1. **En Nouvelle-Calédonie, Lou n’est plus confinée !**

Lou, 11 ans, vit en Nouvelle-Calédonie, un territoire français d'outre-mer, dans l'océan Pacifique. Après quatre semaines de confinement, elle a retrouvé le chemin de l'école, ses copines et la plage. Elle s'est confiée à *1jour1actu.*

« C'était très long de ne pas pouvoir sortir de chez soi et de ne pas pouvoir voir ses amis, se souvient Lou. J'avais aussi hâte de me débarrasser de mes parents et de ma petite sœur ! » Pour se protéger de l'épidémie du Covid-19, les habitants de Nouvelle-Calédonie ont été confinés pendant 4 semaines. Mais, heureusement, depuis le 5 avril il n'y a pas eu de nouveaux cas et, au total, seuls 18 malades ont été comptés dans ces îles du Pacifique.

**Retrouver les copines**

Le déconfinement a pu commencer le 20 avril. Et, pour Lou, il y avait 4 mai 2020 www.1jour1actu.com p. 2 comme un petit air de fête : « Le dimanche soir, Maman est sortie acheter des pizzas et on a regardé la télé. Le lendemain, je suis allée jouer dans la rue, retrouver mes copines. J'étais heureuse de les revoir ! Et avec mon papa et ma sœur, nous sommes allés voir nos grands-mères. » Faire les courses, aller à la plage… toutes ces activités « ordinaires » du quotidien devenues interdites étaient de nouveau possibles. « Ça fait du bien ! », confie Lou.

Pas de masque obligatoire Lou a fait sa rentrée au collège, qui a été réorganisé. « Il faut se laver les mains toutes les deux heures. On ne change plus de classe, comme avant. Maintenant, ce sont les profs qui viennent dans notre salle. À la cantine, il faut laisser une place libre entre chaque élève. Et toutes les classes n'ont pas non plus les récrés en même temps. Certains élèves ont un masque, mais pas tous. Ce n'est pas obligatoire. » Cours une semaine sur deux Les élèves ont cours par demi-classe, selon l'ordre alphabétique de leur nom de famille, une semaine sur deux. « Je ne m'attendais pas à ce qu'on sépare le collège en deux. Heureusement, ma meilleure amie est dans mon groupe ! »Quand elle ne va pas au collège, Lou continue l'école à la maison : « Il y a beaucoup moins de travail que pendant le confinement !, se réjouit-elle. J'ai hâte que le collège soit de nouveau “normal” avec tout le monde. » Son souhait est exaucé : à partir d'aujourd'hui, l'école reprend à effectif complet.

Sandra Laboucarie

1. **Ciné à la maison : une nouvelle sélection**

***La Belle et le Clochard***

Cette nouvelle version de La Belle et le Clochard a été réalisée dans de vrais décors, et avec des acteurs. Les animaux, en revanche, ont été recréés par ordinateur. On dirait pourtant qu'ils sont réels, c'est impressionnant ! Le charme opère donc (presque) autant que dans le dessin animé de l'époque, sorti en 1955 (quand tes grands-parents n'étaient que des enfants). À cause d'une méchante tante, Lady, adorable cocker, fugue et se perd dans les rues. Clochard, un bâtard aussi débrouillard que courageux, la protègera de mille dangers. Une aventure romantique et palpitante, qui donne envie de courir adopter un chien. *Disponible sur Disney+*

***La famille Willoughby***

Vous allez adorer détester les parents Willoughby. Ils sont d'un égoïsme, d'une méchanceté et d'un ridicule à hurler de rire. Vous allez adorer les enfants Willoughby : Tim, Jane et les jumeaux. Ils débordent de créativité, et ils profitent de l'absence de leurs parents (partis voyager autour du monde) pour enfin découvrir la liberté. Et faire quelques bêtises géantes. Ajoutez une nounou tourbillonnante, et vous obtenez un film d'animation délirant, dans la lignée de Moi, moche et méchant. Un film qui sait aussi être émouvant quand il explique que tout enfant a besoin de grandir entouré d'amour. *Disponible sur Netflix*

***Brendan et le secret de Kells***

Une enluminure, c'est un dessin fait à la main sur les pages d'un livre, pour le décorer. Un art délicat, auquel va s'initier Brendan, un moine de 12 ans, dans l'Irlande du 9e siècle. Afin de terminer un ouvrage, le jeune garçon va devoir s'aventurer dans une forêt où se cachent d'effrayantes créatures… La beauté de ce film d'animation provient de ses dessins : ils ressemblent à des enluminures. Les couleurs éclatent, les décors et les personnages virevoltent, les rêves et les cauchemars (ça fait un tout petit peu peur) se mélangent. Un émerveillement pour les yeux.

*Disponible sur Benshi*

1. **Confiné dans… une navette spatiale : « C'est comme être à 6 ou 7 dans une tente. »**

***Jean-François Clervoy*** *est allé trois fois dans l'espace à bord des navettes spatiales américaines Atlantis et Discovery. Le célèbre spationaute français, aujourd'hui à la retraite, nous parle des 675 heures qu’il a passées, au total, confiné loin de la Terre*.

***1jour1actu :* Comment se sent-on à bord d'une navette ?**

***Jean-François Clervoy :*** On se sent serrés… Imaginez : on se retrouvait dans un espace de 15 m2 pendant 15 jours.

**15 m2 , c'est grand comment ?**

***Jean-François Clervoy*** : Ça correspond à une fois et demie la cabine de pilotage d'un avion, sur deux niveaux. C'est pas grand-chose, d'autant plus que l'on vivait à 6 ou 7 là-dedans ! C'est un peu comme être dans une grande tente avec 6 autres personnes.

**C'est oppressant ?**

***Jean-François Clervoy :*** Pas vraiment. On se sent plutôt à l'abri, comme dans un cocon. La navette nous oblige à vivre à l'étroit, mais elle est aussi notre meilleure protectrice contre le vide et les températures extrêmes de l'extérieur.

**Et on fait quoi pour se dégourdir ?**

***Jean-François Clervoy :*** Dans Discovery et Atlantis, on avait un vélo, un tapis roulant et des accessoires de musculation, comme des haltères. Il fallait faire une heure de sport par jour. Mais pour les vols de plus d'un mois, c'était deux heures obligatoires.

**Le confinement dans un vaisseau spatial est-il différent du confinement que nous vivons actuellement ?**

***Jean-François Clervoy :*** Oui, pour plusieurs raisons. D'abord, dans l'espace, on est confiné à 100 % : on ne peut pas sortir faire une promenade d'une heure et revenir. Ensuite, pour les spationautes, le confinement, c'est un choix. Ils s'y préparent longtemps avant le départ. Dans la situation actuelle, personne n'a été préparé.

**Alors, faites-nous profiter de votre expérience : quels sont vos conseils pour vivre le mieux possible ces jours particuliers ?**

***Jean-François Clervoy :*** Il faut d'abord être organisé : en profiter pour se débarrasser de tout ce qui ne sert pas et ne pas laisser le désordre s'installer. Tout ce qui est en trop et mal rangé est une source de dispute, d'énervement. C'est comme quand on fait du camping. Organiser son espace, d'accord.

**Mais comment organiser son temps quand tous les calendriers sont bousculés ?**

***Jean-François Clervoy :*** C'est vrai que tout est chamboulé mais, justement, là aussi il faut s'organiser. Et encore plus que d'habitude ! Chaque matin, il est bon de se fixer différentes choses à faire pour le reste de la journée : moments de travail, d'activités manuelles, de détente, moments où on est seul, moments où on est ensemble… Surtout, le soir, il ne faut pas se coucher trop tard. La première cause de stress, c'est le manque de sommeil.

1. **Fascinants animaux… dans un zoo !**

*En attendant la réouverture des zoos de France, fermés à cause du confinement, les soigneurs continuent de s'occuper des animaux ! Y compris des plus étranges, comme ces trois bébêtes qui résident au Parc zoologique de Paris.*

**Un géant au museau allongé**

Drôle de tête, le grand tamanoir ! Ce grand animal très poilu possède un museau en forme de trompe et une longue langue gluante qui sort de sa bouche comme un ruban collant. Avec un tel attirail, les fourmilières deviennent des « bars à fourmis » où il n'a qu'à plonger le museau pour attraper des milliers de fourmis avec sa langue.

Région du monde : Amérique du Sud.

Taille : jusqu'à 2 m de haut.

Signe particulier : la température de son corps, de seulement 32 °C… C'est le plus « froid » de tous les mammifères.

**Elles ont inventé l'agriculture !**

Voici les plus petites habitantes du Parc zoologique de Paris : les fourmis champignonnistes. Ces fourmis très organisées ont inventé l'agriculture, il y a 50 millions d'années. Leur technique ? Récolter des morceaux de feuilles, qu'elles entassent à l'intérieur de la fourmilière. Sur ce tapis végétal, elles font pousser un champignon géant, qui leur sert de nourriture… d'où leur nom de « champignonnistes » !

Région du monde : Amérique du Sud.

Taille : moins d'1 cm.

Signe particulier : leurs mandibules tranchantes, capables de couper les feuilles comme un sécateur.

**Coloré… selon l'humeur**

Comme tous les caméléons, le caméléon panthère est capable de changer de couleur. Mais cela n'a pas grand-chose à voir avec du camouflage ! Si les caméléons changent de couleur, c'est surtout pour exprimer leurs émotions. Leur peau va changer d'apparence selon qu'ils sont tranquilles, en état de stress ou… amoureux.

Région du monde : Madagascar.

Taille : jusqu'à 55 cm pour les mâles, 35 cm pour les femelles.

Signe particulier : ne sait pas boire dans une écuelle. Au zoo, pour lui donner à boire, on vaporise de la rosée qu'il aspire ensuite avec sa langue.

Émilie Leturcq

**As-tu tout compris ? Vérifie-le grâce à ce quiz !**

1. **Quel est le record du grand tamanoir ?**
2. C'est le plus grand mammifère terrestre.
3. C'est le seul mammifère à manger des fourmis.
4. C'est le mammifère qui a la plus basse température
5. **Les fourmis champignonnistes cultivent un champignon…**
6. Sur un tapis de feuilles
7. Sur la terre
8. Sur un bout de bois
9. **Pourquoi le caméléon change-t-il de couleur ?**
10. Pour ne pas être vu
11. Pour exprimer ses émotions
12. Pour faire joli
13. **Que peux-tu faire pour aider, pendant le confinement ?**

 *Soignants, caissiers, pompiers, éboueurs, agriculteurs, policiers, bénévoles… pendant le confinement, des hommes et des femmes continuent de sortir pour faire vivre le pays. Comment te rendre utile, toi aussi, tout en restant chez toi ?*

**Rester à la maison et faire les gestes barrières**

Le Covid-19 est une maladie très contagieuse et on peut transmettre le virus même quand on n'a pas de symptômes. C'est pourquoi, depuis le 17 mars, le gouvernement demande aux Français de rester chez eux. Ce confinement n'est pas très drôle, mais, en le respectant, tu es déjà très utile dans la lutte contre l'épidémie ! Selon une étude, cela a sauvé au moins 2 500 vies en France.De plus, en faisant ces gestes barrières, tu protèges les personnes avec qui tu es confiné :

* lave-toi les mains toutes les heures avec du savun ou utilise du gel hydroalcoolique
* utilise des mouchoires jetables et ne le laisse pas traîner
* tousse ou éternue à l’intérieur de ton coude

**Prendre soin de tes proches**

Pas facile d'être coincé à la maison pendant plusieurs semaines ! Mais, avec quelques gentilles attentions, tu peux rendre le confinement plus agréable pour tous. À toi de trouver ce qui ferait plaisir à ta famille : un gâteau, un jeu, un coup de main, un moment de calme ?Tu peux aussi prendre soin de tes proches et de tes amis qui ne sont pas confinés avec toi. Par exemple, tu peux prendre de leurs nouvelles et discuter avec eux, par téléphone ou sur Internet. Un petit coucou de temps en temps, ça fait du bien ! **Soutenir les soignants**

Depuis que le confinement a commencé, 8 avril 2020 www.1jour1actu.com p. 3 beaucoup de Français se postent à leur fenêtre, sur leur balcon ou dans leur jardin, tous les soirs à 20 heures, pour applaudir. Le but, c'est de remercier les soignants et tous ceux qui participent à la lutte contre le Covid-19. Ça leur remonte le moral et leur donne du courage. Tu peux participer à ce mouvement de soutien… rien qu'en tapant dans tes mains !

**Écrire à des personnes âgées**

1 lettre 1 sourire est une association créée récemment par 10 cousins de 14 à 24 ans. Elle propose d'écrire des lettres à des personnes âgées, pour qu'elles se sentent moins seules. Tout se passe en ligne. Si, toi aussi, tu veux écrire un courrier, il te suffit d'aller sur ce site : 1 lettre 1 sourire.Tu as d'autres idées ? Partage-les dans les commentaires ! Élise Rengot

1. **Du nouveau sur la reprise de l’école**

*Ce mardi, le ministre de l'Éducation nationale a apporté des informations sur la reprise des cours, à partir du 11 mai. Tous les élèves ne rentreront pas en même temps*

La reprise des cours s'étalera sur trois semaines, par niveaux de classe.

 « À partir du 11 mai, nous ferons d'abord rentrer les grandes sections, les CP et les CM2 », a expliqué le ministre de l'Éducation nationale, Jean-Michel Blanquer.

La semaine suivante, le 18 mai, ce sera au tour des 6es, des 3es, des 1res et des terminales.

Toutes les autres classes reprendront la 3e semaine, le 25 mai.

Quel que soit leur niveau, les élèves travailleront par petits groupes de 15 élèves maximum afin de limiter les contacts. Les parents n'auront pas l'obligation d'envoyer leurs enfants à l'école, mais ils devront alors assurer les cours eux-mêmes à distance impérativement.

Le ministre a par ailleurs précisé que la réouverture des écoles, collèges et lycées s'accompagnera de consignes d'hygiène strictes qui seront bientôt énoncées.

Catherine Ganet

1. **Ollie, un sauveteur à quatre pattes**

*Dressé par Arnaud, son maître-chien, Ollie est capable de retrouver une victime ensevelie sous une avalanche. À 1 an, il est déjà un sauveteur professionnel. Son flair ne le trompe jamais !* 1jour1actu *a assisté à son entraînement, dans la station de ski de L'Alpe-d'Huez.*

« Cherche… Allez, cherche… Cherche ! » Arnaud Durand, le maître-chien, encourage Ollie. Sous leurs yeux, une avalanche vient de dévaler soudainement la montagne. A-t-elle emporté un skieur sur son passage ? Si oui, où est-il ?

En urgence, Arnaud et Ollie accourent… même s'il ne s'agit, cette fois, que d'un exercice. « Pendant l'hiver, je suis toujours en alerte, surtout les jours de grosses chutes de neige suivies de vent. Ce sont des conditions propices à former des avalanches, explique Arnaud. Prêt à intervenir, je ne m'éloigne jamais de mon chien. Alors, quand Ollie me voit sauter dans ma tenue de secouriste, bleu et orange, il est tout excité. Il comprend tout de suite qu'il va devoir chercher une victime. »

**Cœur de sauveteur**

Fils d'un pisteur-secouriste de L'Alpe-d'Huez (Isère), Arnaud a grandi en écoutant des récits de secours en montagne, d'avalanches et de victimes héliportées. « J'ai toujours eu envie de suivre la trace de mon père, raconte-t-il. Comme j'adorais les animaux, j'ai naturellement voulu faire du secours avec un chien. »À 2 mois, Ollie, un malinois, se retrouve dans ses bras. « Sur une portée de huit chiots, il a été le seul à venir vers moi. Alors, je l'ai choisi ! Cette race est idéale pour les recherches de victimes d'avalanche. Ces chiens sont très endurants, très adroits et adorent travailler pour les humains. »Le docile Ollie commence alors sa formation de chien d'avalanche. D'abord, il observe Arnaud donner des ordres à Side, son chien de compagnie. « Au pied… assis… couché… » De jour en jour, Ollie l'imite à merveille, obéit au doigt et à l'œil.

**Un jouet caché sous la neige**

Pendant un an, Ollie s'exerce à devenir un sauveteur. Mais il apprend tout en jouant : « Je lui apprends à chercher son jouet préféré en le cachant sous la neige avec une personne, explique Arnaud. À l'odeur, même si elle est loin et sous 2 mètres de neige, Ollie la retrouve rapidement. Après, pour le récompenser, je joue avec lui. »

Pour entraîner Ollie, un collègue d'Arnaud s'est caché sous la neige. En quelques minutes, Ollie l'a retrouvé ! Tous les jours, à L'Alpe d'Huez, ce chien d'avalanche s'entraîne, apprend à repérer une odeur humaine portée par le vent, puis à creuser là où la victime est ensevelie. « Dès qu'il la trouve, je sors son jouet de ma poche, puis je le récompense en jouant avec lui », précise son maître. Ollie apprend aussi à être transporté par hélicoptère sans avoir peur.À la maison, Ollie a une vie de chien presque normale. Sauf qu'il ne mange que le soir, pour que, pendant la journée, son flair ne soit pas perturbé par d'autres odeurs. Et seul son maître a le droit de le caresser : « J'évite qu'Ollie aille vers les autres pour chercher des caresses. Sinon, il serait moins concentré au moment d'aller travailler. Nous avons confiance l'un dans l'autre, et cette confiance grandit de jour en jour. »

 À L'Alpe-d'Huez, Sophie Greuil

**As-tu tout compris ? Vérifie-le grâce à ce quiz**

1. **Quelle race de chien est idéale pour le secours en montagne ?**
2. Les malinois
3. Les chihuahuas
4. Les bouledogues
5. **Comment Ollie retrouve-t-il les victimes ?**
6. En flairant leur odeur
7. En écoutant leurs appels
8. En creusant des trous dans la neige
9. **Pourquoi Ollie ne mange que le soir ?**
10. Pour que la nourriture ne perturbe pas son flair
11. Pour gagner du temps pendant la journée
12. Parce qu'il est au régime
13. **Marona, l’héroïne d’un film comme tu n’en as jamais vu !**

*À sa mort, une petite chienne se souvient de ses différents maîtres. Tel est le point de départ de ce film d'animation pas comme les autres. Une aventure poétique, dans un style visuel qui va te surprendre !*

**L'histoire**

Une petite chienne, Marona, vient de se faire écraser par une voiture. Couchée sur la route, elle ne bouge plus. Avant de mourir, elle se remémore le film de sa vie, et se souvient de ses trois différents maîtres.Née d'un fier dogue argentin et d'une jolie bâtarde, elle a d'abord été vendue à Manole, un acrobate qui la surnomme Ana. Que de bons moments passés à ses côtés ! Jusqu'au jour où Manole signe un contrat avec un cirque. Hélas, les chiens y sont interdits. Ana ne veut surtout pas attirer d'ennuis à son maître, alors elle s'enfuit. Elle erre dans les rues, avant de trouver refuge sur un chantier où travaille Istvan, un ingénieur. Il la baptise Sara…

**L'avis d'*1jour1actu***

Ce film d'animation ne ressemble à aucun autre. Il est unique, d'une originalité folle ! Un peu comme un tableau qui prendrait soudain vie. Les corps, élastiques, s'étirent et changent de forme, les fleurs et les objets s'envolent et dansent sur l'écran. Le style varie d'un moment à l'autre, parfois enfantin, parfois réaliste, parfois étrange. Les couleurs éclatent, au milieu desquelles Marona, le seul personnage dessiné en noir et blanc, court.Tant de poésie émerveille les yeux, et permet d'adoucir une histoire finalement assez dure. Trop mignonne avec sa truffe en forme de cœur, Marona va subir l'égoïsme de certains humains.Le film dénonce tous ceux pour qui la vie et la souffrance d'un animal ne comptent pas. Il parle aussi, avec émotion, de la séparation et de la mort. Il rappelle surtout qu'il faut savoir profiter de ces petits moments de bonheur : le parfum d'une fleur, la magie d'un spectacle… ou encore un simple câlin avec son chien.

Laurent Djian

1. **Bon anniversaire à la tour Eiffel !**

Le 15 mai 1889, il y a 130 ans, la tour Eiffel ouvrait ses portes au public pour la première fois. Pour fêter cet anniversaire, le monument, devenu le symbole de Paris et même de la France, a invité mercredi dernier 1300 enfantBon anniversaire à la tour Eiffel ! Le 15 mai 1889, il y a 130 ans, la tour Eiffel ouvrait ses portes au public pour la première fois. Pour fêter cet anniversaire, le monument, devenu le symbole de Paris et même de la France, a invité mercredi dernier 1300 enfants à gravir ses marches et à découvrir son histoire.

Avec ses 324 mètres de haut, la tour Eiffel n'est pas la tour la plus haute du monde. Mais elle est le monument le plus visité dans le monde, avec 7 millions de visiteurs par an ! Pourtant, au moment de sa construction, certains Parisiens ne comprennent pas pourquoi on érige une gigantesque « asperge de métal »…

**1665 marches et des poussières !**

Si tu as déjà eu la chance de visiter la tour Eiffel, tu as peut-être retenu qu'elle mesure 324 mètres de haut, qu'elle pèse 10000 tonnes ou encore que ces 4 piliers forment un carré de 125 mètres de côté. Et qu'il faut gravir 1665 marches pour atteindre le sommet !Chaque année, une course très particulière propose de monter à la tour Eiffel en courant : certains athlètes de haut niveau y parviennent en 10 minutes seulement !

1. **Découvre le blob, une créature ni animale… ni végétale !**



As-tu déjà entendu parler du blob ? Cette créature étrange ne sort pas d'un film de sciencefiction : elle existe en vrai ! Depuis le 19 octobre, tu peux même l'observer au Parc zoologique de Paris, qui est le seul au monde à présenter un blob. Mais comment fonctionne cette drôle de bestiole ? Réponse avec un spécialiste.

Luca Morino est gestionnaire des collections au Parc zoologique de Paris.

**1jour1actu : C'est quoi, un blob ?**

**Luca Morino :** C'est une créature qui n'appartient ni au monde animal ni au monde végétal. Elle se rapproche plutôt des amibes, des organismes minuscules composés d'une seule cellule.

**Le blob n'a qu'une seule cellule ?**

**Luca Morino :** Oui. Alors que la plupart des êtres vivants sont composés de milliards de cellules microscopiques, le blob, lui, est fait d'une seule cellule. Mais elle est très grande : elle peut recouvrir jusqu'à 20 m2, la taille d'une place de parking !

**Comment se déplace-t-il ?**

**Luca Morino :** Le blob se déplace tout le temps, mais très lentement : à peine 4 cm par heure. Il s'étale en faisant des branches et des filaments un peu partout, à la recherche de nourriture.

**Que mange-t-il ?**

**Luca Morino :** Au zoo, nous lui donnons des flocons d'avoine. Dans la nature, il se nourrit de bactéries et de champignons microscopiques.

**Que sait-on de cette créature ?**

**Luca Morino :** Les scientifiques ont découvert récemment que le blob avait des capacités étonnantes. Par exemple, si on le met dans un labyrinthe, il est capable de trouver tout seul la sortie. Et même de choisir le plus court chemin pour y parvenir. **Comment faites-vous pour conserver un blob au Parc zoologique ?**

**Luca Morino :** Le blob déteste la lumière et la sécheresse. On le présente dans une cage en verre appelée terrarium, où on maintient de bonnes conditions d'humidité. On lui propose tout le temps de nouvelles surfaces à explorer, mais on peut aussi limiter sa taille en coupant des parties au fur et à mesure qu'il grandit.

**Ça ne le blesse pas ?**

**Luca Morino :** Non, il cicatrise très vite. On peut couper des morceaux de blob, les laisser sécher et les conserver. Si on les remet un jour dans de bonnes conditions, ces morceaux desséchés peuvent être ranimés et devenir de nouveaux blobs. C'est un peu comme si le blob était immortel et pouvait se multiplier à l'infini !

**Peut-on le rencontrer facilement dans la nature ?**

**Luca Morino :** Oui, il existe sur presque tous les continents. On peut par exemple le trouver en France, dans les sous-bois. De nombreuses personnes ont sans doute déjà vu un blob sans le savoir, parce qu'on peut le confondre avec une moisissure. C'est pour cela que nous avons voulu le présenter au public : pour qu'il soit mieux connu.

Émilie Leturcq

1. **Le blob est composé…**
2. D'une seule cellule, comme les amibes
3. De milliards de cellules, comme les humains
4. De 4 ou 5 cellules reliées ensemble
5. **Que déteste le blob ?**
6. La lumière et la sécheresse
7. L'obscurité et le froid
8. La présence humaine
9. **Comment peut-on créer un nouveau blob ?**
10. À partir d'un morceau de blob
11. En faisant se rencontrer deux blobs
12. On ne peut pas
13. **Où peut-on voir des blobs en France ?**
14. Dans les sous-bois
15. À la surface des mares et des étangs
16. Sur les murs de béton
17. **« On a planté une micro-forêt ! »**

Début mars, à Toulouse, des élèves de 6e ont planté la première micro-forêt de la ville. *1jour1actu* était là pour assister à cette expérience ! Mais c'est quoi, une micro-forêt ? Et à quoi ça sert ? Diego, Eulalie et leurs copains t'expliquent tout !

Début mars, une trentaine de collégiens ont affronté la pluie, le vent et le froid pour accomplir leur mission : planter une micro-forêt à Toulouse, près du canal du Midi. Cette opération était organisée par le collectif Micro-forêt de Toulouse.

**Mais c'est quoi, une micro-forêt ?**

Une micro-forêt est un ensemble d'arbres que l'on plante sur une toute petite surface. « Cette forêt est très dense, car on compte environ 3 arbres au mètre carré », explique Grégory Guédon, membre du collectif Micro-forêt. C'est comme si tu plantais 3 ou 4 arbres dans l'espace d'un petit placard !L'avantage de cette méthode, c'est sa rapidité. En plantant les arbres serrés les uns contre les autres, on les incite à grandir très vite. Et la forêt atteint sa taille adulte en 20 ans seulement, au lieu de 200 ans dans la nature.

**Quels arbres y trouve-t-on ?**

Une micro-forêt se compose uniquement d'espèces locales. Pourquoi ? Parce que ces arbres vont s'adapter beaucoup mieux au climat, au sol et à l'environnement de la ville où ils sont plantés. À Toulouse, par exemple, les élèves ont planté des pousses de chênes, de frênes ou encore de bouleaux. Ce sont des arbres que l'on trouve très souvent en France.

**À quoi sert une micro-forêt ?**

Ce sont des forêts très riches en biodiversité. En ville, elles permettent d'attirer des animaux, de sauvegarder des espèces d'arbres locales, mais aussi d'absorber la pollution.Par exemple, la micro-forêt plantée par les collégiens se trouve à côté du périphérique toulousain. Une partie du CO2 rejeté par les voitures pourra être capté par les arbres. Bonne nouvelle !

On a demandé à trois élèves ce qu'ils avaient pensé de la plantation de la micro-forêt.

**Amazir, 10 ans**: « Je trouve ça super de planter des arbres. Comme il y a une grande route à côté, cette micro-forêt pourra servir de mur naturel contre le bruit des voitures. Grâce aux arbres, le CO2 va être absorbé, et ça va rejeter de l'oxygène. J'ai l'habitude de jardiner avec mon père. C'était vraiment bien de planter des arbres aujourd'hui et ça me donne envie de continuer ! »

**Diego, 11 ans**: « C'était une bonne expérience, ça m'a donné envie de me mettre au jardinage et de planter encore plein de micro-forêts. J'aime bien le contact avec la nature. Grâce à cette microforêt, il y aura plus d'animaux et on pourra passer devant pour voir à quelle vitesse vont pousser nos arbres. »

**Eulalie, 11 ans**: « C'est une super bonne idée de planter des micro-forêts en centre-ville ! On sait que les arbres aspirent beaucoup de CO2. Grâce à eux, on aura moins de pollution en ville et on pourra respirer un air plus frais. »

Camélia Balistrou

**As-tu tout compris ? Vérifie-le grâce à ce quiz !**

1. **Pour faire une microforêt, il faut planter les arbres…**
2. Très serrés
3. Très espacés
4. Au rythme de un par an
5. **Les micro-forêts se composent…**
6. D'espèces d'arbres locales
7. D'espèces d'arbres exotiques
8. D'un mélange d'espèces locales et exotiques
9. **Combien de temps met une micro-forêt pour devenir adulte ?**
10. 20 ans
11. 5 ans
12. 200 ans
13. **À quoi sert une microforêt ?**
14. À attirer des animaux
15. À absorber la pollution
16. Les deux
17. **Joséphine, confinée mais très occupée !**

*Joséphine a 12 ans, bientôt 13. Elle est collégienne à Toulouse, dans le sud de la France. Joséphine n'a plus cours depuis une semaine. Heureusement, elle est très occupée. Elle nous raconte…*

**Des journées seules… mais pas tout à fait**

La mère de Joséphine est médecin généraliste : elle doit continuer à travailler dans son cabinet, tout près de la maison. Le père de Joséphine est à l'étranger. Alors elle reste seule une partie de la journée. « Ma maman travaille tous les jours. Sauf le mercredi parce qu'elle a une interne qui la remplace. Mon papa est en mission humanitaire à Madagascar. Il est professeur de physique. Moi, j'ai une liste avec les numéros de téléphone de plein de personnes de la famille. Si je m'ennuie ou si j'ai un problème, je les appelle. » En cas d'urgence, Joséphine peut aussi compter sur sa voisine de l'immeuble d'à côté.

**Les devoirs à la maison, ça ne manque pas !**

Le collège de Joséphine est très organisé, et les élèves n'ont pas le temps de s'ennuyer. « J'ai un emploi du temps pour chaque semaine. Je commence à 9 heures et je finis à 17 heures tous les jours. Le matin, j'ai un quart d'heure de pause. Le midi, je m'arrête une heure et demie. C'est bien, parce qu'il faut que je me fasse à manger. Et l'après-midi j'ai trente minutes de pause. » Joséphine a hâte de retourner au collège et de retrouver ses copains, même si elle est toujours en contact avec eux grâce au téléphone et à Internet.

**Pour continuer ses activités, Joséphine a de l'idée**

Avant le confinement, Joséphine faisait de la danse classique. Avec son groupe, elle préparait un spectacle pour le mois de mai. « Avec une copine de la danse, on s'appelle en Facetime. On pose le téléphone un peu loin et on s'entraîne ensemble. On révise les pas. On le fait sans musique, parce qu'on n'en a pas trouvé de bien. » Joséphine espère que son spectacle ne sera pas annulé. S'il est maintenu, elle sera prête !

Camille Laurans

1. **Covid-19 : la France en état d’urgence sanitaire**

Une récente loi vient de déclarer l'état d'urgence sanitaire en France. *1jour1actu* t'explique ce que signifie cette décision exceptionnelle.

La France compte désormais plus de 7 000 personnes hospitalisées en raison du Covid-19, et plus de 1 100 décès. Pour faire face à cette aggravation, le Parlement a voté une loi qui autorise l'État à prendre des mesures qu'il ne pourrait pas prendre en temps normal. Et cela, donc, en toute légalité. Cette loi, c'est l'état d'urgence sanitaire. **Pourquoi cette décision ?**

L'état d'urgence sanitaire donne à l'État un très grand pouvoir quand une catastrophe sanitaire (une épidémie, par exemple) menace la santé des Français, et le pays dans son ensemble. C'est la première fois que l'état d'urgence sanitaire est voté en France.

**Qu'est-ce que ça change ?**

Avec l'état d'urgence sanitaire, l'État obtient le droit de faire tout ce qui lui semble nécessaire pour renforcer la sécurité des Français et lutter contre la cause du problème. Ainsi, par exemple, il peut limiter et même supprimer des libertés, comme celles de se déplacer, de se réunir, d'ouvrir les commerces. Il peut aussi bloquer les prix de certains produits vitaux.Autre pouvoir : celui de réquisitionner. L'État peut ainsi exiger d'être prioritaire sur certaines marchandises, comme du matériel médical. Il peut ordonner que des chambres d'hôtels soient utilisées pour loger des soignants, que des taxis servent à transporter des malades…

 **Qu'est-ce qui a été décidé ?**

Avec l'état d'urgence sanitaire, le gouvernement a décidé de poursuivre le confinement et de restreindre les sorties pour prendre l'air à une heure par jour et à moins d'1 km de son domicile. Il a décrété que ceux qui désobéissent à cette règle seraient punis d'une amende de 135 euros. Il a interdit la plupart des marchés, ainsi que le rassemblement à l'intérieur des lieux de prière. Il a limité le prix du gel hydroalcoolique, et il a réquisitionné les masques de protection pour les réserver aux professionnels de santé. **Et ça va durer combien de temps ?**

L'état d'urgence sanitaire implique des décisions qui sont contraires au principe de liberté d'un pays démocratique comme le nôtre. C'est pour cela qu'il a fallu que le Parlement donne son accord, et vote une loi. C'est pour cela aussi que l'urgence sanitaire est limitée dans le temps. Elle prendra fin dans 2 mois… sauf s'il est nécessaire de la prolonger. Mais alors, il faudra que le Parlement se réunisse encore et vote une nouvelle loi.

Catherine Ganet

1. **Des enfants au Salon de l’agriculture !**

Ils se préparent depuis plusieurs semaines… Johan a 9 ans et il est en CM1. Pierre a 12 ans. Il est en 5e. Tous les deux habitent dans le Vercors et sont membres de l'association Les Graines d'éleveurs. Cette année, ils se rendent à Paris pour participer au Salon de l'agriculture, le plus célèbre événement agricole en France. Objectif : y présenter la villarde, la race bovine typique de leur région.

**Des enfants passionnés d’agriculture**

Les Graines d'éleveurs, c'est une association d'une trentaine d'enfants d'agriculteurs du Vercors. Ils ont de 6 à 18 ans et aiment partager leur passion pour l'agriculture. Demain, mardi, Johan et Pierre présenteront leurs génisses : de jeunes vaches qui n'ont pas encore eu de veau.

**Johan est fier de présenter Olga**

« Olga, c'est ma génisse. Elle a 15 mois et elle est un peu folle. Elle aime bien courir dans tous les sens ! Mais depuis trois semaines, je l'entraîne à marcher comme il faut pour le salon. Je la tiens par le licol, une sorte de corde. Et puis je la nettoie avec une brosse et du savon. Elle se laisse faire. »

**Pierre s’occupe chaque jour de Primevère**

« Primevère, ma génisse, est très gourmande. Elle adore la farine ! Je la promène au moins une fois par jour pour qu'elle soit habituée à bien me suivre en marchant et sans avoir peur des bruits. C'est important pour le salon. Je la promène le matin si je ne commence pas à 8 heures, et sinon le soir en revenant de l'école. Ça me prend du temps, mais j'aime bien ça. »

Demain, Johan et Pierre feront défiler leurs génisses sur le ring de présentation du Salon de l'agriculture : un espace entouré de gradins pour le public. Leurs génisses auront d'abord été bien nettoyées, brossées et tondues. Une jolie manière de faire parler de la villarde, cette race qui avait failli disparaître de la région à la fin de la guerre et qui passionne les Graines d'éleveurs du Vercors !

Camille Laurans

1. **Royaume-Uni : le prince Harry et sa femme veulent leur liberté**

Le prince Harry et sa femme Meghan font l'actu au Royaume-Uni : le 8 janvier, ils ont annoncé vouloir se mettre en retrait de la famille royale. Une nouvelle qui fait scandale chez les Britanniques !

**Qui sont Harry et Meghan ?**

Le prince Harry est l'un des petits-fils de la reine d'Angleterre. En 2018, il a épousé Meghan Markle, une actrice américaine. Ensemble, ils ont un fils, Archie, né le 6 mai 2019.Harry et Meghan, comme tous les membres de la famille royale, sont observés de près par les Britanniques, qui suivent leur actualité dans les médias.

**Que s'est-il passé ?**

Le 8 janvier, Harry et Meghan ont publié un texte sur leur site Internet. Ils annoncent vouloir renoncer à leur rôle auprès de la famille royale. Cela veut dire, par exemple, qu'ils ne participeront plus à toutes les cérémonies officielles, et qu'ils auront leurs propres activités. Ainsi, Harry et Meghan veulent créer une grande association de défense de l'environnement et des droits humains. Ils veulent aussi, désormais, partager leur temps entre le Royaume-Uni et l'Amérique du Nord, où est née Meghan.

**Pourquoi cette nouvelle choque-t-elle les Britanniques ?**

Voir un prince prendre ses distances avec la reine, et envisager de ne pas vivre tout le temps au Royaume-Uni, c'est du jamais-vu ! Car la famille royale symbolise l'unité du pays. La population y est très attachée, comme si cette famille était un trésor national, qu'il ne fallait pas disperser.Pour de nombreux Britanniques, la décision de Harry ressemble donc à une trahison. Quant à Meghan, considérée comme une étrangère, elle est très critiquée, elle aussi.Cette affaire occupe tellement les médias qu'elle a presque éclipsé une autre nouvelle très importante pour le pays : le vote du Brexit, qui a (enfin) eu lieu, après 3 ans de discussions !

Émilie Leturcq

**As-tu tout compris ? Vérifie-le grâce à ce quiz !**

1. **Qui est Harry par rapport à la reine d'Angleterre ?**
2. Son petit-fils
3. Son neveu
4. Son arrière-petit-fils
5. **Que veulent Harry et Meghan ?**
6. S'éloigner de la famille royale
7. Se rapprocher de la famille royale
8. Quitter la famille royale
9. **D'où est originaire Meghan ?**
10. Des États-Unis
11. D'Afrique du Sud
12. D'Irlande
13. **Au Royaume-Uni, la famille royale symbolise…**
14. L'unité du pays
15. La richesse du pays
16. Le lien avec l'Europe
17. **Quelle actu importante a été éclipsée par cette affaire ?**
18. Le vote du Brexit
19. La naissance d'un bébé dans la famille royale
20. L'élection de Boris Johnson