**Відділ освіти, молоді та спорту**

**Катеринопільської районної державної адміністрації**

**Районний методичний кабінет**

***Комунальний заклад «Катеринопільський навчально-виховний комплекс №2***

***«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад»***

***Катеринопільської районної ради***

***Черкаської області***

**Квест-гра**

****

**Підготувала**

**педагог-організатор**

**Голуб Людмила Василівна**

***2018 рік***

***Мета заходу:***

* організувати безпечне й корисне дозвілля дітей, зацікавити учнів вивчати та досліджувати історію своєї країни, формувати суспільну та пізнавальну активність учнів;
* розвиватикомунікативні та організаторськіздібності, навикикомандноїтворчоїроботи;
* виховуватиінтерес до української народної спадщини.

***Учасники:***4-5 команди учнів 8-11 класів (по 8 осіб)

***Тривалість заходу:*** 3 година

***Місце проведення:*** приміщення школи (кабінети історії, української мови та літератури, музейна кімната,бібліотека, учительська), коридор.

***Обладнання:***маршрутні листи для координаторів та команд, козацький одяг, інвентар для естафети, пазли картини І.Репіна «Запорожці пишуть листа турецькому султану», кошик з набором продуктів,картки з запитаннями.

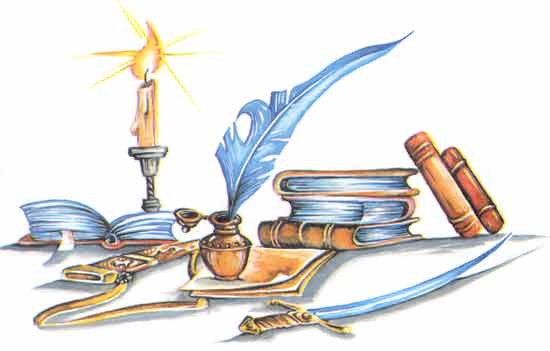
***Підготовка до квесту*:**

- розробити завдання;

- дібрати реквізити;

- облаштувати навчальні кабінети, у яких проводитиметься кожен з етапів

квесту;

 - роз’яснити учням правила квесту;

- дати попередні завдання учасникам квесту.

**Сценарій заходу.**

*Звучать пісні про козаків. Під козацький марш на майданчик виходять стройовим кроком рої*

**Ведучий:** Доброго дня друзі, шановні дорослі!

**Ведуча:** Доброго дня шановне товариство!

**Ведучий:** Сьогодні ми все частіше звертаємося до наших витоків: рідної мови, знання народних традицій, обрядів, звичаїв, зі знання багатющої народної творчості, історії нашої країни..

**Ведуча:**Олександр Довженко колись писав: «Народ, що не знає своєї історії, є народ сліпців!..»

**Ведучий:**У глибину століть сягає історія нашого народу, і чим більше минає часу, тим яскравіше ми її уявляємо. Сьогоднішнє свято відкриває перед нами ще одну сторінку історичного минулого українського народу. Мабуть немає жодної людини в нашій багатостраждальній Україні, яка б не знала про славну Запорозьку Січ, про січове лицарство – козацтво, про їхні походи і подвиги. **«Так ось вона. Січ! Ось ти, гніздо, звідки вилітають усі ті горді й дужі, як леви! Ось звідки розливається воля і козацтво на всю Україну»** - писав у своєму творі «Тарас Бульба» Микола Гоголь.

**Ведуча:**Горді, веселі, кмітливі, незалежні! Саме Покрова Присвятої Богородиці була покровителькою Козацтва. Під покровом Богоматері козаки не боялися ні ворожого вогню, ні грізної стихії, ні морської бурі.

**Ведучий:** Тож сьогодні, напередодні Покрови ми запрошуємо вас взяти участь у розвивально-навчальній грі-квест. Вам доведеться пройти через дев’ять перешкод. Це стільки, скільки порогів колись було на Дніпрі. В давні часи ці пороги були страшною перешкодою на шляху до Січі. Вважалося, справжній козак той, хто пройшов через усі пороги.

**Ведуча:**Отож умови квест- гри:

1. Усі учасники квест-гри діляться на рої,обирають ройового.

2. Кожен рій отримує свій маршрутний лист і проходить по станціях згідно свого

маршрутного листа.

3. Координатори на кожній станції роблять відмітку у маршрутному листі, де

вказують час та кількість набраних балів.

4. Рій отримує завдання від координатора квесту лише тоді, коли усі її члени

будуть присутні на пункті.

5. Для того щоб рій став переможцем, необхідно усім членам першими пройти усі

зупинки та швидко дістатися фінішу.

6. За кожне виконане завдання рій отримує від від 1 до 10 балів залежно від

складності запитання.

7. Після проходження 9 станції рій повинен здати маршрутний лист координатору

квесту. Та команда, яка першою виконала всі завдання отримує підказку про

місце находження булави у вигляді загадки, ребусу, кросворду, пазлів.

**Гетьман:** Сини мої, козаки! Я, гетьман козацького війська, наказую провести

змагання чотирьох роїв, щоб підняти бойовий дух і мудрість нашого козацтва!

Ройові, шикуйте рої!

*Представлення роїв (кожен рій представляє назву, девіз), оцінювання однострою.*

**Ведучий:** А чи знаєте козаки, на що йдете!

**Козаки:** Знаємо!

**Ведуча:** А чи знаєте, що можете програти!

**Козаки:** Не біда!

**Ведучий:** Тож дозвольте представити суддівське журі на кожному етапі гри:

*(Представлення суддівського журі на станціях)*

**Ведуча:**Бажаємо всім учасникам наполегливої боротьби, козацького вишколу,

доброго настрою і чудових вражень від спільної праці та успішно дійти

до фінішу.

*Ройові отримують маршрутні листи і рої приступають до виконання завдань квесту. Потрібно розшифрувати назви станцій, в яких потрібно виконати завдання квесту.*

***Завдання гри-квесту (****зачитує координатор гри)*

* Дане місце у школі найбільше улюблене для учнів. Тут завжди чути дитячі вигуки: «Швидше, швидше!!! Давай, давай!!», «Ура! Ураааа!!», «Молодці!!!» *(Спортзал або спортивна площадка)*

**Станція «Впоряд»**

1.Вихід, шикування рою.

2. Рапорт ройового.

3.Виконання команд «Рівняйсь», «Струнко».

4.Повороти на місці (праворуч, ліворуч, кругом).

5.Перешикування з 1 шеренги у 2 (і навпаки).

6.Рух стройовим кроком.

7. Розмикання, змикання.

8.Стройова пісня.

* Місце проведення даного етапу гри-кабінет, де вивчають предмет що описаний в даному вірші:

Наука ця – це пройдене життя,

Та без минулого немає майбуття.

Для того ми предмет оцей вивчаєм,

І краще рідну землю нашу знаєм. *(Кабінет історії).*

**Станція «Історія козацтва»**

1. Чому українські селяни втікали у степи?***(не могли терпіти утиски від панів)***

2. Як називався укріплений центр козацтва, козацька держава?  *(****Запорізька Січ)***

3. Хто вважався покровителькою та заступницею Січі? ***(Пресвята Богородиця Покрова)***

4.Якого кольору був стяг на Запорізькій Січі? *(****малиновий)***

5. Який одяг носили козаки*?* ***(шапки з китицею, червоні або сині шаровари,*)*жупан, барвистий пояс, сорочку)***

6. Виборний ватажок козацького війська**?  *(Гетьман)***

7.Назвіть ім’я найвідомішого гетьмана України. ***(Богдан Хмельницький)***

8. Як називалисяжитло і військоваодиниця у запорізькихкозаків? ***(Курінь)***

9. Як називалисякозацькі човни? ***(Чайка)***

10. З ким вели війни козаки за незалежність? ***( З Туреччиною, Польщею).***

* Тут муза над вами окрилено літає,

Граматикаі лексика тут проживає.

Прямуйте швиденько ви в цей кабінет,

Там хутко знайдете Шевченка портрет!

*(Кабінет української мови та літератури)*

**Станція«Коштовності фольклору»**

Доповнити приказки та прислів’я. Слухайте уважно, за кожну правильну відповідь ви отримаєте 1 бал.

Козацькому роду…. ***(нема переводу)***

Хліб та вода …***(козацька їда)***

Що нам холод…***(коли козак молод)***

Хто любить піч…***(тому ворог Січ)***

Терпи козаче…***(отаманом будеш)***

Степ та воля…***(козацька доля)***

Кров не водиця…***(проливати не годиться)***

До булави треба…***(голови)***

Береженого Бог береже, а козака…***(шабля стереже)***

За рідний край …***(і життя віддам)***

* Ці рядки, вам допоможуть знайти дорогу до наступної станції.

Читайте уважно!!!

Браття, єдина вам подруга – воля,

І честь козаку – то є рідна сестра.

Буде, козаче, буде щасливою доля,

Ланцюг розірвати настала пора.

І сонце засяє промінням яскравим.

Одна лише кличе в дорогу мета:

То - воля, якій ми співаємо славу,

Енергію нам подарує віра свята!

Козаче, у тебе країна єдина,

А зветься вона свята Україна!!! (Бібліотека)

**Станція«Так» чи «Ні»**

1. У гетьмана Богдана Хмельницького було два імені. ***(Так, Зіновій і Богдан)***

2.Чи правда, що козаки не мали права одружуватися?  ***(Ні, тому що козаки***

***поділялися на січових (безшлюбних»)і зимівників (що мали сім’ї та***

***займалися господарством) а усі вони були одним військом)***

3. Козаки на своїх човнах могли розмістити 3-4 невеликі гармати, порох, ядра,

свинець, харчові продукти та 60-70 озброєних козаків. ***(Так)***

4. Найважливішими козацькими клейнодами були бунчук, корогва, печатка,

пірнач, та литаври. ***(Так)***

6. Сьогодні рухаючись по Дніпру, можна зустріти знамениті дев’ять порогів

Козацький, Сурський, Лоханський, Дзвонецький, Ненаситенський, Вовнизький,

Будильський, Лишній, Вільний ***(Ні. Порогів не видно, вони були затоплені***

***водою, коли побудували Дніпрогес).***

* Місце розташування наступної станції зашифровано у цих рядках:

Тут тиша ніби вкопана стоїть,

«Законсервовані» миттєвості століть.

Щоб ми могли своє вчорашнє знати,

Мов книгу знань, щоб погортали час,

Довірливо очима експонатів

Минуле наше дивиться на нас. *(Музей, музейна кімната)*

**Станція «Галларея»**

Скластиз пазліврепродукціюкартини, вказати її назву(5б) та автора(5б)  ***(«Як козаки листа писали турецькому султану»автора І. Рєпін).***



* Шановні козаки та берегині! Як вам відомо з уроків української мови, слово складається із морфем. Це – префікс, корінь суфікс та закінчення. Пропонуємо вам із даних морфем скласти слово, назву шкільного приміщення, в яке вам потрібно якнайшвидше дістатися для виконання наступного завдання квесту.**-И-, -СЬК-, УЧ-, -ТЕЛЬ-, -А**

*(Учительська).*

**Станція «Дешифратор»**

Щоб знайти скарбів багато –

Попрацюй, як дешифратор.

Пропонуємо уривок тексту, але , трапилась маленька неприємність, у посланні загублені букви. Але ви не злякаєтесь такої перешкоди і розшифруєте послання.

З Днпрвськмпргм

З пвдннмдргм

З стпм з шркм

Ншпрдджл.

-Мл счкзцьксльн

Цнвлвлвльн

крїнсвюрдн

к знцюбргл.

* Місце проведення наступного етапу гри описано в цих рядках.

Там мрія живе про улюблене діло,

Це місце закоханих в працю й умілих.

Постійно вирують там творчі ідеї,

А витворам рук тих позаздрять в музеях. (каб. Обслуговуючої праці)

**Станція «Козацька кухня»**

Перед вами на столі знаходиться кошик з продуктами. Необхідно якнайбільше назвати страв, що готували і вживали козаки. (*кожен учасник може лише назвати лише одну страву)*

* Наступна зупинка зашифрована у цьому вірші:

Затихнув гомін.

В залі згасло світло,

І враз заполонивши всі чуття,

Розсунулась завіса…

І розквітло

Життя – мов казка,

І казка – мов життя. *(Актова зала)*

**Станція « Театральна»**

На даній станції рій повинен одягнути козака ( на козакові повинні бути обов’язково: шапка, сорочка-вишиванка, пояс, жилет, шаровари, чоботи, шабля, жупан або кожух). Одяг козака перемішаний із іншими частинами одягу як чоловічого, так і жіночого. Учасники повинні правильно і швидко вибрати необхідні частини одягу козака і одягнути на одного із членів рою. Завдання виконується на час та правильність ( 8 балів + час).

* Хто з фізкультурою на «ти»,

В житті досягне він мети.

Бо в спорті – міць і сила,

І для душі, і для тіла.

**Станція «Козацький гарт»**

На цій станції вам необхідно подолати естафету з перешкодами: перенесення потерпілого,біг по кочкам, стрибки в мішках, ходьба гусячим кроком, біг по колодам *(учасники квесту повинні правильно і швидко подолати естафету)*

***(Після проходження всіх станцій учасники гри шикуються для підведення підсумків. Журі підводить підсумки. Переможці нагороджуються***

**Ведучий**: Ми роду козацького діти,

Ми любимо сонце і квіти.

І сонце нам шле свій привіт.

Ми роду козацького діти.

Землі український привіт.

Ось і завершилася наша гра по станціях. Наша пам'ять про славне минуле українського війська повинна завжди підкріплюватися добрими та корисними справами. Ми, як і козаки, маємо залишити в житті по собі добрий слід.

**Ведуча:**Слава Україні! Українському козацтву слава!



**Список використаних джерел**

1. Гнатюк В. М. Пріоритети козацьких звичаїв і традицій у системі

національного виховання молоді / В. М.Гнатюк / Освіта. - 2006. - №3 С.6-7

1. Козацька педагогіка / Освіта/. – 2007. - №32. – спец. Випуск.
2. Кириленко О. В. Козацька педагогіка:розробки занять, сценарії виховних заходів, методичні рекомендації. – Х.:Вид.група «Основа»:Триада 2008. – 192с. – (Серія «Виховання в школі»)
3. Кондратенко Ю. На підставах козацької педагогіки / Ю.Кондратенко, М. Кобозєв, В.Азаренков //Виховна робота в школі. -2011. №9.-С.4-6,.
4. Легенди та перекази рідного краю. Ходій С.С. // Розкажи онуку. - 2008. №6 (червень),с.34 -37.
5. https:www.schoollife.org.ua
6. <http://hr-consult.org/?p=103>

