

Міністерство освіти і науки України
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»

ПРОГРАМА

**для 5-10 класів спеціальних шкіл для дітей з
порушеннями інтелектуального розвитку**

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ: РОСЛИННИЦТВО

*Схвалено для використання у роботі з дітьми
з особливими потребами*

Черкаси
2017

*Схвалено для використання у роботі з дітьми з особливими потребами комісією із спеціальної педагогіки Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(Лист ДНУ «ІМЗО» від 20.10.2017 №21.1/12-Г-713)*

Автори:

Литвин І.М. – кандидат педагогічних наук, методист відділу інклюзивної освіти КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»;

Максименко А.К. – вчитель трудового навчання Вільшанської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Черкаської обласної ради;

Дячук О.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи Вільшанської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Черкаської обласної ради.

Рецензенти:

Крутенко О.В., к.п.н., доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

Острик Г.Г., заступник директора з навчальної роботи КЗ «Михайлівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат Черкаської обласної ради»

Програма для 5-10 класів спеціальних шкіл для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку «Трудове навчання: Рослинництво» / І.М.Литвин, А.К.Максименко, О.В.Дячук. – Черкаси: КНЗ «ЧОПОПП ЧОР», 2017. –130 с.

Пояснювальна записка

Сучасне життя вимагає від випускника спеціальної школи бути конкурентоздатним на ринку праці. Це можна досягти шляхом вищого рівня професійної підготовки та соціальної зорієнтованості, ніж це було раніше. За час навчання у школі діти мають отримати відповідний до вимог часу рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок.

Вивчення рослинництва у спеціальній загальноосвітній школі – інтернаті для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку є перспективним профілем трудового навчання, а також може використовуватись вчителями як базовий курс навчання. Програма може бути основою для інтегрованого курсу (із адаптацією змісту, розділів, тем), яку педагог складає на основі базових програм з трудового навчання (швейна справа, декоративно-ужиткове мистецтво, взуттєва справа, офісно-палітурна справа, основи кухарської справи, столярна справа, штукатурно-малярна справа), або як модуль до авторської програми, яку розробив та використовує вчитель на основі досвіду з урахуванням психофізичних можливостей учнів та кадрового і матеріально-технічного забезпечення навчального закладу.

Програма «Рослинництво» розроблена на основі багаторічного досвіду Вільшанської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату, який є обласним закладом і здійснює загальноосвітню та професійну підготовку дітей з порушеннями інтелектуального розвитку на основі комплексної корекційно-реабілітаційної роботи.

Програма розрахована на підготовку учнів до праці у галузях зеленого та тепличного господарства, ландшафтного та флористичного дизайну, ведення особистого присадибного господарства. Робота з рослинами може бути етапом у реабілітаційній та розвантажувальній роботі дітей з особливими потребами. Після навчання в школі за даною програмою випускники зможуть продовжити навчання за даним фахом у професійно - технічних училищах (коледжах).

Навчання за даною програмою складається з наступних етапів:

На першому етапі (5 – 6 клас) передбачено ознайомлення учнів із початковим рівнем складності навчального матеріалу з курсу рослинництво: квітникарство і овочівництво. У цей період учні навчаються вирощувати квітково-декоративні культури, які невимогливі до погодних умов та найпоширеніших у присадибному господарстві овочевих рослин.

Другий етап (7 - 8 класи) - основний. На даному етапі навчання учні набувають практичних вмінь і навичок у галузі овочівництва і квітникарства та отримують знання про особливості вирощування рослин у захищеному ґрунті. На цьому етапі розпочинається ознайомлення учнів із основами садівництва.

Третій та четвертий етап навчання (9 -10 клас) розрахований на закріплення набутих теоретичних знань і практичних вмінь на попередніх етапах навчання. На цих етапах учні поглиблюють знання із садівництва, набувають практичних навичок у догляді за плодово-ягідними рослинами. Вчать їх розмножувати та захищати від шкідників і хвороб. Цей етап передбачає лише словесне керівництво вчителя та незначну практичну допомогу.

На кожному етапі серед навчальних, виховних, розвиваючих завдань одне з першочергових – формування культури, безпеки праці.

Курс «Рослинництво» розрахований на 6 років навчання.

«Рослинництво» у 5 – му класі – це перший рік вивчення предмета. Програма курсу розрахована на 245 годин (7 годин на тиждень) та передбачає набуття елементарних знань і вмінь із квітникарства.

Другий рік вивчення курсу у 6 – му класі розрахований на 280 годин (8 годин на тиждень) та передбачає продовження формування практичних навичок із квітникарства, а також набуття знань і вмінь із овочівництва.

Програма 7 класу розрахована 280 годин (8 годин на тиждень) та включає теми із квітникарства, овочівництва, та захищений ґрунт.

У 8 класі програма розрахована на 280 годин (8 годин на тиждень) та передбачає продовження формування практичних

навичок із квітникарства, овочівництва, а також набуття знань і вмінь із садівництва.

У 9 класі програма розрахована на 385 годин (11 годин на тиждень) та передбачає закріплення сформованих навичок, продовження набуття знань і вмінь із садівництва.

У 10 класі програма розрахована на 630 годин (18 годин на тиждень), передбачає практичного відпрацювання теоретичного матеріалу та сформованих навичок у попередніх класах.

Включені в програму поняття щодо рівня складності, які відповідають розумовим здібностям і фізичним можливостям учнів спеціальної загальноосвітньої школи – інтернату для дітей з інтелектуальними порушеннями розвитку.

Кожен наступний рік навчання за програмою «Рослинництво» є логічним продовженням попереднього, що забезпечує наступність у розвитку набутих учнями у молодших класах знань і вмінь.

Курс має чітко визначену практичну спрямованість, яка реалізується в ході виконання практичних робіт та досліджень. Програмою передбачено виконання кількох практичних робіт після вивчення кожної теми, що сприяє закріпленню теоретичних знань на практиці, формуванню умінь і навичок роботи на квітниках, ділянках, у теплиці, ягіднику і плодовому саду. Всі практичні роботи є обов'язковими для оцінювання. Міні – проекти учні виконують за бажанням, а вчитель оцінює їх за власним вибором. Цінністю програми є додатки, які допоможуть вчителю у віртуальному показі продемонструвати сільськогосподарський інвентар, подорожувати до саду чи квітника, вивчати різні сорти овочів, фруктів тощо.

Запропонований розподіл годин за розділами і темами у програмах курсу «Рослинництво» є орієнтовним.

5-й клас
(245 год., 7 год. на тиждень)

№ з/п	К-сть годин	Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів	Спрямованість корекційно-розвивальної роботи
1	2	<p>Вступ Рослинництво та його значення. Порядок проведення занять із рослинництва. Правила поведінки учнів у кабінеті рослинництва, під час проведення занять та виконання практичних робіт, у теплиці, на ділянці. Порядок отримання і здачі реманенту. Огляд ручного реманенту і його упорядкування. Сільськогосподарські професії, пов'язані з рослинництвом.</p> <p>Елементарні відомості про сільськогосподарські рослини: однорічні й багаторічні; квітково-декоративні, овочеві, плодово-ягідні, технічні.</p> <p>Стисла характеристика</p>	<p>Учень <i>називає:</i> сільськогосподарські професії, пов'язані з рослинництвом, сільськогосподарський інвентар.</p> <p><i>Наводить приклади:</i> робочого інвентарю, сільськогосподарських професій.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил внутрішнього розпорядку та безпечної праці в кабінеті, теплиці, на ділянці.</p>	<p>Аналіз, порівняння сільськогосподарських професій.</p> <p>Спостереження за сільськогосподарськими рослинами.</p> <p>Збагачення та доповнення словникового запасу термінами рослинництва.</p> <p>Засвоєння і виконання санітарно – гігієнічних вимог, правил поведінки у кабінеті рослинництва, на квітниках і ділянках.</p> <p>Виховування турботливого ставлення до власного здоров'я.</p> <p>Професійна орієнтація.</p>

		<p>кожного виду.</p> <p>Особливості однолітніх квіткових рослин. Догляд за деякими з них.</p> <p><i>Демонстрування</i> рослин нагідок, капусти, картоплі, агрусу, аличі, сливи, яблуні у повному розвитку.</p> <p><i>Екскурсія</i> на квітники, ділянки, плодовий сад, у теплицю школи.</p>		
2	19	<p>Реманент для обробітку ґрунту в квітниках і на ділянках</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Лопата, її будова і призначення. Вила, будова і призначення. Сапа, будова і призначення. Інший реманент, його призначення при догляді за квітником.</p> <p>Правила користування кожним знаряддям праці. Правила зберігання. Правила техніки безпеки при користуванні лопатою,</p>	<p>Учень <i>називає</i> сільськогосподарський інвентар для обробітку ґрунту: лопату, сапу, операції, що виконуються ним.</p> <p><i>Наводить приклади:</i> робочого інвентарю.</p> <p>Робить <i>висновки про</i> необхідність утримання робочого інвентарю в належному стані.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил внутрішнього розпорядку та безпечної праці в кабінеті, теплиці, на ділянці.</p>	<p>Аналіз, порівняння реманенту для обробітку ґрунту: лопати, сапи, вил.</p> <p>Запам'ятовування назв реманенту для обробітку ґрунту:</p> <p>Використання назв реманенту у словесному описі дій.</p> <p>Формування організованості, самостійності у навчально-практичній діяльності.</p> <p>Виховання вольових рис характеру, мотивація</p>

		<p>вилами, граблями, сапою та іншим реманентом</p> <p><i>Демонстрування</i></p> <p>сільськогосподарського інвентарю різного виду і різних виробників (додаток А).</p> <p><i>Практичні роботи.</i></p> <p>Перекопування ґрунту на ділянках.</p> <p>Ремонт інвентарю для скопування ґрунту.</p>		<p>необхідності бути соціально активним.</p>
3	21	<p>Квітники і газони</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Поняття про ландшафтний дизайн, професію ландшафтного дизайнера.</p> <p>Приклади навчальних закладів, які готують спеціалістів за такими спеціальностями.</p> <p>Поняття про квітники і газони. Типи газонів і квітників. Вибір місця для розміщення газонів і квітників. Способи</p>	<p>Учень має уявлення про особливості професії ландшафтний дизайнер, структуру квітників і газонів, їх види.</p> <p><i>Називає:</i> види рослин, які використовують для оформлення квітників і газонів, умови, що впливають на вибір місця для квітника (газону).</p> <p><i>Характеризує:</i> різні види квітників і газонів.</p> <p><i>Робить висновки</i> про значення вибору професії в житті людини.</p>	<p>Спостереження і порівняння квітково-декоративних рослин газонів і клумб, аналіз вибору місця для газонів (клумб).</p> <p>Розвиток мислення та пам'яті на основі аналізу та порівняння будови квітково-декоративних рослин газонів і клумб.</p> <p>Збагачення словникового запасу професійними термінами.</p> <p>Виховання працелюбності,</p>

		<p>розміщення квітково-декоративних рослин на квітниках і газонах.</p> <p><i>Демонстрування</i> рослин, які використовують для оформлення газонів і квітників, приклади оформлення газонів і квітників.</p> <p><i>Міні-проект (за вибором)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види квітників. 2. Види газонів. <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Робота на квітниках і газонах.</p>	<p><i>Дотримується:</i> правил оформлення міні – проектів, техніки безпеки в кабінеті, теплиці, на ділянці.</p> <p><i>Практичні навички:</i> розміщувати квітково-декоративні рослини на квітниках і газонах.</p>	<p>охайності, обережності у поводженні із сільськогосподарським реманентом.</p> <p>Професійна орієнтація.</p>
4	21	<p>Збирання насіння однолітніх квіткових рослин</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Зовнішній вигляд насіння однолітніх квіткових рослин. Зовнішній вигляд суцвіть нагідок і чорнобривців. Плоди настурції з дозріваючим і дозрілим насінням. Ознаки дозрівання. Вибір рослин,</p>	<p><i>Учень називає:</i> правила збору насіння.</p> <p><i>Характеризує:</i> інвентар та пристосування для збору та зберігання насіння.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної праці з інвентарем для збору насіння.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє збирати та просушувати насіння</p>	<p>Аналіз і порівняння зовнішнього вигляду насіння деяких однолітніх квіткових рослин.</p> <p>Формування первинних навичок роботи за алгоритмом.</p> <p>Удосконалення зорово-моторної координації під час збирання насіння квітів.</p>

	<p>придатних для збирання насіння та правила його виконання. Відбір дозріваючих суцвіть календули, чорнобривців, айстри, петунії і побурілих плодів настурції. Інвентар і пристосування для збирання насіння та його зберігання.</p> <p><i>Демонстрування</i> насіння однолітніх квіткових рослин: чорнобривців, настурції, календули, айстри, петунії; інвентарю і пристосувань для збирання насіння та його зберігання.</p> <p><i>Міні-проект (за вибором)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які рослини та їх частини придатні для збору насіння? 2. Вибір інвентарю для збору насіння. <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Підготовка інвентарю для збору насіння (відра, ножиці, відкриті коробки для</p>	<p>за незначною допомогою вчителя.</p>	<p>Збагачення словникового запасу, розвиток зв'язного мовлення.</p> <p>Виховання наполегливості в досягненні мети, толерантного ставлення до однолітків.</p>
--	--	--	--

		<p>просушування насіння).</p> <p>Збирання насіння квітів.</p> <p>Просушування насіння.</p> <p>Розкладання висушеного насіння в ящики для зберігання.</p>		
5	14	<p>Зберігання насіння однорічних квітково-декоративних рослин</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Підготовка до зберігання насіння. Місце для зберігання. Правила і умови зберігання. Строк зберігання насіння однорічників.</p> <p><i>Демонстрування</i> прикладів очищення та зберігання насіння практикуючими квітникарями.</p> <p><i>Міні-проект</i></p> <p>Виготовлення і оформлення пакетів для зберігання насіння.</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ</p> <p>Збирання насіння квітів.</p> <p>Збирання сухих рослин.</p>	<p>Учень <i>називає</i>: умови і строки зберігання насіння однорічних рослин</p> <p><i>Характеризує</i>: матеріал і тару для зберігання насіння однорічних рослин</p> <p><i>Дотримується</i>: правил безпечної праці під час виконання практичних робіт та проведення занять</p> <p><i>Практичні навички</i>: вміє очищати і зберігати насіння квітів, працювати з відповідним інвентарем.</p>	<p>Порівняння очищеного та неочищеного насіння.</p> <p>Формування навичок самостійного засвоєння і поглиблення теоретичних відомостей.</p> <p>Удосконалення зв'язного мовлення, повторення нових термінів.</p> <p>Розвиток дрібної моторики руки у процесі виготовлення і оформлення пакетів для зберігання насіння.</p> <p>Виховання інтересу до предмету, обережності під час виконання практичних робіт, вольових рис характеру.</p>

		Прибирання листя на квітнику.		
6	28	<p>Овочеві культури <i>Теоретичні відомості</i> Поняття про овочеві культури. Професія овочівник. Приклади навчальних закладів, які готують спеціалістів за такими спеціальностями.</p> <p>Значення овочів. Групи овочевих культур: коренеплоди, капустяні, плодові і цибулинні, зелені овочі. Стисла характеристика цих культур.</p> <p><i>Міні-проект (за вибором)</i> 1. Групування овочевих культур за використовуваними частинами рослини та збирання рецептів їх приготування. 2. Використання ботвиння н у господарстві.</p> <p><i>Демонстрування</i> фотографій, муляжів,</p>	<p>Учень <i>називає</i>: групи овочевих культур.</p> <p><i>Характеризує</i>: овочеві культури.</p> <p><i>Робить висновки</i> про роль овочевих культур.</p> <p><i>Дотримується</i>: правил безпечної праці під час виконання практичних робіт та проведення занять.</p> <p><i>Практичні навички</i>: вміє розподіляти овочеві культури за використовуваними частинами рослини, підкопувати та збирати коренеплоди, збирати ботвиння.</p>	<p>Аналіз, порівняння різних видів овочевих культур.</p> <p>Узагальнення знань про значення овочів.</p> <p>Використання назв овочів у повсякденному житті, усунення недоліків щодо номенклатури овочевих культур, розвиток вміння робити висновки на основі вивчених термінів.</p> <p>Розвиток моторики руки, самостійності в роботі.</p> <p>Виховання здатності до роботи протягом тривалого часу, обережності в поводженні з гострими інструментами, охайності, формування навичок соціальної взаємодії.</p> <p>Професійна орієнтація.</p>

		<p>натуральних об'єктів овочевих культур, фільмів і презентацій про вирощування та використання овочевих культур (додаток Б).</p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ Підкопування та збирання коренеплодів моркви і буряків. Збір ботвиння після збирання врожаю.</p>		
7	21	<p>Ґрунт <i>Теоретичні відомості</i> Поняття про ґрунт. Склад ґрунту. Вміст піску, глини, перегною, води й повітря в ґрунті. Значення ґрунту для рослин. Поняття про родючість ґрунту. Властивості ґрунту. <i>Екскурсія</i> (віртуальна) до музею Ґрунтознавства України (додаток В). <i>Міні-проект (за вибором)</i> 1. Типи ґрунту і його властивості.</p>	<p><i>Учень називає:</i> складові і властивості ґрунту. <i>Пояснює:</i> вплив компонентів ґрунту на його родючість. <i>Характеризує:</i> властивості ґрунту. <i>Робить висновок:</i> про значення ґрунту для рослини. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час виконання практичних робіт. <i>Практичні навички:</i> вміє розпушувати та підживлювати ґрунт.</p>	<p>Аналіз та порівняння складових частин ґрунту. Запам'ятовування назв різних типів ґрунту. Розвиток креативності та уяви під час виконання дослідницької роботи. Використання назв компонентів ґрунту у повсякденному спілкуванні. Виховання працелюбності, охайності, бережливого ставлення до природних ресурсів на прикладі ґрунтів України.</p>

		<p>2. Підбір ґрунту для кімнатних рослин .</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ</p> <p>Дослідження впливу родючості ґрунту на розвиток кімнатних рослин.</p> <p>Розпушування ґрунту в теплиці та в підвазонниках.</p> <p>Підживлення кімнатних рослин.</p>		
8	21	<p>Кімнатні рослини</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Поняття про кімнатні рослини. Різноманітність кімнатних рослин. Кімнатні квіткові рослини. Відбір кімнатних рослин для приміщень з різними умовами (температура, освітлення, вологість). Способи забезпечення оптимальних умов для росту і розвитку рослин.</p> <p><i>Екскурсії</i> (віртуальна) до ботанічного саду (додаток Г).</p>	<p>Учень <i>називає:</i> найпоширеніші види кімнатних рослин.</p> <p><i>Пояснює</i> вплив умов приміщення на ріст і розвиток рослини.</p> <p><i>Характеризує:</i> зовнішній вигляд найпоширеніших кімнатних рослин.</p> <p><i>Робить висновок</i> про необхідність догляду за кімнатними рослинами .</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час догляду за кімнатними рослинами,</p>	<p>Аналіз, порівняння різних видів кімнатних рослин.</p> <p>Розвиток пам'яті та логічного мислення на основі запам'ятовування способів забезпечення оптимальних умов для росту і розвитку рослин.</p> <p>Збагачення словникового запасу професійними термінами.</p> <p>Формування громадянської позиції та навичок соціальної взаємодії, потреби контролювати й адекватно</p>

		<p><i>Міні-проект</i> Відбір кімнатних рослин для приміщень з різними умовами (температура, освітлення, вологість) <i>Практичні роботи.</i> Інструктаж із ПТБ Догляд за кімнатними рослинами.</p>	<p>санітарно-гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> має елементарні навички по догляду за кімнатними рослинами.</p>	<p>оцінювати власні дії.</p>
9	21	<p>Багаторічні квітково-декоративні рослини <i>Теоретичні відомості</i> Біологічні особливості багаторічних квітково-декоративних рослин. Відмінності між однорічними і багаторічними квітковими рослинами. Різноманітність багаторічних квітково-декоративних рослин. Зимуючі і не зимуючі багаторічні квітково-декоративні культури. Догляд за зимуючими багаторічниками. Канни, жоржини, гладіолуси –</p>	<p>Учень <i>називає</i> біологічні особливості та найпоширеніші види багаторічних квітково-декоративних рослин. <i>Пояснює:</i> особливості вирощування багаторічних квітково – декоративних рослин . <i>Наводить приклади:</i> видів квітково-декоративних рослин. <i>Робить висновок</i> про відмінності між зимуючими і не зимуючими багаторічними квітково-декоративними культурами та відмінностями у догляді за ними. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час догляду за багаторічними квітково-</p>	<p>Аналіз, порівняння біологічних особливостей зимуючих і незимуючих багаторічних квітково-декоративних рослин. Розвиток пам'яті, логічного мислення, спостережливості шляхом запам'ятовування назв зимуючих і не зимуючих квітково-декоративних рослин. Повторення нової термінології, удосконалення навичок зв'язного мовлення. Виховання наполегливості та організованості при виконанні практичних</p>

		<p>незимуючі багаторічні квітково-декоративні рослини. <i>Екскурсія</i> (віртуальна) до дендропарку (додаток Д). <i>Демонстрування</i> видів багаторічних квітково-декоративних рослин, прикладів догляду за ними. <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ Догляд за багаторічними квітково-декоративними рослинами. Полив квітів. Розпушування ґрунту.</p>	<p>декоративними рослинами, санітарно-гігієнічних вимог . <i>Практичні навички:</i> має елементарні навички по догляду за багаторічними квітково-декоративними рослинами .</p>	<p>завдань.</p>
10	28	<p>Весняні роботи в квітнику і на ділянках <i>Теоретичні відомості</i> Визначення часу початку весняних робіт. Строки весняних робіт. Черговість весняних робіт у квітнику і на ділянці. Особливості складання календаря весняних робіт для квітникаря, ландшафтного дизайнера,</p>	<p>Учень <i>називає:</i> основні весняні роботи, які необхідно виконувати на ділянках і квітниках. <i>Пояснює:</i> особливості проведення основних весняних робіт . <i>Наводить приклади:</i> інвентарю, необхідного для проведення весняних робіт. <i>Дотримується:</i> правил</p>	<p>Аналіз, порівняння різних видів діяльності та ручного реманенту для виконання весняних робіт. Узагальнення знань про строки виконання весняних робіт. Розвиток уяви та креативності під час складання календаря весняних робіт.</p>

		<p>овочівника. Правила розпушення ґрунту. Ручний реманент, необхідний для весняних робіт. Необхідність очищення квітника.</p> <p>Способи збирання сухих стебел і листя квіткових рослин.</p> <p><i>Демонстрування</i> відео та презентацій про ранні весняні роботи у теплицях на відкритому ґрунті, ручного реманенту для виконання весняних робіт.</p> <p><i>Міні-проект</i></p> <p>Складання календаря весняних польових робіт.</p> <p><i>Практичні роботи.</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ</p> <p>Очищення квітників.</p> <p>Підготовка ґрунту до посіву квіткових рослин.</p>	<p>безпечної роботи під час весняних робіт на ділянках і квітниках, санітарно-гігієнічних вимог .</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє складати календар весняних польових робіт, здійснювати елементарні весняні роботи на ділянках і квітниках.</p>	<p>Використання професійної термінології, назв трудових операцій у словесному описі власної діяльності.</p> <p>Виховання працьовитості, старанності, охайності, поваги до праці інших.</p>
11	28	<p>Вирощування однорічних квітково-декоративних рослин (за вибором учителя)</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p>	<p>Учень <i>називає</i> біологічні особливості однорічних квітково-декоративних рослин, обраних для вирощування.</p>	<p>Аналіз, порівняння різних видів однорічних рослин за декоративними якостями. Розвиток спостережливості та</p>

	<p>Вибір місця для вирощування однорічних квітково-декоративних рослин у квітнику.</p> <p>Порівняння обраних рослин за декоративними якостями. Способи вирощування однорічних квітково-декоративних. Підготовка ґрунту. Правила висівання насіння. Спостереження за сходами. Догляд за рослинами. Підбір квітково-декоративних рослин для створення на клумбі певного композиційного малюнка.</p> <p><i>Демонстрування</i> фото та відеоматеріалу різних видів однорічних квітково-декоративних рослин, прикладів оформлення клумб (додаток Е).</p> <p><i>Міні-проект</i> Моделювання клумб. <i>Практичні роботи.</i> Інструктаж із ПТБ</p>	<p><i>Пояснює</i> особливості проведення догляду за обраними рослинами.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час весняних робіт на ділянках і квітниках, санітарно-гігієнічних вимог.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє моделювати клумби, здійснювати підготовку ґрунту до висівання насіння, висівати насіння, правильно поливати посіви. Має елементарні навички з догляду за квітниками і ділянками.</p>	<p>уваги, шляхом організації спостереження за сходами рослин.</p> <p>Розвиток і збагачення словникового запасу. Здійснення соціальної адаптації.</p> <p>Формування умінь виконувати трудове завдання за зразком, інструкційною картою, за планом послідовності видів діяльності.</p> <p>Виховання позитивного ставлення до трудової діяльності, потреби захищати свої права, дотримуватися трудової дисципліни та правил безпеки і виробничої санітарії.</p>
--	--	---	--

		<p>Підготовка інвентарю. Підготовка ґрунту і насіння. Висівання насіння. Полив посівів. Догляд за квітниками і ділянками.</p>		
12	21	<p>Практичне повторення Догляд за рослинами ділянок і клумб.</p>		<p>Закріплення теоретичних знань та практичних навичок отриманих у 5 класі.</p> <p>Використання професійної термінології у повсякденному житті, усунення недоліків у використанні спеціальної номенклатури.</p> <p>Розвиток зорово-моторної координації, дрібної моторики руки під час виконання робіт на квітниках і клумбах.</p> <p>Виховання позитивного ставлення до трудової діяльності; формування потреби контролювати та адекватно оцінювати власні дії.</p>

6-й клас
(280 год., 8 год. на тиждень)

№ п/п	К-сть год	Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів	Спрямованість корекційно-розвивальної роботи
1	2	<p>Вступ Навчальні завдання учнів у 6 класі. Рослинництво та його значення. Сільськогосподарські професії, пов'язані з рослинництвом. Порядок проведення занять із рослинництва Правила поведінки учнів у кабінеті рослинництва, під час проведення занять та виконання практичних робіт, у теплиці, на ділянці. Порядок отримання і здачі реманенту. Огляд ручного реманенту і його упорядкування. <i>Демонстрування</i> інвентарю сільськогосподарського призначення, розміщення журналів інструктажів, інструкцій з БЖД у кабінеті, теплиці, на ділянках.</p>	<p>Учень <i>називає:</i> сільськогосподарські професії, пов'язані з рослинництвом, сільськогосподарський інвентар; основні однорічні й багаторічні; квітково-декоративні, овочеві, плодово-ягідні, технічні рослини. <i>Наводить приклади:</i> робочого інвентарю, сільськогосподарських професій. <i>Дотримується:</i> правил внутрішнього розпорядку та безпечної праці в кабінеті, теплиці, на ділянці.</p>	<p>Актуалізація опорних знань, отриманих на уроках рослинництва у 5 класі, аналіз, порівняння сільськогосподарських професій. Спостереження за сільськогосподарськими рослинами. Збагачення та доповнення словникового запасу термінами рослинництва. Засвоєння і виконання санітарно-гігієнічних вимог, правил поведінки у кабінеті рослинництва, на квітниках і ділянках. Виховування турботливого ставлення до власного здоров'я. Професійна орієнтація.</p>

		<i>Екскурсія</i> на квітники, ділянки, плодовий сад, у теплицю школи.		
2	14	<p>Реманент для обробітку ґрунту <i>Теоретичні відомості</i> Лопата, сапа, вила, граблі, мотига – реманент для обробітку ґрунту, їх призначення та правила користування. Правила зберігання. Правила техніки безпеки при роботі з ними.</p> <p>Поняття про механізований обробіток ґрунту. Сучасна міні – техніка для обробітку ґрунту: мотоблоки, мотокультиватори.</p> <p>Правила зберігання. Правила техніки безпеки при роботі з ними.</p> <p><i>Демонстрування</i> сільськогосподарського інвентарю</p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Робота на квітниках і</p>	<p>Учень <i>називає</i> сільськогосподарський інвентар для обробітку ґрунту: лопату, сапу, операції, що виконуються ним.</p> <p><i>Наводить приклади:</i> робочого інвентарю та сучасної міні – техніки.</p> <p>Робить <i>висновки про</i> необхідність утримання робочого інвентарю в належному стані.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил внутрішнього розпорядку та безпечної праці в кабінеті, теплиці, на ділянці.</p>	<p>Аналіз, порівняння реманенту для обробітку ґрунту: лопати, сапи, вил, граблів, мотиги, сучасної міні – техніки (мотоблок, мотокультиватор).</p> <p>Активізація пізнавальних процесів шляхом запам'ятовування назв реманенту для обробітку ґрунту:</p> <p>Використання назв реманенту у словесному описі дій.</p> <p>Формування організованості, самостійності у навчально-практичній діяльності.</p> <p>Виховання вольових рис характеру, мотивація необхідності бути соціально активним.</p>

		газонах. Ремонт інвентаря для скопування ґрунту. Перекопування ґрунту на ділянках.		
3	24	<p>Догляд за рослинами на квітнику <i>Теоретичні відомості</i> Види, робіт, що включають в себе догляд за квітково-декоративними рослинами. Інвентар. Полив, способи поливу. Догляд за ґрунтом. Підживлення квіткових рослин. Правила зрізування та зберігання зрізаних квітів. Складання композицій. Мистецтво екібани. Професія флорист. Приклади навчальних закладів, які готують спеціалістів за такими спеціальностями. <i>Демонстрування</i> зразків квіткових композицій. <i>Екскурсія (віртуальна)</i> на</p>	<p>Учень має уявлення про особливості професії флорист, різновиди квіткових композицій. <i>Називає:</i> види інвентарю, що використовують для догляду за квітниками, способи поливу, види квіткових композицій. <i>Робить висновок:</i> про значення вибору професії в житті людини, необхідність догляду за квітниками восени. <i>Дотримується:</i> правил оформлення міні – проектів, техніки безпеки в кабінеті, на квітниках. <i>Практичні навички:</i> вміє створювати квіткові композиції, правильно поливати, підживлювати, зрізати і зберігати квітково-декоративні та листяно-декоративні рослини.</p>	<p>Узагальнення теоретичних знань та формування практичних навичок під час догляду за рослинами квітників. Формування вмінь працювати за типовими інструкціями. Розвиток креативності, уяви, естетичного смаку при складанні квіткових композицій. Збагачення словникового запасу, розвиток комунікативних здібностей. Виховання працелюбності, наполегливості, ретельності, відповідальності за якість</p>

		<p>виставку квітів (додаток Є).</p> <p><i>Міні-проект</i></p> <p>Створення квіткових композицій (малюнки, ескізи, натуральні об'єкти).</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ</p> <p>Обробіток ґрунту в квітнику.</p> <p>Поливи і підживлення.</p> <p>Складання квіткових композицій.</p>		<p>виконаної роботи.</p> <p>Профорієнтаційна робота.</p>
4	16	<p>Збирання врожаю цибулі</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Строки і правила збирання цибулі. Вимоги до якості збирання. Інвентар для збирання врожаю. Облік врожаю. Новітні методи обліку врожаю.</p> <p>Валовий збір і врожайність.</p> <p><i>Демонстрування</i> інвентарю для збору цибулі, новітніх методів обліку врожаю.</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Підкопування рядків.</p>	<p>Учень має уявлення про строки і правила збирання цибулі, вимоги до якості та про методи обліку врожаю.</p> <p><i>Називає:</i> види інвентарю, що використовують для збирання цибулі</p> <p><i>Робить висновок</i> про необхідність дотримання правил і строків збирання цибулі та облік врожаю.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі з лопатою, ножем та іншим інвентарем для збирання цибулі.</p>	<p>Аналіз, порівняння, уточнення строків і правил збирання цибулі.</p> <p>Розвиток логічного мислення, пам'яті, уваги, шляхом виконання елементарних математичних розрахунків.</p> <p>Поповнення словникового запасу спеціальними термінами, робота по усуненню неточностей у використанні професійної номенклатури.</p> <p>Виховання позитивного</p>

		<p>Вибирання і очищення цибулин.</p> <p>Зважування зібраної цибулі.</p> <p>Завантаження і транспортування до сховища.</p> <p>Підрахування та зважування загальної кількості і визначення врожайності.</p> <p>Закладання на зберігання врожаю цибулі.</p>	<p><i>Практичні навички:</i> вміє збирати, зберігати, здійснювати облік урожаю цибулі.</p>	<p>ставлення до трудової діяльності, наполегливості та організованості при виконанні завдань.</p>
5	24	<p>Збирання врожаю столових коренеплодів та картоплі і облік урожаю</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Столові коренеплоди, їх застосування та види. Строки і правила збирання столових коренеплодів та картоплі. Вимоги до якості збирання. Інвентар для збирання врожаю столових коренеплодів та картоплі. Облік урожаю. Новітні методи обліку урожаю. Валовий збір і врожайність.</p> <p><i>Демонстрування</i> інвентарю для збору столових</p>	<p>Учень має уявлення про строки і правила збирання столових коренеплодів, вимоги до якості та про методи обліку урожаю.</p> <p><i>Називає:</i> види інвентарю, що використовують для збирання столових коренеплодів, 6 – 7 видів столових коренеплодів.</p> <p><i>Робить висновок:</i> про необхідність дотримання правил і строків збирання столових коренеплодів та бульб картоплі та облік урожаю.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі з лопатою, ножем та іншим</p>	<p>Аналіз та уточнення строків і правил збирання столових коренеплодів та бульб картоплі. Порівняння видів столових коренеплодів.</p> <p>Розвиток логічного мислення, пам'яті, уваги, шляхом виконання елементарних математичних розрахунків та запам'ятовування видів столових коренеплодів.</p> <p>Використання назв технологічних етапів, інструментів, трудових</p>

	<p>коренеплодів, новітніх методів обліку врожаю.</p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Підкопування рядків столових коренеплодів лопатою.</p> <p>Підкопування рядків картоплі.</p> <p>Вибирання і очищення столових коренеплодів.</p> <p>Вибирання бульб картоплі.</p> <p>Зважування зібраних коренеплодів.</p> <p>Зважування зібраних бульб картоплі.</p> <p>Завантаження і транспортування коренеплодів до сховища.</p> <p>Завантаження і транспортування картоплі до сховища.</p> <p>Підрахування та зважування загальної кількості зібраних коренеплодів і визначення врожайності.</p>	<p>інвентарем для збирання столових коренеплодів.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє збирати, зберігати, здійснювати облік урожаю столових коренеплодів та картоплі.</p>	<p>операцій у словесному описі власної діяльності.</p> <p>Розвиток самостійності при виконанні практичних завдань, формування потреби контролювати та оцінювати власні дії, соціальна адаптація.</p> <p>Виховання наполегливості, акуратності, терпеливості, ретельності.</p>
--	---	---	---

		<p>Підрахування та зважування загальної кількості зібраних бульб картоплі і визначення врожайності.</p> <p>Закладання коренеплодів для зберігання.</p> <p>Закладання картоплі для зберігання</p>		
6	24	<p>Осінні роботи на ділянках порядок їх проведення</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Види робіт, які виконуються на ділянках в осінній період. Знищення бур'янів і значення цього заходу. Підживлення зимуючих рослин.</p> <p><i>Демонстрування</i> гербарних зразків і натуральних об'єктів бур'янів.</p> <p><i>Практичні роботи.</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Виконання всіх необхідних робіт у квітнику в осінній період.</p>	<p>Учень має уявлення про строки і порядок осінніх робіт на ділянках.</p> <p><i>Називає:</i> види інвентарю, що використовують для збирання проведення осінніх робіт на ділянках.</p> <p><i>Робить висновок:</i> про необхідність дотримання строків і технології виконання осінніх робіт.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі з лопатою, сапою, граблям та санітарно-гігієнічних норм</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє виконувати осінні роботи на квітнику та знає строки їх</p>	<p>Аналіз, порівняння різних видів діяльності та ручного реманенту для проведення осінніх робіт.</p> <p>Узагальнення знань про строки виконання осінніх робіт, уточнення календаря виконання осінніх робіт.</p> <p>Використання професійної термінології, назв трудових операцій у словесному описі власної діяльності.</p> <p>Формування громадянської позиції та навичок соціальної взаємодії.</p> <p>Виховання</p>

			виконання.	працьовитості, старанності, охайності, поваги до праці інших. формування потреби контролювати та оцінювати власні дії.
7	16	<p>Основні польові культури <i>Теоретичні відомості</i> Поняття про польові культури. Зовнішня будова рослини пшениці, кукурудзи, вівса, ячменю, жита, гороху. Використання плодів цих культур.</p> <p>Льон і бавовна. Значення цих рослин.</p> <p>Кормові культури: кормові трави, кормовий буряк, кормовий кавун, гарбуз. Зовнішній вигляд рослин, їх використання.</p> <p>Професія агроном. Приклади навчальних закладів, які здійснюють навчання за спеціальністю.</p> <p><i>Демонстрування</i> гербарних зразків та натуральних об'єктів</p>	<p>Учень має уявлення про особливості професії агроном.</p> <p><i>Називає:</i> 6 - 7 видів польових культур.</p> <p><i>Характеризує:</i> зовнішній вигляд 6-7 польових культур.</p> <p><i>Робить висновок</i> про значення польових культур у сільському господарстві та в житті людини.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил оформлення міні – проектів, техніки безпеки в кабінеті, теплиці, на ділянці.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє сортувати насіння, розрізняє насіння 6-7 видів польових культур.</p>	<p>Аналіз, порівняння біологічних особливостей основних польових культур.</p> <p>Розвиток пам'яті, мислення, спостережливості шляхом запам'ятовування видових назв польових культур.</p> <p>Повторення нової термінології, удосконалення навичок зв'язного мовлення.</p> <p>Виховання наполегливості та організованості при виконанні творчих і практичних завдань. Професійна орієнтація.</p>

		<p>пшениці, кукурудзи, вівса, ячменю, жита, гороху, льону, бавовни, кормових трав, кормового буряка, кормового кавуна, гарбуза; насіння польових культур.</p> <p><i>Міні-проект</i></p> <p>Використання польових рослин у сільському господарстві, промисловості, медицині, фармакології.</p> <p><i>Практичні роботи.</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Очищення від домішок насіння польових культур.</p> <p>Сортування насіння польових культур.</p>		
8	16	<p>Добрива</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Поняття про добрива. Види добрив. Значення добрив у вирощування рослин. Вплив добрив на ріст і розвиток рослин. Норми внесення добрив.</p> <p>Зберігання добрив. Способи</p>	<p>Учень має уявлення про особливості професії хіміка – гроном, основні види мінеральних добрив.</p> <p><i>Називає:</i> 2 – 3 види мінеральних добрив, способи зберігання та внесення добрива, засоби захисту від негативної дії мінеральних добрив.</p>	<p>Аналіз і порівняння основних видів добрив за зовнішнім виглядом та дією на рослини</p> <p>Активізація пізнавальних процесів шляхом запам'ятовування видів мінеральних добрив.</p> <p>Засвоєння та</p>

	<p>внесення добрив у ґрунт. Правила техніки безпеки при користуванні мінеральними добривами. Вплив мінеральних добрив на здоров'я людини та навколишнє середовище. Симптоми отруєння мінеральними добривами, перша допомога при отруєнні мінеральним добривами.</p> <p>Професія агроном – хімік. Приклади навчальних закладів, які здійснюють навчання за спеціальністю.</p> <p><i>Демонстрування</i> зразків мінеральних добрив, зразків рослин, які отримали недостатню або надлишкову кількість мінеральних добрив (додаток Ж).</p> <p><i>Екскурсія (віртуальна)</i> на завод з виробництва мінеральних добрив (додаток З).</p> <p><i>Лабораторно-практичні роботи</i></p>	<p><i>Характеризує:</i> дію мінеральних добрив на організм рослини.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі з мінеральними добривами.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє відважувати добрива та готувати робочий розчин при допомозі учителя.</p>	<p>використання назв мінеральних добрив, формування логічності самостійних висловлювань.</p> <p>Виховання наполегливості, акуратності, терпеливості, ретельності, точності, формування здатності й потреби захищати свої права, дотримуватися трудової дисципліни та правил безпеки і виробничої санітарії. Професійна орієнтація.</p>
--	---	--	--

		Інструктаж із ПТБ. Відважування норм добрив. Приготування робочого розчину мінеральних добрив.		
9	24	<p>Кімнатні рослини <i>Теоретичні відомості</i> Кімнатні квіткові рослини. Відбір кімнатних рослин для приміщень з різними умовами (температура, освітлення, вологість). Способи забезпечення оптимальних умов для росту і розвитку рослин. Поняття про перевалку та пересаджування, підживлення, кімнатних рослин. Правила поливу. Вимоги до якості води. Визначення потреби у поливі ґрунту.</p> <p><i>Екскурсії</i> (віртуальна) до ботанічного саду (додаток І).</p> <p><i>Міні-проект</i> Складання схеми розташування квітів у кімнаті враховуючи потреби</p>	<p>Учень <i>називає:</i> найпоширеніші види кімнатних рослин.</p> <p><i>Пояснює:</i> технологію пересадження, перевалки, підживлення.</p> <p><i>Характеризує:</i> зовнішній вигляд найпоширеніших кімнатних рослин.</p> <p><i>Робить висновок</i> про необхідність догляду за кімнатними рослинами.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час догляду за кімнатними рослинами, санітарно-гігієнічних вимог .</p> <p><i>Практичні навички:</i> має елементарні навички по догляду за кімнатними рослинами.</p>	<p>Аналіз, порівняння, класифікація видів кімнатних рослин.</p> <p>Уточнення, збагачення словникового запасу назвами кімнатних рослин.</p> <p>Розвиток естетичного смаку на основі складання схеми розташування квітів у кімнаті.</p> <p>Виховання наполегливості та організованості при виконанні завдань.</p>

		<p>освітленості, температурі вологості повітря.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Інструктаж із ПТБ Догляд за кімнатними рослинами.</p>		
10	24	<p>Одержання квітів у зимовий і ранньовесняний період</p> <p><i>Теоретичні відомості</i> Види рослин, придатні для вигонки. Умови, забезпечення оптимальних умов для вигонки якісних. Терміни одержання квітів шляхом вигонки.</p> <p><i>Демонстрування</i> фото, гербарних зразків рослин, що придатні для вигонки, промислової вигонки рослин.</p> <p><i>Екскурсія (віртуальна) до оранжереї, теплиці (додаток І).</i></p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Закладання рослин (за вибором учителя: тюльпани, нарциси, крокуси, гіацинти)</p>	<p>Учень має уявлення про методику одержання рослин у зимовий і ранній весняний період.</p> <p><i>Називає:</i> 2 – 3 рослин, придатних для вигонки</p> <p><i>Дотримується:</i> правил правил техніки безпеки при роботі в кабінеті, теплиці.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє доглядати за квітами шкільної теплиці за допомогою учителя.</p>	<p>Аналіз, порівняння біологічних особливостей різних рослин, придатних для вигонки.</p> <p>Розвиток спостережливості та уваги шляхом організації спостереження за рослинами на вигонці.</p> <p>Розвиток і збагачення словникового запасу, коригування використання видових назв у повсякденному житті. Здійснення соціальної адаптації.</p> <p>Удосконалення зорово-моторної координації під час виконання практичних робіт.</p>

		<p>для вигонки.</p> <p>Догляд за рослинами на вигонці.</p> <p>Догляд за квітковими рослинами в шкільній теплиці.</p>		<p>Виховання позитивного ставлення до трудової діяльності, потреби захищати свої права, дотримуватися трудової дисципліни та правил безпеки і виробничої санітарії.</p>
11	16	<p>Підготовка до весняних робіт у квітнику</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Перевірка і налагодження інвентарю. Перевірка посадкового матеріалу. Підготовка ґрунту до висівання в посівні ящики. Обладнання й інвентар для висівання насіння в ящики. Підготовка квіткових бульб і цибулин до висівання (висаджування).</p> <p><i>Демонстрування</i> інвентарю та посадкового матеріалу для здійснення весняних польових робіт.</p> <p><i>Практичні роботи</i></p>	<p>Учень <i>називає:</i> основні весняні роботи, які необхідно виконувати на ділянках і квітниках та інвентар, що використовується для виконання таких робіт.</p> <p><i>Пояснює:</i> особливості підготовки проведення основних весняних робіт .</p> <p><i>Наводить приклади:</i> інвентарю, необхідного для проведення весняних робіт.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час весняних робіт на ділянках і квітниках, санітарно-гігієнічних вимог .</p> <p><i>Практичні навички:</i>вміє</p>	<p>Спостереження і порівняння бульб і цибулин, придатних висівання (висаджування), формування вмінь визначати якість посадкового матеріалу.</p> <p>Розвиток мислення та пам'яті, вміння робити висновки на основі аналізу та порівняння посадкового матеріалу.</p> <p>Збагачення словникового запасу, пояснення доцільності використання професійної термінології, розвиток зв'язного мовлення.</p>

		<p>Інструктаж із ПТБ. Ремонт інвентарю. Підготовка посівних ящиків. Підготовка посадкового матеріалу.</p>	<p>ремонтувати інвентар та посівні ящики, готувати посадковий матеріал</p>	<p>Виховання працелюбності, охайності, обережності у поводженні із сільськогосподарським реманентом та обладнанням</p>
12	16	<p>Підготовка бульб картоплі до посадки <i>Теоретичні відомості</i> Сорти картоплі, які вирощують у нашій місцевості, їх переваги і недоліки. Інвентар для вирощування картоплі та засоби захисту рослини. Переваги і недоліки застосування різних хімічних та механічних засобі захисту насаджень картоплі від хвороб та шкідників. Правила безпеки при використанні хімічних засобів захисту картоплі. Вимоги до бульб картоплі, призначених для садіння. Ознаки здорових і хворих бульб. Доцільність пророщування бульб картоплі.</p>	<p>Учень має уявлення про сорти картоплі, їх переваги і недоліки. <i>Пояснює:</i> особливості підготовки бульб картоплі до пророщування. <i>Наводить приклади:</i> інвентарю, необхідного для пророщування бульб картоплі, засобів хімічного захисту насаджень картоплі від шкідників. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час виконання практичних робіт, санітарно-гігієнічних вимог . <i>Практичні навички:</i> вміє відбирати здорові бульби картоплі та закладати їх для зберігання.</p>	<p>Порівняння і класифікація сортів картоплі, формування вмінь визначати якість посадкового матеріалу. Розвиток мислення та пам'яті, вміння робити висновки про придатність до висаджування на основі аналізу та порівняння посадкового матеріалу. Збагачення словникового запасу, повторення термінології, пов'язаної з вирощуванням картоплі. Виховання позитивного ставлення до виконуваної діяльності; формування потреби контролювати та адекватно оцінювати</p>

		<p><i>Демонстрування</i> бульб різних сортів картоплі, інвентарю для вирощування картоплі.</p> <p><i>Міні-проект</i> Екологічно чисті способи вирощування картоплі.</p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Відбір насінневої картоплі на око. Огляд і вибраковування хворих бульб. Підготовка бульб до пророщування. Розкладання бульб у теплому місці для пророщування.</p>		<p>власні дії, толерантного ставлення до оточуючих.</p>
13	24	<p>Вирощування картоплі <i>Теоретичні відомості</i> Підготовка ґрунту під картоплю: передпосівне внесення добрив, переорювання ріллі, боронування. Засоби індивідуального захисту від</p>	<p>Учень має уявлення про мінеральні добрива, придатні для передпосадкове внесення, основний реманент для висадки і обробітку картоплі</p> <p><i>Пояснює:</i> особливості технології підготовки бульб картоплі до посадки та</p>	<p>Формування вміння складати найпростіший алгоритм дій та працювати за ним на прикладі технології вирощування картоплі. Збагачення словникового запасу, розвиток зв'язного</p>

	<p>хімічних речовин Підготовка бульб до садіння. Садіння картоплі: строки і способи садіння картоплі, глибина загортання бульб при садінні. Механізація процесу посадки картоплі. Догляд за картоплею: боронування сходів, розпушування міжрядь, підгортання, захист рослин від шкідників.</p> <p><i>Демонстрування</i> навчального фільму про технологію вирощування картоплі.</p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Внесення мінеральних добрив перед весняною оранкою чи боронуванням.</p> <p>Садіння картоплі лопатою та ручним плугом. Розпушування міжрядь сапами.</p> <p>Збирання колорадських жуків.</p>	<p>вирощування картоплі.</p> <p><i>Наводить приклади:</i> інвентарю, необхідного для вирощування бульб картоплі, засобів хімічного захисту насаджень картоплі від шкідників.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час виконання практичних робіт, санітарно-гігієнічних вимог .</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє вирощувати картоплю за незначної допомоги учителя.</p>	<p>мовлення.</p> <p>Розвиток самостійності виконання практичних завдань, відповідальності за якість виконаної роботи.</p> <p>Виховання акуратності, терпеливості, ретельності, вміння доводити роботу до кінця, згідно технології.</p>
--	--	---	--

14	24	<p>Весняні роботи в квітнику і на ділянках <i>Теоретичні відомості</i> Визначення часу початку весняних робіт. Строки весняних робіт. Черговість весняних робіт у квітнику і на ділянці. Особливості складання календаря весняних робіт для квітникаря, ландшафтного дизайнера, овочівника. Правила розпушення ґрунту. Ручний реманент, необхідний для весняних робіт. Необхідність очищення квітника.</p> <p>Способи збирання сухих стебел і листя квіткових рослин.</p> <p><i>Демонстрування</i> відео та презентацій про ранні весняні роботи у теплицях на відкритому ґрунті, ручного реманенту для виконання весняних робіт (додаток І).</p>	<p>Учень <i>називає:</i> основні весняні роботи, які необхідно виконувати на ділянках і квітниках.</p> <p><i>Пояснює:</i> особливості проведення основних весняних робіт .</p> <p><i>Наводить приклади:</i> інвентарю, необхідного для проведення весняних робіт.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час весняних робіт на ділянках і квітниках, санітарно-гігієнічних вимог .</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє складати календар весняних польових робіт, здійснювати елементарні весняні роботи на ділянках і квітниках</p>	<p>Аналіз, порівняння різних видів діяльності та ручного реманенту для виконання весняних робіт.</p> <p>Узагальнення знань про строки виконання весняних робіт.</p> <p>Розвиток уяви та креативності під час складання календаря весняних робіт.</p> <p>Використання професійної термінології, назв трудових операцій у словесному описі власної діяльності.</p> <p>Виховання працьовитості, старанності, охайності, поваги до праці інших.</p>
----	----	--	---	---

		<p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Очищення квітників. Підготовка ґрунту до посіву квіткових рослин.</p>		
15	16	<p>Практичне повторення Догляд за рослинами ділянок і клумб.</p>		<p>Закріплення теоретичних знань та практичних навичок отриманих у 6 класі.</p> <p>Використання професійної термінології у повсякденному житті, усунення недоліків у використанні спеціальної номенклатури.</p> <p>Розвиток зорово- моторної координації, дрібної моторики руки під час виконання робіт на квітниках і клумбах.</p> <p>Виховання позитивного ставлення до трудової діяльності; формування потреби контролювати та адекватно оцінювати власні дії.</p>

7-й клас
(280 год., 8 год. на тиждень)

№ п/п	К-сть год	Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів	Спрямованість корекційно-розвивальної роботи
1	2	<p>Вступ Навчальні завдання учнів у 7 класі. Рослинництво та його значення. Сільськогосподарські професії, пов'язані з рослинництвом. Порядок проведення занять із рослинництва. Правила поведінки учнів у кабінеті рослинництва, під час проведення занять та виконання практичних робіт, у теплиці, на ділянці. Порядок отримання і здачі реманенту. Огляд ручного реманенту і його упорядкування. <i>Екскурсія до шкільного саду.</i></p>	<p>Учень <i>називає:</i> сільськогосподарські професії, пов'язані з рослинництвом, сільськогосподарський інвентар, правила по збереженню інвентарю, Наводить приклади: робочого інвентарю, сільськогосподарських професій. Дотримується: правил внутрішнього розпорядку та безпечної праці в кабінеті, теплиці, на ділянці.</p>	<p>Актуалізація опорних знань, отриманих на уроках рослинництва у 6 класі, аналіз, порівняння сільськогосподарських професій. Спостереження за сільськогосподарськими рослинами. Збагачення та доповнення словникового запасу термінами рослинництва Засвоєння і виконання санітарно – гігієнічних вимог, правил поведінки у кабінеті рослинництва, на квітниках і ділянках. Виховування турботливого ставлення до власного здоров'я. Професійна орієнтація.</p>

2	22	<p>Осінні роботи у квітнику і порядок їх проведення <i>Теоретичні відомості</i> Види робіт, які виконуються у квітнику в осінній період. Знищення бур'янів і значення цього заходу. Підживлення зимуючих рослин. <i>Демонстрування</i> гербарних зразків і натуральних об'єктів бур'янів. <i>Практичні роботи.</i> Інструктаж із ПТБ. Виконання всіх необхідних робіт у квітнику в осінній період.</p>	<p>Учень має уявлення про строки і порядок осінніх робіт на квітнику. <i>Називає:</i> види інвентарю, що використовують для збирання проведення осінніх робіт на квітнику. <i>Робить висновок:</i> про необхідність дотримання строків і технології виконання осінніх робіт. <i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі з лопатою, сапою, граблям та санітарно – гігієнічних норм. <i>Практичні навички:</i> вміє виконувати осінні роботи на квітнику та знає строки їх виконання.</p>	<p>Аналіз, порівняння різних видів діяльності та ручного реманенту для проведення осінніх робіт у квітнику Узагальнення знань про строки виконання осінніх робіт, уточнення календаря виконання осінніх робіт. Використання професійної термінології, назв трудових операцій у словесному описі власної діяльності. Формування громадянської позиції та навичок соціальної взаємодії. Виховання працьовитості, старанності, охайності, поваги до праці інших. формування потреби контролювати та оцінювати власні дії.</p>
3	24	<p>Осіній обробіток ґрунту <i>Теоретичні відомості</i> Поняття про механізований</p>	<p>Учень має уявлення про професію механізатор, орний шар, характер і глибину</p>	<p>Аналіз, порівняння різних способів обробітку ґрунту: лушення, зорювання,</p>

	<p>та ручний обробіток ґрунту. Значення і відмінності ручного та механізованого обробітку ґрунту. Професія механізатор та професійні. Приклади навчальних закладів, які здійснюють навчання за спеціальністю.</p> <p>Поняття про орний шар і способи осіннього обробітку ґрунту: лущення, зорювання, боронування. Характер і глибина розпушування ґрунту при цих видах обробітку. Значення лущення, зорювання і боронування.</p> <p>Сучасні технології та техніка для обробітку ґрунту.</p> <p><i>Демонстрування</i> фото та відеоматеріалів про способи обробітку ґрунту (додаток Й).</p> <p><i>Екскурсія</i> до автотракторної бригади.</p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Скопування ґрунту на</p>	<p>обробітку ґрунту при різних способах обробітку.</p> <p><i>Називає:</i> способи обробітку ґрунту.</p> <p><i>Характеризує:</i> різні способи обробітку ґрунту.</p> <p><i>Робить висновок:</i> про необхідність осіннього обробітку ґрунту.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі з інвентарем.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє скопувати, розпушувати та вирівнювати ґрунт, контролювати глибину скопування.</p>	<p>боронування. Зіставлення характеру і глибини розпушування ґрунту при цих видах обробітку.</p> <p>Використання назв сучасної техніки для обробітку ґрунту у повсякденному житті, формування вміння робити висновки на основі вивчених термінів.</p> <p>Розвиток зорово-моторної координації, дрібної моторики руки під час виконання практичних робіт.</p> <p>Виховання працьовитості, старанності, охайності, поваги до праці інших.</p> <p>Професійна орієнтація.</p>
--	--	---	---

		пришкільній ділянці лопатою. Розпушування і вирівнювання ґрунту граблями.		
4	16	<p>Заготівля ґрунту для парників і теплиць <i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Компоненти ґрунтової суміші для парників і теплиць: дерновий чи городній, перегній і торф. Співвідношення компонентів ґрунтових сумішей для парників і теплиць. Види ґрунтових сумішей. Зберігання компонентів ґрунтової суміші і час заготівлі.</p> <p><i>Демонстрування</i> фото та відеоматеріалів про ґрунтові суміші, їх виготовлення; зразків ґрунтосумішей.</p> <p><i>Міні – проект</i></p> <p>Вплив компонентів ґрунтових сумішей на родючість.</p> <p><i>Практичні роботи</i></p>	<p>Учень має уявлення технологію виготовлення ґрунтосумішей.</p> <p><i>Називає:</i> способи компоненти ґрунту.</p> <p><i>Характеризує:</i> компоненти ґрунту.</p> <p><i>Робить висновок:</i> про вплив компонентів ґрунтової суміші на її родючість.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі з інвентарем.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє під керівництвом учителя добирати компоненти та виготовляти ґрунтові суміші.</p>	<p>Аналіз, порівняння компонентів ґрунтової суміші для парників і теплиць, спостереження за співвідношенням компонентів ґрунтових сумішей.</p> <p>Збагачення словникового запасу термінами з ґрунтознавства, формувати вміння оперувати ними у повсякденному житті.</p> <p>Розвиток умінь виконувати трудове завдання за зразком.</p> <p>Виховання вольових рис характеру, толерантності в стосунках з однолітками, здійснення соціальної адаптації.</p>

		<p>Інструктаж із ПТБ. Підготовка компонентів ґрунтових сумішей. Виготовлення ґрунтосумішей. Закладання ґрунтових сумішей.</p>		
5	16	<p>Підготовка теплиці до зими <i>Теоретичні відомості</i> Види квіткових рослин, які вирощуються в теплиці в зимовий період. Теплоізоляція вікон, рам, дверей. Перевірка освітлення та опалення в теплиці. Правила роботи в теплиці в зимовий період. <i>Демонстрування</i> зразків правильної теплоізоляції <i>Практичні роботи.</i> Інструктаж із ПТБ. Теплоізоляція вікон і дверей у теплиці. Підготовка теплиці до зими.</p>	<p>Учень має уявлення про вимоги щодо теплоізоляції та освітленості приміщень теплиць. <i>Називає:</i> способи теплоізоляції вікон, рам, дверей, називає 4 – 5 видів рослин, які вирощують у теплиці. <i>Характеризує</i> умови захищеного ґрунту. <i>Робить висновок:</i> про переваги захищеного ґрунту. необхідність дотримання правил роботи в теплиці. <i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі в теплиці, санітарно – гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> вміє здійснювати теплоізоляцію під</p>	<p>Аналіз, порівняння біологічних особливостей різних рослин, які вирощують у теплиці в зимовий період. Розвиток спостережливості та уваги шляхом організації спостереження за рослинами в теплиці. Розвиток і збагачення словникового запасу, коригування використання видових назв у повсякденному житті. Удосконалення зорово-моторної координації під час виконання практичних робіт.</p>

			керівництвом учителя.	Виховання позитивного ставлення до трудової діяльності, потреби захищати свої права, дотримуватися трудової дисципліни та правил безпеки і виробничої санітарії.
6	16	<p>Підготовка троянд до зимівлі <i>Теоретичні відомості</i> Біологічні особливості троянд. Види і сорти троянд. Місце троянд у квітнику. Умови, необхідні для нормальної зимівлі кущів троянд. Підготовка кущів троянд до зимівлі: підгортання ґрунтом, торфом, перегноем. Укриття кущів троянд. <i>Демонстрування</i> фотографій та натуральних об'єктів різних видів і сортів троянд. <i>Екскурсія</i> до розарію (додаток К). <i>Міні – проект</i></p>	<p>Учень має уявлення види і сорти троянд <i>Називає:</i> умови, необхідні для нормальної зимівлі троянд <i>Робить висновок</i> про необхідність дотримання технології підготовки кущів троянд до зимівлі. <i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі на квітниках, санітарно – гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> вміє здійснювати підготовку троянд до зими.</p>	<p>Спостереження за змінами у зовнішньому вигляді троянд, що пов'язано з їх біологічними особливостями. Аналіз, порівняння різних способів укриття кущів троянд. Засвоєння та відтворення нової термінології, розвиток комунікативних умінь. Формування здатності до послідовного виконання дій за алгоритмом та прийняття самостійних рішень. Виховання працелюбності, охайності, обережності поведженні з</p>

		<p>Троянда – королева квітів. <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Підготовка кущів троянд до зимівлі: підгортання ґрунтом, торфом, перегноєм. Укриття утеплювальним матеріалом. Передзимова обрізка кущів троянд.</p>		<p>гострими предметами та іншим сільськогосподарським інвентарем.</p>
7	16	<p>Боротьба з гризунами <i>Теоретичні відомості</i> Тварини, які пошкоджують плоді дерева. Наслідки пошкоджень. Заходи і засоби боротьби з гризунами. Захист насіння, посадкового матеріалу, коренеплодів від гризунів. Екологічно безпечні методи боротьби з гризунами. Засоби індивідуального захисту при здійсненні боротьби з гризунами. Побілка дерев, з метою захисту їх від пошкоджень гризунами. Захист молодих</p>	<p>Учень має уявлення про засоби і заходи боротьби з гризунами. <i>Називає:</i> кілька способів боротьби з гризунами. <i>Робить висновок</i> про необхідність боротьби з гризунами <i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі по захисту рослин від гризунів, санітарно – гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> вміє обв'язувати штабми саджанців захисними матеріалами.</p>	<p>Аналіз, порівняння видів тварин, які пошкоджують плоді дерева, спостереження за наслідками пошкоджень. Розвиток творчого мислення, уваги, спостережливості, моторики рук. Поповнення словникового запасу термінами іншомовного походження, усунення недоліків, щодо їх використання. Формування здатності й</p>

		<p>дерев від гризунів. <i>Демонстрування</i> способів захисту рослин та насіння від гризунів. <i>Практичні роботи.</i> Інструктаж із ПТБ. Обв'язування штампів саджанців захисними матеріалами.</p>		<p>потреби захищати свої права, дотримуватися трудової дисципліни та правил безпеки і виробничої санітарії. Виховання наполегливості та організованості під час виконання практичних робіт.</p>
8	16	<p>Органічні добрива <i>Теоретичні відомості</i> Поняття про органічні добрива. Види органічних добрив: гній, торф, пташиний послід, перегній, компост, попіл, ставковий мул. Гній: свіжий, напівперепрілий, перепрілий (перегній). Розрізнення видів органічних добрив. Значення гною. Збирання і зберігання гною. Торф: утворення і видобування торфу. Компост, його заготівля. <i>Демонстрування</i> зразків</p>	<p>Учень <i>називає:</i> види органічних добрив <i>Характеризує</i> властивості органічних добрив. <i>Робить висновок</i> про значення органічних добрив для рослин. <i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки під час проведення занять, санітарно – гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> вміє закладати компостні ями під керівництвом учителя.</p>	<p>Аналіз і порівняння основних видів органічних добрив за зовнішнім виглядом та дією на рослини Активізація пізнавальних процесів, шляхом запам'ятовування видів органічних добрив та порівняння їх із мінеральними. Засвоєння та використання назв органічних добрив, формування логічності самостійних висловлювань.</p>

		<p>органічних добрив. <i>Практичні роботи.</i> Інструктаж із ПТБ. Закладання компостних ям.</p>		<p>Виховання наполегливості, акуратності, терпеливості, ретельності, точності.</p>
9	24	<p>Захищений ґрунт <i>Теоретичні відомості</i> Парники і теплиці, їх призначення. Теплиці весняні і зимові. Будова парників і теплиць. Обігрівання теплиць. Поняття про біопаливо. Регулювання температурив теплицях і парниках. Пристосування для поливу рослин. Сільськогосподарський реманент, який використовується для обробітку захищеного ґрунту. Ранньовесняні роботи в парниках і теплицях. Накриття теплиці. Готування весняної теплиці до роботи. <i>Екскурсії</i> (віртуальна) в оранжереї, парники, теплиці. <i>Практичні роботи</i></p>	<p>Учень називає : види парників і теплиць. <i>Характеризує</i> типи обігріву захищеного ґрунту. <i>Називає</i> рослини, які вирощують у захищеному ґрунті. <i>Робить висновок</i> про переваги захищеного ґрунту. <i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки під час проведення занять, санітарно – гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> вміє працювати в теплиці.</p>	<p>Аналіз, порівняння будови парників і теплиць. Розвиток спостережливості та уваги шляхом організації спостереження за різними способами обігріву парників і теплиць. Повторення термінології, що стосується захищеного ґрунту, удосконалення навичок зв'язного мовлення. Виховання працьовитості, старанності, охайності, поваги до праці інших.</p>

		<p>Інструктаж із ПТБ. Догляд за рослинами у шкільній теплиці.</p>		
10	32	<p>Вигонка зелених овочів <i>Теоретичні відомості</i> Зелені овочі – джерело вітамінів. Значення вигонки зелених овочів. Зелені овочі, придатні для вигонки: цибуля, петрушка, розмарин, селери, фенхелю. Строки і умови вигонки. Технологія вигонки. Закладання цибулі на перо та листової петрушки. Догляд за рослинами. Правила збору і зберігання врожаю. <i>Демонстрування</i> зразків вигонки. Екскурсія (віртуальна) до теплиці. <i>Міні – проект</i> Зелені овочі – цінний харчовий продукт? <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ.</p>	<p>Учень має уявлення про значення зелених овочів. <i>Називає:</i> 2 – 3 види рослин, придатних для вигонки <i>Характеризує</i> умови і строки, необхідні для вигонки. <i>Робить висновок:</i> про переваги захищеного ґрунту. необхідність дотримання правил роботи в теплиці. <i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі в теплиці, санітарно – гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> вміє висаджувати рослини для вигонки, доглядати за ними.</p>	<p>Аналіз, порівняння біологічних особливостей зелених овочів, придатних для вигонки: цибулі, петрушки, розмарину, селери, фенхелю, строків і умов вигонки, технології вигонки. Розвиток спостережливості та уваги шляхом організації спостереження за рослинами на вигонці. Розвиток і збагачення словникового запасу, коригування використання видових назв у повсякденному житті. Удосконалення зорово-моторної координації під час виконання практичних робіт. Виховання позитивного</p>

		<p>Підготовка ґрунту у теплиці. Підготовка посадкового матеріалу. Висаджування цибулі і петрушки. Догляд за рослинами.</p>		<p>ставлення до трудової діяльності, потреби захищати свої права, дотримуватися трудової дисципліни та правил безпеки і виробничої санітарії. Здійснення соціальної адаптації.</p>
11	24	<p>Вирощування троянд <i>Теоретичні відомості</i> Садіння троянд: час, місце, підготовка ґрунту. Технологія догляду за дорослими кущами троянд: <i>Демонстрування</i> навчального фільму пор особливості вирощування троянд. <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Підготовка ґрунту для висаджування троянд. Підготовка кущів для висаджування. Розбивка ділянки для висаджування кущів троянд.</p>	<p>Учень має уявлення про особливості вирощування троянд. <i>Називає:</i> головні умови успішного вирощування троянд. <i>Робить висновок:</i> про необхідність дотримання технології вирощування троянд. <i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі, санітарно – гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> вміє здійснювати підготовку ґрунту та кущів до висаджування, висаджувати троянди.</p>	<p>Аналіз, порівняння особливостей етапів технології догляду за дорослими кущами троянд. Розвиток пам'яті, мислення, спостережливості шляхом запам'ятовування черговості робіт під час догляду за дорослими кущами троянд. Повторення професійної термінології, удосконалення навичок зв'язного мовлення, формування комунікативних навичок. Виховання</p>

		<p>Висаджування троянд. Догляд за ними. Візуальне оцінювання стану дорослих кущів троянд, весняні роботи по догляду за кущами, що зимували.</p>		<p>наполегливості та організованості при виконанні практичних завдань.</p>
12	24	<p>Вирощування цибулі <i>Теоретичні відомості</i> Ріпчаста цибуля – багатолітня рослина. Цибуля-сіянка і цибуля-ріпка. Одержання насіння цибулі. Умови, необхідні для вирощування цибуля-сіянки, цибулі-ріпки і насіння цибулі. Вирощування цибулі: технологія посіву та висаджування. Догляд за посівами та насадженнями: прополювання рядків, розпушування міжрядь. <i>Демонстрування</i> фотографій та натуральних об'єктів плодів і рослин цибулі різних видів і сортів. <i>Міні – проект</i></p>	<p>Учень має уявлення про умови, необхідні для одержання високого врожаю цибулі <i>Називає</i> :найпоширеніші сорти цибулі. <i>Робить висновок</i> про необхідність дотримання технології вирощування цибулі. <i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі, санітарно – гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> вміє здійснювати підготовку ґрунту та насіння до висівання, доглядати за посівами.</p>	<p>Формування вміння складати найпростіший алгоритм дій та працювати за ним на прикладі технології вирощування цибулі. Збагачення словникового запасу, розвиток зв'язного мовлення. Розвиток самостійності виконання практичних завдань, відповідальності за якість виконаної роботи. Виховання акуратності, терпеливості, ретельності, вміння доводити роботу до кінця, згідно технології.</p>

		<p>Де і як використовують цибулю?</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Підготовка посадкового матеріалу.</p> <p>Підготовка ґрунту.</p> <p>Виготовлення посівних борозенок.</p> <p>Висівання насіння цибулі.</p> <p>Висаджування цибулин.</p> <p>Догляд за рослинами.</p>		
13	32	<p>Вирощування столових коренеплодів</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Морква і буряки – столові коренеплоди. Морква і буряки – дволітні рослини. Будова моркви і буряка першого і другого року життя. Умови, необхідні для одержання високого врожаю моркви і буряків. Стандартна продукція столових буряків. Збільшення виробництва овочів шляхом використання новітніх</p>	<p>Учень має уявлення про умови, необхідні для одержання високого врожаю моркви і буряків</p> <p><i>Називає:</i> найпоширеніші сорти моркви і столових буряків.</p> <p><i>Робить висновок</i> про необхідність дотримання технології вирощування столових коренеплодів.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі, санітарно – гігієнічних вимог.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє</p>	<p>Формування вміння складати найпростіший алгоритм дій та працювати за ним на прикладі технології вирощування столових коренеплодів.</p> <p>Порівняння особливостей догляду за дволітніми рослинами на першому і другому році життя.</p> <p>Розвивати логічне мислення, естетичний смак у процесі виконання творчих робіт.</p>

		<p>технологій.</p> <p><i>Демонстрування</i> фотографій і натуральних об'єктів насіння і дорослих коренеплодів першого і другого року.</p> <p><i>Міні – проект</i></p> <p>Відмінності кормових і столових коренеплодів.</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Підготовка ґрунту до висівання столових коренеплодів.</p> <p>Підготовка насіння до висівання столових коренеплодів.</p> <p>Висівання столових коренеплодів.</p> <p>Догляд за посівами.</p>	<p>здійснювати підготовку ґрунту та насіння до висівання столових коренеплодів, доглядати за посівами.</p>	<p>Використання професійної технології, формування навичок міжособистісного спілкування.</p> <p>Виховання акуратності, терпеливості, ретельності, вміння доводити роботу до кінця, згідно технології.</p>
14	16	<p>Практичне повторення</p> <p>Догляд за рослинами ділянок і клумб.</p>		<p>Закріплення теоретичних знань та практичних навичок, отриманих на уроках рослинництва у 7 класі.</p> <p>Використання професійної термінології у</p>

				<p>повсякденному житті, усунення недоліків у використанні спеціальної номенклатури.</p> <p>Розвиток зорово-моторної координації, дрібної моторики руки під час виконання робіт на квітниках і клумбах.</p> <p>Виховання позитивного ставлення до трудової діяльності; формування потреби контролювати та адекватно оцінювати власні дії.</p>
--	--	--	--	--

8-й клас
(280 год., 8 год. на тиждень)

№ п/п	К-сть год	Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів	Спрямованість корекційно-розвивальної роботи
1	2	<p>Вступ Навчальні завдання учнів у 8 класі.</p> <p>Порядок проведення занять із рослинництва. Правила поведінки учнів у кабінеті рослинництва, під час проведення занять та виконання практичних робіт, у теплиці, на ділянці. Порядок отримання і здачі реманенту. Огляд ручного реманенту і його упорядкування.</p> <p><i>Демонстрування</i> інвентарю сільськогосподарського призначення, розміщення журналів інструктажів, інструкцій з БЖД у кабінеті, теплиці, на ділянках.</p> <p><i>Екскурсія</i> на квітники, ділянки, плодовий сад, у теплицю школи.</p>	<p>Учень <i>називає:</i> сільськогосподарські професії, пов'язані з рослинництвом, сільськогосподарський інвентар; основні однорічні й багаторічні; квітково-декоративні, овочеві, плодово-ягідні, технічні рослини.</p> <p><i>Наводить приклади:</i> робочого інвентарю, сільськогосподарських професій.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил внутрішнього розпорядку та безпечної праці в кабінеті, теплиці, на ділянці.</p>	<p>Актуалізація опорних знань, отриманих на уроках рослинництва у 7 класі, аналіз, порівняння сільськогосподарських професій.</p> <p>Спостереження за сільськогосподарськими рослинами.</p> <p>Збагачення та доповнення словникового запасу термінами рослинництва.</p> <p>Засвоєння і виконання санітарно – гігієнічних вимог, правил поведінки у кабінеті рослинництва, на квітниках і ділянках.</p> <p>Виховування турботливого ставлення до власного здоров'я.</p> <p>Професійна орієнтація.</p>

2	12	<p>Збирання врожаю картоплі <i>Теоретичні відомості</i> Строки збирання врожаю картоплі. Інвентар для збирання картоплі. Технологія збирання, зберігання, обліку врожаю картоплі. Правила техніки безпеки під час збирання врожаю картоплі.</p> <p>Поняття про застосування міні – техніки для збору врожаю картоплі.</p> <p><i>Демонстрування</i> Начального фільму про різні способи збору врожаю картоплі (додаток М).</p> <p><i>Міні - проект</i> Порівняння врожайності різних сортів картоплі.</p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Підготовка інвентарю до збирання врожаю картоплі. Підкопування кущів і вибирання бульб. Облік врожаю,</p>	<p>Учень має уявлення застосування міні – техніки при зборі врожаю картоплі</p> <p><i>Пояснює:</i> особливості технології збирання врожаю картоплі</p> <p><i>Називає:</i> сорти картоплі.</p> <p><i>Наводить приклади:</i> інвентарю, необхідного для збору бульб картоплі.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час виконання практичних робіт, санітарно-гігієнічних вимог .</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє збирати урожай картоплі.</p>	<p>Аналіз, порівняння, уточнення строків і правил збирання картоплі. Розвиток зорової та логічної пам'яті, шляхом запам'ятовування видів міні – техніки для збору врожаю картоплі.</p> <p>Розвиток самостійності під час виконання практичних завдань, відповідальності за якість виконаної роботи.</p> <p>Поповнення словникового запасу спеціальними термінами, робота по усуненню неточностей у використанні професійної номенклатури.</p> <p>Виховання позитивного ставлення до трудової діяльності, наполегливості та організованості при виконанні завдань.</p>
---	----	---	--	---

		<p>транспортування до сховища. Закладання на зберігання.</p>		
3	16	<p>Основи садівництва <i>Теоретичні відомості</i> Історія садівництва. Предмет садівництва. Значення садівництва. Професія садівник. Приклади навчальних закладів, що здійснюють навчання за спеціальністю. Значення плодів рослин у господарстві. Використання плодів та ягід. Види плодів рослин: дерева, кущі, трав'янисті рослини (суниця). <i>Демонстрування</i> навчального фільму про розвиток садівництва в регіоні та по всій Україні; про переробку і використання продукції садівництва; фото визначних садівників (додаток Н). <i>Міні – проект(за вибором)</i> Садівники в моїй родині. <i>Практичні роботи</i></p>	<p>Учень має уявлення про історію розвитку та сучасні досягнення садівництва, вплив професії на життя людини. <i>Пояснює:</i> необхідність розведення культурних рослин та догляду за ними. <i>Називає:</i> прізвища відомих садівників України (регіону), види плодів рослин. <i>Наводить приклади:</i> навчальних закладів, що здійснюють навчання за спеціальністю. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час виконання практичних робіт, санітарно-гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> вміє збирати урожай плодів дерев.</p>	<p>Аналіз, порівняння біологічних особливостей основних плодів культур. Розвиток пам'яті, мислення, спостережливості шляхом запам'ятовування видових назв плодів культур. Використання професійної термінології удосконалення навичок зв'язного мовлення. Виховання наполегливості та організованості при виконанні творчих і практичних завдань. Професійна орієнтація.</p>

		Інструктаж із ПТБ. Збирання врожаю 3 плодових дерев.		
4	24	<p>Плодові дерева. Збирання врожаю плодових культур <i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Поняття про плодові дерева. Види плодових дерев. Зовнішній вигляд плодових дерев. Різні форми дерев. Будова плодового дерева: стовбур і крона. Підземна і наземна частини дерева. Роль кореневої системи. Вертикальне і горизонтальне коріння. Глибина залягання коріння. Поживні речовини, необхідні для життя дерева.</p> <p>Види і сорти плодових дерев. Знімальна стиглість плодів. Правила зняття плодів. Інструменти і пристосування для збору врожаю з плодових дерев. Облік врожаю. Валовий збір і врожайність.</p> <p>Листя і його значення в</p>	<p>Учень має уявлення про будову плодового дерева.</p> <p><i>Пояснює:</i> роль органів рослини і взаємозв'язок між ними.</p> <p><i>Називає:</i> органи рослини, форми дерев, види і сорти плодових дерев.</p> <p><i>Наводить приклади:</i> інструментів і пристосувань для збору врожаю з плодових дерев</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час виконання практичних робіт, санітарно-гігієнічних вимог.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє збирати урожай плодових дерев, обкопувати дерева, прибирати листя і закладати його в компостні ями, здійснювати облік врожаю.</p>	<p>Аналіз, порівняння зовнішнього виду плодових дерев, уточнення строків і правил збирання врожаю плодових культур.</p> <p>Розвиток логічного мислення, пам'яті, уваги, активізація основних пізнавальних процесів шляхом виконання елементарних математичних розрахунків.</p> <p>Поповнення словникового запасу спеціальними термінами, робота по усуненню неточностей у використанні професійної номенклатури.</p> <p>Виховання позитивного ставлення до трудової діяльності, наполегливості та організованості при виконанні завдань.</p>

	<p>житті плодового дерева. Процеси, що відбуваються з плодовими деревами весною, літом, восени, взимку.</p> <p><i>Демонстрування</i> фотографій і натуральних об'єктів, що ілюструють зовнішній вигляд плодкових дерев; сортів і видів плодкових дерев, інструментів і пристосувань для збору врожаю з плодкових дерев вручну і механізовано (додаток О).</p> <p><i>Організація зустрічі</i> із садівниками регіону.</p> <p><i>Екскурсія</i> до плодового саду.</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Збирання врожаю з плодкових дерев.</p> <p>Облік урожаю.</p> <p>Збирання з плодкових дерев гнізд шкідників. Обкопування дерев.</p> <p>Прибирання опалого листя з плодкових дерев. Закладання листя в компостні ями.</p>		<p>Соціокультурна адаптація.</p>
--	--	--	----------------------------------

5	16	<p>Закладання плодів на зберігання <i>Теоретичні відомості</i> Підготовка сховищ до зберігання плодів. Лежкість різних видів плодів. Умови для тривалого зберігання плодів. Способи зберігання плодів, які застосовуються в місцевих умовах. <i>Демонстрування</i> сховищ для зберігання плодів. <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Підготовка сховища. Закладання плодів на зберігання.</p>	<p>Учень має уявлення про способи зберігання плодів <i>Пояснює:</i> вплив правильної організації закладання плодів у сховища на тривалість зберігання плодів. <i>Називає:</i> умови для тривалого зберігання. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи у сховищах, на ділянках, на уроках рослинництва, санітарно-гігієнічних вимог . <i>Практичні навички:</i> вміє закладати плоди на зберігання.</p>	<p>Аналіз та уточнення характеристик сортів плодових дерев. Порівняння способів зберігання плодів, які застосовуються в місцевих умовах. Використання назв технологічних етапів, інструментів, трудових операцій у словесному описі власної діяльності. Розвиток самостійності при виконанні практичних завдань, формування потреби контролювати та оцінювати власні дії, соціальна адаптація. Виховання наполегливості, акуратності, терпеливості, ретельності.</p>
6	16	<p>Підготовка молодого саду до зими <i>Теоретичні відомості</i> Тварини-гризуни, які пошкоджують молоді дерева</p>	<p>Учень має уявлення про способи захисту плодово-ягідних культур від зимових ушкоджень. <i>Пояснює:</i> вплив правильної організації захисту на стан</p>	<p>Спостереження за змінами у зовнішньому вигляді плодових рослин, що пов'язано з їх біологічними</p>

		<p>взимку. Шкода, яку наносять гризуни молодому саду. Правила підготовки саду до зими. Матеріал, необхідний для захисту молодих дерев узимку. Побілка штамбів, її значення для зимівлі молодих дерев.</p> <p><i>Демонстрування</i> зразків матеріалів, необхідний для захисту молодих дерев узимку, фото гризунів і пошкоджень рослин, спричинених ними.</p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Побілка штамбів. Обв'язування штамбів захисним матеріалом.</p>	<p>збереження плодово-ягідних культур.</p> <p><i>Називає:</i> матеріали, необхідні для захисту молодих дерев узимку.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи при роботі з матеріалами та інвентарем, санітарно-гігієнічних вимог.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє здійснювати побілку штамбів, обв'язувати штамби захисним матеріалом.</p>	<p>особливостями.</p> <p>Аналіз, порівняння видів тварин-гризунів, які пошкоджують молоді дерева взимку та способів боротьби з ними.</p> <p>Засвоєння та відтворення нової термінології, особливо слів іншомовного походження, розвиток комунікативних умінь.</p> <p>Формування здатності до послідовного виконання дій за алгоритмом та прийняття самостійних рішень.</p> <p>Виховання працелюбності, охайності, обережності поводженні з гострими предметами та іншим сільськогосподарським інвентарем.</p>
7	12	<p>Ягідники <i>Теоретичні відомості</i></p>	<p>Учень має уявлення про цінність продуктів ягідництва.</p>	<p>Спостереження і порівняння плодово-ягідних</p>

		<p>Значення ягідництва. Швидко плідність ягідників. Скороспілість ягідних культур. Цінність продукції ягідників у переробній харчовій промисловості. Ягідники в теплицях.</p> <p><i>Демонстрування</i> плакатів, малюнків, фотографій ягідних культур і їх плодів.</p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Робота в ягіднику.</p>	<p><i>Пояснює:</i> значення ягідництва .</p> <p><i>Називає:</i> ягідні культури.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи при роботі з матеріалами та інвентарем, санітарно-гігієнічних вимог.</p>	<p>рослин, аналіз цінності продукції ягідників у переробній харчовій промисловості.</p> <p>Розвиток творчої уяви, фантазії, спостережливості.</p> <p>Збагачення словникового запасу професійними термінами.</p> <p>Виховання працелюбності, охайності, обережності у поведженні із сільськогосподарським реманентом.</p> <p>Професійна орієнтація.</p>
8	12	<p>Суниці <i>Теоретичні відомості</i> Будова суниці: коріння, рожки, ростова брунька. Органи розмноження – вуса. Квітки і суцвіття. Плоди суниці – ягодоподібні сім'янки. Розмноження суниці. Сорти суниць, що поширені на Україні.</p> <p><i>Демонстрування</i> плакатів,</p>	<p>Учень має уявлення найпоширеніші сорти суниць.</p> <p><i>Пояснює:</i> біологічні особливості виду.</p> <p><i>Називає:</i> органи суниць</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи при виконанні практичних робіт та у кабінеті, санітарно-гігієнічних вимог.</p> <p><i>Практичні навички:</i> продовження формування</p>	<p>Аналіз і порівняння біологічних особливостей різних сортів суниць, що поширені на Україні.</p> <p>Активізація пізнавальних процесів, шляхом запам'ятовування назв вегетативних та генеративних органів суниць.</p> <p>Засвоєння та</p>

		<p>малюнків, фотографій сортів суниць. <i>Практичні роботи</i> Робота в ягіднику. Догляд за кімнатними рослинами.</p>	<p>навичок догляду за ягідником, кімнатними рослинами.</p>	<p>використання у мовленні професійної термінології, усунення недоліків щодо її використання, формування логічності самостійних висловлювань. Виховання наполегливості, акуратності, терпеливості, ретельності, точності, формування здатності й потреби захищати свої права, дотримуватися трудової дисципліни та правил безпеки і виробничої санітарії.</p>
9	12	<p>Малина <i>Теоретичні відомості</i> Будова малини: кореневище, горизонтальні корені, дрібні корені, пагін заміщення, коренева поросль. Цвітіння малини. Плоди малини. Розмноження малини. Сорти малини, що поширені на Україні .</p>	<p>Учень має уявлення про найпоширеніші сорти малини. <i>Пояснює:</i> біологічні особливості виду. <i>Називає:</i> органи малини. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи при виконанні практичних робіт та у кабінеті, санітарно-гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i></p>	<p>Аналіз і порівняння біологічних особливостей різних сортів малини, що поширені на Україні. Активізація пізнавальних процесів, шляхом запам'ятовування назв вегетативних та генеративних органів малини, біологічних</p>

		<p><i>Демонстрування</i> плакатів, малюнків, фотографій сортів малини.</p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Ремонт інвентарю. Робота в ягіднику. Догляд за кімнатними рослинами.</p>	<p>продовження формування навичок догляду за ягідником та кімнатними рослинами., по ремонту інвентарю.</p>	<p>особливостей виду.</p> <p>Повторення професійної термінології, удосконалення навичок зв'язного мовлення, формування комунікативних навичок.</p> <p>Виховання наполегливості та організованості при виконанні практичних завдань</p>
10	12	<p>Чорна смородина <i>Теоретичні відомості</i> Будова чорної смородини: корені, основа куща, багаторічні гілки, прикореневі пагони. Цвітіння чорної смородини. Плоди чорної смородини(несправжні багатонасінні ягоди). Розмноження чорної смородини. Сорти смородини, що поширені на Україні.</p> <p><i>Демонстрування</i> плакатів, малюнків, фотографій сортів</p>	<p>Учень має уявлення найпоширеніші сорти смородини.</p> <p><i>Пояснює:</i> біологічні особливості виду.</p> <p><i>Називає:</i> органи смородини.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи при виконанні практичних робіт та у кабінеті, санітарно-гігієнічних вимог.</p> <p><i>Практичні навички:</i> продовження формування навичок догляду за ягідником та за кімнатними рослинами.</p>	<p>Аналіз і порівняння біологічних особливостей різних сортів чорної смородини, що поширені на Україні.</p> <p>Активізація пізнавальних процесів, шляхом запам'ятовування назв вегетативних та генеративних органів чорної смородини, біологічних особливостей виду.</p> <p>Збагачення</p>

		<p>чорної смородини. <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Снігозатримка у ягіднику. Догляд за кімнатними рослинами. Заготовка черенків.</p>		<p>словникового запасу, повторення термінології, розвиток зв'язного мовлення. Виховання позитивного ставлення до виконуваної діяльності; формування потреби контролювати та адекватно оцінювати власні дії, толерантного ставлення до оточуючих.</p>
11	12	<p>Агрис <i>Теоретичні відомості</i> Будова агрусу: гілки, основа куща, корені, пагони. Цвітіння агрусу. Плоди агрусу (несправжні багатонасінні ягоди). Розмноження агрусу. Сорти агрусу, що вирощують на Україні. <i>Демонстрування</i> плакатів, малюнків, фотографій сортів агрусу. <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Ремонт інвентарю.</p>	<p>Учень має уявлення найпоширеніші сорти агрусу . <i>Пояснює:</i> біологічні особливості виду. <i>Називає:</i> органи агрусу . <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи при виконанні практичних робіт та у кабінеті, санітарно-гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> продовження формування навичок догляду за ягідником та кімнатними рослинами., по ремонту інвентарю.</p>	<p>Аналіз і порівняння біологічних особливостей різних сортів агрусу, що поширені на Україні. Активізація пізнавальних процесів, шляхом запам'ятовування назв вегетативних та генеративних органів агрусу. Засвоєння та використання у мовленні професійної термінології, усунення недоліків щодо її використання, формування</p>

		<p>Робота в ягіднику. Догляд за кімнатними рослинами.</p>		<p>логічності самостійних висловлювань. Виховання наполегливості, акуратності, терпеливості, ретельності, точності, формування здатності й потреби захищати свої права, дотримуватися трудової дисципліни та правил безпеки і виробничої санітарії.</p>
12	12	<p>Йошта – гібридна рослина <i>Теоретичні відомості</i> Поняття про гібридні організми. Будова йошти: гілки, основа куща, корені, пагони. Цвітіння йошти. Плоди йошти. Розмноження . <i>Демонстрування</i> плакатів, малюнків, фотографій плодів йошти <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Ремонт інвентарю.</p>	<p>Учень має уявлення про гібридні організми. <i>Пояснює:</i> біологічні особливості виду. <i>Називає:</i> органи йошти . <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи при виконанні практичних робіт та у кабінеті, санітарно-гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> продовження формування навичок догляду за ягідником та кімнатними рослинами, по ремонту інвентарю.</p>	<p>Активізація пізнавальних процесів, шляхом запам'ятовування назв вегетативних та генеративних органів йошти. Аналіз біологічних особливостей гібридних організмів. Повторення професійної термінології, удосконалення навичок зв'язного мовлення, формування комунікативних навичок.</p>

		<p>Робота в ягіднику. Догляд за кімнатними рослинами. Заготовка черенків.</p>		<p>Виховання наполегливості та організованості при виконанні практичних завдань.</p>
13	12	<p>Виноград <i>Теоретичні відомості</i> Будова винограду: п'ятка, багаторічна лоза, рукава, сучок заміщення, сучок формування, річні лози, сплячі вічка, листя, вусики. Цвітіння винограду. Плоди винограду. Використання винограду в консервній промисловості. Розмноження винограду. Сорти винограду, що поширені на Україні. <i>Демонстрування</i> плакатів, малюнків, фотографій сортів винограду. <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Ремонт інвентарю. Робота в ягіднику. Догляд за кімнатними</p>	<p>Учень має уявлення про найпоширеніші сорти винограду. <i>Пояснює:</i> біологічні особливості виду. <i>Називає:</i> органи винограду . <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи при виконанні практичних робіт та у кабінеті, санітарно-гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> продовження формування навичок догляду за ягідником та за кімнатними рослинами, по ремонту інвентарю.</p>	<p>Аналіз і порівняння біологічних особливостей різних сортів винограду, що поширені на Україні. Активізація пізнавальних процесів, шляхом запам'ятовування назв вегетативних та генеративних органів винограду. Засвоєння та використання у мовленні професійної термінології, усунення недоліків щодо її використання, формування логічності самостійних висловлювань. Виховання наполегливості, акуратності, терпеливості, ретельності, точності,</p>

		рослинами. Заготовка черенків.		формування здатності й потреби захищати свої права, дотримуватися трудової дисципліни та правил безпеки і виробничої санітарії.
14	24	<p>Весняні роботи в ягідниках <i>Теоретичні відомості</i> Весняна обрізка ягідних кущів. Терміни обрізки. Інструменти для обрізки ягідних кущів. Правила обрізки. Формування молодих кущів ягідних культур. Омолоджуюча обрізка ягідних кущів.</p> <p><i>Демонстрування</i> інструментів для обрізки ягідних кущів, правильно сформованих молодих кущів.</p> <p><i>Екскурсія (віртуальна)</i> до ягідника (додаток П).</p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Прибирання листя в ягіднику. Проріджування насаджень</p>	<p>Учень має уявлення про зміст весняних робіт.</p> <p><i>Пояснює:</i> необхідність дотримання технології та строків виконання весняних робіт в ягіднику .</p> <p><i>Називає:</i> інструменти для обрізки ягідних кущів.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи при виконанні весняних робіт у ягіднику, санітарно-гігієнічних вимог.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє проріджувати насадження суниці, розпушувати ґрунт у ягіднику, обрізувати кущі.</p>	<p>Аналіз, порівняння різних видів діяльності та ручного реманенту для виконання весняних робіт у ягіднику.</p> <p>Узагальнення знань про строки виконання весняних робіт.</p> <p>Розвиток уяви та креативності під час уточнення календаря весняних робіт.</p> <p>Використання професійної термінології, назв трудових операцій у словесному описі власної діяльності.</p> <p>Виховання працьовитості, старанності, охайності, поваги до праці</p>

		<p>суниці. Розпушування ґрунту в ягіднику. Збирання гнізд шкідників. Обрізка кущів ягідних культур.</p>		інших.
15	16	<p>Підготовка ґрунту під закладання ягідників <i>Теоретичні відомості</i> Знищування бур'янів. Вирівнювання ділянок. Розпушення ґрунту. Внесення органічних і мінеральних добрив. Розмітка рядків і стрічок при садінні. Викопування ям для кущів, ягідних рослин та виготовлення борозен для суниці. <i>Демонстрування</i> фото та відеоматеріалів про підготовку ґрунту під закладання ягідників (додаток Р). <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Знищування бур'янів. Вирівнювання ділянок.</p>	<p>Учень має уявлення про заходи з підготовки ґрунту під закладання ягідників. <i>Пояснює:</i> необхідність дотримання технології та строків виконання робіт <i>Характеризує:</i> етапи підготовки ґрунту до закладання ягідників. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи в ягіднику, санітарно-гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> вміє здійснювати підготовку ґрунту під закладання ягідників.</p>	<p>Аналіз, порівняння етапів роботи при підготовці ґрунту до закладання ягідників. Розвиток мислення та пам'яті, вміння складати алгоритм дій та працювати за ним; робити висновки на основі аналізу та порівняння посадкового матеріалу. Збагачення словникового запасу, пояснення доцільності використання професійної термінології, розвиток зв'язного мовлення. Виховання працелюбності, охайності, обережності у поведженні</p>

		<p>Розпушення ґрунту. Внесення органічних і мінеральних добрив. Розмітка рядків і стрічок при садінні.</p>		<p>із сільськогосподарським реманентом та обладнанням.</p>
16	24	<p>Садіння ягідних культур <i>Теоретичні відомості</i> Весняна посадка ягідних культур. Вимоги до посадкового матеріалу ягідних культур. Глибина посадки різних ягідних культур. Розкладання коренів у ямі. Засипання ґрунту у ями і правила виконання. Після посадковий полив. <i>Демонстрування</i> фото та відеоматеріалів про технологію висаджування ягідних культур (додаток С). <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Викопування ям для кущів, ягідних рослин. Виготовлення борозен для суниці. Садіння ягідних культур.</p>	<p>Учень має уявлення про вимоги до посадкового матеріалу ягідних культур. <i>Пояснює:</i> необхідність дотримання технології та строків виконання робіт <i>Називає:</i> послідовність етапів виконання роботи <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи в ягіднику, санітарно-гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> вміє садити ягідні культури.</p>	<p>Аналіз, порівняння особливостей етапів технології весняної посадки ягідних культур. Розвиток пам'яті, мислення, спостережливості шляхом запам'ятовування черговості робіт під час весняної посадки ягідних культур. Повторення професійної термінології, удосконалення навичок зв'язного мовлення, формування комунікативних навичок. Виховання наполегливості та організованості при виконанні практичних завдань.</p>

17	24	<p>Догляд за молодим ягідником <i>Теоретичні відомості</i> Полив. Розпушування ґрунту. Підживлення. Догляд за суницями. Догляд за чорною смородиною. Догляд за агрусом. Догляд за малиною. Догляд за виноградом. <i>Демонстрування</i> фото та відеоматеріалів про технологію догляду за молодим ягідником (додаток Т). <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Видалення бур'янів. Полив і розпушування ґрунту. Підживлення.</p>	<p>Учень має уявлення про особливості догляду за культурами молодого ягідника. <i>Пояснює:</i> необхідність дотримання технології та строків виконання робіт <i>Називає:</i> послідовність етапів виконання роботи <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи в ягіднику, санітарно-гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> вміє доглядати за ягідними культурами.</p>	<p>Формування вмінь скласти найпростіший алгоритм дій та працювати за ним на прикладі технології догляду за молодим ягідником. Збагачення словникового запасу, розвиток зв'язного мовлення. Розвиток самостійності виконання практичних завдань, відповідальності за якість виконаної роботи. Виховання акуратності, терпеливості, ретельності, вміння доводити роботу до кінця, згідно технології.</p>
18	16	<p>Шкідники та хвороби, заходи боротьби з ними <i>Теоретичні відомості</i> Шкідники винограду: павутинний кліщ, листокрутка, бактеріальний рак та ін. Заходи боротьби з ними. Шкідники та</p>	<p>Учень має уявлення про особливості догляду за культурами молодого ягідника. <i>Називає:</i> шкідники та хвороби ягідних культур. <i>Розпізнає:</i> шкідники та хвороби ягідних культур за</p>	<p>Аналіз, порівняння видів організмів, які пошкоджують ягідники, спостереження за наслідками пошкоджень. Розвиток творчого мислення, уваги,</p>

	<p>хвороби суниці: суничний кліщ, павутинний кліщ, борошниста роса. Заходи боротьби. Правила техніки безпеки при роботі з отрутохімікатами, засоби індивідуального захисту. Симптоми отруєння отрутохімікатами, перша допомога при отруєннях. Шкідники та хвороби агрусу і смородини: борошниста роса, тля та інші. Заходи боротьби. Шкідники та хвороби малини: малиновий жук, малинова муха, тля, пурпурова плямистість. Заходи боротьби.</p> <p><i>Демонстрація</i> ілюстрацій і плакатів, фотографій, натуральних об'єктів шкідників та хвороб ягідних культур, навчальних фільмів про заходи боротьби з ними.</p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Робота в ягіднику. Збирання гнізд шкідників.</p>	<p>зовнішнім виглядом.</p> <p><i>Пояснює:</i> необхідність захисту ягідників від шкідників та хвороб, дотримання правил техніки безпеки при роботі з отрутохімікатами, використання засобів індивідуального захисту.</p> <p><i>Називає:</i> послідовність етапів виконання роботи</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи в ягіднику, санітарно-гігієнічних вимог.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє доглядати за ягідними культурами.</p>	<p>спостережливості, моторики рук.</p> <p>Поповнення словникового запасу термінами іншомовного походження, усунення недоліків, щодо їх використання.</p> <p>Формування здатності й потреби захищати свої права, дотримуватися трудової дисципліни та правил безпеки і виробничої санітарії.</p> <p>Виховання наполегливості, обережності, охайності та організованості під час виконання практичних робіт.</p>
--	---	--	--

19	6	<p>Практичне повторення Догляд за рослинами ділянок і клумб, плодово-ягідними культурами.</p>		<p>Закріплення теоретичних знань та практичних навичок отриманих на уроках рослинництва у 8 класі.</p> <p>Використання професійної термінології у повсякденному житті, усунення недоліків у використанні спеціальної номенклатури.</p> <p>Розвиток зорово-моторної координації, дрібної моторики руки під час виконання робіт на ділянках та в ягідниках.</p> <p>Виховання позитивного ставлення до трудової діяльності; формування потреби контролювати та адекватно оцінювати власні дії.</p>
----	---	--	--	---

9-й клас
(385 годин, 11 годин на тиждень)

№ п/п	К-сть год	Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів	Спрямованість корекційно-розвивальної роботи
1	2	<p>Вступ Навчальні завдання учнів у 9 класі.</p> <p>Порядок проведення занять із рослинництва. Правила поведінки учнів у кабінеті рослинництва, під час проведення занять та виконання практичних робіт, у теплиці, на ділянці. Порядок отримання і здачі реманенту. Огляд ручного реманенту і його упорядкування.</p> <p><i>Демонстрування</i> інвентарю сільськогосподарського призначення, розміщення журналів інструктажів, інструкцій з БЖД у кабінеті, теплиці, на ділянках.</p> <p><i>Екскурсія</i> на квітники, ділянки, плодовий сад, у теплицю школи.</p>	<p>Учень <i>називає:</i> сільськогосподарські професії, пов'язані з рослинництвом, сільськогосподарський інвентар; основні однорічні й багаторічні; квітково-декоративні, овочеві, плодово-ягідні, технічні рослини.</p> <p><i>Наводить приклади:</i> робочого інвентарю, сільськогосподарських професій.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил внутрішнього розпорядку та безпечної праці в кабінеті, теплиці, на ділянці.</p>	<p>Актуалізація опорних знань, отриманих на уроках рослинництва у 5 - 8 класах, аналіз, порівняння сільськогосподарських професій.</p> <p>Спостереження за сільськогосподарськими рослинами.</p> <p>Збагачення та доповнення словникового запасу термінами рослинництва.</p> <p>Засвоєння і виконання санітарно – гігієнічних вимог, правил поведінки у кабінеті рослинництва, на квітниках і ділянках, у ягіднику та в саду.</p> <p>Виховування турботливого ставлення до власного здоров'я.</p>

				Професійна орієнтація.
2	10	<p>Будова плодового дерева <i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Надземна частина дерева: стовбур, скелетні гілки, напівскелетні гілки, обростаючі бруньки. Пагони і їх будова. Вовчки. Листки плодових дерев. Квітки і суцвіття плодових дерев. Плоди і насіння плодових дерев. Визначення в naturі елементів надземної частини плодового дерева.</p> <p>Підземна частина дерева: головний корінь, скелетні і напівскелетні корені. Обростаючі і додаткові корені. Горизонтальні корені. Ростові, поглинаючі, перехідні та провідні корені: їх функції і будова.</p> <p><i>Демонстрування</i> малюнків, схем, макетів, фотографій плодових дерев; навчального фільму «Будова дерева»</p>	<p>Учень має уявлення про взаємозв'язок між частинами рослини.</p> <p><i>Пояснює</i> значення органів плодового дерева для організму</p> <p><i>Називає:</i> органи рослини.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час виконання практичних робіт, санітарно-гігієнічних вимог.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє збирати урожай плодових дерев, очищати кору на штамбах плодових дерев.</p>	<p>Аналіз і порівняння біологічних особливостей органів плодових дерев: надземних і підземних, характеристика їх ролі в житті рослин.</p> <p>Активізація пізнавальних процесів, шляхом запам'ятовування назв вегетативних та генеративних органів плодового дерева.</p> <p>Засвоєння та використання у мовленні професійної термінології, усунення недоліків щодо її використання, формування логічності самостійних висловлювань.</p> <p>Виховання наполегливості, акуратності, терпеливості, ретельності, точності, формування здатності й</p>

		<p>(додаток У).</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Збирання гнізд шкідників на деревах.</p> <p>Очистка кори на штамбах плодових дерев.</p> <p>Збирання врожаю плодових дерев.</p>		<p>потреби захищати свої права, дотримуватися трудової дисципліни та правил безпеки і виробничої санітарії.</p>
3	20	<p>Відбір плодів для взяття насіння. Підготовка насіння плодових дерев для одержання саджанців (сіянців)</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Відбір плодів для взяття насіння. Стратифікація насіння. Терміни стратифікації насіння яблуні, груші, черешні, абрикоса, сливи. Температура стратифікації. Поняття про скарифікацію та загартовування насіння.</p> <p><i>Демонстрування</i> зразків насіння плодових дерев, навчального фільму про</p>	<p>Учень має уявлення про стратифікацію, скарифікацію, загартовування.</p> <p><i>Пояснює</i> значення стратифікації, скарифікації, загартовування в садівництві.</p> <p><i>Називає:</i> особливості технології стратифікації, скарифікації, загартовування.</p> <p><i>Характеризує</i> умови підготовки насіння</p> <p><i>Дотримується</i> правил безпечної роботи під час виконання стратифікації, скарифікації, загартовування, роботи в плодовому саду, санітарно-гігієнічних вимог .</p>	<p>Порівняння і аналіз, плодів для взяття насіння, формування вмінь визначати придатність плодів до взяття насіння, здійснювати очистку, стратифікацію, скарифікацію, загартовування.</p> <p>Розвиток мислення та пам'яті, зорово-моторної координації, дрібної моторики руки під час виконання практичних робіт.</p> <p>Збагачення словникового запасу,</p>

		<p>підготовку насіння (додаток Ф).</p> <p><i>Практичні роботи.</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Збирання насіння з плодових дерев.</p> <p>Очистка насіння.</p> <p>Стратифікація насіння.</p> <p>Скарифікація насіння.</p>	<p><i>Практичні навички:</i> вміє збирати урожай плодових дерев, здійснювати стратифікацію, скарифікацію, загартовування за незначної допомоги учителя.</p>	<p>використання назв трудових операцій у словесному описі власної діяльності.</p> <p>Виховання позитивного ставлення до трудової діяльності; формування потреби контролювати та адекватно оцінювати власні дії, толерантного ставлення до оточуючих.</p>
4	20	<p>Розсадники плодових дерев та ягідних культур</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Призначення розсадника. Вибір місця для розсадника. Внесення добрив. Обробка ґрунту для майбутнього розсадника. Профілактичні засоби в боротьбі проти хвороб і шкідників. Поняття про 1, 2, 3 поля розсадника плодових дерев.</p> <p><i>Демонстрування</i></p> <p>навчального фільму про структуру розсадника плодових</p>	<p>Учень має уявлення про структуру плодового розсадника.</p> <p><i>Пояснює</i> агротехніку вирощування в кожному полі розсадника.</p> <p><i>Називає</i> плодові рослини</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи в плодовому розсаднику, санітарно-гігієнічних вимог</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє обробляти ґрунт, вносити добрива, видаляти бур'яни у плодовому розсаднику.</p>	<p>Спостереження і порівняння рослин, що ростуть у плодових розсадниках, аналіз вибору місця для плодового розсадника.</p> <p>Розвиток мислення та пам'яті на основі аналізу та порівняння особливостей 1, 2, 3 поля розсадника плодових дерев.</p> <p>Збагачення словникового запасу професійними термінами, використання їх в</p>

		<p>дерев (додаток Х).</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Обробіток ґрунту у плодovому розсаднику.</p> <p>Внесення добрив.</p> <p>Видалення бур'янів.</p>		<p>активному мовленні.</p> <p>Виховання працелюбності, охайності, обережності у поводженні із сільськогосподарським реманентом.</p>
5	22	<p>Закладання плодovого саду</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Розбивка площі під закладання саду. Розбивка кварталів. Розбивка різними способами. Копання і заправка садильних ям добривами. Підготовка саджанців до посадки. Вимоги до саджанців. Полив. Посадка садозахисних насаджень.</p> <p><i>Демонстрування технології закладання молодого саду (додаток Ц).</i></p> <p><i>Екскурсія до плодovого саду</i></p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ</p> <p>Розбивка площі під закладання саду.</p>	<p>Учень має уявлення про технологію закладання молодого саду.</p> <p><i>Пояснює</i> необхідність дотримання схем посадки.</p> <p><i>Характеризує</i> процес здійснення правильного розміщення ґрунту в посадковій ямі.</p> <p><i>Називає</i> плодovі рослини</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи в плодovому розсаднику, санітарно-гігієнічних вимог</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє розбивати площі, розбивати квартали, копати і заправляти садильні ями добривами, готувати саджанці до посадки.</p>	<p>Аналіз, порівняння етапів роботи при закладанні плодovого саду.</p> <p>Розвиток мислення та пам'яті, вміння скласти алгоритм дій та працювати за ним; робити висновки на основі аналізу та порівняння посадкового матеріалу.</p> <p>Поповнення словникового запасу професійними термінами, усунення недоліків, щодо їх використання.</p> <p>Формування здатності й потреби захищати свої права, дотримуватися трудової дисципліни та</p>

		<p>Розбивка кварталів різними способами.</p> <p>Копання і заправка садильних ям добривами.</p> <p>Підготовка саджанців до посадки.</p> <p>Полив.</p>		<p>правил безпеки і виробничої санітарії.</p> <p>Виховання наполегливості, обережності, охайності та організованості під час виконання практичних робіт.</p>
6	20	<p>Догляд за молодим садом <i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Скопування ґрунту. Його призначення і виконання. Після посадкове обрізування дерев. Підживлення і полив. Боротьба з ерозією.</p> <p>Посів сидератів.</p> <p>Обв'язування молодих дерев на зиму.</p> <p><i>Демонстрування</i> технології догляду за молодим садом</p> <p><i>Міні – проект</i></p> <p>Особливості догляду за молодим і плодоносним садом.</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Обв'язування саджанців.</p>	<p>Учень має уявлення про технологію догляду за молодим садом.</p> <p><i>Пояснює</i> наслідки порушення технології догляду.</p> <p><i>Називає</i> етапи догляду за молодим садом.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи в молодому саду, санітарно-гігієнічних вимог</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє обв'язувати саджанці, здійснювати мульчування і полив.</p>	<p>Формування вмінь складати найпростіший алгоритм дій та працювати за ним на прикладі технології догляду за молодим садом.</p> <p>Збагачення словникового запасу словами іншомовного походження, розвиток зв'язного мовлення.</p> <p>Розвиток самостійності виконання практичних завдань, відповідальності за якість виконаної роботи.</p> <p>Виховання акуратності, терпеливості, ретельності, вміння доводити роботу до</p>

		Мульчування і полив.		кінця, згідно технології.
7	22	<p>Осінні роботи в плодовому саду</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Зняття підпор і прокладок. Перекопування ґрунту під деревами. Внесення добрив. Полив плодових дерев.</p> <p><i>Демонстрування технології виконання осінніх робіт у плодовому саду</i></p> <p><i>Практичні роботи.</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ. Зняття підпор і прокладок. Перекопування ґрунту під деревами. Внесення добрив. Полив плодових дерев.</p>	<p>Учень має уявлення про типові осінні роботи в плодовому саду.</p> <p><i>Пояснює</i> наслідки порушення технології догляду.</p> <p><i>Називає</i> етапи догляду за садом.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи в саду, санітарно-гігієнічних вимог</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє знімати підпорки і покладки, перекопувати ґрунт під деревами, вносити добрива та здійснювати полив.</p>	<p>Аналіз, порівняння різних видів діяльності та ручного реманенту для проведення осінніх робіт у плодовому саду.</p> <p>Узагальнення знань про строки виконання осінніх робіт, уточнення календаря виконання осінніх робіт у плодовому саду.</p> <p>Використання професійної термінології, назв трудових операцій у словесному описі власної діяльності.</p> <p>Формування громадянської позиції та навичок соціальної взаємодії.</p> <p>Виховання працьовитості, старанності, охайності, поваги до праці інших. формування потреби контролювати та оцінювати власні дії.</p>

8	22	<p>Догляд за плодовим розсадником <i>Теоретичні відомості</i> Полив сіянців та саджанців. Правила обробітку ґрунту в розсаднику. Робота в 1 – му полі розсадника. Робота в 2 – му полі розсадника. Робота в 3 – му полі розсадника. <i>Демонстрування</i> навчального фільму про плодові розсадники. <i>Міні – проект</i> Навіщо закладають плодові розсадники? <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Розпушування міжрядь. Полив плодових дерев. Видалення бур'янів.</p>	<p>Учень має уявлення про структуру плодового розсадника. <i>Пояснює</i> призначення кожного з полів розсадника. <i>Називає</i> основні правила догляду за розсадником. <i>Характеризує</i> розвиток рослин у кожному полі. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи в плодovому розсаднику, під час виконання практичних робіт, санітарно-гігієнічних вимог <i>Практичні навички:</i> вміє виконувати роботи у відповідності до потреб кожного поля.</p>	<p>Аналіз, порівняння особливостей етапів технології догляду за плодовим розсадником при роботі в 1– му, 2 –му, 3 -му полі розсадника. Розвиток пам'яті, мислення, спостережливості шляхом запам'ятовування черговості робіт під час догляду за плодовим розсадником. Повторення професійної термінології, удосконалення навичок зв'язного мовлення, формування комунікативних навичок. Виховання наполегливості та організованості при виконанні практичних завдань.</p>
---	----	---	--	--

9	12	<p>Плодові дерева <i>Теоретичні відомості</i> Місце і призначення плодових дереву садовому господарстві. Професія технолога з переробки плодів. Приклади навчальних закладів, які готують за спеціальністю. Харчова цінність плодів. Довговічність плодових дерев. Використання плодів у консервній промисловості. <i>Демонстрування</i> плакатів, муляжів, малюнків, натуральних об'єктів плодових дерев. <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Прибирання опалого листя.</p>	<p>Учень <i>має</i> уявлення професію технолога з переробки плодів, харчову цінністю плодів. <i>Пояснює</i> місце і призначення плодових дерев у садовому господарстві. <i>Називає</i> види плодових дерев. <i>Наводить приклади</i> харчових продуктів, виготовлених із плодів. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час виконання практичних робіт, санітарно-гігієнічних вимог <i>Практичні навички:</i> вміє прибирати опале листя.</p>	<p>Спостереження і порівняння плодових рослин. Розвиток творчої уяви, фантазії, спостережливості. Збагачення словникового запасу професійними термінами. Виховання працелюбності, охайності, обережності у поводженні із сільськогосподарським реманентом. Професійна орієнтація.</p>
10	12	<p>Яблуня <i>Теоретичні відомості</i> Поширеність яблуні. Будова дерева яблуні. Розмноження яблуні. Вступання в пору плодоношення. Сорти яблунь, що поширені в Україні.</p>	<p>Учень <i>розпізнає</i> яблуню серед інших плодових дерев за зовнішнім виглядом. <i>Пояснює</i> значення яблуні у садовому господарстві. <i>Характеризує</i> біологічні особливості яблуні.</p>	<p>Аналіз і порівняння біологічних особливостей різних сортів яблунь, що поширені на Україні. Активізація пізнавальних процесів, шляхом запам'ятовування</p>

		<p><i>Демонстрування</i> малюнків, фотографій сортів яблунь (додаток Ч).</p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Обкопування плодових дерев. Заготівлення матеріалу для щеплення.</p>	<p><i>Називає</i> сорти яблуні. <i>Наводить приклади</i> харчових продуктів, виготовлених із плодів</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час виконання практичних робіт, санітарно-гігієнічних вимог.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє доглядати за плодовими деревами.</p>	<p>назв вегетативних та генеративних органів яблуні.</p> <p>Засвоєння та використання у мовленні професійної термінології, усунення недоліків щодо її використання, формування логічності самостійних висловлювань.</p> <p>Виховання наполегливості, акуратності, терпеливості, ретельності, точності, формування здатності й потреби захищати свої права, дотримуватися трудової дисципліни та правил безпеки і виробничої санітарії.</p>
11	12	<p>Груша <i>Теоретичні відомості</i> Поширеність груші. Будова дерева груші. Розмноження груші. Вступання в пору плодоношення. Сорти груші, що</p>	<p><i>Учень розпізнає</i> грушу серед інших плодових дерев за зовнішнім виглядом</p> <p><i>Пояснює</i> значення груші у садовому господарстві.</p> <p><i>Характеризує</i> біологічні</p>	<p>Аналіз і порівняння біологічних особливостей різних сортів груші, що поширені на Україні.</p> <p>Активізація пізнавальних процесів,</p>

		<p>поширені в Україні. <i>Демонстрування</i> малюнків, фотографій сортів груші. <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Утеплення приштамбової зони ґрунту. Заготовлення матеріалу для щеплення.</p>	<p>особливості груші. <i>Називає</i> сорти груші. <i>Наводить приклади</i> харчових продуктів, виготовлених із плодів. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час виконання практичних робіт, санітарно-гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> вміє доглядати за плодовими деревами.</p>	<p>шляхом запам'ятовування назв вегетативних та генеративних органів груші, біологічних особливостей виду. Повторення професійної термінології, удосконалення навичок зв'язного мовлення, формування комунікативних навичок. Виховання наполегливості та організованості при виконанні практичних завдань.</p>
12	12	<p>Вишня і черешня <i>Теоретичні відомості</i> Поширеність вишні і черешні. Будова дерева вишні і черешні. Розмноження вишні і черешні. Вступання в пору плодоношення. Сорти вишні і черешні, що поширені на Україні. <i>Демонстрування</i> малюнків,</p>	<p><i>Учень розпізнає</i> вишню і черешню серед інших плодівих дерев за зовнішнім виглядом <i>Пояснює</i> значення вишні і черешні у садовому господарстві. <i>Характеризує</i> біологічні особливості вишні і черешні. <i>Називає</i> сорти вишні і черешні.</p>	<p>Аналіз і порівняння біологічних особливостей різних сортів вишні і черешні, що поширені на Україні. Активізація пізнавальних процесів шляхом запам'ятовування назв вегетативних та генеративних органів вишні</p>

		<p>фотографій сортів вишень і черешень.</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Обв'язування штамбів для захисту від гризунів.</p> <p>Заготовлення матеріалу для щеплення.</p>	<p><i>Наводить приклади харчових продуктів, виготовлених із плодів.</i></p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час виконання практичних робіт, санітарно-гігієнічних вимог.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє доглядати за плодовими деревами.</p>	<p>і черешні, біологічних особливостей виду.</p> <p>Збагачення словникового запасу, повторення термінології, розвиток зв'язного мовлення.</p> <p>Виховання позитивного ставлення до виконуваної діяльності; формування потреби контролювати та адекватно оцінювати власні дії, толерантного ставлення до оточуючих.</p>
13	12	<p>Слива і абрикос</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Поширеність сливи і абрикоса. Будова дерева сливи і абрикоса. Розмноження сливи і абрикоса. Вступання в пору плодоношення. Сорти сливи і абрикоса, що поширені на Україні.</p> <p><i>Демонстрування</i> малюнків, фотографій сортів слив і абрикос.</p>	<p>Учень <i>розпізнає</i> сливу і абрикос серед інших плодівих дерев за зовнішнім виглядом.</p> <p><i>Пояснює</i> значення сливи і абрикоса у садовому господарстві.</p> <p><i>Характеризує</i> біологічні особливості сливи і абрикоса.</p> <p><i>Називає</i> сорти сливи і абрикоса</p> <p><i>Наводить приклади харчових продуктів, виготовлених із</i></p>	<p>Аналіз і порівняння біологічних особливостей різних сортів сливи і абрикоса, що поширені на Україні.</p> <p>Активізація пізнавальних процесів шляхом запам'ятовування назв вегетативних та генеративних органів сливи і абрикоса.</p> <p>Засвоєння та</p>

		<p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Збирання гнізд шкідників. Заготовлення матеріалу для щеплення.</p>	<p>плодів. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час виконання практичних робіт, санітарно-гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> вміє доглядати за плодовими деревами.</p>	<p>використання у мовленні професійної термінології, усунення недоліків щодо її використання, формування логічності самостійних висловлювань. Виховання наполегливості, акуратності, терпеливості, ретельності, точності, формування здатності й потреби захищати свої права, дотримуватися трудової дисципліни та правил безпеки і виробничої санітарії.</p>
14	10	<p>Горіхоплідні породи <i>Теоретичні відомості</i> Горіх грецький ,фундук і ліщина – горіхоплідні рослини. Біологічна і харчова цінність горіхоплідних рослин. Особливості їх будови. Розмноження. Посадка і догляд за горіхоплідними рослинами. Хвороби і догляд горіхоплідних</p>	<p>Учень <i>розпізнає</i> рослину серед інших горіхоплідних дерев за зовнішнім виглядом. <i>Пояснює</i> значення горіхоплідних у садовому господарстві. <i>Характеризує</i> біологічні особливості горіхоплідних. <i>Називає</i> сорти горіхоплідних. <i>Наводить приклади</i> харчових</p>	<p>Активізація пізнавальних процесів шляхом запам'ятовування назв вегетативних та генеративних органів горіхоплідних порід, біологічних особливостей виду. Аналіз біологічних особливостей горіха грецького, фундука і</p>

		<p>рослини, заходи боротьби з ними.</p> <p><i>Демонстрування</i> малюнків, фотографій сортів горіхоплідних.</p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Закладання горіхоплідних на стратифікацію.</p>	<p>продуктів, виготовлених із плодів.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час виконання практичних робіт, санітарно-гігієнічних вимог.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє доглядати за плодовими деревами.</p>	<p>ліщини.</p> <p>Повторення професійної термінології, удосконалення навичок зв'язного мовлення, формування комунікативних навичок.</p> <p>Виховання наполегливості та організованості при виконанні практичних завдань.</p>
15	15	<p>Зимове щеплення плодових дерев</p> <p><i>Теоретичні відомості</i> Поняття про щеплення і його види. Переваги зимового щеплення. Терміни виконання. Умови виконання зимового щеплення. Терміни заготівлі прищеп і підщеп. Інструмент для щеплення і правила користування ним. Способи щеплення. Перев'язування щеп і парафінування. Догляд після щеплення.</p>	<p>Учень має уявлення про переваги щеплення різними способами.</p> <p><i>Пояснює</i> суть процесу щеплення.</p> <p><i>Характеризує</i> відомі способи щеплення.</p> <p><i>Називає</i> інструмент для щеплення.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час проведення щеплення, санітарно-гігієнічних вимог.</p> <p><i>Практичні навички:</i> виконує</p>	<p>Аналіз і порівняння прищеп і підщеп.</p> <p>Активізація пізнавальних процесів шляхом запам'ятовування алгоритму дії під час проведення щеплення, дрібної моторики руки під час виконання щеплення. Засвоєння та використання у мовленні професійної термінології, усунення недоліків щодо її використання, формування</p>

		<p><i>Демонстрування</i> зразків щеплення.</p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Підготовка підщеп і прищеп. Підготовка матеріалів і інвентарю для щеплення. Щеплення врозріз і копуліровка. Перев'язування щеп і парафінування. Догляд після щеплення.</p>	<p>елементарні операції по щепленню.</p>	<p>логічності самостійних висловлювань.</p> <p>Виховання наполегливості, акуратності, терпеливості, ретельності, точності, формування здатності й потреби захищати свої права, дотримуватися трудової дисципліни та правил безпеки і виробничої санітарії.</p>
16	12	<p>Ремонт дерев <i>Теоретичні відомості</i> Типи пошкоджень плодкових дерев. Щеплення містком. Перещеплення пошкоджених дерев. Очищення відмерлої кори з штаблів. Боронування кори вишні і черешні. Використання замазок і садового вару. <i>Демонстрування</i> фотографій і натуральних об'єктів типів пошкоджень.</p>	<p><i>Учень має уявлення про</i> способи ремонту дерев. <i>Пояснює</i> необхідність проведення ремонту дерев. <i>Характеризує</i> відомі способи заліковування ран дерев. <i>Називає</i> основні типи пошкоджень дерев. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час практичних робіт, у кабінеті, санітарно-гігієнічних вимог <i>Практичні навички:</i> вміє</p>	<p>Аналіз і порівняння типів пошкоджень плодкових дерев та наслідків; різних способів ремонту плодкових дерев. Засвоєння та відтворення нової термінології, розвиток комунікативних умінь. Формування здатності до послідовного виконання дій за алгоритмом та прийняття самостійних</p>

		<p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Зачистка ран і нанесення садового вару. Щеплення містком. Перещеплення пошкоджених дерев. Очищення відмерлої кори з штамбів.</p>	<p>здійснювати ремонт пошкоджених дерев.</p>	<p>рішень. Виховання працелюбності, охайності, обережності поводженні з гострими предметами та іншим сільськогосподарським інвентарем.</p>
17	10	<p>Принаджування птахів у плодовий сад <i>Теоретичні відомості</i> Шкідники, які винищуються птахами. Найбільш корисні птахи. Виготовлення шпаківень та годівниць. Розвішування шпаківень на деревах. <i>Демонстрування</i> фотографій, макетів годівниць та шпаківень. <i>Міні – проект (на основі міжпредметних зв'язків зі столярною справою).</i> Виготовлення шпаківень та годівниць.</p>	<p>Учень має уявлення про роль птахів у захисті плодкових дерев від шкідників. <i>Пояснює</i> необхідність принаджування птахів у плодовий сад. <i>Характеризує</i> відомі способи принаджування птахів. <i>Називає</i> види корисних птахів. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час практичних робіт, у кабінеті, санітарно-гігієнічних вимог <i>Практичні навички:</i> вміє виготовляти годівниці.</p>	<p>Аналіз, порівняння видів організмів - шкідників, які винищуються птахами. Розвиток творчого мислення, уваги, спостережливості, моторики рук. Збагачення словникового запасу видовими назвами птахів. Розвиток самостійності виконання практичних завдань, відповідальності за якість виконаної роботи. Виховання наполегливості,</p>

		<p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Розвішування шпаківень та годівниць.</p>		<p>обережності, охайності та організованості під час виконання практичних робіт.</p>
18	20	<p>Весняне садіння дерев і ягідників <i>Теоретичні відомості</i> Підготовка ям для посадки. Підготовка саджанців. Техніка садіння. Післяпосадковий полив і його значення. Висаджування суниць. <i>Демонстрування технології садіння.</i> <i>Практична робота</i> Інструктаж із ПТБ. Садіння дерев і ягідників.</p>	<p>Учень має уявлення про технологію весняного садіння дерев і ягідників. <i>Пояснює</i> необхідність дотримання схем посадки. <i>Характеризує</i> процес здійснення правильного розміщення ґрунту в посадковій ямі. <i>Називає</i> плодові дерева і ягідники <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи в плодовому розсаднику, санітарно-гігієнічних вимог <i>Практичні навички:</i> вміє розбивати площі, розбивати квартали, копати і заправляти садильні ями добривами, готувати саджанці до посадки, садити дерева і ягідники.</p>	<p>Аналіз, порівняння особливостей етапів технології весняного садіння дерев і ягідників. Розвиток пам'яті, мислення, спостережливості шляхом запам'ятовування черговості робіт під час весняного садіння дерев і ягідників. Повторення професійної термінології, удосконалення навичок зв'язного мовлення, формування комунікативних навичок. Виховання наполегливості, акуратності, терпеливості, ретельності, точності, формування здатності й</p>

				потреби захищати свої права, дотримуватися трудової дисципліни та правил безпеки і виробничої санітарії.
19	15	<p>Весняна обрізка плодкових дерев <i>Теоретичні відомості</i> Додержання термінів обрізки. Правила виконання зрізу. Підрізування і вирізування гілок. Вирізування на «кільце». Визначення правильного напрямку зрізу. Обрізування молодих дерев. Обрізування плодоносних дерев. Оброблення місць зрізу. Дія обрізування на рослину. Зміни у рості дерев та його плодоношенні, викликані обрізуванням. Недоліки крони дерева, що усуваються обрізуванням. Ріст дерева після обрізування. <i>Демонстрування</i> процесу обрізки різними способами.</p>	<p>Учень має уявлення про терміни і правила виконання весняного обрізування. <i>Пояснює</i> необхідність весняного обрізування. <i>Називає</i> способи обрізки. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час весняного обрізування, санітарно-гігієнічних вимог <i>Практичні навички:</i> вміє обрізувати молоді дерева, обробляти місця зрізу.</p>	<p>Формування вмінь скласти найпростіший алгоритм дій та працювати за ним на прикладі весняної обрізки плодкових дерев. Збагачення словникового запасу, формування вміння використовувати професійну термінологію під час опису етапів діяльності. Розвиток самостійності виконання практичних завдань, відповідальності за якість виконаної роботи. Виховання акуратності, терпеливості, ретельності, вміння доводити роботу до кінця, згідно технології, дотримання правил безпеки</p>

		<p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Обрізування молодих дерев. Оброблення місць зрізу.</p>		життєдіяльності під час роботи з гострими предметами.
20	15	<p>Формування крони плодових дерев <i>Теоретичні відомості</i> Найпоширеніші форми крон плодових дерев. Формування крони. <i>Демонстрування</i> фотографій та відеоматеріалів із зображенням зразків форми крон плодових дерев. <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Обрізка плодових дерев.</p>	<p>Учень <i>називає</i> форми крон. <i>Пояснює</i> необхідність формування крони плодових дерев. <i>Називає</i> способи формування крони. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи при роботі з інвентарем для формування крони, санітарно-гігієнічних вимог <i>Практичні навички:</i> володіє найпростішими способами формування крони.</p>	<p>Аналіз, порівняння різних видів діяльності та ручного реманенту для формування крони плодових дерев. Узагальнення знань про строки формування крони. Розвиток уяви та креативності. Використання професійної термінології, назв трудових операцій у словесному описі власної діяльності. Виховання працьовитості, старанності, охайності, поваги до праці інших, дотримання правил безпеки життєдіяльності під час роботи з гострими предметами.</p>
21	10	Підбір сортів плодових	Учень <i>називає</i> сорти,	Порівняння і аналіз

	<p>дерев для окуліровки і щеплення</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Морозостійкість сорту, урожайність сорту. Стійкість проти хвороб. Розміри дерева. Вступ в пору плодоношення сорту.</p> <p><i>Демонстрування фотографій сортів.</i></p> <p><i>Практичні роботи.</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Нарізання пагонів для щеплення.</p>	<p>придатні для окуліровки та щеплення.</p> <p><i>Пояснює</i> необхідність ретельного підбору сортів для окуліровки та щеплення.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи при роботі з інвентарем, санітарно-гігієнічних вимог</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє нарізати пагони для щеплення.</p>	<p>сортів плодових дерев для окуліровки та щеплення, формування вмінь визначати придатність сортів з урахуванням морозостійкості, урожайності, стійкості проти хвороб, розмірів дерева, вступання в пору плодоношення.</p> <p>Розвиток мислення та пам'яті, зорово-моторної координації, дрібної моторики руки під час виконання практичних робіт.</p> <p>Збагачення словникового запасу, розвиток зв'язного мовлення.</p> <p>Виховання позитивного ставлення до трудової діяльності; формування потреби контролювати та адекватно оцінювати власні дії, толерантного</p>
--	---	---	---

				ставлення до оточуючих.
22	15	<p>Окуліровка <i>Теоретичні відомості</i> Строки виконання окуліровки. Інструменти для окуліровки. Правила виконання окуліровки. Догляд за окультуреним саджанцем. <i>Демонстрування</i> зразків виконаної окуліровки. <i>Практичні роботи.</i> Інструктаж із ПТБ. Виготовлення садового вару. Моделювання процесу окуліровки.</p>	<p>Учень має уявлення про строки виконання окуліровки. <i>Називає</i> інструменти для окуліровки. <i>Пояснює</i> особливості процесу окуліровки. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи при роботі з інвентарем для окуліровки, санітарно-гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> вміє виготовляти садовий вар, володіє елементарними навичками окуліровки.</p>	<p>Аналіз, порівняння інструментів для виконання окуліровки. Формування вмінь складати найпростіший алгоритм дій та працювати за ним під час виконання окуліровки. Використання назв реманенту у словесному описі дій. Формування організованості, самостійності у навчально-практичній діяльності. Виховання вольових рис характеру, мотивація необхідності бути соціально активним.</p>
23	15	<p>Щеплення <i>Теоретичні відомості</i> Строки виконання щеплення, інструменти для щеплення. Прищепа і підщепа. Правила і способи виконання</p>	<p>Учень має уявлення про строки виконання щеплення. <i>Називає</i> інструменти для щеплення, способи виконання щеплення. <i>Пояснює</i> особливості процесу</p>	<p>Аналіз, порівняння інструментів для виконання щеплення. Формування вмінь складати найпростіший алгоритм дій та працювати</p>

		<p>щеплення. Догляд за прищепленим деревом.</p> <p><i>Демонстрування</i> зразків виконаного щеплення.</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Підготовка інвентарю для щеплення.</p> <p>Щеплення.</p>	<p>щеплення.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи при роботі з інвентарем для щеплення, санітарно-гігієнічних вимог</p> <p><i>Практичні навички:</i> володіє елементарними навичками щеплення.</p>	<p>за ним під час виконання щеплення.</p> <p>Розвиток мислення та пам'яті, зорово-моторної координації, дрібної моторики руки під час виконання практичних робіт.</p> <p>Збагачення словникового запасу, розвиток зв'язного мовлення.</p> <p>Виховання позитивного ставлення до трудової діяльності; формування потреби контролювати та адекватно оцінювати власні дії, толерантного ставлення до оточуючих.</p>
24	10	<p>Робота в першому полі розсадника (поле окулянтів)</p> <p>Підготовка ґрунту. Строки посадки рослин. Густота і схема посадки підщеп. Закладання першого поля підщепами. Догляд за 1-им полем розсадник</p>	<p>Учень <i>розпізнає</i> рослини першого поля.</p> <p><i>Називає</i> строки посадки рослин, норми густоти і схеми посадки підщеп.</p> <p><i>Пояснює</i> особливості першого поля розсадника.</p>	<p>Аналіз, порівняння різних видів діяльності та ручного реманенту для виконання робіт у 1-ому полі розсадника.</p> <p>Узагальнення знань про особливості виконання</p>

		<p>до окуліровки. Окуліровка: способи виконання, заготівля живців прищеп, обв'язка. Догляд за окулянтами.</p> <p><i>Демонстрування</i> навчального фільму про плодовий розсадник</p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Догляд за рослинами першого поля розсадника.</p>	<p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи при виконанні практичних робіт, у кабінеті рослинництва, санітарно-гігієнічних вимог.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє доглядати за рослинами першого поля розсадника.</p>	<p>робіт у 1-ому полі розсадника.</p> <p>Використання професійної термінології, назв трудових операцій у словесному описі власної діяльності.</p> <p>Виховання працьовитості, старанності, охайності, поваги до праці інших.</p>
25	10	<p>Робота в другому полі розсадника (поле однорічок)</p> <p><i>Теоретичні відомості</i> Щеплення живцем. Щеплення в боковий заріз. Щеплення за кору. Щеплення живцем вприклад. Копуліровка (покращена). Зрізання підщепи за прищеплене вічко. Формування однорічок. Догляд за ґрунтом і рослинами.</p> <p><i>Демонстрування</i> навчального фільму про плодовий розсадник.</p>	<p>Учень <i>розпізнає</i> рослини другого поля.</p> <p><i>Називає</i> строки виконання робіт у другому полі розсадника.</p> <p><i>Пояснює</i> особливості другого поля розсадника.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи при виконанні практичних робіт, у кабінеті рослинництва, санітарно-гігієнічних вимог.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє доглядати за рослинами другого поля розсадника.</p>	<p>Аналіз, порівняння різних видів діяльності та ручного реманенту для виконання робіт у 2-ому полі розсадника.</p> <p>Узагальнення знань про особливості виконання робіт у 2-ому полі розсадника.</p> <p>Розвиток мислення та пам'яті, вміння складати алгоритм дій, працювати за ним.</p> <p>Поповнення</p>

		<p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Догляд за рослинами другого поля розсадника.</p>		<p>словникового запасу професійними термінами, усунення недоліків, щодо їх використання.</p> <p>Формування здатності й потреби захищати свої права, дотримуватися трудової дисципліни та правил безпеки і виробничої санітарії.</p> <p>Виховання наполегливості, обережності, охайності та організованості під час виконання практичних робіт.</p>
--	--	--	--	--

26	10	<p>Робота в третьому полі розсадника (поле дворічок) <i>Теоретичні відомості</i> Викопування саджанців. Сортування саджанців. Сортування саджанців. Зберігання саджанців. Перевезення саджанців. <i>Демонстрування</i> навчального фільму про плодовий розсадник. <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Догляд за рослинами третього поля розсадника.</p>	<p>Учень <i>розпізнає</i> рослини третього поля. <i>Називає</i> строки виконання робіт у третьому полі розсадника. <i>Пояснює</i> особливості третього поля розсадника. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи при виконанні практичних робіт, у кабінеті рослинництва, санітарно-гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> вміє доглядати за рослинами третього поля розсадника.</p>	<p>Аналіз, порівняння різних видів діяльності та ручного реманенту для виконання робіт у 3-ому полі розсадника. Узагальнення знань про особливості виконання робіт у 3-ому полі розсадника. Розвиток і збагачення словникового запасу, коригування використання назв етапів роботи у плодовому розсаднику. Удосконалення зорово-моторної координації під час виконання практичних робіт.</p>
27	10	<p>Практичне повторення Догляд за рослинами ділянок і клумб, плодово-ягідними культурами.</p>		<p>Закріплення теоретичних знань та практичних навичок отриманих у 5 -9 класах. Використання професійної термінології у повсякденному житті, усунення недоліків у</p>

				<p>використанні спеціальної номенклатури.</p> <p>Розвиток зорово-моторної координації, дрібної моторики руки під час догляду за рослинами ділянок і клумб, плодово-ягідними культурами.</p> <p>Виховання позитивного ставлення до трудової діяльності; формування потреби контролювати та адекватно оцінювати власні дії.</p>
--	--	--	--	---

10-й клас
(630 год., 18 год. на тиждень)

№ п/п	К-сть год	Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів	Спрямованість корекційно-розвивальної роботи
1	3	<p>Вступ Навчальні завдання учнів у 10 класі.</p> <p>Порядок проведення занять із рослинництва. Правила поведінки учнів у кабінеті рослинництва, під час проведення занять та виконання практичних робіт, у теплиці, на ділянці. Порядок отримання і здачі реманенту. Огляд ручного реманенту і його упорядкування.</p> <p><i>Демонстрування</i> інвентарю сільськогосподарського призначення, розміщення журналів інструктажів, інструкцій з БЖД у кабінеті, теплиці, на ділянках.</p> <p><i>Екскурсія</i> на квітники, ділянки, плодовий сад, у теплицю школи.</p>	<p>Учень <i>називає</i>: сільськогосподарський інвентар; основні правила поведінки у кабінеті рослинництва, під час проведення занять та виконання практичних робіт, у теплиці, на ділянці, пояснює порядок отримання і здачі реманенту.</p> <p><i>Наводить приклади</i>: робочого інвентарю.</p> <p><i>Дотримується</i>: правил внутрішнього розпорядку та безпечної праці в кабінеті, теплиці, на ділянці.</p>	<p>Актуалізація опорних знань, отриманих на уроках рослинництва у 5 - 9 класах, аналіз.</p> <p>Спостереження за сільськогосподарськими рослинами.</p> <p>Збагачення та доповнення словникового запасу термінами рослинництва.</p> <p>Засвоєння і виконання санітарно – гігієнічних вимог, правил поведінки у кабінеті рослинництва, на квітниках і ділянках, у ягіднику та в саду.</p> <p>Виховування турботливого ставлення до власного здоров'я.</p> <p>Професійна орієнтація.</p>

2	9	<p>Сільськогосподарські професії <i>Теоретичні відомості</i> Ознайомлення із сільськогосподарськими професіями агроспрямування: квітникар, ландшафтний дизайнер, флорист, агроном, садівник, овочівник. Правила вибору професії. Огляд навчальних закладів регіону та України, що здійснюють підготовку за обраними напрямками.</p> <p><i>Демонстрування</i> фото та відеоматеріалів представників різних професій.</p> <p><i>Зустріч</i> із представниками агропрофесій.</p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ Виконання тестів на виявлення професійних здібностей.</p>	<p>Учень <i>називає:</i> сільськогосподарські професії, пов'язані з рослинництвом, пояснює спільні і відмінні риси в професіях агроспрямування, розуміє особливості обраної професії.</p> <p><i>Наводить приклади:</i> сільськогосподарських професій.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил внутрішнього розпорядку та безпечної праці в кабінеті, теплиці, на ділянці.</p>	<p>Аналіз, порівняння сільськогосподарських професій.</p> <p>Збагачення та доповнення словникового запасу термінами рослинництва.</p> <p>Використання професійної термінології, назв сільськогосподарських агропрофесій.</p> <p>Засвоєння і виконання санітарно – гігієнічних вимог, правил поведінки у кабінеті рослинництва, на квітниках і ділянках, у ягіднику та в саду.</p> <p>Виховування турботливого ставлення до власного здоров'я.</p> <p>Професійна орієнтація.</p>
3	9	<p>Біологічні процеси, що відбуваються з рослинами в</p>	<p>Учень <i>називає:</i> біологічні</p>	<p>Аналіз біологічних</p>

		<p>осінній період <i>Теоретичні відомості</i> Біологічні особливості квіткових рослин та види робіт, що виконуються в осінній період. Біологічні особливості плодово-ягідних рослин та види робіт, що виконуються в осінній період. Біологічні особливості овочевих рослин та види робіт, що виконуються в осінній період. <i>Демонстрування</i> фото та відеоматеріалів різних видів рослин у осінній період та способів виконання сезонних робіт. <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Робота на квітнику.</p>	<p>особливості квіткових, плодово-ягідних рослин та види робіт, що виконуються в осінній період. <i>Наводить приклади:</i> квіткових, плодово-ягідних рослин. <i>Дотримується:</i> правил внутрішнього розпорядку та безпечної праці в кабінеті.</p>	<p>особливостей квіткових та плодово-ягідних рослин в осінній період. Збагачення та доповнення словникового запасу термінами рослинництва. Використання професійної термінології. Засвоєння і виконання санітарно – гігієнічних вимог, правил поведінки у кабінеті рослинництва, на квітниках і ділянках, у ягіднику та в саду. Виховування турботливого ставлення до власного здоров'я. Професійна орієнтація.</p>
4	24	<p>Осінні роботи у квітнику і порядок їх проведення <i>Теоретичні відомості</i> Види робіт, які виконуються у квітнику в осінній період.</p>	<p>Учень має уявлення про строки і порядок осінніх робіт на квітнику.</p>	<p>Аналіз, порівняння різних видів діяльності та ручного реманенту для проведення</p>

		<p>Знищення бур'янів і значення цього заходу. Підживлення зимуючих рослин. Полив, способи поливу. Догляд за ґрунтом. Підживлення квіткових рослин.</p> <p><i>Демонстрування</i> гербарних зразків і натуральних об'єктів бур'янів, способів виконання осінніх робіт.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Інструктаж із ПТБ. Виконання всіх необхідних робіт у квітнику в осінній період.</p>	<p><i>Називає:</i> види інвентарю, що використовують для збирання проведення осінніх робіт на квітнику, 3 – 4 види бур'янів.</p> <p><i>Робить висновок:</i> про необхідність дотримання строків і технології виконання осінніх робіт.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі з лопатою, сапою, граблям та санітарно – гігієнічних норм.</p> <p><i>Пояснює:</i> залежність виконання робіт від біологічних особливостей рослин.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє виконувати осінні роботи на квітнику та знає строки їх виконання.</p>	<p>осінніх робіт у квітнику</p> <p>Узагальнення знань про строки виконання осінніх робіт, уточнення календаря виконання осінніх робіт.</p> <p>Використання професійної термінології, назв трудових операцій у словесному описі власної діяльності.</p> <p>Формування громадянської позиції та навичок соціальної взаємодії.</p> <p>Виховання працьовитості, старанності, охайності, поваги до праці інших. Формування потреби контролювати та оцінювати власні дії.</p>
5	18	<p>Вирощування троянд <i>Теоретичні відомості</i> Садіння троянд: час, місце, підготовка ґрунту. Технологія догляду за дорослими кущами</p>	<p>Учень має уявлення про біологічні особливості троянд.</p> <p><i>Пояснює:</i> технологію вирощування троянд,</p>	<p>Аналіз, порівняння особливостей етапів технології догляду за дорослими кущами троянд.</p>

		троянд.	враховуючи біологічні особливості виду. <i>Називає:</i> головні умови успішного вирощування троянд.	
		<p><i>Демонстрування</i> навчального фільму про особливості вирощування троянд (додаток Л).</p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ Підготовка ґрунту для висаджування троянд. Підготовка кущів для висаджування. Розбивка ділянки для висаджування кущів троянд. Висаджування троянд. Догляд за ними. Візуальне оцінювання стану дорослих кущів троянд, весняні роботи щодо догляду за кущами, що зимували.</p>	<p><i>Робить висновок:</i> про необхідність дотримання технології вирощування троянд.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі, санітарно – гігієнічних вимог.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє здійснювати підготовку ґрунту та кущів до висаджування, висаджувати троянди.</p>	<p>Розвиток пам'яті, мислення, логічного мислення, спостережливості шляхом запам'ятовування черговості робіт під час догляду за дорослими кущами троянд.</p> <p>Повторення професійної термінології, удосконалення навичок зв'язного мовлення, формування комунікативних навичок.</p> <p>Виховання наполегливості та організованості при виконанні практичних завдань.</p>
6	24	<p>Збирання врожаю овочевих культур <i>Теоретичні відомості</i></p>	Учень: <i>називає</i> овочеві	Аналіз, порівняння,

	<p>Строки збирання врожаю овочевих культур. Інвентар для збирання овочевих культур. Технологія збирання, зберігання, обліку врожаю овочів. Правила техніки безпеки під час збирання врожаю овочів.</p> <p>Поняття про застосування міні – техніки для збору овочевих культур.</p> <p><i>Демонстрування</i></p> <p>Начального фільму про різні способи збору врожаю овочевих культур.</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Підготовка інвентарю до збирання врожаю овочів</p> <p>Підкопування кущів і вибирання овочів.</p> <p>Очищення овочів від листя і ґрунту.</p> <p>Облік врожаю, транспортування до сховища.</p> <p>Закладання на зберігання.</p>	<p>культури.</p> <p><i>Пояснює:</i> особливості технології збирання врожаю овочевих культур, залежно від їх біологічних особливостей</p> <p><i>Наводить приклади:</i> вибору інвентарю, залежно від виду культури, що збирають.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час виконання практичних робіт, санітарно-гігієнічних вимог .</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє збирати урожай різних видів овочевих культур.</p>	<p>уточнення строків і правил збирання овочевих культур. Розвиток зорової та логічної пам'яті, шляхом запам'ятовування видів міні – техніки для збору врожаю овочевих культур.</p> <p>Розвиток самостійності під час виконання практичних завдань, відповідальності за якість виконаної роботи.</p> <p>Поповнення словникового запасу спеціальними термінами, робота по усуненню неточностей у використанні професійної номенклатури.</p> <p>Виховання позитивного ставлення до трудової діяльності, наполегливості та організованості при виконанні завдань.</p>
--	--	---	---

7	24	<p>Збирання врожаю плодових культур</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Види і сорти плодових дерев. Знімальна стиглість плодів. Правила зняття плодів. Інструменти і пристосування для збору врожаю з плодових дерев. Облік врожаю. Валовий збір і врожайність.</p> <p><i>Демонстрування</i> фотографій і натуральних об'єктів, що ілюструють зовнішній вигляд плодових дерев; сортів і видів плодових дерев, інструментів і пристосувань для збору врожаю з плодових дерев вручну і механізовано.</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Збирання врожаю з плодових дерев.</p> <p>Облік урожаю. Збирання з плодових дерев гнізд шкідників.</p> <p>Обкопування дерев.</p> <p>Прибирання опалого листя з</p>	<p>Учень <i>знає</i> види і сорти плодових дерев.</p> <p><i>Пояснює:</i> особливості технології збору різних видів плодових культур.</p> <p><i>Наводить приклади:</i> інструментів і пристосувань для збору врожаю з плодових дерев</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час виконання практичних робіт, санітарно-гігієнічних вимог.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє збирати урожай плодових дерев, обкопувати дерева, прибирати листя і закладати його в компостні ями, здійснювати облік врожаю.</p>	<p>Аналіз, порівняння зовнішнього уточнення строків і правил збирання врожаю плодових культур.</p> <p>Розвиток логічного мислення, пам'яті, уваги, активізація основних пізнавальних процесів шляхом виконання елементарних математичних розрахунків.</p> <p>Поповнення словникового запасу спеціальними термінами, робота по усуненню неточностей у використанні професійної номенклатури.</p> <p>Виховання позитивного ставлення до трудової діяльності, наполегливості та організованості при виконанні завдань.</p> <p>Соціокультурна адаптація.</p>
---	----	--	--	--

		<p>плодових дерев. Закладання листя в компостні ями.</p>		
8	24	<p>Відбір плодів для взяття насіння. Підготовка насіння плодових дерев для одержання саджанців (сіянців) <i>Теоретичні відомості</i> Особливості відбору плодів для взяття насіння. Стратифікація скарифікація, загартовування насіння. <i>Демонстрування</i> зразків насіння плодових дерев, навчального фільму про підготовку насіння плодових дерев для одержання саджанців. <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Збирання насіння з плодових дерев. Очистка насіння. Стратифікація насіння. Скарифікація насіння.</p>	<p>Учень має уявлення про стратифікацію, скарифікацію, загартовування. <i>Пояснює</i> значення стратифікації, скарифікації, загартовування в садівництві. <i>Називає:</i> особливості технології стратифікації, скарифікації, загартовування. <i>Характеризує</i> умови підготовки насіння <i>Дотримується</i> правил безпечної роботи під час виконання стратифікації, скарифікації, загартовування, роботи в плодовому саду, санітарно-гігієнічних вимог . <i>Практичні навички:</i> вміє збирати урожай плодових дерев, здійснювати стратифікацію, скарифікацію,</p>	<p>Порівняння і аналіз, плодів для взяття насіння, формування вмінь визначати придатність плодів до взяття насіння, здійснювати очистку, стратифікацію, скарифікацію, загартовування. Розвиток мислення та пам'яті, зорово-моторної координації, дрібної моторики руки під час виконання практичних робіт. Збагачення словникового запасу, використання назв трудових операцій у словесному описі власної діяльності. Виховання позитивного ставлення до трудової діяльності; формування</p>

			загартовування без допомоги вчителя.	потреби контролювати та адекватно оцінювати власні дії, толерантного ставлення до оточуючих.
9	24	<p>Збирання насіння овочевих рослин</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Зовнішній вигляд насіння овочевих рослин. Зовнішній вигляд суцвіть. Ознаки дозрівання. Вибір рослин, придатних для збирання насіння та правила його виконання. Інвентар і пристосування для збирання насіння та його зберігання.</p> <p><i>Демонстрування</i> насіння овочевих; інвентарю і пристосувань для збирання насіння та його зберігання.</p> <p><i>Міні-проект (за вибором)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які рослини та їх частини придатні для збору насіння? 2. Вибір інвентарю для збору насіння. <p><i>Практичні роботи</i></p>	<p>Учень <i>називає:</i> види овочевих рослин, правила збору насіння.</p> <p><i>Характеризує:</i> інвентар та пристосування для збору та зберігання насіння.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної праці з інвентарем для збору насіння.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє збирати та просушувати насіння без допомоги вчителя.</p>	<p>Аналіз і порівняння зовнішнього вигляду насіння деяких видів овочевих рослин.</p> <p>Формування навичок роботи за алгоритмом.</p> <p>Удосконалення зорово-моторної координації під час збирання насіння овочевих культур.</p> <p>Збагачення словникового запасу, розвиток зв'язного мовлення.</p> <p>Виховання наполегливості в досягненні мети, толерантного ставлення до однолітків.</p>

		<p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Підготовка інвентарю для збору насіння (відра, ножиці, відкриті коробки для просушування насіння).</p> <p>Збирання насіння овочів.</p> <p>Просушування насіння.</p> <p>Розкладання висушеного насіння в ящики для зберігання.</p>		
10	24	<p>Осінні роботи в плодовому саду</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Перекопування ґрунту під деревами. Зняття підпор і прокладок. Внесення добрив. Полив плодових дерев. Осіннє висаджування дерев та кущів.</p> <p><i>Демонстрування</i> технології виконання осінніх робіт у плодовому саду</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Осіннє висаджування плодових дерев.</p> <p>Осіннє висаджування ягідних кущів.</p>	<p>Учень має уявлення про типові осінні роботи в плодовому саду.</p> <p><i>Пояснює</i> наслідки порушення технології догляду.</p> <p><i>Називає</i> етапи догляду за садом.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи в саду, санітарно-гігієнічних вимог</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє знімати підпорки і покладки, перекопувати ґрунт під деревами, вносити добрива та здійснювати полив.</p>	<p>Аналіз, порівняння різних видів діяльності та ручного реманенту для проведення осінніх робіт у плодовому саду.</p> <p>Узагальнення знань про строки виконання осінніх робіт, уточнення календаря виконання осінніх робіт у плодовому саду.</p> <p>Використання професійної термінології, назв трудових операцій у словесному описі власної діяльності.</p> <p>Формування</p>

		<p>Зняття підпор і прокладок. Перекопування ґрунту під деревами. Внесення добрив. Полив плодкових дерев.</p>		<p>громадянської позиції та навичок соціальної взаємодії. Виховання працьовитості, старанності, охайності, поваги до праці інших. формування потреби контролювати та оцінювати власні дії.</p>
11	21	<p>Заготівля ґрунту для парників і теплиць <i>Теоретичні відомості</i> Компоненти ґрунтової суміші для парників і теплиць: дерновий та городній, перегній і торф. Співвідношення компонентів ґрунтових сумішей для парників і теплиць. Види ґрунтових сумішей. Зберігання компонентів ґрунтової суміші і час заготівлі. <i>Демонстрування</i> фото та відеоматеріалів про ґрунтові суміші, їх виготовлення; зразків ґрунтосумішей. <i>Міні – проект</i></p>	<p>Учень <i>знає</i> технологію виготовлення ґрунтосумішей. <i>Називає:</i> способи компоненти ґрунту. <i>Характеризує:</i> компоненти ґрунту. <i>Робить висновок:</i> про залежність вмісту компонентів ґрунтової суміші та її родючість. <i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі з інвентарем. <i>Практичні навички:</i> вміє без допомоги вчителя добирати компоненти та виготовляти ґрунтові суміші.</p>	<p>Аналіз, порівняння компонентів ґрунтової суміші для парників і теплиць, спостереження за зовнішнім виглядом ґрунтосуміші з різним співвідношенням компонентів у них. Збагачення словникового запасу термінами з ґрунтознавства, формувати вміння оперувати ними у повсякденному житті. Розвиток умінь виконувати трудове завдання за зразком. Виховання вольових рис</p>

		<p>Виявлення залежності властивостей суміші від компонентів.</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ</p> <p>Підготовка компонентів ґрунтових сумішей.</p> <p>Виготовлення ґрунтосумішей.</p> <p>Закладання ґрунтових сумішей</p>		<p>характеру, толерантності в стосунках з однолітками, здійснення соціальної адаптації.</p>
12	24	<p>Підготовка теплиці до зими</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Теплоізоляція вікон, рам, дверей. Сучасні та традиційні методи теплоізоляції. Перевірка освітлення та опалення в теплиці. Правила роботи в теплиці в зимовий період.</p> <p><i>Демонстрування</i> зразків правильної теплоізоляції, сучасних теплоізоляційних матеріалів.</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ</p> <p>Теплоізоляція вікон і дверей у теплиці. Підготовка теплиці до</p>	<p>Учень має уявлення про вимоги щодо теплоізоляції та освітленості приміщень теплиць.</p> <p><i>Називає:</i> способи теплоізоляції вікон, рам, дверей, називає 4 – 5 видів рослин, які вирощують у теплиці.</p> <p><i>Характеризує</i> умови захищеного ґрунту.</p> <p><i>Робить висновок:</i> про переваги захищеного ґрунту. необхідність дотримання правил роботи в теплиці.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі в</p>	<p>Аналіз, порівняння біологічних особливостей різних рослин, які вирощують у теплиці в зимовий період.</p> <p>Розвиток спостережливості та уваги шляхом організації спостереження за рослинами в теплиці.</p> <p>Розвиток і збагачення словникового запасу, коригування використання видових назв у повсякденному житті.</p> <p>Удосконалення зорово-</p>

		зими.	теплиці, санітарно – гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> вміє здійснювати теплоізоляцію самостійно.	моторної координації під час виконання практичних робіт. Виховання позитивного ставлення до трудової діяльності, потреби захищати свої права, дотримуватися трудової дисципліни та правил безпеки і виробничої санітарії.
13	24	Підготовка культурних рослин до зимівлі <i>Теоретичні відомості</i> Заходи підготовки культурних рослин до зимівлі. Фактори, що впливають на показники зимівлі культурних рослин. Правила підготовки рослин до зими. Утеплення дерев та кущів. Види утеплюючих матеріалів. Матеріал, необхідний для захисту рослин узимку. Побілка штамбів, її значення для зимівлі молодих дерев.	Учень <i>знає</i> способи захисту плодово-ягідних культур від зимових ушкоджень. <i>Пояснює:</i> вибір утеплюючого матеріалу, залежно від біологічних особливостей виду. <i>Називає:</i> матеріали (сучасні та традиційні), необхідні для захисту культурних рослин взимку. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи при роботі з матеріалами та інвентарем, санітарно-гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> вміє	Спостереження за змінами у зовнішньому вигляді плодкових рослин, що пов'язано з їх біологічними особливостями. Аналіз, порівняння видів тварин-гризунів, які пошкоджують молоді дерева взимку та способів боротьби з ними. Засвоєння та відтворення нової термінології, особливо слів іншомовного походження, розвиток

		<p><i>Демонстрування</i> зразків матеріалів, необхідний для захисту культурних рослин узимку, фото правильно утеплених і пошкоджень рослин.</p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Побілка штамбів. Обв'язування штамбів захисним матеріалом. Утеплення рослин утеплюючим матеріалом. Снігозатримка.</p>	<p>здійснювати побілку штамбів, обв'язувати штамби захисним матеріалом, утеплювати рослини, проводити снігозатримку.</p>	<p>комунікативних умінь.</p> <p>Формування здатності до послідовного виконання дій за алгоритмом та прийняття самостійних рішень.</p> <p>Виховання працелюбності, охайності, обережності поводженні з гострими предметами та іншим сільськогосподарським інвентарем.</p>
14	24	<p>Кімнатні рослини <i>Теоретичні відомості</i> Відбір кімнатних рослин для приміщень з різними умовами (температура, освітлення, вологість). Способи забезпечення оптимальних умов для росту і розвитку рослин. Сучасні види кімнатних рослин, їх класифікація. Сучасні технології інтенсивного вирощування кімнатних рослин.</p>	<p>Учень <i>називає:</i> найпоширеніші та сучасні види кімнатних рослин. <i>Пояснює</i> вплив умов приміщення на ріст і розвиток рослини. <i>Характеризує:</i> зовнішній вигляд найпоширеніших кімнатних рослин. <i>Робить висновки</i> про необхідність догляду за</p>	<p>Аналіз, порівняння різних видів кімнатних рослин. Розвиток пам'яті та логічного мислення на основі запам'ятовування способів забезпечення оптимальних умов для росту і розвитку рослин та видових назв кімнатних рослин. Збагачення словникового</p>

		<p><i>Екскурсія</i> (віртуальна) до тепличного господарства з промисловим вирощуванням квітково-декоративних рослин (додаток Ш).</p> <p><i>Міні-проект</i></p> <p>Відбір кімнатних рослин для приміщень з різними умовами (температура, освітлення, вологість).</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Догляд за кімнатними рослинами.</p>	<p>кімнатними рослинами та застосування сучасних технологій для їх вирощування.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час догляду за кімнатними рослинами, санітарно-гігієнічних вимог.</p> <p><i>Практичні навички:</i> має елементарні навички по догляду за кімнатними рослинами.</p>	<p>запасу професійними термінами.</p> <p>Формування громадянської позиції та навичок соціальної взаємодії, потреби контролювати й адекватно оцінювати власні дії.</p>
15	24	<p>Зимове щеплення плодкових дерев</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Переваги зимового щеплення. Терміни виконання. Умови виконання зимового щеплення. Терміни заготівлі прищеп і підщеп. Інструмент для щеплення і правила користування ним. Способи щеплення. Перев'язування щеп і парафінування. Догляд після</p>	<p>Учень <i>знає</i> різні способи щеплення. <i>Має уявлення</i> про переваги щеплення різними способами.</p> <p><i>Пояснює</i> суть процесу щеплення</p> <p><i>Характеризує</i> відомі способи щеплення</p> <p><i>Називає</i> інструмент для щеплення</p> <p><i>Дотримується:</i> правил</p>	<p>Аналіз і порівняння особливостей рослин, придатних для проведення щеплення, прищеп і підщеп.</p> <p>Активізація пізнавальних процесів шляхом запам'ятовування алгоритму дії під час проведення щеплення, дрібної моторики руки під час виконання щеплення. Засвоєння та використання</p>

		<p>щеплення. <i>Демонстрування</i> зразків щеплення. <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Підготовка підщеп і прищеп. Підготовка матеріалів і інвентарю для щеплення. Щеплення врозріз і копуліровка. Перев'язування щеп і парафінування. Догляд після щеплення.</p>	<p>безпечної роботи під час проведення щеплення, санітарно-гігієнічних вимог <i>Практичні навички:</i> виконує щеплення за незначної допомоги вчителя. .</p>	<p>у мовленні професійної термінології, усунення недоліків щодо її використання, формування логічності самостійних висловлювань. Виховання наполегливості, акуратності, терпеливості, ретельності, точності, формування здатності й потреби захищати свої права, дотримуватися трудової дисципліни та правил безпеки і виробничої санітарії.</p>
16	21	<p>Принаджування птахів у плодовий сад <i>Теоретичні відомості</i> Шкідники, які винищуються птахами. Корисні птахи. Виготовлення шпаківень та годівниць. Розвішування шпаківень та годівниць на деревах. <i>Демонстрування</i> фотографій,</p>	<p><i>Учень має уявлення</i> про роль птахів у захисті плодівих дерев від шкідників. <i>Пояснює</i> необхідність принаджування птахів у плодовий сад. <i>Характеризує</i> відомі способи принаджування птахів.</p>	<p>Аналіз, порівняння видів організмів - шкідників, які винищуються птахами. Розвиток творчого мислення, уваги, спостережливості, моторики рук. Збагачення словникового</p>

		<p>макетів годівниць та шпаківень. <i>Міні – проект (на основі міжпредметних зв'язків зі столярною справою).</i> Виготовлення шпаківень та годівниць. <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Розвішування шпаківень та годівниць.</p>	<p><i>Називає</i> види корисних птахів. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час практичних робіт, у кабінеті, санітарно-гігієнічних вимог <i>Практичні навички:</i> вміє виготовляти годівниці.</p>	<p>запасу видовими назвами птахів. Розвиток самостійності виконання практичних завдань, відповідальності за якість виконаної роботи. Виховання наполегливості, обережності, охайності та організованості під час виконання практичних робіт.</p>
17	24	<p>Способи переробки плодів і овочів Види промислової переробки плодів та овочів. Переробка плодів та овочів у домашніх умовах. Якість плодоовочевої сировини та продукції. Соління, квашення, заморозка, сушіння, стерилізація та пастеризація. Найпростіша рецептура переробки. Санітарно-гігієнічні вимоги. Розрахунок кількості компонентів. <i>Демонстрування</i> зразків</p>	<p>Учень має уявлення про способи переробки плодів та овочів: соління, квашення, заморозку, сушіння, стерилізацію та пастеризацію. <i>Вміє</i> розраховувати кількість компонентів. <i>Пояснює:</i> вплив якості плодоовочевої сировини на готову продукцію. <i>Називає:</i> умови для тривалого зберігання готової продукції.</p>	<p>Аналіз та порівняння способів переробки плодів та овочів. Використання назв технологічних етапів, інструментів, трудових операцій у словесному описі власної діяльності. Розвиток самостійності при виконанні практичних завдань, формування потреби контролювати та оцінювати власні дії,</p>

	<p>плодоовочевої сировини та продукції, відеоматеріалів про переробку плодоовочевої сировини в домашніх умовах та у промисловості.</p> <p><i>Екскурсія (віртуальна)</i> до консервного заводу (додаток Щ).</p> <p><i>Міні – проект.</i> Складання технологічної картки переробки плодоовочевої продукції з урахуванням рецептури та розрахунком кількості інгредієнтів.</p> <p>(квашення, соління).</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ. Відбір плодоовочевої сировини.</p> <p>Підготовка плодоовочевої сировини.</p> <p>Підготовка посуду для здійснення переробки та тари для зберігання готової продукції.</p> <p>Переробка продукції (соління, квашення). Контроль</p>	<p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час відбору, підготовки та переробки плодоовочевої сировини; санітарно-гігієнічних вимог.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє здійснювати відбір, підготовку та переробку плодоовочевої продукції.</p>	<p>соціальна адаптація.</p> <p>Виховання наполегливості, акуратності, терпеливості, ретельності.</p>
--	--	--	--

		за процесом бродіння та сквашування.		
18	24	<p>Одержання квітів у зимовий і ранньовесняний період</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Види рослин, придатні для вигонки. Умови, забезпечення оптимальних умов для вигонки якісних. Терміни одержання квітів шляхом вигонки. Форзиція, спірея – сучасні рослини, що використовують для вигонки.</p> <p><i>Демонстрування</i> фото, гербарних зразків рослин, що придатні для вигонки, промислової вигонки рослин.</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Закладання рослин (за вибором учителя: тюльпани, нарциси, крокуси, гіацинти) для вигонки.</p> <p>Догляд за рослинами на вигонці.</p>	<p>Учень має уявлення про методику одержання квітів у зимовий і ранній весняний період.</p> <p><i>Називає:</i> 2 – 3 рослин, придатних для вигонки, характеризує їх біологічні особливості.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі в кабінеті, теплиці.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє доглядати за квітами шкільної теплиці за допомогою учителя.</p>	<p>Аналіз, порівняння біологічних особливостей різних рослин, придатних для вигонки.</p> <p>Розвиток спостережливості та уваги шляхом організації спостереження за рослинами на вигонці.</p> <p>Розвиток і збагачення словникового запасу, коригування використання видових назв у повсякденному житті. Здійснення соціальної адаптації.</p> <p>Удосконалення зорово-моторної координації під час виконання практичних робіт.</p> <p>Виховання позитивного ставлення до трудової діяльності, потреби захищати свої права,</p>

		Догляд за квітковими рослинами в шкільній теплиці.		дотримуватися трудової дисципліни та правил безпеки і виробничої санітарії.
19	24	<p>Вигонка зелених овочів <i>Теоретичні відомості</i> Зелені овочі, придатні для вигонки: цибуля, петрушка, розмарин, селера, фенхель. Строки і умови вигонки. Технологія вигонки. Закладання цибулі на перо, листової петрушки, кропу та фенхелю. Догляд за рослинами. Правила збору і зберігання врожаю. <i>Демонстрування</i> зразків вигонки. <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Підготовка ґрунту у теплиці. Підготовка посадкового матеріалу. Висаджування цибулі. Висаджування петрушки. Висаджування фенхелю. Висівання кропу.</p>	<p>Учень має уявлення про значення зелених овочів <i>Називає:</i> види рослин, придатних для вигонки <i>Характеризує</i> умови і строки, необхідні для вигонки. <i>Робить висновок:</i> про переваги захищеного ґрунту. необхідність дотримання правил роботи в теплиці. <i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі в теплиці, санітарно – гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> вміє висаджувати рослини для вигонки, доглядати за ними.</p>	<p>Аналіз, порівняння біологічних особливостей зелених овочів, придатних для вигонки: цибулі, петрушки, розмарину, селери, фенхелю, строків і умов вигонки, технології вигонки. Розвиток спостережливості та уваги шляхом організації спостереження за рослинами на вигонці. Розвиток і збагачення словникового запасу, коригування використання видових назв у повсякденному житті. Удосконалення зорово-моторної координації під час виконання практичних робіт.</p>

		Догляд за рослинами.		Виховання позитивного ставлення до трудової діяльності, потреби захищати свої права, дотримуватися трудової дисципліни та правил безпеки і виробничої санітарії. Здійснення соціальної адаптації.
20	24	<p>Зберігання плодів та овочів <i>Теоретичні відомості</i> Контроль за станом сховищ для зберігання плодів і овочів. Лежкість різних видів плодів і овочів. Умови для тривалого зберігання плодів і овочів. Способи зберігання плодів і овочів, які застосовуються в місцевих умовах.</p> <p><i>Демонстрування</i> відео сховищ для промислового зберігання плодів овочів.</p> <p><i>Екскурсія (віртуальна)</i> до сховища для зберігання плодів і овочів (додаток Ю).</p> <p><i>Практичні роботи</i></p>	<p>Учень має уявлення про способи зберігання плодів та овочів.</p> <p><i>Пояснює:</i> вплив стану сховища на тривалість і якість зберігання плодів і овочів.</p> <p><i>Називає:</i> умови для тривалого зберігання.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи у сховищах.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє здійснювати контроль за станом сховищ у зимовий період, інспектувати стан плодів та овочів на зберіганні.</p>	<p>Аналіз та уточнення лежкості різних видів плодів та овочів. Порівняння способів зберігання плодів і овочів, які застосовуються в місцевих умовах.</p> <p>Використання назв технологічних етапів, інструментів, трудових операцій у словесному описі власної діяльності.</p> <p>Розвиток самостійності при виконанні практичних завдань, формування потреби контролювати та</p>

		<p>Інструктаж із ПТБ. Контроль за станом сховищ. Інспектування стану плодів на зберіганні. Інспектування стану овочів на зберіганні.</p>		<p>оцінювати власні дії, соціальна адаптація. Виховання наполегливості, акуратності, терпеливості, ретельності.</p>
21	21	<p>Формування культури споживача <i>Теоретичні відомості</i> Сучасні проблеми екологічної чистоти плодоовочевої продукції. Основні правила вибору агропродукції споживачем. Критерії вибору. «Чисте» господарство і способи отримання екологічно чистої продукції. <i>Демонстрування</i> зразків екологічно чистої та небезпечної для споживання продукції. Відеоматеріалів про якість агропродукції (додаток Я). <i>Міні – проект</i> Складання правил відбору</p>	<p>Учень має уявлення про сучасні проблеми чистоти плодоовочевої продукції. <i>Називає:</i> правила споживача вибору агропродукції споживачем. <i>Характеризує</i> критерії вибору екологічно чистої агропродукції. <i>Робить висновок:</i> про необхідність ретельного відбору агропродукції. <i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки поведження на вулиці, кабінеті рослинництва, магазині. <i>Практичні навички:</i> вміє візуально оцінювати якість куплених плодів і овочів.</p>	<p>Аналіз, порівняння екологічно чистої і небезпечної продукції, їх впливу на організм. Розвиток спостережливості та уваги шляхом організації спостереження за різними видами продукції агропромисловості. Розвиток і збагачення словникового запасу. Виховання ціннісного ставлення до здоров'я, потреби захищати свої права, дотримуватися трудової дисципліни та правил безпеки і виробничої санітарії. Здійснення соціальної</p>

		<p>екологічно безпечної продукції.</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p> <p>Виконання контрольної закупки та візуального оцінювання якості куплених плодів і овочів.</p>		<p>адаптації.</p> <p>Формування культури споживання.</p>
22	24	<p>Підготовка до весняних робіт у квітнику</p> <p><i>Теоретичні відомості</i></p> <p>Перевірка і налагодження інвентарю. Перевірка посадкового матеріалу. Підготовка ґрунту до висівання в посівні ящики. Обладнання й інвентар для висівання насіння в ящики. Підготовка посадкового та посівного матеріалу до висівання (висаджування).</p> <p><i>Демонстрування</i> інвентарю та посадкового матеріалу для здійснення весняних польових робіт.</p> <p><i>Практичні роботи</i></p> <p>Інструктаж із ПТБ.</p>	<p>Учень <i>називає</i>: основні весняні роботи, які необхідно виконувати на ділянках і квітниках та інвентар, що використовується для виконання таких робіт.</p> <p><i>Пояснює</i>: особливості підготовки проведення основних весняних робіт</p> <p><i>Наводить приклади</i>: інвентарю, необхідного для проведення весняних робіт.</p> <p><i>Дотримується</i>: правил безпечної роботи під час весняних робіт на ділянках і квітниках, санітарно-гігієнічних вимог .</p> <p><i>Практичні навички</i>: вміє</p>	<p>Порівняння і уточнення строків підготовки до весняних робіт у квітнику, формування вмінь визначати якість посадкового матеріалу та придатність інвентарю.</p> <p>Розвиток мислення та пам'яті, вміння робити висновки на основі аналізу та порівняння посадкового матеріалу.</p> <p>Збагачення словникового запасу, пояснення доцільності використання професійної термінології, розвиток зв'язного мовлення.</p>

		<p>Ремонт інвентарю. Підготовка посівних ящиків. Підготовка посадкового матеріалу. Підготовка посівного матеріалу.</p>	<p>ремонтувати інвентар та посівні ящики, готувати посівний і посадковий матеріал</p>	<p>Виховання працелюбності, охайності, обережності у поводженні із сільськогосподарським реманентом та обладнанням.</p>
23	24	<p>Вирощування розсади овочевих (квіткових) рослин <i>Теоретичні відомості</i> Сільськогосподарський реманент, який використовується для обробітку захищеного ґрунту. Ранньовесняні роботи в парниках і теплицях. Накриття теплиці. Готування весняної теплиці до роботи. Підготовка ґрунту до висівання та висівання насіння. Сприятливі умови для отримання дружних сходів та якісної розсади овочевих (квіткових) рослин. <i>Екскурсії</i> (віртуальна) в оранжереї, парники, теплиці. <i>Практичні роботи.</i> Інструктаж із ПТБ.</p>	<p><i>Учень називає</i> : види рослин, що вирощуються розсадним способом. <i>Характеризує</i> типи обігріву та накриття захищеного ґрунту. <i>Робить висновок</i> про переваги захищеного ґрунту. <i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки під час проведення занять, санітарно – гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> вміє працювати в теплиці.</p>	<p>Аналіз, порівняння будови видів рослин, що вирощуються розсадним способом. Розвиток спостережливості та уваги шляхом організації спостереження за різними способами обігріву парників і теплиць. Повторення термінології, що стосується захищеного ґрунту, удосконалення навичок зв'язного мовлення. Виховання працьовитості, старанності, охайності, поваги до праці інших.</p>

		<p>Готування весняної теплиці до роботи. Підготовка ґрунту. Висівання насіння. Догляд за рослинами.</p>		
24	24	<p>Ремонт та обрізування плодових дерев <i>Теоретичні відомості</i> Типи пошкоджень плодових дерев. Очищення відмерлої кори з штамбів. Правила і способи обрізки. Обрізування плодових дерев. Розчистка плодових дерев. Формування крони плодових дерев Види інвентарю. Використання замазок і садового вару. <i>Демонстрування</i> фотографій і натуральних об'єктів типів пошкоджень. <i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Зачистка ран і нанесення садового вару. Очищення відмерлої кори з штамбів.</p>	<p>Учень має уявлення про способи ремонту та обрізування дерев. <i>Пояснює</i> необхідність проведення ремонту та обрізування дерев. <i>Характеризує</i> відомі способи заліковування ран дерев. <i>Називає</i> основні типи пошкоджень дерев. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час практичних робіт, у кабінеті, санітарно-гігієнічних вимог <i>Практичні навички:</i> вміє здійснювати ремонт пошкоджених дерев.</p>	<p>Аналіз і порівняння типів пошкоджень плодових дерев та наслідків; різних способів ремонту плодових дерев. Засвоєння та відтворення нової термінології, розвиток комунікативних умінь. Формування здатності до послідовного виконання дій за алгоритмом та прийняття самостійних рішень. Виховання працелюбності, охайності, обережності поводженні з гострими предметами та іншим сільськогосподарським інвентарем.</p>

		Обрізування плодкових дерев. Розчистка плодкових дерев. Формування крони плодкових дерев.		
25	24	Весняні роботи в квітнику і на ділянках <i>Теоретичні відомості</i> Визначення часу початку весняних робіт. Строки весняних робіт. Черговість весняних робіт у квітнику і на ділянці. Правила розпушення ґрунту. <i>Демонстрування</i> відео та презентацій про ранні весняні роботи у теплицях на відкритому ґрунті, ручного реманенту для виконання весняних робіт. <i>Практичні роботи.</i> Інструктаж із ПТБ. Очищення квітників. Підготовка ґрунту до посіву та висаджування рослин.	Учень <i>називає:</i> основні весняні роботи, які необхідно виконувати на ділянках і квітниках. <i>Пояснює:</i> особливості проведення основних весняних робіт. <i>Наводить приклади:</i> інвентарю, необхідного для проведення весняних робіт. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час весняних робіт на ділянках і квітниках, санітарно-гігієнічних вимог. <i>Практичні навички:</i> вміє здійснювати підготовку ґрунту до посіву та висаджування рослин.	Аналіз, порівняння різних видів діяльності та ручного реманенту для виконання весняних робіт. Узагальнення знань про строки виконання весняних робіт. Розвиток уяви та креативності під час складання календаря весняних робіт. Використання професійної термінології, назв трудових операцій у словесному описі власної діяльності. Виховання працьовитості, старанності, охайності, поваги до праці інших.
26	24	Весняні роботи в ягідниках <i>Теоретичні відомості</i>	Учень <i>знає</i> послідовність і	Аналіз, порівняння різних

		<p>Весняна обрізка ягідних кущів. Терміни обрізки. Інструменти для обрізки ягідних кущів. Правила обрізки. Формування молодих кущів ягідних культур. Омолоджуюча обрізка ягідних кущів.</p> <p><i>Демонстрування</i> інструментів для обрізки ягідних кущів, правильно сформованих молодих кущів.</p> <p><i>Екскурсія (віртуальна)</i> до ягідника.</p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Прибирання листя в ягіднику. Проріджування насаджень суниці. Розпушування ґрунту в ягіднику. Збирання гнізд шкідників. Обрізка кущів ягідних культур.</p>	<p>технологію виконання весняних робіт у ягіднику.</p> <p><i>Пояснює:</i> необхідність дотримання технології та строків виконання весняних робіт в ягіднику .</p> <p><i>Називає:</i> інструменти для обрізки ягідних кущів.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи при виконанні весняних робіт у ягіднику, санітарно-гігієнічних вимог.</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє проріджувати насадження суниці, розпушувати ґрунт у ягіднику, обрізувати кущі.</p>	<p>видів діяльності та ручного реманенту для виконання весняних робіт у ягіднику.</p> <p>Узагальнення знань про строки виконання весняних робіт.</p> <p>Розвиток уяви та креативності під час уточнення календаря весняних робіт.</p> <p>Використання професійної термінології, назв трудових операцій у словесному описі власної діяльності.</p> <p>Виховання працьовитості, старанності, охайності, поваги до праці інших.</p>
27	24	<p>Щеплення <i>Теоретичні відомості</i> Строки виконання щеплення,</p>	<p>Учень має знання про строки виконання щеплення.</p>	<p>Аналіз, порівняння інструментів для виконання щеплення.</p>

		<p>інструменти для щеплення. Правила і способи виконання щеплення. Догляд за прищепленим деревом. Сучасні технології та матеріали для щеплення.</p> <p><i>Демонстрування</i> зразків виконаного щеплення, сучасних технологій та матеріалів.</p> <p><i>Практичні роботи</i> Інструктаж із ПТБ. Підготовка інвентарю для щеплення. Щеплення.</p>	<p><i>Називає</i> інструменти для щеплення, способи виконання щеплення.</p> <p><i>Пояснює</i> особливості процесу щеплення.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи при роботі з інвентарем для щеплення, санітарно-гігієнічних вимог.</p> <p><i>Практичні навички:</i> володіє навичками щеплення.</p>	<p>Формування вмінь складати найпростіший алгоритм дій та працювати за ним під час виконання щеплення.</p> <p>Розвиток мислення та пам'яті, зорово-моторної координації, дрібної моторики руки під час виконання практичних робіт.</p> <p>Збагачення словникового запасу, розвиток зв'язного мовлення.</p> <p>Виховання позитивного ставлення до трудової діяльності; формування потреби контролювати та адекватно оцінювати власні дії, толерантного ставлення до оточуючих.</p>
28	24	<p>Садовий дизайн та його види</p> <p><i>Теоретичні відомості</i> Способи оформлення прибудинкової території:</p>	<p>Учень має уявлення про садовий дизайн, професію ландшафтний дизайнер..</p> <p><i>Пояснює:</i> необхідність</p>	<p>Аналіз, порівняння основних способів оформлення прибудинкової території.</p>

	<p>традиційний сад, середземноморський сад, класичний англійський сад, японський сад, кам'янистий сад з водяною композицією, сад – патіо. Використання садових конструкцій і фігур. Планування та розбивка території. Інструменти і матеріали. Вибір рослин для оформлення прибудинкової території. Використання елементів ландшафтного дизайну. Сучасні стилі оформлення прибудинкової території.</p> <p><i>Демонстрування зразків оформлення прибудинкових територій.</i></p> <p><i>Екскурсія (віртуальна) «Ландшафтний дизайн» (додаток Б).</i></p> <p><i>Міні – проект</i> Складання садового проекту. <i>Практичні роботи</i> Догляд за квітково-</p>	<p>оформлення прибудинкової території.</p> <p><i>Називає:</i> основні способи оформлення прибудинкової території,.</p> <p><i>Наводить приклади:</i> видів рослин, що використовуються для цього.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час виконання практичних робіт, санітарно-гігієнічних вимог .</p> <p><i>Практичні навички:</i> вміє скласти садовий проект.</p>	<p>Розвиток пам'яті, мислення, спостережливості шляхом запам'ятовування видових назв рослин.</p> <p>Використання професійної термінології удосконалення навичок зв'язного мовлення.</p> <p>Виховання наполегливості та організованості при виконанні творчих і практичних завдань. Формування естетичних смаків. Професійна орієнтація.</p>
--	--	--	---

		декоративними рослинами пришкольної території.		
29	24	<p>Практичне повторення Догляд за рослинами ділянок і клумб, плодово-ягідними культурами.</p>	<p>Закріплення теоретичних знань та практичних навичок отриманих у 5 -10 класах. Використання професійної термінології у повсякденному житті, усунення недоліків у використанні спеціальної номенклатури.</p>	<p>Розвиток зорово-моторної координації, дрібної моторики руки під час догляду за . рослинами ділянок і клумб, плодово-ягідними культурами. Виховання позитивного ставлення до трудової діяльності; формування потреби контролювати та адекватно оцінювати власні дії.</p>

ДОДАТКИ

1. Додаток А - <https://www.youtube.com/watch?v=wYg91RvIXVc>
2. Додаток Б - <https://www.youtube.com/watch?v=0ZlkuUQxtN4>
3. Додаток В - <https://www.youtube.com/watch?v=kWB YxhhDWro>
4. Додаток Г - <https://www.youtube.com/watch?v=7K5CXyr58II>
5. Додаток Д - <https://www.youtube.com/watch?v=ZfwBD6vQnIE>
6. Додаток Е - <https://www.youtube.com/watch?v=H4tYkZLY4P8>
7. Додаток Є - https://www.youtube.com/watch?v=E0ZCHbLY_hI
8. Додаток Ж - <https://www.youtube.com/watch?v=eiCTwhfx4I4>
9. Додаток З - <https://www.youtube.com/watch?v=hTfkmVsY2s>
10. Додаток И -
11. <https://www.youtube.com/watch?v=JxkC2JQ0-3k>,
https://www.youtube.com/watch?v=pIBezQ5G_bY&t=32s
12. Додаток І - <https://www.youtube.com/watch?v=dBobk2p91Fk>
13. Додаток Ї - <https://www.youtube.com/watch?v=nCXoU4GXTvA>
14. Додаток Й - <https://www.youtube.com/watch?v=1EYgKdMLHuw>
15. Додаток К - https://www.youtube.com/watch?v=jd_QaZkyZVQ
16. Додаток Л - <https://www.youtube.com/watch?v=4uImtPa0fDU>
17. Додаток М - <https://www.youtube.com/watch?v=d9j0HmCplo8>;
<https://www.youtube.com/watch?v=3ULIlzRYqSM>.
18. Додаток Н - <https://www.youtube.com/watch?v=IW2WtR3Ji0g>
19. Додаток О - <https://www.youtube.com/watch?v=2fVVe3zlgow>
20. Додаток П - <https://www.youtube.com/watch?v=qIfFnyKbU7o>
21. Додаток Р - <https://valyamaksimenko197.wixsite.com/maksimum>
22. Додаток С - <https://www.youtube.com/watch?v=dWfEVnEeC1I>
23. Додаток Т - <https://www.youtube.com/watch?v=nnbxV-bGSjQ>
24. Додаток У - <https://www.youtube.com/watch?v=q4m5KrFDnNY>
25. Додаток Ф - <https://valyamaksimenko197.wixsite.com/maksimum>
26. Додаток Х - <https://www.youtube.com/watch?v=NfY8krZk2ZQ>
27. Додаток Ц - <https://www.youtube.com/watch?v=pqHUZM30mWs>
28. Додаток Ч - <https://www.youtube.com/watch?v=upr5vduj65g>
29. Додаток Ш - <https://www.youtube.com/watch?v=q3eRvIaQZXY>
30. Додаток Щ - <https://www.youtube.com/watch?v=UwU9HaREqv4>
31. Додаток Ю - <https://www.youtube.com/watch?v=KUmeMD70EOw>
32. Додаток Я - <https://tsn.ua/video/video-novini/ekologichno-chisti-produkti-v-ukrayini-kupiti-nemozhливо.html>
33. Додаток Ъ - <https://www.youtube.com/watch?v=eRHwzesz68U>

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Білик М. О. Захист овочевих культур від хвороб і шкідників: Навчальний посібник / М.Білик, М. Євтушенко. – Харків: Ескада, 2003. – 464 с.
2. Кравинко М. С. Землеробство: Підручник.–Київ: Либідь, 2002 – 496 с.
3. Лапин А. Г. Основы агрономии. / А. Лапин, М. Усов.– Ленінград: Гидрометеиздат, 1990. – 488 с.
4. Програми з трудового навчання для 4-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей (Квітникарство) / [автор Чеботарьова О.В] – Київ: РНМК, 2009 – 73 с.
5. Програма з трудового навчання для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей / [автор Чеботарьова О.В] – Київ:РНМК, 2010. – 23 с.
6. Скалецька Л. Ф. Зберігання та переробка продукції рослинництва: Навчальний посібник. / Л. Скалецька, Т. Подпратов – Київ: Вища школа, 2009 –303 с.

