БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Вивчення і формування мотивації учнів до навчання

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КЗЧОІПОППЧОР

2016

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф.,** провідний бібліотекарКомунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

 Формування мотивації в учнів до навчально – пізнавальної діяльності є однією з головних проблем сучасної школи. Мотивація не тільки сприяє розвитку інтелекту, але і є рушійною силою удосконалення особистості учня в цілому.

 Рекомендований список літератури допоможе вчителям мотивувати учнів до успішного навчання.

1. Бланк, Т. Формування позитивної мотивації до навчання як фактору успіху навчальної діяльності молодших школярів /Т. Бланк// Початкове навчання та виховання. – 2009. – № 16 – 18. – С.2-9.
2. Буряк, Г.І. І знову про мотивацію: вона заслуговує на те, щоб про неї говорили / Г. Буряк // Пед. майстерня . — 2014. — №9. – С.2-6.
3. Головко, О. Матеріали для формування позитивної мотивації навчальної діяльності учнів /О. Головко // Біологія. – 2012. – № 19-21. – С.83-99.
4. Данілова, Н. Формування мотивації навчальної діяльності : прогр. занять / Н. Данілова // Психолог. – 2013. - № 10. – С. 15-20.
5. [Деменко, О.](http://libkor.com.ua:88/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=PV&P21DBN=PV&S21STN=1&S21REF=5&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=30&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0) Школа успіху: шляхи формування в учнів мотивації до навчання / О. Деменко // Директор школи (Шкільний світ). - 2016. - № 21-22. - С. 82-97.
6. Жадан, О. М. Психологічний супровід формування в учнів мотивації до навчання / О. М. Жадан // Пед. Майстерня . – 2014. - № 9. – С. 26-29.
7. Заслонкіна, Л. Мотивація пізнавальної діяльності на уроках математики / Л. Заслонкіна // Математика в школах України . – 2012. – № 29. – С.2-8; № 31. – С.5-11; № 32. – С.2-10; № 33. – С.2-7.
8. [Зеркаль, О.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%97%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%2C%20%D0%9E%2E) Підвищення мотивації навчання через спільно-роздільну та проектну діяльність / О. Зеркаль // Географія та основи економіки в школі . - 2011. - № 5. - С. 21-29,32.
9. Зінькевич, Н. В. Формування мотивації та активізація навчальної діяльності / Н. В. Зінькевич // Пед. майстерня . - 2011. - № 5. - С. 9-13.
10. Іванова, Ю. Мотивація як чинник успішного формування навчально-пізнавальної діяльності учнів / Ю. Іванова // Післядипломна освіта в Україні . – 2016. – № 1. – С. 34–37.
11. Казачінер, О. Формування позитивної мотивації щодо вивчення англійської мови в початкових класах / О. Казачінер// Англійська мова та література. – 2012. – № 4: Фаховий сервер. – С.20-1 – 20-8.
12. [Калошин, В. Ф.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%92%2E%20%D0%A4%2E) Формування мотивації учнів до навчання / В. Ф. Калошин, Д. В. Гоменюк // Управління школою. - 2010. -№ 32. - С. 20-25.
13. [Кельнер, С. С.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%D1%80%2C%20%D0%A1%2E%20%D0%A1%2E) Формування навчальної мотивації / С. С. Кельнер // Управління школою . - 2015. - № 25-27. - С. 71-75.
14. [Кельнер, С.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%D1%80%2C%20%D0%A1%2E) Формування навчальної мотивації / С. Кельнер // Психолог. - 2015. - № 21-22. - С. 82-89.
15. Кирдей, І. Оцінка як інструмент виміру та чинник мотивації / І. Кирдей // Завуч. - 2015. - № 1. - С. 20-24.
16. [Кириленко, В.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%92%2E) Формування та корекція мотивації учіння молодших школярів / В. Кириленко // Початкова школа. - 2008. - №1. - С. 56-59.
17. Киян, С.Мотивація навчання / С. Киян // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 1. – С. 52–53.
18. [Князь, Н. В.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BD%D1%8F%D0%B7%D1%8C%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%92%2E) Мотивація до навчання як головна умова розвитку творчого мислення учнів / Н. В. Князь // Хімія . - 2013. - № 11-12. - С. 2-7.
19. Куновська, К. Формування позитивної мотивації до навчання в учнів середньої школи / К. Куновська// Шкільному психологу. Усе для роботи.- 2011. – № 11. – С.27-29.
20. [Куновська, К. Я.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9A%2E%20%D0%AF%2E) Формування позитивної мотивації до навчання в учнів середньої школи: тренінг для педагогів / К. Я. Куновська // Шкільному психологу. Усе для. - 2011. -№ 11. - С. 27-29.
21. [Лапіна, Г. О.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%96%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%93%2E%20%D0%9E%2E) Формування мотивації навчання молодших школярів / Г. О. Лапіна // Початкове навчання та виховання . - 2011. - № 25. - С. 2-26.
22. [Лещук, Р. М.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%B5%D1%89%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%A0%2E%20%D0%9C%2E) Використання ІКТ для мотивації навчальної діяльності / Р. М. Лещук // Трудове навчання в школі . - 2013. - № 4. - С. 2-8.
23. Макарчук, А. Усе про мотивацію навчальної діяльності: теорія та практика / А. Макарчук // Психолог. – 2016. – № 17-18. – С. 1–55 [вкладка].
24. [Макарчук, А.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0) Зрозумієш мотив - зрозумієш вчинок. Підвищення рівня психологічних знань педагогів щодо мотивації / А. Макарчук // Завуч. - 2016. - № 15. - С. 20-27.
25. Макарчук, А. Мотивація навчання та засоби її підвищення / А. Макарчук // Школа. - 2014. - №6. - С. 26-43.
26. Манько, В. А. Роль мотивації в підвищенні навчальних досягнень учнів / В. А. Манько // Завучу. Усе для роботи. – 2013. - № 9-10. – С. 34-37.
27. [Марєєнкова, Л. М.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%94%D1%94%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%9C%2E) Шляхи підвищення мотивації до навчання / Л. М. Марєєнкова, О. О. Дятлова // Історія та правознавство. - 2015. - №28-29. - С. 2-7.
28. [Мельниченко, О.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9E%2E) Виховання стійкої позитивної мотивації до навчання: психологічний практикум для молодих учителів / О. Мельниченко // Психолог. - 2010. - №7. - С. 6-10.
29. Модягіна, Н. Несподівані аспекти мотивації навчання математики /. Модягіна // Математика в рідній школі . - 2016. - № 2. - С. 31-35.
30. Ніколенко, Н. Розвиваємо мотивацію до навчальної діяльності / Н. Ніколенко // Психолог. служба школи . — 2014 . — №1-2 . — С.44-53.
31. Ніцу, Ю. Вплив мотиваційного чинника на якість знань старшокласників / Ю. Ніцу // Школа. – 2014. – № 5. – С.10.
32. [Остапенко, І. В.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9E%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%86%2E%20%D0%92%2E) Формування мотивації навчальної діяльності школярів середнього шкільного віку / І. В. Остапенко // Основи здоров’я . - 2011. - № 10. - С. 6-11.
33. Остапенко, І. В. Формування мотивації навчальної діяльності школярів середнього шкільного віку / І. В. Остапенко // Завучу. Усе для роботи . - 2011. - № 1-2. - С. 51-60.
34. [Романов, О. М.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%9C%2E) Деякі прийоми мотивації на уроках / О. М. Романов // Інформатика в школі . - 2014. - № 3. - С. 2-5.
35. [Сорока, І. І.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%86%2E%20%D0%86%2E) Скрапбукінг як дидактичний прийом підвищення мотивації учнів до вивчення зарубіжної літератури в школі / І. І. Сорока // Зарубіжна література в школах України. - 2016. - №1. - С. 49-52.
36. Ткаченко, І. Стимулювання мотивації до навчання / І. Ткаченко // Директор шк. - 2012. - №7. - С. 32-34.
37. Урбанська, Л. Мотивація учнів до навчання та саморозвитку / Л. Урбанська // Завуч. – 2011. – № 9. – С.3–6.
38. [Шишенко, В.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B8%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0) Формування в учнів початкової школи позитивної мотивації до навчання: теоретичний аспект / В. Шишенко // Рідна школа . - 2016. - № 4. - С. 76-80.
39. [Шушкевич, А. Ф.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%2C%20%D0%90%2E%20%D0%A4%2E) Формування мотивації навчання / А. Ф. Шушкевич // Трудове навчання в школі . - 2010. - №10. - С. 6-10.