

ПБ вчителя: Силенко Валерій Анатолійович,
учитель історії, правознавства і громадянської освіти

Категорія: вища

Звання: учитель-методист, заслужений учитель України

Назва освітньої інновації: партнерська технологія

Мета: організація освітнього процесу так, щоб кожний вихованець став повноцінним, самодостатнім, творчим суб'єктом діяльності, пізнання, спілкування, вільною та самодіяльною особистістю.



Завдання в ході спільної діяльності: створення умов для особистісно зорієнтованої взаємодії всіх суб'єктів навчального простору, за якої учень/учениця стає активним учасником спільної освітньої співтворчості, співдії, суб'єкт-суб'єктного, партнерського формату спілкування, учитися контактувати в соціумі, бути демократичним, гуманним.

Валерій Анатолійович при виборі методів, прийомів і вправ керується інтегральною лінією сучасної освітньої парадигми, за якою мотиваційна, організаційна, навчальна, розвивальна й виховна функції, трансформуючи знання, уміння і навички школярів у ключові (уміння вчитися, спілкуватися, ІКТ, соціальна, загальнокультурна та ін.) та предметні компетентності (історична, аксіологічна, комунікативна, соціокультурна, діяльнісна, проектна та ін.), створюють оптимальні умови для саморозвитку, самовдосконалення й самореалізації особистості протягом усього життя. За її системного використання на уроках історії, правознавства, громадянської освіти перед учнем відкриваються можливості співпраці зі своїми ровесниками, зреалізовується природне прагнення особистості до взаємодії, а відтак відбувається процес особистісного зростання.



Результати: найважливішим результатом партнерської технології є те, що кожний учень / учениця вчиться самостійно планувати діяльність за для досягнення навчальної мети, оцінювати індивідуальні й групові проміжні та кінцеві результати, долучається до рефлексивної діяльності, набуває навичок аналізу, порівняння, систематизації понять, явищ, закономірностей тощо. Під час такого навчання індивідуальні дії кожного учасника групи інтегруються в єдину діяльність групового суб'єкта навчання, а індивідуальний освітній продукт – у сукупний, спільний.