БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Підготовка учнів до свідомого вибору майбутньої професії

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КЗЧОІПОППЧОР

2020

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф.,** провідний бібліотекарКомунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

 Проблема професійного самовизначення гостро постає перед старшокласниками в процесі формування орієнтирів на майбутнє. Випускники загальноосвітніх навчальних закладів потребують підтримки і кваліфікованої допомоги у власному професійному виборі. Тому профорієнтаційна робота є одним з пріоритетних напрямків сприяння продуктивній зайнятості людини, захисту від безробіття.

 Список буде корисний вчителям загальноосвітніх шкіл, учням, батькам, всім, хто цікавиться проблемою професійної орієнтації і свідомого вибору професії.

1. .Більше можливостей для майбутньої кар'єри: профорієнтація молоді // Соціальний педагог. - 2019. - № 7. - С. 4-9.
2. [Біскало, Л. Г.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D1%96%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BE%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%93%2E) Впевнено крокую в майбутнє: профорієнтаційний тренінг для учнів 9-10-х класів / Л. Г. Біскало // Шкільному психологу. - 2017. - № 8. - С. 32-37.
3. [Вальчишена, С.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0) Профорієнтаційна робота: поняття і сутність / С. Вальчишена, О. Сагадіна // Психолог. - 2018. - № 5-6. - С. 46-55.
4. [Веленко, А.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0) Подорож у світ професій: авторська програма професіографічного заняття для учнів 5-6-х класів / А. Веленко // Соціальний педагог. - 2018. - № 6. - С. 10-16.
5. [Веленко, А.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0) Минуле та майбутнє сучасних професій: реалії часу й профорієнтаційна робота з учнями / А. Веленко // Соціальний педагог. - 2018. - № 6. - С. 4-9.
6. Визначення типу майбутньої професії: профорієнтаційний тест // Соціальний педагог. - 2019. - № 7. - С. 21-23.
7. [Горбань, Л. В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D1%8C%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%92%2E) Профорієнтована освіта як засіб запобігання маргіналізації населення / Л. В. Горбань // Педагогіка і психологія . - 2018. - № 1. - С. 62-70.
8. [Графінова, М.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9C%2E) Вибір майбутньої професії: банк даних діагностичних методик із профорієнтаційної роботи з учнями молодшого, середнього та старшого шкільного віку / М. Графінова // Методист. - 2017. - № 5. - С. 25-56.
9. Кизенко В. І. Постнекласична методологія профорієнтаційної діяльності в умовах профільного навчання / Кизенко В. І. // Український педагогічний журнал. – 2016. – № 1. – С. 94-108.
10. [Кузьменко, В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D0%B7%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%92%2E) Інтеграційна взаємодія ЗЗСО та ЗПО у проведенні профорієнтаційної роботи / В. Кузьменко, О. Таранова // Позашкілля. - 2019. - № 7. - С. 4-8.
11. [Кучерява, І. В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%80%D1%8F%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%86%2E%20%D0%92%2E) Моє місце у житті. Професії від А до Я : усний журнал, 8-9 класи / І. В. Кучерява // Виховна робота в школі . - 2019. - № 1. - С. 33-35.
12. [Лозова, К.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9A%2E) Мій свідомий вибір: інтерактивна бесіда / К. Лозова // Соціальний педагог. - 2019. - № 7. - С. 24-28.
13. [Маторкіна, І. М.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%96%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%86%2E%20%D0%9C%2E) Виявлення професійних інтересів учнів : 9 клас (змішана група) / І. М. Маторкіна // Трудове навчання в школі . - 2017. - № 3. - С. 31-34.
14. [Мельник, О. В.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%92%2E) Післяіндустріальний світ: нові виклики до професійної орієнтації дітей та учнівської молоді / О. В. Мельник // Педагогіка і психологія.. - 2014. - № 1. - С. 24-30.
15. [Мудрий, І. Л.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D1%83%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%B9%2C%20%D0%86%2E%20%D0%9B%2E) Міжшкільні комбінати: роль і місце в розбудові Нової школи - школи майбутнього / І. Л. Мудрий // Управління школою . - 2018. - № 10-12. - С. 92-94.
16. [Нагнибіда, М. М.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%B8%D0%B1%D1%96%D0%B4%D0%B0%2C%20%D0%9C%2E%20%D0%9C%2E) Профорієнтаційна діяльність з обдарованими дітьми: світовий досвід / М. М. Нагнибіда // Освіта та розвиток обдар. особистості. - 2019. - № 2. - С. 83–89.
17. Ортікова, Н. Формула вдалого професійного вибору / Н. Ортікова // Практичний психолог: школа . - 2013. - № 11. - С. 38-46.
18. Популярні професії: яку обрати, щоб стати успішним // Школа . - 2018. - № 3. - С. 2-3.
19. Профорієнтаційна діяльність: теоретичні та практичні аспекти: рекомендаційний бібліографічний список / уклад.: О. Углова, С. Янюк // Методист. - 2015. - № 10. - С. 67.
20. [Процько, І.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%86%2E) Моє професійне та життєве самовизначення: розвивальна програма для підлітків / І. Процько, В. Лабузько // Соціальний педагог. - 2018. - № 4. - С. 4-25.
21. Роль сім'ї у професійному визначені дитини: батьків. форум / Т. Бабко, Г. Минка // Методист. - 2014. - № 12. - С. 73-75.
22. [Рощупкіна, Т.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D1%89%D1%83%D0%BF%D0%BA%D1%96%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%A2%2E) "Сходами професійного зростання": авторська технологія профорієнтаційної діяльності Запорізького колегіуму "Елінт" / Т. Рощупкіна // Соціальний педагог. - 2018. - № 10. - С. 30-34.
23. Рощупкіна, Т. Моя майбутня професія : розвивально-тренінгове заняття для старшокласників / Т. Рощупкіна // Соц. педагог . - 2019 . - № 7. - С.10-20.
24. [Сікоза, Л. Є.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%B0%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%84%2E) Цікавий світ професій : гра-подорож для учнів 5-6 класів: [до тижня труд. навчання] / Л. Є. Сікоза // Трудове навчання в школі . - 2018. - № 10. - С. 42-47.
25. [Столяр, Т. А.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%2C%20%D0%A2%2E%20%D0%90%2E) Вибір професії - справа серйозна: тренінгове заняття для батьків учнів 7-11-х класів / Т. А. Столяр // Трудове навчання в школі : - 2016. - № 17. - С. 44-45.
26. [Ткаченко, Т.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BD%D0%B0) Вибір успішної професії: з досвіду роботи експериментально-інноваційної роботи / Т. Ткаченко // Директор школи . - 2016. -№ 3-4. - С. 94-105.
27. [Федорова, О.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9E%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B0) Вибір професії - вибір майбутнього : заняття з елементами тренінгу для учнів 9-го класу / О. Федорова // Психолог. - 2018. - № 9-10. - С. 34-53.
28. [Філатова, Н.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9D%D1%96%D0%BD%D0%B0) Профорієнтаційна діяльність у ЗНЗ: психолого-педагогічний супровід / Н. Філатова // Психолог. - 2018. - № 5-6. - С. 56-63.
29. [Чернавський, В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C%20%D0%92%2E) Усвідомлений вибір майбутньої професії: внутрішній аудит якості освіти в ЗНЗ / В. Чернавський, Т. Кузьмінова // Завуч. - 2015. - № 7. - С. 22-45.
30. [Черноморець, В.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%86%D1%8C%2C%20%D0%92%2E) Професійне майбутнє старшокласників очима батьків: за результатами дослідження стану рівного доступу учнівської молоді до вибору та отримання STEM-професій / В. Черноморець, І. Каменєва, М. Коваленко // Методист. - 2019. - № 8. - С. 40-51.
31. [Шаповал, І.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%2C%20%D0%86%2E) Як допомогти старшокласникам обрати професію: 5 ефективних методів / І. Шаповал // Заступник директора школи : щомісячний журнал готових рішень. - 2017. - № 12. - С. 47-51.
32. Як старшокласники обирають майбутню професію: за результатами дослідження рівного доступу учнівської молоді до вибору та отримання STEM-професій / О. Патрикеєва та ін. // Методист. - 2019. - № 8. - С. 12-27.
33. Яку обрати майбутню професію?: профорієнтаційний проєкт/ В. Малиновська та ін. // Школа . - 2018. - № 3. - С. 4-29.
34. [Яременко, Н.](http://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%AF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9D%D1%96%D0%BD%D0%B0) Вибір професії як стратегія життя: методичні матеріали та рекомендації щодо вдосконалення профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю / Н. Яременко // Шкільний світ .- 2018. - № 12. - С. 3-41.