**Програма виховної роботи з учнями з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»**

 Сучасна державна політика України у сфері протидії торгівлі людьми орієнтована на активізацію профілактичної роботи, а саме захист прав людини шляхом розвитку її правосвідомості, формування у підростаючого покоління вмінь об’єктивно оцінювати суспільну небезпеку цього явища. Відповіддю на нагальні потреби держави щодо запобігання і подолання торгівлі людьми як деструкції у розвитку суспільства, в рамках проекту «Попередження торгівлі людьми шляхом розвитку соціальної роботи та мобілізації громад», що впроваджувався Представництвом Міжнародної організації з міграції в Україні у партнерстві з Українським фондом «Благополуччя дітей» та Західноукраїнським ресурсним центром за фінансової підтримки Швейцарської Конфедерації для закладів освіти було розроблено програму виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» та комплекс методичних посібників. Програма рекомендована для роботи з учнями 7-11 класів.

 Основними орієнтирами програми є:

* сприяння самопізнанню, самореалізації, самоствердженню і самовдосконаленню особистості;
* розвиток навичок відповідальної і водночас безпечної поведінки, умінь

адекватного прийняття рішень у різноманітних, у т. ч. складних життєвих ситуаціях;

* визначення та формування громадянської позиції особистості.

Зміст програми розкривається у таких тематичних блоках:

«Ставлення до себе»: визначення та усвідомлення дитиною власних особистісних якостей, емоційного світу, самооцінка потреб, визначення власної позиції в системі життєвих цінностей;

«Ставлення до інших людей»: формування у школярів вмінь толерантного ставлення до інших людей на засадах поваги до їхніх прав та свобод;

«Ставлення до діяльності»: підготовка особистості до свідомого вибору професії та безпечного життєвого шляху, до активної діяльності в різних сферах;

«Ставлення до навколишнього світу»: усвідомлення культурного різноманіття у світі, його багатогранності, розуміння себе як громадянина суспільства, члена міжнародної спільноти.

 Організаційними формами виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми (виховними заходами) відповідно до програми є: тематичні виховні години, бесіди, дискусії і диспути, тренінги, станційна гра, соціальний проект, усний журнал, конкурс малюнків/плакатів, зустрічі з фахівцями, кіно- та відеолекторій (обговорення фільму); комікси; рольові, ділові (навчальні) та настільні ігри тощо. Виховні заходи об’єднують різні методи роботи: бесіду, тематичне малювання, мозковий штурм, роботу в групах, інформування, переконання, навіювання, роз’яснення, приклади, творчу майстерню, розв’язання складних життєвих ситуацій тощо.

 З 2016 року у закладах освіти Черкащини розпочалося впровадження програми виховної роботи з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (схвалена Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України до використання в загальноосвітніх навчальних закладах, протокол №3 від 06.09.2011).

 За результатами першого етапу реалізації програми **16 березня 2017 року** в комунальному навчальному закладі «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» відбулася **обласна науково-практична конференція** спеціалістів психологічної служби загальноосвітніх навчальних закладів Черкаської області **з питання «Формування моделей безпечної поведінки учнів шляхом упровадження освітніх програм: досвід та перспективи» за методичної підтримки Українського фонду «Благополуччя дітей» та Громадської організації «Ла Страда - Україна». Мета конференції** – актуалізувати питання протидії торгівлі людьми в діяльності навчальних закладів у парадигмі формування моделей безпечної поведінки та розвитку навичок критичного мислення у дітей та дорослих. **Організатори конференції** – обласний центр практичної психології і соціальної роботи (ОЦППСР). У конференції взяли участь представники Громадської організації «Ла Страда – Україна» (м. Київ); завідувач Лабораторії виховної роботи КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»; керівники та спеціалісти психологічних служб районів, міст, територіальних громад області; заступники директорів з виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів Черкаського району, а також журналіст газети «Сільські обрії (всього 73 особи). В рамках пленарного засідання відбувся обмін досвідом між координаторами і виконавцями Програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» та презентовані історії успіху в роботі практиків з учасниками навчально-виховного процесу. В рамках конференції також був проведений практикум із використання методичного та ігрового інструментарію програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (робота в секціях). Учасники визначили ризики і шляхи їх попередження, потреби та перспективи, рекомендований алгоритм подальшого впровадження і реалізації програми в освітньому просторі Черкаської області.

 Протягом 2017-2019 років продовжується реалізація програми в понад 100 закладах освіти, у т.ч. інтернатного типу та закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Навчально-методичний центр психологічної служби комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» здійснює навчально-методичний супровід впровадження програми в системі післядипломної освіти, зокрема, в рамках курсів підвищення кваліфікації практичних психологів, соціальних педагогів, педагогів-організаторів, заступників директорів з виховної роботи, керівників гуртків закладів позашкільної освіти, вихователів закладів освіти інтернатного типу впроваджено викладання спецкурсу та навчальних практикумів «Впровадження програми виховної роботи з учнями щодо питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (для системи післядипломної педагогічної освіти, схвалений Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки в Україні, протокол №3 від 14.10.2014). Також матеріали програми використовуються у міжкурсовий період для проведення семінарів-практикумів, конференцій, майстер-класів як для фахівців, так і для учнів та студентів.