БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Педагогічні ідеї Бориса Грінченка

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР»

2023

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф.,** провідний бібліотекарКомунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

Борис Грінченко – великий патріот, вірний невтомний син України, як ніхто інший, заслуговує на вдячну пам’ять нащадків. У своїх публіцистичних, педагогічних, літературних творах він розкрив найбільш важливі аспекти педагогічної науки та практики щодо цілей та завдань виховання; принципів, змісту та технологій навчання; ролі родини у вихованні дитини; професійної готовності вчителя до здійснення педагогічних функцій та багато інших. Безперечно, що свого часу ідеї Б.Д.Грінченка визначали соціальну та педагогічну свідомість суспільства, були певним дороговказом у питаннях виховання дітей, впливали на процес розвитку теорії та практики національного виховання. Значною мірою ці ідеї не втратили своєї актуальності і сьогодні, більше того вони набули нового забарвлення в контексті широкомасштабних процесів оновлення в освіті.

Запропонований список літератури знайомить з педагогічним доробком Б. Грінченка.

Для педагогічних працівників та усіх, хто цікавиться його освітньою та педагогічною діяльністю.

1. Александренко, С. М. Гуманістична спрямованість педагогічних ідей Б. Д. Грінченка / С. М. Александренко // Науковий часопис : зб. наук. пр. Сер. 16 : Творча особистість учителя: пробл. теорії і практики / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2004. – Вип. 2 (12). – С. 40-42.
2. Антонець, Н. Б. Борис Дмитрович Грінченко / Н. Б. Антонець // Українська педагогіка в персоналіях : у 2 кн. : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. О. В. Сухомлинської. – Київ, 2005. – Кн. 1 : ХХ ст. – С. 437-449.
3. [Антонець, Н. Б.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%86%D1%8C%2C%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%8F%20%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0) Сторінка педагогічного грінченкознавства радянської доби / Н. Б. Антонець // Шлях освіти. - 2011. - № 3. - С. 24-28.
4. Артемова, Л. Педагогічний доробок Бориса Грінченка / Л. В. Артемова // Історія педагогіки України : підруч. для студ. вищ. пед. навч. закл. / Л. В. Артемова. – Київ, 2006. – С. 252–257.
5. Борис Дмитрович Грінченко : [педагогічні погляди Б. Грінченка] // Персоналії в історії національної педагогіки. 22 видатних українських педагоги : підруч. для студ. вузів / МОН України ; Під. заг. ред. А. М. Бойко. – Київ, 2004. – С. 339–362.
6. [Будник, О.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%91%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9E$) Професійна діяльність Бориса Грінченка: соціально-педагогічний контекст [Електронний ресурс] / О. Будник // [Гірська школа Українських Карпат](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9625936). - 2015. - № 12-13. - С. 73-76. - Режим доступу: [http: // nbuv.gov.ua / UJRN/gsuk\_2015\_12-13\_35](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gsuk_2015_12-13_35).
7. Веркалець, М. Педагогічні ідеї Б. Д. Грінченка / М. М. Веркалець. – Київ : Знання, 1990. – 48 с.
8. Головчук, С. Ю. Ідея патріотичного виховання в педагогічній спадщині Бориса Грінченка / С. Ю. Головчук // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія: Пед. науки. – 2014. – № 24. – С. 18–21.
9. [Дунаєва, Л.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%94%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2) Безкомпромісний лицар національної ідеї : (до вшанування пам'яті Б. Д. Грінченка) / Л. Дунаєва // Рідна школа. - 2011. - № 3. - С. 55-60.
10. [Дяченко, С.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D1%8F%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0) Образ учителя у творчості Бориса Грінченка. На матеріалі оповідань «Непокірний», «Екзамен», «Дзвоник». До 150-річчя від дня народження письменника / С. Дяченко // Українська мова й література в сучасній школі. - 2013. - № 12. - С. 12-15.
11. [Євтушенко, С.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%84%D0%B2%D1%82%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%A1%2E) Образ народного вчителя у творчості Б. Грінченка / С. Євтушенко // Українська література в загальноосвітній школі. - 2012. - № 4. - С. 6-8.
12. [Животенко-Піанків, А.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%96%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2D%D0%9F%D1%96%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%B2%2C%20%D0%90%2E) Педагогічно-просвітницька праця Бориса Грінченка / А. Животенко-Піанків. - Київ : Видавничий центр «Просвіта», 1999. - 176 с.
13. Іванова, К. В. Просвітницька діяльність Бориса Грінченка на Слобожанщині / К. В. Іванова // Засоби навчальної та наук.-дослід. роботи : зб. наук. пр. / Харк. держ. пед. ун-т. – Харків, 2004. – Вип. 21. – С. 104-107.
14. Іванова, К. В. Програма підготовки вчителя початкової школи як важлива умова організації національної школи за Б. Д. Грінченком / К. В. Іванова // Підготовка вчителя початкової школи в умовах нової парадигми освіти : м-ли міжнар. наук.-метод. конф. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, – Київ, 2004. – С. 33-35.
15. Клименко, Н. Борис Грінченко і Настя Грінченко: до питання про патріотичне виховання / Н. Клименко // Історія і суспільствознавство в школах України. – 2013. – № 11. – С. 6–8.
16. [Ковбасенко, Ю.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B1%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%AE%2E) Проблема формування моральних цінностей дитини в літературних творах Б. Грінченка / Ю. Ковбасенко // Українська мова та література. - 2010. - № 26-28. - С. 64-67.
17. [Коляденко, О. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E$) Ідеї Бориса Грінченка про мету і завдання національної школи [Електронний ресурс] / О. В. Коляденко // [Освітологічний дискурс](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=EJ000075). - 2016. - № 3. - С. 1-12. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2016_3_3>.
18. [Кузьменко, Н. М.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D1%83%D0%B7%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9D$) Метод творчого проекту у педагогічній діяльності Б. Грінченка [Електронний ресурс] / Н. М. Кузьменко // [Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9628079:%D0%9F%D0%B5%D0%B4.). - 2016. - Вип. 1. - С. 34-38. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknutshp_2016_1_9>.
19. [Левітас, Ф. Л.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%81%2C%20%D0%A4%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%81%20%D0%9B%D1%8C%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) Використання творчої спадщини Бориса Грінченка в навчально-виховному процесі / Ф. Л. Левітас, Н. П. Клименко // Історія і суспільствознавство в школах України - 2013. - № 12. - С. 3-7.
20. Малієнко, Ю. Твори Бориса Грінченка «9 січня», «Брат на брата» як історичне джерело на уроці: «Події російської революції 1905-1907 рр. в Україні» / Ю. Малієнко // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. - 2013. - № 12. - С.7-10.
21. [Матвійчук, О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B2%D1%96%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%9E%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B0) Педагогічна спадщина Бориса Грінченка у бібліотечних фондах / О. Матвійчук // Українська мова й література в сучасній школі. - 2013. - № 1. - С. 11-13.
22. [Мовчун, А.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BD%2C%20%D0%90%2E) Рукописні журнали та народопросвітні книжки Бориса Грінченка / А. Мовчун // Українська мова й література в сучасній школі. - 2013. - № 11. - С. 16-19.
23. [Мовчун, А.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BD%2C%20%D0%90%2E) Борис Грінченко: людина без копії. Просвітницька діяльність ученого як фундамент для розвитку української освіти / А. Мовчун // Учитель початкової школи. - 2018. - № 12. - С. 5-8.
24. Народний учитель і педагог: Борис Дмитрович Грінченко: 1863-1910 рр. : [біографія] / підгот. Н. Чиренко // Шкіл. світ – 2009. – № 6. – С. 23-24.
25. [Неживий, О. І.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%9E$) Українознавче спрямування педагогічної системи Бориса Грінченка [Електронний ресурс] / О. І. Неживий // [Науковий вісник Донбасу](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=EJ000108). - 2013. - № 1. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvd_2013_1_47>.
26. Неживий, О. Борис Грінченко – педагог: від минулого в майбутнє / О. Неживий // Рідна шк. – 1999. – № 2. – С. 21-25.
27. Неживий, О. Актуальний для сучасної школи : нац.-патріот. виховання у пед. спадщині Бориса Грінченка / О. Неживий // Слово Просвіти. – 2013. – № 50 – С. 12–13.
28. [Огнев’юк, В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9E%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%B2%E2%80%99%D1%8E%D0%BA%20%D0%92$) Великий Просвітитель України [Борис Грінченко] / В. Огнев’юк // [Рідна школа](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9622469). - 2014. - № 1-2. - С. 3-11.
29. Орєхова, Л. І. Педагогічна спадщина Бориса Грінченка в сучасній системі підготовки фахівців педагогічного напряму / Л. І. Орєхова // Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – 2011. – № 5. – С. 216-221.
30. Пантюк, М. Роль вчителя в процесі національно-патріотичного виховання молоді у педагогічних поглядах Б. Грінченка та С. Русової / М. Пантюк // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2007. – № 3–4 (26–27). – С. 45–47.
31. Пультер, С. Невтомний трудівник освітянської ниви / С. Пультер // Укр. л-ра в загальноосвіт. шк. – 2010. – № 6. – С. 10-12.
32. [Родінова, Н. Л.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D$) Просвітницька робота Бориса Грінченка [Електронний ресурс] / Н. Л. Родінова // [Освітній дискурс. Гуманітарні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674482). - 2018. - Вип. 9. - С. 80-90. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/eddcsp_2018_9_9>.
33. Стецюк, С. Особистісний підхід Бориса Грінченка до творення образу вчителя в повісті «Непокірний» / С. Стецюк // Українська мова та література. – 2016. – № 1–2. – С. 71–73.
34. Тимошенко, К. В. Сутність, закономірності, принципи просвітницько-педагогічної діяльності у спадщині Б. Грінченка / К. В. Тимошенко // Засоби навчальної та науково-дослідницької роботи : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за ред.: В. І. Євдокімова, О. М. Микитюка. – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2007. – Вип. 26. – С. 137-144.
35. [Хмельницька, Л.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9B$) Націотворчі орієнтири науково-педагогічної та громадсько-просвітницької діяльності Бориса Грінченка [Електронний ресурс] / Л. Хмельницька // [Соціум. Документ. Комунікація](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674618). - 2022. - Вип. 14. - С. 65-83. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/cdk_2022_14_5>.
36. [Чиренко, Н.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A7%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9D%2E) Народний учитель і патріот: Борис Дмитрович Грінченко (1863-1910) / Н. Чиренко // Шкільний світ. - 2009. - № 6. - С. 23-24.
37. Чорновіл, В. Борис Грінченко на ниві народної освіти / В. Чорновіл // Твори в десяти томах / В. Чорновіл. – Київ, 2002. – Т. 1 : Літературознавство. Критика. Журналістика. – С. 64–74.
38. Яковлєва, Л. М. Питання гуманізації освіти в літературній спадщині Бориса Грінченка / Л. М. Яковлєва // Проблеми гуманізму і освіти: 10-річчю АПН України присвяч. : зб. матеріалів наук.-метод. конф., м. Вінниця, 21-22 трав. 2002 р. : [в 2 т.] / М-во освіти і науки України, АПН України, Укр. від-ня Міжнар. акад. наук вищ. шк., Вінниц. держ. техн. ун-т. – [Вінниця] : Вид-во ВДТУ «Універсум-Вінниця», 2002. – Т. 1. – С. 126-129.