geht, aber er kann \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht finden! | | 5. | Hans möchte sich die Hände waschen. Er hat Wasser, aber er kann \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht finden! | | 6. | Hans möchte sich die Haare föhnen, aber \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in seiner Hand funktioniert nicht. Dann sieht er, dass keine Elektrizität kommt. Er muss eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ finden. | | 7. | Im Badezimmer hängt Hans seine Kleidung an die Wand. \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist dort neben dem Fenster. | | 8. | Hans möchte sich baden. Er steigt in \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 9. | Hans möchte sich rasieren, aber er muss sich sehen, um zu wissen, was er macht. \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hängt an der Wand. | | 10. | Hans muss sich rasieren. Er hat keinen elektrischen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sondern er hat nur eine alte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 11. | Hans möchte ein bisschen Wasser trinken. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist voll mit Wasser. |   **C. Wann kann sie das machen?***Beantworten Sie die Fragen mit einem logischen Zeitausdruck aus der Liste.*   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | diesen Samstag    •    heute    •    heute Abend    •    heute Nachmittag         in einer Woche    •    in drei Tagen    •    jeden Tag    •    übermorgen         nächstes Jahr    •    nächste Woche    •    morgen Abend    •    morgen früh    •    in einem Jahr | |      |  |  | | --- | --- | | 1. | Utes Eltern kommen morgen Nachmittag zum Besuch an. Wann wird sie mit ihnen ins Restaurant gehen? | | 2. | Morgen um acht Uhr schreibt Ute eine Prüfung in Mathematik. Heute muss sie bis 18 Uhr arbeiten. Wann lernt sie für die Prüfung? | | 3. | Ute geht jeden Tag in den Mathekurs. Wann bekommt sie die korrigierte Matheprüfung zurück? | | 4. | Dieses Semester ist Ute in Spanisch 101. Wann kann sie mit Spanisch 102 anfangen? | | 5. | Heute ist Mittwoch. Das Semester endet diesen Freitag. Wann kann Ute in Urlaub fahren? | | 6. | Ute soll ein Scheck von ihren Eltern am 26. Februar bekommen. Heute ist der 19. Februar. Wann bekommt sie wohl ihr Geld? | |

|  |
| --- |
| ***Arbeitsblatt: Krankheit und Gesundheit*** |
| **A. Krank sein: Wortschatz.***Schreiben Sie ein Wort in jede Lücke ein, um das Bild zu beschreiben.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | (sore throat) | (muscle ache) | (fever) | | 1. Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 2. Ich habe einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 3. Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | (diarrhea) | (cast) | (toothache) | | 4. Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! | 5. Ich trage einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 6. Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | (band-aid) | (cold) | (headache) | | 7. Ich brauche ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 8. Ich habe eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 9. Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | (painkillers) | (stomachache) | (cough) | | 10. Ich nehme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 11. Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 12. Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | |

|  |
| --- |
| ***Arbeitsblatt: Krank sein, Morgenroutine, Reflexivverben*** |
| **A. Jürgen ist krank.***Lesen Sie den Dialog zwischen Jürgen und seiner Mutter, und sagen Sie dann, ob die Aussagen* RICHTIG *oder* FALSCH *sind, oder ob man nicht genug Informationen hat.*   |  |  | | --- | --- | | MUTTI | Jürgen, wach auf! Es ist Zeit, zur Schule zu gehen! | | JÜRGEN: | Mutti, ich kann nicht zur Schule gehen! Ich fühle mich so krank -- ich glaube, ich werde mich übergeben. Ich muss etwas Schlechtes gegessen haben. | | MUTTI: | Nun, Jürgen, bleib ein Moment da im Bett. Hast du Fieber? | | JÜRGEN: | Nein, Mutti, ich habe kein Fieber, aber mein Bauch tut mir weh! Ich muss aufs Klo! | | *{Jürgen geht aufs Klo.}* | | | MUTTI | Jürgen, geht es dir jetzt besser? | | JÜRGEN: | Ja, ein kleines bisschen besser. Aber ich habe jetzt Kopfschmerzen. Kann ich eine Schmerztablette haben, Mutti? | | MUTTI | Nein, warten wir eine Weile, Jürgen. Vielleicht geht es dir in ein paar Minuten besser. Hier, trink diesen heißen Tee, das wird dir helfen. | | JÜRGEN: | Ach, Mutti, ich mag doch keinen Tee! Ich habe keine Erkältung -- mein Kopf ist klar, und ich brauche keinen Tee! | | MUTTI | Na gut, dann leg dich hin und schlaf eine Weile. Ich werde in einer Stunde zurückkommen und sehen, ob es dir dann besser geht. |      |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | RICHTIG | FALSCH | WIR WISSEN NICHT |  | | 1. | Jürgen muss sich übergeben. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  | | 2. | Jürgen hat Durchfall. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  | | 3. | Jürgen hat Fieber. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  | | 4. | Jürgen hat Kopfschmerzen. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  | | 5. | Jürgen nimmt eine Schmerztablette. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  | | 6. | Jürgen trinkt den Tee. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  | | 7. | Jürgen hat eine Erkältung. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  | | 8. | Jürgen muss nicht zur Schule gehen. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  | | 9. | Jürgen schläft und fühlt sich später besser. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |     **B. Noch mal: krank sein.***Finden Sie die Symptome, die zusammengehören.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | \_\_\_\_\_\_\_ 1. | Mein Kopf tut mir weh. | a. | Meine Temperatur ist über 38 Grad. | | \_\_\_\_\_\_\_ 2. | Mein Bauch tut mir weh. | b. | Ich habe eine Erkältung. | | \_\_\_\_\_\_\_ 3. | Ich habe zu viel gearbeitet. | c. | Ich trage einen Gips. | | \_\_\_\_\_\_\_ 4. | Ich bin zu viel gelaufen. | d. | Ich habe Kopfschmerzen. | | \_\_\_\_\_\_\_ 5. | Ich habe Schnupfen und Halsschmerzen. | e. | Ich habe Husten. | | \_\_\_\_\_\_\_ 6. | Ich habe zu viele Zigaretten geraucht. | f. | Ich habe einen Muskelkater. | | \_\_\_\_\_\_\_ 7. | Ich habe mich in den Finger geschnitten. | g. | Ich habe Bauchschmerzen. | | \_\_\_\_\_\_\_ 8. | Ich habe mir das Bein gebrochen. | h. | Ich fühle mich nicht wohl. | | \_\_\_\_\_\_\_ 9. | Ich habe Fieber. | i. | Die Füße und Beine tun mir weh. | | \_\_\_\_\_\_ 10. | Mir ist schlecht. | j. | Ich brauche ein Heftpflaster. |   **C. Im Badezimmer.***Morgens ist das Badezimmer immer sehr voll. Machen Sie die Sätze komplett, indem Sie die richtigen Reflexivverben und die richtigen Objekte PLUS Artikel in die Lücken schreiben. Alle Verben sollen in der Infinitivform stehen.*   |  | | --- | | Heute Morgen ist das Badezimmer sehr voll! Renate will sich die Haare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/brushinghair.gif. Dafür braucht | | sie \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/hairbrush.gif. Hans will sich die Haare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/combing.gif, und \_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/comb2.gifliegt neben ihm. Volker ist sehr nass und muss sich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/dryingoff.gif -- er braucht \_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/towel.gif. Marianne will sich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/showering.gif , und sie steigt gerade unter \_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/shower.gif. Lisa möchte sich lieber \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/bathing.gif, denn \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/bathtub2.gif | | ist sehr bequem. Markus ist dabei, sich die Haare zu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/washinghair.gif, und er benutzt dafür \_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/shampoo.gif. Rainer will sich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/shaving.gif, und \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/razor2.gif | | ist dort. Katja möchte sich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/makingup.gif, und \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/mirror.gif hängt vor ihr über dem | | Waschbecken. Lars ist fast fertig im Badezimmer; er muss sich nur noch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/gettingdressed.gif, und \_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/hook.gif mit seinem Hemd hängt an der Wand. Annette ist auch fast fertig; sie will sich schnell die Zähne | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/brushingteeth.gif , und sie hat \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/toothpaste2.gif in der Hand. Jens ist heute sehr | | modisch, und er möchte sich die Haare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/blowdrying.gif -- glücklicherweise ist \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/blowdryer.gif | | dort auf dem Schalter. Jetzt ist nur Maria, die sich die Beine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/shavinglegs.gif will. Sie braucht dafür \_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.nthuleen.com/teach/images/soap2.gif. Jetzt sind alle fertig! |   **D. Wann ist das?***Wählen Sie einen Zeitausdruck von der Liste und antworten Sie auf die Fragen in ganzen Sätzen.*   |  | | --- | | heute    •    heute Morgen    •    heute Nachmittag    •    heute Abend    •    heute Nacht         morgen    •    morgen früh    •    morgen Nachmittag    •    morgen Abend    •    übermorgen    •    ... |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | Wann hast du dein Deutschquiz? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 2. | Wann lernst du für das Quiz? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3. | Wann gehst du mit Freunden aus? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4. | Wann schläfst du? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 5. | Wann isst du in der Mensa? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 6. | Wann siehst du fern? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **E. Welches Verb passt?***Wählen Sie ein Verb aus der Liste, das in jedem Satz passt, und schreiben Sie es in die Lücke.*   |  |  | | --- | --- | | antwortet    •    ärgert    •    dankt    •    denkt    •    erinnert    •    freut         interessiert    •    konzentriert    •    schreibt    •    trennt    •    verliebt    •    wartet | | | 1. | | Niels \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seit einer Stunde auf den Bus, aber der Bus kommt nicht! | | | 2. | | Claudia hat viele Freunde in Österreich. Sie sieht ihre Freunde nicht oft, aber sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sehr viel an sie. | | | 3. | | Tobias \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sich auf die Ferien. Er wird für eine Woche mit Freunden nach Spanien reisen. | | | 4. | | Maria muss ein Referat schreiben. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sich auf ihre Arbeit. | | | 5. | | Am Valentinstag hat Hans sich in Ursula \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Jetzt sind sie sehr gute Freunde. | | | 6. | | Ich habe gehört, dass Jana sich von ihrem Freund \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Stimmt das? Sind sie nicht mehr zusammen? | | | 7. | | Sabine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sich über ihren Mitbewohner. Er ist dumm, und er ist auch sehr laut! | | | 8. | | Sara hat Jonas einen Kuchen gebacken. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr sehr dafür! | | | 9. | | Peter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sich für Kunst. Er geht sehr oft ins Museum. | | | 10. | | Paula \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ einen Brief an ihren Freund in Russland. | | | 11. | | Matthias \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sich daran, dass er heute ein Termin beim Zahnarzt hat. | | | 12. | | Der Lehrer stellt eine Frage, und ein Student \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auf die Frage. | | |
| **Partneraktivität: Krank sein** |
| **Dein Partner hat viele Probleme!***Erzähle ihm/ihr, was er/sie tun soll.* (The problems and suggested advice are NOT in order -- you’ll need to find a suggestion that fits the problem!)   |  |  | | --- | --- | | **Probleme:**  Ich fühle mich so müde. Ich kann nicht schlafen. Der Hals tut mir weh. (Ich habe Halsschmerzen.) Ich habe Kopfschmerzen. Ich habe Husten. (Ich huste viel.) Ich habe Schnupfen. (Ich schnupfe.) Ich habe eine Allergie. Ich habe eine Erkältung. (Ich habe mich erkältet.) Ich habe Fieber. Meine Temperatur ist über 38 Grad. Mir ist kalt. Mir ist schlecht. Ich habe Bauchschmerzen. Ich habe einen Muskelkater. Ich bin sehr gestresst. (Ich habe zu viel Stress im Moment.) Ich habe mir den Arm gebrochen! Ich habe die Grippe. Ich habe mich in den Finger geschnitten. Ich habe Zahnschmerzen. ? | **Ratschläge**:  Nimm ein paar Aspirin. Nimm Schmerztabletten. Du sollst Medikamente nehmen. Geh zum Zahnarzt. Geh zum Arzt. Geh ins Krankenhaus! Du brauchst ein Heftpflaster. Geh nach Hause. Leg dich ins Bett. (Du sollst dich ins Bett legen.) Bleib im Bett. Du sollst dich ausruhen. (Ruhe dich aus.) Du sollst dir klassische Musik anhören. Du sollst dich entspannen. Iss viel Obst und Gemüse. Nimm viele Vitamintabletten. Koche dir Hühnersuppe. Trink Orangensaft. Trink heißen Tee. Trink heiße Milch. Du sollst dir einen Pulli anziehen. (Zieh dir einen Pulli an.) Du sollst meditieren. Du sollst schlafen. ? | |

|  |
| --- |
| ***Partners: Beim Arzt*** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Patient**Der Patient:**  Guten Tag, Herr Doktor.  Ich habe    (Symptom)   . Mir tut/tun    (Körperteil)    weh!  Das hat vor   (X)   Wochen/Tagen angefangen.  Ich habe (ich bin) ...      zu viel gelaufen.      zu viel gearbeitet.      nicht genug geschlafen.      etwas Schlechtes gegessen.      zu viel Stress gehabt.      ?  Ich kann nicht ...      laufen      schlafen      arbeiten      zur Uni gehen      ?  Ich brauche ...      Schmerztabletten      Medikamente / Antibiotiker      eine Operation      einen Gips      ?  Vielen Dank! Auf Wiedersehen! |  | Arzt**Der Arzt:**  Guten Tag. Was fehlt Ihnen denn? / Was ist los?      (Was sind Ihre Symptome?)  Wann hat das angefangen? Seit wann haben Sie diese Symptome?  Das ist ernst / Das ist nicht so ernst.  Sie sollen ...      Vitamine nehmen      Aspirine nehmen      mehr schlafen      sich ausruhen      sich ins Bett legen      Orangensaft trinken      ?  Sie müssen nicht ...      zu aktiv sein      zu viel essen      zu viel arbeiten      trinken / rauchen      ?  Ich schreibe Ihnen einen Rezept für \_\_\_\_.  Kommen Sie in   (X)   Wochen wieder. Rufen Sie mich in   (X)   Tagen wieder an. | |

|  |
| --- |
| **Arbeitsblatt: Berufe und Arbeit** |
| **A. Welchen Beruf haben sie?***Schreiben Sie den richtigen Beruf in jede Lücke. Passen Sie auf, ob es ein Mann oder eine Frau ist!*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | (vet) | (cook) | (computer scientist) | (cleaner) | | 1. Manfred arbeitet mit Katzen und Hunden; er ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 2. Ingrid bereitet das Essen im Restaurant vor; sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 3. Björn arbeitet mit Computern; er ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 4. Meike macht die Zimmer im Haus sauber; sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | (dentist) | (waitress) | (engineer) | (auto mechanic) | | 5. Kurt hat Patienten, die Zahnschmerzen haben; er ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 6. Elke serviert das Essen im Restaurant; sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 7. Sven plant neue Designs für Autos; er ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 8. Birgit repariert das Auto, wenn es kaputt ist; sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | (painter) | (chemis) | (fireman) | (photographer) | | 9. Werner macht Bilder auf Papier oder Leinwand; er ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 10. Anke macht neue Substanzen im Labor; sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 11. Christoph hilft, wenn es ein Feuer gibt; er ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 12. Waltraud fotografiert sehr gern; sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | (musician) | (realestate) | (electrician) | (nurse) | | 13. Jan spielt Gitarre und singt in Konzerten; er ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 14. Sonja verkauft Häuser für ihre Kunden; sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 15. Ulrich repariert die Lichter im Haus; er ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 16. Beate arbeitet im Krankenhaus; sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | (hairdresser) | (secretary) | (doctor) | (librarian) | | 17. Ingo schneidet und föhnt dir die Haare; er ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 18. Jutta tippt Briefe für ihren Chef im Büro; sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 19. Robert hilft Patienten, wenn sie krank sind; er ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 20. Silke hilft, wenn Leute Bücher finden wollen; sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | (lawyer) | (stewardess) | (actor) | (saleswoman) | | 21. Norbert repräsentiert Kriminelle vor Gericht; er ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 22. Lena hilft Passagieren im Flugzeug; sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 23. Florian spielt viele Rollen im Theater; er ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 24. Margot arbeitet an der Kasse im Supermarkt; sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |     **B. Kreuzworträtsel.**   |  |  | | --- | --- | | Kreuzwortraetsel | | | Waagerecht: 1.  Ein \_\_\_\_ arbeitet in einer Kirche 9.  Der Auto\_\_\_\_ repariert dein Auto 10.  Ein \_\_\_\_ hat eine gute Kamera 12.  Der \_\_\_\_ kann die Leitungen in deinem Haus reparieren 13.  Ein \_\_\_\_ arbeitet mit Computern 16.  Ein \_\_\_\_ malt, zeichnet oder macht Skulpturen 18.  Ein \_\_\_\_ arbeitet im Labor mit Chemikalien 19.  Ein \_\_\_\_ hilft dir, wenn du psychologische Probleme hast 21.  Der \_\_\_\_ verkauft dir Medikamente 24.  Der \_\_\_\_ bringt dir das Essen im Restaurant 27.  Ein Zahn\_\_\_\_ hilft dir, wenn du Zahnschmerzen hast 28.  Der Fernseh\_\_\_\_ kann deinen Fernseher reparieren 30.  Ein \_\_\_\_ ist alt und muss nicht mehr arbeiten 32.  Ein \_\_\_\_arzt hilft deiner Katze oder deinem Hund 33.  Ein \_\_\_\_ schneidet dir die Haare im Haarsalon 34.  Ein Rechts\_\_\_\_ geht vor Gericht und spricht für dich 35.  Ein \_\_\_\_ unterrichtet an einer Universität 37.  Ein \_\_\_\_ verhaftet Kriminelle 38.  Ein \_\_\_\_ schreibt für eine Zeitung oder Zeitschrift 39.  Der \_\_\_\_ hilft dir, ein Haus zu kaufen 40.  Ein \_\_\_\_ spielt viele Rollen im Fernsehen oder in Filmen | Senkrecht: 1.  Ein \_\_\_\_ arbeitet für eine Fluggesellschaft, z.B. Lufthansa 2.  Der \_\_\_\_ bäckt Brot 3.  Ein \_\_\_\_ schreibt Romane oder Bestseller 4.  Ein \_\_\_\_ arbeitet bei UNO und spricht viele Sprachen 5.  Der \_\_\_\_ findet Bücher für dich 6.  Der \_\_\_\_ kocht das Essen im Restaurant 7.  Ein \_\_\_\_ wie Picasso macht schöne Gemälde  8.  Der \_\_\_\_ arbeitet für die Stadt oder für die Regierung  11.  Ein \_\_\_\_ ist Haupt oder Leiter von einer Firma 13.  Ein \_\_\_\_ kann neue Technologien erfinden  14.  Ein \_\_\_\_ verkauft dir Wurst oder Steaks 15.  Ein \_\_\_\_ ist technisch talentiert, und kann gut mit Maschinen arbeiten 17.  Ein \_\_\_\_ empfiehlt dir, was du machen sollst 20.  Eine Kranken\_\_\_\_ (f.) arbeitet im Krankenhaus, ist aber keine Ärztin 22.  Ein \_\_\_\_ spielt ein Instrument oder singt Musik 23.  Ein \_\_\_\_ hilft dir, wenn du krank bist 25.  Ein \_\_\_\_ unterrichtet in einer Schule 26.  Der Flug\_\_\_\_ arbeitet im Flugzeug und bringt dir Getränke 29.  Ein \_\_\_\_ verkauft dir viele Sachen 31.  Ein \_\_\_\_ macht Notizen, tippt Briefe, usw. 36.  Ein \_\_\_\_ singt | |

|  |
| --- |
| ***Mini-Übung: Berufe*** |
| **Wer bin ich?***Schreiben Sie die richtigen Wörter für die folgenden Beschreibungen.*   |  |  | | --- | --- | | Mögliche Antworten: | | | Architekt / Architektin | Arzt / Ärztin | | Bibliothekar / Bibliothekarin | Buchhalter / Buchhalterin | | Friseur / Friseurin | Geschäftsmann / Geschäftsfrau | | Ingenieur / Ingenieurin | Krankenpfleger/Krankenschwester | | Künstler / Künstlerin | Makler / Maklerin | | Mechaniker / Mechanikerin | Rechtsanwalt / Rechtsanwältin | | Programmierer / Programmiererin | Physiker / Physikerin | | Schauspieler / Schauspielerin | Zahnarzt / Zahnärztin |   **Männer:**   |  |  | | --- | --- | | 1. | Ich arbeite in einem Gebäude, wo es Tausende von Büchern gibt. | |  | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 2. | Van Gogh und Michelangelo waren von diesem Beruf. | |  | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3. | Mathematik ist mir wichtig, und ich erfinde neue Technologien. | |  | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4. | Ich arbeite im Krankenhaus und operiere auf die Patienten. | |  | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 5. | Ich kann Autos und andere Maschinen gut reparieren. | |  | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 6. | Ich empfehle Ihnen, sich mit Crest die Zähne zu putzen. | |  | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 7. | Mein Beruf hat viel mit Atomkraft oder Elektrizität zu tun. | |  | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 8. | Ich rechne, wieviel Geld deine Firma hat. | |  | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **Frauen:**   |  |  | | --- | --- | | 1. | Ich bin keine Ärztin, aber ich helfe den Patienten. | |  | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 2. | Die Informatik interessiert mich sehr; ich arbeite am Computer. | |  | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3. | Mein Beruf hat mit der Legalität und mit Rechten zu tun. | |  | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4. | Ich mache Pläne für ein neues Gebäude in der Stadt. | |  | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 5. | Ich habe einen kleinen Laden, wo ich viele Sachen verkaufe. | |  | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 6. | Ich spiele viele Rollen im Theater oder in Filmen. | |  | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 7. | Ich finde und verkaufe dir ein neues Haus. | |  | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 8. | Ich schneide, föne, und färbe dir die Haare. | |  | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |
| --- |
| **Arbeitsblatt: Die Arbeitssuche und das Vorstellungsgespräch** |
| **A. Synonyme.***Finden Sie für jedes Wort ein Synonym.*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | \_\_\_\_\_\_\_ | 1. | der Job | a. | arbeiten | | \_\_\_\_\_\_\_ | 2. | das Interview | b. | Fragen stellen | | \_\_\_\_\_\_\_ | 3. | der Betrieb | c. | die Stelle | | \_\_\_\_\_\_\_ | 4. | nachfragen über | d. | sprechen mit | | \_\_\_\_\_\_\_ | 5. | sich unterhalten mit | e. | die Firma | | \_\_\_\_\_\_\_ | 6. | jobben | f. | das Vorstellungsgespräch |   **B. Was heißt das?***Schreiben Sie das richtige Wort in jede Lücke.*   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Bewerber(in)     •     Büro     •     Inserat     •     Mitarbeiter(in)     •     Teilzeitjob     •     Trinkgeld | |      |  |  | | --- | --- | | 1. | Ein Job, in dem man nur 10 oder 20 Stunden in der Woche arbeitet, ist ei\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 2. | Das Zimmer, in dem ein Sekretär arbeitet, ist ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 3. | Eine kleine Annonce, die man in der Zeitung findet, ist ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 4. | Ein Mann, der eine neue Stelle sucht, ist ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 5. | Das Geld, das man extra für gute Arbeit bekommt, heißt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 6. | Eine Frau, mit der man zusammen arbeitet, heißt eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |   **C. Was passt nicht dazu?***Umkreisen Sie das Wort, das mit den anderen Wörter NICHT passt.*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | Firma | Büro | Eindruck | Betrieb | | 2. | informieren | jobben | nachfragen | suchen | | 3. | Beruf | Job | Stelle | Ausbildung | | 4. | Mitarbeiter | Inserat | Bewerbung | Arbeitssuche |   **D. Lückentext.***Lesen Sie die kleine Geschichte unten, und füllen Sie die Lücken mit dem richtigen Wort ein.*   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Abschluss     •     bewerben     •     Bewerbung     •     Inserat     •     Stelle     •     sucht | | | Michael hat an der Technischen Universität-München studiert, und jetzt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er einen Job. Er liest heute Morgen die Zeitung, und da sieht er ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ für eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bei Volkswagen. “Das passt mir genau!” denkt Michael, “denn ich habe meinen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Ingenieurwesen von der Uni. Ich soll mich um diesen Job \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.” Also schickt (=sends) Michael eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an Volkswagen. Die Firma antwortet ganz schnell und lädt Michael zu einem Interview ein. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Ausbildung     •     Büro     •     Eindruck     •     stellt     •     verdienen     •     Vorstellungsgespräch | | | | Am Montag geht Michael zum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mit dem Chef von Volkswagen. Im Interview \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Chef viele Fragen an Michael, zum Beispiel: “Haben Sie eine gute \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an der Uni bekommen?” oder “Wie viel Geld möchten Sie hier bei uns \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?” Michael hat gute Antworten auf alle Fragen, und er macht einen guten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auf den Chef. Der Chef sagt, dass Michael nächste Woche im \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anfangen kann. |   **E. Ausdrücke.***Wählen Sie einen Ausdruck aus der Liste, der zu jeder Situation passt.* (There will be several possible answers to some questions.)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Alles Gute!     •     Bis dann!     •     Das hat keinen Zweck.     •     Das kann nicht schaden.        Das klingt gut.     •     Es tut mir Leid.     •     Hals- und Beinbruch!     •     Ich drücke dir die Daumen.        Machen Sie sich keine Sorgen.     •     So ein Pech!     •     Toi, toi, toi!     •     Viel Glück! | | | | 1 | Erik hat morgen ein Vorstellungsgespräch. Was wünscht du ihm? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 2 | Beate hat ihr Vorstellungsgespräch schon gehabt, und sie beginnt heute den neuen Job. Sie ist sehr glücklich aber ein bisschen nervös. Was sagst du ihr? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3 | Martin hat auch ein Interview gehabt, aber es ist nicht gut gegangen. Er fühlt sich traurig (=sad). Was sagst du ihm? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4 | Lisa hat heute Geburtstag. Was wünscht du ihr? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 5. | Rolf fragt: “Möchtest du heute Nachmittag ins Kino gehen?” Du denkst, das ist eine gute Idee. Was sagst du ihm? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 6 | Antje geht aus dem Haus, und sagt dir: “Wir treffen uns um 13.00 Uhr im Café Kadenz, ja?” Was sagst du ihr? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 7 | Laura kann kein Musikinstrument spielen, aber sie sucht eine Stelle im Orchester. Was sagst du ihr? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 8 | Tobias lernt für sein Examen in Biologie. Er hat alle seine Hausaufgaben gemacht, und er glaubt, dass er alles versteht, aber er liest sein Textbuch noch einmal (=once again) durch. Was sagst du ihm? | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **F. Eigenschaften.***Finden Sie das Wort, das in jeder Lücke passt.*   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | engagiert     •     erfahren     •     gründlich     •     hilfsbereit     •     kontaktfreudig        kreativ     •     motiviert     •     nervös     •     organisiert     •     qualifiziert | |      |  |  | | --- | --- | | 1. | ich habe viel Motivation; ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 2. | ich habe gute Qualifikationen; ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 3. | meine Projekte sind immer neu und originell; ich bin sehr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 4. | morgen habe ich ein Interview; heute bin ich sehr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 5. | ich habe alles in Ordnung; ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 6. | ich arbeite und bin gern mit anderen Leuten zusammen; ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 7. | ich habe schon oft mit diesen Sachen gearbeitet; ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 8. | ich interessiere mich und habe viel Energie für meine Arbeit; ich bin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 9. | ich denke an alle Details und denke alles durch; ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 10. | ich helfe anderen Leuten gern; ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | |

|  |
| --- |
| **Arbeitsblatt: Eigenschaften für die Welt der Arbeit** |
| **A. Eigenschaften.***Finden Sie das richtige Wort für jeden Satz.*   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | arrogant     •     desorganisiert     •     finanziell       konfus     •     kreativ     •     künstlerisch     •     motiviert       nervös     •     ungeduldig     •     unzufrieden | |      |  |  | | --- | --- | | 1. | ich habe viel Motivation; ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 2. | ich glaube, dass ich besser als alle anderen bin; ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3. | meine Projekte sind immer neu und originell; ich bin sehr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4. | morgen habe ich ein Interview; heute bin ich sehr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 5. | nichts ist hier in Ordnung -- alles ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 6. | ich habe viel Geld; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bin ich in einer guten Situation | | 7. | ich kann nicht gut warten; ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 8. | ich bin mit meiner Arbeit nicht glücklich; ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 9. | ich kann es nicht verstehen, weil es sehr kompliziert ist; ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 10. | ich kann gut malen, und bin auch musikalisch; ich bin sehr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **B. Noch mehr Eigenschaften.***Finden Sie das richtige Wort für jeden Satz.*   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | abwechslungsreich     •     engagiert     •     erfahren       gründlich     •     hilfsbereit     •     kollegial     •     organisiert       qualifiziert     •     selbständig     •     unterbezahlt | |      |  |  | | --- | --- | | 1. | ich habe gute Qualifikationen; ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 2. | ich kann gut allein arbeiten; ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3. | ich habe alles in Ordnung; ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4. | ich arbeite und bin gern mit anderen Leuten zusammen; ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 5. | ich habe schon oft mit diesen Sachen gearbeitet; ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 6. | ich interessiere mich und habe viel Energie für meine Arbeit; ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 7. | ich mache jeden Tag etwas anderes; mein Job ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 8. | ich bekomme nicht genug Geld für meine Arbeit; ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 9. | ich denke an alle Details und denke alles durch; ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 10. | ich helfe anderen Leuten gern; ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |     **C. Wie muss er/sie sein?***Schreiben Sie ein Adjektiv in jede Lücke, um zu beschreiben, wie die Person sein soll. (There are many possible correct answers, you’ll just need to think of an important characteristic for each job.)*   |  |  | | --- | --- | | 1. | Ein Künstler muss \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sein. | | 2. | Eine Buchhalterin soll \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sein. | | 3. | Ein Arzt soll \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sein. | | 4. | Eine Professorin soll \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sein. | | 5. | Ein Feuerwehrmann muss \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sein. | | 6. | Eine Kellnerin soll \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sein. | | 7. | Ein Fußballspieler soll \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sein. |   **D. Wie soll er/sie NICHT sein?***Schreiben Sie ein Adjektiv in jede Lücke, um zu beschreiben, wie die Person NICHT sein soll. (Remember that with most words, you can add an ‘un-’ prefix, like in English.)*   |  |  | | --- | --- | | 1. | Eine Sekretärin soll nicht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sein. | | 2. | Ein Krankenpfleger soll nicht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sein. | | 3. | Eine Tierärztin soll nicht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sein. | | 4. | Ein Chemiker soll nicht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sein. |   **E. Gegenteile.***Finden Sie für jedes Wort sein Gegenteil* (=opposite).   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | \_\_\_\_\_\_ | 1. | passiv | a. | flexibel | | \_\_\_\_\_\_ | 2. | müde | b. | pünktlich | | \_\_\_\_\_\_ | 3. | spät | c. | aufgeregt | | \_\_\_\_\_\_ | 4. | kontaktfreudig | d. | hellwach | | \_\_\_\_\_\_ | 5. | monoton | e. | aggressiv | | \_\_\_\_\_\_ | 6. | fest | f. | schüchtern | | \_\_\_\_\_\_ | 7. | ruhig | g. | abwechslungsreich |   **F. Synonyme.***Finden Sie für jedes Wort ein Synonym.*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | \_\_\_\_\_\_ | 1. | unabhängig | a. | zuverlässig | | \_\_\_\_\_\_ | 2. | monoton | b. | begabt | | \_\_\_\_\_\_ | 3. | kollegial | c. | zufrieden | | \_\_\_\_\_\_ | 4. | verantwortlich | d. | kontaktfreudig | | \_\_\_\_\_\_ | 5. | vorher | e. | bereit | | \_\_\_\_\_\_ | 6. | glücklich | f. | selbständig | | \_\_\_\_\_\_ | 7. | talentiert | g. | früher | | \_\_\_\_\_\_ | 8. | fertig | h. | langweilig | |
| **Arbeitsblatt: Berufe und Arbeitssuche** | |
| **A. Berufe mit Definitionen.***Welchen Beruf haben diese Leute? Schreiben Sie den Beruf PLUS unbestimmten Artikel* (ein/eine) *in jede Lücke.*   |  |  | | --- | --- | | 1. | Ein Mann, der im Krankenhaus arbeitet, ist \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 2. | Eine Frau, die im Büro arbeitet und Briefe tippt, ist \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 3. | Ein Mann, der dir die Haare schneidet und föhnt, ist \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 4. | Ein Mann, von dem man Medikamente kauft, ist \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 5. | Eine Frau, die neue Gebäude und Häuser plant, ist \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 6. | Ein Mann, zu dem man geht, wenn es Probleme mit den Zähnen gibt, ist \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 7. | Eine Frau, die kranken Tieren hilft, ist \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 8. | Eine Frau, der man Geld gibt, wenn sie das Essen bringt, ist \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 9. | Ein Mann, der Kinder in einer Schule unterrichtet, ist \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 10. | Eine Frau, für die man ein Referat in einer Vorlesung schreibt, ist \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_. | | 11. | Eine Frau, von der man Würste und Schnitzel kauft, ist \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 12. | Ein Mann, der das Essen im Restaurant vorbereitet, ist \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 13. | Ein Mann, der zu der Jury vor Gericht (=in court) spricht, ist \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 14. | Eine Frau, mit der man ein neues Haus kauft, ist \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 15. | Ein Mann, den man anruft, wenn der Fernseher kaputt ist, ist \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 16. | Eine Frau, die für eine Zeitung schreibt, ist \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 17. | Ein Mann, dem es Spaß macht, mit Computern zu arbeiten, ist \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 18. | Ein Mann, mit dem man in der Kirche reden kann, ist \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |   **B. Berufe mit Bildern.***Schreiben Sie den Beruf von jeder Person PLUS bestimmten Artikel* (der/die) *in jede Lücke.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | (photographer) | (musician) | (singer) | (actor) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | (electrician) | (biologist) | (engineer) | (baker) | |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | (accountant) | (auto mechanic) | (salesman) | (businessman) | |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | (policeman) | (nurse) | (fireman) | (cleaning lady) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **C. Was sagst du dazu?***Unten sehen Sie, was Ihr Freund zu Ihnen sagt. Was sagen Sie ihm als Erwiderung? Benutzen Sie Phrasen aus der Liste.*   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | alles Gute!     •     bis dann!     •     ich drücke dir die Daumen!     •     viel Glück!     •     so ein Pech!         Das kann nicht schaden.     •     Das hat keinen Zweck.     •     Das klingt gut.     •     Es tut mir Leid.         Toi, toi, toi!     •     Machen Sie sich keine Sorgen.     •     Hals- und Beinbruch! | |      |  |  | | --- | --- | | FREUND: | Möchtest du heute Abend ausgehen und vielleicht einen Film sehen? | | DU: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | FREUND: | Ich habe heute Geburtstag! | | DU: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | FREUND: | Ich gehe jetzt, aber ich komme um 4 Uhr zurück, und wir können dann mehr sprechen. Tschüss! | | DU: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | FREUND: | Mein Hund ist krank. Ich muss ihn zum Tierarzt bringen. | | DU: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | FREUND: | Morgen habe ich ein Deutschquiz. Ich bin nervös! | | DU: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | FREUND: | Ich weiß, dass John in Jamaika ist, aber ich möchte mit ihm sprechen. Ich rufe ihn zu Hause an. | | DU: |  | | FREUND: | Ich fange heute mit meinem neuen Job an. | | DU: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | FREUND: | Dieses Rezept für einen Kuchen sagt nicht, wie viel Zucker man benutzen soll. Ich werde 1/2 Tasse Zucker reintun. | | DU: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **D. Auf Arbeitssuche.***Schreiben Sie ein Wort aus der Liste in jede Lücke.*   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Abschluss     •     Büro     •     Firma     •     Inserat     •     Stelle     •     Vorstellungsgespräch | |      |  |  | | --- | --- | | 1. | Ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist eine kleine Annonce, die man in der Zeitung liest. | | 2. | Mein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist sehr klein = das Zimmer, in dem ich arbeite, ist sehr klein. | | 3. | Ich suche eine neue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = ich möchte einen neuen Job finden. | | 4. | Ich habe ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = ich habe ein Interview. | | 5. | Ich habe Informatik an der Uni studiert = ich habe meinen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Informatik von der Uni. | | 6. | IBM ist eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, die Büromaschinen und Computer macht. |      |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | bewerben     •     informieren     •     nachfragen     •     stellen     •     unterhalten     •     verdienen | |      |  |  | | --- | --- | | 7. | Ich muss darüber \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = ich muss um mehr Information bitten. | | 8. | Ärzte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viel Geld = Ärzte bekommen viel Geld von ihren Patienten. | | 9. | Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viele Fragen = wir fragen viel. | | 10. | Wir sprechen und diskutieren über das Wetter = wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ uns über das Wetter. | | 11. | Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ uns um diese Stelle = wir schicken einen Brief, der sagt, dass wir arbeiten möchten. | | 12. | Ich muss mich über die Stelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = ich muss mehr Information über die Stelle finden. |      |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Ausbildung     •     Betrieb     •     Eindruck     •     Mitarbeiter     •     Teilzeitjob     •     Trinkgeld | |      |  |  | | --- | --- | | 13. | Ich habe einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = ich arbeite nur ein paar Stunden in der Woche. | | 14. | Martin hat einen guten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gemacht = der Chef denkt, dass Martin sehr gut ist. | | 15. | An der Uni habe ich eine gute \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bekommen = ich habe an der Uni viel gelernt. | | 16. | Meine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gefallen mir = ich finde die Leute, mit denen ich arbeite, sehr nett. | | 17. | Ich fahre heute zum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = ich fahre zur Arbeit. | | 18. | Als Kellnerin bekommt man viel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = als Kellnerin bekommt man Geld von den Kunden. | | |

|  |
| --- |
| **Arbeitsblatt: Märchenfiguren, Märchenelemente** |
| **A. Märchenelemente in Bildern.***Schreiben Sie ein Wort PLUS ARTIKEL für jedes Bild.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | (bird) | (owl) | (duck) | (wolf) | |  |  |  |  | | (queen) | (witch) | (magician) | (dwarf) | |  |  |  |  | | (ax) | (knife) | (hunter) | (fairy) | |  |  |  |  | | (well) | (fireplace) | (castle) | (pea) | |  |  |  |  |   **B. Synonyme.***Finden Sie für jedes Wort ein Synonym.*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | \_\_\_\_\_\_ | 1. | Edelstein | a. | Kindergeschichte | | \_\_\_\_\_\_ | 2. | Fest | b. | Zimmer | | \_\_\_\_\_\_ | 3. | Herd | c. | Königstochter | | \_\_\_\_\_\_ | 4. | Hütte | d. | Schuh oder Hausschuh | | \_\_\_\_\_\_ | 5. | Kammer | e. | Party, Feier | | \_\_\_\_\_\_ | 6. | König | f. | Kabine, kleines Haus | | \_\_\_\_\_\_ | 7. | Märchen | g. | Ofen | | \_\_\_\_\_\_ | 8. | Pantoffel | h. | Monarch | | \_\_\_\_\_\_ | 9. | Prinzessin | i. | Juwel (Diamant, Saphir, Perle) |   **C. Definitionen.***Setzen Sie das richtige Wort aus der Liste in jede Lücke.*   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Asche     •     Blut     •     Brunnen     •     Eule     •     Fee     •     Freude       Frosch     •     Grab     •     Himmel     •     Stiefmutter     •     Wald     •     Zweig | |      |  |  | | --- | --- | | 1. | Tinkerbell war eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 2. | Wenn ein Feuer zu Ende geht, macht es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 3. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist rot, und zirkuliert durch den Körper. | | 4. | Ein grünes Tier, das im Wasser lebt, ist ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 5. | Eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist ein Vogel, der in der Nacht fliegt und “Uhu” sagt. | | 6. | Viele Bäume, die alle zusammen stehen, sind ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 7. | Ein Loch (=hole) in der Erde, wo ein toter Mensch liegt, ist ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 8. | Ein Loch in der Erde, woraus man Wasser holen kann, ist ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 9. | Ein kleines Stück von einem Baum ist ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 10. | Wenn man sehr glücklich ist, ist man voll mit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 11. | Die Frau, die dein Vater das zweite Mal heiratet, ist deine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 12. | Viele Leute glauben, sie werden nach dem Tod in den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gehen. |   **D. Welches passt nicht?***Welches von den Wörtern gehört nicht mit den anderen?*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | Korb | Perle | Gold | Edelstein | | 2. | Schloss | Kammer | Seide | Hütte | | 3. | Sarg | Grab | Gans | Himmel | | 4. | Ferse | Axt | Blut | Zehe | | 5. | Jäger | Bauer | Müller | König | | 6. | Strafe | Erbse | Stroh | Zweig |   **F. Das Perfekt.***Setzen Sie die Verben in den Perfekt, und umkreisen Sie die richtige Form von HABEN oder SEIN.*   |  | | --- | | Am Samstag  [ bin / habe ]  ich nach Deutschland \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fliegen). Meine Freunde  [ sind / haben ] | | mich vom Flughafen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (abholen) und wir  [ sind / haben ]  einen Zug nach Göttingen | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nehmen). Wir  [ sind / haben ]  um 15 Uhr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ankommen), und | | dann  [ sind / haben ]  wir ins Café \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gehen). Die Kellnerin  [ ist / hat ] | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kommen) und  [ ist / hat ]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sagen): "Was möchten Sie?" Peter | | und ich  [ sind / haben ]  Kaffee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bestellen), und Claudia  [ ist / hat ]  einen Tee | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (trinken). Endlich  [ sind / haben ]  unsere Tassen leer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sein), | | und wir  [ sind / haben ]  aus dem Café \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (laufen). Ich  [ bin / habe ]  Claudia und Peter vor | | dem Brunnen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fotografieren). Dann  [ sind / haben ]  wir einen Einkaufsbummel | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (machen). Wir  [ sind / haben ]  Claudias Schwester \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (treffen), und | | sie  [ ist / hat ]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mitkommen). Ich  [ bin / habe ]  ein schönes Kleid im Modegeschäft | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sehen) und  [ bin / habe ]  das Kleid \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (anprobieren). Das | | Kleid war wunderschön, aber es  [ ist / hat ]  DM 100,- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kosten) -- aber ich  [ bin / habe ] | | das Kleid \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kaufen). Wir  [ sind / haben ]  bis 18 Uhr in der Stadt | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bleiben). Wir  [ sind / haben ]  im Restaurant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (essen) und um | | 22 Uhr  [ sind / haben ]  wir in die Disko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gehen). Da  [ sind / haben ]  wir Musik | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hören) und  [ sind / haben ]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tanzen). Um 1 Uhr  [ sind / | | haben ]  wir nach Hause \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (zurückkommen) und Peter  [ ist / hat ]  schon im Auto | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (einschlafen). Ein schöner Tag! | |

|  |
| --- |
| **Arbeitsblatt: Märchen und Geographie** |
| **A. Märchenelemente.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | (castle) | (queen) | (king) | (fairy) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | (witch) | (magician) | (hunter) | (dwarf) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | (forest) | (twig) | (bird) | (owl) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | (basket) | (jewel) | (well) | (frog) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |     **B. Schneewittchen.**Setzen Sie das richtige Wort aus der Liste in jede Lücke.   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Berg    •    Blut    •    Braut    •    Hütte    •    Jäger    •    Königin    •    Schloss    •    Spiegel    •    Wald    •    Zwerge         antwortete     •     ärgerte     •     fand     •     fing     •     fragte     •     gab     •     kam         lief     •     nannte     •     schlief     •     stand     •     starb     •     wachte     •     wollte | |      |  | | --- | | Es war einmal eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, die sich ein Kind wünschte. In der Tat gebar sie ein sehr liebes Kind, mit Haaren so schwarz wie Ebenholz (=ebony), mit Lippen so rot wie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und mit einer Haut so weiß wie Schnee. Darum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ man das Kind ›Schneewittchen‹. | | Als das Kind aber geboren wurde, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Königin. Ein Jahr später \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der König eine neue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Diese war eine schöne Frau, aber sie war stolz und eitel (=vain) und sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ immer die schönste Frau im ganzen Land sein. Die neue Königin hatte einen wunderbaren \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in ihrem Zimmer. Jeden Morgen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie davor und sprach: »Spieglein, Spieglein an der Wand, wer ist die schönste im ganzen Land?« Sieben Jahre lang \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Spiegel jedes Mal: »Frau Königin, Ihr seid die Schönste im Land.« So war die Königin zufrieden. | | Als Schneewittchen älter wurde, wurde sie immer schöner, und als das Mädchen sieben Jahre alt war, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Königin den Spiegel: »Wer ist die Schönste im ganzen Land?« Diesmal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Antwort: »Frau Königin, Ihr seid die Schönste hier, aber Schneewittchen ist tausendmal schöner als Ihr.« Da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sich die Königin sehr. Sobald sie dann Schneewittchen sah, so hasste sie das Kind. So rief sie einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, und sagte ihm: »Bring das Kind hinaus in den Wald. Du sollst es töten, damit ich es nicht mehr sehen muss.« | | Dieser Mann nahm das Kind hinaus aus dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, und er war bereit, das liebe Kind zu töten. Aber Schneewittchen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an, bitterlich zu weinen. »Lass mir mein Leben, bitte! Ich werde weglaufen und nie wieder heimkommen!« Also \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ das Kind weg. | | Nun war das arme Kind ganz allein in dem großen dunklen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sie ging eine Weile durch die Bäume und über die Steine, bis sie eine kleine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mit einer offenen Tür sah. In diesem Häuschen war alles sehr klein: es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein kleines weißes Tischlein mit sieben kleinen Tellern und Tassen, und auch sieben kleinen Betten. Schneewittchen war so müde, und die Betten sahen so bequem aus, dass sie sich nicht helfen konnte. Sie legte sich in ein Bett und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sofort ein. | | Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aber schnell auf, als die sieben Männer des Hauses hineinkamen. Diese Männer waren die sieben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, die in dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nach Erz und Gold gruben (=mined) ...... |     **C. Wer sagte das?**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | \_\_\_\_\_ 1. | „Spieglein, Spieglein an der Wand, wer ist die Schönste im ganzen Land?“ | | \_\_\_\_\_ 2. | „Wer hat in meinem kleinen Bett geschlafen?“ | | \_\_\_\_\_ 3. | „Lass mir mein Leben, bitte! Ich werde weglaufen und nie wieder heimkommen!“ | | \_\_\_\_\_ 4. | „Hier, meine Süße, ist ein schöner Apfel -- willst du ihn nicht essen?“ | | \_\_\_\_\_ 5. | „Frau Königin, Ihr seid die Schönste hier, aber Schneewittchen über den Bergen bei den sieben Zwergen ist noch tausendmal schöner als Ihr!“ | | \_\_\_\_\_ 6. | „Ich habe dich lieber als alles auf der Welt; komm mit mir zum Schloss meines Vaters, du sollst meine Braut werden.“ | | \_\_\_\_\_ 7. | „Die Königin hat mir gesagt, dass ich dich töten soll, aber das kann ich nicht. Ich lasse dich weglaufen“. | | |  |  | | --- | --- | | a. | Schneewittchen | | b. | Königin | | c. | Jäger | | d. | Spiegel | | e. | Prinz | | f. | Zwerg | | g. | Hexe | |   **D. Geographie.**   |  |  | | --- | --- | | 1. | Der Mississippi ist ein langer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 2. | Das Matterhorn ist ein hoher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 3. | Lake Monona ist ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 4. | Der Atlantik ist eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 5. | Hawaii ist eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 6. | Bern ist die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von der Schweiz. | | 7. | Das Land zwischen zwei Bergen ist ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 8. | Eine sehr kleine Stadt ist ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 9. | Die Linie zwischen den USA und Kanada ist die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | |
| **Arbeitsblatt: Bundesländer und deutsche Geschichte** |
| **A. Bundesländer und Flüsse.**   |  |  | | --- | --- | | 1. | Welche drei Bundesländer sind auch Städte?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 2. | Von diesen drei in Frage 1, welches Bundesland ist am kleinsten?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3. | Was ist die Hauptstadt von der Bundesrepublik Deutschland?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4. | Welches Bundesland liegt ganz im Norden, an der Grenze mit Dänemark? *(Hinweis: hier gibt es viele Kühe und viel Gras.)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 5. | Welches Bundesland liegt ganz im Süden, und hat München als seine Hauptstadt? *(Hinweis: hier trägt man Lederhosen und feiert das Oktoberfest.)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 6. | Welches Bundesland im Osten hat die Städte Dresden und Leipzig? *(Hinweis: der Name von diesem Bundesland erinnert an die ‘Anglo-Saxons’, die nach England kamen.)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 7. | Welches sehr kleine Bundesland im Süden liegt an der Grenze mit Frankreich, und war im Zweiten Weltkrieg bestrittenes) Land?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 8. | Nennen Sie ein Bundesland, in dem der Rhein fließt.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 9. | Welcher Fluss fließt durch Berlin?     die | | 10. | Welcher Fluss fließt durch Hamburg?     die | | 11. | Welcher Fluss fließt im Süden, und geht weiter in Österreich?     die |   **B. Definitionen.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | \_\_\_\_\_\_\_ | 1. | die BRD | a. | *уряд* | | \_\_\_\_\_\_\_ | 2. | die DDR | b. | eine Kathedrale oder Kirche | | \_\_\_\_\_\_\_ | 3. | der Bund | c. | die \_\_\_\_ von Deutschland ist Berlin | | \_\_\_\_\_\_\_ | 4. | das Bundesland | d. | eine Nation; ein souveränes Land | | \_\_\_\_\_\_\_ | 5. | der Bürger | e. | die Mitte, das Mittelpunkt | | \_\_\_\_\_\_\_ | 6. | die Grenze | f. | *свобода* | | \_\_\_\_\_\_\_ | 7. | die Hauptstadt | g. | Allianz, Gruppe | | \_\_\_\_\_\_\_ | 8. | der Krieg | h. | *мир* | | \_\_\_\_\_\_\_ | 9. | der Dom | i. | *кордон* | | \_\_\_\_\_\_\_ | 10. | die Freiheit | j. | eine Person, die in einem Land wohnt | | \_\_\_\_\_\_\_ | 11. | der Frieden | k. | Bayern, Hessen, Wisconsin, oder Indiana | | \_\_\_\_\_\_\_ | 12. | der Staat | l. | *війна* | | \_\_\_\_\_\_\_ | 13. | die Regierung | m. | Ost-Deutschland | | \_\_\_\_\_\_\_ | 14. | das Zentrum | n. | West-Deutschland | | \_\_\_\_\_\_\_ | 15. | auswandern | o. | *траплятися* | | \_\_\_\_\_\_\_ | 16. | erlauben | p. | *розділяти* | | \_\_\_\_\_\_\_ | 17. | gewinnen | q. | *голосувати* | | \_\_\_\_\_\_\_ | 18. | stattfinden | r. | *емігрувати* | | \_\_\_\_\_\_\_ | 19. | teilen | s. | *перемогти* | | \_\_\_\_\_\_\_ | 20. | verlieren | t. | *зруйнувати* | | \_\_\_\_\_\_\_ | 21. | wählen | u. | *дозволяти* | | \_\_\_\_\_\_\_ | 22. | zersören | v. | *втратити* |   **C. Wortschatz: Deutsche Geschichte.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Bundestag     •     geteilt     •     gewonnen     •     Grenzen     •     Hauptstadt     •     Macht     •     Mauer         Reich     •     Republik     •     verboten     •     Weltkrieg     •     Wende     •     Wiedervereinigung | | | | Im Jahre 1918 begann in Deutschland die Weimarer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Zum ersten Mal war Deutschland eine Demokratie. Das Parlament hieß damals (=back then) der Reichstag, aber heute heißt das deutsche Parlament der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von dieser Republik war Berlin. Aber im Jahre 1933 kam Hitler an die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Deutschland: er wurde der Führer der Nationalsozialisten. Man nannte diesen Staat “das dritte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”, obwohl Hitler kein König oder Kaiser war. Im Jahre 1939 begann der zweite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in dem die Alliierten (USA, Frankreich, Großbritannien und Russland) gegen die Achse (Deutschland, Italien, und Japan) kämpften. Als dieser dann 1945 zu Ende war, haben die Alliierten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: sie waren die Sieger. Dann wurde Deutschland in vier Zonen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: eine im Osten, und drei im Westen. Später wurde eine hohe und lange \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aus Beton (=made of concrete) mitten in Berlin gebaut, und es war \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, vom Osten in den Westen zu reisen. So blieb die Situation bis 1989: dann wurden endlich die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ geöffnet, und die Leute konnten frei reisen. Diese Zeit (1989-90) nennt man die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, weil in Deutschland alles anders wurde. Die offizielle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der BRD und der DDR fand im Jahre 1990 statt. |   **D. Begriffe: Deutsche Geschichte. Define five (5) of the following people, things, or years IN ENGLISH. A short description is enough, but do make sure you adequately explain the significance of each item.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | die Besatzungszone     •     die Mauer     •     die Weimarer Republik     •     der Bundestag     •     die Luftbrücke         das Grundgesetz     •     die NSDAP     •     die Wende     •     die Alliierten     •     Preußen     •     der Marshallplan         Gerhard Schröder     •     Otto von Bismarck     •     Kaiser Wilhelm     •     Friedrich II.     •     Adolf Hitler         1740     •     1871     •     1918     •     1933     •     1945     •     1949     •     1961     •     1989     •     1998 | | | | | 1. |  | | 2. |  | | 3. |  | | 4. |  | | 5. |  |   **E. Genitivpräpositionen.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | anstatt     •     außerhalb     •     innerhalb     •     trotz     •     während     •     wegen | | | | 1. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Prüfung sehen wir morgen einen Film. | | | 2. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des Gewitters bleiben wir zu Hause. Morgen machen wir eine Radtour. | | | 3. | Unser Chef Herr Meier ist viel freundlicher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des Büros. | | | 4. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des schlechten Wetters sind wir in den Bergen wandern gegangen. | | | 5. | Ich möchte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Sommerferien eine Reise nach Europa machen. | | | 6. | Es gibt Fußgängerzonen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Altstadt, weil die Straßen zu klein sind. | | |
| **Deutsche Geschichte: Wann ist das geschehen?** |
| **Deutsche Geschichte -- wieviel weißt du davon?***Wann sind die folgenden Ereignisse geschehen?*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | \_\_ | 1 | Französische Revolution; auch Unruhe in Deutschland | a | 1740 | | \_\_ | 2 | Friedrich der II. (Friedrich der Große) ist der preußischer König | b | 1789 | | \_\_ | 3 | Teile von Deutschland (vom Rhein westwärts) unter Kontrolle von Frankreich | c | 1792-1814 | | \_\_ | 4 | Befreiungskrieg gegen Napoleon; endet mit dem Vertrag von Versailles | d | 1814-1815 | | \_\_\_\_ | 5 | viele unerfolgreiche Demonstrationen in ganz Deutschland, auch viele Emigration von Deutschland in die USA | e | 1848 | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | \_\_ | 6. | die Weimarer Republik: die erste deutsche Demokratie | f | 1871 | | \_\_ | 7. | Erzherzog Franz Ferdinand ermordet; der erste Weltkrieg beginnt | g | 1914 | | \_\_ | 8. | Bismarck vereinigt Deutschland unter Kaiser Wilhelm I. | h | 1918 | | \_\_ | 9. | Hitler-Putsch in München (Hitler versucht, an die Macht zu kommen, aber er muss ins Gefängnis) | i | 1918-1932 | | \_\_\_ | 10.. | Friedensvertrag von Versailles; Ende des ersten Weltkriegs | j | 1923 | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 11. | die USA tritt nach Pearl Harbor in den zweiten Weltkrieg ein | k. | 1932 | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 12. | “Kristallnacht”: systematische Gewalttaten gegen Juden | l. | 1933 | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 13. | Hitler kommt offiziell an die Macht; Deutschland ist eine Diktatur | m. | 1938 | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 14. | die NSDAP (die Nazi-Partei) gewinnt die Macht in freien Wahlen | n. | 1939 | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 15. | der zweite Weltkrieg beginnt; Hitler marschiert in Polen ein | o. | 1941 | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 16. | Berliner Blockade und Luftbrücke | p. | 1945 | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 17. | Gründung der BRD und der DDR | q. | 1947-1952 | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 18. | Bau der Berliner Mauer | r. | 1948 | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 19. | amerikanische Hilfe für Westdeutschland (der Marshallplan) | s. | 1949 | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 20. | Friedensvertrag: Ende des zweiten Weltkriegs | t. | 1961 | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | \_\_\_ | 211 | DDR-Minister Erich Honecker tritt zurück; Öffnung der Berliner Mauer | u | 1982 . | | \_\_\_\_ | 22 | DDR aufgelöst; Deutschland wiedervereinigt | v | 1989 | | \_\_\_\_ | 23 | Gerhard Schröder wird Kanzler | w | 1990 | | \_\_\_\_\_ | 24 | Bundeskanzler Helmut Kohl wird gewählt | x. | 1998 | | | |

|  |
| --- |
| **Jeopardy zum Thema: Deutsche Geschichte** |
| Die Kategorien sind: **Terminologie**: Was heißen diese Sachen? **Welches Jahr**: Wann ist das geschehen? **Erklären Sie**: Sagen Sie, was der Begriff bedeutet. **Verben**: Geben Sie die englische Übersetzung von dem Verb. **Geographie**: Fakten zur deutschen Geographie.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Terminologie** | **Welches Jahr?** | **Erklären Sie** | **Verben** | **Geographie** | | Adolf Hitler wurde der “\_\_\_\_\_” genannt. | Der zweite Weltkrieg endete. | die Luftbrücke | gewinnen | Was ist die Hauptstadt von Deutschland? | | Der Name des deutschen Parlaments ist der \_\_\_\_. | Adolf Hitler kam zur Macht. | die antifaschistische Schutzwall | zerstören | In welchem Bundesland liegt München, wo man das Oktoberfest feiert? | | Deutschlands erste Demokratie hieß die \_\_\_\_ \_\_\_\_. | Die Berliner Mauer wurde gebaut. | die NSDAP | erlauben | Welche zwei Bundesländer sind auch Städte, und waren früher in der Hanseliga? | | Die Verfassung (=consitution) von Deutschland heißt das \_\_\_\_. | Der erste Weltkrieg endete. | die Wende | wählen | Nennen Sie drei deutsche Flüsse. | | Auf deutsch heißt ‘peace’ der \_\_\_. | Gerhard Schröder wurde Bundeskanzler. | der Marshallplan | stattfinden | Was ist der längste Fluss in Deutschland? | | |

|  |
| --- |
| **Arbeitsblatt: Die Welt der Arbeit** |
| **A. Lückentext.***Schreiben Sie die richtigen Wörter in die Lücken ein. Wählen Sie aus der Liste.*   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Angestellte    anstrengend    Ausbildung    beobachtete         besetzt    bewerben    Eigenschaften    Einkommen    empfehlen         Firma    gleichzeitig    Gutachten    mindestens         regelmäßig    reichte    Stelle    verspätete    verwechselt | |      |  | | --- | | Thomas saß im Café und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Menschen um ihn. Als er sich herumsah, dachte er an seine Arbeit. Er war mit seiner \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ als Computertechniker nicht sehr zufrieden. Die Stunden waren lang, und die Arbeit war nicht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -- manchmal musste er spät am Abend da bleiben, oder sogar an Wochenenden an die Arbeit gehen. Auch war das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ für ihn nicht genug: die 1000 Mark im Monat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nur für seine Miete und Essen, aber alles andere ging auf seine Kreditkarte. Ehrlich gesagt war Thomas nicht der beste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: er arbeitete nicht sehr gern, er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sich oft morgens und kam erst um 11 Uhr ins Büro, und seine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an der Uni hat er nicht fertig gemacht. Thomas’ Freunde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihm immer, eine neue Arbeit zu suchen, aber Thomas denkt, dass es zu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist, einen neuen Job zu finden. Er müsste dann jemanden finden, der ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ für ihn schreiben könnte und sagen, dass er die richtigen Motivationen und gute \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ für den Job hätte. Aber so eine Person kennt er nicht! Also bleibt er bei seiner alten Arbeit. «Es ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine feste Arbeit», denkt er, «und ich bin zu faul, etwas anderes zu machen». |   **B. Definitionen.***Finden Sie für jedes Wort die passende Definition.*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | \_\_\_\_\_\_ | | 1. | anstrengend | a. | fühlen, bemerken | | \_\_\_\_\_\_ | | 2. | behindert | b. | eine Liste von Fragen | | \_\_\_\_\_\_ | | 3. | besetzt | c. | die Sprache oder das Sprechen | | \_\_\_\_\_\_ | | 4. | sich bewerben | d. | denken, dass X eigentlich Y ist | | \_\_\_\_\_\_ | | 5. | einstellen | d. | jemand, der zu einer Gruppe gehört | | \_\_\_\_\_\_ | | 6. | Mitglied | e. | nicht die Hilfe von anderen brauchend | | \_\_\_\_\_\_ | | 7. | Rede | f. | eine Stelle suchen oder wollen | | \_\_\_\_\_\_ | | 8. | Schwierigkeit | g. | erschöpfend, müde machend | | \_\_\_\_\_\_ | | 9. | selbstständig | h. | neuen Arbeitern einen Job geben | | \_\_\_\_\_\_ | | 10. | spüren | i. | nicht frei, weil jemand es benutzt | | \_\_\_\_\_\_ | | 11. | Umfrage | j. | z. B. blind, taub, in einem Rollstuhl, usw. | | \_\_\_\_\_\_ | | 12. | verwechseln | k. | Problem; etwas, was sehr schwer ist | | **Arbeitsblatt: Multikulturelle Gesellschaft** | | | | | | | **A. Lückentext.***Schreiben Sie das richtige Wort aus der folgenden Liste in jede Lücke.*   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | altmodisch       Asyl       Aussehen       belästigen       erfahren           erlaubt       feststellen       Gastarbeiter       Gegenwart       gemeinsam           gewöhnen    Minderheit       neidisch       Schimpfwort          verboten | |      |  | | --- | | Walid kam im Jahre 1994 mit seiner ganzen Familie nach Deutschland. Sie kamen, weil sie in ihrem Heimatland politisch verfolgt waren, und sie haben in Deutschland \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gefunden. Jetzt lebt Walid als \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hier, aber es ist manchmal schwierig für ihn. Er ist Moslem, und seine Religion ist eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nur 5%) in Deutschland. Er mußte sich an viele kulturelle Unterschiede in dem neuen Land \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Zum Beispiel: in seiner Heimat ist es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ für Frauen, ohne einen Schleier *(=veil)* auf die Straße zu gehen; in Deutschland aber tragen die Frauen keinen Schleier. Auch ist es bei moslemischen Frauen oft nicht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, mit einem Mann außer dem Ehemann gesehen zu werden; man darf nur mit anderen Frauen zusammen sein. Die Deutschen sehen diese Traditionen als \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an: sie waren vielleicht vor 200 Jahren in Europa auch normal, aber in der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ haben deutsche Frauen die gleichen Rechte wie Männer. Glücklicherweise hat Walid nur selten Probleme mit den Deutschen: einige Menschen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihn, weil er anders aussieht, aber die meisten verstehen, daß sein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nichts mit seiner Persönlichkeit zu tun hat. Hoffentlich, sagt Walid, können die Deutschen und die Moslemen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leben und ihre Unterschiede auch schätzen. |   **B. Definitionen.***Finden Sie für jedes Wort die passende Definition.*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | \_\_\_\_\_ | 1. | Abschied | a. | enthusiastisch | | \_\_\_\_\_ | 2. | aufgeben | b. | ich kenne es schon = es ist mir \_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_ | 3. | Ausländer | c. | wenn man lange warten kann, hat man viel \_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_ | 4. | begeistert | d. | im Kopf haben, daß man etwas machen will | | \_\_\_\_\_ | 5. | Betrieb | e. | immer die Wahrheit sagend | | \_\_\_\_\_ | 6. | Einwohner | f. | nicht freundlich | | \_\_\_\_\_ | 7. | sich entschließen | g. | Schlagen, Töten, Prügeln, usw. sind Formen von \_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_ | 8. | ehrlich | h. | wenn man schläft, hat man manchmal einen \_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_ | 9. | Flüchtling | i. | nicht mehr tun; aufhören; stoppen | | \_\_\_\_\_ | 10 | feindlich | j. | »Auf Wiedersehen« sagen | | \_\_\_\_\_ | 11 | Geduld | k. | lustig; seltsam; ungewöhnlich | | \_\_\_\_\_ | 12 | Gewalt | l. | Quatsch; etwas, das keine Bedeutung hat | | \_\_\_\_\_ | 13 | Haut | m | jemand, der sein Land verlassen mußte | | \_\_\_\_\_ | 14 | komisch | n. | eine Firma oder eine Fabrik | | \_\_\_\_\_ | 15 | Lebensmittel | o. | was außen um den Körper liegt | | \_\_\_\_\_ | 16 | Traum | p. | jemand, der irgendwo lebt | | \_\_\_\_\_ | 17 | Unsinn | q. | jemand, der aus einem fremden Land kommt | | \_\_\_\_\_\_ | 18. | vertraut | r. | Essen, Speisen | | | | | | | | **Arbeitsblatt: Jung und Alt** | | | | | | | | | **A. Lückentext.***Schreiben Sie das richtige Wort aus der folgenden Liste in jede Lücke.*   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Beschäftigung       durchschnittliche       Gegensatz       Gesellschaft         gestreßt       häufig       Last       Quelle       Rente         Rentner       Ruhestand       sinnvolle       Sorgen         Termin       Verlust       wählen       Wunsch       Zukunft | | | Bernhard ist 50 Jahre alt. Er ist noch nicht\_\_\_, aber er denkt schon daran, wieviel Geld er in einigen Jahren für seine \_\_\_ bekommen wird. Es wird nicht viel Geld sein, denn er hat nur als Postbeamte gearbeitet, und das \_\_\_ Einkommen eines Postbeamten ist nicht sehr hoch. Er macht sich schon \_\_\_ um seine finanzielle Situation: er möchte in \_\_\_ genug Geld haben, um bequem zu leben: vielleicht wird er ein neues Haus kaufen oder seinen Kindern Geschenke geben, und vor allem möchte er \_\_\_ reisen. Bernhards Frau Waltrud ist schon 55, und sie ist letztes Jahr in den \_\_\_ getreten. Ihr \_\_\_ ist es, daß ihr Mann nicht so \_\_\_ von den Geldsorgen wäre. Sie glaubt, daß er zuviel daran denkt; es wäre besser, meint sie, eine neue \_\_\_ für Geld zu finden. Vielleicht sollen sie ihr Geld investieren oder ihr Haus verkaufen. Waltrud hofft, daß die beiden später eine gemeinsame \_\_\_ finden können: sie möchte vielleicht zusammen Tennis spielen, oder etwas für die Kirche machen. Aber im \_\_\_ zu Bernhard denkt Waltrud nicht, daß die nächsten Jahren schwer sein werden. Alt zu werden, meint sie, ist keine\_\_\_, sondern es kann Spaß machen. | |   **B. Definitionen.***Finden Sie für jedes Wort die passende Definition.*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | \_\_\_\_\_\_ | 1. | die Angelegenheit | a. | das Resultat; was am Ende auskommt | | \_\_\_\_\_\_ | 2. | arbeitslos | b. | bekommen, kriegen | | \_\_\_\_\_\_ | 3. | die Beleidigung | c. | in der Mitte; was die meisten Leute machen | | \_\_\_\_\_\_ | 4. | beschäftigt | d. | was man verloren hat | | \_\_\_\_\_\_ | 5. | betonen | e. | Datum; Verabredung | | \_\_\_\_\_\_ | 6. | der Durchschnitt | f. | was man tun muß oder soll | | \_\_\_\_\_\_ | 7. | das Ergebnis | g. | das Schlechte an einer Sache | | \_\_\_\_\_\_ | 8. | erhalten | h. | das Gute an einer Sache | | \_\_\_\_\_\_ | 9. | erziehen | i. | eine wichtige Frage oder Sorge | | \_\_\_\_\_\_ | 10. | die Gesellschaft | j. | ich arbeite im Moment = ich bin \_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_ | 11. | die Hälfte | k. | genau ansehen, detailliert schauen | | \_\_\_\_\_\_ | 12. | häufig | l. | viel Emphase auf etwas legen | | \_\_\_\_\_\_ | 13. | der Nachteil | m. | alle Menschen, die zusammen wohnen | | \_\_\_\_\_\_ | 14. | die Pflicht | n. | hereinkommen | | \_\_\_\_\_\_ | 15. | die Quelle | o. | wo man etwas findet | | \_\_\_\_\_\_ | 16. | die Tätigkeit | p. | Schimpfwort; etwas, das die Gefühle verletzt | | \_\_\_\_\_\_ | 17. | der Termin | q. | Verbindung; wenn Sachen zusammen gehen | | \_\_\_\_\_\_ | 18. | treten | r. | Kinder haben und sie lehren | | \_\_\_\_\_\_ | 19. | untersuchen | s. | oft | | \_\_\_\_\_\_ | 20. | der Verlust | t. | fünfzig Prozent | | \_\_\_\_\_\_ | 21. | der Vorteil | u. | Aktivität; Beschäftigung | | \_\_\_\_\_\_ | 22. | der Zusammenhang | v. | ohne einen Job | | | | | | | | | |

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1.Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання /Науковий редактор українського видання доктор пед. наук, проф. С.Ю.Ніколаєва. - К.: Ленвіт, 2003

2 Бабина Елена. Языковой портфель как инструмент оценивания и развития ученика // http://pedsovet.org/forum/topic695.html

3. Загвоздкін В.К.. Портфель индивидуальных учебных достижений – нечто большее, чем просто альтернативный способ оценки //http://www.childpsy.ru/lib/articles/id/10448.php

4. Карп'юк О. Українські перспективи європейського мовного портфоліо. // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2009. - №3

5. Карп'юк О.Д. Європейське Мовне Портфоліо: методичне видання / О. Д. Карп’юк// - Тернопіль: Лібра Терра, 2008 – 112 с.

6. Карп’юк О.Д. Як Європейський мовний портфоліо допоможе українським учням стати незалежним/ О. Д. Карп’юк// Іноземні мови. – 2007. – № 4. – с. 28-356.

7. Лебедева Маргарита, Шилова Ольга. Электронный портфолио в работе со студентами педагогического университета // Перемена, 2005, т. 6, № 4.

8. Яковіна Т. Портфоліо в розвитку інноваційної особистості //http://osvita-ua.net/school/technol/2309

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

<http://www.cambridge-centre.ru/cambridge_course/is/euro_portfolio/>

<http://sondershaus.de/deutsch_material_lehrer.htm>

<http://www.grundschulstoff.de/arbeitsblaetter/deutsch/themen.html>

<http://www.lehrerfreund.de/in/schule/1s/arbeitsblaetter-deutsch/>

<http://www.unterrichtsmaterial-schule.de/unterrichtsmaterial1.shtml>