***Віктор Плахута,***

*методист відділу фізичної культури, військово-патріотичного*

*виховання та основ здоров’я комунального навчального*

 *закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної*

*освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»*

**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ**

**МОЛОДІ ДО ЗАХИСТУ ВІТЧИЗНИ**

Після анексії Криму гібридна армія Росії вторглася в український Донбас. Російська Федерація офіційно розпочала агресію проти України з 1 березня 2014 року. Вже сьомий рік триває російсько-українська війна в окремих районах Донецької і Луганської областей. Російські солдати і найманці не припиняють бойових дій, незважаючи на мінські та інші угоди. Кремлю вдалося встановити в Донецьку і Луганську маріонеткові анклави бойовиків, об'єднаних в терористичних організаціях ДНР і ЛНР. Отримуючи з РФ фінансування і озброєння, в тому числі важку бронетехніку, РСЗВ «Град», «Ураган», «Смерч», росіяни і керовані ними місцеві колаборанти, крім позицій ВСУ, регулярно обстрілюють населенні пункти та місця пропуску через зону бойових дій, в результаті чого повсюдно гинуть мирні громадяни.

Враховуючи ці реалії, питання захисту Вітчизни потребує все більшої актуальності та набуває великої ваги виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції тощо.

Готовність Збройних Сил України до виконання своїх функцій значною мірою залежить від її особового складу, зокрема підготовленості молоді до проходження військової служби.

**Вивчення навчального предмета «Захист Вітчизни» організовується та проводиться відповідно до вимог Конституції та законів України, актів Президента України, Кабінету Міністрів України**.

Головною метою навчального предмета «Захист Вітчизни» є формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину національно-патріотичного виховання.

Відповідно до поставленої мети окреслено такі комплексні навчальні та виховні завдання:

- ознайомлення учнівської молоді з основами нормативно-правового забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я;

- усвідомлення учнівською молоддю свого обов’язку щодо захисту України у разі виникнення загрози суверенітету та територіальній цілісності держави;

- набуття знань про функції Збройних Сил України та інших військових формувань, їх характерні особливості;

- засвоєння основ захисту Вітчизни, цивільного захисту, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки учнівської молоді до захисту Вітчизни;

- підготовка учнів до захисту Вітчизни, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров’я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.

Особливої актуальності набувають ці завдання саме сьогодні, коли Збройні сили України потребують підготовленого резерву, і саме сучасна школа може забезпечити виконання цього завдання, адже саме на цих заняттях допризовна молодь отримує початкову військову підготовку, формують почуття високої патріотичної свідомості та національної гідності.

Предмет «Захист Вітчизни» є обов’язковим навчальним предметом, який вивчається в навчальних закладах системи загальної середньої освіти упродовж 10 і 11 класів та під час навчально-польових занять (зборів) і навчально-тренувальних занять (дівчата).

Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році на вивчення предмета «Захист Вітчизни» в інваріантній складовій передбачено:

* 10-11 класи (рівень стандарту) - 1,5 та 2 години (за умови виділення 0,5 годин з варіативної складової навчального плану);
* 10-11 класи (профільний рівень) - 5 годин на тиждень.

Залежно від матеріально-технічної бази навчального закладу, професійної компетентності вчителя кількість годин програмового матеріалу може бути скоригована на 20 відсотків в межах розділу. Послідовність вивчення розділів та тем в межах вимог навчальної програми вчитель може коригувати самостійно.

У 2019/2020 навчальному році набирали чинності такі навчальні програми як «Захист Вітчизни» для 11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту) та «Захист Вітчизни» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (профільний рівень), затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407, у яких імплементовано компетентнісний підхід до вивчення предмета та наскрізних умінь для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

Новий навчальний матеріал в 11 класі базується на раніше засвоєних знаннях у 10 класі.

Під час викладання навчального предмета «Захист Вітчизни», окрім загальних підходів та принципів (науковості, доступності, достовірності, наочності та ін.), потрібно враховувати те, що молода людина 16-17 років (допризовного віку) складає перше системне враження про Збройні Сили України і в цілому про сучасну проблематику Національної безпеки та оборони нашої держави. Тому варто акцентувати увагу саме на такій привабливості предмета, а не на заучуванні нормативно-правових актів, військових понять та визначень.

Урок, як основна організаційна форма предмета «Захист Вітчизни», починається з шикування, виконання гімну України, перевірки готовності класу до уроку і тренування (за окремою тематикою) протягом 3-5 хв. **На заняттях стосунки між учнями та вчителем, а також учнів між собою підтримуються відповідно до вимог Закона України «Статут внутрішньої служби Збройних Сил України», як між військовослужбовцями Збройних сил України.**

**Обов’язкова форма одягу для вчителя під час проведення занять з предмету «Захист Вітчизни» (програма для юнаків) – військова** (форма Збройних формувань України) у відповідності до наказу Міністерства Оборони України від 29.02.2016  № 113 «Зразки військової форми одягу та знаки розрізнення військовослужбовців Збройних Сил України та ліцеїстів військових ліцеїв».

Уроки предмета «Захист Вітчизни» повинні мати практичну спрямованість. Психологічна підготовка учнівської молоді до захисту Вітчизни здійснюється протягом усього викладання предмета.

Під час проведення уроків потрібно здійснювати позитивний вплив на учнів при формуванні мотиваційної сфери (потреб, мотивів, цілей, прагнень); соціальних цінностей (почуття патріотизму, національної свідомості); особистісних цінностей (гуманність, відповідальність, працелюбність, чесність); соціальної поведінки; громадянської позиції, інших моральних якостей особистості, її поглядів, переконань, життєвих пріоритетів.

Учитель повинен зацікавити учнів навчальним матеріалом через залучення цікавих фактів, пов’язаних з матеріалом, який розглядається, й оволодінням прийомами розумової діяльності задля якісного засвоєння знань. Доцільно ознайомлювати старшокласників з героями й учасниками АТО і ООС та їх досвідом.

Для стимулювання пізнавальної активності учні їх дієвої самостійної діяльність під час уроків, бажано використовувати роботу в групах. Для цього застосовують:

* вправи і завдання до них, що створюють передумови для співпраці, активної участі учнів у процесі навчання;
* завдання, що спонукають до діалогу, висловлюванню власних думок, міркувань, позицій, способів розв’язання проблеми;
* завдання творчого характеру, при розв’язанні яких учні виявляють ініціативу, самостійність, мають право вибору та власної аргументації;
* завдання, що спонукають до обміну думками, враженнями, включають спеціально сконструйовані ситуації вибору та моделюванню життєвих ситуацій.

**Для активізації військово-патріотичного виховання у закладах загальної середньої освіти рекомендується вести гурткову роботу військово-патріотичного напряму. При проведенні відповідної роботи необхідно керуватися Концепцією допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді, навчальною програмою «Захист Вітчизни», угодою про співробітництво між обласним департаментом (управлінням) освіти і науки та обласним військовим комісаріатом про спільну діяльність з питань військово-патріотичного виховання учнівської молоді.**

Навчально-методичне забезпечення, рекомендоване Міністерством до використання в навчальних закладах, зазначено у Переліках навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, розміщених на офіційних веб-сайтах Міністерства та Інституту модернізації змісту освіти.

Під час підготовки вчителів до уроків радимо використовувати періодичне фахове видання: загальнодержавний методично-інформаційний журнал «Оборонний вісник».

Зокрема, у щомісячному виданні Центру військової політики та політики безпеки (ЦВППБ) журналі «Оборонний вісник» міститься широкий спектр інформації військової сфери, яка може використовуватися вчителями і учнями закладів загальної середньої освітипід час підготовки та проведення уроків **з** предмета «Захист Вітчизни».

Особливістю видання є поєднання інформаційних, аналітичних матеріалів, новин сектора безпеки і оборони України та за військові структури (формування) провідних країн світу.

Допоміжним матеріалом для вчителів буде тематичний розділ з вичерпною, підготовленою профільними фахівцями інформацією, в обсягах та змістом навчального матеріалу та періодичністю відповідно до річного тематичного плану. Розділ журналу“Мій погляд”, Internet- сторінка сайту ЦВППБ **(**[www.defpol.org.ua](http://www.defpol.org.ua)) та електронна адреса (е-mail: info@defpol.org.ua) відкрита для оперування новими і скріплення сталих зв’язку з аудиторією читачів, обговорення з ними проблемних питань та висвітлення досвіду з питань організації військово-патріотичного виховання, а також для надання відповідей, що виникатимуть під час підготовки до проведення та викладання предмета «Захист Вітчизни».

Для якісного викладання предмета «Захист Вітчизни» вчителям потрібно звернути особливу увагу на підвищення свого фахового рівня, вміння користуватися новим обладнанням (манекени, засоби для зупинки кровотечі тощо. Відповідно до вимог Міністерства вчителі повинні перед початком занять пройти спецкурс «Тактична медицина (надання першої долікарської допомоги та самодопомоги в бойових умовах та надзвичайних ситуаціях», успішно їх завершити, після чого додатково пройти курси підвищення. Тільки після цього вони зможуть якісно викладати предмет у частині домедичної допомоги. Як окремий елемент слід передбачити контроль якості викладання з вищевказаних питань.

Питання, які не висвітлені в цій публікації, можна знайти в методичних рекомендаціях на 2018-2019 навчальний рік.

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

**Інформаційні ресурси:**

1. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України URL : [http://www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua/).
2. Офіційний веб-сайт Міністерства оборони України URL : <http://www.mil.gov.ua>.
3. Сайт газети «Народна армія» URL : <http://www.na.mil.gov.ua/>
4. Сайт журналу «Військо України» URL : <http://viysko.com.ua/>
5. Сайт науково-теоретичного та науково-практичного журналу «Наука і оборона» URL : [http://www.nio.mil.gov.ua](http://www.nio.mil.gov.ua/).
6. Сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій України URL :[http://www.mns.gov.ua](http://www.mns.gov.ua/).
7. Сайт Товариства сприяння обороні України URL : [http://tsou.org.ua](http://tsou.org.ua/).
8. Сайт Товариства Червоного Хреста України URL : [http://www.redcross.org.ua](http://www.redcross.org.ua/).

**Корисні інтернет-посилання:**

1. Брусний С. Брати по духу і зброї. Про дружбу козаків і татар URL : http://www.istpravda.com.ua/articles/2011/03/15/31684/

2. Громенко С. Як козаки з кримськими татарами від турків Крим боронили URL :http://www.istpravda.com.ua/articles/2014/08/15/144019/

3. Солодько П. Берестечко. Екскурсія музеєм “Козацькі могили” [Електронний ресурс] // Історична правда [сайт] / П.Солодько. – 10.07.2011. – Режим доступу:http://www.istpravda.com.ua/articles/2011/07/10/45334/

4. Українське козацтво у ХХ-ХХІ сторіччі [Електронний ресурс. Інформаційний портал]. – Режим доступу: http://vijsko.milua.org/i3.htm

5. Хундерт З. Запорожці як фактор політичної боротьби в Речі Посполитій [Електронний ресурс]  // Історична правда [сайт] /  З.Хундерт. – 23.12.2013. –

Режим доступу: http://www.istpravda.com.ua/articles/2013/12/23/140453/

6. Черкас Б. Козаки на Балтиці. Як запорозькі “чайки” воювали проти шведів URL: http://www.istpravda.com.ua/articles/2013/10/10/137416/;

7. Чухліб Т. Українці, які не дали туркам захопити Європу. Три несхожі долі URL : http://www.istpravda.com.ua/articles/2013/01/17/108588/

8. Стисла історія Легіону Українських Січових URL : http://ycc.milua.org/history.html

9. Мілітарна Україна URL: http://forum.milua.org/viewforum.php?f=2

10. Холодний Яр URL: http://unknownwar.info/

11. ОУН–УПА: Легенда спротиву URL: http://oun-upa.ga/

12. Пагіря О. Нескорені. Чому українські повстанці не стали нацистськими та совєтськими колаборантами URL : http://tyzhden.ua/History/62077

13. Патриляк І. Українські націоналісти проти гітлерівської Німеччини. Рух Опору URL : http://www.istpravda.com.ua/articles/2014/05/8/142834/

14. Патриляк І. УПА була більш “робітничо-селянською”, ніж радянські партизани URL: http://www.istpravda.com.ua/articles/2011/10/14/59049/