БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Освіта дітей з аутизмом : від міфу до реальності

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР»

2021

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф.,** провідний бібліотекарКомунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

 Аутизм (грец. autos – «сам»; аутизм – «занурення в себе») – розлад розвитку нервової системи, що характеризується порушенням соціальної взаємодії, вербальної й невербальної комунікації, і повторюваною поведінкою. У дітей з аутизмом існують складнощі у взаємодії із зовнішнім світом, з цього приводу виникають порушення в соціалізації. Вони уникають спілкування: усяке порушення повсякденного розпорядку й стереотипів виявляються для них трагедією; проте інтелект у таких дітей не завжди понижений, часто виявляються так звані «острівці знання» – області, у яких здібності хворого досягають нормального або навіть геніального рівня.

 Проте фахівці, які працюють з аутичними дітьми найбільш раннього віку відзначають, що правильний підхід дозволяє з першого погляду «ненавчених» аутистів навіть повертати в коло однолітків для подальшої соціалізації і навчання.

 Даний список літератури стане в нагоді педагогам, які працюють з дітьми-аутистами, а також батькам таких дітей.

|  |
| --- |
|  |

1. Акішина, С. В. "Діти дощу" : [особливі люди – аутисти] / С. В. Акішина // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 16-18. – С. 60–61.
2. Балабан, М. Як навчати "дитину дощу" : [діти-аутисти] / М. Балабан // Освіта України. – 2014. – 12 трав. (№ 17-18). – С. 13.
3. [Борович, Р. Р.](http://194.44.84.134/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=PERIOD&P21DBN=PERIOD&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87,%20%D0%A0.%20%D0%A0.) Шляхи розв’язання проблем раннього дитячого аутизму / Р. Р. Борович // Завучу.Усе для роботи. - 2018. - № 9-10. - С. 122-131.
4. Генетика аутизму:7 простих відповідей // Дефектолог. - 2019. - № 5. - С. 29-30.
5. [Губарєва, Н. В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%83%D0%B1%D0%B0%D1%80%D1%94%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%92%2E) Аутичні діти в звичайній школі : з досвіду спілкування й роботи педагога / Н. В. Губарєва // Шкільному психологу. - 2012. - № 4. - С. 31-37.
6. [Гриш, Н. І.](http://catalog.lib.zt.ua/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=DB1&P21DBN=DB1&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%80%D0%B8%D1%88,%20%D0%9D.%20%D0%86.) Аутична дитина. Теорія та практика роботи / Н. І. Гриш // Дитина з особливими потребами. - 2017. - № 4. - С. 13-19.
7. [Деріведмідь, А. І.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D1%96%D0%B4%D1%8C%2C%20%D0%90%2E%20%D0%86%2E) Рекомендації батькам дітей із розладами аутичного спектра / А. І. Деріведмідь // Логопед. - 2019. - № 9. - С. 38-39.
8. [Джеррі, В.](http://194.44.84.134/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=PERIOD&P21DBN=PERIOD&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%B6%D0%B5%D1%80%D1%80%D1%96,%20%D0%92%D0%B5%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80) Базові навички для навчання дітей з розладами аутичного спектра : пер. і літ. обробка Н. В. Третякової / В. Джеррі // Педагогічна майстерня. - 2020. - № 3. - С. 33-35.
9. [Докур, Ж.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D1%80%2C%20%D0%96%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BB) Оцінка навичок розпізнавання емоцій на обличчі у дітей з аутизмом / Ж. Докур, О. Т. Сарі // Особлива дитина: навчання та виховання : науковий, навчальний, інформаційний журнал. - 2015. - № 1. - С. 86-94.
10. [Калашник, В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0) Співпереживання = основа взаємодії при аутизмі: формування раннього афективного досвіду дітей / В. Калашник // Психолог дошкілля. - 2019. - № 12. - С. 8-17.
11. [Кесьян, Т.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B5%D1%81%D1%8C%D1%8F%D0%BD%2C%20%D0%A2%2E) Дитина з РАС + обтяжена ковдра = спокій дорослих / Т. Кесьян // Практичний психолог: дитячий садок. - 2020. - № 3. - С. 43-46.
12. [Комбарова, А. О.](http://194.44.84.134/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=PERIOD&P21DBN=PERIOD&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%90.%20%D0%9E.) Індивідуальна корекційно-розвивальна програма для дитини-аутиста / А. О. Комбарова // Інформатика в школі. - 2018. - № 9. - С. 10-22.
13. [Комбарова, А. О.](http://catalog.lib.zt.ua/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=DB1&P21DBN=DB1&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%90.%20%D0%9E.) Що таке комп'ютер? : урок інформатики для дітей 1-го року навчання з розладами аутичного спектра / А. О. Комбарова // Дитина з особливими потребами. - 2019. - № 6. - С. 30-31.
14. [Коніна, Н.](http://194.44.84.134/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=PERIOD&P21DBN=PERIOD&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D1%96%D1%8F) Теорія розуму як складова емоційного інтелекту у підлітків з розладами аутистичного спектра / Н. Коніна // Особлива дитина: навчання і виховання . - 2020. - № 4. - С. 72-77.
15. [Кулик, В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%92%2E) Аутичні діти: які вони? / В. Кулик // Психолог. - 2013. - № 17. - С. 30-32.
16. [Куцолапська, А.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%86%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BF%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%BD%D0%B0) Неконтактні діти : комунікативна система в роботі з дітьми з раннім дитячим аутизмом / А. Куцолапська // Психолог дошкілля. - 2017. - № 4: Вкладка. - С. 1-16.
17. [Лаєвська, Н.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%B0%D1%94%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%8F) Процес соціалізації : діти молодшого шкільного віку з раннім дитячим аутизмом у сучасному суспільстві / Н. Лаєвська, В. Дорошенко // Психолог. - 2018. - № 11-12. - С. 64-77.
18. [Малашевська, С. А.](http://catalog.lib.zt.ua/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=DB1&P21DBN=DB1&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0,%20%D0%A1.%20%D0%90.) Рекомендації для вчителів, вихователів, які працюють з дітьми-аутистами / С. А. Малашевська // Дитина з особливими потребами. - 2017. - № 7. - С. 30-31.
19. [Мягка, О. Г.](http://catalog.lib.zt.ua/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=DB1&P21DBN=DB1&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D1%8F%D0%B3%D0%BA%D0%B0,%20%D0%9E.%20%D0%93.) Урок математики в 1-му класі для дитини з розладом аутичного спектра та затримкою мовленнєвого розвитку, яка навчається за індивідуальною формою / О. Г. Мягка // Дитина з особливими потребами. - 2018. - № 3. - С. 25-30.
20. [Недозим, І.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D0%BC%2C%20%D0%86%D0%BD%D0%BD%D0%B0) Особливості розвитку та формування соціального інтелекту у дітей із розладами аутичного спектра / І. Недозим // Особлива дитина: навчання та виховання. - 2018. - № 3. - С. 54-63.
21. 11 міфів про аутизм // Практичний психолог: дитячий садок. - 2020. - № 3. - С. 39-40.
22. [Панчук, В. Л.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%92%2E%20%D0%9B%2E) Аутизм. Рання діагностика / В. Л. Панчук // Дитина з особливими потребами : інклюзивна освіта, дефектологія, корекційна робота. - 2015. - № 12. - С. 23-25.
23. [Рассказова, О. І.](http://194.44.84.134/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=PERIOD&P21DBN=PERIOD&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9E.%20%D0%86.) Інтерактивна книга як засіб роботи з дітьми з розладом аутичного спектра / О. І. Рассказова, Н. В. Тарасенко // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. - 2015. - № 9. - С. 2-5.
24. Рейтингова шкала аутизму в дітей - CARS // Практичний психолог:дитячий садок. - 2013. - № 1. - С. 22-27.
25. [Рудницька, Є.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%84%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%96%D1%8F) Прихильність : емоційне укриття для дитини з аутизмом / Є. Рудницька // Психолог. - 2020. -№ 1. - С. 54-61.
26. [Скрипник, Т.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%A2%2E) Інклюзивне освітнє середовище: підтримка дітей з аутизмом у закладі дошкільної освіти / Т. Скрипник // Дошкільне виховання. - 2019. - № 7. - С. 7-11.
27. [Скрипник, Т.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%A2%2E) Як підготувати дітей з аутизмом до інклюзивної освіти / Т. Скрипник // Дошкільне виховання. - 2018. - № 10. - С. 6-9.
28. [Скрипник, Т.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BD%D0%B0) Ресурси середовища для дітей з аутизмом / Т. Скрипник // Психолог. - 2018. - № 3-4. - С. 84-97.
29. [Скрипник, Т.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BD%D0%B0) Розлади аутичного спектра / Т. Скрипник // Психолог. - 2018. - № 3-4. - С. 78-83.
30. [Скрипник, Т.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BD%D0%B0) Сенсорна інтеграція як підґрунтя цілісного розвитку дітей з аутизмом / Т. Скрипник // Особлива дитина: навчання та виховання - 2016. - № 4. - С. 24-31.
31. [Скрипник, Т.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BD%D0%B0) Відповідне освітнє середовище для дітей із розладами аутистичного спектра / Т. Скрипник // Особлива дитина: навчання та виховання. - 2017. - № 3. - С. 16-21.
32. Слово на літеру "А", або Все, що варто знати про аутизм // Школа. – 2017. – № 9. – С. 66–73.
33. [Тарасун, В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%83%D0%BD%2C%20%D0%92%2E) Дитина з аутизмом: діагностика, взаємодія, допомога / В. Тарасун // Дошкільне виховання. - 2020. - № 6. - С. 10-15.
34. [Чоп, Л.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A7%D0%BE%D0%BF%2C%20%D0%9B%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%B0) Навчання грамоти дітей з аутизмом / Л. Чоп // Дефектолог. - 2015. - № 8 . - С. 19-22.
35. [Шуліменко, Л.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9B%D1%96%D0%BD%D0%B0) Досвід роботи з соціальної адаптації та розвитку дітей-аутистів у загальноосвітній школі / Л. Шуліменко // Початкова школа. - 2017. - № 10. - С. 55-57.