БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Особливості освіти країн Європи

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КЗЧОІПОППЧОР

2018

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф.,** провідний бібліотекарКомунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

Система освіти в країнах Західної Європи суттєво відрізняється від тієї, що склалася в Україні, яка прагне наблизитися до ЄС.

Як саме влаштована ця система, що варто запозичити при реформуванні школи,, від чого відмовитись, що ж спільного та відмінного в європейській та вітчизняній освіті?

Ці та інші питання висвітлені в статтях, що містяться в даному списку літератури.

Для вчителів, директорів, організаторів освіти.

1. [Кадієва, Д. Д.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D1%96%D1%94%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%94%2E%20%D0%94%2E) Учительство різних країн / Д. Д. Кадієва // Педагогічна майстерня . - 2018. - № 1. - С. 24-26.
2. [Проскура, О.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E) Школа за кордоном: погляд із середини : [інтерв'ю з директором гімназії східних мов №1 О. Проскурою / О. Проскура ; спілкувався Д. Короденко] // Освіта України . - 2018. - № 29(30 лип.). - С. 10.
3. Ключ до вищої освіти, або ЗНО в різних країнах // Сучасна школа України . - 2017. – № 4. - С. 39-44.
4. [Шафранович, А. Ю.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B0%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%2C%20%D0%90%2E%20%D0%AE%2E) Естонський успіх: досвід системи освіти / А. Ю. Шафранович // Педагогічна майстерня . - 2017. - № 9. - С. 20-24.
5. [Романовський, С. В.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C%20%D0%A1%2E%20%D0%92%2E) Особливості освіти країн Європи та освітні реалії України / С. В. Романовський // Освіта та розвиток обдарованої особистості . - 2017. - № 5. - С. 47-53.
6. [Колупаєва, А.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BF%D0%B0%D1%94%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0) Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи] / А. Колупаєва // Завуч. - 2013. - № 16. - С. 23-24 ; № 19. - С. 17-21.
7. [Локшина,О.І.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%BE%D0%BA%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%86%2E) Напрями трансформацій середньої освіти країн Європейського Союзу в умовах викликів сучасності / О. І. Локшина / Педагогіка і психологія . - 2015. - № 1. - С. 57-63.
8. Іванюк, І. Цифрова компетентність. Як оцінюють директорів і вчителів у Норвегії / І. Іванюк //Сучасна шк.. України . — 2018 . — №10 . — С.45-49.
9. [Локшина, О.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%BE%D0%BA%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0) Розвиток шкільної освіти в державах-членах Європейського Союзу: історія і сучасність / О. Локшина // Математика в сучасній школі : . - 2013. - № 2. - С. 37-45.
10. [Обруснікова, І.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9E%D0%B1%D1%80%D1%83%D1%81%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%86%2E) Неформальна й інформальна освіта в Чеській республіці / І. Обруснікова, Й. Бочок, О. Лижбицка // Позашкілля. - 2012. - № 3. - С. 44-47.
11. [Пушкарьова, Т.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A2%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B0) Системи освіти країн-членів ради Європи / Т. Пушкарьова, Е. Воронцова, О. Войтко // Директор школи, ліцею, гімназії . - 2011. - № 5. - С. 15-44.
12. Пятничук, Т. Дуальна система навчання: досвід Німеччини та особливості впровадження в Україні / Т. Пятничук // Рідна школа . — 2018 . — №5-8 . — С.44-47.
13. Освіта Великобританії: як усе влаштовано // Управління освітою. - 2016. - № 2. - С. 26-29.
14. [Калошин, В. Ф.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%92%2E%20%D0%A4%2E) Особливості шкільної освіти в Данії / В. Ф. Калошин // Управління школою . - 2017. - № 7-9. - С. 16-19.
15. Навчання в Іспанії: всі тонкощі й нюанси // Управління освітою. - 2016. - № 3. - С. 8-10.
16. Освітня система Італії // Школа . — 2016 . — №9 . — С. 38-43.
17. Італійська система освіти. Переваги й вади // Управління освітою. - 2016. - № 3. - С. 11-14.
18. [Дятленко, Н.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D1%8F%D1%82%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9D%2E) Адаптивна освіта в Голландії: навчатися – означає самостійно творити! / Н. Дятленко // Дошкільне виховання . - 2013. - № 1. - С. 18-20.
19. [Іванюк, І.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8E%D0%BA%2C%20%D0%86%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0) Норвезька система освіти: структура, принципи, реформи / І. Іванюк // Сучасна школа України . - 2014. -№ 11. - С. 49-54.
20. [Яніцка-Панек, Т.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%AF%D0%BD%D1%96%D1%86%D0%BA%D0%B0%2D%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BA%2C%20%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B0) Сучасна реформа системи освіти в Польщі / Т. Яніцка-Панек // Початкова школа . - 2017. - № 5. - С. 42-45.
21. [Джурило, А. П.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%2C%20%D0%90%2E%20%D0%9F%2E) Оптимізація управління шкільною освітою: досвід Польщі / А. П. Джурило // Педагогіка і психологія . - 2017. - № 3. - С. 32-37.
22. [Яніцька-Панек, Т.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%AF%D0%BD%D1%96%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2D%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BA%2C%20%D0%A2%2E) Цілі в світовій, європейській та польській освітній політиці / Т. Яніцька-Панек // Педагогіка і психологія . - 2017. - № 1. - С. 49-55.
23. [Задорожний, М. П.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%B9%2C%20%D0%9C%2E%20%D0%9F%2E) Шкільна освіта у Фінляндії / М. П. Задорожний // Географія та економіка в рідній школі. - 2018. - № 6. - С. 2-5.
24. [Калошин, В. Ф.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%92%2E%20%D0%A4%2E) У чому причини успіху шкільної освіти Фінляндії? / В. Ф. Калошин, Д. В. Гоменюк // Управління школою . - 2018. - № 7-9. - С. 2-11.
25. [Швець, Т.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C%2C%20%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BD%D0%B0) Шкільна освіта Фінляндії:таємниці успіху / Т. Швець // Завуч. - 2017. -№ 10. - С. 4-8.
26. [Карпенко, О. В.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%92%2E) Організаційно-педагогічні засади реформування системи надання освітніх послуг у Франції / О. В. Карпенко, Л. І. Самчук, О. В. Довгань // Педагогіка і психологія . - 2012. - № 3. - С. 93-98.
27. [Третякова, Н. В.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%92%2E) Освіта у Франції / Н. В. Третякова // Педагогічна майстерня. - 2011. - № 4. - С. 34-39.
28. [Шеверун, Н. В.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BD%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%92%2E) Особливості оцінювання якості загальної середньої освіти в Німеччині / Н. В. Шеверун // Педагогіка і психологія . - 2014. - № 4. - С. 71-75.
29. Власенко, О. Атестат зрілості: як навчають у Чехії / О. Власенко // Директор школи. Шкільний світ. - 2018. - № 3. - С. 22-29.
30. [Дегтярьова, Г.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%B5%D0%B3%D1%82%D1%8F%D1%80%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%93%2E) Початкова школа у Швеції / Г. Дегтярьова // Заступник директора школи . - 2017. - № 8. - С. 4-9.
31. Як навчаються діти в шведській школі? // Педагогічна майстерня. - 2013. - № 8. - С. 41-42.
32. [Карпенко, О. В.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%92%2E) Освітні послуги у Швеції: досвід для України / О. В. Карпенко, В. В. Вербова // Педагогіка і психологія . – 2013 . - № 2. - С. 87-94.
33. Школа в Німеччині // Хімія . - 2015. - № 5-6. - С. 61-62.