Черкаський колегіум «Берегиня»

Черкаської міської ради

Черкаської області Ковальчук Ольга Василівна,

учитель української мови та літератури,

Здор Світлана Вікторівна,

учитель української мови та літератури.

**Сценарій літературного вечора на тему:**

**«Тарас Шевченко – провісник долі України»**

**Мета:**виховувати в учнів почуття патріотизму, національної гордості, любові до рідного краю; формувати переконання у нетлінності духовних скарбів народу, повагу до символів України ; спонукати учнів до усвідомлення ними необхідності бути патріотами своєї держави.

Обладнання: плакати, ноутбук, мультимедійний проектор, екран.

***У центрі сцени на стіні заквітчаний і прикрашений рушником портрет***

***Тараса Шевченка***

***Хід проведення***

Ведучий 1

На оновленій вільній українській землі живе і вічно житиме в народі пам’ять про великого Кобзаря, поборника святої правди.

Ведуча 2

Тарас Шевченко. З цим іменем сьогодні на планеті ідентифікується Україна та українці. І хто б ти не був, де б не жив,той, хто перечитає «Кобзаря», не зможе уявити своєї долі без Шевченка.

Ведучий 1

Той, хто крізь алмазну грань Кобзаревого слова гляне у світ, той уже ніколи не спиниться в дорозі до ідеалу – істинного братства між людьми і народами. Шевченко належить до найулюбленіших поетів світу - від Біловежі до Гімалаїв , від Сицилії до Японії.

Ведучий 2

Як досяг, чим завоював цю славу найбезправніший солдат Російської імперії – найбільшої і найжахливішої в’язниці народів, яку тільки знала історія? СЛОВОМ!

Ведучий 1

Пізнавати Шевченка – це пізнавати історію, доходити до найостаннішого кола українського пекла,опускатися в огидні ями національного розбрату, малоросійського плебейства, всього того, що доводиться викорчовувати і випалювати словом Шевченка.

Ведучий 2

Пізнавати Шевченка – це мучитися, страждати від того, що нашу предковічну землю позбавили спокою сусіди-нероби. Пізнавати Шевченка – це терзатися думкою, що міг би дати такий талановитий і працьовитий народ, якби був від запровадження кириличного письма самостійним.

Ведучий 1

Пізнавати Шевченка – це працювати до сьомого поту й наближатися до торжества добра над злом , очиститися духовно й морально.

Ведучий 2

Думаймо про Шевченка, живімо Шевченком, продовжуймо його безсмертя в собі та в дітях наших.

Ведучий 1

Розлука з Україною стала нестерпною для Шевченка. А вона, змучена, розірвана боліла йому і вдень, і вночі.

( Звучить пісня про Україну).

Ведучий 2

Тарас Шевченко – вартовий пам’яті народної. Традицію патріотичного ставлення до пам’яті національної історії ми ведемо від Тараса. Поет бачив у кріпацтві не тільки соціальну неволю, а й національну, у втраті історичної пам’яті бачив причину єдину – втрату національної ідеї Євген Маланюк писав : «В історичній галереї видатних українців, коли шукаємо в ній повноти і довершеності «української людини», надто рідко знайдемо таку повну і довершену національну особистість, як Шевченко. »

Ведучий 1

Слова «апостол» і «пророк» стосовно Шевченка позбавлені будь-якої умовності – він і справді є ї Апостолом , і Пророком української нації у біблійному розумінні цих слів. І з’явився як посланець Божий у період найбільшого занепаду національного життя . Коли нація не змогла на той час висунути воїна-організатора силового захисту, вона потребувала для свого порятунку відродження Духу. І з’явився Шевченко ,слово якого було наділене величезною енергетичною силою,здатною відродити Дух нації.

Ведучий 2

Кобзареві пророцтва. Українці перечитали його по-новому. Ба, більше, прожили слово в слово,бо виявилося, що Кобзар дивним чином описав сучасні події в Україні. Літературознавці почали на ньому ворожити. Яке майбутнє напророчив нам Шевченко**.**

**(СЛАЙД №1 відео ТСН)**

**Учень 1**

З огненних слів меча не викую,

Каратися довіку мушу..

А може б, попідтин – калікою,

Щоб назавжди забути муштру ?

Чи , може, ради світу білого

Тобі страждання , Боже, треба?

То дай орла осатанілого

На мученицькі мої ребра.

Нехай довбе, я не покаюсь,

Якщо і серце буде жерти.

Скажи лишень, коли впокоюся,

Чи час не відречеться жертви?

Та ні! Не відречеться, вірую!

Хоч як нестерпно буде покидати,

Але повернуться із вирію

Додому думи-лебедята.

Земля посивіє від гроз, але

Устане сонце правди знову…

Та тільки ж де ти, де, апостоле

Мого розіп’ятого слова?...

Ведучий 1

Важким докором лягають на душу Тарасові слова, якими він гнівно картав тих, хто був позбавлений національної пам’яті , політичного самоусвідомлення.

Ведучий 2

Він був сином мужика і став володарем у царстві духа. Він був кріпаком і став велетнем у царстві духа людської культури. Він був самоуком і вказав нові, світлі та вільні шляхи професорам та книжним ученим.

Ведучий 1

Тарас Шевченко був провісником нового життя, народним пророком, титаном духу, першим, хто закликав народ:

Вставайте,кайдани порвіте

І вражою злою кров’ю волю окропіте**…**

**(СЛАЙД №2)**

**Учень 2**

Провісник волі, великий титане,

Справдились думи пророчі твої,

Приймай же данину любові і шани

Од вольних народів нової сім’ї.

Ведучий 2

Найкращий та найцінніший скарб доля дала йому лише по смерті-невмирущу славу і всерозквітаючу радість, яку в мільйонах сердець вже заново збуджуватимуть його твори.

Ведучий 1

Час не владний над поезією великого Кобзаря, вона ніколи не старітиме. Людський розум завжди знаходитиме в ній те, що є сучасним, адже адресована вона «і мертвим, і живим, і ненародженим землякам моїм в Україні і не в Україні живущим**».**

**(СЛАЙД №3)**

Ведучий 2

Багато чого змінилося з часу Шевченкового, та, на жаль, не тільки на краще. До руйнівного плину часу додалися руйнівні людські дії. Особливо двадцятий вік, за словами Довженка, «помстився, погуляв по слідах і дев’ятнадцятого, і сімнадцятого, і одинадцятого**».**

**(СЛАЙД №4)**

**(СЛАЙД №5. Під час слайду №5 учні читають вірші)**

**Учень 1**

Народе мій, для всіх завжди відкритий,

Не вір, що воля з’явиться сама,

Не дай себе підступно обдурити-

Мовляв, дороги іншої нема.

Як знов іти до старшого нам брата

Просить своє… Й на світ весь працювати.

Не дай себе до нитки обібрати,

Зумів же вічні пута розірвать…

Учень 2

Народе мій, великий український,

Як буде в тебе воленька свята,

То й буде коровай, і мед по вінця,

Не зразу та на вічнії літа.

Учень 1

Під дубом пророста й не гине жолудь,

Леліємо Тарасів заповіт-

Учитися хорошому, чужому

Й своїм прекрасним радувати світ.

На високій дуже кручі.

Над самісіньким Дніпром

Спить Шевченко в домовині

Непробудним вічним сном.

Учень 2

Любий сину України,

Наш Тарасе дорогий,

Тебе в світі вже немає,

Та в серцях ти вже живий.

Твоя кобза ще не вмерла,

Учень 1

На ній струни всі дзвенять

Та про твою вічну славу

Всі народи гомонять.

Своє слово ми здержали

Та зробили, як бажав:

Над Дніпром цим поховали,

Щоб ти вічно там лежав.

Учень 2

На високій дуже кручі

Скільки видно над Дніпром,

Спить Шевченко в домовині

Непробудним вічним сном.

Учень 1

Народе мій! Не вічні і зимні ночі.

В світанок вір! Під снігом вже бринить

Козацьке джерело…Нехай хлюпоче!-

З глибоких надр пробилось крізь граніт.

Учень 2

Безсмертний рід наш браття-українці,

Могутній - із козацького коша.

І хоч дірки від куль є в нашій стінці,

Не прагне помсти праведна душа.

Учень 1

Нащадок хліборобів й мудрих зодчих,

Колись же міг пів світу годувать.

Змети з його дороги всіх охочих

Рясні лани ізнов пограбувать.

Учень 2

Напасників,творців голодомору

Отих хто волю голодом вбивав

В колючім лютім пшеничнім

Хто спину розігнути не давав,

З трибун кричав, що ми найбагатіші

(Голодний –колосочка не зірви!),

О, нас в своєму полі найвільнішім

Учили навіть сіяти з Москви!

Не про таку сім’ю Шевченко мріяв,

Оспівував жадану і святу.

З кобзарських віщих дум вона зоріє

У вічному колоссі, у цвіту.

Народе мій! Великий український,

Ти пута зняв з козацького коня.

Вже з волею і хліб святий, і сіль ця,

Тож зміцнюй,бережи її щодня.

Учень 1

Козацький роде-славний,а не ниций,

Не упади в тенета ложних зваб

Й не висохнуть святі твої криниці…

Без волі ж ти на власнім полі - раб!

Народе мій, великий український,

Яка б солодка не була брехня,

Не вір брехні, що воля-тільки тінь це

Козацького минулого вже дня.

Будь пильним, мій довірливий народе!

Не раз вже потрапляв у пастку ти.

Підняти прапор-то ще не свобода.

Будь мудрим!Вір,що дійдем до мети.

Ведучий 1

Від поета нам треба взяти масштабний підхід до історичної спадщини. Бо ставив поет «на сторожі» коло нас слово.

**(Текст вірша прочитайте…05.58.-06.46)**

Звучить у записі «Реве та стогне…»(слайд №7)

Дякуємо за увагу.

Використана література:

1. Ориняк-Хованець Г.В. Поговоримо крізь віки : віртуальна зустріч до 200-річчя від дня народження Т. Шевченка / Г.В. Ориняк-Хованець // Позакласний час .- 2013 .- № 23-24 .- С. 39

2. Шимків Г. "У сім'ї вольній, новій" : літературно-музична композиція до 200-річчя від дня народження Т.Г. Шевченка / Г. Шимків // Українська мова та література .- 2014 .- № 1 .- С. 18-22

3. Кшищак І.О. Тарасове безталання : сценічна композиція за поемою Б.Стельмаха "Тарас" До роковин Шевченка / І.О. Кшищак // Вивчаємо укр. мову та літературу .- 2008 .- № 31 .- С. 32

4. Ільченко Н. Тарасові шляхи. : Літературно-музична композиція , присвячена Т.Г.Шевченку. / Н. Ільченко // Вивчаємо українську мову та літературу. .- 2005 .- № 5 .- С. 19

5. Снігир Т. "Я так її люблю..." : Літературно-музичний сценарій до ювілею Т.Г.Шевченка / Т. Снігир // Всесвітня література та культура .- 2008 .- № 11 .- С. 14