

ПБ вчителя: Москаленко Тетяна Миколаївна,
учитель історії, громадянської освіти

Категорія: вища

Звання: учитель-методист, заслужений учитель України

Назва освітньої інновації: музейна педагогіка в дії

Мета: організація освітнього процесу так, щоб кожний вихованець став відповідальним, національно самосвідомим громадянином, справжнім патріотом, духовно багатою, творчою, небайдужою особистістю.



Завдання в ході спільної діяльності: створення умов для залучення школярів до дослідницької діяльності засобами музейної експозиції та політики пам'яті, розвиток дослідницьких умінь і творчих здібностей, вироблення здатності до самостійних суджень і оцінювання, навичок критичного мислення, формування історичної, соціальної та громадянської компетентностей.

Тетяна Миколаївна при виборі методів, прийомів і вправ керується метою базової загальної освіти, яка полягає в розвитку та соціалізації особистості учнів, формуванні культури, ставлення, світоглядних орієнтирів, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів. Музейна педагогіка визначає модель становлення творчої особистості як піраміду, в основі якої – гуманітарна людина зі своєю сукупністю запитів, здібностей, мотивів. Музейна педагогіка дозволяє інтегрувати зміст навчання. За її системного використання на уроках історії, громадянської освіти, в проектній діяльності, позакласній роботі вчитель, учні здійснюють передачу цивілізаційного досвіду на основі міждисциплінарного та полікультурного підходу через освітній процес в умовах музейного середовища, ціннісно збагачуються шляхом он-лайн та оф-лайн відвідування, аналізу, інтерпретації надбань і візій національних та світових музеїв, зреалізують природне прагнення особистості до збереження історичної правди, колективної та індивідуальної пам'яті.

Результати: найважливішим результатом музейної педагогіки є те, що кожний учень / учениця



вчиться бути теоретиком, дослідником, експериментатором; неупереджено ставитися до інших культур, розуміти роль та місце національного у світовій загальнолюдській спільноті; аргументовано висловлювати власну позицію, формує ставлення до історичних фактів, правових та соціальних інститутів, явищ суспільного життя; виявляє почуття історичної та особистісної емпатії, моральної причетності до долі інших людей та відповідальності за власний вибір.