БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Обдарована дитина: навчання, виховання, підтримка

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР»

2021

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф.,** провідний бібліотекарКомунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

Одним із провідних напрямків освіти є розвиток всебічно-розвиненої обдарованої молоді, адже саме вона є майбутнім нашої країни. Значну роль у цьому процесі відіграє своєчасне виявлення, розвиток і навчання обдарованих дітей.

Рекомендований список літератури допоможе педагогам у роботі з обдарованими дітьми та у сприянні розвитку їх обдарованості.

1. [Андрієнко, Н.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9D%2E) Соціалізація обдарованих школярів: програма "Робота соціального педагога щодо супроводу соціалізації обдарованих учнів" / Н. Андрієнко, К. Бєляєва // Соціальний педагог. - 2017. - № 2. - С. 9-30.
2. [Бєлінська, С. В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D1%94%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%A1%2E%20%D0%92%2E) Особливості організації роботи школи з обдарованими дітьми / С. В. Бєлінська // Управління школою. - 2020. - № 34-36. - С. 74-75.
3. [Біленко, І.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D1%96%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%86%2E) Перший крок до перемог: методичні рекомендації щодо організації роботи з обдарованими дітьми у школі І ступеня / І. Біленко // Методист. - 2017. - № 1. - С. 19-30, 51-54.
4. [Блащук, Л. І.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BB%D0%B0%D1%89%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%86%2E) Організація роботи з обдарованими дітьми: методичні рекомендації / Л. І. Блащук // Управління школою. - 2018. - № 4-6. - С. 44-47.
5. [Булах, М.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%85%2C%20%D0%9C%2E) Як виявити працездатну обдарованість?: майстер-клас для практичних психологів закладів освіти / М. Булах // Сучасна школа України . - 2016. - № 6. - С. 58-65.
6. [Вареха, А. Г.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%B0%2C%20%D0%90%2E%20%D0%93%2E) Координування науково-методичного забезпечення підготовки вчителя до роботи з обдарованими дітьми / А. Г. Вареха // Завучу. Усе для роботи . - 2018. – № 11-12: Методист № 72. - С. 36-1-36-7.
7. [Вдова, Н. П.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%9F%2E) Психологічний комфорт родини як необхідна умова гармонійного розвитку обдарованої дитини / Н. П. Вдова // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2017. - № 7-8. - С. 10-13.
8. [Воротня, Н.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8F%2C%20%D0%9D%2E) Інновації в роботі з обдарованими учнями. Цільова комплексна програма "Обдарованість" / Н. Воротня // Методист. - 2016. -№ 2. - С. 5-20.
9. [Григораш, О. В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%88%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%92%2E) Організація роботи з обдарованими дітьми в гімназії / О. В. Григораш // Управління школою . - 2017. - № 4-6. - С. 39-67.
10. [Демченко, О.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%B5%D0%BC%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9E%2E) Філософський діалог в освітній діяльності демократичного й творчого педагога НУШ: семінар-тренінг для вчителів, що працюють з обдарованими дітьми / О. Демченко // Учитель початкової школи. - 2019. - № 11. - С. 16-17.
11. [Денисенко, Т. В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%A2%2E%20%D0%92%2E) Удосконалення рівня професійної майстерності педагогів, які працюють з обдарованими дітьми в умовах гімназії / Т. В. Денисенко, І. С. Старостенко // Завучу. Усе для роботи . - 2020. - № 17-18. - С. 20-33.
12. [Жаркова, Р.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%96%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A0%2E) Обдарована дитина: куди їй, як і з ким?: Розкриття проблеми обдарованості засобами дитячої художньої літератури / Р. Жаркова // Учитель початкової школи. - 2019. - № 8. - С. 3-7.
13. [Зелюк, В. В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%97%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D0%BA%2C%20%D0%92%2E%20%D0%92%2E) Обдарована дитина: самореалізація й успіх у дорослому житті / В. В. Зелюк // Управління школою. - 2020. - № 34-36. - С. 67-71.
14. [Коротка, С. М.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%A1%2E%20%D0%9C%2E) Система роботи з обдарованими дітьми / С. М. Коротка // Управління школою. - 2020. - № 28-30. - С. 24-35.
15. [Кот, Д. О.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%82%2C%20%D0%94%2E%20%D0%9E%2E) Психолого-педагогічні аспекти роботи з обдарованими дітьми в закладі загальної середньої освіти / Д. О. Кот // Завучу. Усе для роботи . - 2018. - № 19-20. - С. 39-41.
16. [Кузьмін, О. Є.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D0%B7%D1%8C%D0%BC%D1%96%D0%BD%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%84%2E) Деякі аспекти підготовки педагогічних кадрів до роботи з обдарованими учнями / О. Є. Кузьмін // Завучу. Усе для роботи . - 2020. - № 17-18. - С. 65-71.
17. [Кучеренко, Т. Л.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%A2%2E%20%D0%9B%2E) Особливості виявлення, навчання та підтримання розвитку здібностей (обдарувань) учнів / Т. Л. Кучеренко // Управління шк. - 2020. - № 1-3. - С. 27-56.
18. [Літвінова, О. А.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D1%96%D1%82%D0%B2%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%90%2E) Визначна роль сім'ї у розвитку обдарованої дитини / О. А. Літвінова // Мистецтво в школі (музика, образотворче мистецтво, художня культура). - 2018. - № 3. - С. 32-34.
19. [Макєєв, С. П.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%94%D1%94%D0%B2%2C%20%D0%A1%2E%20%D0%9F%2E) Робота закладу освіти з обдарованими учнями / С. П. Макєєв // Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 17-18. - С. 38-42.
20. [Мороз, О. В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%92%2E) Поради для батьків обдарованих дітей / О. В. Мороз // Класному керівнику. - 2017. - № 5. - С. 28-31.
21. [Ноздрачова, О. Г.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%93%2E) Учитель як фасилітатор обдарованих дітей / О. Г. Ноздрачова // Англійська мова та література . - 2016. - № 12. - С. 5-6.
22. [Пасічник, О. Б.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%81%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%91%2E) Управлінські аспекти організації освітнього простору для обдарованих школярів / О. Б. Пасічник // Управління школою . - 2020. - № 1-3. - С. 57-58.
23. [Пасічник, О. Б.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%81%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%91%2E) Центр роботи з обдарованими учнями — вимога часу / О. Б. Пасічник // Управління школою . - 2020. - № 34-36. - С. 39-51.
24. [Пелех, Н. В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%85%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%92%2E) Обдарована дитина: заняття з розвитку творчих здібностей дошкільників старшого віку / Н. В. Пелех // Дошкільний навчальний заклад. - 2015. - № 9. - С. 7-14.
25. [Прокопова, О.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0) Система професійного самовдосконалення вчителів щодо роботи з обдарованими учнями / О. Прокопова, О. Кириченко // Директор школи . - 2018. - № 7-8. - С. 47-100.
26. [Процик, Л. С.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%A1%2E) Діагностика та розвиток інтелектуального потенціалу обдарованих підлітків (матеріали корекційно-розвивальної програми "Розвиток конструктивних механізмів психологічного захисту інтелектуально обдарованих підлітків") / Л. С. Процик // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2016. - № 3. - С. 40-45.
27. [Руда, Г. В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%B0%2C%20%D0%93%2E%20%D0%92%2E) Готовність учителя до діяльності з обдарованими учнями / Г. В. Руда // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2017. - № 6. - С. 5-9.
28. [Руденко, О. М.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%9C%2E) Проект «Розвиток обдарованості учнів школи» / О. М. Руденко // Управління школою . - 2019. - № 28-30. - С. 61-75.
29. Святенко, О. Обдарована дитина: індивідуальний освітній маршрут / О. Святенко // Заступник дир. шк. — 2017 . — № 10. — С.25-34.
30. [Сидорук, Ю.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%AE%2E) Що таке творча методика "Карус". Робота з обдарованими дітьми: матеріали для проведення занять із розвитку творчості / Ю. Сидорук // Соціальний педагог. - 2018. - № 1. - С. 41-47.
31. [Стоянов, І. П.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%86%2E%20%D0%9F%2E) Робота з обдарованими дітьми / І. П. Стоянов // Фізика в школах України . - 2018. - № 7-8. - С. 30-32.
32. [Убога, А. П.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A3%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%B0%2C%20%D0%90%2E%20%D0%9F%2E) Вода, знайома та загадкова: заняття з обдарованими дітьми / А. П. Убога // Фізика в школах України. Позакласна робота. - 2016. – № 10. - С. 2-5.
33. [Федорова, Н. Ф.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%A4%2E) Ціннісні орієнтири сучасного вчителя у навчанні та вихованні обдарованої дитини / Н. Ф. Федорова, В. В. Ємець, Н. Б. Соколовська // Освіта та розвиток обдарованої особистості . - 2015. - № 1. - С. 12-16.
34. [Шведнюк, Л. В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8E%D0%BA%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%92%2E) Особливості роботи з обдарованими дітьми / Л. В. Шведнюк // Біологія . - 2019. - № 4-5. - С. 32-34.
35. [Яценко, Г.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%AF%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%93%2E) Майбутнє нації: робота з інтелектуально обдарованими дітьми в системі освіти міста / Г. Яценко, Л. Каменюк // Методист. - 2016. - № 9. - С. 19-28.