***Бобро Тетяна Михайлівна,***

 ***учитель фізики Канівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №4***

 ***Канівської міської ради Черкаської області***

***ЯКлас – допоміжний інструмент у навчальній діяльності при формуванні предметних компетентностей учнів***

Нова українська школа – це школа, яка переходить від трансляції і відтворення знань до формування компетентностей як комбінації знань, умінь і ставлень, котрі необхідні кожній сучасній людині у XXI столітті.

За сучасних кризових умов потрібні професіонали, яким притаманна одна з найцінніших людських рис – стійкість та вміння долати труднощі. Тому перша заповідь навчання і виховання – дати учням радість праці, радість успіху в навчанні та відчуття смаку перемоги, що пробудить у їхніх серцях почуття гідності. Успіх у навчанні – чи не єдине джерело внутрішніх сил дитини, що породжують енергію для подолання труднощів і бажання навчатися.

Слайд №1

 Щоб розв’язати проблему формування мотивації навчання, я в цьому навчальному році зі своїми учнями розпочала навчальну роботу в режимі онлайн, використовуючи матеріали сайту [www.yaklas.com.ua](http://www.yaklas.com.ua). До такої роботи мене спонукала та ситуація, що сучасні діти дуже багато часу витрачають на «сидіння» в Інтернеті, спілкуються між собою через різні соціальні мережі.

 На осінніх канікулах я через електронну пошту отримала пропозицію від директора сайту Віктора Круглова використовувати матеріали сайту у своїй педагогічній роботі.

Слайд №2

 Я зареєструвалася на сайті, ознайомилася з матеріалами сайту, мене зацікавила така робота, вирішила спробувати зацікавити такою роботою і своїх учнів. Запропонувала бажаючим учням зареєструватися на ЯКласі, пояснила, що вони можуть самостійно вивчати чи повторювати теоретичний матеріал не тільки з фізики, а й з інших навчальних предметів, тренуватися у виконанні різних завдань, виконувати у зручний для них час перевірочну роботу з кожної теми, яку я їм перешлю електронною поштою, і отримувати оцінку за свою роботу.

 З результатами своєї роботи за два місяці я ознайомила своїх колег на засіданні педагогічної ради. Така форма роботи зацікавила ще чотирьох вчителів і вони також зареєструвалися і підключили до роботи частину своїх учнів.

Слайд №3

 У кабінеті фізики разом з учителем інформатики встановили Інтернет, таким чином створили можливість працювати на ЯКласі під час уроку.

 ЯКлас стає для мене ефективним допоміжним інструментом у навчальній діяльності. ЯКлас допомагає мені проводити перевірочні, тестові роботи, вирішуючи проблему списування, допомагає проводити діагностику знань учнів по темах, розвиває навички роботи з інформаційними технологіями.

Слайди №4-8

 Розділ «Перевірочні роботи» дозволяє мені підготувати та надіслати школярам електронні перевірочні роботи, домашні роботи, тестові завдання. Підбираю завдання дуже швидко: для учнів 7 класів використовую готові завдання ЯКлас, для учнів 8-11 класів створюю свої власні і поєдную з готовими завданнями. Перевірку і звітність виконання учнями завдань виконує комп’ютер. Така форма роботи цікава на даний час і для мене, і для моїх учнів.

 Доступ до розширеного функціоналу ЯКлас дозволяє мені автоматизувати процес підготовки та перевірки завдань, запроваджувати індивідуальні траєкторії навчання, реалізовувати ефективний моніторинг успішності та швидко створювати звіти.

Слайди №9-11

 Для учнів сайт ЯКлас – це спосіб підготовки до екзаменів і контрольних робіт, кроки розв’язання до багатьох завдань, повторення вивченої теми перед уроком, топи і спілкування. Топи на ЯКласі – це можливість проявити себе та стати лідером у класі, додаткова можливість об’єднатися з друзями та перемогти паралельний клас або сусіднє місто.

Слайди №12-15

 Тренажер знань Я+ допомагає не списувати, а реально зрозуміти, отримати свою оцінку та покращити її, тренуючись на своїх помилках. Саме в такий спосіб в учнів зросла мотивація до навчальної діяльності.

 За період роботи на ЯКласі з 01 листопада 2016 року по 27 лютого 2017 року із 1448 активних шкіл України наша школа вийшла на 3-е місце. На кінець лютого 2017 року на сайті працювали 113 учнів із 13 класів і 4 учителі, загальний рейтинг 20215 балів.

 На кінець навчального року зареєстровано 146 учнів із 18 класів і 6 вчителів. Рейтинг школи зростає, із 1630 активних шкіл України наша школа піднімається на 2-у сходинку із загальним рейтингом 29 762 бали.

Слайд №16-19

 Матеріали сайту [www.yaklas.ua](http://www.yaklas.ua) використовую на уроці, проектуючи завдання на екран дошки. Програма швидко перевіряє результати роботи, надає детальну статистику і навіть рекомендує оцінку. Унікальна особливість сайту полягає в тому, що кожне завдання та тест має безліч варіантів. Відповіді на такі завдання неможливо списати ні в Інтернеті, ні у сусіда за партою, ні з ГДЗ. Змагальний елемент у розділі «ТОПи» позитивно впливає на успішність учнів. Перевірено – учні самі починають просити у мене домашнє завдання та набирати бали для свого рейтингу і рейтингу школи.

Слайд №20

 На підтвердження моєї роботи з використання інноваційного ресурсу ЯКлас мені видано сертифікат №1150 дійсний до 31.05.2017 року. А найактивніших учнів, які працюють на сайті, ми нагородили на загальношкільній лінійці спеціальними іменними Грамотами, які надіслали нам керівники сайту.

Слайди №21-25

 За невеликий період роботи середній показник успішності учнів, які регулярно працюють на ЯКласі зріс на 15%.

 В умовах очікуваних освітніх змін важливого значення набуває проблема формування мотивації навчальної діяльності школярів і формування ключових компетентностей. На мою думку, форма роботи з учнями в режимі онлайн, дистанційного навчання та навчання з використанням сучасних інформаційних технологій успішно може розв’язати цю проблему.

Слайд №26

**Список використаних джерел:**

Електронний ресурс [www.yaklas.com.ua](http://www.yaklas.com.ua)