

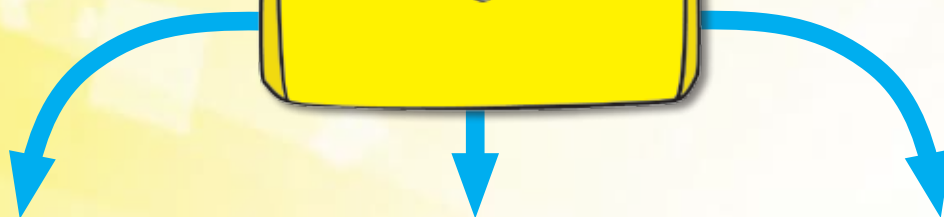


МІЙ ПЕРШИЙ МОВНИЙ ПОРТФЕЛЬ

Цей портфель належить:



Це мій перший мовний портфель!



Мовний щоденник



1

Моя скарбничка



2

Мовний паспорт



3



Це — мій
ведмедик,
який підказує,
що робити.



Це – я!

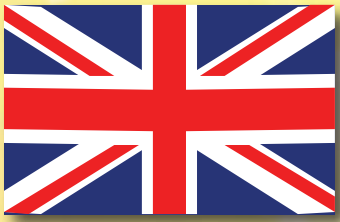
Мене звати _____

Мені _____ років

Я І СВІТ



Що ти знаєш про ці страви?
В яких країнах ці страви популярні?



Велика Британія



Україна



Німеччина



Франція



Італія



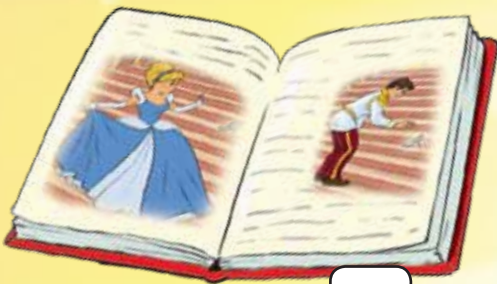
- 1 Опрацюйте алгоритм на матеріалі сторінки.
- 2 Запропонуйте з'єднати лініями кожну страву з прапором відповідної країни.



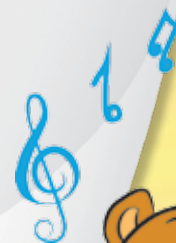
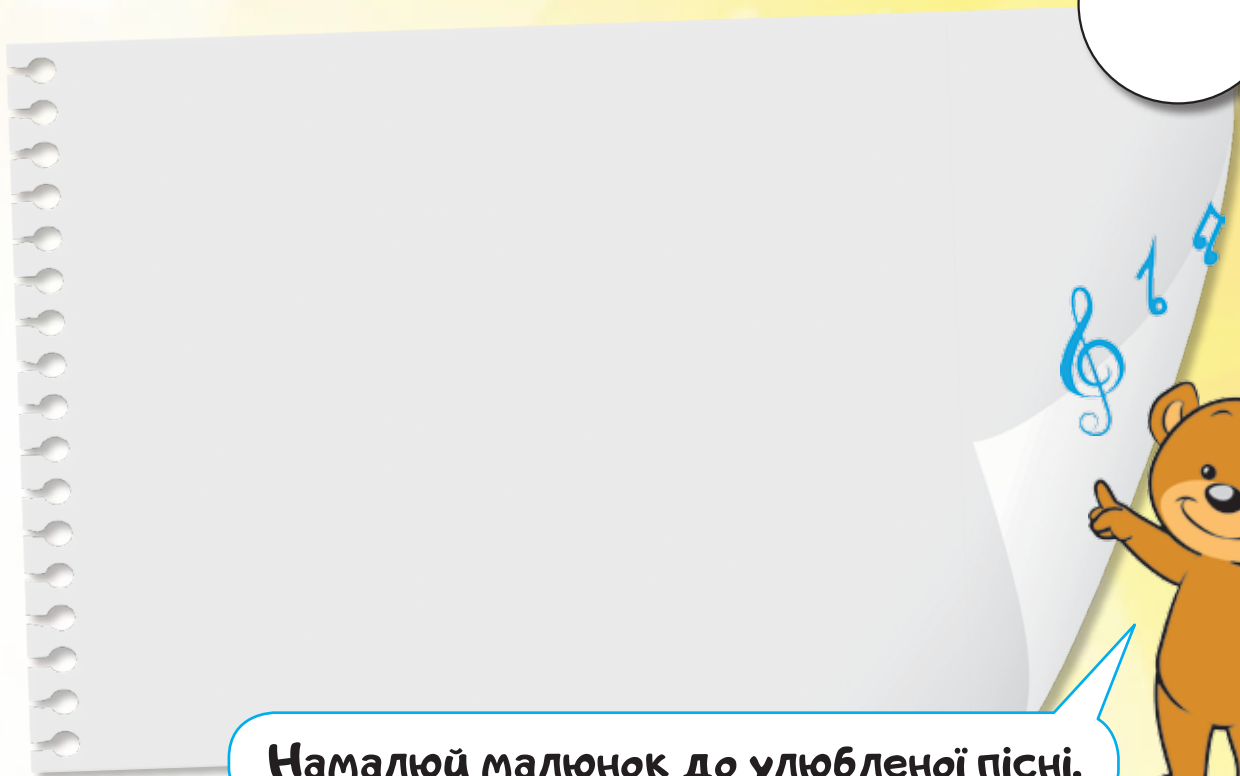
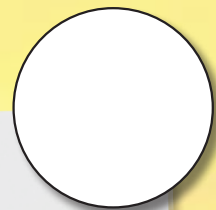
МІЙ МОВНИЙ ЩОДЕННИК

Що тобі допомагає вивчати мови?

Відміть галочкою



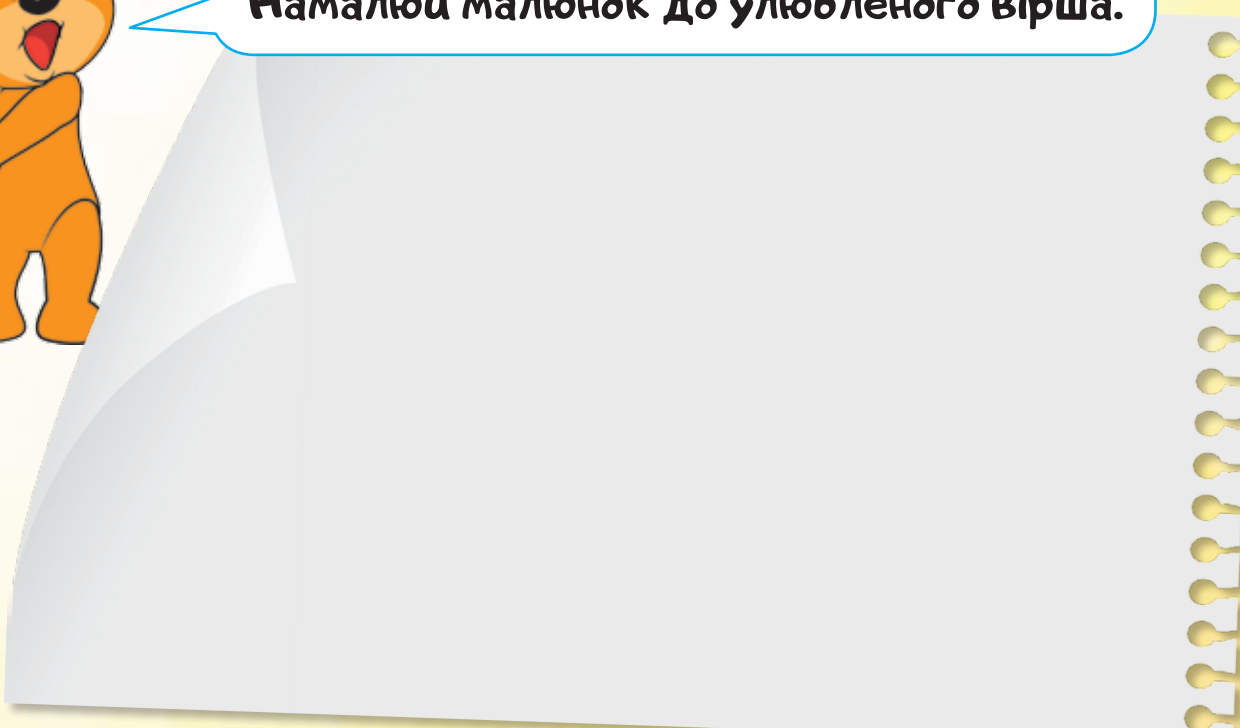
МОЇ УЛЮБЛЕНІ ВІРШІ ТА ПІСНІ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ

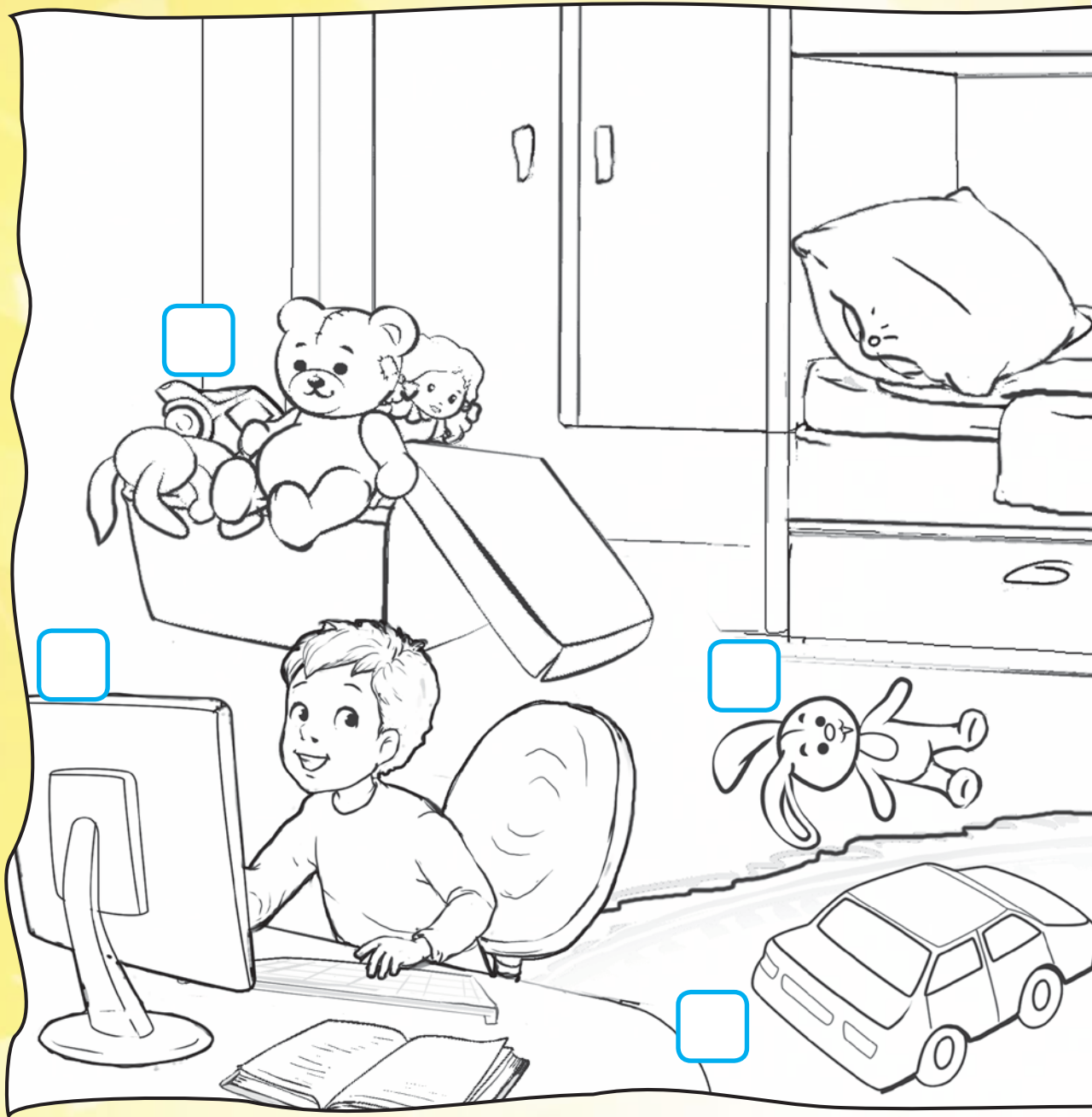


Намалюй малюнок до улюбленої пісні.



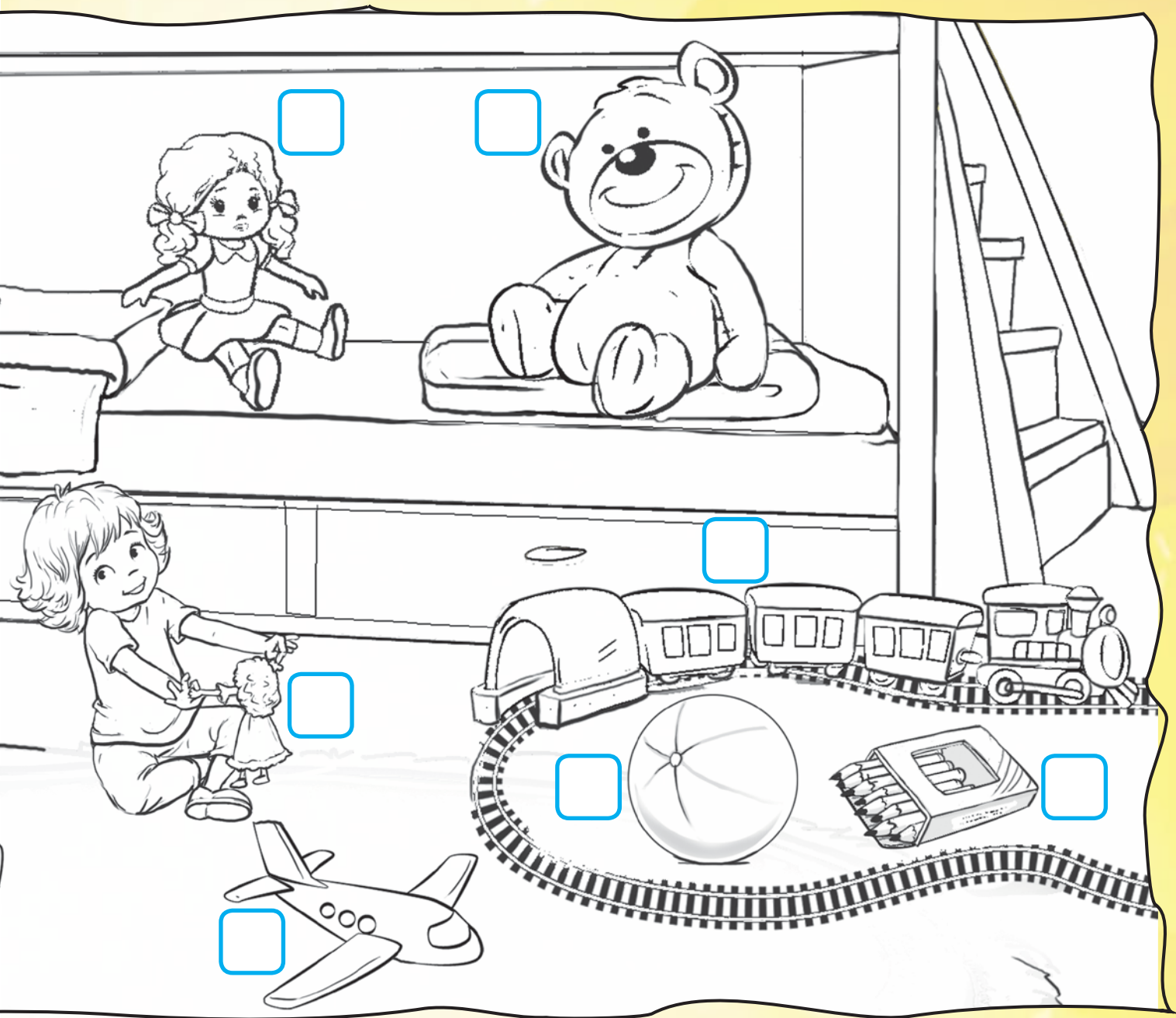
Намалюй малюнок до улюбленого вірша.





- 1 Попросіть дітей розглянути малюнок і відмітити ті іграшки, назви яких вони знають іноземною мовою.
- 2 Запропонуйте дітям представити іграшки, використовуючи речення «Це є ...» або «Я маю...» мовою, яку вивчають. Учні можуть зафарбувати ті іграшки, назви яких вони назвали правильно.
- 3 Допоможіть учням заповнити перший рядок таблиці «Мій прогрес» на стор. 33.
- 4 Запропонуйте учням підготувати постер з фото/малюнками своїх іграшок і розповісти про них.
- 5 У парах учні розпитують про іграшки однокласника.
- 6 Учні заповнюють відповідні рядки таблиці «Мій прогрес» і долучають постер до своєї скарбнички.





МІЙ ПРОГРЕС

- 1 Я можу назвати іграшки.
- 2 Я можу показати і розповісти про свої іграшки.
- 3 Я можу запитати про іграшки однокласника.
- 4 Я можу відповісти на запитання про мої іграшки.

| дата | дата | дата |
|------|------|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |