БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Тренінг як педагогічна технологія

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР»

2024

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф**., провідний бібліотекар Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

Тренінг – динамічна форма навчання, під час якої особистість активно засвоює нові знання, вміння та навички, які відповідають умовам сучасного життя і дозволяє більш ефективно здійснювати педагогічний процес.

Тренінг є найбільш вдалою формою заняття, що стимулює пізнавальну активність, творче мислення, креативність, самостійність у пошуку й виборі завдань.

Освоїти цю технологію і використовувати її в процесі навчання допоможе даний список літератури.

Для вчителів, викладачів, вихователів, психологів, методистів.

1. Алієв, Х. М. Навчальні тренінги як активна форма підготовки майбутніх учителів до використання дистанційних технологій у професійній діяльності [Електронний ресурс] / Х. М. Алієв // Педагогічний альманах. - 2017. - Вип. 34. - С. 120-125. – Режим доступу: [http: // nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm\_2017\_34\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm_2017_34_20).
2. Бадер, С. О. Технологія навчального тренінгу як засіб формування ціннісно-смислових орієнтацій майбутніх вихователів ЗДО [Електронний ресурс] / С. О. Бадер // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. - 2020. - № 2(1). - С. 39-46. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2020_2(1)__7>.
3. Бандура, Г. Соціально-психологічний тренінг як форма роботи з підлітками в період кризи ідентичності [Електронний ресурс] / Г. Бандура // Проблеми гуманітарних наук. Серія : Психологія. - 2016. - Вип. 39. - С. 64–72. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pgn_ps_2016_39_9>.
4. Батраченко, О. В. Шлях до гармонії: психологічний тренінг з профілактики емоційного вигоряння педагога / О. В. Батраченко. // Педагогічна майстерня. - 2017. - № 11. - С.41-47.
5. Бугакова, О. В. Навчальні тренінги як активна форма організації взаємодії педагогічного колективу загальноосвітнього навчального закладу з батьками [Електронний ресурс] / О. В. Бугакова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. - 2018. - Вип. 58-59. - С. 253-259. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto_2018_58-59_34>.
6. Бунякіна, В. В. Ефективність уроків-тренінгів у навчанні біології учнів базової середньої школи [Електронний ресурс] / В. В. Бунякіна, Т. І. Юсипіва // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2023. - № 1. - С. 82-89. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Otros_2023_1_13>.
7. [Варецька, О.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%92%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E$) Тренінг як технологія науково-методичного супроводу професійно-творчого розвитку вчителів у післядипломній освіті [Електронний ресурс] / О. Варецька, О. Хаустова // [Засоби навчальної та науково-дослідної роботи](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669481). - 2023. - Вип. 60. - С. 53-65. - Режим доступу: [http: // nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu\_zntndr\_2023\_60\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_zntndr_2023_60_5).
8. [Запарій, Н. Г.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B9%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%93%2E) Тренінг як педагогічна технологія / Н. Г. Запарій // Вихователю ГПД. Усе для роботи. - 2018. - № 4. - С. 2-4.
9. [Зимівець, Н.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%97%D0%B8%D0%BC%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C%20%D0%9D$) Освітній тренінг як інтерактивна технологія діяльності корекційного педагога [Електронний ресурс] / Н. Зимівець // [Імідж сучасного педагога](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9622699). - 2014. - № 4. - С. 26-30. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/isp_2014_4_9>.
10. [Ісаєва, Л.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%86%D1%81%D0%B0%D1%94%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9B%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%B0) Просвітницький тренінг «Зроби до здоров'я крок» / Л. Ісаєва // Початкова школа. - 2017. - № 7. - С. 32-33.
11. Кайоткіна, Т. Тренінг як технологія співпраці і розвивального навчання / Т. Кайоткіна // Психолог. - 2014. - № 19. - С.49-55.
12. [Карманенко, В. В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%92%2E%20%D0%92%2E) Тренінг як ефективний інструмент розвитку професійних компетенцій і практичних навичок студентів ВНЗ / В. В. Карманенко // Імідж сучасного педагога : науково-практичний освітньо-популярний журнал. - 2017. - № 1. - С. 23-25.
13. [Коваль, С.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%20%D0%A1$) Тренінг як форма групової роботи з учнями / С. Коваль // [Початкова школа](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9661788). - 2014. - № 11. - С. 57-58.
14. [Ковганич, Г.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%2C%20%D0%93%2E) Тренінг як ефективна технологія навчання активу учнівського самоврядування / Г. Ковганич, К. Козицина // Шкільний світ - 2016. - № 4. - С. 9-13.
15. Кононова, М. М. Тренінг як форма інтерактивного навчання і виховання у позашкільній освіті [Електронний ресурс] / М. Кононова. - Режим доступу: chrome-extension: // http:// dspace.pnpu.edu.ua / bitstream / 123456789/20633/1/6.pdf.
16. Крута, О. М. Мобільний учитель - успішний учитель : тренінг для педагогів / О. М. Крута // Педагогічна майстерня. – 2020. - № 9. – С. 29-33.
17. [Леонова, Н.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9D%2E) Тренінг як засіб формування комунікативної компетенції та мовленнєвої активності учнів / Н. Леонова // Українська мова та література : газета для вчителів української мови та літератури. - 2014. - № 1. - С. 11-13.
18. [Лук'янчук, Н. В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D1%83%D0%BA%27%D1%8F%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%92%2E) Тренінгові технології для розвитку комунікативних умінь майбутніх учителів / Н. В. Лук'янчук // Освіта та розвиток обдарованої особистості : щомісячний науково-методичний журнал. - 2017. - № 7-8. - С. 56-60.
19. [Микитенко, М.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9C$) Тренінгова технологія як основа корекційної роботи з неповнолітніми з девіантною поведінкою [Електронний ресурс] / М. Микитенко, Т. Федорченко // [Психолого-педагогічні проблеми сільської школи](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9672042). - 2017. - Вип. 57. - С. 256-262. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppps_2017_57_33>.
20. Наливайко, В. Ю. Прямуємо до НУШ : тренінг для батьків майбутніх першокласників / В. Ю. Наливайко // Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 13-15. - С. 47-50.
21. Оніщенко, І. В. Нова українська школа - новий зміст освіти : тренінг / І. В. Оніщенко // Початкове навчання та виховання. - 2018. - № 22-24. - С.24-27.
22. Оніщенко, О. В. Тренінг як інноваційна методика навчання в системі післядипломної педагогічної освіти / О. В. Оніщенко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. - 2015. - Вип. 132. - С. 106-109. - Режим доступу: [http: // nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP\_2015\_132\_28](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2015_132_28).
23. Просіна, О. Педагогічний тренінг у процесі підвищення кваліфікації вчителів / О. Просіна // Методист: для ключових людей освіти. - 2016. - № 3. - С.46-49.
24. Пушкаренко, С. Від компетентного вчителя до успішного учня : тренінгові заняття для педагогів / С. Пушкаренко, О. Слободян // Психолог. - 2016. - № 21-22. - С.1-88.
25. Ридванська, О. В. Заняття з елементами тренінгу в період адаптації до НУШ: для першокласників та їхніх батьків / О. В. Ридванська // Педагогічна майстерня. - 2018. - № 12. - С.15-20.
26. [Рондяк, Л.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8F%D0%BA%2C%20%D0%9B%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%B0) Мовленнєво-творчий тренінг як засіб формування мовленнєвої компетентності майбутніх учителів початкової школи / Л. Рондяк // Початкова школа. - 2019. - № 8. - С. 7-9.
27. [Сердюк, В. М.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%8E%D0%BA%2C%20%D0%92%2E%20%D0%9C%2E) Інклюзивна освіта в загальноосвітній школі : семінар-тренінг для педагогів / В. М. Сердюк // Педагогічна майстерня. - 2018. - № 1. - С. 43-45.
28. Смолюк, С. В. Психолого-педагогічний тренінг як форма підготовки майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти / С.В. Смолюк // Інноваційна педагогіка. - Вип. 75. - С. 257-260. - Режим доступу: DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.49>.
29. [Сойчук, Р.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A1%D0%BE%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%A0$) Технологія проведення тренінгу з виховання національного самоствердження в учнівської молоді [Електронний ресурс] / Р. Сойчук // [Нова педагогічна думка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9622868). - 2016. - № 1. - С. 96-101. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2016_1_24>.
30. Томусяк, В. І. Тренінг толерантності для вчителів / В. І. Томусяк..// Педагогічна майстерня. – 2018. - № 7.- С.26-32.
31. Ягоднікова, В. В Як підготувати тренінг? / В. В. Ягоднікова // Педагогічна майстерня. - 2012. - № 8. - С. 22-25.