**Практикум для педагогічних працівників**

**«Розвиток мотиваційного компоненту ціннісної свідомості**

**в учасників освітнього процесу»**

*Автор:*

 *доцент кафедри психології,*

*к.психол.н.*

*Овчаренко Ольга Василівна*

*Мета:* ознайомити учасників практикуму з поняттям мотивації та складовими мотивації (потреби, цінності, спонукання), засвоїти на практиці техніки спонукання до активності, проаналізувати перепони, які заважають мотивації успіху у педагогічній діяльності.

*Тривалість роботи:* 2-3 год.

**Хід роботи практикуму:**

1. *Відкриття практикуму.*

Використання вправ на знайомство. Актуалізація активності учасників.

1. *Висвітлення теоретичної частини практикуму.*

Презентація теми шляхом обговорення продемонстрованого відеоролику. Дискусія на тему «Самоспонукання».

1. *Практична частина*.

Вправа «Я хочу…». Робота в парах «Мої–твої позитивні якості». Вправа «Вірно/хибно про мотивацію». Колективний малюнок на ватмані «Що мене надихає на досягнення?». Вправа «Рольове програвання». Вправа «Пізнання власних цінностей».

1. *Обговорення роботи*.

Вправа «Подаруй подарунок». Зворотний зв’язок. Підведення підсумків.