БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Педагогічний геній В.О.Сухомлинського

(до 105-ї річниці з дня народження)

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР»

2023

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф.,** провідний бібліотекарКомунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

 Даний список літератури приурочений до 105-ї річниці з дня народження великого педагога і містить статті, надруковані в освітянській пресі останніх років про творче використання його педагогічної спадщини в сучасних умовах.

 Список адресовано педагогічним працівникам, бібліотечним фахівцям, усім, хто вивчає і кого цікавить творча спадщина В. О. Сухомлинського.

1. [Баранюк, І. Г.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8E%D0%BA%20%D0%86$) Василь Сухомлинський про мистецтво слова вчителя та проблеми сучасної педагогічної комунікації [Електронний ресурс] / І. Г. Баранюк // [Наукові записки [Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка]. Серія : Педагогічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9668990:%D0%9F%D0%B5%D0%B4.). - 2022. - Вип. 207. - С. 83-89. - Режим доступу: [http:/ /nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\_p\_2022\_207\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2022_207_17).
2. [Бех, І](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B5%D1%85%2C%20%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD). Виховна інноватика Василя Сухомлинського / І. Бех // Початкова школа. - 2020. - № 1. - С. 1-3.
3. [Бондар, Л.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%2C%20%D0%9B%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%B0) Світ міняється від слів магічних : поетичний ранок до дня народження В.О. Сухомлинського (за мотивами оповідань педагога) / Л. Бондар // Початкова школа. - 2020. - № 9. - С. 57-58.
4. [Віннічук, Г.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%96%D1%87%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%93%2E) «Філософія для школярів» від геніального українського письменника-педагога Василя Сухомлинського. Жанрове розмаїття літературної спадщини письменника : українська література, 6 клас / Г. Віннічук // Українська мова і література в школах України. - 2018. - № 7-8. - С. 60-62.
5. [Власюк, Н. П.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%8E%D0%BA%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%9F%2E) Трансформація педагогічних ідей Василя Сухомлинського в професійну діяльність сучасного вчителя : майстер-клас / Н. П. Власюк // Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 16-18. - С. 37-41.
6. [Гаврилюк, Г](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8E%D0%BA%2C%20%D0%93%2E). Відображення педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського на тлі компетентнісного виміру вчителя нової української школи / Г. Гаврилюк // Трудова підготовка в рідній школі. - 2020. - № 1. - С. 32-35.
7. [Голішенко, Н.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%8F) Актуальність проблематики казок В. Сухомлинського в контексті сучасних тенденцій виховання учнів / Н. Голішенко // Початкова школа. - 2020. - № 11-12. - С. 54-55.
8. [Гончарук, А. В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%90%2E%20%D0%92%2E) Сучасний урок: чинники ефективності : методичний тренінг з використанням матеріалів творчої спадщини В. Сухомлинського / А. В. Гончарук // Завучу. Усе для роботи. - 2020. - № 7-8. - С. 13-18.
9. [Дорогін, О. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BD%20%D0%9E$) Педагогічні погляди В. О. Сухомлинського на фізичне виховання та зміцнення здоров’я дітей [Електронний ресурс] / О. В. Дорогін // [Соціально-гуманітарний вісник](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674326). - 2023. - Вип. 41. - С. 17-19. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/sochumj_2023_41_7>.
10. [Калініченко, Н. А.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9D$) Розвиток ідей Василя Сухомлинського в Новій українській школі [Електронний ресурс] / Н. А. Калініченко, Г. В. Дефорж // [Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9670151:%D0%9F%D0%B5%D0%B4.%D0%BD.). - 2022. - Вип. 3. - С. 13-28. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/VZhDUP_2022_3_4>.
11. [Касьяненко, А. М.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D1%81%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%90%2E%20%D0%9C%2E) Використання педагогічної спадщини В. Сухомлинського в діяльності Малої академії наук / А. М. Касьяненко // Завучу. Усе для роботи. - 2020. - № 17-18. - С. 55-58.
12. [Кашуба, Є.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D1%88%D1%83%D0%B1%D0%B0%2C%20%D0%84%2E) Методичні родзинки у праці В. О. Сухомлинського «Як любити дітей» / Є. Кашуба // Українська мова і література в школах України. - 2020. - № 1-2. - С. 82-83.
13. [Климко, Л. В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%92%2E) Управлінський інтернет-клуб: популяризація ідей В.О. Сухомлинського / Л. В. Климко // Управління школою. - 2020. - № 25-27. - С. 36-38.
14. [Кравець, О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C%2C%20%D0%9E%2E) Подорож мурашок : заняття з фізкультури для дітей середньої групи (за мотивами казки В. Сухомлинського «Куди поспішали мурашки») / О. Кравець // Дошкільне виховання. - 2019. - № 8. - С. 21-23.
15. [Красовська, О. О.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E$) Стратегії педагогіки партнерства в педагогічній деонтології Василя Сухомлинського [Електронний ресурс] / О. О. Красовська, І. М. Сойко, О. А. Хом’як // [Інноваційна педагогіка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101553). - 2022. - Вип. 45. - С. 25-28. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2022_45_6>.
16. [Ліждвой, Л.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D1%96%D0%B6%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%B9%2C%20%D0%9B%2E) Екологічний тиждень за творами Василя Сухомлинського, або Традиційна гуманістична педагогіка в НУШ / Л. Ліждвой // Заступник директора школи. - 2020. - № 3. - С. 49-56.
17. [Ломака, Ж.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%96%2E) Дорога добра за мудрими творами Василя Сухомлинського : за оповіданнями В. О. Сухомлинського «Мильна бульбашка», «Намисто з чотирма променями», «Ледача подушка» / Ж. Ломака // Українська мова і література в школах України. - 2019. - № 12. - С. 47.
18. [Лящук, Л.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D1%8F%D1%89%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2) Використання ідей В.О.Сухомлинського / Л. Лящук // Початкова школа - 2019. - № 9. - С. 1-4.
19. [Нешкреба, А.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B5%D1%88%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B0%2C%20%D0%90%2E) Дидактичний матеріал за творами В. О. Сухомлинського: українська мова, 5 клас / А. Нешкреба // Українська мова і література в школах України. - 2019. - № 10. - С. 35-36.
20. [Примоченко, М. С.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9C%2E%20%D0%A1%2E) Значення спадщини Василя Сухомлинського в освітньому процесі / М. С. Примоченко // Виховна робота в школі. - 2019. - № 8. - С. 30-32.
21. [Новожилова, І. Г.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%86%2E%20%D0%93%2E) Ідеї В. О. Сухомлинського щодо виховання громадянина-патріота в сучасній освітній практиці / І. Г. Новожилова // Мистецтво в школі (музика, образотворче мистецтво, художня культура). - 2019. - № 2. - С. 2-5.
22. [Нудний, В. М.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9%2C%20%D0%92%2E%20%D0%9C%2E) Чи актуальні ідеї Василя Сухомлинського в часи нової української школи, або коли ідеї вічні? / В. М. Нудний, Н. М. Котляренко // Завучу. Усе для роботи. - 2019. - № 1-2. - С. 16-19.
23. [Олешко, П. С.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%20%D0%9F$) Спадщина В. О. Сухомлинського у післядипломній освіті вчителя НУШ на Волині [Електронний ресурс] / П. С. Олешко // [Педагогічний пошук](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669028). - 2022. - № 4. - С. 19–21. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2022_4_8>.
24. [Омельчук, В. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9E%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%92$) Думки та поради Василя Сухомлинського щодо виховання жінки-матері та чоловіка-батька [Електронний ресурс] / В. В. Омельчук // [Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9672786:%D0%A1.5). - 2022. - Вип. 85. - С. 133-137. - Режим доступу: [http: // nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu\_5\_2022\_85\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_5_2022_85_30).
25. [Остапйовський, І. Є.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9E%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%86$) Актуальність ідей В. О. Сухомлинського про самовиховання школярів у контексті Концепції НУШ [Електронний ресурс] / І. Є. Остапйовський, Т. П. Остапйовська // [Педагогічний пошук](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669028). - 2022. - № 4. - С. 21–24. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2022_4_9>.
26. [Остапйовський, І.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9E%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%86$) Батьківська школа як важливий чинник забезпечення партнерської взаємодії закладу освіти й сім’ї в спадщині В.О. Сухомлинського [Електронний ресурс] / І. Остапйовський, Т. Остапйовська // [Acta paedagogika volynieses](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101900). - 2021. - Вип. 3. - С. 113-119. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/apv_2021_3_19>.
27. [Прокопчук, С. М.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%87%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%A1%2E%20%D0%9C%2E)Використання спадщини В. О. Сухомлинського у формуванні морально-духовних цінностей у дітей із особливими освітніми потребами / С. М. Прокопчук // Завучу. Усе для роботи. - 2019. – № 3-4. - С. 22-11-22-14.
28. [Савченко, О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0) Аксіологічні смисли літературної спадщини Василя Сухомлинського: філософія для дітей / О. Савченко // Рідна школа. - 2017. - № 9-10. - С. 44-48.
29. [Світлична, А. В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%90%2E%20%D0%92%2E) «Добрими справами, а не гарними словами» : бібліотечний урок з вивчення творчості В. Сухомлинського / А. В. Світлична, О. О. Сундукова // Шкільний бібліотекар. - 2020. - № 12. - С. 19-20.
30. [Ситченко ,А. Л.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A1%D0%B8%D1%82%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%90$) Ідеї В. О. Сухомлинського у контексті продуктивного навчання літератури [Електронний ресурс] / А. Л. Ситченко // [Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9672496:%D0%9F%D0%B5%D0%B4.%D0%BD.). - 2018. - № 4. - С. 138-142. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2018_4_28>.
31. [Смик, Л. М.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%9C%2E) Використання ідей В. Сухомлинського в роботі з дітьми із особливими освітніми потребами: педагогічна рада / Л. М. Смик // Педагогічна майстерня. - 2020. - № 3. - С. 36-39.
32. [Сулковська, Л. В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%83%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%92%2E) План роботи лабораторії управлінської майстерності імені В. Сухомлинського / Л. В. Сулковська, І. М. Корінь // Завучу. Усе для роботи. - 2020. - № 7-8. - С. 28-31.
33. [Сусіденко, Т.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%83%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%A2%2E) Покинуте кошеня: розробка виховної години «Доброта» за оповіданням Василя Сухомлинського / Т. Сусіденко // Дефектолог. - 2020. - № 4. - С. 17-20.
34. [Сухомлинська, Л.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9B%2E) Гортаючи сторінки творів В. О. Сухомлинського. Як любити дітей / Л. Сухомлинська // Українська мова і література в школах України. - 2019. - № 9. - С. 43-50.
35. [Сухомлинська, О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E) Смертність людини в освітньому та виховному просторі. Підхід Василя Сухомлинського / О. Сухомлинська // Управління освітою. - 2018. - № 3. - С. 6-19.
36. [Тітова, М.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D1%96%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0) Урок позакласного читання у 4 класі за творами В.О. Сухомлинського / М. Тітова // Початкова школа. - 2020. - № 10. - С. 23-26.
37. [Тодорова, С. М.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A1%2E%20%D0%9C%2E) «Пишаюсь тим, що я людина» (творчість В. Сухомлинського) / С. М. Тодорова // Шкільний бібліотекар. - 2019. - № 7. - С. 20-21.
38. [Хлановська, Н. В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A5%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%92%2E) «Людина починається з добра» (за творами В. Сухомлинського) / Н. В. Хлановська, С. М. Новосельська // Шкільний бібліотекар. - 2020. - № 1. - С. 7-11.
39. [Черній, А.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%96%D0%B9%20%D0%90$) Педагогічна система В. О. Сухомлинського в Новій українській школі [Електронний ресурс] / А. Черній, Т. Гавлітіна // [Нова педагогічна думка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9622868). - 2021. - № 4. - С. 129-134. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2021_4_25>.
40. [Шелевер, О. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A8%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%20%D0%9E$) Психологчні аспекти педагогічної діяльності в творчості В. О. Сухомлинського [Електронний ресурс] / О. В. Шелевер // [Соціально-гуманітарний вісник](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674326). - 2023. - Вип. 41. - С. 6-8. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/sochumj_2023_41_4>.
41. [Щербина. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A9%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%92$) Формування емоційного світу дитини в педагогічній творчості Василя Сухомлинського [Електронний ресурс] / В. Щербина, О. Чабан // [Нова педагогічна думка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9622868). - 2021. - № 4. - С. 146-151. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2021_4_28>.

 Останнім часом термін «казкотерапія» звучить частіше і частіше. З упевненістю можна сказати, що все більша кількість практичних психологів використовують казкотерапію як один із методів у своїй діяльності.

 Особливо ефективною казкотерапія є в роботі з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку

 Використання казкотерапії дозволяє ефективно долати не тільки порушення поведінці дітей, а й допомагає боротися з такою поширеною проблемою, як дитячі страхи

 Поданий нижче список літератури допоможе психологам використовувати цей ефективний метод у психокорекцій ній роботі з дітьми.

1. [Антипова, К.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9A%2E) Тістопластика та казкотерапія : робота з учнями початкових класів / К. Антипова // Психолог. - 2012. - № 13-14. - С. 5-8.
2. [Бендерська, Г. М.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%93%2E%20%D0%9C%2E) Використання казкотерапії в роботі з особливими дітьми / Г. М. Бендерська // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. - 2016. - № 2. - С. 24–26.
3. [Бойчук, Ю. Д.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%91%D0%BE%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%AE$) Основні педагогічні прийоми, які застосовуються в казкотерапії [Електронний ресурс] / Ю. Д. Бойчук, О. С. Казачінер // [Інноваційна педагогіка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101553). - 2020. - Вип. 26. - С. 79-85. - Режим доступу: http: // nbuv.gov.ua /UJRN/innped\_2020\_26\_17.
4. [Бойчук, Ю. Д.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%91%D0%BE%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%AE$) Техніка «Шлях героя» в казкотерапії [Електронний ресурс] / Ю. Д. Бойчук, О. С. Казачінер // [Інноваційна педагогіка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101553). - 2021. - Вип. 31(2). - С. 97-100. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped\_2021\_31(2)\_\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2021_31%282%29__20).
5. [Бонь, Н.](http://lib.ndu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BE%D0%BD%D1%8C,%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%8F) Спитай себе, дитино, хто ти є : казка як засіб формування життєвих цінностей / Н. Бонь // Учитель початкової школи. - 2016. - № 7. - С. 34-35.
6. [Бородіна, О. С.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%9E$) Психолого-педагогічний аспект у використанні методу казкотерапії в роботі з дітьми / О. С. Бородіна, В. Й. Кузьменко // [Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669658:%D0%BF%D0%B5%D0%B4.%D0%BD.). - 2021. - № 1(2). - С. 40-45. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu\_ped\_2021\_1(2)\_\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_ped_2021_1%282%29__7).
7. [Вакулінська, Л.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9B%2E) Бінарне корекційне заняття з елементами казкотерапії : 1 клас / Л. Вакулінська, Г. Бундзяк // Шкільному психологу. Усе для роботи. - 2017. - № 8. - С. 38-39.
8. [Василевська, О.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E$) Казкотерапія як засіб психологічної роботи з різними віковими категоріями [Електронний ресурс] / О. Василевська, Л. Дворніченко // [Вісник Львівського університету. Серія : Психологічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9628852:%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB.%D0%BD.). - 2020. - Вип. 6. - С. 24-31. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlups_2020_6_6>.
9. [Гаврилюк, Л. Ю.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8E%D0%BA%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%AE%2E) Казкоуспіх : словник-порадник-помічник «З казкою від А до Я!» / Л. Ю. Гаврилюк // Початкове навчання та виховання. - 2016. - № 31-32. - С. 73-79.
10. [Гедз, Г.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B5%D0%B4%D0%B7%2C%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0) Казкотерапія : структура роботи з дітьми / Г. Гедз // Психолог дошкілля : Всеукраїнська газета для психологів, вихователів. - 2018. - № 3. - С. 4-7.
11. [Головач, М. Ю.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%87%2C%20%D0%9C%2E%20%D0%AE%2E) Казка про дружбу : комплексне заняття з використанням казкотерапії з дітьми різновікової групи (молодшого та середнього віку) / М. Ю. Головач // Дошкільний навчальний заклад : Практичний журнал вихователя. - 2016. - № 4. - С. 19-21.
12. [Горелько, О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9E%2E) Казкотерапія як один із методів роботи психолога : слабозорі та сліпі діти / О. Горелько, А. Горелько // Психолог. - 2015. - № 17-18. - С. 75-77.
13. Гріньова, О. М. Особливості використання казкотерапії в роботі з дошкільниками / О.М.Гріньова // Практичний психолог. Дитячий садок. - № 12. - 2015. - С. 14-23.
14. [Данилюк, І. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D1%8E%D0%BA%20%D0%86$) Казкотерапія як метод психологічного впливу на особистість [Електронний ресурс] / І. В. Данилюк, С. В. Зольникова // [Психологічний часопис](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674645). - 2019. - Т. 5, № 6. - С. 161-173. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/psch_2019_5_6_14>.
15. [Докторович, М.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%2C%20%D0%9C%2E) Соціокультурний потенціал казки : казка у психокорекції та соціальній терапії / М. Докторович // Соціальний педагог. - 2017. - № 4. - С. 34-42.
16. [Докторович, М.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%2C%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0). Соціокультурний потенціал казки : казка у психокорекції та соціальній терапії / М. Докторович // Психолог дошкілля : Всеукраїнська газета для психологів, вихователів. - 2017. - № 6. - С. 9-18.
17. [Дризлова, В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F) Вчимося бути толерантними : година спілкування з елементами казкотерапії (4 клас) / В. Дризлова // Початкова школа. - 2019. - № 6. - С. 48-51.
18. Єгорушкіна, К. Казкотерапія як інструмент психолога та педагога / К. Єгорушкіна // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 2. – С. 4–9.
19. [Камінська, О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E) Як подолати страх? Допоможе казка! / О. Камінська // Дошкільне виховання. - 2017. - № 4. - С. 10-12.
20. [Карацюба, А.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%D0%B1%D0%B0%2C%20%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0) Використання казкотерапії у корекційній роботі / А. Карацюба // Дефектолог. - 2015. - № 10. - С. 4-8.
21. [Ковальчук, І. О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%86%2E%20%D0%9E%2E) Кольорове щастя починає діяти - нумо, дітки, в казку, - я навчу вас мріяти! : заняття-казкотерапія «Дитина в соціумі» / І. О. Ковальчук // Дошкільний навчальний заклад. - 2018. - № 10. - С. 24-26.
22. [Коляденко, С. М.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%A1$) Використання казок В. О. Сухомлинського у процесі казкотерапії [Електронний ресурс] / С. М. Коляденко // [Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогіка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674629). - 2018. - Вип. 9. - С. 80-88. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkogpth_2018_9_10>.
23. [Коршенко, Н.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%8F) Автоматизація звуків за допомогою казки-зв'язки : використання казкотерапії в корекції мовленнєвих порушень у дітей із ЗПР / Н. Коршенко // Дефектолог. - 2017. - № 3. - С. 1-16.
24. [Корюковська, Л.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9B%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%8F) Психотерапевтичні авторські казки для роботи з дітьми дошкільного віку / Л. Корюковська // Психолог дошкілля : Всеукраїнська газета для психологів, вихователів. - 2016. - № 1. - С. 36-43.
25. [Кравченко, С.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%A1%2E) Казкотерапія як засіб вирішення логопедичних проблем / С. Кравченко // Психолог дошкілля : Всеукраїнська газета для психологів, вихователів. - 2012. - № 6. - С. 14-17.
26. [Кутявіна, А. В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%82%D1%8F%D0%B2%D1%96%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%90%2E%20%D0%92%2E) Казкотерапія в роботі з «особливими» дітьми / А. В. Кутявіна // Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 17-18. - С. 33-37.
27. Максименко, Д. С. Різнокольорове дитинство: ігротерапія, казкотерапія, ізотерапія, музикотерапія : практична психологія / Д. С. Максименко. – Київ: Центр учбової літератури, 2018. – 191 с.
28. [Малащук, Д.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%89%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%94%D0%B0%D1%80%27%D1%8F) Тоненька ниточка : казкова терапія / Д. Малащук // Психолог дошкілля : Всеукраїнська газета для психологів, вихователів. - 2021. - № 3-4. - С. 42-45.
29. [Мушкевич, М. І.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9C%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D0%9C$) Казкотерапія як метод психологічного супроводу сімей із проблемною дитиною [Електронний ресурс] / М. І. Мушкевич // [Психологічні перспективи](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9671450). - 2019. - Вип. 33. - С. 205-220. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppst_2019_33_18>.
30. [Підлипна, Л.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%9B%2E) Казка в роботі практичного психолога та соціального педагога / Л. Підлипна // Психолог. - 2012. - № 20. - С. 43-46.
31. [Підлипна, Л.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%9B%2E) Казка в роботі практичного психолога та соціального педагога / Л. Підлипна // Психолог. - 2016. - № 11-12. - С. 46-51.
32. [Пугачова, В. В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%83%D0%B3%D0%B0%D1%87%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%92%2E%20%D0%92%2E) Казкотерапія в соціальній адаптації дітей із розумовою відсталістю / В. В. Пугачова // Дитина з особливими потребами : інклюзивна освіта, дефектологія, корекційна робота. - 2016. - № 8. - С. 8-14.
33. [Рень, Л. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A0%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%9B$) Використання методу казкотерапії у процесі адаптації дітей з особливими потребами до умов навчального закладу [Електронний ресурс] / Л. В. Рень // [Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія : Педагогічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9671858:%D0%9F%D0%B5%D0%B4.%D0%BD.). - 2020. - Вип. 6. - С. 138-142. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnuchkpn_2020_6_27>.
34. [Сахарова, Н.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%8F) Імаготерапія в роботі з дітьми: коригувально-розвивальний комплекс / Н. Сахарова // Психолог дошкілля : Всеукраїнська газета для психологів, вихователів. - 2021. - № 1-2. - С. 16-20.
35. [Середа, І.В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%20%D0%86$) Казкотерапія в роботі корекційного педагога з дітьми з особливими освітніми потребами [Електронний ресурс] / І.В. Середа, К.М. Кутержинська // [Вересень](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9616655). - 2021. - № 1. - С. 87-95. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/vere_2021_1_11>.
36. [Тіунова, О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D1%96%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0) Віктимна поведінка : корекція засобами казкотерапії / О. Тіунова // Психолог. - 2017. - № 9-10 : Вкладка. - С. 18-20.
37. [Ткач, Р.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D1%87%2C%20%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B4%D0%B0) Казкотерапія дитячих проблем / Р. Ткач // Психолог дошкілля : Всеукраїнська газета для психологів, вихователів. - 2016. - № 4 : Вкладка. - С. 1-24 ; № 6 : Вкладка. - С. 1-24.
38. [Чикалова, Т. Г.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2$) Формування загальнолюдських цінностей молодших школярів засобами казкотерапії в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського [Електронний ресурс] / Т. Г. Чикалова // [Молодий вчений](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101120). - 2018. - № 12(1). - С. 123-126. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv\_2018\_12(1)\_\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_12%281%29__34).
39. [Чувасова, Ю.](http://lib.ndu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A7%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%AE%D0%BB%D1%96%D1%8F) Як розвивати емоційну сферу дошкільників за допомогою казок / Ю. Чувасова, О. Аванесян // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2023. -№ 3. - С. 40-44.
40. [Шестопал, І. А.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A8%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BB%20%D0%86$) Казкотерапія як ефективний метод роботи психотерапевта з дітьми [Електронний ресурс] / І. А. Шестопал // [Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія : Психологія](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669992:%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB.%D0%BF%D0%B5%D0%B4.). - 2020. - Вип. 10. - С. 143-147. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp_2020_10_25>.
41. Ященко, Л. В. Казкотерапія. Співпраця учителя, батьків і дітей : 2-й клас. / Л. Ященко // Початкова освіта. – 2018. — № 2. — С. 13-15.