



**Пришкільний табір –
територія формування
життєвої
компетентності
майбутнього
громадянина України**

(із досвіду роботи пришкільного табору
«Веселковий край»

Червонослобідської ЗОШ I-III ступенів №1

Черкаської районної ради

Черкаської області)

Літо 2017

ПРИШКІЛЬНИЙ ВІДПОЧИНКОВИЙ ТАБІР

«ВЕСЕЛКОВИЙ КРАЙ»



ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Нормативно–правова база з питань підготовки до роботи в пришкільному відпочинковому таборі «Веселковий край».....	7
• Нормативно–правова база (перелік).....	8
• Пам’ятка з питань організації роботи пришкільних таборів.....	12
2. Документація пришкільного відпочинкового табору «Веселковий край».....	19
3. Організаційні методичні документи.....	54
4. Документи з питань профілактики травматизму та охорони здоров’я.....	90
5. З досвіду роботи пришкільного відпочинкового табору «Веселковий край».....	98
5.1. З досвіду діяльності загонів «Калинка» і «Барвінок» (1-4 класи).....	107
5.2. З досвіду роботи мовного загону «МУ».....	145
5.3 Формування громадянських якостей та патріотичних переконань засобами виховної діяльності у загоні «Юні Котигорошки».....	172
6. Додатки	198
7. Список використаних джерел.....	201

ВСТУП

У системі безперервної освіти канікули в цілому, а літні особливо, грають важливу роль для розвитку, виховання і оздоровлення дітей і підлітків. Літо – це свого роду місток між навчальним роком, що завершується, і майбутнім. Виховна цінність літнього відпочинку полягає в тому, що вона створює умови для педагогічно доцільного, емоційно привабливого дозвілля школярів, відновлення їх здоров'я, задоволення потреб в новизні вражень, творчій самореалізації, спілкуванні і самодіяльності в різноманітних формах, що включають працю, пізнання, мистецтво, культуру, гру і інші сфери можливого самовизначення.

Дитячі заклади відпочинку створюють умови для педагогічно обґрунтованого, змістовного та цікавого дозвілля дітей, дають можливість їм творчо розвиватися, духовно та інтелектуально збагачуватися, розширювати світогляд.

Пришкільний табір – це соціальна група, в якій дитина повинна здобути свій життєвий досвід. Дитина має сама відповісти на запитання «хто я?», «що я?», «що я можу?». Табір – це можливість відчувати межі іншої людини і свої власні.

Вихователі пришкільних таборів покликані створити необхідні умови для комфортного перебування дитини в таборі, її творчого розвитку, задоволення її інтересів у гуртках, секціях, клубах. Тому метою виховної роботи табору є сприяння фізичному, творчому, духовному та інтелектуальному розвитку дітей. Дана мета реалізується через такі завдання, як:

– долучення дітей до соціального досвіду, створення у таборі відносин співпраці та співтворчості;

- розвиток творчого потенціалу дитини, залучення її до колективної та індивідуальної діяльності;
- формування патріотичних якостей особистості;
- методична та практична допомога вихователям та керівникам гуртків щодо організації та проведення заходів.

Організація пришкільного відпочинкового табору – це самостійна педагогічна діяльність із повною відповідальністю за життя, фізичне, психологічне та моральне здоров'я дітей, їх відпочинок і розвиток. На канікулах діти по-іншому сприймають довкілля і все, що з ними відбувається. В умовах відпочинку діти проявляють себе по-різному, у них зовсім інші потреби, очікування, ніж у навчальний час.

Пришкільний табір реалізує принцип наступності і безперервності виховання, виконує по відношенню до школи компенсуючу функцію, дає можливість дітям не лише відпочити, зняти фізичне і психічне навантаження навчального року, але й створює нові умови для збагачення їх соціального досвіду, можливість перевірки і застосування нових знань і вмінь у різноманітній практичній діяльності, яка наповнена грою, романтикою і базується на розвитку дитячої ініціативи та самодіяльності.

Важливо і те, щоб під час роботи пришкільного табору дотримувались права дітей. Кожна дитина повинна почувати себе повноцінним членом дитячого колективу, в якому панують взаєморозуміння, дружба, взаємодопомога. Дружніми і толерантними мають бути відносини між дітьми і вихователями, які вміло спрямовують діяльність дітей у потрібне русло, сприяють формуванню рис громадянськості.

Даний посібник укладений з метою допомоги педагогам пришкільних таборів у організації літнього відпочинку дітей, виборі різноманітних технологій, сучасних форм, методів роботи з дітьми молодшого та середнього шкільного віку у пришкільному таборі.



Нормативно-правова база з питань підготовки до роботи в пришкільному відпочинковому таборі «Веселковий край»



Орієнтовний перелік нормативно-правових документів

щодо організації оздоровлення і відпочинку дітей

1. Закон України «Про оздоровлення та відпочинок дітей».
2. Типове положення про дитячий заклад оздоровлення та відпочинку, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 28.04.2009 №422.
3. Державні санітарні правила і норми улаштування, утримання й організації режиму діяльності дитячих оздоровчих закладів, затверджені Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 26.04.1999 №23.
4. Примірні Типові штатні нормативи позашкільних навчальних закладів державної та комунальної форми власності системи Міністерства освіти і науки України, затверджені наказом МОНУ від 11.03.2010 №202.
5. Державні санітарні правила розміщення, улаштування та експлуатації оздоровчих закладів, затверджені наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19.06.1996 № 172, зареєстровані у Міністерстві юстиції України 24.07.1996 за № 378/1403.
6. Типові штатні нормативи дитячих закладів оздоровлення та відпочинку, затверджені наказом Мінсім'ямолодьспорту від 16.04.2009 № 1254.
7. Державний соціальний стандарт оздоровлення та відпочинку дітей, затверджений наказом Мінсім'ямолодьспорту від 13.08.2009 № 2881.

8. Перелік платних послуг, які можуть надаватися дитячими закладами оздоровлення та відпочинку, що утримуються за рахунок бюджетних коштів, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 28.04.2009 № 424.

9. Порядок ведення Державного реєстру дитячих закладів оздоровлення та відпочинку, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 28.04.2009 № 425.

10. Порядок проведення державної атестації дитячих закладів оздоровлення та відпочинку і присвоєння їм відповідних категорій, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 28.04.2009 № 426.

11. Порядок направлення дітей до дитячих закладів оздоровлення та відпочинку за рахунок коштів державного бюджету, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 17.07.2009 № 734.

12. Питання затвердження Державного соціального стандарту оздоровлення та відпочинку: розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.07.2009 № 843-р.

13. Норми харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 (із змінами).

14. Улаштування, утримання і організація режиму діяльності дитячих оздоровчих закладів: Державні санітарні правила і норми; ДержСанПіН 5.5.5.23-99.

15. Правила пожежної безпеки в Україні, затверджені наказом МВС України від 30.12.2014 N 1417, зареєстровані в Міністерстві юстиції України 05.03.2015 за N 252/26697.

16. Правила пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України, затверджені наказом МОНУ і ГУДПО МВС України від 30.09.1998 № 348/70, зареєстрованих Мінюстом України 17 грудня 1998 р. за № 800/3240.

17. Порядок організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 N 242/329

18. Порядок діяльності комісії Мінсоцполітики України щодо ведення Державного реєстру дитячих закладів оздоровлення та відпочинку, затверджений наказом Мінсоцполітики України від 01.02.2012 № 15, зареєстрованим у Мін'юсті 20.02.2012 за № 236/20549.

19. Наказ Мінсоцполітики України від 01.10.2012 № 609 «Про затвердження нормативно-правових актів щодо проведення державної атестації дитячих закладів оздоровлення та відпочинку», зареєстрований у Мінюсті України 17.10.2012 за № 1750/22062.

20. Наказ Міністерства соціальної політики України від 23.06.2012 № 383, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 13.07.2012 за № 1181/21493 «Про затвердження Положення про огляд-конкурс дитячих закладів оздоровлення і відпочинку».

21. Примірний перелік документації в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджений наказом Мінсім'ямолодьспорту від 19.01.2010 № 40.

22. Критерії присвоєння дитячому закладу оздоровлення та відпочинку відповідної категорії, затверджені наказом Мінсім'ямолодьспорту від 19.05.2010 № 1391, зареєстрованим у Мін'юсті 03.06.2010 № 357/17652. Обласна Програма оздоровлення та

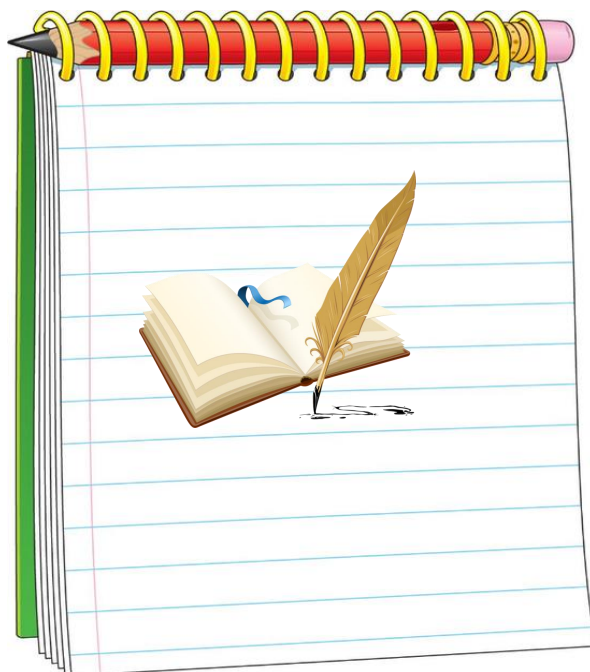
відпочинку дітей на 2016-2020 роки, затверджена рішенням обласної ради від 25.03.2016 №4-3/VII.

23. Розпорядження обласної державної адміністрації від 13.04.2017 №194 «Про підготовку та проведення оздоровлення, відпочинку дітей, учнівської молоді влітку 2017 року».

24. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 №662 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення та відпочинок в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, підпорядкованих органам управління освітою».

25. Накази та листи управління освіти і науки облдержадміністрації.

26. Розпорядчі документи місцевих органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування.



Пам'ятка

з питань організації роботи

пришкільних таборів

Пришкільний табір - самостійна адміністративна структура при загальноосвітньому навчальному закладі. Тому, як і будь-який заклад, пришкільний табір повинен мати цілий ряд документів, регламентуючих його роботу:

- 1. Нормативні документи місцевих органів влади, управління освіти щодо організації літнього відпочинку школярів тощо.**
- 2. Положення про літній відпочинковий табір.**
- 3. Накази пришкільного табору, серед яких обов'язковими є накази:**
 - «Про організацію роботи шкільного відпочинкового табору»;
 - «Про профілактичну роботу щодо запобігання дитячого травматизму»;
 - «Про протипожежну безпеку в пришкільному таборі».
- 4. Медичні документи.**
- 5. Організаційні документи:**
 - заяви батьків;
 - контингент пришкільного табору;
 - штатний розпис;
 - посадові інструкції працівників;



- графік роботи вихователів;
- графік роботи спеціалістів, залучених до роботи в пришкільному таборі;
- графік роботи технічних працівників;
- заяви батьків про відрахування вихованців з пришкільного табору;
- план роботи пришкільного табору;
- щоденний план роботи пришкільного табору відповідно до перспективного плану;
- щоденне планування роботи вихователів;
- перспективне меню, затверджене директором школи та санітарним лікарем;
- щоденне меню;
- журнал відвідування вихованцями оздоровчого табору;
- журнал обліку робочого часу вихователів пришкільного табору.

6. Документи з питань профілактики травматизму та охорони здоров'я:

- інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності для працівників та вихованців табору;
- куточок з основ безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху;
- журнал реєстрації інструктажів із охорони праці та безпеки;
- інструкція про дії вихователів на випадок пожежі;
- план евакуації на випадок пожежі в пришкільному таборі.

7. Звіт про роботу пришкільного табору (по закінченню зміни).

Загальні вимоги до роботи пришкільного табору

Територія пришкільного табору повинна бути впорядкованою, озелененою, зручною для під'їзду транспорту та розподіленою на зони з обладнаними майданчиками для відпочинку, занять спортом та ігор.

На території табору обов'язково повинні бути засоби захисту від сонця (тенти, навіси тощо). Спортивне та ігрове обладнання, що знаходиться на території табору повинно бути безпечним, справним, надійно закріпленим, а також відповідати зросту та віку дітей. Дозвіл на його використання закріплюється актом перевірки обладнання, який складає спеціально утворена комісія закладу.

Обладнання приміщень.



У таборі мають бути ігрові кімнати, кімнати для гурткової роботи, медичний кабінет, спортивний зал, харчоблок, роздягальня для верхнього одягу, приміщення для спортивного, ігрового та гурткового інвентаря, бібліотека, санітарні вузли та умивальники.

Кімнати для гурткової роботи та ігрові обладнуються столами та стільцями з урахуванням видів діяльності та у відповідності до зросту дітей.

Для обладнання кімнат для гурткової роботи забороняється використовувати табуретки та лавки замість стільців.

Заходи з фізичного виховання, що проводяться у пришкільному таборі, повинні відповідати віку дітей, стану їхнього здоров'я, рівню фізичного розвитку та фізичної підготовки.

Заняття в гуртках (секціях)



Усі гурткові, секційні, клубні, екскурсійні, ігрові комунікативно-пізнавальні, фізкультурно-оздоровчі та спортивні заняття бажано проводити на свіжому повітрі, використовуючи за поганої погоди тенти, навіси та веранди.

Одним із розповсюджених видів діяльності дітей - участь у роботі гуртків. Треба пам'ятати, що дітям не рекомендується відвідувати заняття двох гуртків протягом одного дня. Якщо ж це відбувається, то бажано суміщати спортивний і неспортивний профілі гуртків. Заняття в одному гуртку проводяться для дітей одного загону не двох разів на тиждень.

Після занять у гуртках, що обмежують рухову активність (образотворча діяльність, моделювання, шахи, рукоділля тощо) необхідно організувати для дітей активний відпочинок, фізичні вправи, спортивні розваги на свіжому повітрі.



Гігієнічні вимоги до роботи пришкільного табору

Повітряно-тепловий режим

Ігрові кімнати, кімнати для гурткової роботи слід постійно провітрювати. Наскрізне провітрювання у цих приміщеннях обов'язково проводиться за відсутності дітей, однобічне можна проводити і під час занять. Тривалість провітрювання залежить від пори року, температури повітря надворі та всередині приміщення.

Температура повітря в ігрових кімнатах, кімнатах для гурткової роботи повинна бути не нижче 18 °С; у спортивному залі - не нижче 17 °С.

Освітлення

Усі основні приміщення пришкільного табору повинні мати штучне та природне освітлення.

Вимоги до режиму дня

Режим дня у пришкільному таборі повинен відповідати гігієнічним вимогам щодо оздоровлення дітей різних вікових груп; передбачати максимальне перебування дітей на свіжому повітрі, проведення оздоровчих, фізкультурних, культурно-масових заходів, організацію екскурсій, походів, ігор, тощо. У ньому має бути враховано регулярне харчування дітей.

Складати режим дня необхідно так, щоб його можна було корегувати відповідно до погодних умов та стану здоров'я дітей.



Виховна робота

В пришкільному таборі має специфічні особливості. Вона повинна розумно поєднувати в собі відпочинок, працю, спорт, туризм із пізнавальною, естетичною, екологічною, оздоровчою діяльністю. Літо відкриває великі можливості для долучення дітей, підлітків, юнацтва до вивчення сторінок історії України, традицій, звичаїв, обрядів, культури українського народу. Одним із проявів патріотичного виховання учнів є впровадження у

роботу пришкільних таборів профільних, тематичних табірних змін.

Доцільно використовувати у роботі сучасні форми роботи:

- акції,
- флешмоби,
- фасилітацію (від англ. *facilitat* - допомагати, полегшувати, сприяти) - це організація процесу колективного розв'язання проблем у групі, який керується. Це одночасно фасилітатором (ведучим, головуючим). процес та сукупність навичок, які дозволяють ефективно організовувати обговорення складної проблеми без втрат часу та за короткий термін виконати усі заплановані дії із максимальним залученням учасників процесу перфоменси;

- воркшопи (англ. *workshop*) - навчальний захід (нарівні із семінарами, курсами, майстернями), на якому учасники отримують знання самостійно. Дослівний переклад терміну - «робоча майстерня»;

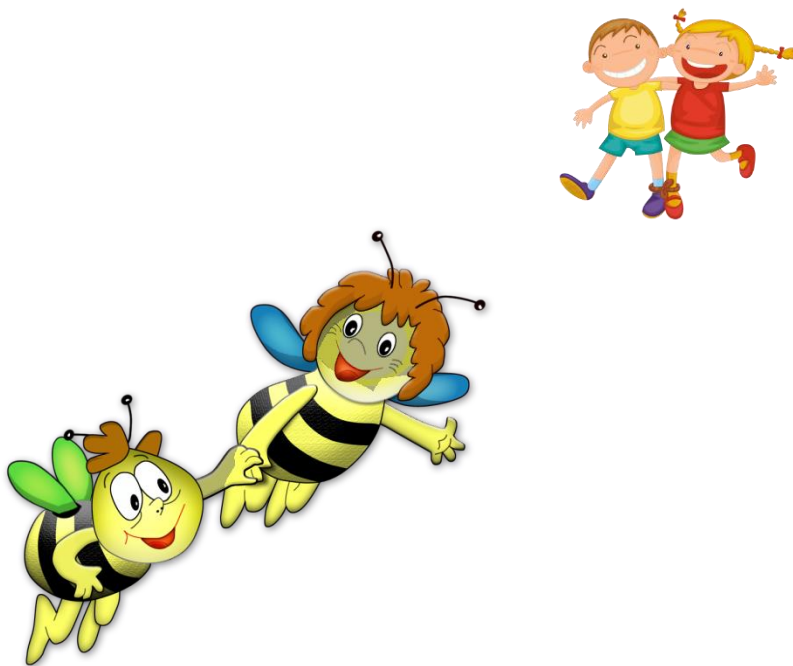
- квести,
- буккросінги (англ. *Bookcrossing*) - хобі та громадський рух, що діє за принципом соціальних мереж і близький до флешмобу. Буккроссинг - це процес звільнення книг. Людина, прочитавши книгу, залишає («звільняє») її у громадському місці (шкільне подвір'я, їдальня, парк, тощо), для того, щоб інша, випадкова, людина могла цю книгу знайти та прочитати; та у свою чергу повинна повторити процес; тощо.

Необхідно залучати до роботи учасників АТО (тренери, спортивні судді, керівники гуртків), співпрацювати з військовими частинами, підприємствами (організовувати екскурсії) тощо.

До роботи з учнями необхідно залучити кваліфікований педагогічний персонал, до складу якого мають увійти начальник табору, педагог-організатор, керівник спортивно-масової роботи, музичний керівник, практичний психолог, соціальний педагог, бібліотекар, керівники гуртків та педагоги-вихователі та сестра медична.

У таборі варто організовувати різні за характером спортивні ігри та змагання, естафети. При цьому необхідно враховувати умови роботи табору, контингент дітей, наявність спортивної бази, інвентарю, приладдя. Уже відомі ігри можна повторювати, ускладнюючи їх. Не слід забувати про необхідність правильного дозування фізичних навантажень.

Класичними видами колективно-формувальної діяльності є пошукова, краєзнавча робота, туризм. Сприяють згуртуванню школярів і культурно-масові заходи. Екскурсії, туристичні походи - радість для дітей, один із засобів активного відпочинку.



**Документація
пришкільного
відпочинкового
табору**



Наказ відділу

ОСВІТИ



ЧЕРКАСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

ВІДДІЛ ОСВІТИ

НАКАЗ

17.05.2017

м.Черкаси

№ 125

Про організацію літнього
відпочинку та зайнятості дітей,
учнівської молоді у 2017 році

На виконання Законів України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про охорону дитинства», розпоряджень Черкаської обласної державної адміністрації «Про підготовку та проведення оздоровлення, відпочинку дітей, учнівської молоді влітку 2017 року» від 13.04.2017 №194, Черкаської районної державної адміністрації «Про підготовку та проведення оздоровлення, відпочинку дітей, учнівської молоді Черкаського району влітку 2017 року» від 12.05.2017 №146, Програми оздоровлення та відпочинку дітей Черкаського району на 2014-2017 роки, затвердженою рішенням Черкаської районної ради від 28.03.2014 №37-8/VI, районної програми «Турбота», затвердженої рішенням Черкаської районної ради від 28.03.2014 №37-5/ VI, наказу

Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації від 12.05.2017 №124 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення і відпочинок влітку 2017 року», з метою забезпечення належної підготовки відпочинкової кампанії

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити склад комісії з питань перевірки готовності пришкільних таборів відпочинку дітей, учнівської молоді до роботи (додаток 1).

2. Затвердити заходи щодо організації відпочинку дітей влітку 2017 року (додаток 2).

3. Закріпити на період відпочинкової кампанії працівників відділу закладами освіти (додаток 3).

4. Керівникам дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів:

4.1. Забезпечити до 27.05.2017 спільно з виконками сільських рад належну підготовку закладів освіти до роботи в літній період. Створити необхідні умови для літнього відпочинку, оздоровлення та зайнятості дітей із використанням бази дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів.

4.2. Ужити заходів щодо залучення додаткових коштів для фінансування літнього оздоровлення та відпочинку дітей, преш за все, дітей-інвалідів, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей працівників правоохоронних органів, військовослужбовців, які загинули під час виконання службових обов'язків, дітей-переселенців із східних регіонів України, дітей, батьки яких є учасниками АТО, дітей із малозабезпечених та багатодітних сімей, талановитих і обдарованих дітей, лідерів учнівського самоврядування, відмінників навчання, бездоглядних та

безпритульних дітей, дітей працівників агропромислового комплексу та соціальної сфери села, дітей, схильних до правопорушень тощо.

4.3. Не допускати відкриття дитячих відпочинкових таборів без дозволу Держпродспоживслужби, забезпечити постійний контроль за санітарно-епідеміологічним станом, організацією якісного харчування, охороною життя і здоров'я дітей.

4.4. Активізувати роботу педагогічних колективів дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів щодо організації змістовного дозвілля дітей, учнівської молоді під час канікул. У кожному закладі розробити конкретні плани роботи з дітьми на період літніх канікул, активно впроваджувати форми роботи, спрямовані на виховання у них національної свідомості, почуття патріотизму, долучення їх до національних, духовних та історичних цінностей. Широко практикувати з цією метою відвідування театрів, музеїв, виставок, бібліотек тощо.

4.5. Зосередити увагу працівників закладів освіти та вжити заходів щодо підвищення їхньої персональної відповідальності за життя і здоров'я дітей, дотримання санітарних, протипожежних правил, порядку проведення екскурсій, походів, купання у водоймах, правил перевезення дітей автомобільним та іншими видами транспорту, створення належних умов для охорони життя і здоров'я дітей та якісного харчування, режиму роботи, забезпеченням належного догляду за дітьми, виховного процесу, змістовного дозвілля дітей та денного відпочинку.

4.6. Організувати повноцінне якісне та безпечне харчування дітей у закладах оздоровлення і відпочинку відповідно до норм, передбачених Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 (зі змінами) «Про затвердження норм харчування

у навчальних та оздоровчих закладах». Проводити в установленому порядку закупівлю продуктів харчування для дитячих та оздоровчих закладів за обов'язкової наявності документів, що засвідчують їх походження, якість та безпеку. Проводити списання продуктів харчування відповідно до норм 10 (десять) гривень розрахунково: сніданок – 3,85 гривень, обід – 6,15 гривень на одну особу віком від 6 до 8 років у пришкільних відпочинкових таборах району.

5. Директорам загальноосвітніх шкіл:

5.1. Розпочати роботу відпочинкових таборів із денним перебуванням дітей. Забезпечити їх функціонування протягом 14 робочих днів та перебування дітей у таборі протягом дня не менше 6 годин.

5.2. Забезпечити збереження та сприяти розширенню мережі відпочинкових таборів із денним перебуванням дітей, максимально можливе збільшення кількості оздоровлених дітей улітку 2017 року порівняно з попереднім періодом.

5.3. Забезпечити на період літніх канікул постійний патронат учнів, які перебувають на обліку в ювенальній превенції Черкаського районного відділу поліції ГУНП в Черкаській області, виховуються в неблагонадійних сім'ях, перебувають у складних життєвих обставинах, поєднувати їх відпочинок із суспільно корисною працею.

5.4. Створити умови для організації на базі пришкільних таборів діяльності профільних тематичних змін національно-патріотичного та військово-патріотичного напрямку, творчо обдарованих дітей, лідерів учнівського самоврядування, залучивши до їх діяльності працівників позашкільних навчальних закладів, демобілізованих учасників антитерористичної операції, за наявності відповідної освіти.

5.5. Взяти участь у районному огляді-конкурсі на кращу організацію змістовного дозвілля, утвердження здорового способу життя дітей і учнівської молоді в умовах літнього оздоровчого табору. Конкурсні матеріали подати у відділ освіти до 25.06.2017.

5.6. Інформувати відділ освіти про хід оздоровлення до 03.06.2017, 03.07.2017 згідно з додатком 4.

6. Завідувачам дошкільних навчальних закладів перевести у літній період дитячі установи на санаторний режим утримання і харчування. Своєчасно вирішити з сільськими радами необхідні для цього фінансові питання.

7. Районному методичному кабінету (Церковна В.О.):

7.1. Організувати проведення районного та забезпечити участь в обласному огляді-конкурсі на кращу організацію змістовного дозвілля, утвердження здорового способу життя дітей і учнівської молоді в умовах літнього відпочинкового табору відповідно до розпорядження облдержадміністрації від 15.03.2017 №112 «Про проведення огляду-конкурсу дитячих закладів оздоровлення та відпочинку Черкаської області».

7.2. Провести нараду для організаторів літнього оздоровлення та відпочинку школярів. Забезпечити заклади освіти необхідними методичними матеріалами щодо організації роботи мовних та військово-патріотичних загонів.

7.3. Інформувати Управління освіти і науки облдержадміністрації про стан оздоровлення, відпочинку дітей, учнівської молоді влітку 2017 року.

8. Централізованій бухгалтерії при відділі освіти (Жданова Т.М.):

8.1. Посилити контроль за використанням бюджетних коштів, спрямованих на організацію і проведення дитячої оздоровчої кампанії.

8.2. Забезпечити у межах видатків із районного бюджету фінансування харчування у пришкільних таборах із денним перебуванням для учнів 1-8 класів протягом 14 робочих днів із розрахунку вартості 1 дитинодню – 10грн.

9. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник відділу освіти

Л.В. Григорчук



Додаток 1
до наказу відділу освіти
17.05.2017 № 125

КОМІСІЯ

з перевірки готовності пришкільних таборів до початку
роботи

- | | |
|---|--|
| 1. <i>Крутінь</i>
<i>Іван</i>
<i>Іванович</i> | головний спеціаліст відділу освіти, голова комісії |
| 2. <i>Висоцька</i>
<i>Віра</i>
<i>Адольфівна</i> | начальник групи централізованого господарського обслуговування |
| 3. <i>Висоцька</i>
<i>Марія</i>
<i>Петрівна</i> | методист із виховної роботи районного методичного кабінету |
| 4. <i>Лисенко</i>
<i>Світлана</i>
<i>Вікторівна</i> | методист із початкової освіти районного методичного кабінету |
| 5. <i>Догуль</i>
<i>Лариса</i>
<i>Анатоліївна</i> | бухгалтер групи обліку продуктів ЦБ при відділі освіти |
| 6. <i>Директор</i> | навчального закладу; |
| 7. <i>Начальник</i> | пришкільного табору навчального закладу; |
| 8. <i>Комірник</i> | навчального закладу; |
| 9. <i>Сестра</i> | медична навчального закладу. |

Додаток 2
до наказу відділу освіти
17.05.2017 № 125

Заходи
щодо організації оздоровлення та
відпочинку дітей влітку 2017 року

1. Внести корективи у кошторис відділу освіти на видатки для оздоровлення та відпочинок дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Відділ освіти
Травень 2017

2. Провести координаційну нараду з питання підготовки до літнього оздоровлення та відпочинку учнів загальноосвітніх шкіл.

Відділ освіти, РМК
Травень 2017

3. Видати накази щодо організації відпочинкової кампанії у загальноосвітніх школах, призначити керівників та вихователів пришкільних відпочинкових таборів із денним перебуванням дітей.

Керівники навчальних закладів
Травень 2017

4. Організувати оздоровлення та відпочинок дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків, дітей, переселених із східних областей України, дітей, батьки яких перебувають зоні АТО, дітей із малозабезпечених та багатодітних сімей тощо.

Керівники навчальних закладів

Червень, липень, серпень 2017

5. Підготувати навчальні заклади до роботи в літній період. Організувати діяльність відпочинкових таборів лише після перевірки Держпродспоживслужби.

Керівники навчальних закладів

До 28.05.2017

6. Організувати дієвий контроль за діяльністю дитячих закладів відпочинку щодо дотримання встановлених нормативних вимог стосовно здійснення відпочинкової кампанії.

Відділ освіти,

керівники навчальних закладів

Травень-червень 2017

7. Організувати повноцінне і якісне харчування дітей у закладах відпочинку відповідно до норм, передбачених постановою Кабінету Міністрів України від 21.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних закладах та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Відділ освіти,

керівники навчальних закладів

травень-червень 2017

8. Забезпечити в дитячих закладах відпочинку належні умови безпеки життєдіяльності, дотримання вимог правил пожежної безпеки, правил безпеки під час проведення масових заходів.

Керівники навчальних закладів

Травень - червень 2017

9. Організувати роботу гуртків, секцій та інших творчих об'єднань за інтересами дітей. Забезпечити проведення для дітей спортивно-

масових, творчих конкурсів, краєзнавчих екскурсій та туристичних поїздок, відвідування школярами виставок, музеїв.

*Керівники навчальних закладів
Травень - червень 2017*

10. Провести конкурс на кращий дитячий заклад оздоровлення та відпочинку.

*РМК, керівники навчальних закладів
До 01.07.2017*

11. Організувати діяльність мовних та національно-патріотичного, військово-патріотичного загонів у складі пришкільних відпочинкових таборів.

*Керівники навчальних закладів
Травень - червень 2017*

12. Забезпечити висвітлення відпочинкової кампанії на сайтах навчальних закладів, відділу освіти та у районній газеті «Сільські обрії».

*Відділ освіти,
керівники навчальних закладів
Червень-серпень 2017*

Додаток 3
до наказу відділу освіти від
17.05.2017 № 125

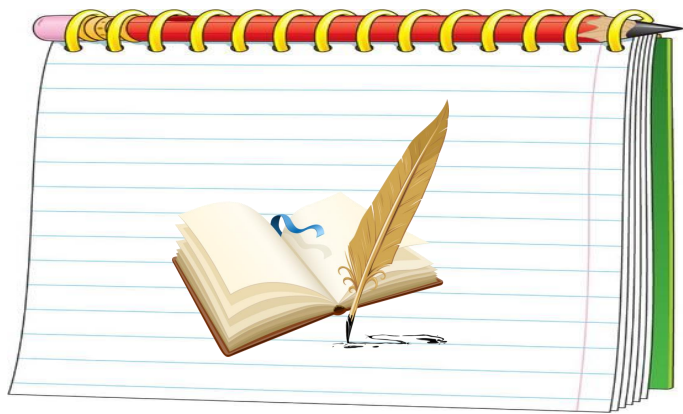
СПИСОК

працівників відділу освіти, закріплених за закладами освіти
на період оздоровчої кампанії 2017 року

№ п/п	Прізвище, ім'я, по-батькові працівника	Навчальний заклад
1.	Висоцька Віра Адольфівна	Свидівоцька ЗОШ І-ІІІст.
		Софіївська ЗОШ І-ІІст.
		ДНЗ «Дзвіночок» с.Свидівок
2.	Осейко Тетяна Вікторівна	Сагунівська ЗОШ І-ІІІст.
		Сагунівська ЗОШ І-ІІст.
		ДНЗ «Пролісок», с.Сагунівка
3.	Діхтяр Тамара Василівна	Руськополянська ЗОШ І-ІІІст. №1
		ДНЗ «Світлячок» с.Р.Поляна
		ДНЗ «Берізка» с.Р.Поляна,
4.	Сімончук Тетяна Юріївна	Червонослобідська ЗОШ І-ІІІст. №1
		Червонослобідська ЗОШ І-ІІІст. №2
		ДНЗ «Колосок» с.Ч.Слобода
		ДНЗ «Троянда» с.Ч.Слобода

		ДНЗ «Дніпряночка» с.Ч.Слобода,
5.	Церковна Вікторія Олександрівна	Степанківська ЗОШ І-ІІІ ст.
		Чорнявський НВК «ДНЗ-ЗОШ І-ІІІ ст.»
		ДНЗ «Яблунька» с. Степанки
6.	Іванченко Галина Борисівна	Геронимівська ЗОШ І-ІІІ ст.
		ДНЗ «Сонечко» с.Геронимівка
7.	Тищенко Ірина Анатоліївна	Хацьківська ЗОШ І-ІІІ ст.
		ДНЗ «Берізка» с.Хацьки
8.	Блощаневич Вікторія Вікторівна	Хутірська ЗОШ І-ІІІ ст.
		ДНЗ «Ластівка» с.Хутори
9.	Харитонova Світлана Миколаївна	Байбузівська ЗОШ І-ІІІ ст.
		Яснозірська ЗОШ І-ІІІ ст
		ДНЗ «Веселка» с.Байбузи,
		ДНЗ «Сонечко» с.Яснозір'я
10.	Колодіна Лариса Володимирівна	Думанецька ЗОШ І-ІІІ ст.
		ДНЗ «Ялинка» с.Думанці
11.	Михайленко Лідія Євгеніївна	Мошнівська ЗОШ І-ІІІ ст.
		ДНЗ «Лісова казка» с.Мошни
		Будищенська ЗОШ І-ІІІ ст.

		ДНЗ «Струмочок» с.Будище
12.	Кучеренко Ірина Петрівна	Вергунівська ЗОШ І-ІІІст., Нечаївська ЗОШ І-ІІст., ДНЗ «Калинка» с.Вергуни
13.	Лисенко Світлана Вікторівна	Шелепурська ЗОШ І-ІІІст. Тубільцівська ЗОШ І-ІІІст. ДНЗ «Сонечко» с.Шелепухи» ДНЗ «Вербиченька» с.Березняки
14.	Висоцька Марія Петрівна	Дубіївська ЗОШ І-ІІІст. ДНЗ «Дубок» с.Дубіївка Руськополянська ЗОШ І-ІІІст. № 2
15.	Голубенко Валентина Григорівна	Леськівська ЗОШ І-ІІІст. ДНЗ «Чайка» с.Леськи Худяківська ЗОШ І-ІІІст., ДНЗ «Яблулька» с. Худяки



Накази по школі

**ВІДДІЛ ОСВІТИ ЧЕРКАСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ
ЧЕРВОНОСЛОБІДСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ
СТУПЕНІВ №1
ЧЕРКАСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ
Н А К А З**

18.05.2017

с. Червона Слобода

№ 71

Про організацію літнього
відпочинку та зайнятості дітей,
учнівської молоді у 2017 році

На виконання Законів України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про охорону дитинства», розпоряджень Черкаської обласної державної адміністрації «Про підготовку та проведення оздоровлення, відпочинку дітей, учнівської молоді влітку 2017 року» від 13.04.2017 №194, Черкаської районної державної адміністрації «Про підготовку та проведення оздоровлення, відпочинку дітей, учнівської молоді Черкаського району влітку 2017 року» від 12.05.2017 №146, Програми оздоровлення та відпочинку дітей Черкаського району на 2014-2017 роки, затвердженою рішенням Черкаської районної ради від 28.03.2014 №37-8/VI, районної програми «Турбота», затвердженої рішенням Черкаської районної ради від 28.03.2014 №37-5/ VI, наказу Управління освіти і науки Черкаської обласної державної

адміністрації від 12.05.2017 №124 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення і відпочинок влітку 2017 року», наказу відділу освіти ЧРДА від 17.05.2017 №125 «Про організацію літнього відпочинку та зайнятості дітей, учнівської молоді у 2017 році» адміністрацією школи вжито ряд організаційних заходів щодо створення належних умов для повноцінного відпочинку та зайнятості дітей у літній період.

На базі школи влітку в період з 30.05.2016 по 14.06.2016 діяв пришкільний табір відпочинку для учнів 1-8 класів «Сонечко».

Пришкільний табір відкрито районною комісією з перевірки готовності функціонування таборів відпочинку, склад якої затверджено наказом адміністрації району, на підставі «Акту приймання оздоровчого закладу» за формою № 318/0, наказ МОЗ України від 11.07. 2000 №160.

Роботу дитячого табору організовано у відповідності до Типового положення про дитячий заклад оздоровлення та відпочинку, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 28.04.2009 №422.

Табір працював за 6-годинним режимом роботи в I зміну (14 днів).

Відпочинком у таборі охоплено 75 дітей, що становить 23,3% від загальної кількості учнів (322 учні). Із них: 3 дітей, позбавлених батьківського піклування, 1 діти-інвалід, 6 дітей із багатодітних та малозабезпечених родин, 10 осіб обдарованих й талановитих дітей.

Діти, які потребують соціальної підтримки та допомоги (діти з багатодітних та малозабезпечених сімей, діти, позбавлені батьківського піклування, талановиті та обдаровані), харчувались безкоштовно за рахунок бюджетних коштів з розрахунку 10.00 грн.

на одну дитину в день. Було складено та затверджено режим дня, перспективне меню, які погоджені із Управлінням Держпродспоживслужби в Черкаській області, організовано 2 разове харчування. Проведено С-вітамінізація готових страв.

Своєчасно і якісно укомплектовано табір відпочинку педагогічними кадрами. До роботи в таборі було залучено 17 вчителів. Забезпечено суворе дотримання правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, проведено цільове інструктування учнів перед кожним їх виходом за межі шкільної території.

Під час роботи табору відпочинку випадків захворювань, отруєнь, травмування не виявлено.

Протягом відпочинкової зміни діяли різноманітні гуртки за інтересами та напрямками діяльності закладу, проводились фестивалі, конкурси творчої діяльності, змагання та спартакіади фізкультурно-оздоровчого напрямку. Обов'язковим у роботі табору були вибори активу, виконання доручень, ранкова гімнастика, чергування, випуск стіннівок, щоденне підбиття підсумків. Кожен день зміни мав свою тематику та проходив під відповідним гаслом. Особлива увага приділялась державним святam, а саме Дню Конституції, Дню Прапора тощо.

У дитячому таборі «Сонечко» працювали творчі майстерні юних поетів і знавців народної творчості, дизайнерів, туристів, художників, вокалістів, юних спортсменів, фантазерів, мандрівників, драматичної творчості.

Роботу в загонах організовано відповідно до планів вихователів. Проведено багато цікавих масових заходів, які дуже сподобались дітям і в яких вони брали активну участь. В обласному центрі діти відвідали обласний музично-драматичний театр ім. Т.Г.Шевченка,

міський зоопарк, дитячий парк відпочинку, здійснили екскурсію на катері по Дніпру тощо. Проведено пішохідні екскурсії в природу: ліс, луки, поле. Давня співпраця з сільським Будинком культури та з колективом районної бібліотеки дала позитивний результат. Проведені виставки, пізнавальні та цікаві ігри і конкурси надовго запам'ятались дітям.

У складі пришкільного табору «Сонечко» було створено 2 мовні загони, які забезпечували нестандартний підхід до вивчення англійської мови. Діти не тільки відпочивали, а й в інтерактивній формі вдосконалювали навички спілкування англійською мовою. Вихователі Кузькіна С.Ю., Гаврюшова Л.М. та Катренко О.А. доклали максимум зусиль для того, щоб кожна дитина відчула можливість реального спілкування іноземною мовою. За допомогою інтерактивних технологій діти стали учасниками малих проєктів, продовжили формувати внутрішню мотивацію щодо особистісної ролі у житті спільноти.

Проводилась превентивна робота з дітьми. Заклад відвідали працівники Черкаської поліції. Проводились бесіди, вікторини, круглі столи, організовано виступ агітаційної бригади «Хай дитина знає кожна – жартувати з вогнем не можна». Представники сільського центру сім'ї і молоді проводили бесіди і заняття із дітьми старшого віку на теми статевого розвитку, профілактичні заходи щодо шкідливості паління, вживання алкоголю та наркотичних речовин.

Організовано і проведено цикл заходів до 25 річниці Незалежності України: свято «З Україною в серці», гра-подорож «Історичними стежинами Черкащини», свято «В гостях у Котигорошка», екологічну акцію «Чистота врятує світ», вікторини і конкурси малюнків «Україна – єдина країна», виставки оберегів українського народу.

Педагогом–організатором Бабак Л.В. підготовлено матеріали роботи табору для участі в районному огляді-конкурсі на кращу організацію змістовного дозвілля, утвердження здорового способу життя дітей і учнівської молоді в умовах літнього оздоровчого табору. Слід відзначити роботу начальника табору Тимошенко С.Г. та вихователів мовних загонів Кузькіної С.Ю., Катренко О.А. та Гаврюшової Л.М. Спонсорську допомогу у проведенні оздоровчої кампанії «Літо-2016» надала сільська рада (голова Михайленко З.М.) та приватний підприємець села Сидоренко В.І.

На виконання Законів України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про охорону дитинства», розпоряджень Черкаської обласної державної адміністрації «Про підготовку та проведення оздоровлення, відпочинку дітей, учнівської молоді влітку 2017 року» від 13.04.2017 №194, Черкаської районної державної адміністрації «Про підготовку та проведення оздоровлення, відпочинку дітей, учнівської молоді Черкаського району влітку 2017 року» від 12.05.2017 №146, Програми оздоровлення та відпочинку дітей Черкаського району на 2014-2017 роки, затвердженою рішенням Черкаської районної ради від 28.03.2014 №37-8/VI, районної програми «Турбота», затвердженої рішенням Черкаської районної ради від 28.03.2014 №37-5/ VI, наказу Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації від 12.05.2017 №124 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення і відпочинок влітку 2017 року», наказу відділу освіти ЧРДА від 17.05.2017 №125, з метою належної підготовки і проведення відпочинкової кампанії у 2017 році

НАКАЗУЮ:

1. Організувати на базі Червонослобідської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 пришкільний відпочинковий табір

«Веселковий край» з денним перебуванням для учнів 1-8 класів з 29 травня по 16 червня (включно) 2017 року.

2. Обов'язки начальника пришкільного відпочинкового табору «Веселковий

край» покласти на Крутінь Світлану Ігорівну, вчителя початкових класів.

3. Начальнику табору Крутінь С.І.:

3.1.Оформити необхідні документи для отримання дозволу на відкриття таборів (до 26.05.2017 року).

3.2.Скласти списки учасників відпочинкового табору на підставі заяв батьків, залучивши до відпочинку дітей-інвалідів, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей працівників правоохоронних органів, військовослужбовців, які загинули під час виконання службових обов'язків, дітей-переселенців із східних регіонів України, дітей, батьки яких є учасниками АТО, дітей із малозабезпечених та багатодітних сімей, талановитих і обдарованих дітей, лідерів учнівського самоврядування, відмінників навчання, бездоглядних та безпритульних дітей, дітей працівників агропромислового комплексу та соціальної сфери села, дітей, схильних до правопорушень тощо (до 23.05.2017 року).

3.3.Розробити конкретний план роботи табору, в якому передбачити форми роботи, спрямовані на формування у дітей здорового способу життя, виховання національної свідомості, почуття патріотизму, долучення їх до національних, духовних та історичних цінностей. Широко практикувати з цією метою відвідування театрів, музеїв, виставок, бібліотек тощо (до 23.05.2017 року).

4. Косенко Олені Олександрівні, завідувачу господарством, провести підготовку приміщень, водопровідних та каналізаційних мереж, забезпечити харчоблок необхідним кухонним та столовим посудом, розробним інвентарем у відповідності до санітарно-гігієнічних норм.

5. Бобох Світлані Дмитрівні, комірнику, організувати повноцінне якісне та безпечне харчування дітей у відпочинковому таборі відповідно до норм, передбачених Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 (зі змінами) «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах». Проводити в установленому порядку закупівлю продуктів харчування за обов'язкової наявності документів, що засвідчують їх походження, якість та безпеку. Проводити списання продуктів харчування відповідно до норм 10 (десять) гривень розрахунково: сніданок – 3,85 гривень, обід – 6,15 гривень на одну особу віком від 6 до 8 років у пришкольному відпочинковому таборі.

6. Сагайдак Альоні Валентинівні, заступнику директора школи з навчально-виховної роботи, провести інструктаж з безпеки життєдіяльності, охорони праці з начальником та працівниками табору.

7. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора школи з виховної роботи Величко С.В.

Директор

А. О. Самохотов

ЗГІДНО З ОРИГІНАЛОМ Директор Червонослобідської ЗОШ І-ІІІ ст. №1 _____ А.О.Самохотов «_____» _____ 2017
--

ВІДДІЛ ОСВІТИ ЧЕРКАСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ
**ЧЕРВОНОСЛОБІДСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ
СТУПЕНІВ №1**
ЧЕРКАСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ
Н А К А З

18.05.2017

с. Червона Слобода

№

72

Про функціонування пришкільного
табору відпочинку «Веселковий край»
з денним перебуванням для учнів 1-8 класів

На виконання Законів України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про охорону дитинства», розпоряджень Черкаської обласної державної адміністрації «Про підготовку та проведення оздоровлення, відпочинку дітей, учнівської молоді влітку 2017 року» від 13.04.2017 №194, Черкаської районної державної адміністрації «Про підготовку та проведення оздоровлення, відпочинку дітей, учнівської молоді Черкаського району влітку 2017 року» від 12.05.2017 №146, Програми оздоровлення та відпочинку дітей Черкаського району на 2014-2017 роки, затвердженою рішенням Черкаської районної ради від 28.03.2014 №37-8/VI, районної програми «Турбота», затвердженої рішенням Черкаської районної ради від 28.03.2014 №37-5/ VI, наказу Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації від 12.05.2017 №124 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення і відпочинок влітку 2017 року», наказу відділу освіти ЧРДА від 17.05.2017 №125 «Про організацію літнього відпочинку та зайнятості дітей, учнівської молоді у 2017 році», з метою забезпечення належної підготовки відпочинкової кампанії

НАКАЗУЮ:

1. Організувати роботу пришкільного табору відпочинку «Веселковий край» для учнів 1-8 класів з 29 травня по 16 червня 2017 року з денним перебуванням.

2. Обов'язки начальника табору з делегуванням повноважень щодо організації його діяльності, відповідальності за життя і здоров'я дітей та охорони праці дорослих покласти на вчителя початкових класів Крутінь Світлану Ігорівну.

3. Затвердити списки дітей табору в кількості 75 осіб, організувавши 4 вікових загонів. (Додаток 1).

4. Покласти обов'язки вихователів у таборі «Веселковий край» на вчителів:

1 загін – Гніденко Тетяну Миколаївну, вчителя початкових класів та Шитю Ніну Сергіївну, вихователя ГПД;

2 загін – Богуцьку Людмилу Сергіївну та Тимошенко Світлану Григорівну, вчителів початкових класів;

3 загін (мовний) – Гаврюшову Людмилу Михайлівну, Кузькіну Світлану Юріївну, Катренко Оксану Андріївну, Крутінь Валентину Григорівну, вчителів англійської мови.

4 загін (військово-патріотичне виховання) – Тарасенко Зою Віталіївну, вчителя географії, керівника туристичного гуртка «Шанс», Компанійця Віктора Олексійовича, вчителя інформатики та трудового навчання, керівника гуртка «Майбутній захисник», Прокопенка Юрія Івановича, вчителя фізичної культури та Захисту Вітчизни.

4.1 Для організації змістовного дозвілля школярів залучити до роботи в таборі:

- Шутенко Тамару Петрівну, вчителя початкових класів;

- Рибчинську Світлану Станіславівну, практичного психолога;
- Давиденко Ганну Василівну, соціального педагога;
- Яковенко Ларису Віталіївну, вчителя музики;
- Мальцева Євгенія Сергійовича, вчителя історії та правознавства, керівника гуртка «Спадщина»;
- Овчаренко Тетяну Архипівну, бібліотекаря школи;
- Дядюру Валентину Василівну, вчителя російської мови та зарубіжної літератури;
- Смірнова Дмитра Юрійовича, керівника хореографічного гуртка «Ескпропт» (за згодою).

4.2.Залучити до роботи в таборі обслуговуючий персонал:

- Бобох Світлану Дмитрівну, комірника;
- Бузько Наталію Миколаївну, кухаря;
- Бузько Інну Миколаївну, кухаря;
- Демченко-Стельмашенко Анжелу Володимирівну, підсобного працівника їдальні;
- Перевузник Вікторію Іванівну, прибиральника службових приміщень;
- Тупицьку Ганну Миколаївну, прибиральника службових приміщень;
- Скринську Світлану Михайлівну, прибиральника службових приміщень;
- Шупліну Ларису Михайлівну, прибиральника службових приміщень.

5. Відповідальність за стан здоров'я дітей, санітарний стан приміщень табору, ведення журналів бракеражу, сирої та готової продукції, якісне зняття проб готової продукції покласти на сестру медичну школи Холоділову Валентину Петрівну.

6. Контроль за організацією якісного харчування та відповідальність за забезпечення дотримання норм харчування дітей, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004р. №1591 (додаток 6) «Про затвердження норм харчування в навчальних та оздоровчих закладах», наказу МОЗ України та МОН України від 01.06.05р. №242/329 «Про затвердження порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» покласти на Величко Світлану Володимирівну, заступника директора школи з виховної роботи.

7. Означеним працівникам, що залучаються до роботи в пришкільному таборі відпочинку, завершити проходження медичного огляду до 15.05.2017 року.

8. Встановити на період роботи табору 5-ти денний робочий тиждень з 2-ма вихідними днями.

9. Затвердити графік роботи педагогічного та обслуговуючого персоналу. (Додаток 2).

10. Затвердити режим роботи пришкільного табору. (Додаток 3).

11. Затвердити план роботи пришкільного табору. (Додаток 4).

12. Контроль за дотриманням правил безпеки життєдіяльності та охорони праці покласти на заступника директора школи з навчально-виховної роботи Сагайдак Альону Валентинівну.

13. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

А. О. Самохотов

ЗГІДНО З ОРИГІНАЛОМ Директор Червонослобідської ЗОШ І-ІІІ ст. №1 _____ А.О.Самохотов «_____» _____ 2017
--

**ВІДДІЛ ОСВІТИ ЧЕРКАСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ
ЧЕРВОНОСЛОБІДСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ
СТУПЕНІВ №1
ЧЕРКАСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Н А К А З

01.06.2017

с. Червона Слобода

№ 83

Про протипожежну безпеку
у пришкільному відпочинковому таборі
«Веселковий край»

На виконання Законів України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про охорону дитинства», розпоряджень Черкаської обласної державної адміністрації «Про підготовку та проведення оздоровлення, відпочинку дітей, учнівської молоді влітку 2017 року» від 13.04.2017 №194, Черкаської районної державної адміністрації «Про підготовку та проведення оздоровлення, відпочинку дітей, учнівської молоді Черкаського району влітку 2017 року» від 12.05.2017 №146, Програми оздоровлення та відпочинку дітей Черкаського району на 2014-2017 роки, затвердженою рішенням Черкаської районної ради від 28.03.2014 №37-8/VI, районної програми «Турбота», затвердженої рішенням Черкаської районної ради від 28.03.2014 №37-5/ VI, наказу Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації від 12.05.2017 №124 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення і відпочинок влітку 2017 року», наказу відділу освіти ЧРДА від 17.05.2017 №125, правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України, затверджені наказом МОНУ і ГУДПО МВС України від 30.09.1998 №348/70, зареєстрованих Мінюстом України 17 грудня 1998 року за № 800/3240, з метою запобігання дитячому травматизму під час проведення заходів з літнього відпочинку дітей, активізації роботи щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму
НАКАЗУЮ:

1. Призначит відповідальним за дотриманням протипожежного режиму, стан електрогосподарства та його належне функціонування завідувача господарством школи Косенко О.О.
2. Завідувачу господарством Косенко О.О.:
 - 2.1. До 02.06.2017 перевірити й у разі потреби очистити евакуаційні виходи, проходи, коридори від легкозаймистих предметів.
 - 2.2. Перевірити на предмет протипожежної безпеки приміщення, де розташовані кімнати табору відпочинку.
 - 2.3. Перевірити наявність та справність необхідних засобів пожежогасіння, розміщення їх на видних місцях, укомплектованість пожежних щитів.
 - 2.4. Систематично перевіряти стан електрогосподарства, дотримання протипожежного режиму під час масових заходів у таборі відпочинку.
3. Начальнику пришкільного відпочинкового табору «Веселковий край» Крутінь Світлані Ігорівні провести інструктаж з протипожежної безпеки з працівниками табору і записати в журнал інструктажу.
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

А. О. Самохотов

ЗГІДНО З ОРИГІНАЛОМ Директор Червонослобідської ЗОШ І-ІІІ ст. №1 _____ А.О.Самохотов « _____ » _____ 2017

**ВІДДІЛ ОСВІТИ ЧЕРКАСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ**

**ЧЕРВОНОСЛОБІДСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ
СТУПЕНІВ №1
ЧЕРКАСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Н А К А З

01.06.2017

с. Червона Слобода

№ 84

Про профілактичну роботу щодо
запобігання дитячого травматизму
у пришкільному відпочинковому таборі
«Веселковий край»

На виконання Законів України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про охорону дитинства», розпоряджень Черкаської обласної державної адміністрації «Про підготовку та проведення оздоровлення, відпочинку дітей, учнівської молоді влітку 2017 року» від 13.04.2017 №194, Черкаської районної державної адміністрації «Про підготовку та проведення оздоровлення, відпочинку дітей, учнівської молоді Черкаського району влітку 2017 року» від 12.05.2017 №146, Програми оздоровлення та відпочинку дітей Черкаського району на 2014-2017 роки, затвердженою рішенням Черкаської районної ради від 28.03.2014 №37-8/VI, районної програми «Турбота», затвердженої рішенням Черкаської районної ради від 28.03.2014 №37-5/ VI, наказу Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації від 12.05.2017 №124 «Про

забезпечення права дітей на оздоровлення і відпочинок влітку 2017 року», наказу відділу освіти ЧРДА від 17.05.2017 №125, з метою запобігання дитячому травматизму під час проведення заходів з літнього відпочинку дітей, активізації роботи щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму

НАКАЗУЮ:

1. Відповідальним з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності Сагайдак А.В., Величко С.В. надавати методичну допомогу начальнику пришкільного відпочинкового табору «Веселковий край» Крутінь Світлані Ігорівні щодо профілактики всіх видів травматизму вихованців та працівників табору.

2. Начальнику пришкільного відпочинкового табору «Веселковий край» Крутінь Світлані Ігорівні:

2.1. Протягом дії табору проводити систематичну профілактичну виховну роботу серед вихованців щодо безпеки дорожнього руху, запобігання дитячому травматизму в приміщенні табору та за його межами.

2.2. Відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 №782 організувати проведення вступного, первинного та, в разі потреби, цільового та позапланового інструктажів з вихованцями табору.

2.3. Залучати до проведення профілактичної роботи із запобігання дитячого травматизму медичних, соціальних працівників, інспекторів ДПС, МНС .

2.4. Забезпечити дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях

закладу відпочинку дітей.

2.5. До 02.06.2017 оформити (поновити) інформаційні стенди з використанням наочності , пам'яток, плакатів для учнів з правил безпеки в закладі та в побуті.

2.6. Організувати та взяти під особистий контроль забезпечення якісним харчуванням дітей під час їх перебування у дитячому відпочинковому таборі «Веселковий край»

2.7. При організації екскурсійних поїздок суворо дотримуватись вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 24.03.2007 року № 237 «Про внесення змін до Правил проведення туристських подорожей з учнівською молоддю України».

2.8. Здійснювати контроль за проведенням вихователями цільових інструктажів з дітьми перед проведенням розважальних програм, екскурсій, походів тощо.

2.9. Покласти персональну відповідальність на вихователів, які працюють у пришкільному відпочинковому таборі «Веселковий край», за:

- збереження життя і здоров'я дітей під час перебування у закладі відпочинку з денним перебуванням;
- проведення вступного, первинного, цільового, позапланового інструктажів з дітьми;
- проведення профілактичної роботи щодо запобігання травматизму серед вихованців під час перебування у закладі оздоровлення та відпочинку з денним перебуванням;

- проведення розважальних програм, екскурсій, походів тощо згідно з вимогами чинних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці;

- термінове повідомлення адміністрації закладу про кожний нещасний випадок, що трапився з дитиною, яка перебуває в закладі, організацію надання першої долікарської допомоги потерпілому, виклик медичного працівника.

3. Заборонити проведення ремонтних робіт в приміщеннях навчального закладу в період роботи пришкільного відпочинкового табору «Веселковий край»

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

А. О. Самохотов

ЗГІДНО З ОРИГІНАЛОМ Директор Червонослобідської ЗОШ І-ІІІ ст. №1 _____ А.О.Самохотов « _____ » _____ 2017

Заходи по оздоровленню

Затверджую

Директор школи А.О.Самохотов

ЗАХОДИ

щодо організації оздоровлення та
відпочинку дітей влітку 2017 року

№ з/п	Зміст заходу	Дата проведення	Відповідальний	Примітка про виконання
1	Провести нараду при директору з питання підготовки до літнього відпочинку учнів школи у 2016-2017 навчальному році.	Травень 2017	Заступник директора школи з ВР Величко С.В.	
2	Видати накази щодо організації відпочинку дітей та учнівської молоді у 2017 році.	До 25.05.2017	Директор школи Самохотов А.О.	
3	Організувати роботу пришкільного відпочинкового табору «Веселковий край» для учнів 1-8 класів.	3 29.05.2017 по 16.06.2017	Заступник директора школи з ВР Величко С.В., начальник табору Крутінь С.І.	
4	Організувати роботу	3	Вчителі англ.	

	мовного заgonу (англійська мова) у складі пришкільного відпочинкового табору «Веселковий край».	29.05.2017 по 16.06.2017	мови Гаврюшова.Л.М Кузькіна С.Ю., Катренко О.А., Крутінь В.Г.	
5	Забезпечити обов'язкове оздоровлення та відпочинок дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей – інвалідів, дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей, дітей, батьки яких перебувають в зоні АТО.	Червень 2017	Заступник директора школи з ВР Величко С.В., соціальний педагог Давиденко Г.В.	
6	Підготувати приміщення для роботи в літній період. Організувати діяльність відпочинкового табору лише після одержання дозволу Держпродспоживслужби	До 29.05.2017	Начальник табору Крутінь С.І., завідувач господарством Косенко О.О.	
7	Забезпечити в таборі належні умови безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, правил безпеки під час проведення масових заходів.	Червень 2017	Начальник табору Крутінь С.І., адміністрація школи	
9	Організувати діяльність військово-патріотичного заgonу у складі	3 29.05.2017	Тарасенко З.В., Компанієць	

	пришкільного відпочинкового табору «Веселковий край».	по 16.06.2017	В.О.	
11	Взяти участь у районному конкурсі на кращий дитячий заклад оздоровлення та відпочинку.	До 01.07.2017	Начальник табору, педагог – організатор Шутенко Т.П.	
12	Висвітлити питання щодо організації та проведення відпочинкової кампанії «Літо – 2017» на загальношкільних батьківських зборах, на сайті школи та у районній газеті «Сільські обрії».	Червень – вересень 2017	Адміністрація школи	



Затверджую
Директор школи _____ А. О. Самохотов

План роботи
спортивно - оздоровчих заходів
пришкільного табору відпочинку
«Веселковий край»

№	Назва заходу	Дата проведення	Хто проводить
1.	Створення куточка «Наші досягнення»	До 26.05.	Начальник табору
2.	Придбання бланків протоколів, грамот	До 26.05.	Начальник табору
3.	Проведення ремонту спортивного інвентаря	До 26.05.	Завідуючий господарством школи
4.	Облаштування і підготовка місць для проведення спортивно оздоровчих заходів, занять	До 26.05.	Завідуючий господарством школи
5.	Проведення ранкової гімнастики	Щодня	Вчитель фізичного виховання
6.	Проведення оздоровчих заходів (сонячні ванни)	За планом	Вчитель фізичного виховання
7.	Організація конкурсів, змагань у різних видах спорту	За планом	Вчитель фізичного виховання
8.	Прогулянки, екскурсії	За планом	Вчитель фізичного виховання

Організаційно методичні документи

Затверджую

Директор школи

А. О. Самохотов

22.05.2017 року

Типове положення про пришкільний табір «Веселковий край» Червонослобідської ЗОШ I-III ступенів №1

I. Загальна частина

1.1. Пришкільний табір «Веселковий край» є пришкільним відпочинковим закладом, метою діяльності якого є реалізація права кожної дитини на повноцінний відпочинок, забезпечення змістовного дозвілля, задоволення інтересів і духовних запитів відповідно до індивідуальних потреб.

1.2. Пришкільний табір у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про охорону дитинства», розпорядженнями Черкаської обласної державної адміністрації «Про підготовку та проведення оздоровлення, відпочинку дітей, учнівської молоді влітку 2017 року» від 13.04.2017 №194, Черкаської районної державної адміністрації «Про підготовку та проведення оздоровлення, відпочинку дітей, учнівської молоді Черкаського району влітку 2017 року» від

12.05.2017 №146, Програмою оздоровлення та відпочинку дітей Черкаського району на 2014-2017 роки, затвердженою рішенням Черкаської районної ради від 28.03.2014 №37-8/VI, районною програмою «Турбота», затвердженою рішенням Черкаської районної ради від 28.03.2014 №37-5/ VI, наказом Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації від 12.05.2017 №124 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення і відпочинок влітку 2017 року», наказом відділу освіти ЧРДА від 17.05.2017 року № 125 з означеного питання, типовим положенням про дитячий оздоровчий заклад.

1.3. Пришкільний табір за режимом роботи є з денним перебуванням (не менш як 6 годин), з терміном роботи змінним (діє протягом зміни), за типом із денним перебуванням, який створюється на базі навчального закладу і де діти перебувають упродовж дня.

II. Організаційно-правові засади діяльності пришкільного табору

2.1. Засновником табору є Червонослобідська ЗОШ I-III ступенів №1 Черкаської районної ради Черкаської області.

Засновник:

- затверджує Типове положення про пришкільний табір, призначає та звільняє начальника табору, забезпечує безпечні умови організації відпочинку дітей;

- забезпечує функціонування табору, його комплектування технологічним та іншим обладнанням, належну підготовку до проведення відпочинку дітей.

2.2. Тривалість оздоровчої зміни у пришкільному таборі становить не менше 14 робочих діб.

2.3. У пришкільний табір на відпочинок приймаються діти шкільного віку за заявою батьків або осіб, які їх замінюють, за наявності довідки про стан здоров'я дитини, профілактичні щеплення та епідеміологічне оточення. На підставі вищевказаних документів приймається рішення про прийом дітей до пришкільного табору його начальником.

2.4. Відрахування дитини з пришкільного табору здійснюється за заявою батьків чи осіб, які їх замінюють, за рішенням начальника табору за систематичне порушення правил внутрішнього розпорядку або на підставі медичного висновку про стан здоров'я дитини, що унеможливорює її перебування в дитячому оздоровчому закладі.

Забороняється безпідставне відрахування дитини з табору.

2.5. Пришкільний табір пропагує здоровий спосіб життя та *забезпечує дітям*, які перебувають у цьому:

- захист життя і здоров'я;
- належні умови для повноцінного відпочинку, розвитку їхніх творчих здібностей, удосконалення умінь спілкуватися англійською мовою, занять фізичною культурою, туризмом, природоохоронною та краєзнавчою роботою, суспільно корисною працею, оволодіння іншими корисними навичками тощо;
- добровільний вибір видів діяльності та дозвілля;
- користування матеріально-технічною, культурно-спортивною, оздоровчою, навчально-виробничою та іншою наявною базою пришкільного табору;
- вільне висловлювання поглядів, думок, переконань;
- захист від будь-яких форм експлуатації, насилля з боку педагогічних та інших працівників табору, пропаганди релігійних конфесій.

2.6. Діти, які перебувають у пришкільному таборі, *повинні*:

- дотримуватися правил внутрішнього розпорядку;
- підвищувати загальний культурний рівень, оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками здорового способу життя;
- дотримуватися морально-етичних норм;
- дбайливо ставитися до державної, комунальної та приватної власності;

2.7. У пришкільному таборі створюються групи (загони), наповнюваність яких визначається відповідно до державних санітарних правил і норм улаштування, утримання й організації режиму діяльності дитячих оздоровчих закладів.

2.8. Пришкільний табір працює за календарним планом роботи, затвердженим керівником закладу.

2.9. Виховний процес у таборі здійснюється відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів і здібностей дітей, з урахуванням їхнього віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я та з використанням різноманітних організаційних форм роботи.

2.10. Пришкільний табір може організовувати роботу своїх гуртків, груп та інших творчих об'єднань у приміщеннях за межами закладу, якщо вони пристосовані для перебування там дітей, чи на базі спортивних споруд та стадіонів на підставі укладених з їхніми власниками угод.

2.11. Пришкільний табір створюється на базі загальноосвітнього навчального закладу і діє на підставі цього Типового положення, затвердженого засновником.

III. Охорона життя та здоров'я дітей

3.1. Для надання медичних послуг дітям і працівникам закладу пришкільний табір закріплюється за територіальною лікувально-профілактичною установою.

3.2. Працівники пришкільного табору несуть персональну відповідальність за збереження життя і здоров'я дітей, які відпочивають в ньому.

3.3. Під час організованого перевезення дітей, які перебувають на відпочинку в пришкільному таборі, на значні відстані забезпечується медичний нагляд за ними.

3.4. Споруди, будівлі та інші приміщення пришкільного табору повинні відповідати санітарним нормам, технічним вимогам та вимогам пожежної безпеки. У кожному приміщенні пришкільного табору розробляється та вивішується на видному місці план евакуації дітей та дорослих у разі пожежі чи стихійного лиха.

3.5. Пришкільний табір забезпечує дворазове безпечне повноцінне харчування дітей відповідно до встановлених фізіологічних та натуральних норм харчування.

3.6. Начальник табору здійснює обов'язковий постійний контроль за якістю харчування дітей, дотриманням санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму, безпечними умовами відпочинку й оздоровлення, за проведенням роботи з формування здорового способу життя.

IV. Управління пришкільним табором та кадрове забезпечення

4.1. Керівництво пришкільним табором здійснює його керівник — директор загальноосвітнього навчального закладу, на базі якого табір

створено.

4.2. Керівник табору:

- затверджує календарний план роботи табору;
- затверджує режим дня табору;
- затверджує правила внутрішнього розпорядку для дітей та працівників закладу;
- ,організовує інструктаж працівників табору з техніки безпеки профілактики травматизму, попередження нещасних випадків із дітьми, дотримання санітарно-гігієнічних норм і правил, а також надання невідкладної долікарської допомоги;
- забезпечує дотримання вимог щодо охорони життя і здоров'я дітей, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм;
- здійснює контроль за виховним процесом, забезпечує належні умови для оздоровлення та відпочинку дітей;
- укладає угоди з юридичними та фізичними особами;
- представляє інтереси табору в усіх установах, організаціях, на підприємствах;
- звітує перед засновником про результати діяльності табору;
- видає в межах своєї компетенції накази та розпорядження, що стосуються діяльності табору, організовує і контролює їх виконання;
- відповідає за допуск до роботи працівників, які своєчасно пройшли обов'язковий медичний огляд;
- приймає рішення про заохочення та дисциплінарні стягнення стосовно працівників табору;
- приймає рішення про відрахування дітей із табору за порушення внутрішнього розпорядку чи з інших обґрунтованих причин.

4.3. При призначенні на роботу працівники табору проходять обов'язковий інструктаж з техніки безпеки, профілактики

травматизму, запобігання нещасним випадкам із дітьми, дотримання санітарно-гігієнічних правил та надання невідкладної долікарської допомоги.

4.4.Працівники табору мають *право на*: внесення пропозицій щодо поліпшення оздоровчо-виховного процесу; ініціативу у виборі форм, методів, засобів роботи з дітьми; різні види заохочення за сумлінне виконання покладених обов'язків.

4.5.Працівники табору *зобов'язані*:

— дотримуватися вимог цього Типового положення, виконувати правила внутрішнього розпорядку та посадові обов'язки;

— берегти життя та здоров'я дітей, захищати їхні інтереси, пропагувати здоровий спосіб життя;

— виконувати накази й розпорядження начальника та засновника табору.

4.6.Працівники табору працюють згідно з графіком, затвердженим його засновником з урахуванням вимог законодавства про працю.

4.7.Батьки чи особи, які їх замінюють, *мають право*:

- вносити пропозиції щодо поліпшення діяльності табору;
- брати участь в організації та проведенні заходів;
- захищати законні інтереси дітей.

V. Фінансово-господарська діяльність та матеріально-технічна база табору

5.1. Фінансово-господарська діяльність табору здійснюється відповідно до законодавства України.

Управління та фінансова діяльність пришкільного табору здійснюється за рахунок коштів відповідних бюджетів та додаткових

джерел, не заборонених законодавством України.

5.2.Додатковими джерелами фінансування пришкільного табору можуть бути добровільні внески, матеріальні цінності юридичних та фізичних осіб, інші надходження, не заборонені законодавством, які використовуються для здійснення діяльності, передбаченої цим положенням.

5.3.Ведення діловодства, бухгалтерського обліку та звітності, статистичної звітності в пришкільному таборі здійснюється в порядку, визначеному законодавством України.

5.4. Перед початком оздоровчого сезону засновник забезпечує наявність у пришкільному таборі наказу про відкриття закладу, акта про готовність табору, санітарного паспорта, інструкцій з охорони праці і безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму і попередження нещасних випадків з дітьми, протипожежної безпеки та ін.



Затверджую
Директор школи А. О. Самохотов
22.05.2017 року

**Правила
внутрішнього розпорядку
пришкільного відпочинкового табору «Веселковий край»**

1. Відповідно до Положення пришкільного відпочинкового табору з 14-денним перебуванням «Веселковий край» кожен працівник та відпочиваючий зобов'язаний дотримуватися Правил внутрішнього розпорядку табору.

2. Приступаючи до роботи:

- кожен працівник табору повинен ознайомитися з Положенням табору, посадовою інструкцією і цими Правилами;
- кожен відпочиваючий повинен ознайомитися з Положенням табору та Правилами внутрішнього розпорядку.

3. Табір працює з 29 травня по 16 червня 2017 з шестигодинним режимом дня та двохразовим харчуванням відпочиваючих.

4. Режимом роботи табору передбачено:

4.1. Залучати інших вчителів для проведення в таборі навчальних, культурно-масових та оздоровчих заходів;

4.2. Встановити такий час початку робочого дня:

4.2.1. Для начальника табору – з 08.00, вихователів, керівника з фізичної культури та музичного мистецтва - з 08.15.

4.2.2. Для керівників гуртків та секцій - відповідно до розкладу роботи.

4.2.3. Для медичного та технічного персоналу - з 08.30.

4.3. Встановити такий час завершення робочого дня:

4.3.1. Для вихователів – 0 15.00.

4.3.2. Для керівника з фізичної культури та музичного мистецтва, медичного персоналу (згідно з розкладом) .

4.3.3. Для технічного персоналу – 0 15.30 (з годинною обідньою перервою).

4.4. Чергування учнів та вчителів у їдальні.

4.5. Встановити такий режим роботи табору:

- 08.30-08.45 - прийом дітей;
- 08.45 – 09.00 - ранкова зарядка;
- 09.00 - 09.15 – лінійка, оздоровчі процедури;
- 09.15 - 09.45 - сніданок;
- 09.45-12.30- культурно-масова робота, екскурсії, робота гуртків;
- 12.30 - 13.00 - обід;;
- 13.00-14.00 – денний відпочинок;
- 14.00-14.30 – година дозвілля, прогулянка, спортивна година;
- 14.30 - повернення дітей додому;

4.6. Встановити для начальника табору ненормований робочий день.

5. Основні обов'язки власника або уповноваженого ним органу

5.1. Власник або уповноважений ним орган (керівник) закладу освіти зобов'язаний:

5.1.1. Забезпечити необхідні умови для роботи табору.

5.1.2. Розподілити між педагогічними працівниками робочі місця.

5.1.3. Своєчасно довести до відома педагогічних працівників графік їх роботи та режим дня.

5.1.4. Забезпечити виконання педагогічними працівниками техніки безпеки та виробничої санітарії, належне обладнання робочих місць; створити здорові та безпечні умови праці, необхідні для виконання працівниками посадових обов'язків.

5.1.5. Дотримуватися законодавства, активно використовувати засоби щодо поліпшення трудової дисципліни.

6. Працівники табору зобов'язані:

- сумлінно виконувати свої професійні обов'язки;
- бути для всіх прикладом гідної поведінки і високого морального обов'язку;
- розпочинати робочий день з ознайомлення з планом роботи;
- брати участь у підготовці та проведенні навчальних, культурно масових та оздоровчих заходів;
- здійснювати контроль за станом здоров'я своїх вихованців;
- слідкувати за процесом вживання їжі дітьми у їдальні;
- виконувати доручення начальника табору;
- дотримуватися правил техніки безпеки та протипожежної безпеки.

7. Відволікати працівників табору від виконання посадових обов'язків у робочий час — **заборонено**.

8. Відпочиваючі зобов'язані:

- сумлінно відвідувати табір;
- не залишати межі табору без дозволу вихователя;
- не порушувати дисципліну;
- брати активну участь навчальних, культурно-масових та оздоровчих заходах;
- у разі незадовільного стану здоров'я звертатися до вихователя або безпосередньо до сестри медичної табору;
- у своїй поведінці бути прикладом для інших відпочиваючих;
- дотримуватися правил техніки безпеки та протипожежної безпеки.

Додаток № 3
до наказу від
18.05.2017 №72

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор школи А. О. Самохотов

РЕЖИМ ДНЯ
пришкільного табору відпочинку «Веселковий край»
29.05.2017 - 16.06.2017

8.30-8.45	Прихід дітей	<i>Доброго ранку! - травам росистим Доброго ранку! - квітам барвистим Доброго ранку! - сонечку ясному Людям усім і всьому прекрасному</i>
8.45-9.00	Зарядка	<i>Діти, дружно по порядку Всі ставаймо на зарядку!</i>
9.00-9.15	Ранкова лінійка	<i>Увага! Струнко! Так стояти! Рапорт здати! Прапор підняти!</i>
9.15 -9.45	Сніданок	<i>Всі за стіл! Дізнатись час: На сніданок що у нас?</i>
9.45 - 12.30	Робота в загонах	<i>В кожного загону плани, Їх виконуймо слухняно. Конкурси, змагання, гра, Все зустрінем на «ура»!</i>
12.30 -12.50	Обід	<i>На обід йдемо ми дружно І ніхто вже не шумить. За їдою видно зразу Наш дитячий апетит.</i>
12.50 -13.00	Підготовка до сну	<i>Ти за милом відправляйся І водичкою вмивайся</i>
13.00- 14.00	Сон	<i>Час настав відпочивати, Аби сил нових набратись. Знає кожна в нас дитина: Тиха в таборі година.</i>
14.00- 14.30	Гурткова робота, робота за інтересами	<i>Не сумує в нас ніхто: Тут і танці, і кіно, І змагання, й вікторини – Всі розваги для дитини.</i>

ПОГОДЖУЮ В.о. начальника управління Держпродспоживслужби у Черкаському районі _____ П. В. Семушин «__» _____ 2017 р	ЗАТВЕРДЖУЮ Директор _____ «__» _____ 2017 року
--	---

**ПЕРСПЕКТИВНЕ МЕНЮ (на 3 тижні)
для відпочинкового пришкільного табору «Веселковий край»
денного перебування (учнів 1-8 та 10 класу)
Червонослобідської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1**



Сніданок		Обід	
Каша з маслом	100 г	Печення по домашньому	
(пшоняна або рисова)	35 г	або рагу з м'ясом	150 г
Підлива овочева	40 г	Салат овочевий	
Хліб з маслом	200 г	сезонний	50 г
Чай з цукром		Хліб	30 г
		Злаковий кавовий напій	
		або компот з	
		сухофруктів	200 г



30 травня

Сніданок		Обід	
Суп з галушками або		Каша (геркулес або	
рисовий	200 г	пшенична) з	
Хліб з маслом	30 г	маслом	100 г
Огірок свіжий	50 г	Тюфтеля рибна	50 г
Чай з цукром	200 г	Хліб з сиром	40/10/15
		Компот із	200 г
		сухофруктів	

31 травня

Сніданок		Обід	
Каша молочна (пшоно або рис)	200 г 40 г	Запіканка сирна	100 г
Хліб житній	200 г	Хліб білий з маслом	40/10 г
Чай з цукром		Компот із сухофруктів	200 г

01 червня

Сніданок		Обід	
Каша «Геркулес» з маслом	100 г	Каша пшенична	200 г
Тюфтеля рибна	50 г	Котлета м'ясна	50 г
Хліб житній	30 г	Салат овочевий сезонний	50 г
Чай з цукром	200 г	Хліб житній	30 г
		Чай з цукром	180 г

02 червня

Сніданок		Обід	
Пюре картопляне з овочевою підливою	100/30 г	Плов з м'ясом	150 г
Хліб з маслом	30/10 г	Огірок	50 г
Чай з молоком	200 г	Хліб житній	30 г
		Компот із с/фруктів	200 г

06 червня

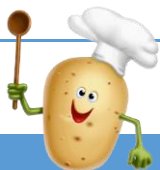
Сніданок		Обід	
Каша «Геркулес» з маслом	100 г	Каша пшоняна з маслом	100 г
Підлива м'ясна	40 г	Колета рибна	50 г
Хліб житній	200 г	Хліб житній з маслом та твердим сиром	30/10/10
Чай з цукром	200 г	Компот із с/фруктів	200 г

07 червня

Сніданок		Обід	
Каша молочна		Плов з м'ясом	150 г
Хліб з маслом	100/15 г	Салат з капустою	50 г
Чай з цукром	30/10 г	Хліб житній	40 г
	200 г	Чай з цукром	200 г

08 червня

Сніданок		Обід	
Пюре картопляне з маслом		Макарони з маслом	
М'ясна підлива	100 г	Котлета м'ясна	100/5 г
Хліб житній	40 г	Огірок	50 г
Чай з цукром	30 г	Бутерброд з твердим сиром	30 г
	200 г	Злаковий кавовий напій	40/15 г
			200 г



09 червня

Сніданок		Обід	
Суп овочевий з крупою		Каша ячнева з маслом	200 г
Бутерброд з маслом і твердим сиром	100 г	Тюфтеля рибна	50 г
Чай з молоком	30/10/10	Салат сезонний овочевий	200 г
	200 г	Компот із сухофруктів	г

12 червня

Сніданок		Обід	
Каша з маслом (пшоняна або рисова)	100 г	Печення по домашньому або рагу з м'ясом	150 г
Підлива овочева	35 г	Салат овочевий сезонний	50 г
Хліб з маслом	40 г	Хліб	30 г
Чай з цукром	200 г	Злаковий кавовий напій або компот з сухофруктів	200 г

13 червня

Сніданок		Обід	
Суп з галушками або рисовий	200 г	Каша (геркулес або пшенична) з маслом	100 г / 50 г
Хліб з маслом	30 г	Тюфтеля рибна	40/1
Огірок свіжий	50 г	Хліб з сиром	0/15
Чай з цукром	200 г	Компот із сухофруктів	200 г

14 червня

Сніданок		Обід	
Каша молочна (пшоно або рис)	200 г	Запіканка сирна	
Хліб житній	40 г	Хліб білий з маслом	100 г
Чай з цукром	200 г	Компот із сухофруктів	40/10 г
			200 г

15 червня

Сніданок		Обід	
Каша «Геркулес» з маслом	100 г / 50 г	Каша пшенична	200 г
Тюфтеля рибна	30 г	Котлета м'ясна	50 г
Хліб житній	200 г	Салат овочевий сезонний	50 г / 30 г
Чай з цукром		Хліб житній	
		Чай з цукром	180 г

16 червня

Сніданок		Обід	
Пюре картопляне з овочевою підливою	100/30 г	Плов з м'ясом	150 г
Хліб з маслом	30/10 г	Огірок	50 г
Чай з молоком	200 г	Хліб житній	30 г
		Компот із с/фруктів	200 г

Додаток № 2

до наказу від 18.05.2017 №72

ГРАФІК
роботи педагогічного та обслуговуючого персоналу
пришкільного табору «Веселковий край»

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	29	30	31	1	2	6	7	8	9	12	13	14	15	16
Крутінь С. І.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Шутенко Т. П	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●	●	●
Гніденко Т.М.	●		●	●			●		●		●	●		●
Богуцька Л.С.	●		●	●			●		●		●	0,5		●
Тарасенко З. В.		●	●		●	●				●		●	●	
Кузькіна С.Ю.		●		●		●	0,5	●		●		●		●
Давиденко Г.В.	●				●					●				
Овчаренко Т.А.			●		●			●	●				●	
Прокопенко Ю.І.	●	●		●			●		●		●			●
Гаврюшова Л.М.	●	●		●	●		●	●	●	●		●	●	●
Тимошено С. Г	●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●	●
Шитя Н.С.	●	●		●	●	●		●	●	●	●		●	●
Катренко О. А.			●		●			●		●				●
Крутінь В. Г.	●	●		●	●		●	●	●	●		●	●	●
Дядюра В			●	●		●		●	●			●	●	●
Скринська С.М.	●		●		●		●		●		●		●	
Шупліна Л. М.	●		●		●		●		●		●		●	
Тупицька Г.М.		●		●		●		●		●		●		●
Скринська С. М.		●		●		●		●		●		●		●

Посадові інструкції

Затверджую

Директор школи

_____ А. О. Самохотов

Посадова інструкція начальника пришкільного табору відпочинку з денним перебуванням дітей

I. Загальні положення

1.1. Начальник пришкільного табору відпочинку з денним перебуванням дітей призначається та звільняється з посади директором школи.

1.2. У своїй діяльності начальник пришкільного табору відпочинку керується Конституцією та законами України, указами Президента України, рішеннями Кабінету Міністрів України, органів управління освітою всіх рівнів із питань освіти і виховання; правилами й нормами охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки, а також Положенням про пришкільний табір відпочинку, правовими актами (в тому числі цією Інструкцією).

1.3. Начальник пришкільного табору відпочинку вільно володіє державною мовою, досконало знає її.

1.4. Начальник пришкільного табору відпочинку володіє на рівні користувача інформаційними засобами та має досвід користування оргтехнікою.

1.5. Начальник пришкільного табору відпочинку має ненормований робочий день.

1.6. Начальник пришкільного табору відпочинку підпорядковується безпосередньо директорові школи.

1.7. Начальнику пришкільного табору відпочинку безпосередньо підпорядковується його заступник. Начальник пришкільного табору відпочинку уповноважений у межах своєї компетенції давати обов'язкові для виконання вказівки (розпорядження) будь-якому працівникові табору.

1.8. Начальник пришкільного табору відпочинку уповноважений скасувати розпорядження будь-якого іншого працівника табору.

1.9. Начальник пришкільного табору відпочинку дотримується норм Конвенції про права дитини.

II. Посадові обов'язки

2. Начальник пришкільного табору відпочинку виконує такі посадові обов'язки:

2.1. Здійснює загальне керівництво діяльністю пришкільного табору відпочинку в усіх напрямках відповідно до його Положення та законодавства України.

2.2. Спільно з вихователями табору визначає стратегію, мету й завдання роботи табору відпочинку, приймає рішення про планування його роботи.

2.3. Забезпечує контроль за виконанням роботи працівниками табору.

2.4. Організовує оздоровчий процес.

2.5. Вирішує методичні, адміністративні, фінансові, господарські та інші питання, що виникають у процесі діяльності табору.

2.6. Планує, координує і контролює роботу педагогічних та інших працівників табору.

2.7. Формує контингент вихованців табору відповідно до Положення про табір, забезпечує соціальний захист і захист прав вихованців.

2.8. Забезпечує створення в таборі необхідних умов для роботи підрозділів організацій громадського харчування й медичних закладів, контролює їхню роботу з метою охорони й зміцнення здоров'я вихованців та працівників табору.

2.9. Розпоряджається на правах оперативного управління майном, що є власністю школи.

2.10. Призначає осіб, відповідальних за дотримання вимог з охорони праці в приміщеннях табору.

2.11. Організовує заходи з упровадження пропозицій членів колективу, спрямованих на подальше покращення й оздоровлення умов роботи в таборі.

2.12. Вносить на обговорення педагогічним колективом пропозиції щодо організації роботи з охорони праці.

2.13. Проводить профілактичну роботу із запобігання травматизму та зниження рівня захворюваності працівників і вихованців табору.

2.14. Забезпечує виконання директивних і нормативних документів з охорони праці, постанов органів управління освітою, державного нагляду й технічної інспекції.

2.15. Спільно з профспілковим комітетом, батьками вживає заходів для покращення організації харчування, розширення асортименту продуктів, створення умов для якісного приготування їжі в їдальні табору.

2.16. Дотримується етичних норм поведінки, які відповідають громадському статусу педагога, у школі, побуті, громадських місцях.

III. Права

3. Начальник пришкільного табору відпочинку має право в межах своєї компетентності:

3.1. Видавати накази й давати розпорядження працівникам, табору.

3.2. Заохочувати і притягувати до дисциплінарної та іншої відповідальності працівників табору.

3.3. Уживати заходів дисциплінарного впливу на вихованців табору за вчинки, які дезорганізують процес відпочинку в таборі.

3.4. Вносити в разі потреби тимчасові зміни в розклад роботи табору.

3.5. Делегувати свої повноваження, давати доручення.

IV. Відповідальність

5.1. Начальник пришкільного табору відпочинку відповідає за рівень кваліфікації працівників табору, життя й здоров'я, дотримання прав і свобод вихованців та працівників табору в установленому законодавством України порядку.

5.2. За невиконання чи неналежне виконання без поважних причин Положення про пришкільний табір відпочинку і правил внутрішнього розпорядку, інших нормативних документів, розпоряджень органів управління освітою, посадових обов'язків, установлених цією Інструкцією, у тому числі за невикористання наданих прав, несе дисциплінарну відповідальність у порядку, визначеному трудовим законодавством. За грубе порушення трудової дисципліни як дисциплінарне покарання може бути застосоване звільнення.

5.3. За використання, у тому числі одноразове, методів виховання, пов'язаних із фізичним і/або психологічним насиллям над особистістю вихованця табору, а також скоєння іншого аморального вчинку начальник пришкільного табору відпочинку може бути звільнений з посади відповідно до чинного трудового законодавства.

5.4. За порушення правил пожежної безпеки, охорони праці, санітарно-гігієнічних правил організації відпочинку в таборі начальник пришкільного табору відпочинку притягується до адміністративної відповідальності в порядку та у випадках, передбачених адміністративним законодавством.

5.5. За завдані табору чи учасникам оздоровчого процесу у зв'язку з виконанням (невиконанням) своїх посадових обов'язків збитки начальник пришкільного табору відпочинку несе матеріальну відповідальність у порядку і в межах, установлених законодавством.

З інструкцією ознайомлений:

Дата

Підпис

П.І.Б.



Затверджую

Директор школи

_____ А. О. Самохотов

Посадові обов'язки

**вихователя загону пришкільного табору відпочинку
з денним перебуванням дітей Червонослобідської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів №1
Черкаської районної ради Черкаської області**

І. Загальні положення

1.1. Вихователь загону пришкільного табору відпочинку з денним перебуванням дітей призначається й звільняється з посади директором школи.

1.2. Вихователь загону пришкільного табору відпочинку повинен мати вищу, незакінчену вищу або середню педагогічну освіту.

1.3. Вихователь загону пришкільного табору відпочинку підпорядковується безпосередньо начальникові пришкільного табору відпочинку.

1.4. У своїй діяльності вихователь керується:

- законодавством України;
- правилами й нормами охорони праці, техніки безпеки й протипожежного захисту;
- Положенням про пришкільний табір відпочинку з денним перебуванням дітей і локальними правовими актами (у тому числі правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами й розпорядженнями директора школи та начальника пришкільного табору відпочинку).

II. Посадові обов'язки

2.1. Організовує й проводить дозвілля та відпочинок дітей у закріпленому загоні.

2.2. Організовує й проводить виховну, суспільно-корисну роботу з дітьми загону.

2.3. Формує у вихованців моральні якості громадянина, прищеплює їм навички відповідального ставлення до праці, суспільної власності й особистого майна, навички культурної поведінки.

2.4. Підтримує постійний зв'язок з батьками вихованців загону.

2.5. Планує виховну роботу в закріпленому загоні, забезпечує виконання плану.

2.6. Вносить пропозиції з удосконалення виховної роботи.

2.7. Здійснює естетичне виховання.

2.8. Вивчає індивідуальні здібності, інтереси й схильності вихованців.

2.9. Координує свою роботу з роботою інших вихователів, організаторів дозвілля та спортивного керівника.

2.10. Веде встановлену документацію, що стосується загону, надає адміністрації табору відомості про відвідування і поведінку.

2.11. Вилучає негайно пожежонебезпечні предмети і обладнання, тютюн, спиртні напої, наркотичні токсичні речовини, повідомляє про такі факти начальникові пришкільного табору відпочинку або його заступнику в письмовій формі.

III. Права

3. Вихователь має право:

3.1. Самостійно вибирати форми, прийоми, методи виховної роботи з дітьми й планувати її, виходячи з педагогічної доцільності.

3.2. У межах своєї компетенції давати обов'язкові розпорядження вихованцям.

3.3. У разі потреби викликати від імені адміністрації табору батьків вихованців.

IV. Відповідальність

4.1. Несе персональну відповідальність за:

- збереження життя і здоров'я дітей під час перебування в пришкільному таборі відпочинку;
- проведення первинного, цільового інструктажів із дітьми;
- проведення профілактичної роботи із запобігання травматизму серед вихованців під час перебування в пришкільному таборі;
- проведення профілактичної роботи серед вихованців щодо вимог особистої безпеки в таборі;
- проведення розважальних програм, екскурсій, походів тощо згідно з вимогами чинних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці;
- термінове повідомлення адміністрації закладу про кожний нещасний випадок, що трапився з дитиною, яка перебуває в таборі, організацію надання першої долікарської допомоги потерпілому, виклик медичного працівника.

4.2. Вихователь несе дисциплінарну відповідальність за неналежне виконання або не виконання без поважних причин службових обов'язків, передбачених пунктами II та 4.1. цієї Інструкції, а також за порушення правил внутрішнього розпорядку табору. Дисциплінарні санкції в зазначених випадках накладає наказом начальник пришкільного табору відпочинку після пояснень у письмовій формі й з дотриманням строків, установлених

Трудовим кодексом. Дисциплінарні санкції у вигляді звільнення з роботи застосовуються з урахуванням думки профспілкового комітету школи.

4.3. У випадку скоєння вихователем аморального вчинку, несумісного з виконанням виховних функцій, він звільняється з посади наказом директора школи.

V. Взаємовідносини (зв'язки за посадою)

5. Вихователь загону пришкільного табору відпочинку:

5.1. Працює в режимі встановленого навантаження за розкладом, затвердженим начальником пришкільного табору відпочинку.

5.2. Самостійно планує свою роботу на кожний робочий тиждень.

5.3. Надає заступникові начальника пришкільного табору відпочинку звіт про виконану роботу.

5.4. Одержує від начальника пришкільного табору відпочинку та його заступника інформацію нормативно-правового й організаційно-методичного характеру, знайомиться під розписку з відповідними документами.

5.5. Систематично обмінюється інформацією з питань, що входять у його компетенцію, з іншими вихователями, начальником пришкільного табору відпочинку та його заступником.

5.6. Інформує адміністрацію табору про виниклі труднощі, проблеми.

5.7. Передає начальникові пришкільного табору відпочинку інформацію, отриману на нарадах і семінарах, безпосередньо після її отримання.

З інструкцією ознайомлений: _____

Затверджую

Директор школи

_____ А. О. Самохотов

Посадова інструкція прибиральника приміщень пришкільного табору

I. Загальні положення

1.1. Прибиральник приміщень дитячого оздоровчого закладу (далі — прибиральник) призначається на посаду директором загальноосвітнього навчального закладу із числа повнолітніх осіб.

1.2. Кваліфікаційні вимоги до прибиральника: короткочасний виробничий інструктаж без висування вимог до стажу роботи й освіти.

1.3. Прибиральник у своїй діяльності керується Положенням про дитячий оздоровчий заклад (Статутом), законами, нормативними актами державних органів, що регламентують діяльність дитячих оздоровчих закладів, методичними й інструктивними матеріалами профспілкових органів, у тому числі обласної ради профспілок, а також цією інструкцією.

1.4. Прибиральник структурно підлеглий начальнику табору, працює під його керівництвом.

II. Обов'язки

Прибиральник зобов'язаний:

2.1. До початку роботи в дитячому оздоровчому закладі пройти обов'язковий медичний огляд, належним чином оформити особисту санітарну книжку і здати її начальнику пришкільного табору.

2.2. Пройти обов'язковий інструктаж в обсязі, необхідному для здійснення своїх функціональних обов'язків.

2.3. Дотримуватися вимог Положення (Статуту) закладу, виконувати Правила внутрішнього розпорядку.

2.4. Ознайомитися з цією інструкцією і строго її дотримуватися.

2.5. Пройти обов'язковий інструктаж із дотримання санітарно-гігієнічних правил і норм у дитячому оздоровчому закладі.

2.6. Двічі на день (уранці і в обід) робити вологе прибирання та санітарну обробку приміщень на закріпленій ділянці.

2.7. Строго дотримуватися чинних санітарних правил і норм, інструкції з техніки безпеки на робочому місці.

2.8. Стежити за чистотою шибок і рам, дверей, панелей і плінтусів, обмітати павутину зі стін і стель, витирати пил.

2.9. Двічі на день із використанням дозволених дезінфікуючих засобів робити обробку умивальників та унітазів.

2.10. Працювати виключно в спецодязі, у разі необхідності використовувати захисні маски і гумові рукавички.

2.11. Виконувати іншу роботу та доручення, що входять до його компетенції, за розпорядженням безпосереднього керівника.

III. Права

Прибиральник має право:

3.1. Подавати пропозиції щодо вдосконалення системи роботи закладу.

3.2. Звертатися до керівництва закладу з питаннями про захист своїх професійних інтересів, інтересів дітей і закладу в цілому.

3.3. Знайомитися з проектами, рішеннями відповідних органів і організацій з питань діяльності дитячих оздоровчих закладів, віднесених до його компетенції, уносити до них відповідні пропозиції.

IV. Відповідальність

Прибиральник несе дисциплінарну, адміністративну, матеріальну і кримінальну відповідальність за:

4.1. Збереження життя, здоров'я, повагу честі, гідності та недоторканності дітей, які знаходяться в дитячому оздоровчому закладі, у межах своїх посадових обов'язків.

4.2. Недбале ставлення до виконання покладених на нього обов'язків.

З інструкцією ознайомлений:



Затверджую

Директор школи

_____ А. О. Самохотов

**Посадові обов'язки
педагога-організатора**

- організовує виховну роботу, інтелектуальну роботу на основі ініціативи і самодіяльності самих дітей;
- організовує виховні заходи, відповідно до дотримання режиму дня;
- надає допомогу вихователям в проведенні організаційно-масової роботи та культурно-освітньої роботи в загонах;
- сприяє впровадженню кращих народних традицій, звичаїв, обрядів, свят, вихованню поваги до рідної мови, народного танцю, пісні, музики;
- організовує добродійні заходи, спрямовані виховання милосердя, доброти, людяності та гуманності;
залучає дітей до роботи в гуртках, секціях, клубах, товариствах за інтересами, в поза табірних заходах. Особливу увагу приділяє дітям, схильним до правопорушень, з неблагонадійних сімей;
- несе відповідальність за охорону життя і здоров'я дітей;
- робочий день педагог-організатор табору з 9.00 до 15.00.

З інструкцією ознайомлений:

Дата

Підпис

П.І.П.

Затверджую

Директор школи

_____ А. О. Самохотов

Посадові обов'язки сестри медичної

- здійснення заходів з охорони здоров'я дітей та працівників табору дотримання санітарних і гігієнічних вимог;
- обстеження учнів перед прийомом до табору, протягом зміни та під час організації спортивно-оздоровчих заходів;
- проведення профілактичної роботи з питань здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм особистого життя та праці;
- проводити повсякденну роботу, яка забезпечує створення належних санітарно-гігієнічних умов у пришкільному таборі;
- здійснювати профілактичні заходи;
- контролювати якість харчування, дотримання санітарно-гігієнічних вимог у їдальні;
- контролювати своєчасне проходження медичного огляду всіма працівниками;
- перевірка наявності санітарних книжок у працівників;
- ведення поточної та звітної документації;
- здійснення обліку медикаментів, поповнення аптечки відповідними препаратами та медикаментами;
- робочий день медичної сестри з 8.00 до 15.00.

З інструкцією ознайомлена:

Дата

Підпис

П.І.Б.

Затверджую
Директор школи

_____ А. О. Самохотов

Посадова інструкція працівника харчоблоку

I. Загальні положення

1.1. До роботи допускаються особи, які пройшли навчання за спеціальністю, вступний інструктаж та інструктаж на робочому місці з охорони праці, пожежної безпеки.

1.2. Працівники харчоблоку і кухар повинні пройти попередній медогляд, надалі — періодичні медогляди.

II. Вимоги безпеки перед початком роботи

2.1. Правильно вдягти спецодяг.

2.2. Вийняти з кишень спецодягу гострі та зайві предмети.

2.3. Оглянути робоче місце, прибрати всі непотрібні предмети.

2.4. Перевірити справність кухонного інвентарю, обладнання.

2.5. Перевірити наявність і надійність кріплень пристроїв заземлення (відсутність обривів, міцність контактів між корпусом апарата і проводом заземлення).

2.6. Переконались у справності захисних засобів, а також у правильності установки і надійності кріплень огорожі частин обладнання, що рухаються.

2.7. Перевірити наявність дерев'яних решіток (гумових килимків) під ногами біля кухонного обладнання.

2.8. Перевірити справність необхідних для роботи інструментів і пристроїв.

2.9. Переконалися у відсутності оголених кінців електропроводів. Забороняється кріплення електропроводки на цвяхах.

2.10. Перевірити нормальну роботу механічного обладнання, пускорегулювальну апаратуру. Робочі частини м'ясорубки, овочерізки змазати харчовим жиром, а деталі — харчовим маслом.

2.11. Перевірити наявність тяги в топці та димарях при експлуатації газових плит.

III. Вимоги безпеки під час роботи

3.1. Не працювати на незнайомому обладнанні.

3.2. Забороняється:

3.2.1. Замінювати змінні деталі кухонного обладнання, коли вал електродвигуна обертається.

3.2.2. Під час роботи опускати руку у воронку м'ясорубки.

3.2.3. Під час роботи механізму для нарізання овочів під час руху корпусу опускати руки в бункер чи поправляти овочі в ньому.

3.2.4. Використовувати м'ясорубку для перемелювання твердих предметів (сухарі, перець, сухофрукти з кісточками).

3.2.5. Знімати і встановлювати огорожі, поправляти ремені, ланцюги, приводи під час роботи.

3.2.6. Класти на обладнання ганчірки, інвентар.

3.2.7. Користуватися каструлями та іншим кухонним посудом, які мають деформоване дно.

3.2.8. Працювати з ножем, що має люфт між лезом і ручкою, залишати ніж на харчах, що обробляються, пересуватися з ножем у руках, переносити виделки гострим кінцем уперед.

3.2.9. Використовувати для сидіння випадкові предмети (ящики, бочки тощо).

3.2.10. Переносити продукти харчування в несправній тарі.

3.2.11. Вмикати електроконфетки на максимальну і середню потужність без завантаження.

3.2.12. Переносити ваги, навантажені вище встановленої норми.

3.2.13. Ставити посуд із гарячою їжею без установлених підставок на поверхні, менші за дно посуду, що ставиться.

3.3. Кухар зобов'язаний:

3.3.1. Утримувати своє робоче місце в чистоті, негайно прибирати з підлоги розсипані (розлиті) продукти.

3.3.2. Вмикати обладнання в мережу сухими руками, вмикати й вимикати за допомогою кнопок «Пуск», «Стоп».

3.3.3. Не залишати без нагляду обладнання, що працює.

3.3.4. Попереджати про запуск обладнання та про переноску гарячої їжі працівників, які знаходяться поруч.

3.3.5. Слідкувати, щоб ножі мали зручні ручки, під час перерви вкладати їх у чохла.

3.3.6. Працювати на столах із заокругленими кутами, з рівною, без тріщин і вибоїн поверхнею.

3.3.7. Відкривати тару спеціальними пристроями.

3.3.8. Повідомляти керівнику про наявність напруги на корпусах машин, апаратів і т. д.

3.4. Кухар, що працює біля плити, зобов'язаний:

3.4.1. Відкривати кришку посуду на плиті з гарячою їжею обережно, рухом на себе.

3.4.2. Пересувати посуд по поверхні плити обережно, без ривків і значних зусиль.

3.4.3. Слідкувати за тим, щоб поставлені на плиту жири не спалахнули від високої температури.

3.4.4. Заливати жир у жаровню (сковороду) до її вмикання.

3.4.5. Класти в киплячий жир картоплю та інші овочі, не допускаючи попадання води.

3.4.6. При перенесенні гарячої їжі не притуляти каструлю до себе.

3.4.7. Сковорідку ставити і знімати спеціальними пристосуваннями з дерев'яною ручкою.

3.4.8. Зупинити роботу при виявленні несправностей манометра, улаштування автоматики та попередити про це свого безпосереднього керівника.

IV. Вимоги безпеки після закінчення роботи

Після закінчення роботи біля електроплити:

4.1. Чистити і мити її лише при відключеному обладнанні, після охолодження, попередньо повісивши на пусковий механізм попереджувальну табличку «Не вмикати — працюють люди!».

4.2. Не охолоджувати водою жарочну поверхню плити, сковороди, жаровні.

4.3. Вимкнути газове та електричне обладнання.

4.4. Увесь кухонний посуд, інвентар, інструмент розмістити по своїх місцях.

V. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях

5.1. При отриманні травми чи нещасному випадку негайно звернутися до лікаря, у разі необхідності викликати швидку допомогу за телефоном 103, до її прибуття надати потерпілому першу долікарську допомогу.

5.2. У випадку виникнення пожежі викликати пожежну охорону за телефоном 101, повідомити адміністрацію, ужити заходів для ліквідації пожежі, використати первинні засоби пожежогасіння.

5.3. У випадку виявлення запаху газу негайно викликати аварійну службу газового господарства за телефоном 104, повідомити адміністрацію.

З інструкцією ознайомлений:

Дата

Підпис

П.І.Б.



Документація з питань профілактики травматизму та охорони здоров'я



Затверджую
Директор школи
_____ А. О. Самохотов

«___» _____

АКТ
обстеження приміщення школи на наявність
травмонебезпечних об'єктів і предметів
та перевірки санітарного і протипожежного стану

Ми, комісія в складі: завуча з навчально-виховної роботи Сагайдак А.В., начальника пришкільного табору відпочинку «Веселковий край» Крутінь С. І., завідуючого господарством школи Косенко О. О., голови ПК Давиденко Г. В., сестри медичної Холоділової В.П . обстежили приміщення школи на наявність травмонебезпечних об'єктів та предметів та виявили, що таких на території школи не існує; санітарний і протипожежний стан приміщень задовільний.

Комісія визнала можливим відкриття пришкільного табору відпочинку «Веселковий край».

Голова комісії:

Заступник директора з НВР _____ А.В. Сагайдак

Члени комісії:

начальник табору _____ С.І. Крутінь

голова ПК _____ Г. В. Давиденко

завідуючий господарством школи _____ О. О. Косенко

сестра медична _____ В.П. Холоділова

А К Т - ОГЛЯД ПРИМІЩЕНЬ

спалень та ігрової кімнати

Затверджую

Директор школи

_____ А. О. Самохотов

«___» _____

Ми, комісія в складі: заступник директора школи з ВР С.В. Величко, завідувач господарством О. О. Косенко, психолог С. С. Рибчинська, начальник пришкільного табору «Веселковий край» С. . Крутінь, сестра медична школи В. П. Холоділова склали даний акт про те, що:

1. Приміщення спалень та ігрової кімнати відповідають нормам перебування дітей в пришкільному таборі, правилам ТБ і виробничої санітарії.
2. Адміністративно-педагогічний персонал з правилами техніки безпеки, пожежної безпеки та електробезпеки ознайомлений.
3. Первинними засобами гасіння пожежі, укомплектованою медикаментами аптечкою забезпечені.

Заступник директора з ВР

С.В.Величко

Завідувач господарством

О.О.Косенко

Психолог

С. С. Рибчинська

Начальник табору

С. І. Крутінь

Сестра медична

В. П. Холоділова

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Червонослобідської

ЗОШ I-III ступенів №1

_____ А. О. Самохотов

«___» _____

**Інструкція №___ з техніки безпеки
під час проведення екскурсій**

1. Загальні вимоги безпеки:

1.1. Вибирають такий об'єкт для екскурсії, на якому забезпечується повна безпека її проведення.

1.2. Керівники екскурсії відповідають за дотримання правил техніки безпеки та охорону життя учнів.

1.3. Керівники екскурсії повинні вести постійний нагляд за дітьми.

1.4. Забороняється проводити екскурсії на відкритих і закритих розподільних пристроях при настанні грози, під час дощу, туману і в темний час доби.

2. Вимоги безпеки перед початком проведення екскурсії:

2.1. Перед кожною екскурсією дітей ознайомити із загальною характеристикою

об'єкта екскурсії, її маршрутом і правилами безпеки, яких необхідно дотримуватись під час проведення екскурсії.

2.2. Кількість дітей, які одночасно беруть участь в екскурсії, не повинна перевищувати 25 чоловік.

2.3. Вирушаючи на екскурсію з дітьми, керівник повинен мати при собі дорожню аптечку першої допомоги.

2.4. Допущені до екскурсії повинні бути відповідно одягнені, не мати при собі предметів, що створюють небезпеку під час проведення екскурсії.

2.5. Перед проведенням екскурсії роблять перекличку дітей і відмічають присутніх .

3. Вимоги безпеки під час проведення екскурсії:

3.1. Другу перекличку і відмітку присутніх дітей проводять після прибуття на місце екскурсії.

3.2. Якщо для доставки дітей до місця екскурсії використовується громадський транспорт, посадку здійснюють групами під керівництвом дорослих. При цьому у транспорті засоби входять спочатку діти, а потім особа, яка ними керує. У такому самому порядку здійснюється висадка учнів із транспортного засобу. Можна доставляти дітей до місця екскурсії також на спеціально виділених транспортних засобах. Для цього дозволяється використовувати автобуси і закриті вантажні машини.

3.3. Перевозити дітей на відкритих вантажних машинах забороняється.

3.4. Під час екскурсії забороняється розпалювати багаття, щоб уникнути пожеж та опіків учнів.

3.5. Забороняється під час екскурсії пити воду з відкритих водойм. Необхідно заздалегідь запропонувати взяти із собою воду (з дому) питну воду у пляшці.

3.6. Під час екскурсії дітям забороняється знімати взуття і ходити босоніж.

4. Вимоги безпеки після закінчення екскурсії:

4.1. Після закінчення екскурсії, перед відправленням у зворотній шлях, керівники виводять усіх дітей з об'єкта екскурсії і перевіряють наявність їх за списком.

4.2. Після повернення з екскурсії ще раз перевіряють дітей за списком.

5. Вимоги безпеки у аварійних ситуаціях:

5.1. У випадку аварійної ситуації на місці екскурсії керівники виводять дітей у безпечне місце.

5.2. При нещасному випадку дітей виводять у безпечне місце, а потерпілому надають першу долікарську допомогу.

З інструкцією ознайомлені:

Дата

Підпис

П.І.П.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Червонослобідської
ЗОШ I-III ступенів №1
А. О. Самохотов

«___» _____

**Інструкція № __ з техніки безпеки
під час проведення спортивних ігор, змагань**

Вимоги безпеки під час проведення спортивних ігор :

1.1. Під час занять, змагань учні мають виконувати вказівки вчителя, тренера, судді, дотримуватись встановлених правил проведення і послідовності занять, поступово давати навантаження на м'язи з метою запобігання травматизму.

1.2. Перед початком гри слід відпрацювати техніку: удари і ловіння м'яча, правильну стійку і падіння під час приймання м'яча, персональний захист.

1.3. Одяг учнів, які займаються спортивними іграми, має бути легкий, не сковувати рухів; взуття у гравців на гнучкій підошві типу кедів, кросівок, у футболістів — на жорсткій підошві. Гравцям не слід носити на собі будь-які предмети, небезпечні для себе та інших гравців.

1.4. Учням, які грають у футбол, слід мати індивідуальні захисні пристрої: наколінники, захисні щитки під гетри; воротарям — рукавички.

1.5. Вага, розміри і якість м'ячів, які використовують у спортивних іграх повинна відповідати правилам проведення змагань з відповідних видів спорту.

1.6. Висота сітки для гри у волейбол залежить від вікових груп і має відповідати правилам гри.

1.7. Висоту сітки вимірюють посередині майданчика за допомогою вимірювальної планки, на кінцях сітки (над боковими лініями) висота повинна бути однаковою і не перевищувати нормативів більше як на 2 см.

З інструкцією ознайомлені:

_____	_____	_____
Дата	Підпис	П.І.П.
.		
_____	_____	_____
Дата	Підпис	П.І.П.



З досвіду роботи пришкільного відпочинкового табору "Веселковий край"

Структура пришкільного відпочинкового табору



Опис досвіду роботи Червонослобідської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів № 1

Літній відпочинок – це законне право кожної дитини. Завдання дорослих – забезпечити їй це право. У нашій школі з 29 травня по 16 червня працював пришкільний відпочинковий табір «Веселковий край». Назва табору є не випадковою, адже веселка - це дуже гарне природнє явище. Яскравим коромислом вона зависає над землею і дарує сім кольорів: червоний, оранжевий, жовтий, зелений, блакитний, синій, фіолетовий. Її яскраві стрічки піднімають настрій, наповнюють радістю. А хто з нас не мріяв відчути себе серед по-справжньому щасливим? Особливо цього прагнуть наші діти.

Мета діяльності табору:

- реалізація права кожної дитини на повноцінний відпочинок;
- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань, поваги до культури і історичного минулого України;
- створення умов для формування особистості громадянина-патріота;
- забезпечення змістовного дозвілля;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, як найвищої соціальної цінності; задоволення інтересів і духовних запитів відповідно до індивідуальних потреб;

- 
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань;
 - долучення дітей до соціального досвіду;
 - створення у таборі відносин співпраці та співтворчості.

Досягнення даної мети пов'язане з реалізацією пріоритетних завдань:

- розвивати потребу у здоровому способі життя, удосконалювати знання про значення фізичної культури, гармонійного розвитку, духовного і психологічного здоров'я;
- сприяти всебічному розвитку особистості, її індивідуальностей і талантів;
- розвивати в учнів самостійність, творчість, працьовитість, відповідальність, діловитість, активність; табірне самоврядування;
- сприяти формуванню особистості громадянина-патріота незалежної України.

Пришкільний відпочинковий табір у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про охорону дитинства», розпорядженнями Черкаської обласної державної адміністрації «Про підготовку та проведення оздоровлення, відпочинку дітей, учнівської молоді влітку 2017 року» від 13.04.2017 №194, Черкаської районної державної адміністрації «Про підготовку та проведення оздоровлення, відпочинку дітей, учнівської молоді Черкаського району влітку 2017 року» від 12.05.2017 №146, Програмою оздоровлення та відпочинку дітей Черкаського району на 2014-2017 роки, затвердженою рішенням Черкаської районної ради від 28.03.2014 №37-8/VI, районною програмою «Турбота», затвердженою рішенням Черкаської районної ради від 28.03.2014 №37-5/ VI, наказом Управління освіти і

науки Черкаської обласної державної адміністрації від 12.05.2017 №124 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення і відпочинок влітку 2017 року», наказом відділу освіти ЧРДА від 17.05.2017 №125, типовим положенням про дитячий відпочинковий заклад.

У 2016-2017 навчальному році в означеному таборі відпочивало 75 учнів. З них:

- дітей - сиріт і під опікою – 2 дитина;
- дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей - 4 особи;
- талановитих та обдарованих дітей – 12 осіб;
- дітей – інвалідів – 1 особа;
- дітей, батьки яких є учасниками АТО – 1 особа.

Для того, щоб дітям було цікаво відпочивати, підготовча робота проводилася протягом всього навчального року: розроблено основні напрямки виховної роботи для створення відпочинкового середовища, проведено ряд заходів для дітей щодо формування позитивної мотивації до здорового способу життя, організовано і проведено заходи, спрямовані на виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства, держави, людей, до самого себе тощо. Серед видів і форм діяльності особлива увага приділялася організаційно-громадській (презентація загонів табору, виконання доручень, вибори активу, щоденне підбиття підсумків табірної доби); санітарно-оздоровчій (виконання санітарно-гігієнічних вимог, дотримання розпорядку доби); фізкультурно-спортивній (зарядка, спортивні змагання); пізнавальній (екскурсії, конкурси, спостереження за довкіллям); художньо-естетичній (концерти, розважальні програми, шоу); громадянсько-патріотичній (квести, проекти, флешмоби), ігровій (КВК, брейн-ринг).





Зрозуміти, врахувати, задовольнити потреби дитини – перше і головне завдання вихователів, які працюють в таборі. Важливе місце у системі роботи щодо відпочинку дітей займає підготовка педагогічного колективу. Вчитель повинен займати гуманістичну позицію в системі виховання, взаємини з дітьми будуються на співпраці, а не на впливі. Гуманістичний підхід педагога визначається через основні принципи, якими він керується у своїй роботі з дітьми:

- з самого початку і протягом всієї роботи в таборі вихователь демонструє дітям свою цілковиту довіру;

- він допомагає дітям у формуванні та уточненні мети і завдань, що стоять перед групами і перед кожною дитиною зокрема;
- вихователь виходить з того, що діти мають внутрішню мотивацію;
- він виступає для дітей як джерело різнобічного досвіду, до якого завжди можна звернутися по допомогу, якщо зіткнешся з труднощами у вирішенні того чи іншого завдання;

вихователь розвиває в собі здатності відчувати емоційний настрій загону (групи) і приймати його;

- він намагається бути активним учасником групової взаємодії;
- вчитель відверто виявляє в групі свої почуття;
- він добре знає себе.

Для всіх вчителів, які працювали у таборі, проводилися попередні навчальні семінари, вони здійснювали колективне

визначення мети, завдань, складали орієнтовний план роботи табору та орієнтовний план заходів організаційного періоду.

У таборі «Веселковий край» працювало чотири загони: «Калинка» і «Барвінок» для учнів 1-4 класів, мовний загін «МІ» (My Identity) для учнів 5-6 класів та загін військово-патріотичного виховання «Юні Котигорошки» для учнів 7-8 класів. Кожний загін мав девіз, пісню та свою власну речівку. Загони розміщувалися у окремих класних кімнатах, які відповідали санітарно-гігієнічним та побутовим умовам.

Охорона життя та здоров'я дітей під час відпочинку – це одне з найважливіших питань у роботі табору з денним перебуванням. Перед початком зміни працівники табору ознайомилися та підписалися під відповідними наказами, отримали посадові обов'язки, інструкції з техніки безпеки, пройшли відповідні інструктажі.

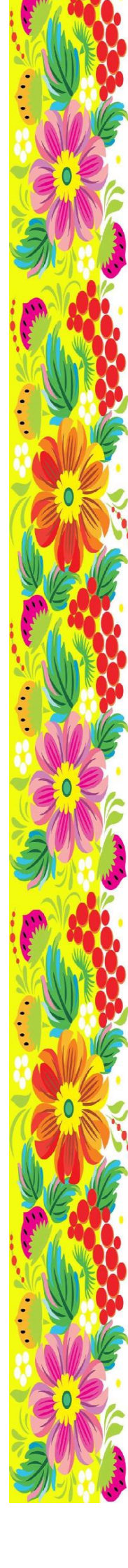
У пришкільний табір на відпочинок приймалися діти шкільного віку за заявою батьків або осіб, які їх замінюють, за наявності довідки про стан здоров'я дитини, профілактичні щеплення та епідеміологічне оточення.

В перший день роботи табору з вихованцями проводився вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності, ознайомлення з правилами поведінки у таборі, під час екскурсій, прогулянок на природі. Перед кожним виходом за межі табору для вихователів і дітей проводилися цільові інструктажі, що фіксувалися у відповідних журналах.

Відповідно до плану роботи та з метою попередження нещасних випадків з дітьми під час табірної зміни було проведено **бесіди**:

- Правила користування електроприладами;
- Правила протипожежної безпеки;



- 
- Правила безпеки на водоймах;
 - Правила безпечної їзди на велосипеді;
 - Правила захисту від комах, кліщів, комарів;
 - Сонце: наш друг та ворог;
 - Обережно! Отруйні гриби!;
 - Обережно! Не всі ягоди корисні;

конкурси, вікторини, ігри:

- Аукціон знань з надання першої медичної допомоги;
- Конкурс знавців правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки;
- Гра з правил дорожнього руху «Випробування на дорозі»;
- Конкурс «Щоб не трапилось біди, правил безпеки дотримуйся завжди»;
- Вікторина «Азбука безпеки»;
- Гра «Сам собі рятувальник»;
- Жива газета «Небезпеки, що оточують нас».

Кожен новий день перебування в таборі приносив безліч нових вражень, нових відкриттів. Кожен мальовничий куточок села, кожна цікава рослина, пташка, що зустрічались на шляху дітей під час подорожей та екскурсій, не залишались без уваги. Їх змальовували, фотографували, описували, за ними спостерігали. Деякі заходи, проведені в таборі, вже стали традиційними: «Галявина добрих справ», галявина «Моє село – частинка України», галявина «Бережи природу» тощо. Заслугує на увагу робота, спрямована на виховання ціннісного ставлення особистості до держави, формування патріотичних переконань школярів. З цією метою проводилися заходи: вікторина «Літературна Черкащина», усний журнал «Подорож у

козацькі часи», свято-гра «Моя маленька Батьківщина», квест «Скажи своє слово про Україну», євроквест «Європа – це ми» тощо.

Краєзнавчий напрям виховної роботи - це різноманітні екскурсії та подорожі стежинами рідного краю. Кожного року діти подорожують різними маршрутами та відшукують нові, ще невідомі їм куточки своєї місцевості. Наші діти літом - 2017 відвідали Черкаський обласний краєзнавчий музей, зоопарк у м. Черкаси, Пагорб Слави, Долину троянд, обласний драматичний театр, дитячу обласну бібліотеку та обласну бібліотеку імені Т. Г. Шевченка. Але найбільш захоплюючими видалися екскурсії на теплоході по річці Дніпро та до «Зерноленду» в село Івківці Чигиринського району.

Щоб у дітей не залишалося жодної хвилини для нудьги, на період роботи «Веселкового краю» працювати гуртки. На базі гуртків успішно пройшли майстер-класи папіропластики «Креативу», танцівників диско «Фієсти», веселих художників «Юний художник», талановитих співаків «Веселі нотки». Графік роботи гуртків складався так, щоб чергувались різні види діяльності (спорт, художня праця, музика, хореографія, театралізація). Кожна дитина має обов'язково побачити результати своєї творчості, в зв'язку з цим робота спрямовувалася на виконання конкретної справи: навчитися виготовляти вироби із паперу, вишивати українські візерунки, створювати малюнки за допомогою комп'ютерної програми тощо.

Одним із важливих питань залишалося питання здорового способу життя. З цією метою проводилися спортивні розваги, змагання, походи в природу тощо. Стан здоров'я дітей постійно контролювала сестра медична. Вона проводила бесіди з дітьми «Здоров'я – найдорожчий скарб людини», «Хвороби брудних рук», змагання «Разом з Мийдодиром у країну Чистилію». Сестра медична

проводила заходи щодо профілактики харчових отруєнь і гострих кишкових захворювань.

Для дітей у таборі було організоване 2-х разове харчування у шкільній їдальні, яке здійснювалося відповідно до перспективного меню, затвердженого директором школи та погодженого представником Держпродспоживслужби у Черкаській області.

Велика літня перерва у школярів – це період зміцнення їхнього здоров'я, пізнання цікавого, нових знайомств та пригод; це пора морального загартування, духовного збагачення, пора яскравих вражень, творчості, активного пізнання світу та себе в ньому. Як на це все очікують наші сьогоднішні вихованці, як мріють про це, будують плани. Тож давайте допоможемо їм у тому, щоб їхні надії обов'язково справдилися!



**Табір наш "Веселковим краєм" зветься,
дітям весело в ньому живеться!**

**З досвіду діяльності
загонів "Барвінок"
та "Калинка"**

Для учнів 1 - 4 класів



Загін

Барвінчата

Девіз: Тим, хто людям помагає,
І в навчанні все встигає,
Поважає друзів, любить труд
Барвінчатами зовуть

Пісня:

*Барвіночку зелененький,
Україна – твоя ненька,
А ми її онучата,
А ще звать нас барвінчата.*

Приспів:

*Барвінчата, барвінчата,
Ми не любим сумувати.
Кожну мить, кожну хвилину
Будем обати про країну,
Будем труднощі долати
І пісні гарні співати.*



Загін «Калинка»

Девіз: Червона калина
Хай піснею лине

Пісня:

1. Ой, є в лісі калина
Калина, калина,
Комарики, дзюбрики,
Калина
2. Там стояла дівчина
Дівчина, дівчина,
Комарики, дзюбрики,
Дівчина.
3. Цвіт калини ламала,
Ламала, ламала,
Комарики, дзюбрики,
Ламала.
4. Та в пучечки в'язала,
В'язала, в'язала,
Комарики, дзюбрики, в'язала.

План – сітка роботи загонів «Барвінок» і «Калинка»

<i>29 травня Понеділок</i> <u>Галявина «Здоровим бути модно»</u> 	1. Святкова лінійка до відкриття табору. 2. Спортивні змагання «Веселі старты» (робота спортивного гуртка) 3. Конкурс малюнку на асфальті «Здоровим бути модно!». 4. Конкурс кашоварів «Смачна каша – сила наша».
<i>30 травня Вівторок</i> <u>Галявина «Моє село – частинка України»</u> 	1. Подорож до зоопарку в м. Черкаси. 2. Свято-гра «Моя маленька батьківщина» 3. Вікторина «Літературна Черкащина»(робота гуртка «Спадщина») 4. Робота психологічної служби.

31 травня Середа <u>Галявина «Юних ерудитів»</u> 	1. Екскурсія в м.Черкаси у обласну бібліотеку ім..Т.Г.Шевченка 2. Інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?» 3. Конкурс «Загадаю загадочку та й посію грядочку» 4. Конкурс на найкращий кросворд «Україна-дивовижний край».
1 червня Четвер <u>Галявина «Світ дитинства»</u> 	1. Похід до сільського Будинку культури. 2. Святкова програма до Дня захисту дітей. Виступ у ТЦ «Депот». 3. Перегляд мультфільмів. 4. Робота танцювального гуртка «Експромт».
2 червня П'ятниця <u>Галявина «Бережи природу»</u> 	1. Екскурсія в парк «Сосновий бір». 2. Екологічний десант «Чисте подвір'я – чисте село». 3. Виготовлення екологічного листа «Охорона природи». 4. Робота з шкільним бібліотекарем.
6 червня Вівторок <u>Галявина «Казкові герої»</u> 	1. Поїздка до м. Черкаси в театр ляльок. 2. Вікторина «У світі казки». 3. Конкурс малюнків «Мій улюблений казковий герой». 4. Робота танцювального гуртка «Експромт».

7 червня Середа <u>Галявина «Козацькому роду - нема переводу»</u> 	1. Екскурсія до Пагорбу Слави м. Черкаси. 2. Екскурсія «Подорож у козацькі часи» до обласного краєзнавчого музею. 3. Змагання «Юних козачат» (парк «Казка м. Черкаси») 4. Конкурс малюнків «Козацькому роду нема переводу»
8 червня Четвер <u>Галявина «Твої таланти, Україно!»</u> 	1. Похід до кінотеатру. 2. Караоке на майдані (робота гуртка «Веселі нотки»). 3. Музична гра «Хто кого переспіває». Робота танцювального гуртка «Експромт».
9 червня П'ятниця <u>Галявина «Юні патріоти»</u> 	1. Екскурсія в м. Черкаси до обласної дитячої бібліотеки ім. Л. Українки. 2. Виховний захід «Герої не вмирають – вони живуть у наших серцях» 3. «Твої таланти, школо!» (робота гуртка «Веселі нотки»)
12 червня Понеділок <u>Галявина «Подбай про своє здоров'я»</u> 	1. Агітбригада «Вітаміни – це сила!» 2. Спортивні розваги «Здоров'я – всьому голова» («Країна мрій» ТЦ «ДЕПОт» м. Черкаси) 3. Робота психологічної служби. 4. Практичні заняття з шкільною медсестрою. Випуск санбюлетня.

<i>13 червня Вівторок</i> <u>Галявина «Могутня Україна»</u> 	1. Екскурсія в «Зерноленд» с. Івківці Чигиринського району. 2. Година цікавої інформації «Україна – європейська держава». 3. Презентація «Маленькі історії про великі істини» (робота гуртка «Спадщина»).
<i>14 червня Середа</i> <u>Галявина «Світлофора Моргайка»</u> 	1. Вікторина «Як ми знаємо правила дорожнього руху?» 2. Конкурс-виставка малюнків по правилах вуличного руху. 3. Азбука безпеки. 4. Культпохід до сільського БК на перегляд тематичного фільму. Конкурс «Відгадайка» по правилах вуличного руху.
<i>15 червня Четвер</i> <u>Галявина «Бережи життя»</u> 	1. Екскурсія в пожежну частину №2 м. Черкаси. 2. Перегляд вистави ляльок «Маша і ведмідь» на протипожежну тематику. 3. Бесіда «Обережно біля водойм» 4. Прогулянка на катері по р. Дніпро.
<i>16 червня П'ятниця</i> <u>Галявина «Моя маленька Батьківщина»</u> 	1. Екскурсія в м. Черкаси на молокозавод. 2. Свято-гра «Моя маленька Батьківщина» 3. «Іду з дитинства до Тараса» (бібліотечний урок). 4. Зустріч з дорожньою службою у БК. 5. Урочиста лінійка. Закриття табірної зміни.

Сценарій урочистої лінійки, присвяченої відкриттю пришкільного табору "Веселковий край"

1-й ведучий:

Добрий день усім вам, діти !
Свято знов, і час радіти,
Що живем ми всі на світі
В морі сонця, в морі квітів.

2-й ведучий:

На відкритті святковім, урочистім
Уперше разом, де близькі усі.
Тут джерелом заб'є життя барвисте.
Дитинство сонцем заблищить в росі.

(Пісня "Веселковий край ")

1- й ведучий:

Україна — це наша держава,
Тут все рідне: і пісня, й
земля.

Між віками несеться хай
слава,
Гордо лине безсмертне ім
'я.



2- й ведучий:

Наймиліші для нашого серця,
Найрідніші лиш два кольори:
Неба синь у майбутнє несеться,
Й жовте поле буя до пори.

1-й ведучий:

Прапор державний — це гордість та сила,
Вічності частка, історії мить.

Тільки поглянем на символ держави,

Знову побачимо неба блакить.

Знову почуємо пісню вкраїнську,

Що прославляє народ трудовий.

Прапор державний — це гордість та сила,

Символ історії вічно живий.

*До проведення урочистої лінійки, присвяченої відкриттю
табірної зміни, рівняйсь, струнко!*

2-й ведучий:

Слава нашій Україні,

Невмируща слава!

Стійте струнко!

В цю хвилину

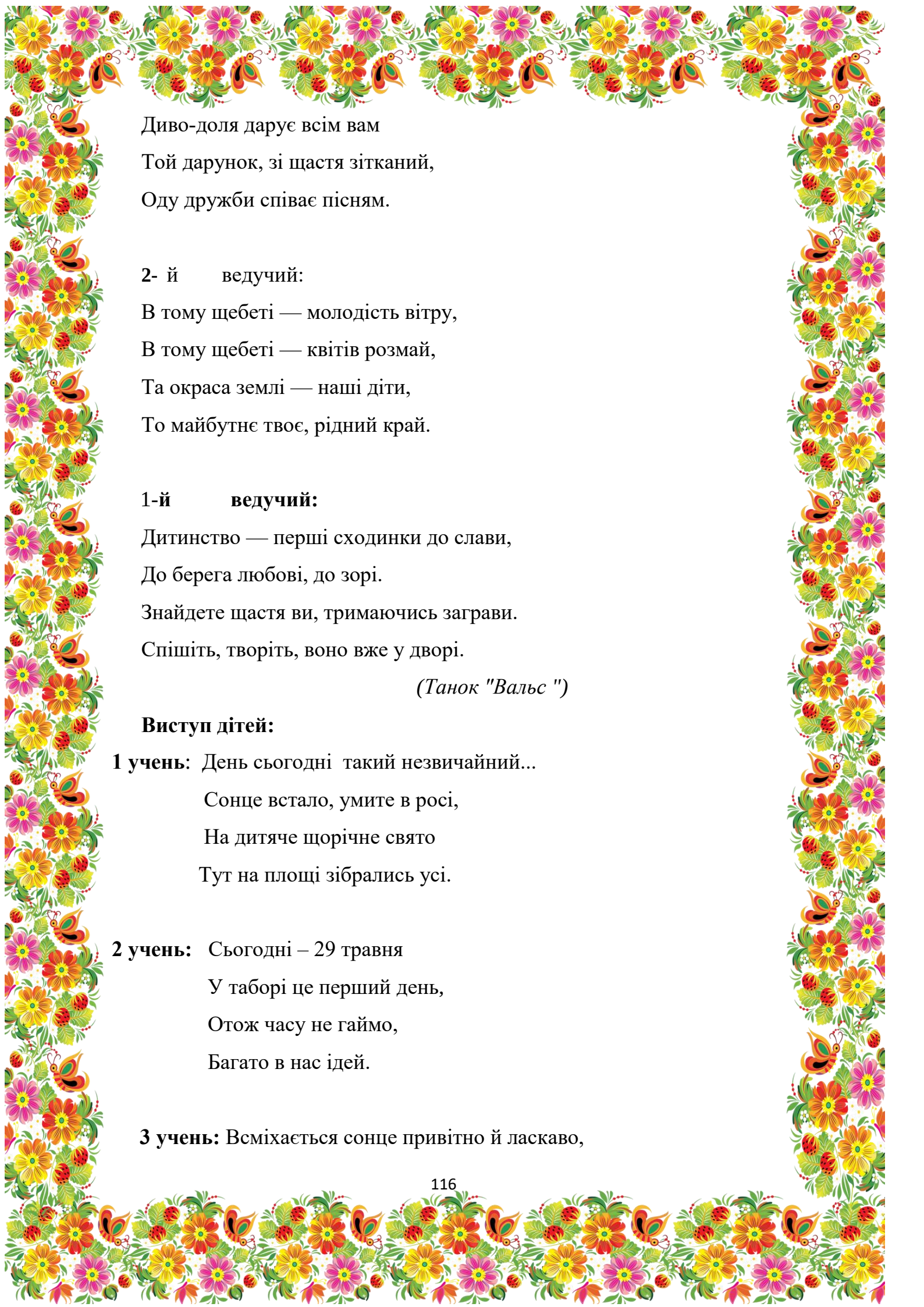
Лине гімн держави.



(Звучить Гімн України)

1- й ведучий:

Щебет ніжний, як гомін літній,



Диво-доля дарує всім вам
Той дарунок, зі щастя зітканий,
Оду дружби співає пісням.

2- й ведучий:

В тому щебеті — молодість вітру,
В тому щебеті — квітів розмай,
Та окраса землі — наші діти,
То майбутнє твоє, рідний край.

1-й ведучий:

Дитинство — перші сходинки до слави,
До берега любові, до зорі.
Знайдете щастя ви, тримаючись заграви.
Спішіть, творіть, воно вже у дворі.

(Танок "Вальс ")

Виступ дітей:

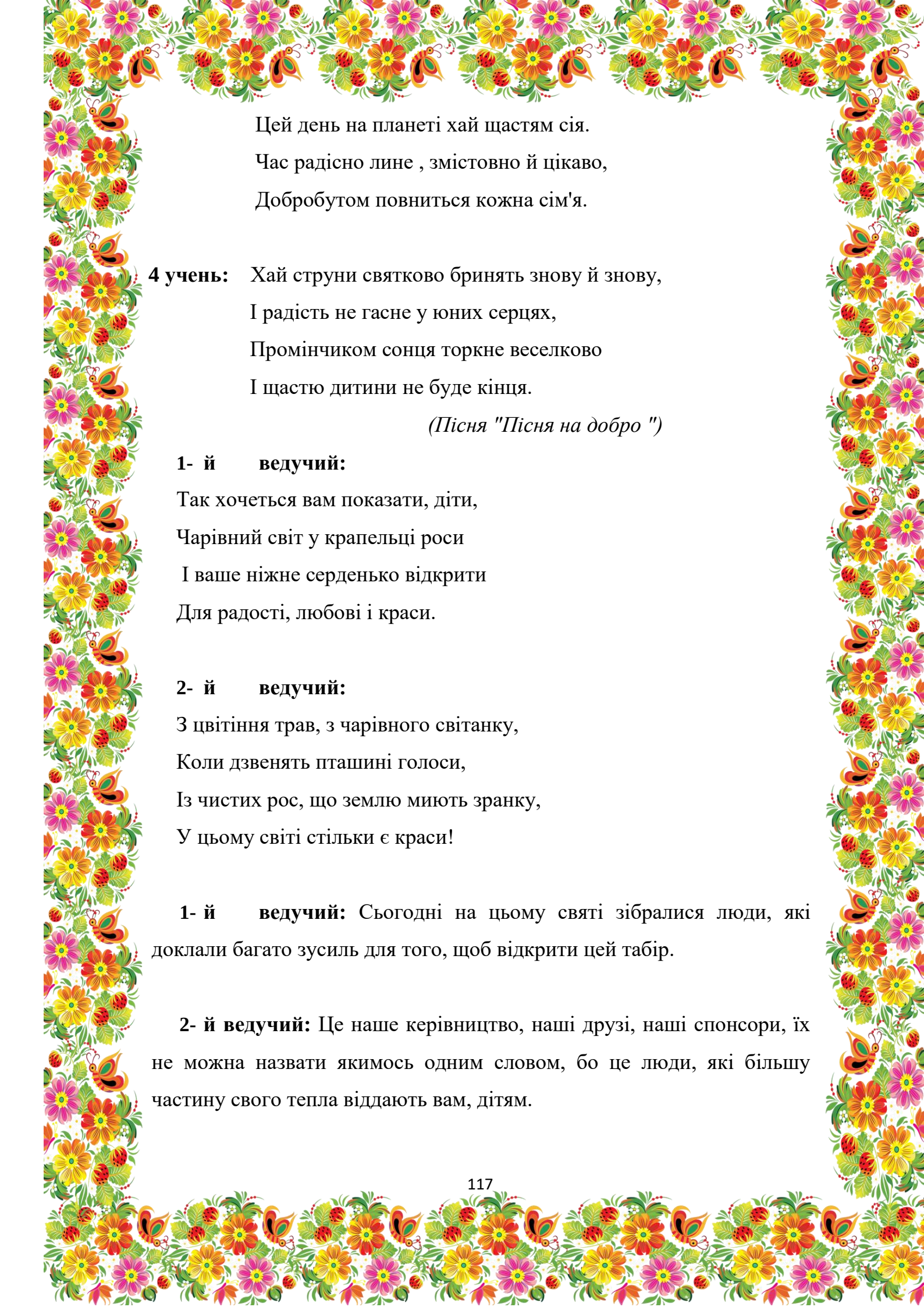
1 учень: День сьогодні такий незвичайний...

Сонце встало, умите в росі,
На дитяче щорічне свято
Тут на площі зібрались усі.

2 учень: Сьогодні – 29 травня

У таборі це перший день,
Отож часу не гаймо,
Багато в нас ідей.

3 учень: Всміхається сонце привітно й ласкаво,



Цей день на планеті хай щастям сія.
Час радісно лине , змістовно й цікаво,
Добробутом повниться кожна сім'я.

4 учень: Хай струни святково бринять знову й знову,
І радість не гасне у юних серцях,
Промінчиком сонця торкне веселково
І щастю дитини не буде кінця.

(Пісня "Пісня на добро ")

1- й ведучий:

Так хочеться вам показати, діти,
Чарівний світ у крапельці роси
І ваше ніжне серденько відкрити
Для радості, любові і краси.

2- й ведучий:

З цвітіння трав, з чарівного світанку,
Коли дзвенять пташині голоси,
Із чистих рос, що землю миють зранку,
У цьому світі стільки є краси!

1- й ведучий: Сьогодні на цьому святі зібралися люди, які
доклали багато зусиль для того, щоб відкрити цей табір.

2- й ведучий: Це наше керівництво, наші друзі, наші спонсори, їх
не можна назвати якимось одним словом, бо це люди, які більшу
частину свого тепла віддають вам, дітям.

1- й ведучий: І немає меж їхній людяності і доброти, бо вони зараз тут, поряд з нами.

2 -й ведучий: Тож слово для привітання та знайомства з нашими гостями надається...

(Виступ директора школи, начальника табору та гостей)

1- й ведучий:

І літній день, прозорий, голубий
Для вас наповнить душі білим цвітом,
Для вас птахи несуть поклін земний,
Щоб добре провели ви у цих стінах
літо.



2- й ведучий:

Ми разом всі здружніємо навіки,
Пліч-о-пліч помандруємо в казках.
Час сплине швидко і не стане ліку
Пригод, незвіданих екскурсій по лісах.

3- й ведучий:

Давайте дружно візьмемось за руки,
У вигляді підкови станем всі.
Злетить хай пісня в небо те широке,
Здоров'я, щастя принесе усім.

(Діти стають підковою і лунає пісня «Ми бажаєм щастя вам»)

Тренінг

«Розвиваємо музичні здібності»

Мета:

- поглиблювати та збагачувати знання дітей про музику;
- розвивати творчу уяву, мислення, пізнавальний інтерес, музичний слух;
- вдосконалювати навички співу, вміння розповідати про свої враження;
- прищеплювати учням інтерес та любов до музики;
- виховувати естетичний смак.

1. Музичне привітання.

Вчитель: Діти, на початку нашого з вами спілкування, мені хотілося б дізнатися, який у вас на даний час настрій. Ось ви бачите три нотки, вони різні. Тож, якщо у вас настроїй хороший - ви малюєте усміхнену нотку, якщо настроїй " так собі " - ви малюєте ось таку нотку (неусміхнену), а якщо ж настроїй сумний - то малюєте нотку, яка плаче. У кожного з вас є аркуш паперу, тож можете приступати до виконання.

(Діти зображують настроїй і піднімають аркуші вгору

)
Ну що ж, дякую вам. А тепер переверніть аркуші, до них ми повернемося пізніше. І я надіюсь, що до кінця нашого заняття настроїй у всіх покращиться і ваші нотки теж будуть тільки усміхатися.

Часто від того, як ми спілкуємось із людьми, які слова ми їм говоримо, залежить їх відношення і повага до нас.

А тому зараз я пропоную вам ...

2. Гра-розминка. Вправа "Комплімент"

Мета: підвищити рівень згуртованості групи.

Хід вправи: Учасники сидять в колі. Вчитель розпочинає вправу, говорячи: "Аню, ти старанна і весела дівчинка". Потім діти по черзі говорять один одному компліменти".

3. Повторення правил роботи групи. Вправа "Правила".

Мета: сприяти створенню атмосфери довіри та доброзичливості для конструктивної роботи.

Хід вправи: Вчитель просить учнів згадати, які правила потрібно виконувати, щоб робота була ефективною, цікавою, плідною.

(Діти пригадують, а потім правила читаються по таблиці - "Мікрофон").

4. Вступна бесіда "Що відбудеться сьогодні?"

Мета: ознайомити учнів зі структурою, завданнями тренінгу.

Хід бесіди: (на фоні музики). Діти, сьогодні ми продовжуємо подорож в чарівний світ музики. Музика має свою мову. Щоб розуміти цю мову, потрібно її вивчати. І тоді музичні звуки розкажуть вам про те, як співають пташки, як шелестить листя від подиху вітру, як шумить море, як барабанить дощ. Музика - це не просто звуки, це маса почуттів, переживань, зустрічей. Все підвладне музиці. Ось прислухайтесь

(музика лунає гучніше)

Але музика не змогла б стати справжнім мистецтвом, якби не людина. Тому вам, дітям, які люблять музику, добре співають, грають

на музичних інструментах, потрібно розвивати власні музичні здібності.

Тож тема нашого заняття " *Розвиваємо музичні здібності* ".

5. Визначення очікувань учасників групи. Вправа " Наші очікування ".

Мета: визначити сподівання й очікування від тренінгу.

Хід вправи: Вчитель пропонує учням дати відповіді на такі запитання. " Чим би ви хотіли сьогодні зайнятися на нашому занятті?", " Чого ви очікуєте від спілкування?" (*свої відповіді учні записують на аркушах паперу, складених у вигляді голубів, та прикріплюють на плакат (у вигляді неба) " Наші очікування "*).

читель: Попереду у нас заняття, виконання різних вправ, робота у групах, і я впевнена, що ваші очікування будуть реалізовані.

6. Вправа " Музикант

Мета: розвивати уміння мислити та висловлювати свої думки.

Хід вправи: Я знаю, що дехто з вас мріє пов'язати своє майбутнє безпосередньо з музикою. Але щоб бути майстром своєї справи потрібно багато працювати, вміти та знати.

Ось на дошці зображено музичний інструмент. Як він називається? Так, правильно. І щоб наша гітара зазвучала, потрібно підібрати вірні ноти. Для цього я роздам вам ось такі нотки, на яких ви повинні написати рису характеру, яка повинна бути притаманна (на вашу думку) справжньому музиканту.

(*діти працюють*)

Ну що, написали? А тепер по черзі зачитайте свій варіант (" Я вважаю, що справжній музикант..." і т.д.) і прикріпіть нотку на струну гітари. Молодці! Ви добре справились із завданням. Наша гітара зазвучала.

(мелодія гітари)

Діти, для подальшої нашої роботи нам потрібно об'єднатися в підгрупи. Прошу по черзі назвати таких пташок - соловейко, синичка, горобчик.

А тепер прошу кожну підгрупу зайняти своє визначене місце. І до вашої уваги вправа «Музичне лото»

7. Вправа " Музичне лото "

Мета: сприяти розвиткові уваги, виробленню навичок спільної діяльності

Хід вправи: кожна підгрупа отримує конверт, в якому знаходяться розрізані вислови про музику. Ці вислови потрібно правильно скласти. Потім представник від групи зачитує вислів.

- Музика - це мова звуків, якою людина виражає свої думки і почуття.
- Музика - це мистецтво особливої, надзвичайно емоційної сили впливу.
- Музика є найдивовижнішим, найтоншим засобом залучення до добра, краси, людяності.

8. Вправа " Піймай рибку»

Мета: виявити ступінь уваги та рівень знань учнів.

Хід вправи: Вчитель вивішує плакат з рибками. На зворотній стороні кожної рибки є теоретичне запитання з музики. Представник від групи виходить, ловить рибку, читає запитання і дає відповідь.

(група може допомагати та доповнювати).

9. Вправа" Музична зарядка".

Мета: розігріти та настроїти голосовий апарат.

Хід вправи: Вчитель говорить, що музикант повинен мати хороший слух, а для цього його потрібно розвивати. Однією із вправ є вміння співати. Тому зараз я прошу вас сісти рівно, і перед тим, як ми приступимо до чергової вправи, давайте розспіваємось. Прошу співати завзято, м'яким та округленим звуком, зберігаючи чітку, ясну вимову.

- релятив(по підгрупах, а потім хором);
- поспівка " Звуки музики ".

Молодці! Дякую! І до вашої уваги наступна вправа.

10. Вправа " Світлофор ".

Мета: розвивати ансамблевий спів, вдосконалювати навички співу.

Хід вправи: Вчитель пропонує по жеребку вибрати одну з вивчених пісень.

Коли пісня вибрана, оголошує правила виконання:

- на зелену картку учні починають усі разом співати;
- на червону - продовжують співати, але про себе;
- на зелену картку знову співають вголос.

Таким чином ми перевіримо, чи вмієте ви співати в ансамблі, чітко відчувати ритм та наскільки у вас розвинений внутрішній голос.

(проведення вправи)

Молодці! Співаєте ви добре. А чи хочете відчути себе в ролі композитора?

11. Вправа " Композитор "

Мета: розвивати творчу уяву, фантазію, відчуття ритму.

Хід вправи: Учням даються віршовані рядки, на які вони повинні скласти свою музику, а потім проспівати утворену пісеньку.

(діти працюють і по черзі співають). Дякую, мені дуже сподобались ваші пісні. А зараз я зберу ваші музичні шедеври у чарівну скриньку, яка з кожним заняттям буде поповнюватись.

Діти, сьогодні до нас завітав норвежський композитор Едвард Гріг. Він представить нашій увазі свій чудовий твір. Ваше завдання - уважно прослухати музичний твір, визначити характер і дати назву цьому твору.

(слухання твору - відповіді учнів)

Музика тісно пов'язана з різними видами мистецтва - літературою, живописом, скульптурою... Музичні твори можуть викликати в нашій уяві певні живописні образи, навіть цілі картини.

Вдивляючись у твори образотворчого мистецтва, ми можемо уявляти відповідну музику. Тож наступна наша вправа...

12. Вправа " Моя уява ".

Мета: розвивати творчу уяву, мислення, виховувати естетичні смаки.

Хід вправи: Вчитель говорить "Щойно ми прослухали чудовий музичний твір. Я пропоную кожній групі попрацювати творчо і зобразити та передати те, що намалювала вам ваша уява". Прошу вас ще раз уважно прослухати твір.

(слухання музики)

Перша група складає вірш, друга - малює малюнок, а третя створює міні-оповідання. Потім представник від групи презентує роботу.

(під музику діти працюють, а потім представляють роботу, коментуючи " Прослухавши музику ...) Молодці! Мені дуже сподобалися ваші роботи і ви ще раз впевнилися в тому, що музику можна не лише чути, а можна бачити та відчувати.

13. Вправа " Ритмічна посилка ".



Мета: розвивати відчуття ритму, пам'ять.

Хід вправи: Вчитель говорить, що основою музичного твору є ритм. Що ж таке ритм? (чергування довгих та коротких звуків). Кожна група отримає зараз ритмічну посилку, яку потрібно правильно передати. Я проплескаю першому учаснику групи ритмічний малюнок, він повинен запам'ятати і правильно передати його слідуючому. Останній учасник повинен записати цей малюнок на дошці.

(*Плескаю: по плечу, в барабан, паличками*).

Молодці, діти, ви були уважними та точними.

14. Вправа " Музичний ребус ".

Мета: закріпити написання нот, розвивати уважність.

Хід вправи: Вчитель говорить, що кожний музикант повинен знати нотну грамоту, вміти швидко та правильно читати ноти. Я показую вам картку, а ви по нотах повинні прочитати слово:

(*помідор, ремінь, сімка, ребус, фарба, квасоля, доміно, лящ...*)

15. Вправа-головоломка " Повітряні кульки

Мета: засвоїти знання про відомі жанри музики.

Хід вправи: Вчитель показує конверт з головоломками. Кожна група отримує завдання - перенести літери з повітряних кульок у клітинки в такому порядку, щоб утворилися назви жанрів музики.

(*учні працюють і представляють свої роботи*)

Молодці! Всі ви музично грамотні і дали правильні відповіді.

16. Вправа " Оркестр ".

Мета: розширити музичний кругозір дітей.

Хід справи: Я знаю, що ви любите співати (в цьому ми вже переконалися), танцювати і просто веселитись. А чи знаєте ви, що є речі, які допомагають нам у цьому? Що ж це за речі?

(*діти* *відповідають*)

Так, це музичні інструменти. Здавна наш народ любив пісню, музику. І у давнину люди вміли звеселяти своє серце за допомогою музичних інструментів. Я пропоную вам цікаві загадки (по групах):

Це деревце - не полінце,
Шість дірочок має,
Весело співає (Сопілка).

То товстішає, то худне
На всю оселю голосить (Баян, акордеон, гармошка тощо).

У лісі народилась,
В майстерні робилась,
А в руках заспівала (Скрипка).

Сам пустий, голос густий,
Дріб вибиває, діточок збирає (Барабан).

А тепер прошу по одному представнику від групи вийти до мене. Ваше завдання - знайти ті інструменти, про які говорилось у загадках і по черзі заграти на них (*діти виконують завдання*). А зараз для нас грає оркестр (*зіграли, поклонились*).

Молодці! Ми отримали велику насолоду, дивлячись на вас, та слухаючи таких чудових музикантів.

Ну а зараз прошу усіх вас зайняти свої попередні місця в колі. І до вашої уваги наступна вправа.

17. Вправа " Телеграма ".

Мета: отримати від кожного учасника коротку інформацію про враження від проведеного тренінгу.

Хід вправи: Вчитель звертається до учнів із пропозицією скласти йому телеграму, яка б містила відповіді на такі запитання:

- Що ви думаєте про проведений тренінг?
- Що було для вас цікавим?
- Чому ви навчилися?
- Що вам сподобалося?
- Що не вдалося з'ясувати?

(Учні пишуть на клейких аркушах інформацію і по черзі прикріплюють на плакат " Телеграма ". Вчитель зачитує весь текст телеграми і діти визначають, яка частина телеграми їм найбільше сподобалася).

18. Вправа-підсумок " Кулька побажань ".

Мета: піднести настрій учнів, оптимістично їх налаштувати, зняти напруженість.

Хід вправи: Вчитель: Наше заняття підходить до закінчення і мені дуже хочеться дізнатися, чи змінився ваш настрій. Давайте повернемося з вами до першої вправи і поряд з першим зображенням намалюємо наш настрій в кінці заняття.

(діти малюють і піднімають аркуші)

Ну що ж, поглянувши на ваші картки я бачу, що наше спілкування не пройшло даремно, адже настрій у всіх покращився.

А тепер ми повинні попрощатися з вами до наступного заняття, тобто проявити дружні почуття і вдячність один одному. Для цього ми використаємо ось цю " Кульку побажань ".

(Діти встають, вчитель говорить, звертаючись до першого учня: " Аню, дякую тобі за щирість, і бажаю, щоб в твоїй душі завжди звучала прекрасна музика "(*при цьому передається кулька*). Далі учні по черзі дякують, бажають і передають кульку.

А на завершення подаруємо один одному нашу улюблену пісню.
(*звучить пісня " **Все це потрібно мені** "*)



«Моя маленька Батьківщина»

(Свято - гра)

Мета: - розширити і поглибити поняття громадянськості, розвивати в дітей прагнення бути свідомим громадянином, патріотом України, свого рідного краю;

- виховувати любов до рідної землі, свого села, прагнення своєю працею примножувати здобутки українського народу;

- розвивати в учнів уміння бачити й цінувати красу, зміцнювати почуття національної гордості, повагу до звичаїв і традицій рідного народу;

- ознайомити учнів з історією свого села;

- розвивати навички роботи з речовими джерелами історичних знань.

Оформлення: краєзнавчий куток, в якому знаходяться різноманітні старовинні предмети народного побуту, українські національні вишивки.

Хід заходу

Ведучий: Кожна людина завжди з великою любов'ю згадує те місце, де вона народилась, де промайнуло її дитинство, де відкрився для неї казковий дивосвіт. То її затишна батьківська оселя, родинне вогнище, маленька батьківщина.

Ведуча: У кожного з нас теж є дім, де ми живемо, де живуть наші мама, тато, бабуся, дідусь, братики й сестрички. Маленькі батьківщини кожного разом утворюють нашу велику державу – Україну.

Ведучий: Маленька батьківщина починається з душевного тепла і затишку рідної домівки, з ніжних слів матусі і мужніх рук татка, з вишневого цвіту і до болі знайомого кожного куточка рідного двору та вузенької вулички.

Ведуча: Навіть для дитини вона найдорожча і найрідніша. Для нас малою батьківщиною є наше село Червона Слобода.

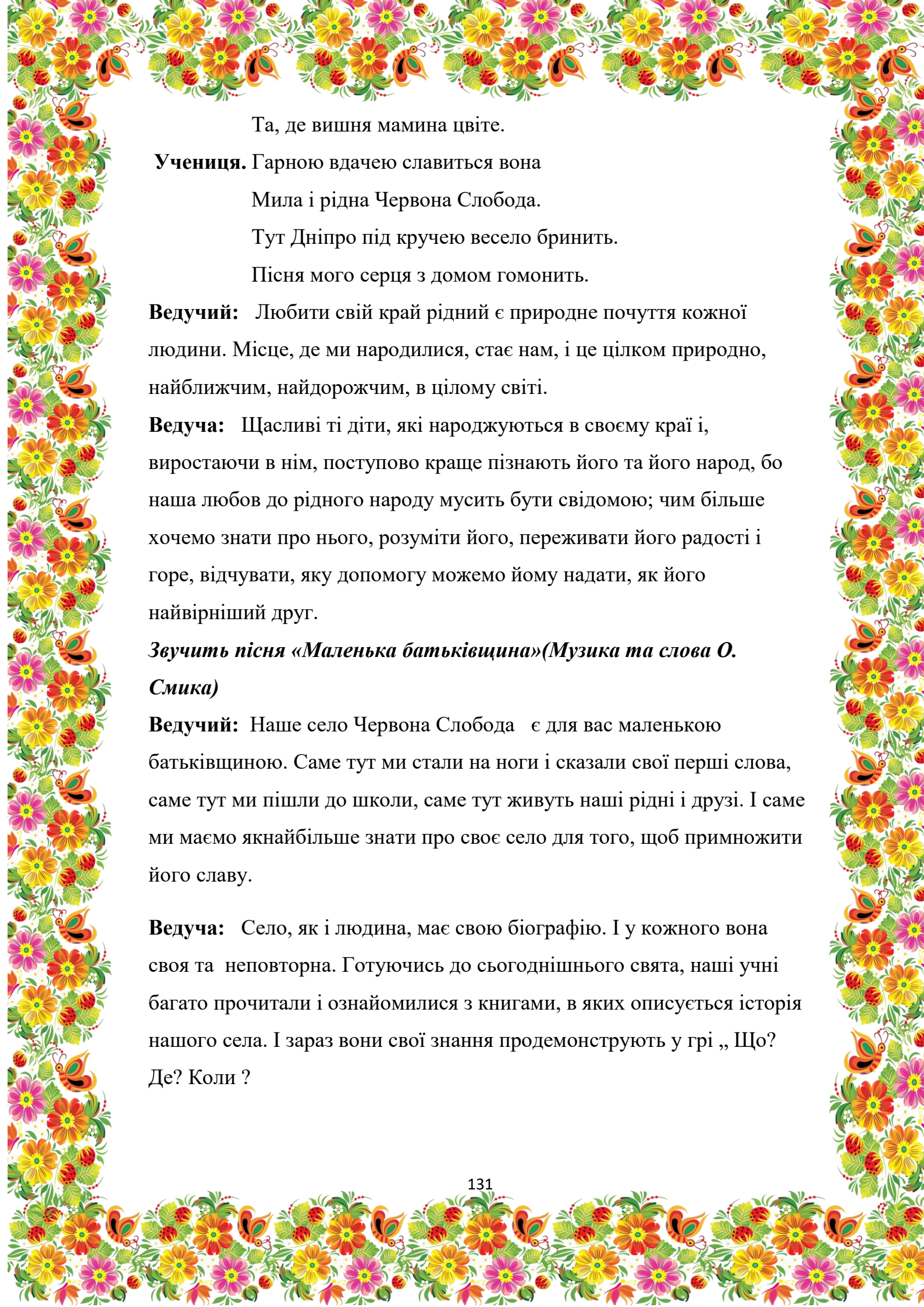
Звучить пісня «Червона Слобода» (сл. В. Ведули, муз. П. Ведули)

Учень. Краю наш Черкаський, рідна сторона,
Краю барвінковий, батьківська земля.
Тут я народився, тут виростаю,
Рідній Україні служить обіцяю.

Учениця. Біля кожного двору калина,
Все село – моя родина.
Край це милий, солов'їний
І народ дуже гостинний.
Все тут рідне: ліси й ріки
Й мова дана нам навіки

Учень. Нема на світі кращого села,
Де і сміється, і співає серце.
Нема на світі кращого села,
Ніж те, де рідна ненька сповила.

Учениця. Може десь земля є краща й вища,
А над нею – небо золоте,
Та мені найкраща та, де вишня,



Та, де вишня мамина цвіте.

Учениця. Гарною вдачею славиться вона
Мила і рідна Червона Слобода.
Тут Дніпро під кручею весело бринить.
Пісня мого серця з домом гомонить.

Ведучий: Любити свій край рідний є природне почуття кожної людини. Місце, де ми народилися, стає нам, і це цілком природно, найближчим, найдорожчим, в цілому світі.

Ведуча: Щасливі ті діти, які народжуються в своєму краї і, виростаючи в нім, поступово краще пізнають його та його народ, бо наша любов до рідного народу мусить бути свідомою; чим більше хочемо знати про нього, розуміти його, переживати його радості і горе, відчувати, яку допомогу можемо йому надати, як його найвірніший друг.

Звучить пісня «Маленька батьківщина»(Музика та слова О. Смика)

Ведучий: Наше село Червона Слобода є для вас маленькою батьківщиною. Саме тут ми стали на ноги і сказали свої перші слова, саме тут ми пішли до школи, саме тут живуть наші рідні і друзі. І саме ми маємо якнайбільше знати про своє село для того, щоб примножити його славу.

Ведуча: Село, як і людина, має свою біографію. І у кожного вона своя та неповторна. Готуючись до сьогоднішнього свята, наші учні багато прочитали і ознайомилися з книгами, в яких описується історія нашого села. І зараз вони свої знання продемонструють у грі „Що? Де? Коли ?

Дві команди запрошуються на сцену: команда «Слобідчани» та команда «Змагайлівці».

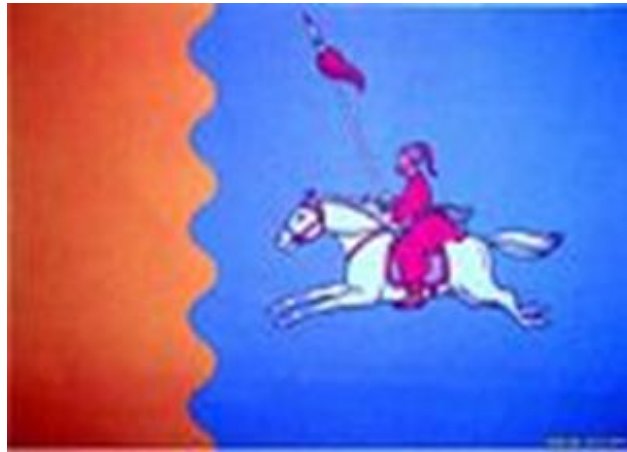
Запитання вікторини:

1. Коли з'явилися перші поселенці на території нашого села? (у I — II столітті.)
2. Яка найстаріша назва села? (Секава)
3. Які ще назви мало наше село? (Цесарська Слобода, Царська Слобода)
4. В якому році село було перейменовано в Червону Слободу? (1923)
5. Коли і ким було засноване село Змагайлівка? (Засноване вільними козаками та селянами-втікачами приблизно в кінці XVII-на початку XVIII століть.)
6. Від чого пішла назва села Змагайлівка? (Від чого пішла назва села точних відомостей немає, але існує версія про те, що так як це поселення було недалеко від села Секави і населення обох сіл часто спільно виступало проти ворогів, які нападали на їхні поселення. В цій боротьбі поселенці села Змагайлівка завжди викликали поселенців Секави на змагання — хто краще себе проявить у битві з ворогами. За це їх стали називати змагайлівці, а коли вони переселилися на нове місце, то й село назвали Змагайлівка.)
7. Коли в нашому селі було відкрито першу середню школу? (1953)
8. Чому село було переселено на нове місце? (У зв'язку з будівництвом Кременчуцької ГЕС)
9. В якому році це відбулося? (1955)

10. Коли було об'єднано села Змагайлівка та Червона Слобода?
(1960)
11. Яку назву отримало нове село? *(Червона Слобода)*
12. В якому році була побудована наша школа? (1960)
13. Скільки шкіл і дитячих садочків є на території сучасного села?
(2 школи та 3 дитячих садочки)
14. Коли і де на території нашого села встановлено пам'ятник
Т.Г.Шевченку? *(До десятої річниці незалежності України у
2001 році перед Будинком культури встановлено пам'ятник
українському поету
Тарасу Шевченко)*



15. Які ще пам'ятники і на чию честь встановлено У Червоній
Слободі? *(Село має декілька пам'ятників, більшість з них
встановлено на честь воїнів Великої Вітчизняної війни)*
16. Що зображено на гербі та прапорі нашого села? *(На гербі та
прапорі нашого села зображено козака, який тримає прапор у
руці, їдучи на коні)*



17. Які слова написані на гербі? *(Від доброї волі)*
18. На якому березі Дніпра розташоване наше село? *(на правому березі)*
19. Назвіть кількість населення села? *(9863 особи)*
20. Яку площу воно займає? *(14,778 км²)*
21. Який поштовий індекс нашого населеного пункту? *(19604)*

Підбиття підсумків, нагородження переможців.

Ведуча: Ми повинні берегти і любити наше село, рідну домівку, Україну, що здобула незалежність і бореться за неї в ці складні часи,.

Виходять діти зі свічками. Читають вірш.

Учень. Село моє, частинка України.

За тебе і за неї я молюсь.

Хоч ще малий і воювать не підю.

Але однак я тобі тут зможусь.

Учениця. Я допомогу передам солдатам,

Що захищають нас на тій війні.

Я буду їм пісні дзвінкі співати

Про нашу землю і щасливі дні.

Учень. Хай прийде мир і повернуться з бою

Всі наші тата, братики, сини.

Хай буде радість в кожній нашій хаті.

О, Господи, ти нам допоможи!

Ведуча: Тож хай буде мирним небо над нашою ненькою – Україною.

Нехай квітне наше рідне село. Хай щасливими будуть його люди.





Сценарій виступу агітбригади

«ВІТАМІНИ - ЦЕ СИЛА»

Виходять учні, готуючись до уроку фізкультури, одному із учнів стає погано:

1 учень: Ой щось погано мені зараз,
все закрутилося в голові,
перед очима почорніло.

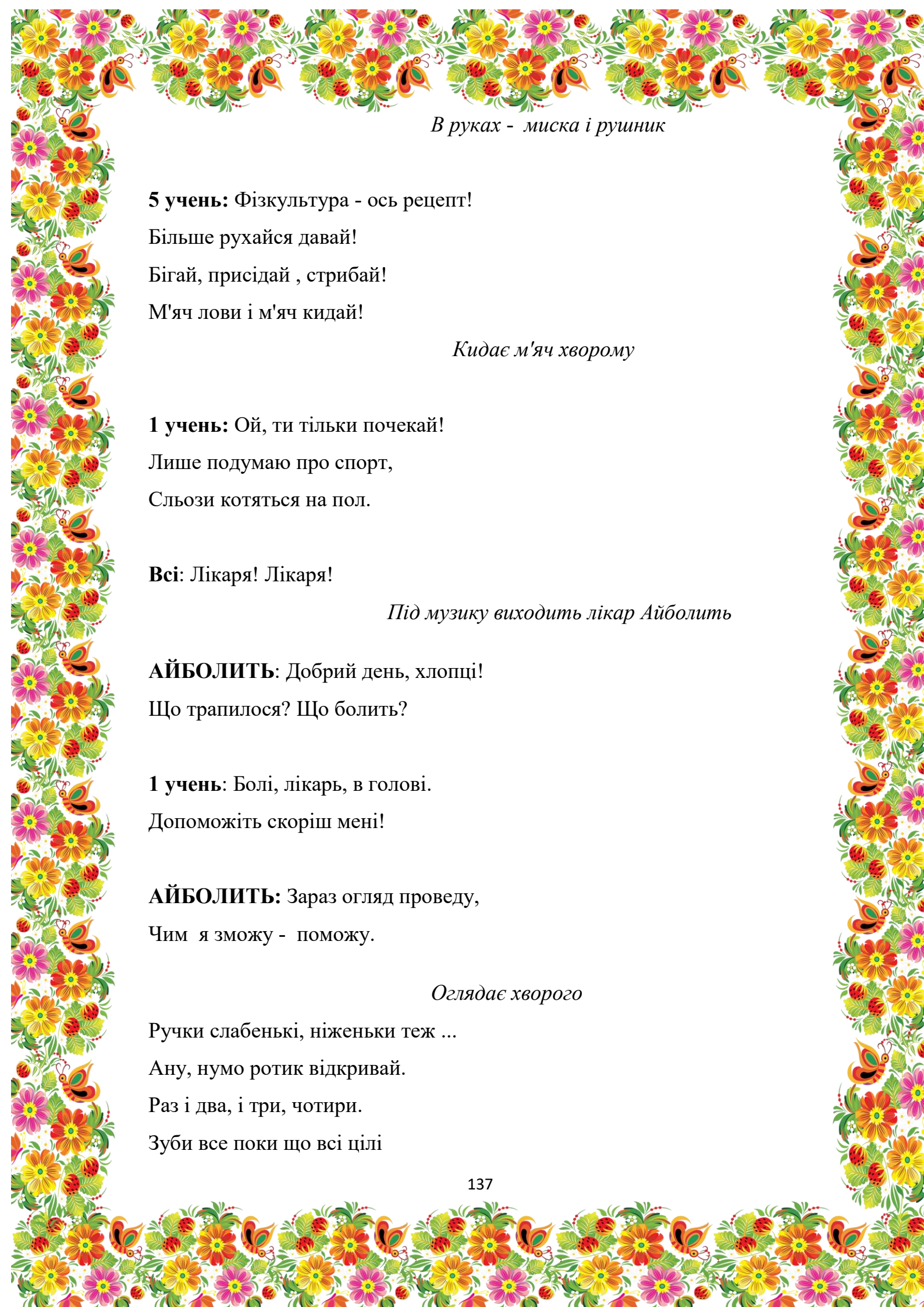
2 учень: Не можна його одного залишати,
Треба лікаря мерщій позвати.

1 учень: Ой, не хочу я ніяких лікарів!
Ви послухайте! Як боліли в мене вуха,
Так мені по три уколи
Місяць медсестра колола!

3 учень: Без уколів можна жити -
Починай пігулки пити.

Дає торбинку, на якій написано: "Пігулки"

4 учень: Та ні, займайся обливанням!
Я цю процедуру
Не міняю на мікстуру.



В руках - миска і рушник

5 учень: Фізкультура - ось рецепт!

Більше рухайся давай!

Бігай, присідай, стрибай!

М'яч лови і м'яч кидай!

Кидає м'яч хворому

1 учень: Ой, ти тільки почекай!

Лише подумаю про спорт,

Сльози котяться на пол.

Всі: Лікаря! Лікаря!

Під музику виходить лікар Айболить

АЙБОЛИТЬ: Добрий день, хлопці!

Що трапилося? Що болить?

1 учень: Болі, лікарь, в голові.

Допоможіть скоріш мені!

АЙБОЛИТЬ: Зараз огляд проведу,

Чим я зможу - поможу.

Оглядає хворого

Ручки слабенькі, ніженьки теж ...

Ану, нумо ротик відкривай.

Раз і два, і три, чотири.

Зуби все поки що всі цілі

3 учень: Треба йому пігулки дати!

2 учень: Ніс закапати з піпетки!

4 учень: Треба випить порошок!

3 учень: Антибіотиків - мішок!

2 учень: Треба дати йому мікстури!

4 учень: Звільнення від фізкультури!

АЙБОЛИТЬ: Ой, ви хлопці тут не праві

Знань у вас ціла голова, та пігулки пить дарма.

В мене є для вас прогноз! Це - АВІТАМІНОЗ!

Всі: Нісенітниця! Не віримо!

АЙБОЛИТЬ: Зустрічайте - вітаміни А, В, С, Д, К і Е.

Нині добра медицина говорить вам: «Здоров'я є!»

Виходять діти – Вітаміни під музику

ВІТАМІН А: Щоб були ви гарні,

ВІТАМІН В: Щоб не були плаксиві,

ВІТАМІН С: Щоб в руках кипіли справи та із рук не випадали!

ВІТАМІН К: Щоб голосніше співали пісні,

ВІТАМІН Е: Щоб цікавіше на світі жили,

ВІТАМІН Д: Щоб здорові та сильні були.

ВІТАМІНИ (хором): Ці всі істини не нові!

АЙБОЛИТЬ: Вітаміни - добра штука.

Це доказує наука.

Харчування повноцінне

Для дитини незамінне.

Вітамінів як dadуть,

Діти всі уміть ростуть!



Лінійка, присвячена закриттю табірної зміни

(Звучать фанфари, що сповіщають про початок свята)

Ведучий 1:

У нас у всіх прощальний настрій,
Ми схвильовані украй,
Бо сьогодні ми говорим:
Рідний таборі, прощай!

Ведучий 2:

Тут усім турботу й ласку
Дарували повсякчас.
В табір цей, неначе в казку,
Йшов уранці кожен з вас.

Ведучий 1:

Сьогодні ми зібралися на лінійку, присвячену закриттю табірної міни.
Загони! Рівняйсь! Струнко!

Ведучий 2:

Командирам загонів приготуватись і здати рапорти.

(Загони звітуються по черзі)

Ведучий 1: Святкова лінійка, присвячена закриттю табірної зміни,
оголошується відкритою!

Ведучий 2: До виконання державного Гімну стояти струнко!

(Звучить Гімн держави)

Ведучий 1: Слово для привітання надається директору школи
Самохотову Анатолію Олександровичу.

(Виступ директора)

Ведучий 2: Слово для привітання надається начальнику пришкільного відпочинкового табору «Веселковий край» Крутінь Світлані Ігорівні

(Виступ начальника табору та нагородження грамотами активних учасників табірної зміни)

(Пісня «Здрастуй, літо!»)

Слова привітань:

1 учень:

Ой, як сонечко світить довкола.
І тануть хмарки вгорі.
Сьогодні із сумом у серці
Прощаємось з табором ми.

2 учень:

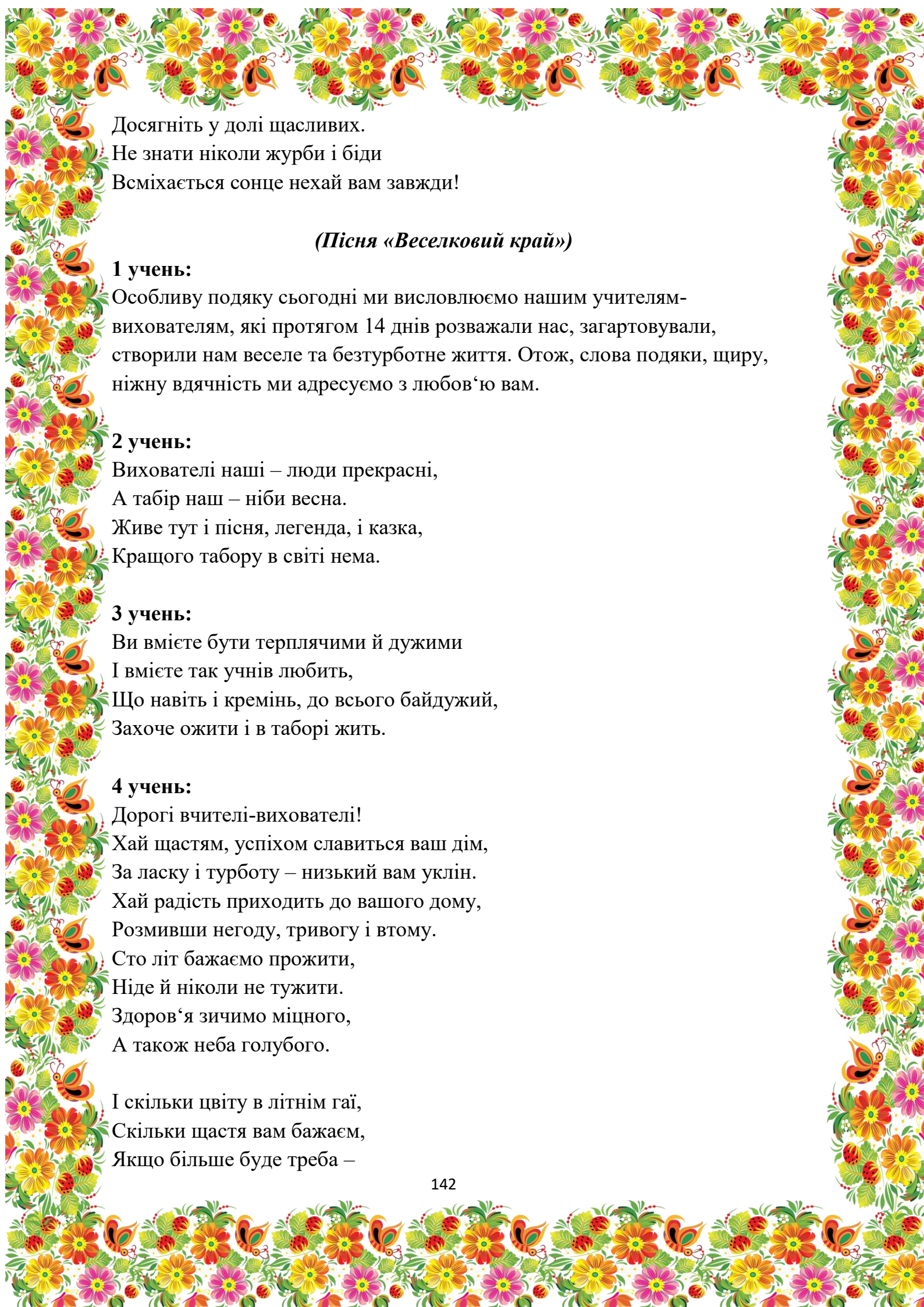
Табір, до побачення!
І за все спасибі,
За липу пахучу,
Парк зеленокрилий.
На твоєму сонечку,
На твоєму хлібі
Скільки сил набрались ми,
Як поздоровіли!

3 учень:

У цей день найщиріші слова вдячності та шани висловлюємо начальнику табору. Велике спасибі вам за невтомну працю та педагогічну мудрість, за теплоту серця, що ви віддаєте дітям.

4 учень:

В душі цвіте хай чарівна калина,
І сонячні пісні до вас хай линуць,
Днів ясних, світлих, красивих



Досягніть у долі щасливих.
Не знати ніколи журби і біди
Всміхається сонце нехай вам завжди!

(Пісня «Веселковий край»)

1 учень:

Особливу подяку сьогодні ми висловлюємо нашим учителям-вихователям, які протягом 14 днів розважали нас, загартовували, створили нам веселе та безтурботне життя. Отож, слова подяки, щиру, ніжну вдячність ми адресуємо з любов'ю вам.

2 учень:

Вихователі наші – люди прекрасні,
А табір наш – ніби весна.
Живе тут і пісня, легенда, і казка,
Кращого табору в світі нема.

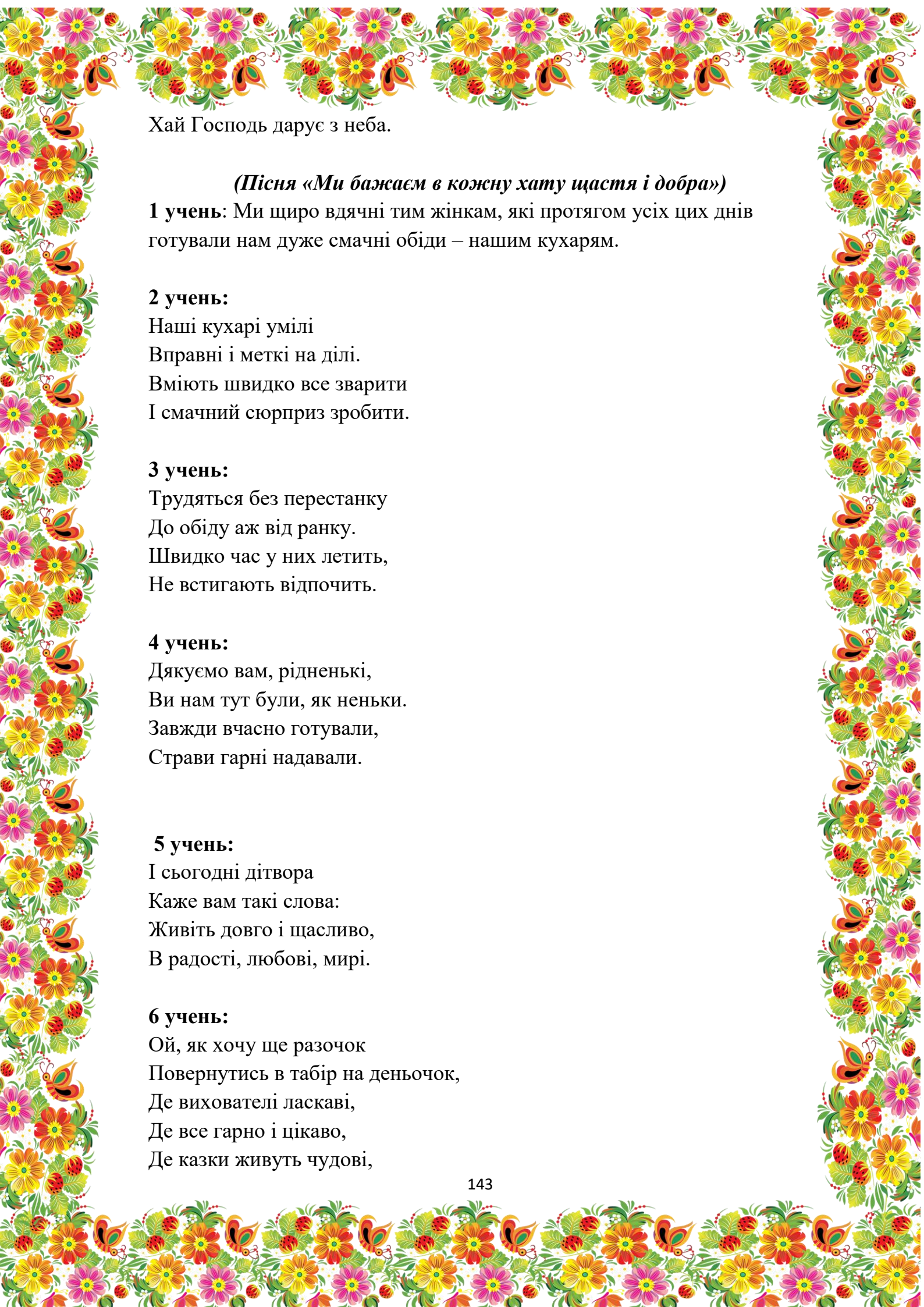
3 учень:

Ви вмієте бути терплячими й дужими
І вмієте так учнів любить,
Що навіть і кремінь, до всього байдужий,
Захоче ожити і в таборі жити.

4 учень:

Дорогі вчителі-вихователі!
Хай щастям, успіхом славиться ваш дім,
За ласку і турботу – низький вам уклін.
Хай радість приходить до вашого дому,
Розмивши негоду, тривогу і втому.
Сто літ бажаємо прожити,
Ніде й ніколи не тужити.
Здоров'я зичимо міцного,
А також неба голубого.

І скільки цвіту в літній гаї,
Скільки щастя вам бажаєм,
Якщо більше буде треба –



Хай Господь дарує з неба.

(Пісня «Ми бажаєм в кожену хату щастя і добра»)

1 учень: Ми щиро вдячні тим жінкам, які протягом усіх цих днів готували нам дуже смачні обіди – нашим кухарям.

2 учень:

Наші кухарі умілі
Вправні і меткі на ділі.
Вміють швидко все зварити
І смачний сюрприз зробити.

3 учень:

Трудяться без перестанку
До обіду аж від ранку.
Швидко час у них летить,
Не встигають відпочити.

4 учень:

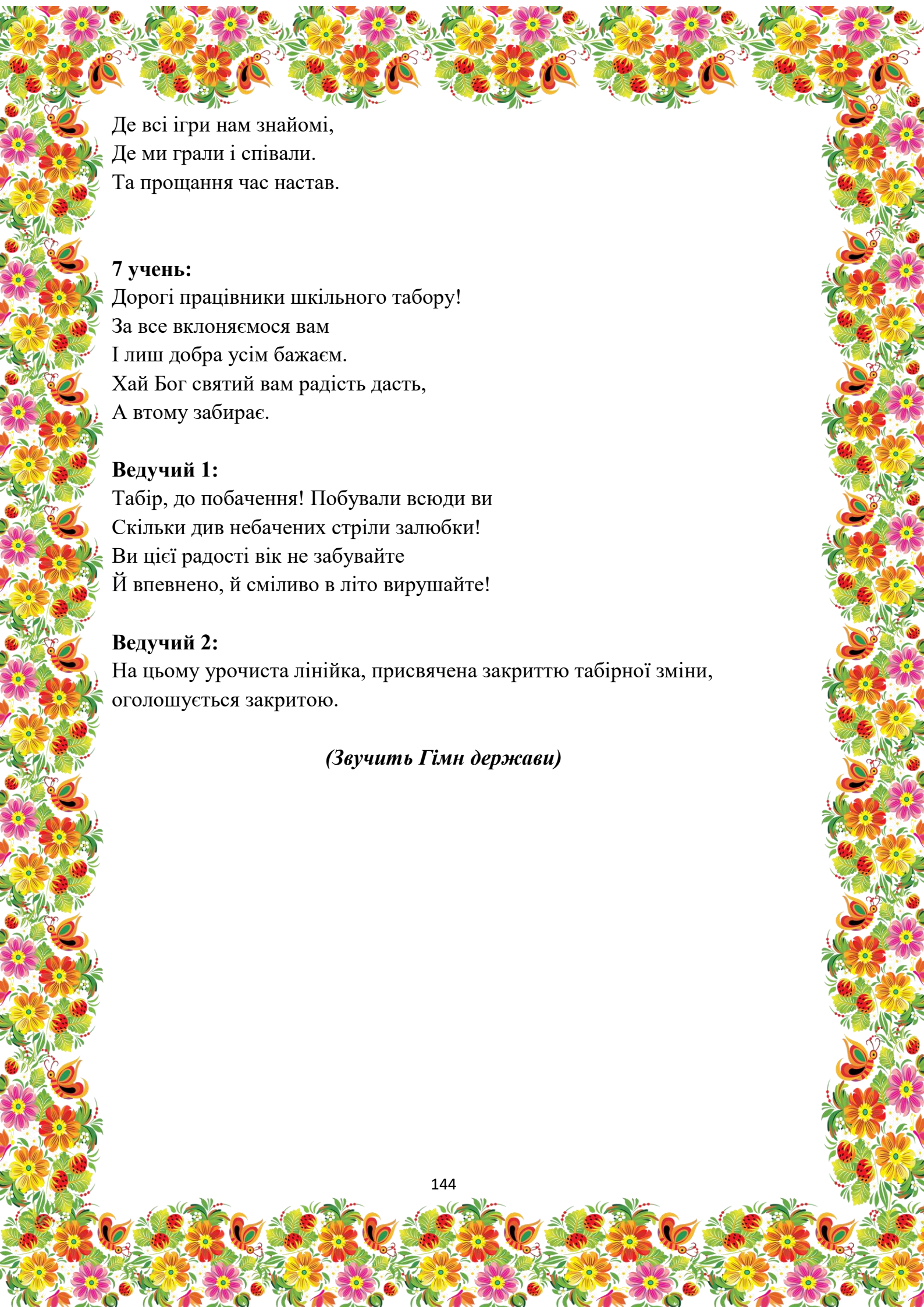
Дякуємо вам, рідненькі,
Ви нам тут були, як неньки.
Завжди вчасно готували,
Страви гарні надавали.

5 учень:

І сьогодні дітвора
Каже вам такі слова:
Живіть довго і щасливо,
В радості, любові, мирі.

6 учень:

Ой, як хочу ще разочок
Повернутись в табір на деньочок,
Де вихователі ласкаві,
Де все гарно і цікаво,
Де казки живуть чудові,



Де всі ігри нам знайомі,
Де ми грали і співали.
Та прощання час настав.

7 учень:

Дорогі працівники шкільного табору!
За все вклоняємося вам
І лиш добра усім бажаєм.
Хай Бог святий вам радість дасть,
А втому забирає.

Ведучий 1:

Табір, до побачення! Побували всюди ви
Скільки див небачених стріли залюбки!
Ви цієї радості вік не забувайте
Й впевнено, й сміливо в літо вирушайте!

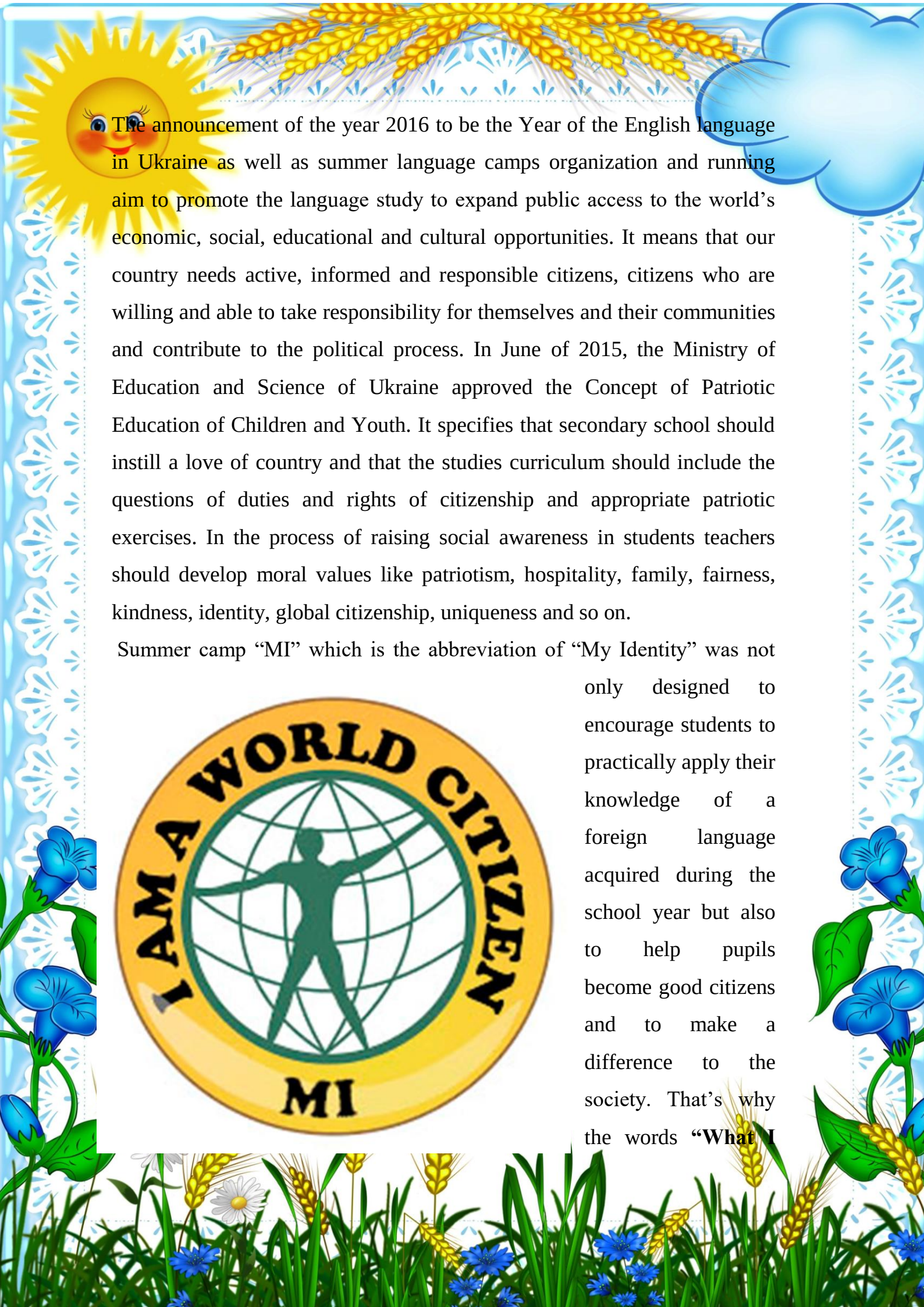
Ведучий 2:

На цьому урочиста лінійка, присвячена закриттю табірної зміни,
оголошується закритою.

(Звучить Гімн держави)

З досвіду роботи мовного загону 'МІ'



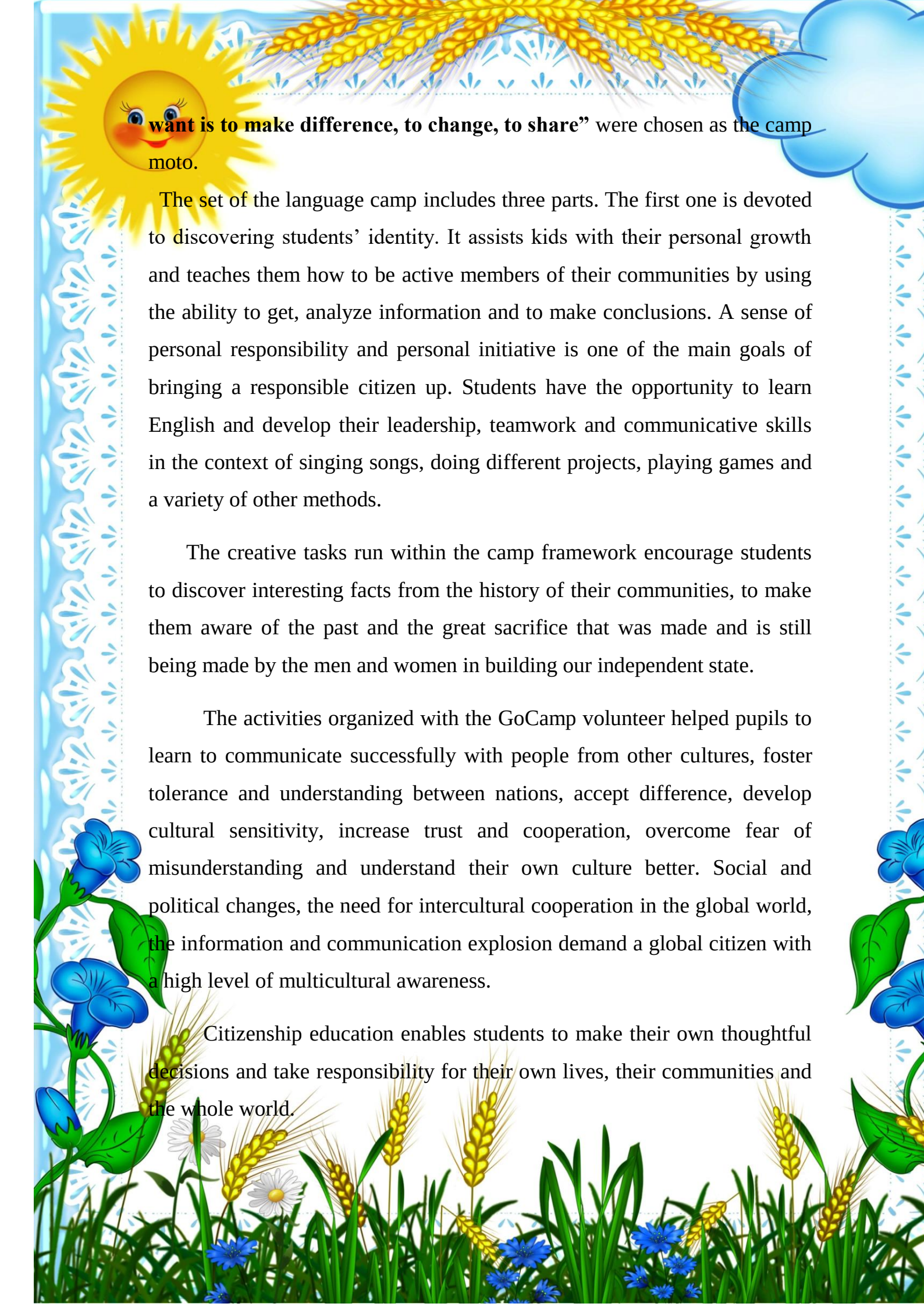


The announcement of the year 2016 to be the Year of the English language in Ukraine as well as summer language camps organization and running aim to promote the language study to expand public access to the world's economic, social, educational and cultural opportunities. It means that our country needs active, informed and responsible citizens, citizens who are willing and able to take responsibility for themselves and their communities and contribute to the political process. In June of 2015, the Ministry of Education and Science of Ukraine approved the Concept of Patriotic Education of Children and Youth. It specifies that secondary school should instill a love of country and that the studies curriculum should include the questions of duties and rights of citizenship and appropriate patriotic exercises. In the process of raising social awareness in students teachers should develop moral values like patriotism, hospitality, family, fairness, kindness, identity, global citizenship, uniqueness and so on.

Summer camp “MI” which is the abbreviation of “My Identity” was not



only designed to encourage students to practically apply their knowledge of a foreign language acquired during the school year but also to help pupils become good citizens and to make a difference to the society. That's why the words “What I



want is to make difference, to change, to share” were chosen as the camp moto.

The set of the language camp includes three parts. The first one is devoted to discovering students' identity. It assists kids with their personal growth and teaches them how to be active members of their communities by using the ability to get, analyze information and to make conclusions. A sense of personal responsibility and personal initiative is one of the main goals of bringing a responsible citizen up. Students have the opportunity to learn English and develop their leadership, teamwork and communicative skills in the context of singing songs, doing different projects, playing games and a variety of other methods.

The creative tasks run within the camp framework encourage students to discover interesting facts from the history of their communities, to make them aware of the past and the great sacrifice that was made and is still being made by the men and women in building our independent state.

The activities organized with the GoCamp volunteer helped pupils to learn to communicate successfully with people from other cultures, foster tolerance and understanding between nations, accept difference, develop cultural sensitivity, increase trust and cooperation, overcome fear of misunderstanding and understand their own culture better. Social and political changes, the need for intercultural cooperation in the global world, the information and communication explosion demand a global citizen with a high level of multicultural awareness.

Citizenship education enables students to make their own thoughtful decisions and take responsibility for their own lives, their communities and the whole world.



Camp Song

I am a citizen of my society

And I participate in my community

I do my part, I keep it clean

I make this world a better place for you and me



I love my neighbor, I treat 'em good

I show respect and dignity like I should

I love my family, I follow all the rules

I take responsibility for what I need to do

There's so much goin' on around me

Sometimes I think that it is all about me

Then I look around and see what's in front of me

It's you, and me, we help others in need



I do all I can to make this world a better place

Show respect to my neighbor and to the whole human race

Citizenship is who I am, everything that I do

I take care of the environment, how about you?



The Set Of the Summer Language Camp

Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
<i>Welcome</i>				
				
“Uh-ale-le”, “Screamer”	“A Boom”	“A-ram- zam-zam”	“Baby Shark”	“Aristashoo”
<i>Breakfast</i>				
 People, Group work “Rules of the camp”.	Ice-breaker games: • Barnyard Birthday • Line-up • Zip Zap	Word cloud “Personality ”/ Character questionnair e/ What type of brain have you got	 “Family”, quiz	Quest “Find the Hidden  LET'S GO ON A TREASURE HUNT! Treasure”
Opening ceremony. Presentations of teams Learning the  motto and camp song	Workshop “Everyone Is Unique” 	Workshop “In Search Of  Character”	Workshop “This is My Family” 	 Workshop “My Family Most Treasured Possession”

Break

Team Building Activities “If You Build it...”	Team Building Activities “Save the Egg”	Team Building Activities “Zoom”	Team Building Activities “Minefield”	Team Building Activities “The Worst-Case Scenario”
Individual Project “My Identity Book” Board game “My favourite” 	The start of the  Project “I Am Unique” Board game “About me”	Project “My Biopoem” Board game  “I’d rather” “All About Me Rainbow”	Project “Family Diversity” (Family tree)  Board game “Which One Is Different”	Group Project “Mother’s Treasure Box” 

Day 6

Day 7

Day 8

Day 9

Day 10

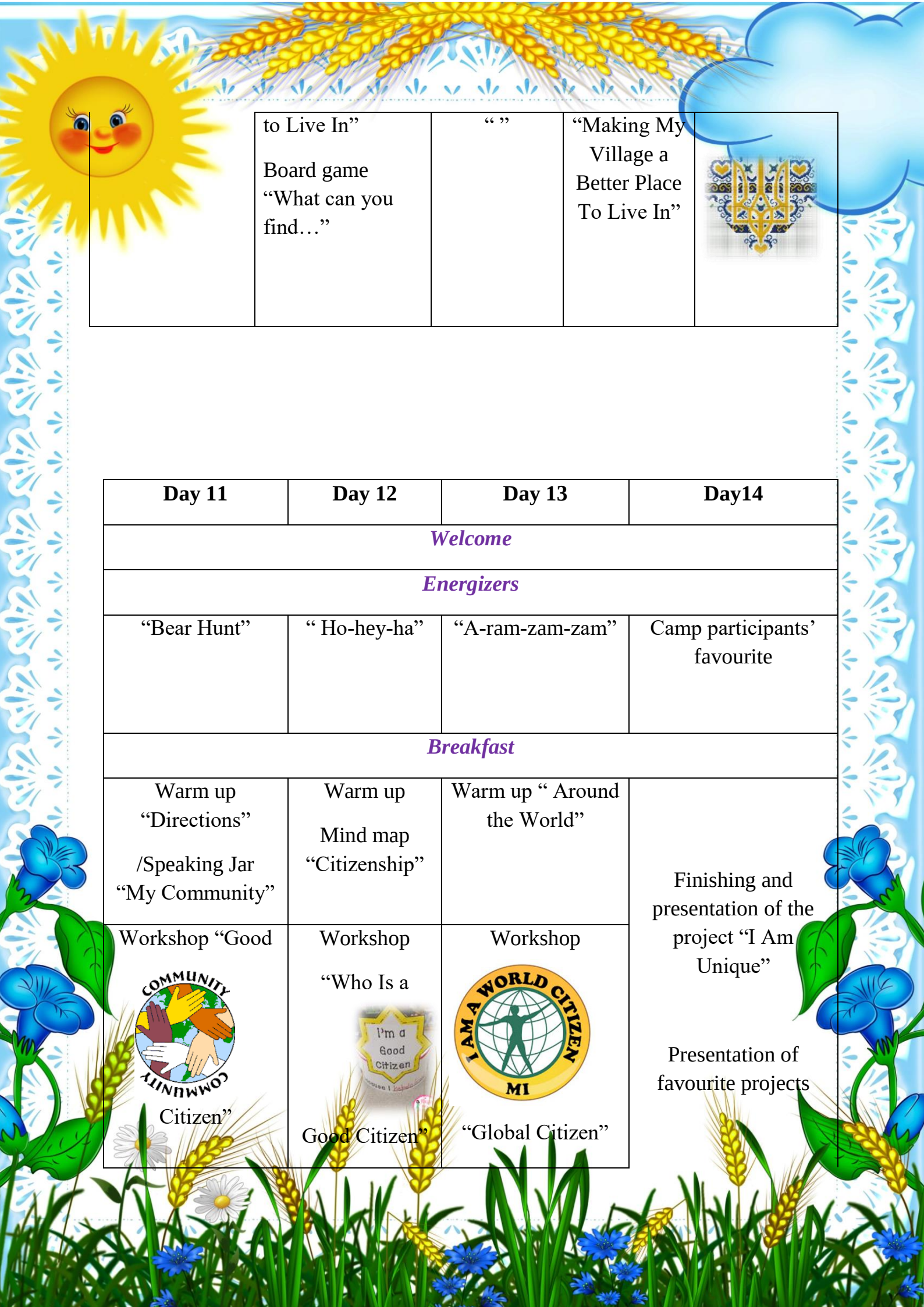
Welcome

Energizers

“La-Pick”	“Screamer”	“Bananas”	“Jelly Fish”	“Ride That Pony”
-----------	------------	-----------	--------------	------------------

Breakfast

Rules of behavior in the museum. People to People. Group work: Scavenger Hunt "In the Museum".  k15439093 fotosearch.com ©	Word Cloud "Community",  Video "In the City" Quiz "What Do You Know About"	Board game "One Word" 	Survey "I participate in my community" 	Word cloud "Country", Quiz "What Do You Know About Ukraine" 
	Workshop "My Parental Dwelling"	Workshop "My Home Place Is My Pride And Destiny"	Workshop "I Am a Citizen Of My Community"	Workshop "My National Identity"
	<i>Break</i>			
 Group Project: "Our History is Our Treasure" Motanka Craft	Team Building Activities "Go for Gold"	Team Building Activities "It's a Mystery"	Team Building Activities "Way Tug-of-War"	Team Building Activities "Keep it Real"
	Group project:  "The Ideal Place"	Group project : "My Home place Is My Pride And Destiny" Board game	Group project 	Group Project "National Identity Patch- work"

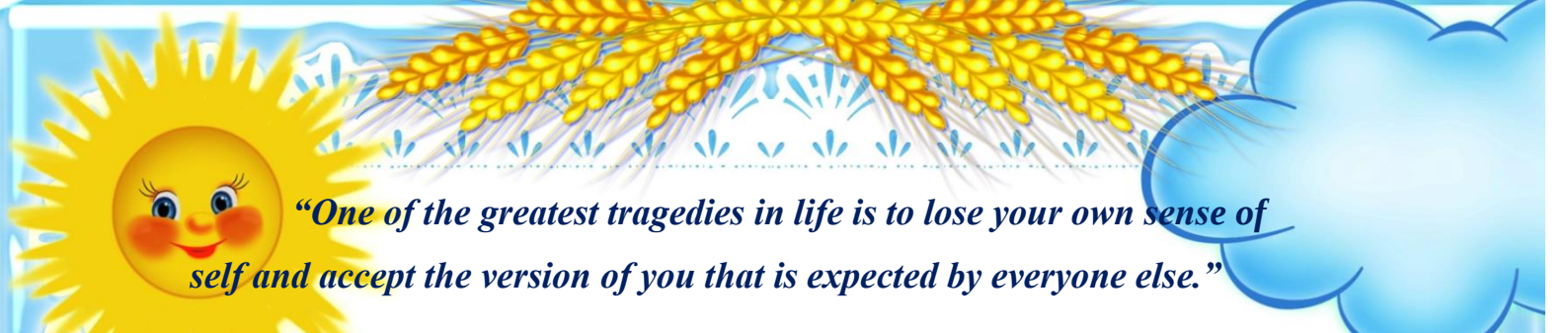


to Live In”	“ ”	“Making My Village a Better Place To Live In”	
Board game “What can you find...”			

Day 11	Day 12	Day 13	Day14
<i>Welcome</i>			
<i>Energizers</i>			
“Bear Hunt”	“ Ho-hey-ha”	“A-ram-zam-zam”	Camp participants’ favourite
<i>Breakfast</i>			
Warm up “Directions” /Speaking Jar “My Community”	Warm up Mind map “Citizenship”	Warm up “ Around the World”	Finishing and presentation of the project “I Am Unique” Presentation of favourite projects
Workshop “Good Citizen” 	Workshop “Who Is a Good Citizen” 	Workshop “Global Citizen”	



			Awarding ceremony (certificates and gifts) Closing Ceremony
Breakfast			
Team Building Activities “A Shrinking Vessel”	Board game Board game “Which One Would Be the World Better Without”	Camp participants’ favourite board games	
Group project “My  Good Deeds”	Group project “How To Be a  Good Citizen”	Group Project “Global Citizen”  Board game “What Do I Know About”	
Song “I’m a Citizen of My Society”/ “We’ve got the Whole World in Our Hands”			
			Picnic Feedback Questionnaire “Summer Camp”



“One of the greatest tragedies in life is to lose your own sense of self and accept the version of you that is expected by everyone else.”

K.L. Toth

All About Me Rainbow

Introduction

“Who am I?” is a question asked when a child wants to know his or her own identity. In what ways can children understand their uniqueness? The terms identity and uniqueness can refer to a person’s given name or his or her place in a family, in society and in the world. “All About Me Rainbow” is an awesome ESL craft that helps boys and girls to develop their self-confidence, self-awareness and to learn more about one another.

Before the activity

Prepare colourful paper, white cardboard, scissors, coloured pencils, glue sticks, HOs with the words describing traits of character.



Individually

1. Draw the cloud on the white cardboard and cut it out.
 2. Write your name on the paper cloud.
 3. Cut strips of colorful paper in the order of the rainbow (red, orange, yellow, green, blue and purple).
 4. Glue strips to the bottom of the paper cloud.
 5. Brainstorm personality adjectives.
- 



6. Choose personality adjectives that describe you and write them down on the colourful rainbow strips. Present yourself to your class.

Conclusion

This activity teaches schoolchildren to grow better and beneficial for people around them. Students and teachers learn about each other and feel more at ease in their community because for being a good citizen no big deeds or large money donations are required.

My Bio-poem

Introduction

This is a great activity for the people in general and for learners especially to think and analyze their personality, likes and dislikes as well as refresh and recycle vocabulary on the topics “Family. Personality. Hobbies and interests. Favourites.” The people need to follow some instruction to write the poem. It is usually an individual task.

Before writing the poem

1. Watch the video.
2. Do the quiz to learn more about your personality.
3. Discuss in pairs or groups whether you agree or disagree with the results of the quiz.
4. Use your findings to write a bio-poem.

Guidelines

Line 1: Your first name

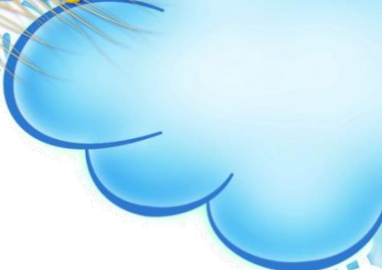
Line 2: Who is... (Descriptive words that describe you)

Line 3: Who is brother or sister of...

Line 4: Who loves... (three ideas or people)

Line 5: Who feels... (three ideas)





Line 6: Who needs... (three ideas)

Line 7: Who gives... (three ideas)

Line 8: Who fears... (three ideas)

Line 9: Who would like to see...

Line 10: Who shares...

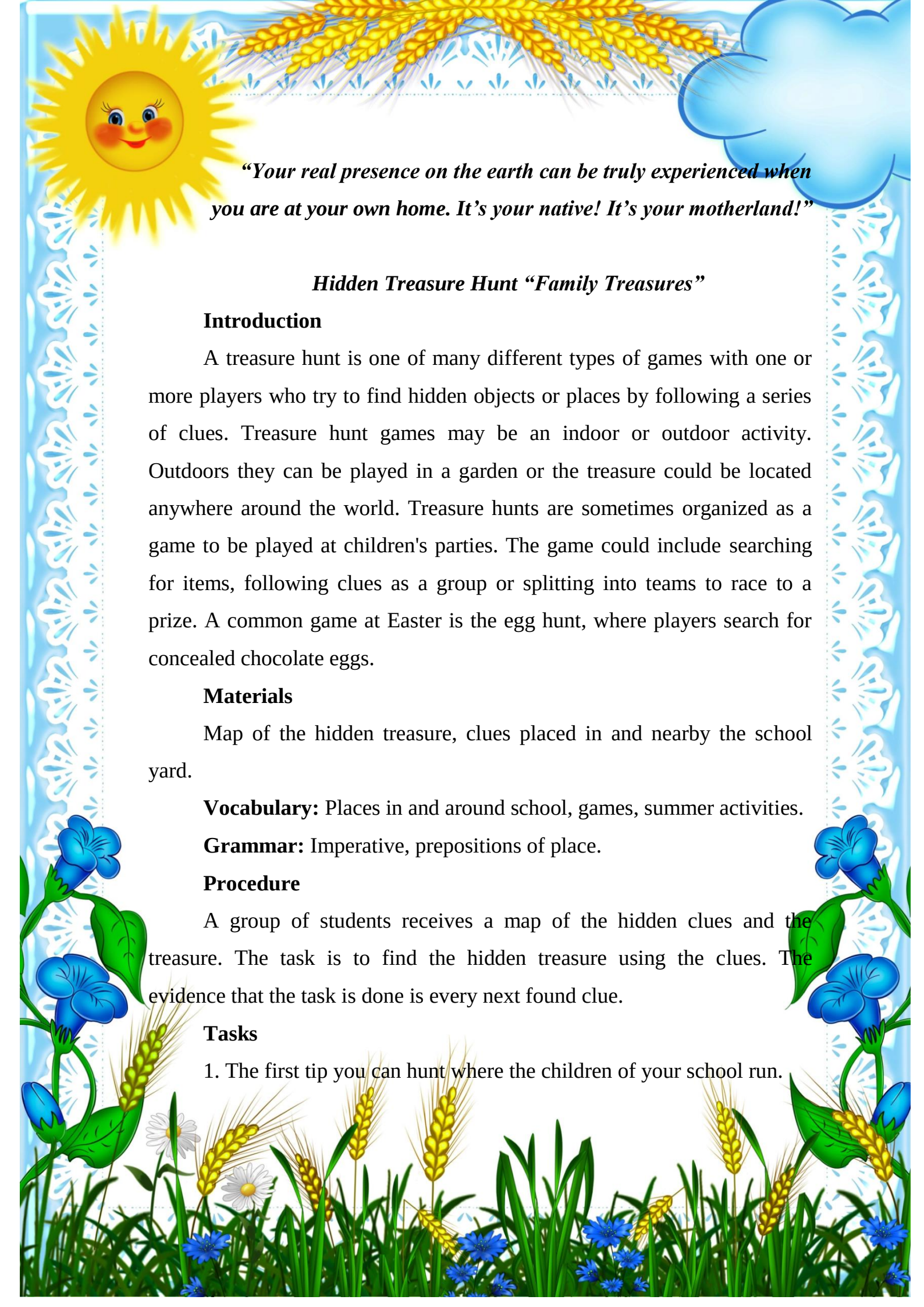
Line 11: Who is...

Line 12: Who is a resident of...

Line 13: Your last name

Conclusion

The suggested structure of the poem encourages learners to analyze their biography, think about their likes and dislikes, things they can be proud of and organize their ideas into a poem. This activity appears to be great even for those students who find writing poems challenging. As soon as they had written their bio-poems they decided to place them on their posters “I Am Unique”.



"Your real presence on the earth can be truly experienced when you are at your own home. It's your native! It's your motherland!"

Hidden Treasure Hunt "Family Treasures"

Introduction

A treasure hunt is one of many different types of games with one or more players who try to find hidden objects or places by following a series of clues. Treasure hunt games may be an indoor or outdoor activity. Outdoors they can be played in a garden or the treasure could be located anywhere around the world. Treasure hunts are sometimes organized as a game to be played at children's parties. The game could include searching for items, following clues as a group or splitting into teams to race to a prize. A common game at Easter is the egg hunt, where players search for concealed chocolate eggs.

Materials

Map of the hidden treasure, clues placed in and nearby the school yard.

Vocabulary: Places in and around school, games, summer activities.

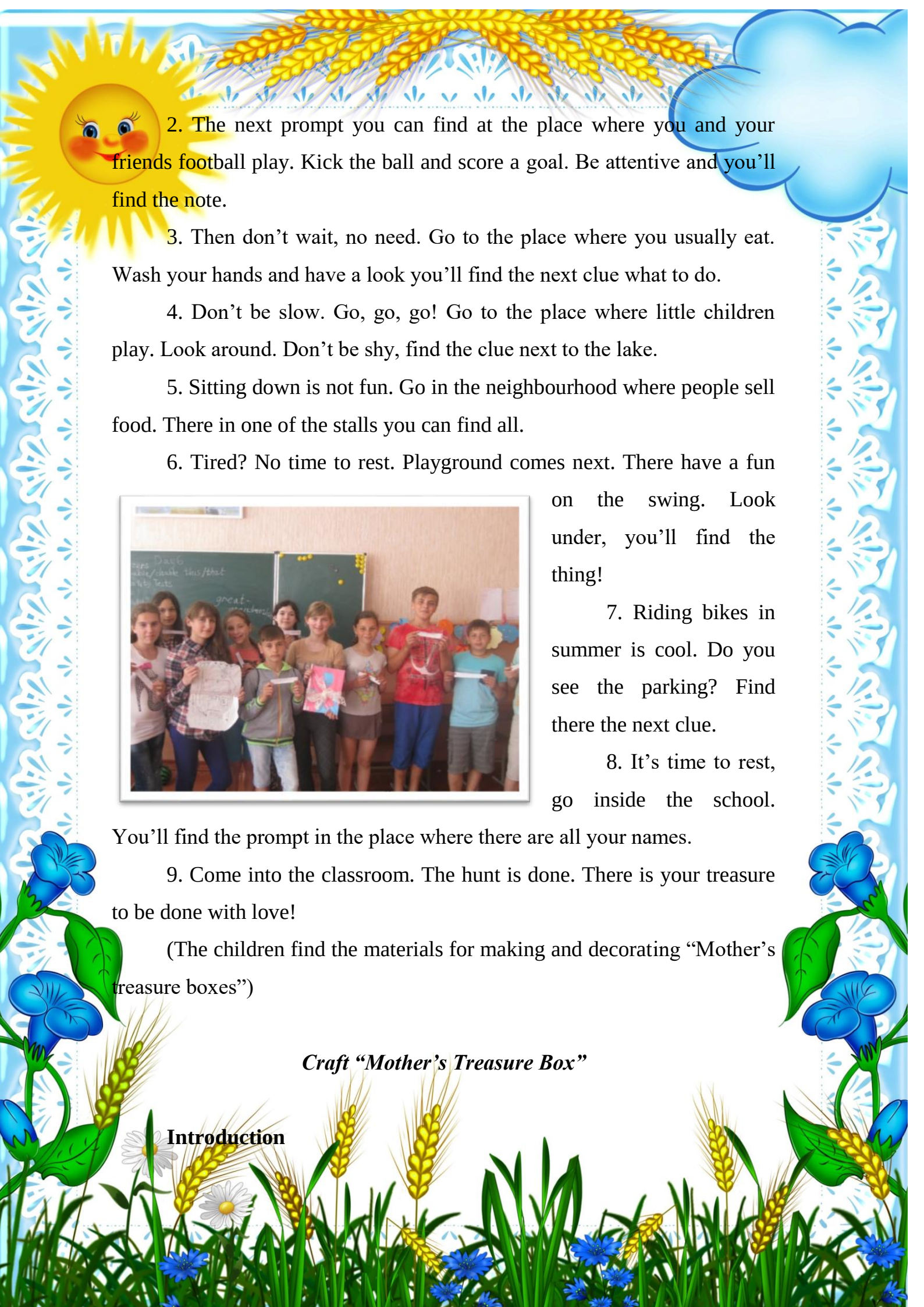
Grammar: Imperative, prepositions of place.

Procedure

A group of students receives a map of the hidden clues and the treasure. The task is to find the hidden treasure using the clues. The evidence that the task is done is every next found clue.

Tasks

1. The first tip you can hunt where the children of your school run.



2. The next prompt you can find at the place where you and your friends football play. Kick the ball and score a goal. Be attentive and you'll find the note.

3. Then don't wait, no need. Go to the place where you usually eat. Wash your hands and have a look you'll find the next clue what to do.

4. Don't be slow. Go, go, go! Go to the place where little children play. Look around. Don't be shy, find the clue next to the lake.

5. Sitting down is not fun. Go in the neighbourhood where people sell food. There in one of the stalls you can find all.

6. Tired? No time to rest. Playground comes next. There have a fun

on the swing. Look under, you'll find the thing!

7. Riding bikes in summer is cool. Do you see the parking? Find there the next clue.

8. It's time to rest, go inside the school.

You'll find the prompt in the place where there are all your names.

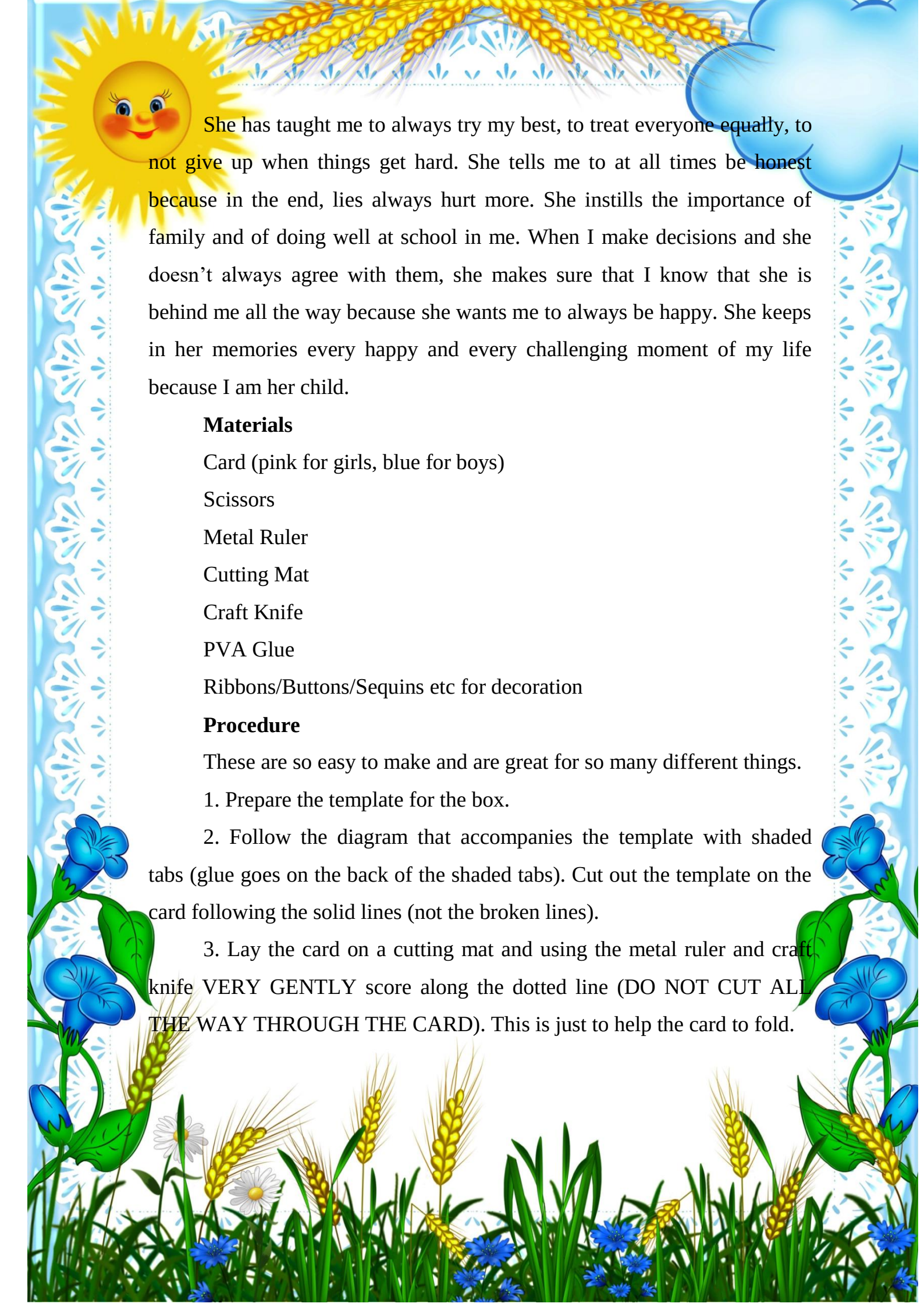
9. Come into the classroom. The hunt is done. There is your treasure to be done with love!

(The children find the materials for making and decorating "Mother's treasure boxes")



Craft "Mother's Treasure Box"

Introduction



She has taught me to always try my best, to treat everyone equally, to not give up when things get hard. She tells me to at all times be honest because in the end, lies always hurt more. She instills the importance of family and of doing well at school in me. When I make decisions and she doesn't always agree with them, she makes sure that I know that she is behind me all the way because she wants me to always be happy. She keeps in her memories every happy and every challenging moment of my life because I am her child.

Materials

Card (pink for girls, blue for boys)

Scissors

Metal Ruler

Cutting Mat

Craft Knife

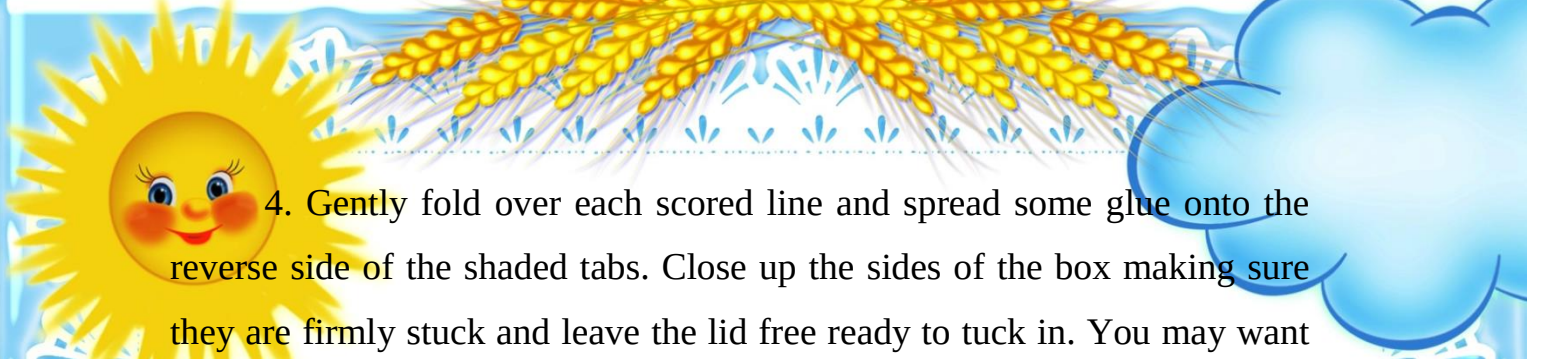
PVA Glue

Ribbons/Buttons/Sequins etc for decoration

Procedure

These are so easy to make and are great for so many different things.

1. Prepare the template for the box.
2. Follow the diagram that accompanies the template with shaded tabs (glue goes on the back of the shaded tabs). Cut out the template on the card following the solid lines (not the broken lines).
3. Lay the card on a cutting mat and using the metal ruler and craft knife VERY GENTLY score along the dotted line (DO NOT CUT ALL THE WAY THROUGH THE CARD). This is just to help the card to fold.



4. Gently fold over each scored line and spread some glue onto the reverse side of the shaded tabs. Close up the sides of the box making sure they are firmly stuck and leave the lid free ready to tuck in. You may want



to leave your box for a while to let the glue set before decorating it.

5. Next decorate your box anyway you want. You can tie or glue ribbons around it, stick on sequins or buttons. Wherever your imagination takes you!

Conclusion

With this craft learners will practise reading for understanding the instructions as well as do some practical things to follow them. They will also develop creativity in decorating the boxes. The value of this activity is in giving children the understanding of the importance of keeping family traditions for the future generations, for preserving family treasures which are not expensive but dear to the heart and are really memorable.

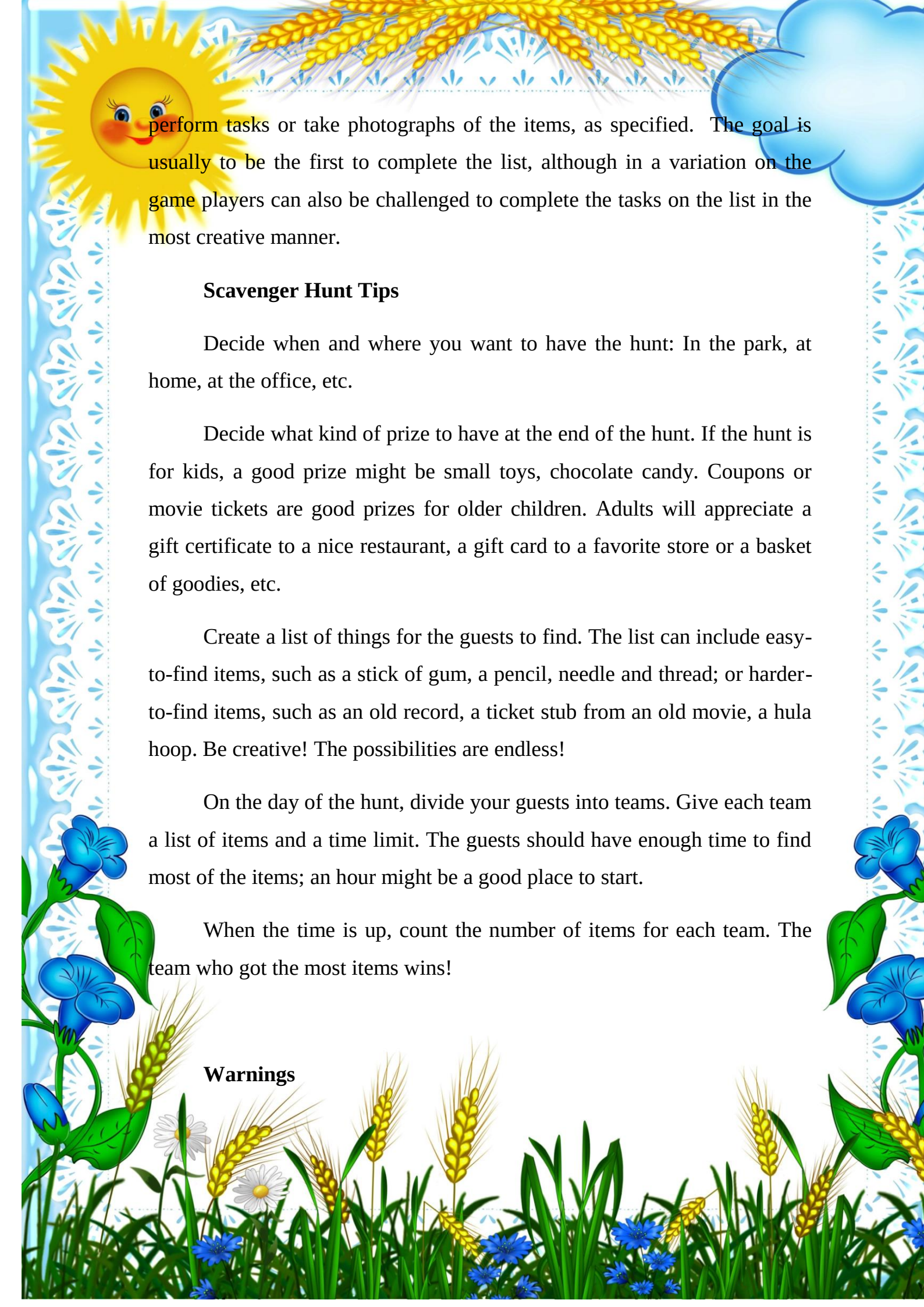
“One should respect his motherland, his culture and his mother tongue because they are givers of happiness...”

Rig Veda

Scavenger Hunt “In the Museum”

Scavenger Hunt

A scavenger hunt is a game in which the organizers prepare a list defining specific items, which the participants – individuals or teams – seek to gather all items on the list – usually without purchasing them – or



perform tasks or take photographs of the items, as specified. The goal is usually to be the first to complete the list, although in a variation on the game players can also be challenged to complete the tasks on the list in the most creative manner.

Scavenger Hunt Tips

Decide when and where you want to have the hunt: In the park, at home, at the office, etc.

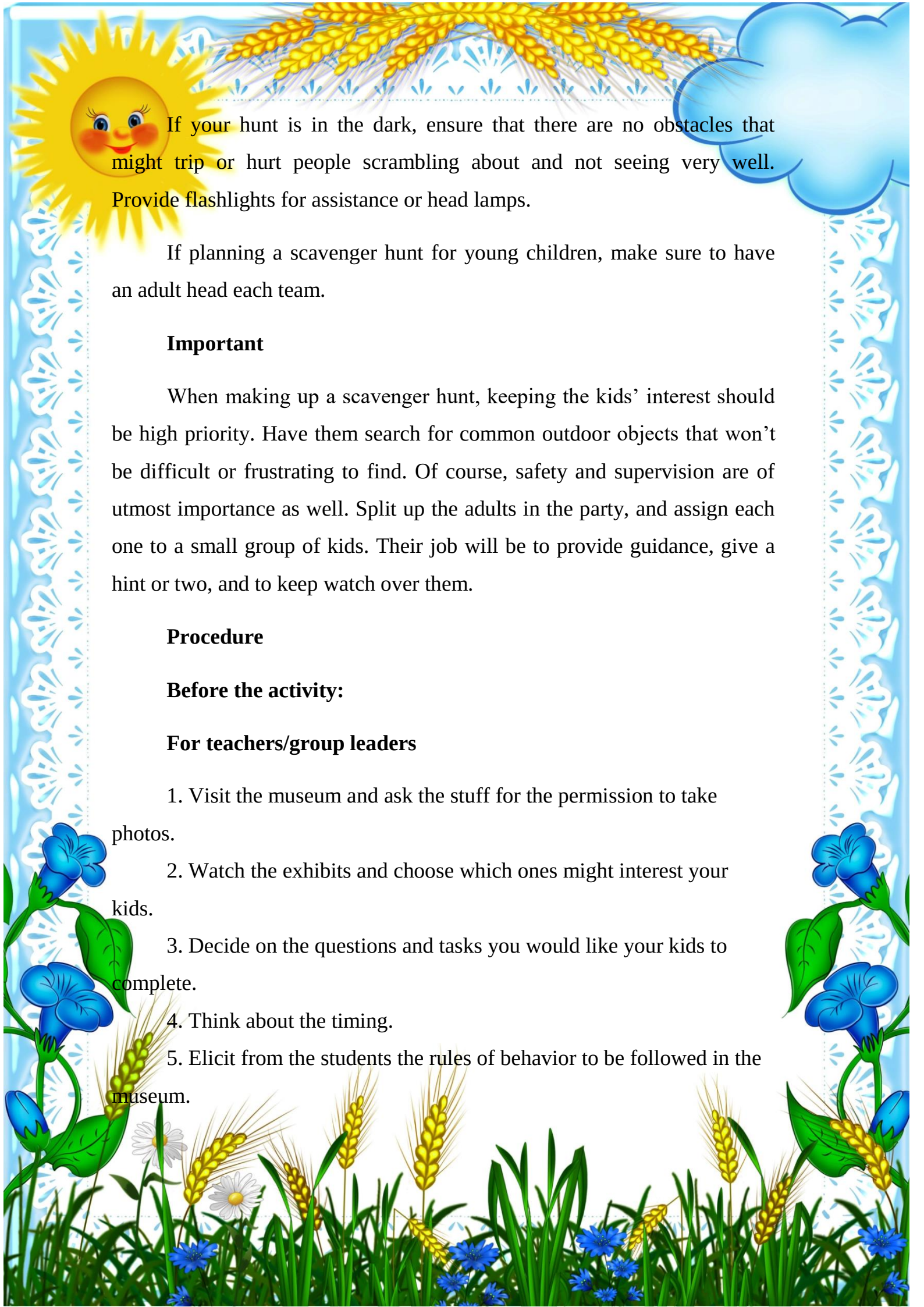
Decide what kind of prize to have at the end of the hunt. If the hunt is for kids, a good prize might be small toys, chocolate candy. Coupons or movie tickets are good prizes for older children. Adults will appreciate a gift certificate to a nice restaurant, a gift card to a favorite store or a basket of goodies, etc.

Create a list of things for the guests to find. The list can include easy-to-find items, such as a stick of gum, a pencil, needle and thread; or harder-to-find items, such as an old record, a ticket stub from an old movie, a hula hoop. Be creative! The possibilities are endless!

On the day of the hunt, divide your guests into teams. Give each team a list of items and a time limit. The guests should have enough time to find most of the items; an hour might be a good place to start.

When the time is up, count the number of items for each team. The team who got the most items wins!

Warnings



If your hunt is in the dark, ensure that there are no obstacles that might trip or hurt people scrambling about and not seeing very well. Provide flashlights for assistance or head lamps.

If planning a scavenger hunt for young children, make sure to have an adult head each team.

Important

When making up a scavenger hunt, keeping the kids' interest should be high priority. Have them search for common outdoor objects that won't be difficult or frustrating to find. Of course, safety and supervision are of utmost importance as well. Split up the adults in the party, and assign each one to a small group of kids. Their job will be to provide guidance, give a hint or two, and to keep watch over them.

Procedure

Before the activity:

For teachers/group leaders

1. Visit the museum and ask the staff for the permission to take photos.
2. Watch the exhibits and choose which ones might interest your kids.
3. Decide on the questions and tasks you would like your kids to complete.
4. Think about the timing.
5. Elicit from the students the rules of behavior to be followed in the museum.



6. Preteach the vocabulary necessary for successful completing the tasks.

Scavenger Hunt Guidelines

Do the hunt in a group of ____ people. You have an hour and a half to complete the task. Start from the map or the scheme of the museum. As soon as you find the necessary person, item, picture take a photo. Everyone of the group should be on the picture.

1. Find the information about the working hours of the museum.

2. Take the picture with the member of the stuff.

3. There are usually a lot of exhibits on display to commemorate or celebrate one or another important for the city/country date or event. Take the picture of some actual exhibition at the museum.

4. A wreath is one of the main elements of a Ukrainian national women's suit, as well as red boots. A wreath is a symbol of innocence and youth. Also, it is an inseparable part of wedding garments. Demonstrate it with the photo from the museum.

5. Ukrainian traditional costume consists of: vyshyvanka, zapaska (a skirt) and krajka (woven belt). Often the woven waistcoats with embroidery are carried.

6. The seed beads jewelry is a must have in a female costume.

7. Vyshyvanka is the Ukrainian traditional clothing which contains elements of Ukrainian ethnic embroidery. Many variations of its design were created. Usually, it was made of homemade linen which was produced by loom. Local features are usually represented in the shirt's ornamental pattern.



8. Ukrainians are known as hard-working farmers. Take pictures of the old tools that were used to grow the harvest.

9. Pottery is one of the crafts that was popular in Ukraine. Find displays of Ukrainian pottery and take a picture of it.

10. Ukrainian embroidered towels, decorated or coloured Easter eggs (pysankas) are national symbols that demonstrate the experience of the ancestors and are passed on from generation to generation.

11. “Didukh” literally means “the spirit of ancestors”. Didukhy are traditionally made from the first or the last stalks of wheat reaped during the year. It symbolizes the household's wish for an abundance of nature and a bountiful harvest for the upcoming year. Can you take the picture of it at the



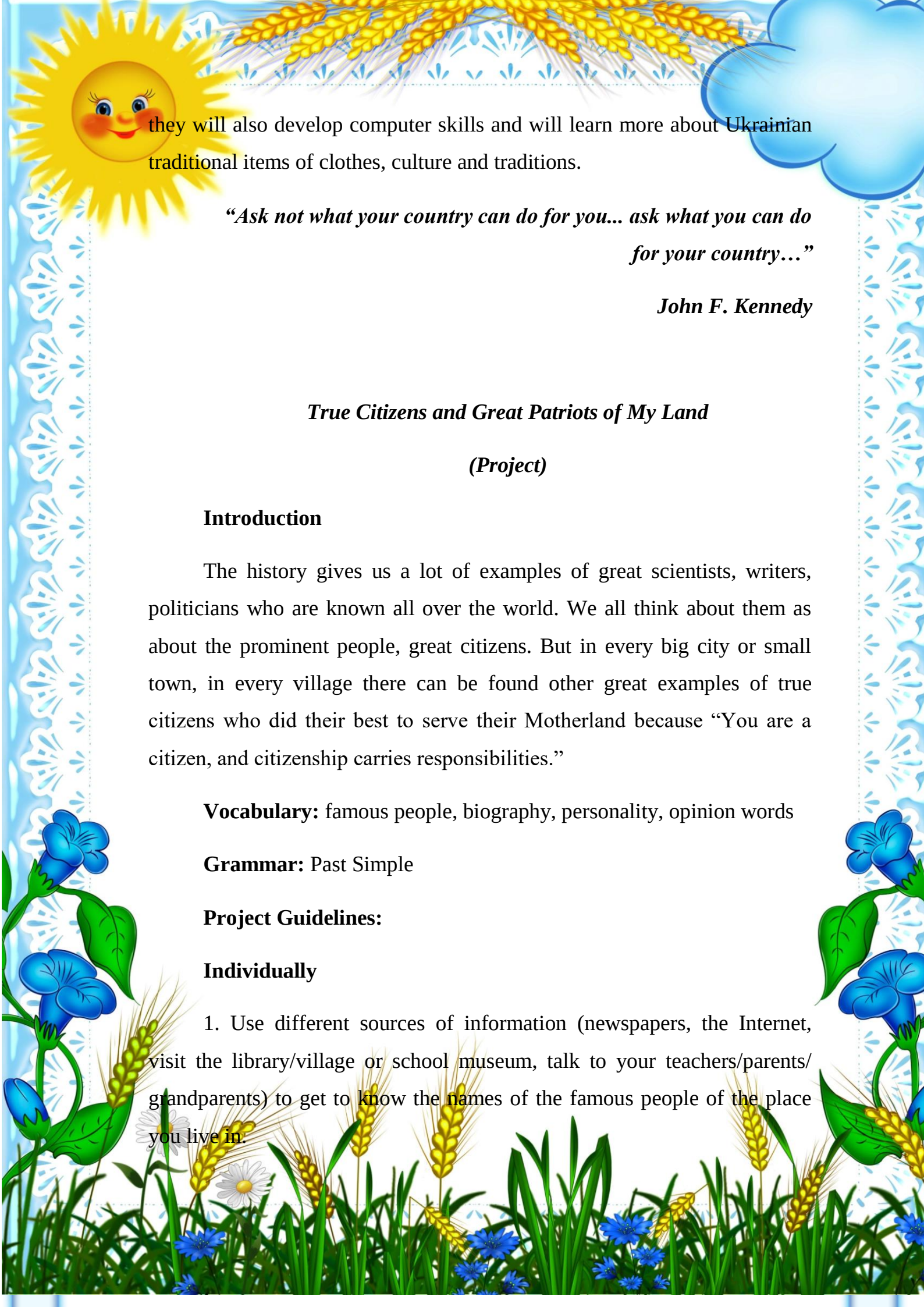
museum?

Back in the classroom

Do a project: a PowerPoint presentation or a poster illustrating the task completed. Present your project to the group. Show the pictures taken to answer every question of the hunt.

Conclusion

Doing this activity, a child will learn to read for understanding the instructions, make suggestions, discuss and come up with the solution to the task set up as well as work in a team. Doing a Power Point presentation,



they will also develop computer skills and will learn more about Ukrainian traditional items of clothes, culture and traditions.

*“Ask not what your country can do for you... ask what you can do
for your country...”*

John F. Kennedy

True Citizens and Great Patriots of My Land

(Project)

Introduction

The history gives us a lot of examples of great scientists, writers, politicians who are known all over the world. We all think about them as about the prominent people, great citizens. But in every big city or small town, in every village there can be found other great examples of true citizens who did their best to serve their Motherland because “You are a citizen, and citizenship carries responsibilities.”

Vocabulary: famous people, biography, personality, opinion words

Grammar: Past Simple

Project Guidelines:

Individually

1. Use different sources of information (newspapers, the Internet, visit the library/village or school museum, talk to your teachers/parents/grandparents) to get to know the names of the famous people of the place you live in.



2. Try to find out some interesting facts of their biographies to introduce in class.

In a group

1. Introduce your findings in a class. Use persuasive words to make your groupmates choose your hero for the group project.

2. Prepare a list of questions to interview the person's relatives or to find out the information in other sources. The following information about a prominent person should be included into the report on the project:

- Date and place of birth;
- Family/childhood;
- Education;
- Interests/friends;
- Personality;
- Great deeds.
- Awards/commemoration.

3. Decide on the final product of your project whether it is going to be a poster/ an album/ a display in the museum/ a PowerPoint presentation or a video.

4. Nominate the members of the group to interview the relatives, to write the essay and to make a report.

5. Ask the relatives kindly to share the information and photos from the family album.





6. Organize the information you have got into the final product. Add photos.

7. Share the information with the others through YouTube, school website or other social media.

8. Ask the dwellers for feedback.

“Never forget what you are, for surely the world will not. Make it your strength. Then it can never be your weakness. Armour yourself in it, and it will never be used to hurt you.”

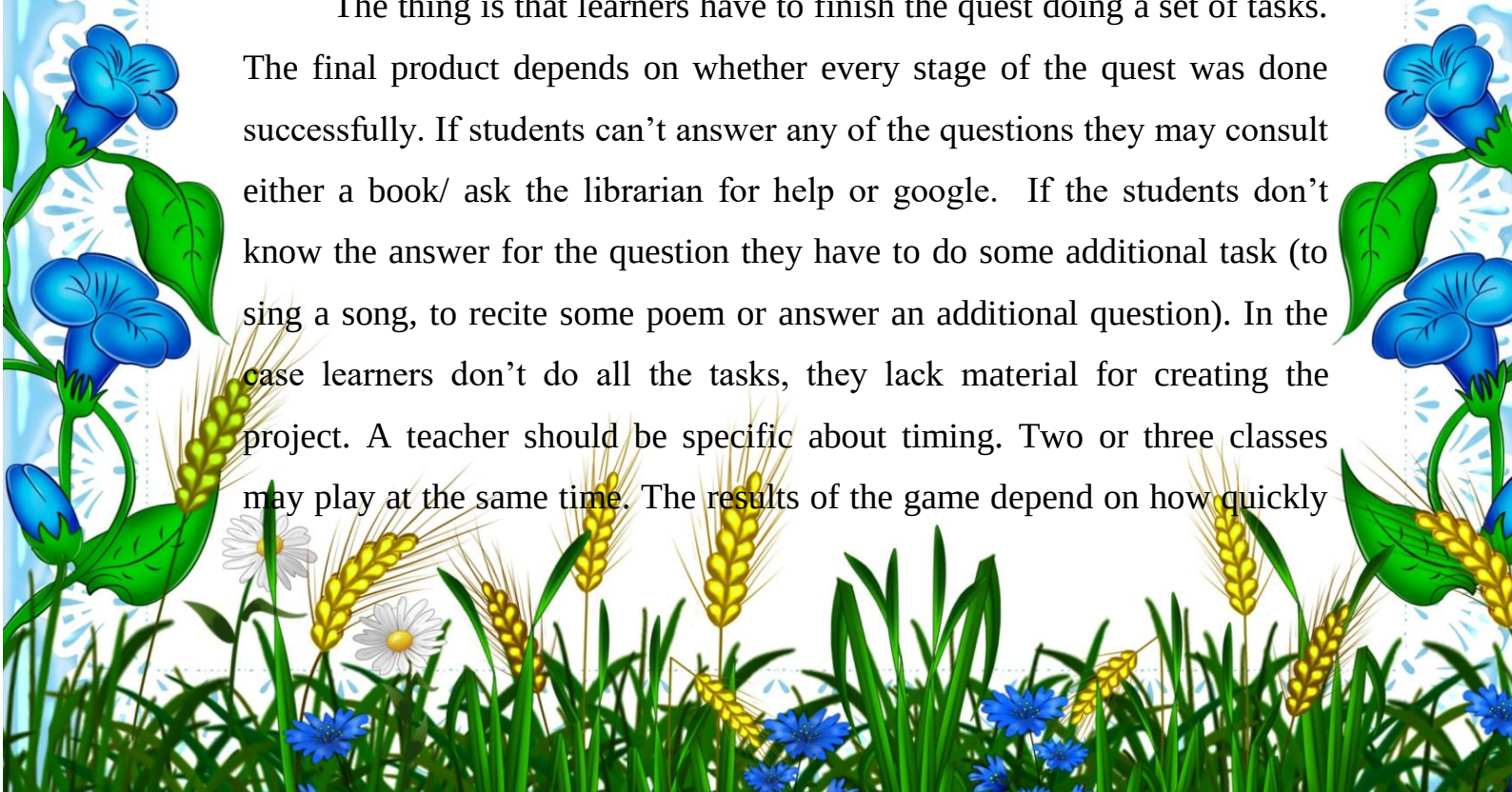
George R.R. Martin

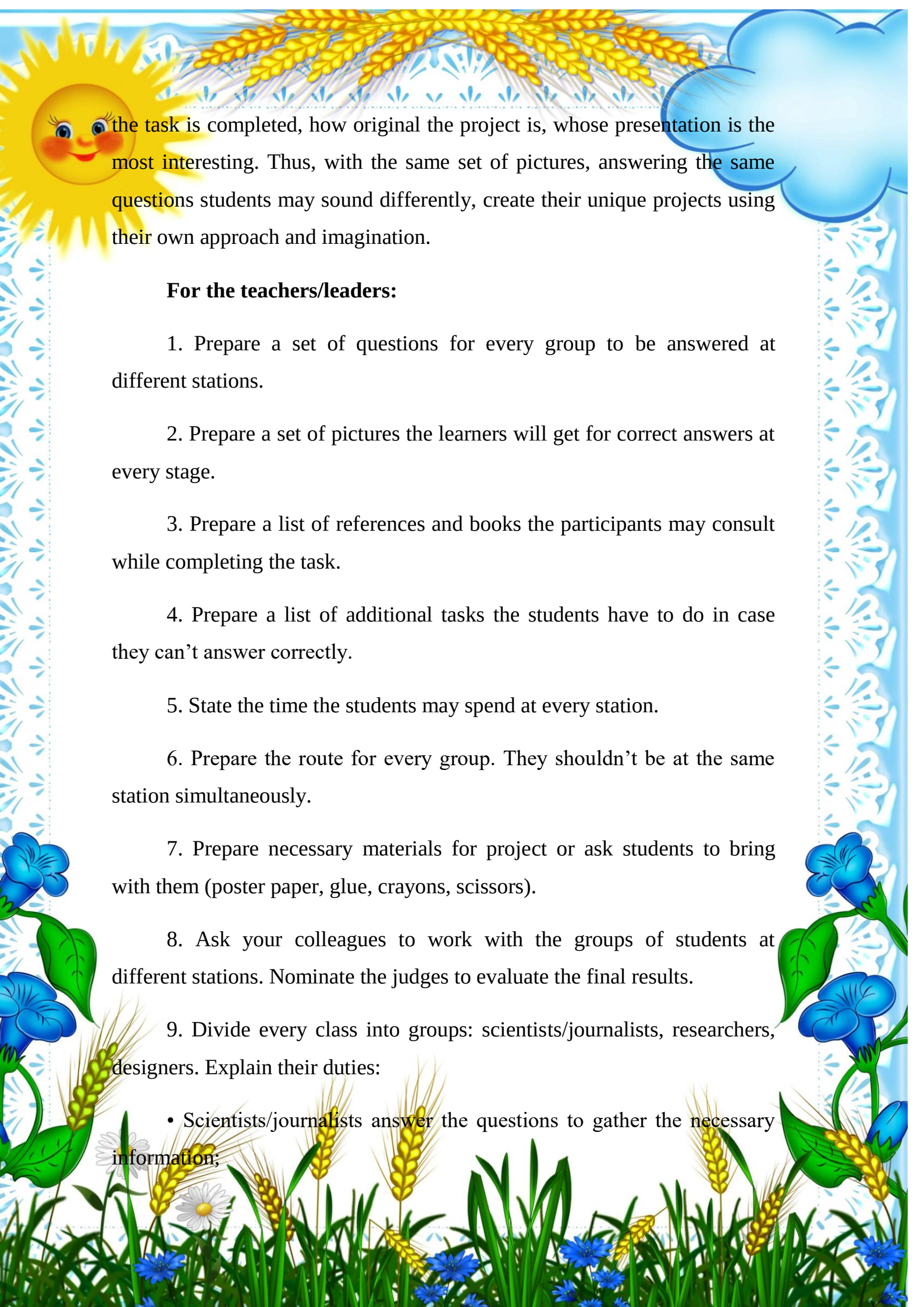
“Say Your Word About Ukraine”

Introduction

Quest “Say Your Word About Ukraine” is a new approach to make learning process interesting, exciting and learners self-motivated in completing the tasks of the quest.

The thing is that learners have to finish the quest doing a set of tasks. The final product depends on whether every stage of the quest was done successfully. If students can’t answer any of the questions they may consult either a book/ ask the librarian for help or google. If the students don’t know the answer for the question they have to do some additional task (to sing a song, to recite some poem or answer an additional question). In the case learners don’t do all the tasks, they lack material for creating the project. A teacher should be specific about timing. Two or three classes may play at the same time. The results of the game depend on how quickly





the task is completed, how original the project is, whose presentation is the most interesting. Thus, with the same set of pictures, answering the same questions students may sound differently, create their unique projects using their own approach and imagination.

For the teachers/leaders:

1. Prepare a set of questions for every group to be answered at different stations.
2. Prepare a set of pictures the learners will get for correct answers at every stage.
3. Prepare a list of references and books the participants may consult while completing the task.
4. Prepare a list of additional tasks the students have to do in case they can't answer correctly.
5. State the time the students may spend at every station.
6. Prepare the route for every group. They shouldn't be at the same station simultaneously.
7. Prepare necessary materials for project or ask students to bring with them (poster paper, glue, crayons, scissors).
8. Ask your colleagues to work with the groups of students at different stations. Nominate the judges to evaluate the final results.
9. Divide every class into groups: scientists/journalists, researchers, designers. Explain their duties:

- Scientists/journalists answer the questions to gather the necessary information;



- Researchers look for the correct answers in the books, google etc.
- Designers create and do the project.
- The whole group introduce the project. Everyone should speak.

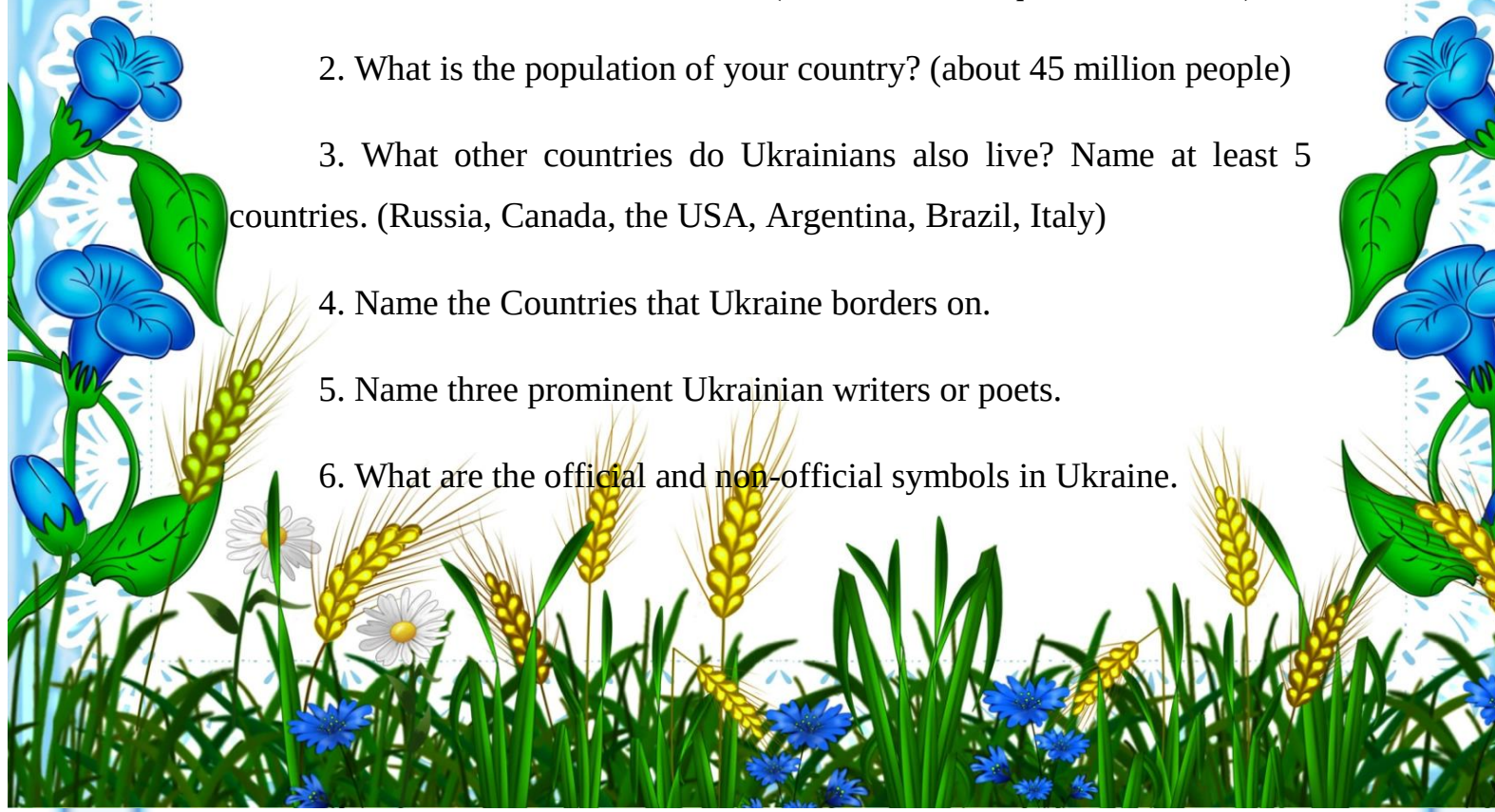
Quest Tasks

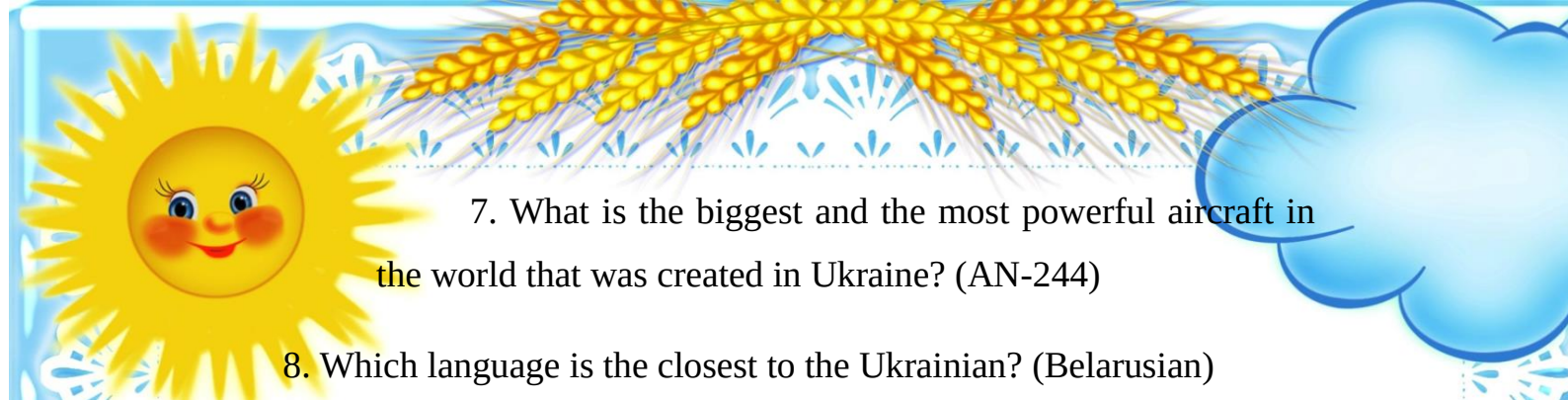
Station “Our History Is Our Pride and Glory”

1. What was the biggest city in Europe in the 11th century? (Kyiv)
2. Name Ukrainian most famous princes and princesses.
3. Who was the author of “Rus’ka Pravda ”? (Yaroslavl Mudry)
4. How were free people called in Ukraine? (Cossacks)
5. Name the cities that were Cossacks settlements. (Chyhyryn, Khortytsia)
6. When did Ukraine become independent? (24th, August, 1991)

Station “Do You Know That...”

1. What is the area of Ukraine? (about 600,000 square kilometres)
2. What is the population of your country? (about 45 million people)
3. What other countries do Ukrainians also live? Name at least 5 countries. (Russia, Canada, the USA, Argentina, Brazil, Italy)
4. Name the Countries that Ukraine borders on.
5. Name three prominent Ukrainian writers or poets.
6. What are the official and non-official symbols in Ukraine.



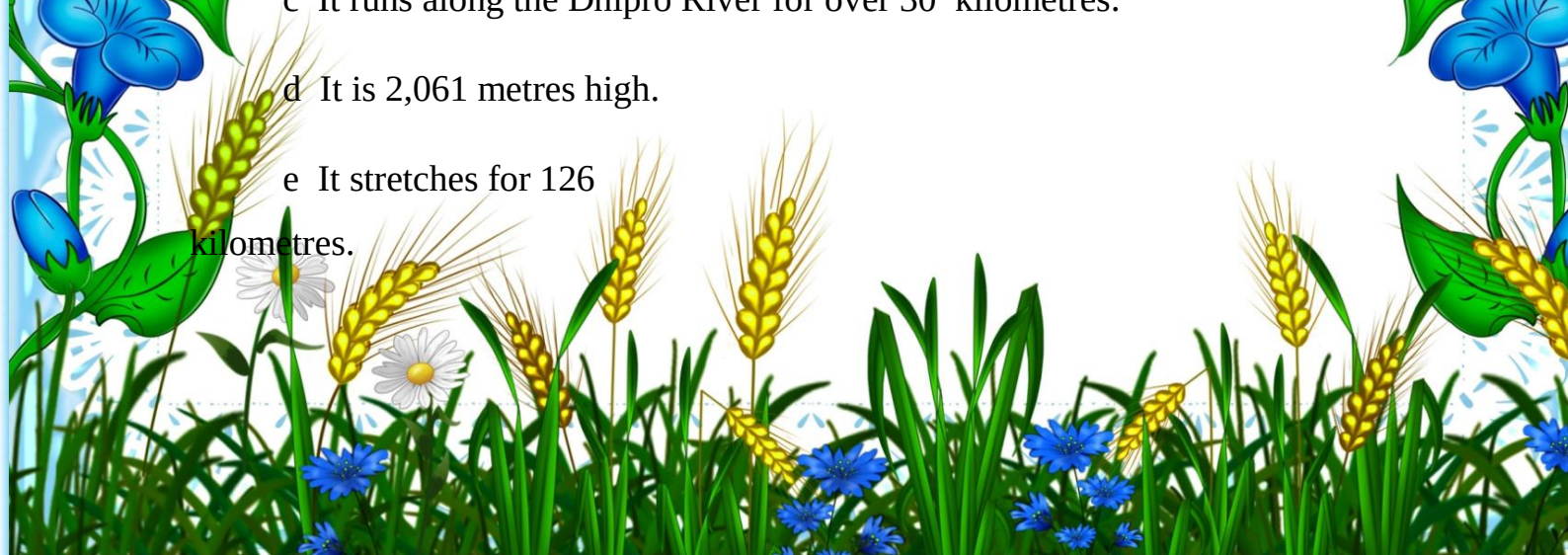


7. What is the biggest and the most powerful aircraft in the world that was created in Ukraine? (AN-244)

8. Which language is the closest to the Ukrainian? (Belarusian)

Station “The Best Place Ever”

Match the sentences (1-8) to (a-h).

1. Kryvyi Rih is the city in Ukraine which stretches the furthest
 2. The highest mountain in Ukraine is Mount Hoverla.
 3. The tallest building in Ukraine is the residential Complex at 7, Klovs'kyi Descent, Kyiv.
 4. The largest city square in Ukraine is Freedom Square in Kharkiv.
 5. The biggest water park is Treasure Island, Kyrylivka, Zaporizhia region.
 6. Dnipro Embankment is the longest promenade in Europe.
 7. The largest region in Ukraine is the Odesa region.
 8. The deepest lake is lake Svitiaz.
 - a It has an area of 119,000 square metres.
 - b It's got 48 floors.
 - c It runs along the Dnipro River for over 30 kilometres.
 - d It is 2,061 metres high.
 - e It stretches for 126 kilometres.
- 



f It is 58.4 metres deep.

g It's got 16 attractions for adults and 18 attractions for children.

h It's territory is 33.310 square kilometres.



**Формування
громадянських
якостей та
патріотичних
переконань
засобами виховної
діяльності у загоні
«Юні
Котигорошки»**



ЗАКОНИ КОТИГОРОШКА

- Україна починається з мене;
- власної гідності, взаємоповаги і взаємодопомоги;
- доброти і правильного слова;
- здорового способу життя;
- сумління, пізнання і праці;
- порядку речей.

ПРАВИЛА СПІВЖИТТЯ КОТИГОРОШКІВЦІВ

- поважай інших, як самого себе;
- говори правду, навіть коли вона гірка;
- дав слово – дотримай його;
- гартуй себе фізично;
- люби і бережи землю, на якій живеш;
- пізнавай історію та навколишній світ;
- навчився сам навчи іншого.

Гімн Котигорошка

Наш «КОТИГОРОШКО»

Знову нас Котигорошко всіх позвав.
Ми готові до змагань і до забав.
Естафети для нас звичні,
І спортивні, й туристичні
Втратив той, хто у житті це не пізнав.

Приспів:

Клич лунає всюди дзвінко: «Гей! Гей! Гей!»
На змагання знов збирає він дітей.
Тут зустрінуться всі друзі
В теплім товариському крузі,
Заспіваємо всі разом: «Гей! Гей! Гей!»

2 рази

Смугу перешкод пройдемо до кінця
І усмішка хай не сходить із лица,
Бо Котигорошко всюди
Несе добрий настрій людям,
Туристичний дух єднає всі серця.

Приспів:

Клич лунає всюди дзвінко: «Гей! Гей! Гей!»
На змагання знов збирає він дітей.
Тут зустрінуться всі друзі
В теплім товариському крузі,
Заспіваємо всі разом: «Гей! Гей! Гей!»

2 рази

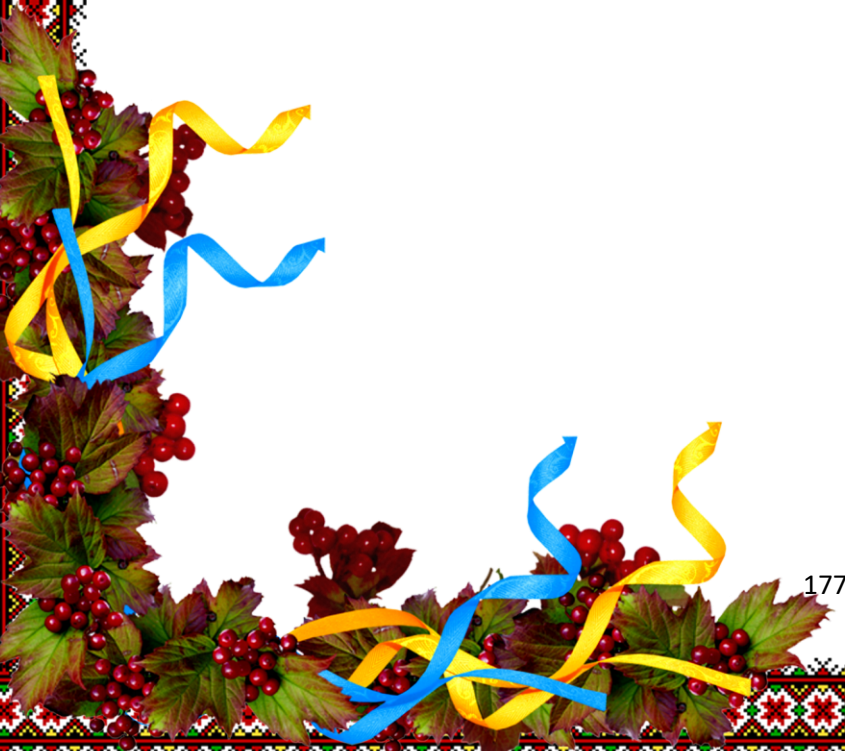


План роботи військово-патріотичного загону

29.05.17 Зупинка «Святкова» 	1. Відкриття табору. Святкова лінійка. 2. Ознайомлення із «законами Котигорошка», «Правилами співжиття Котигорошківців», девізом. 3. Вивчення гасла та гімну Котигорошка. 4. Спортивні змагання «Веселі старты».
30.05.17 Зупинка «Історична» 	1. Вивчення історії Черкаського краю, свого села(екскурсія до Краєзнавчого музею м. Черкаси) 2. Краєзнавча вікторина 3. Робота психологічної служби.
31.05.17 Зупинка «Природнича» 	1. Ознайомлення із флорою та фауною свого краю. 2. Поїздка до Черкаського зоопарку 3. Вивчення рослин та тварин нашого регіону, занесених до Червоної книги. 4. Робота з шкільним бібліотекарем
01.06.17 Зупинка «Козацька»  <i>Козацькі розваги</i>	1. Ознайомлення із історією козацтва. 2. Заочна подорож козацькими місцями Черкащини. 3. Вікторина «Черкащина – колыска козацтва». 4. Спортивні ігри «Козацькі забави»

05.06.17 Зупинка «Патріотична» 	1. Зустріч із учасниками АТО, волонтерами. 2. Акція «Подаруй оберіг захиснику України». 3. Усний журнал «Воля, або смерть» (Із історії Гайдамаччини, Коліївщини, Холодноярської республіки). 4. Спортивні випробування зі стрільби із пневматичної рушниці.
06.06.17 Зупинка «Шевченківська» 	1. Круглий стіл «Т.Г.Шевченко – геній українського народу.» 2. Вікторина. Літературні читання. «І мене в сім'ї великій...» 3. Робота психологічної служби. 4. Презентація «Маленькі історії про великі істини» (робота гуртка «Спадщина
07.06.17 Зупинка «Музейна» 	1. Екскурсія до Черкаського краєзнавчого музею. (ознайомлення із експозицією АТО) 2. Похід до Пагорба Слави. 3. Робота з шкільним бібліотекарем
08.06.17 Зупинка «Європейська» 	1. Євроквест «Європа – це ми» 2. Тестування «Я - європеець» 3. Презентація «Україна та держави Європи 4. Робота туристичного гуртка

09.06.17 Зупинка «Дніпровська» 	1. Прогулянка на катері по Дніпру 2. Заочна подорож по визначних місцях Черкащини. 3. Робота туристичного гуртка (підготовка до туристичних змагань)
12.06.17 Зупинка «Історична» 	1. Круглий стіл «Історія Черкащини в роки Другої Світової війни.» 2. Історичне лото «Видатні постаті Черкаського краю.» 3. Гра «Що?, Де?, Коли?»
13.06.17 – 16.06.17 Зупинка «Туристична» 	Участь у районній грі-випробуванні «Котигорошко 2017»



Євроквест «Європа – це ми»

Мета заходу: Розширити інформаційне поле учнів про країни Європейського Союзу; підкреслити приналежність нашої держави до європейської сім'ї народів і безперечність її європейського вибору в майбутньому; виховувати повагу до національних, духовних, культурних надбань європейських народів.

Євроквест «Європа – це ми»

I тур. Тести

1. Скільки зірок на прапорі ЄС?
а) 10; б) 12; в) 20
2. У басейні якої річки розташовані Україна, Румунія, Болгарія, Угорщина?
а) Дніпро; б) Вісла; в) Дунай
3. Географічним центром Європи є:
а) с. Ділове (Закарпатська область); б) м. Краків (Польща);
в) м. Відень (Австрія)
4. Яка країна є батьківщиною відомого вальсу, названого на честь її столиці?
а) Франція; б) Італія; в) Австрія
5. У якій країні зародилися Олімпійські ігри?
а) Україна; б) Греція; в) Португалія
6. У якій країні люди вважають себе найщасливішими?
а) Велика Британія; б) Італія; в) Данія

II тур. Вгадай, про яку країну йде мова?

Синій, червоний і білий кольори – кольори парпору цієї держави.
Девіз республіки – «Свобода, рівність, братерство». Гімн –
«Марсельеза». Міста - Фужер, Коньяк, Баккара, Пломб'єр, місцевості -

Шампань, Бордо, Гасконь, Бургундія, Божоле, Прованс, Савойя. Ви не один раз зустрічаєте ці слова у світовій лексиці. Кожна жінка світу прагне мати одяг від відомих модельєрів цієї країни. **(Франція)**

Вона перенесла злети і падіння, нею захоплювалися і її боялися. Батьківщина багатьох талановитих людей у світовій історії (Мікеланджело, Донателло, Леонардо да Вінчі, Амати, Страдиварі, Белліні, Верді, Пучіні, Паганіні, Джованні Боккаччо, Петрарка). Столицю цієї країни ще називають «Вічне місто». Розташована вона на семи пагорбах. Можна сказати, що в цій країні є все: і вічні сніги високих гір, і тепло півдня, і діючі вулкани, і прозорі води морів. Візитною карткою цієї країни є Колізей та Пантеон. В цій державі є місто, яке не має вулиць, замість - них канали. В межах цієї держави розташовані дві держави- карлики. Це батьківщина гоночних автомобілів. А поціновувачі футболу знають цю країну як багаторазового чемпіона світу з футболу. Це - один із лідерів по кількості туристів, виробництву вина, виробник побутової техніки, обладнання, меблів, одягу і взуття. **(Італія)**

Ця країна має вихід до одноіменного моря. Самоназва і офіційна назва її Ейре. Тут проживає приблизно стільки ж населення, як у Києві. У цій країні багато боліт і торфовищ. Країна розташована на острові, який ще називають «Смарагдовий острів». Цю країну ще називають «країною льоду і вогню», бо тут є гейзери, вулкани. Країна є важливим експортером худоби, м'яса, масла, племінних коней.

(Ісландія)

Цю країну в різні часи історії називали по-різному: «майстерня Європи», осередок Північного Відродження і Фламандської школи малярства, «прохідний двір Європи».

Скільки б разів ви не були у цій країні, одне враження у вас залишиться у вас постійно – цей народ живе на «перехресті світу», прагне миру у всьому світі. Столицю цієї держави ще називають «сучасним Вавилоном». Національне хоббі цього народу – розведення поштових голубів (більше сотні власників і декілька мільйонів птахів). Цим благородним символам миру навіть стоїть пам'ятник в центрі столиці – статуя жінки з простягнутою рукою, а на долоні – поштовий голуб. І якщо правда, що за легендою гуси врятували Рим, то солдатів цієї країни, які потрапляли в оточення в період першої та другої світової війни, дійсно виручали поштові голуби, безпомилково доставляючи потрібну інформацію.

(Бельгія)

У територіальних водах цієї країни налічується 81000 островів, територія країни щороку збільшується приблизно на 7 кв. км. за рахунок підняття суходолу, ¼ частини території знаходиться за Північним полярним колом, третина території вкрита болотами, 70% території зайняті лісами, ведмідь – національний символ країни. Жодна точка країни не віддалена від моря далі ніж 300км. Це - «країна тисячі озер».

(Фінляндія)

Цю країну-острів справедливо називають перлиною Середземномор'я – настільки він красивий і притягує до себе. Дивне поєднання лазурного моря і яскравого синього неба, смарагдової зелені гір і рівнин, сліпучих білих пісчаних пляжів приваблює сюди туристів. Береги цієї країни на півночі круті, обривисті, на півдні зазвичай пологі.

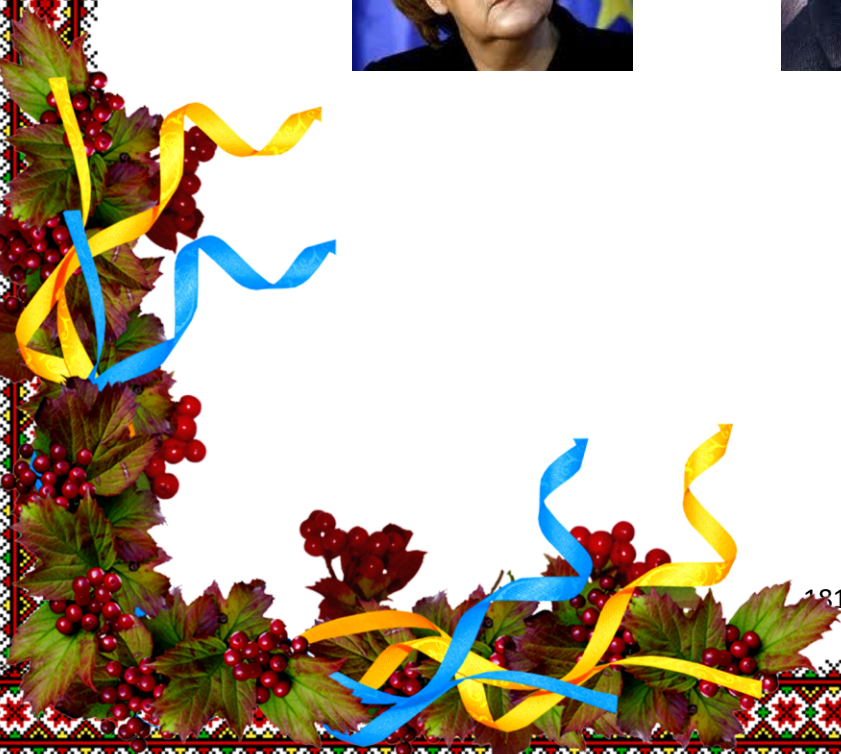
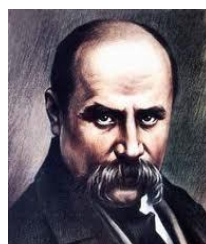
Літо тут тягнеться з квітня по жовтень. Нестача води – одна з найважливіших проблем.

В горах острова з давніх давен розроблялись поклади міді (від латинського слова і походить її назва), є родовища піритів, азбесту, гіпсу, мармуру. В середні віки країну називали зміїним островом.

(*Kinp*)



III тур. «Що (Хто) - звідки?»



IV тур «Знайди пару»



Географічне лото

(написати столиці вказаних країн)

Великобританія -

Франція -

Данія -

Німеччина -

Іспанія -

Італія -

Греція -

Бельгія –

Португалія -

Нідерланди –

Австрія -

Люксембург –

Фінляндія -

Ірландія -

Швеція -

(Рим, Люксембург, Копенгаген, Мадрид, Стокгольм, Лондон,
Брюссель, Париж, Хельсінкі, Афіни, Відень, Дублін, Лісабон,
Берлін, Амстердам)

Герої не вмирають – вони живуть у наших серцях

Мета: формування ключових компетентностей: вміння вчитися – зосереджено слухати вчителя, давати відповіді на запитання; громадянської – формування патріотичних, громадських почуттів, належності до українського народу та його історії;

предметних компетентностей: розширити кругозір учнів про Україну, про події в зоні АТО, виховувати в учнів почуття патріотизму, національної гордості, любові до рідного краю; формувати переконання у нетлінності духовних скарбів народу, повагу до символів України, до своїх батьків; спонукати учнів до усвідомлення ними необхідності бути корисними своїй державі.

Обладнання: карта України; фотографії населених пунктів і людей із зони АТО, портрет Іллі Іделя – загиблого героя-односельця; плакат Герої не вмирають; на партах у дітей кольорові олівці, маркери, аркуші для малювання формату А-4; мікрофон.

Хід заняття

I. Організація класу.

Актуалізація опорних знань.

1. Вправа «Мікрофон»

- Про що на, вашу думку, ми будемо говорити на нашому занятті?
- Діти, тему нашого заняття ви прочитаєте, коли розшифруєте її. Потрібно в словах вилучити зайві склади.

Геродів леза мвмираютьти,- восони жишувуть у тинавіших серілюцях. (Утворене речення підкреслити і прочитати хором).

2. Ми – справжні українці. Гра «Далі, далі...» (Всі учні групи об'єднуються у 2 команди. Кожна команда виділяє одного гравця. Цей гравець повинен за певний час (наприклад, за 2 хвилини) відповісти на якомога більше запитань. Якщо відповіді не знає, говорить: «Далі.» Перемагає той, хто дасть відповіді на більше питань. Питання читає вчитель).

Скринька запитань

1. Як називається столиця України?
2. Яка найвища гора вершина Карпат? (Гора Говерла, 2061м)
3. Коли Україна проголосила свою незалежність?
4. З якою державою межує Україна на сході?
5. Яка найбільша річка України?
6. Якими морями омивається Україна?
7. З якою державою межує Україна на півночі?
8. Який національний символ одягають на голову українські дівчата у свята?
9. Як називається найбільший і найкрасивіший парк у Черкаській області?
10. Що дарують українські матері своїм дітям, виряджаючи в далеку дорогу?
11. Гілочки якого дерева освячують у церкві напередодні Паски?
12. Кущ, символ дівочої краси.

Вчитель оголошує переможця гри. (Якщо це дівчинка, то можна їй одягти на голову віночок, який уже прикрашений дитячими стрічками).

II. Основна частина.

1. Страшне слово «війна»



Вихователь: Сьогодні ми продовжимо розмову про неньку – Україну але поговоримо про воїнів, які воюють, воювали і полягли на сході України. 23 роки Україна не знала війни.

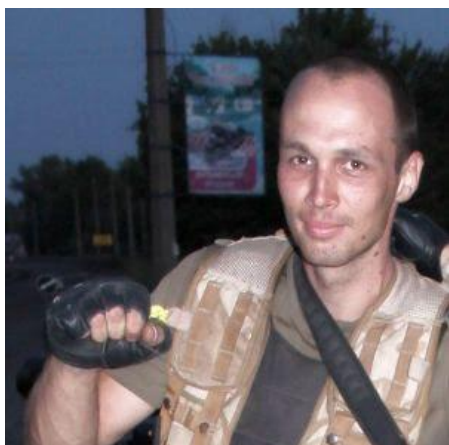
Ще рік тому ми з вами не знали дуже багатьох слів пов'язаних з війною, тепер же майже кожну родину так чи інакше опалило полум'я військових дій...



Подивіться на ці фото з зони бойових дій. Коли перед очима кадри з новин, фото поранених та загиблих героїв, дивлячись їм у вічі, ми розуміємо, що вислів «душу й тіло ми положим за нашу свободу» став для сучасної історії української нації не просто словами з гімну, це стало станом душі.

В результаті бойових дій в Україні загинули 2905 людей (і це лише офіційні данні про тих кого вдалося ідентифікувати та захоронити), в тому числі 28 дітей. Поранення отримали 7640 людей.

Солдати добровольчих загонів та регулярної армії віддали життя за кожного з нас!



26 років.

2. Наш односельчанин – герой

Не обійшла біда і Червону Слободу.
Після тяжких поранень, отриманих у
бою на Луганщині, у госпіталі в Києві
відійшов у вічність боєць батальйону
“Айдар” Ілля Ідель. Йому було лише

Дитина 1:

Герої не вмирають. Просто йдуть.

Із поля бою – в небо.

В лицарі – зі смерті.

Дитина 2.

Вони у битві чесно полягли,

А іншого ні вибору, ні змоги.

Вони загинули, але перемогли,

Бо віддали життя для перемоги.

Живу їх пам'ять вік шануєм ми,

Увічнивши, як обеліск безсмертя.

Вихователь: Наша школа розташована на вулиці, що названа в честь
героя АТО, нашого учня Іллі Іделя, а на фасаді школи знаходиться
меморіальна дошка.

Він не був героєм. Він був звичайно людиною. І в останню мить
віддав за нас найдорожче – своє життя. За нас віддав. Аби ми жили.

Виходять троє дітей. (ставлять запалені свічки)

Перша дитина:

Прийшла в нашу хату тривожна година.
Хай кожен збагне собі в безлічі справ:
Все треба зробити, щоб жила Україна,
Щоб ворог підступний її не здолав.

Друга дитина:

І хай доведеться колись недоїсти,
Чи буде в кімнатах поменше тепла,
Але не дамо ми лихим терористам
Чіпляти в нашім небі чужого орла.

Третя дитина:

В ці дні хай єднає нас думка єдина,
Ми зло в нашім домі долали не раз.
Все треба зробити, щоб жила Україна –
Приймаймо цей заклик, як Божий наказ!

Вихователь: Я прошу хвилиною мовчання вшанувати нашого земляка Іллю Іделя, а також всіх солдатів, які загинули в антитерористичній операції, захищаючи нас, і які назавжди в нашій пам'яті залишаться героями.

(Хвилина мовчання)

Лист воїну АТО.

Ніщо так не об'єднує людей, як біда. Сьогодні вона на всіх одна - Війна,.. АТО.., хоч як би ми це не називали. Хтось бере у руки зброю і йде захищати рідну землю, хтось допомагає фізично, фінансово, а хтось морально.

В прагненні підтримати наших відважних воїнів єднаються і дорослі і діти. Сьогодні на нашому занятті ми напишемо листи воїнам, які вдень і вночі несуть службу, охороняючи наш спокій. А передадуть їх в зону АТО волонтери з нашого села.

(діти пишуть листи, малюють малюнки, роблять аплікації)

III. Підсумок заняття

Давайте кожного дня молитися за Україну. Щоб вже нарешті настав мирі спокій, щоб більше не проливалася кров синів України.

Нашу Батьківщину, нашу Україну зламати не можна. Як птах фенікс вона відроджується із попелу, стає міцнішою, сильнішою. Любіть і бережіть Україну, бережіть себе.

Забути кров святу не маєм права! –

Лишила слід безсмертний і терпкий...

Героям України – Слава! Слава! Слава!!!



Усний журнал

«Подорож у козацькі часи»

Мета: ознайомити учнів з історією українського народу часів козаччини, пробуджувати пізнавальні інтереси до історії української культури; прилучати дітей до цінностей народного життя, традицій рідного краю; сприяти примноженню родинних і національних традицій. Виховувати патріотизм через любов та пошану до історичного минулого українського народу, до рідної землі

Обладнання: плакати з надписами назв сторінок, портрети козацьких гетьманів і отаманів (ілюстрації картин Данила Нарбута)

(звучить музика, на сцену виходять 5 дітей)

- Чи знаєте ви, кого називали козаками ?
- А що таке козацькі вуса ?
- Чи відомо вам, де знаходилася Запорізька Січ ?
- Які завдання загадували парубкові при посвяченні в козаки ?
- Про все це ви дізнаєтесь, подивившись усний журнал...

Всі – «Подорож у козацькі часи».



Сторінка 1: «Хто такі козаки»

1. Ведучий

Ой у полі могила, широка долина,

Сизий орел пролітає :

Славне військо, славне запорізьке

У похід виступає.

2. Ведучий

Ой у полі могила, широка долина,

Сизий орел пролітає :

Славне військо, славне запорізьке

Як золото сяє.

3. Ведучий

Вслухаємось в слово «козак» і почуємо посвист шаблі,
шерхотіння степової тирси, грізне й
непереможне «Слава !»

Що то за люди були козаки,
чому їх так називали, що вони
зробили для України ?



4. Ведучий

Козак – слово турецьке. Означало воно вільну людину, яка жила
воєнним промислом.

5. Ведучий

Осередком козаччини стало Запоріжжя – південні степи з порогами
Дніпра. Вважається, що першу фортецю, першу Січ зведено на
острові Хортиця. Її збудував князь Дмитро Вишневецький, відомий
більше як Байда. Він і був першим козацьким гетьманом.

1. Ведучий

На Січі зберігалася зброя, скарбниця, човни. Козаки не любили розкошів, проте зброю, особливо шаблю, мали найкращу.

2. Ведучий

Усі разом козаки називались “ лицарством “, “ товариством “. Козацтво Січі становило Кіш, що поділявся на курені, до яких входила певна кількість козаків.

3. Ведучий

Куренем також називалося і житло, де жили козаки. Старший в коші – кошовий отаман. Найвищою владою була Січова рада, яка обирала і скидала кошового отамана, суддю, обозного, писаря, курінних отаманів.

Сторінка 2: «Козацький побут»

1. Ведучий

Незвичайно барвне і різнорodne було щоденне козацьке життя. Козаки мали чудні запорозькі вимисли.



2. Ведучий

Запорожці брили цілу голову й залишали тільки одну чуприну над лобом – оселедець. Як ця чуприна виростала велика й довга, що аж заслонювала очі, то козак закладав її за вухо.

3. Ведучий

Бороди козаки брили, а вусів не підстригали, але намазували їх чим-небудь і закручували вгору до очей.

4. Ведучий

Віталися запорожці також на свій спосіб. Виберуться бувало в гості, то ще сидючи на конях гукають тричі : *(далі сценка)*



- Пугу, пугу, пугу !

- А господар загляне
через віконце і відповість :

- Пугу, пугу !

- Тоді гість відзивається :

- Козак з Лугу !

- А господар через

віконце :

- Повішайте там, де й наші ! Тобто в'яжіть коней до ясел і
просимо до хати.

Гості заходять в хату, хрестяться до ікон і говорять господареві :

- Отаман, товариство, ваші голови ! *(кланяються)*

(Господар відповідає) :

- Ваші голови, ваші голови ! Прошу, пани – молодці, сідати.

- І тоді вже гостяться. А коли від'їжджають, то прощаються :

- Спасибі, батьку, за хліб і сіль, пора нам уже по куреням
роз'їжджатися до домівки.

- Просимо, батьку, і до нас, коли ласка, і оставайтесь здорові.

(Господар відповідає) :

- Прощайте і вибачайте, пани-молодці, чим багаті, тим і раді,
просимо не прогніватися.

5. Ведучий. Запорожці славилися веселістю і охотою до жартів і
насмішок. Особливо ж любили вигадувати
прізвища товаришам.

6. Ведучий. Такого, що спалив з необережності курінь, називали Палієм.



1. Ведучий. Того, що розклав вогонь над водою, звали Паливодою.

2. Ведучий. Такому, що проти звичаю варив кашу, давали імення Кашки або Кашовара.

3. Ведучий. Так само пішли прізвища Горбач, Малюта, Слизький, Черепаха, Гнида, Качало, Корж.

4. Ведучий. Запорожці вміли оцінити й чужий дотеп

(сценка)

- Приходить козак до чужого куріня і бачить, що козаки вечеряють.
- Хліб та сіль, пани-молодці !
- Їмо та свій, а ти у порога постій.
- Ні, братці, давайте і мені місце. (витягує ложку і сідає разом з ними)

От козак догадливий ! Вечеряй, братчику, вечеряй !

1. Ведучий

Що ж їли козаки ? В ті часи звичайні козацькі страви були :

- тетеря, рубці
- галушки, риба “ на стябло “



- свиняча голова до хріну, локшина, куліш, соломаха
- юшка з риби, що називалася “ щербою “, іноді баранина або дичина

- їли козаки гречані

- Поївши, столу, дякували куренному

- Спасибі, нагодував



- й вареники, сирники, галушки

- козаки вставали з-за хрестилися на ікони, спершу отаманові, потім кухареві.

- братчику, що ти козаків.

- Далі кидали кожен по грошу для купівлі продуктів на наступний день і виходили з куреня.

Сторінка 3: «Їх імена ввійшли в історію»

1. Дитина

Першим кошовим Запорізької Січі був Дмитро Вишневецький, званий також Байда. Під його керівництвом збудували запорожці собі першу українську Січ на острові Хортиця серед Дніпра. Той острівець оточили валом і частоколом, а над брамами поставили гармати.

2. Дитина

Ось яку пісню склали про цього геройського лицаря :

Славне військо запорізьке

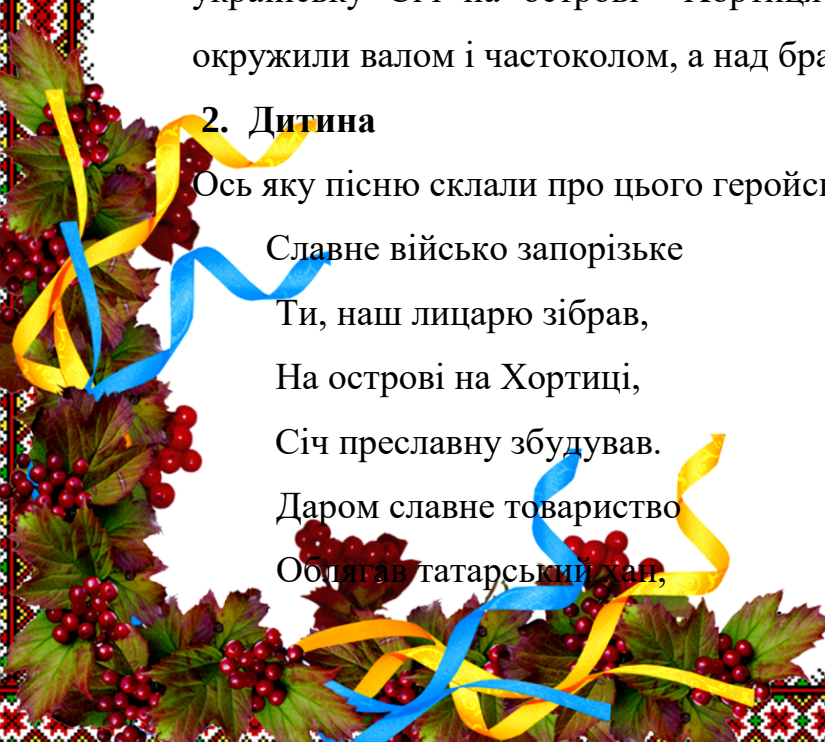
Ти, наш лицарю зібрав,

На острові на Хортиці,

Січ преславну збудував.

Даром славне товариство

Обирав татарський хан,



Лютий мусив повертати –

Не страшний нам бусурман !

Перший ти вказав козацтву,

Як топтатъ до слави шлях :

Йти за море, ріки, гори,

Не сидіти на степах.

Та Молдавію звільнити,

Байдо, не щастить тобі,

Нищить вчасно підла зрада

Славні наміри твої

І сконав ти в Царгороді

Під руками ворогів,

Але віри, ні народу

Відректися не хотів.

То за це, тебе, наш князю,

Весь народ славить в піснях :

Хто за рідний народ гине,

Той живе й по сто віках !

3. Дитина

По смерті Байди Вишневецького, козаки-запорожці обрали нового отамана Івана Підкову. Він повів козаків на війну з ворогами, відібрав від Туреччини Молдавію і став володарем Молдавії. Але польський король підступно заманив отамана до себе і велів покарати лицарського Підкову.

4. Дитина

Ще й по нинішній день згадує український народ Івана Підкову і в піснях співає про його страшну смерть. Тарас Шевченко звеличив славні подвиги цього героя в своїй поемі «Іван Підкова».

5. Дитина

Потім отаманами були Криштоф Косинський, Северин Наливайко, Петро Конашевич-Сагайдачний.

(Пісня “ Ой на горі та женці жнуть “)

6. Дитина

Славним козацьким ватажком був гетьман Богдан Хмельницький. Завдяки нашому землякові, бувшому Чигиринському сотнику, а пізніше гетьману України, наш народ був визволений від польського панства. Битви під Пилявцями, Жовтими водами увійшли в історію.



7. Дитина

Вже 4 століття, як немає в живих славного гетьмана, та пам'ять про нього живе в народі. І старий і малий не проходить мимо гори, щоб не вшанувати його пам'ять.

1. Ведучий

Послідовниками Б. Хмельницького були : Петро Дорошенко, Іван Мазепа, Павло Полуботок, Апостол і Кирило Розумовський

Сторінка 4: «Козацькі розваги»

2. Ведучий

Козаки були поетами і мрійниками, любили гостре , влучне слово, щирі українську пісню.

(пісня «Черкаські козаки»)

3. Ведучий

А що то за запорожець, що не вміє гопака танцювати ?!

(«гопак»)

4. Ведучий

Любили козаки і в ігри пограти. Улюбленою розвагою була гра «Козак». Запорожцю зав'язували очі і він повинен був причепити вуса козакові.

(гра)



Сторінка 5: «Черкаські козаки»

5. Ведучий

У нашому селі існує фольклорний ансамбль «Черкаські козаки». Козаків з Червоної Слободи знають і в Америці, і в Австралії, і в Європі. Сьогодні вони гості нашого свята.

(Виступ «Черкаських козаків»)



1. **Ведучий.** Ми ознайомили вас із спадщиною запорізького козацтва
 2. **Ведучий.** Нехай дійде до ваших душ шелест козацьких знамен,
 3. **Ведучий.** Брязкіт їх зброї,
 4. **Ведучий** стогін української землі від копит навальних ординців,
 5. **Ведучий.** Як межа між життям і майбутнім нашого народу
- Всі :** Хай же козацькому роду не буде переводу.

(*Всі учасники виходять під марш “ Козацької похідної “*)

ДОДАТКИ

Експрес-інтерв'ю з дітьми пришкільного
відпочинкового табору «Веселковий край»
при Червонослобідській загальноосвітній
школі I – III ступенів № 1
влітку 2017 р.



Мальцев Ярослав,

загін

«Барвінчата»:

«Тут же не потрібно вчитись, а
можна погаяти у футбол,
пограти у шашки, твістер,
переглянути улюблені фільми.
Подобається тим, що не треба
ходити цілий день одному у
дворі. Мені дуже сподобалось!
Було весело й цікаво!»



Примаґ Кирило,

загін «Калинка»:

**Мені дуже подобається ходити в табір, де я кожен день
пізнаю щось нове, розважаюся, розучую нові пісні, ігри, буваю
з друзями.**

**Переможці різноманітних конкурсів та активні учасники
були нагороджені грамотами.**

**Хочу сказати велике спасибі нашим чудовим кухарям,
вихователям і всім, хто робив наш відпочинок гарним і
веселим.**



Сафонова Яна,

загін «Юні

Котизотопишки»:

Мені дуже подобається ходити в табір, де я кожен день пізнаю щось нове, розважаюся, розучую нові пісні, ігри, буваю з друзями.

Переможці різноманітних конкурсів та активні учасники були нагороджені грамотами.

Хочу сказати велике спасибі нашим чудовим кухарям, вихователям і всім, хто робив наш відпочинок гарним і веселим.

«Було проведено багато цікавих екскурсій – ми їздили в «Зерноленд», обласну дитячу бібліотеку, ТЦ «ДЕПОт»

Я отримувала велике задоволення від спілкування з друзями, вчителями, природою.

Екскурсії берегом річки давали нам можливість більше дізнатися про свій рідний край. Я обов'язково у наступному році буду відпочивати у шкільному таборі».

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Література:

- Літні заботи школярів. // Інформаційно-видавничий бюлетень «Все для вчителя».- 2010.- №17-18.
- Літо барвінкове. Навчально-методичний посібник щодо організації дозвілля у дитячих оздоровчих таборах / Упорядник В.В. Андрусів.- Луцьк: Волинська книга, 2007. – 332 с.
- Літо-літечко // Завуч.- 2016.- травень №19.
- Настенко Н.В., Цоків О.К. Барви сонячного літа. –П.- 2003.-98с.
- Початкове навчання та виховання № 7 – 8, 2016 р
- Тихенко Л.В., Бабич В.Г., Доценко Т.М. І знову літо! Організація літніх оздоровчих таборів та навчання дітей-лідерів : Методичний посібник. – Біла Церква, 2009. – 256 с.

Інтернет – ресурси:

- Дозвілля в оздоровчому таборі. Методичні рекомендації управління освіти Полтавської облдержадміністрації. 1998 р.
- Закон України «Про оздоровлення та відпочинок дітей».
[Електронний ресурс] – Режим доступу:
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/375-17>
- Кодола В.І. Літній оздоровчий табір. Методичні та практичні поради для проведення оздоровлення дітей в літніх таборах. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://valyakodola.ucoz.ru>.
- <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/posibnuku/245/10.pdf>
- <http://www.botany.kiev.ua>.
- <http://mon.gov.ua> <http://uk.wikipedia.org/wiki>

