БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Психоемоційна підтримка дітей, батьків, учителів в умовах воєнного стану

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР»

2024

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф.,** провідний бібліотекарКомунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

Розгортання бойових дій на території України країною-агресором значно вплинуло на психологічний стан здобувачів освіти різних рівнів. В таких умовах дуже важлива психологічна підтримка дітей, практична робота з дітьми, їхніми батьками, вчителями, шкільними психологами з оволодіння техніками подолання стресу, зниження викликаної війною емоційної нестабільності, опанування паніки.

У вирішенні цих складних завдань допоможе даний список літератури.

Для педагогів, батьків, шкільних психологів.

1. Актуальні питання щодо формування психологічного стану здобувачів освіти [Електронний ресурс]. - Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. - 27 с. - Режим доступу: [http://nmc-pto.zp.ua/wp-content /uploads / 2022 / 12/ Zbirnyk.pdf](http://nmc-pto.zp.ua/wp-content%20/uploads%20/%202022%20/%2012/%20Zbirnyk.pdf).
2. [Галата, С.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B0%2C%20%D0%A1%2E) Війна і діти / С. Галата // Сучасна освіта України. - 2019. - № 41. - С. 10.
3. Горностай, П. Як пережити стрес війни: поради психолога [Електронний ресурс] / П. Горностай. - Режим доступу: https://cutt.ly/ THrTlXV.
4. Діти і війна: навчання технік зцілення [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.mh4u.in.ua/ya-fahivecz-iz-psyhichnogo-zdorovya/metodyka-dity-i-vijna-navchannya-tehnik-zczilennya.
5. Знаменська, О. Як підтримати та заспокоїти дитину під час війни / О. Знаменська // Безпека життєдіяльності. - 2022. - № 5. - С. 20-21.
6. [Коваленко, Л. Є.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9B$) Проблеми соціальної адаптації внутрішньо переміщених осіб під час воєнного стану: комунікативний аспект [Електронний ресурс] / Л. Є. Коваленко // [Нотатки сучасної науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=EJ000057). - 2023. - № 6. - С. 21-22. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/notmodsc_2023_6_16>.
7. Коли світ на межі змін: стратегії адаптації. Психологічна підтримка вчителів та дітей у часи війни [Електронний ресурс] / заг. ред. Л. Залюбовська. - Режим доступу: [bit.ly/3PlPtfb](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fbit.ly%2F3PlPtfb%3Ffbclid%3DIwAR0nVweJ5YnAIXcfacPSLujhAhzZ3F50d1MWNHLrV-7fAGegy4w5bs2j5b8&h=AT2oQz1V3iYMqq8ohKQ82vIOCkOh-AFw77RL1wGPvW_mSMDPDHMsTWsB1Vj87m5BjFsnMA-d1iQ-STFl3elAnFlzC5YDG2Ka4H4FkhIFihWKrHoWPWGe95JwUs_1uVebncTg&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT15P-EBLf6MPQeHi8II7CXdygtOuWa1AUo8bk4-7_e_1BsXg8RqHNherqFf_ay4xem91RaySe_CF45y9BkRcF9iJSI27ffvzvgBPltqMFylI7UuBDS5W7RXmtpy8SNoVuTW6IFXoa7xmVF8bD0obpGoZJyjT68HVWKO7ek).
8. Корнійчук, О. Як говорити з дітьми про війну / О. Корнійчук // Безпека життєдіяльності. - 2022. - № 3-4. - С. 38.
9. Кулик, Н. Частіше згадуйте про себе (Психологічна підтримка під час війни) / Н. Кулик // Освіта України. - 2022. - № 14.- С. 12-13.
10. [Леонова, В. І.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%92$) Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми молодшого шкільного віку під час воєнного стану [Електронний ресурс] / В. І. Леонова // [Інноваційна педагогіка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101553). - 2023. - Вип. 61(1). - С. 198-201. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped\_2023\_61(1)\_\_41](http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2023_61%281%29__41).
11. [Максименко, С. Д.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%A1$) Про діяльність Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України щодо психологічної підтримки населення України під час воєнного стану [Електронний ресурс] / С. Д. Максименко, Л. М. Карамушка, Н. В. Чепелєва, О. М. Кокун. // [Вісник Національної академії педагогічних наук України](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=EJ000099). - 2023. - Т. 5, № 1. - Режим доступу: [http: // nbuv.gov.ua/UJRN/HNAESU\_2023\_5\_1\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/HNAESU_2023_5_1_18).
12. [Марусяк, Т. С.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%BA%20%D0%A2$) Освіта в Україні в умовах війни: стан та перспективи [Електронний ресурс] / Т. С. Марусяк // [«Перспективи». Соціально-політичний журнал](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9616230). - 2022. - № 3. - С. 134-140. - Режим доступу: http:// nbuv.gov.ua/UJRN/Perspekt\_2022\_3\_20.
13. Найдьонова, Л. Психологічний імунітет: 8 ключів, щоб відновити сили [Електронний ресурс] / Найдьонова. - Режим доступу: <https://cutt.ly/sHrI4Sh>.
14. Подейко, О. Життя під час війни та війна під час життя / О. Подейко // Безпека життєдіяльності. - 2022. - № 9-10. - С. 6-8.
15. Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу. Навчально-методичний посібник / В. Л. Андрєєнкова та ін. – Київ, 2023. – 149 с.
16. [Раджабова, С. Ш.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1$) Особливості психоемоційного здоров'я студентів під час воєнного стану в Україні [Електронний ресурс] / С. Ш. Раджабова, Г. Б. Варіна, Г. О. Дацун // [Науковий вісник Сіверщини. Серія : Освіта. Соціальні та поведінкові науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674764:%D0%9E.%D0%A1.%D0%9F.%D0%BD.). - 2022. - № 2. - С. 219–229. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/shsesbs_2022_2_19>.
17. [Себало, Л. І.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A1%D0%B5%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%BE%20%D0%9B$) Здоров’язбережувальні технології як складники оздоровлення учнів початкової школи під час воєнного стану: теоретичний аналіз [Електронний ресурс] / Л. І. Себало, І. В. Рашковська // [Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9672786:%D0%A1.5). - 2022. - Вип. 87. - С. 88-92. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_5_2022_87_20>.
18. Слінченко, Ж. Як зберегти психічне здоров'я під час війни / Ж. Слінченко // Безпека життєдіяльності. - 2022. - №9-10. - С. 30-31.
19. Слюсаревський, М. М. [Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни](https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/259) / М. М Слюсаревський, Л. В Григоровська [Електронний ресурс] // Вісник Національної академії педагогічних наук. – 2002. – т.4, № 1. - Режим доступу: https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/259.
20. [Слюсаревський, М. М.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A1%D0%BB%D1%8E%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%9C$) Соціально-психологічний стан українського суспільства в умовах повномасштабного російського вторгнення: нагальні виклики і відповіді (стенограма доповіді на засіданні Президії НАН України 4 травня 2022 р.) [Електронний ресурс] / М. М. Слюсаревський // [Вісник Національної академії наук України](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9620611). - 2022. - № 6. - С. 85-92. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2022_6_14>.
21. Технології психосоціальної допомоги дітям і сім’ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій (з досвіду роботи) / авт. кол: В. В. Байдик, Ю. С. Бондарук та ін. - Київ : Ніка-Центр, 2021. - 118 с.
22. Харченко, Н. Коучинг-сесія. Практичні прийоми захисту від негативних емоцій / Н. Харченко // English. - 2022. - № 3-4. - С. 72-93.
23. [Черушева, Г. Б.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A7%D0%B5%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%93$) Психологічна підтримка учасників освітнього процесу: аналіз викликів воєнного часу [Електронний ресурс] / Г. Б. Черушева, Т. І. Плазова, Н. В. Андрущенко // [Габітус](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101475). - 2023. - Вип. 47. - С. 153-157. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/habit_2023_47_29>.
24. Шулікін, Д. Психологічна підтримка під час війни / Д. Шулікін // Освіта України. – 2022. - № 17. - С. 8-9.
25. Як допомогти дитині, яка переживає утрату // Практичний психолог: дитячий садок : щомісячний спеціалізований журнал. - 2018. - № 7. - С. 50.
26. Як організувати роботу з учнями і їх психологічну підтримку в умовах війни: Рекомендації Державної служби якості освіти // Директор школи. - 2022. - № 3-4. - С.108-111.