**Хто зверху?**

**Сценарій заходу до Дня вчителя**

 **Автори:** Весеньова Олена Андріївна, педагог-організатор, Бойко Людмила Вікторівна, заступник директора з виховної роботи Ватутінської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів№5 Ватутінської міської ради Черкаської області.

 **Мета:** сприяти вихованню в учнів інтересу і поваги до вчительської роботи, формувати гуманні взаємини між собою; розвивати артистичні здібності учнів, інтерес до колективної діяльності, вміння співвідносити власні інтереси і бажання інших людей.

 **Обладнання:** ноутбук, проєктор, наушники, костюми, роздатковий матеріал (літери, тканини, голки, нитки, молотки, цвяхи, дощечки)

 **Місце проведення:** актова зала

 **Час проведення:** 1 год. 20 хв.

 **Вікова категорія:** 9-11 класи

**Хід заходу**

**Ведуча**Красива осінь вишиває клени, а перша неділя жовтня дарує нам тепле і радісне свято – День працівників освіти і науки. І тому наше сьогоднішнє шоу буде присвячене саме їм: людям нелегкої, але такої необхідної на землі професії. Тим кому привітно усміхаються і люблять діти та поважають їх батьки.

**Ведучий** Тож, шановні вчителі, дозвольте розпочати сьогоднішню неймовірно цікаву гру**«Хто зверху!»**(*відкриваються завіси, заставка на екрані*

***«Хто зверху?»****)*

**Ведуча** Сьогодні нашими незмінними героями будуть чарівні жінки та чоловіки.

**Ведучий** А хто розумніший, чоловіки чи жінки? Уже тисячі років людство шукає відповідь на це запитання.

**Ведуча** Та сьогодні ми переконаємося в тому, що  жінки не лише найчарівніша половина людства, а й найрозумніша.

**Ведучий**  І найнаївніша… Адже сьогодні, чоловіки покажуть, хто править світом. З Богом! То ж  давайте представляти наших учасників.

 Мені сьогодні неймовірно пощастило, у мене команда така, що просто як кажуть: «Мама не горюй!». В моїй команді:

* пунктуальний, цілеспрямований, працьовитий, любить пізнавати нове, цікавиться технікою, добре володіє комп’ютерами і взагалі гарний господар та пасічник!Запрошуємо (ім’я, по батькові вчителя).
* наступний учасник: щирий, розсудливий, веселий, підтримує здоровий спосіб життя, улюбленець жіночого колективу. Запрошую в свою команду (ім’я, по батькові вчителя).
* цей учасниквірить у власні сили і з ними рухається лише вперед,

займається збором інформації про умови проживання дітей та їх сімей – (ім’я, по батькові вчителя).

І я - капітан команди – веселий, енергійний, блакитноокий блондин - (ім’я учня), вважаю, що для того щоб виграти, перш за все, потрібно грати.

**Ведуча** Дякую мій колего, дійсно, дуже сильні супротивники, але за моєю спиною найчарівніші, найрозумніші вчителькинашої школи, і поки що не доктора наук, але все може бути! Дозволь представити мою команду, яка сьогодні буде змінюватися при кожному раунді. Тож дозвольте представити:

-  доброзичлива та чуйна, завжди прийде на допомогу за першим покликанням. Запрошую в команду ( ім’я по батькові вчительки);

- наступна учасниця приваблива, енергійна, захоплюється фітнесом (ім’я, по батькові);

- життєрадісна, активна,бест-вумен,мама найбільшої кількості дітей у класі (ім’я, по батькові).

 І я- капітан команди - вродлива, життєрадісна(ім’я учениці).

**Ведучий** Дуже у вас гарна команда. Але у нас є ще й верховний суддя цієї неперевершеної гри – (ім’я учня)

**Суддя** Мої вітання ведучим, чоловікам, жінкам та глядачам. Давайте домовимось так – за мною  об’єктивність, за Вами – запальна гра. І нехай переможуть найсильніші!

**Ведуча** Тобто ми – дівчата.

**Ведучий** Дякуємо пане суддя.

**Суддя** На шляху до перемоги для кожної команди п’ять раундів (конкурсів). Кожен конкурс оцінюється не балами, а солодощами. А хто їх не любить?

**Ведучий**У нас залишилася одна незавершена справа  – хто починає перший раунд?*(заставка на екрані* ***«І раунд»****)*

**Ведуча** Звичайно, ми – дівчата! У нас немає проблем з інтелектом. Доказом цього буде перший конкурс **«Склади слово».**

**Ведучий**  Правила наступні: я зачитую питання, дівчата їх відгадують і вибудовують слово з літер, які  в них на одязі. Слово складаємо зліва направо. На це їм дається 60 секунд.Команда, яка склала більшу кількість слів отримує солодощі.

**Суддя** Якщо ви готові, а ви вже готові. Один, два, три – почали.

**Дівчатам питання**.(КС, ІО, РН, ЯТ)

1. Якщо учень куняє на заняттях він (соня)
2. Синонім до слова «канат» (трос)
3. Кажуть сліпий як… (кріт)
4. Зображений на гербі Одеси (якір)
5. Останню чарку п’ють на (коня)
6. За видами ділять виноград на (сорт)
7. Світить сонце, світить ….(ярко)
8. Тенісний … (корт)

**Ведуча**  Ми себе показали гарно. У мене для вас, шановні хлопці є також запитання, на які вам потрібно дуже оперативно  скласти правильну відповідь. На це є 60 секунд.

**Суддя** Три, два, один – час пішов

**Хлопцям питання**. (АО МБ ЕИ РН)

1. Коли закохані вінчаються їх називають божі…. (раби)
2. Французький імпресіоніст Клод …. (Моне)
3. Про неї кажуть: «Гниє з голови» (риба)
4. Американський культовий фільм про дитину антихриста (Омен)
5. Актор, що зіграв фантомаса Жан (Маре)
6. На що дивиться герой української пісні «Тай думку гадає» (небо)
7. Герой п’єси Миколи Куліша. Мазайло ( Мина)
8. Офіційна назва циган (роми)

**Суддя**Дякуємо нашим учасницям, прийміть цукерки за перемогу, просимо зайняти свої місця в залі.

**Ведуча** А зараз реклама. Шановні вчителі! Вас вітає танцювальний колектив 9 класу.

**Східний танець**

**Ведучий** Ми продовжуємо нашу гру*.(заставка на екрані* ***«ІІ раунд****»)*

 Запрошую в свою команду чоловіків, які продовжать грати проти артилерії жінок.

**Ведуча**А я запрошую в свою команду наступних учасниць, яких я зараз представлю:

* жартівлива, спритна, душа компанії – (ім’я по батькові)
* творча, ініціативна, співуча пташка – (ім’я по батькові )
* справедлива, добра, спортивна, вирішує не тільки приклади, а й проблеми -

 (ім’я по батькові)

**Ведучий** Учасниць представлено, тому переходимо до наступного конкурсу **«Хто я?».**

 Правила гри: команда обирає одного учасника, якому потрібно вгадати хто він. Дорогі учасники, ваша поведінка має бути виваженою, можна відповідати «так» або «ні», а сам учасник буде ставити запитання. На цей конкурс дається 1 хвилина. Починаймо!

**Ведучий** Пане суддя, скажіть будь-ласка, як Вам цей конкурс і що ви думаєте?

**Суддя**Обидві команди – просто молодці, але пощастило в цьому конкурсі команді – (….. ) Тому вони отримують солодощі!

    **Бонусне питання**

**Хлопцям –**Скільки відсотків жінок купували те, що їм не потрібно, бо на товар була акція? **(відповідь – 69%)**

**Дівчатам –**Скільки відсотків чоловіків вміють зав’язувати краватки? **(відповідь – 38%)**

**Ведучий** А зараз реклама! Шановні вчителі! Вас вітає вокальний ансамбльз піснею «Попурі».Зустрічайте оплесками!

**Пісня «Попурі»**

*(заставка на екрані* ***«ІІІ раунд»****)*

**Ведучий** Наша гра продовжується і я оголошую наступний конкурс

**«Обмін ролями».**Я запрошую учасників своєї команди!

**Ведуча** А я представлю наступних учасниць, які будуть грати проти чоловіків:

* доброзичлива та чуйна, весела та життєрадісна – (ім’я, по батькові);
* трудолюбива та енергійна, завжди прийде на допомогу за першим покликанням –(ім’я, по батькові);
* третя учасниця нашого шоу (ім’я, по батькові) твердо вірить, що всі-всі мрії можуть здійснитися: потрібна лише наполегливість, енергіята трошки успіху. Запрошую Вас в свою команду!

**Ведучий** Правила гри:  кожній жінці потрібно забити по цвяху, так щоб не зігнувся.

**Ведуча**  А кожному чоловіку - зашити дірку в тканині. Чия команда справиться швидше та й переможе. За якістю виконання роботи слідкує пане суддя!

**Суддя** Приготувалися! Почали**!**Переможцями цього конкурсу є команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яка отримує солодощі.

**Бонусне питання**

**Хлопцям*–***Скільки відсотків жінок потайки їдять вночі?**(відповідь 45%)**

**Дівчатам *–***Скільки відсотків чоловіків можуть самі приготувати олів’є?

**(відповідь 89%)**

**Ведуча**Шановні присутні, час у нашій школі коштує дуже дорого! Тому рекламна пауза неминуча! Дорогі вчителі! Прийміть вітання від учнів

10 класу!

**Пісня «Вчителі-журавлі» Наталії Май**

*(Заставка на екрані* ***«ІY раунд»****)*

**Ведучий**Запрошую в свою команду чоловіків!

**Ведуча** А я запрошує в команду наступних учасниць:

* енергійна, креативна, майстер слова – (ім’я, по батькові)
* відповідальна, вимоглива, супер гід сторінками географії-(ім’я, по батькові)
* пунктуальна, творча особистість, мистецтвознавець - (ім’я, по батькові)

 **Ведучий** Цей конкурс має назву **«Вгадай пісню»**.

 В цьому конкурсі вам доведеться продемонструвати свої практичні знання. Правила гри: один із представників команд слухатиме пісню в навушниках, а потім спробує за допомогою міміки і жестів показати її так, щоб команда могла її відгадати.

 **Суддя**Чия команда буде першою вгадувати? Отже розпочинають хлопці!

**Пісні: хлопцям – «**В травесиделкузнечик»

**дівчатам - «**Я на солнышке лежу»

**Суддя** *(Оцінює результати,вручає солодощі переможцям).*

*(Заставка на екрані* ***«Yраунд»****)*

 **Ведуча** Я запрошую останніх учасниць в свою команду:

* добра, спокійна, врівноважена, гарна господиня **-** (ім’я, по батькові);
* наполеглива, цілеспрямована, неперевершений дизайнер та костюмер-

(ім’я, по батькові)

* і остання учасниця, толерантна та ввічлива щиро вірить у перемогу команди дівчат (ім’я, по батькові).

 **Ведучий** Оголошую останній конкурс **«Бліц»,** де команди показують свій сукупний інтелект.

Ми будемо ставити запитання і за 60 секунд команда має дати якомога більше правильних відповідей. Відповідь має бути лаконічною «Чоловік» або «Жінка». Зараз ви продемонструєте як Ваші знання  допоможуть Вам.

**Суддя**  Команда, що дасть більше правильних відповідей отримає солодощі,

 а команда суперниця не отримає нічого.

**Ведуча**  Я думаю *,* Ви  не проти, якщо ви розпочнете перші. Ваша хвилина пішла.

**Хлопцям**

1.Кому важче визначити колір та відтінок? (чоловіку)

2. Якого роду країна азербайджанців?( чоловіча)

3. Кому належать слова: «Я подумаю про це завтра»? (жінка)

4. Перший Президент України? (чоловік)

5. Директор нашої школи? (чоловік)

6. Найвища статуя світу зображує? (чоловіка)

7. Від кого Тесей отримав нитку, що вивела його з лабіринту? (жінка)

8. Кого більше в нашій школі вчителів чоловік чи жінок? (жінок)

9. Секунди та хвилини придумав? (чоловік)

10. Хто перший полетів в космос?(чоловік)

**Дівчатам**

1. Хто це Марко Вовчок? (жінка)

2. Найбільш гаряча планета Сонячної системи? (жінка, Венера)

3. Хто увів термін «фізика»? (чоловік)

4. Хто з героїв народних пісень пояснює своє небажання працювати порваними чоботами? (чоловік)

5. Кому належать слова: «Без надії сподіваюсь»? (жінка)

6. Хто найчастіше отримували Нобелівську премію? ( чоловіки)

7. Хто являється основоположником російської літератури? (чоловік)

8. Яке дерево являється символом Нового року?(жінка)

9. Хто сьогодні прийшов перший на наше свято?(чоловік)

10. У кого вища температура тіла у чоловіка чи жінки? (чоловіка)

**Суддя** Вітаємо з перемогою в конкурсі «Бліц» команду(…..)

Дякуємо командам за чудову гру! Просимо зайняти місця в залі!

**Ведуча** Шановні вчителі! Ми знаємо, що у повсякденному житті у вас завжди багато роботи: підготовка до уроків, написання звітів та сценаріїв, наради, атестації та семінари.

Щодня ви йдете на роботу, забуваючи про власну родину, віддаючи свою любов дітям, не сподіваючись на подяку.Здається, що у шаленому ритмі вашого життя, не може бути місця для сім’ї та виховання власних дітей.

**Ведучий** Проте це не так! Ми знаємо, що ви встигаєте все! А як це вам вдається, це вже інше, одвічне питання, на яке, гадаємо, неможливо знайти відповідь.

**Ведуча** Із року в рік вчитель продовжує себе в своїх учнях. Його думки, почуття щиро віддані дітям.

**Ведучий** Сьогодні на святі присутні ті, хто продовж багатьох років працював учителем у нашій школі. Віддавав розум, серце, душу і здоров’я своїм вихованцям. Мабуть, велике воно, учительське серце, якщо на стільки його вистачає.

**Ведуча** Земний уклін, Вам, невтомні трудівники!*(учні дарують квіти вчителям).*

**Ведучий**Шановні вчителі!Прийміть музичне вітання від учнів 11 класу

**Сценка «Пародисти зірок естради»**

**Ведуча** Любі, дорогі наші вчителі! Добра вам, щастя, слухняних учнів і сонячних днів! Віри, надії, любові!

**Фінальна пісня «Мучениці» DZIDZIO**

**Використані джерела:**

1. [Варнава уронила сценарий! - Хто зверху? - Новий канал](http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&sqi=2&ved=0CB8QFjAAahUKEwjJ1L2qj4fGAhUEGCwKHa8tABs&url=http%3A%2F%2Fzverhu.novy.tv%2Fru%2Fepisode%2Fpogana-prikmeta-varnava-vpustila-stsenarij-ne-uvijshlo-do-efiru-hto-zverhu%2F&ei=9Dh5VcmKGYSwsAGv24DYAQ&usg=AFQjCNHTqFSU3uY_YhL3gC2zrdvFkZ9xMg&bvm=bv.95277229,d.bGg&cad=rja)verhu.novy.tv//pogana-prikmeta-varnava-vpustila-stsenarij-ne-uvijshl.
2. Сценарії для старшокласників. lvivedu.com//stsenarii-novogo-roku-dlya-star.
3. Позакласні заходи. [www.teacherjournal.com.ua/.../12876-pozaklas](http://www.teacherjournal.com.ua/.../12876-pozaklas)
4. <https://www.google.com.ua/search?q=сценарій+хто+зверху&biw=1067&bih>.