БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Тьюторський супровід в школі: технології і досвід

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КЗЧОІПОППЧОР

2019

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф.,** провідний бібліотекарКомунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

У межах традиційного навчального процесу головною ланкою забезпечення високої ефективності навчання є вчитель. Сучасний рівень освіти вимагає розширення рольових функцій вчителя, отже, на арені з'являється нова педагогічна позиція - тьютор.

Рекомендований список літератури знайомить з публікаціями, що висвітлюють суть і завдання цієї нової педагогічної професії.

1. [Балакшина, О.](http://e-catalog.mk.ua/cgi-bin/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9E%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B0) Індивідуалізація навчання і тьюторство / О. Балакшина // Управління освітою. - 2013. - №22. - С. 37-39.
2. Бернадзіковська, Л.О. Тьюторинг як метод індивідуалізації в освіті / Л.О. Бернадзіковська. — Режим доступу <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/5.2/21.pdf>.
3. [Вєтров, С.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D1%94%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D1%96%D0%B9) Тьюторський рух в Україні / С.Вєтров // Інформаційний збірник для директора школи та завідувача дитячого садка. - 2017. - № 23-24. - С. 30–32.
4. [Гриценко, О.](http://e-catalog.mk.ua/cgi-bin/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9E.) Тьюторство-нова педагогічна позиція в освітньому просторі / О. Гриценко // Сучасна школа України . - 2017. - № 5. - С. 17-25.
5. [Каплуновська, О.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D0%BB%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E) Тьюторство – дієва форма методичного супроводу педагогів / О. Каплуновська // Дошк. виховання. - 2016. - 3. - С. 10–13.
6. [Киттюк, М.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%8E%D0%BA%2C%20%D0%9C%2E) Позиція тьютора як елемент виховного процесу в межах експерименту: [з досвіду роботи Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №24] / М. Киттюк // Світ виховання . - 2010. - № 3. - С. 31-36.
7. Кондратенко, О. Тьютор. Розставляємо акценти // О. Кондратенко // Директор школи . — 2017 . — №3 . — С.76-78.
8. [Костюк, І.](http://e-catalog.mk.ua/cgi-bin/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8E%D0%BA,%20%D0%86%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0) Хто такий тьютор? : особливості та перспективи нової професії / І. Костюк // Директор школи . - 2018. - № 3-4. - С. 11-13.
9. [Ляхоцька, Л.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D1%8F%D1%85%D0%BE%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9B%2E) Формування професійної компетентності куратора-тьютора навчальної групи / Л. Ляхоцька // Післядиплом. освіта в Україні. - 2012. -№ 1. - С. 71-74.
10. [Осадча К.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9E%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%87%D0%B0%20%D0%9A$) Інформаційно-комунікаційні технології здійснення тьюторської діяльності у системі шкільної освіти [Електронний ресурс] / К. Осадча. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2016_8_6>.
11. Погрібна, Н. Тьюторські технології як чинник модернізації сучасної освіти / Н. Погрібна // Рідна школа. – 2016. – № 1. – С. 78-79.
12. [Полєшко, Р. А.](http://e-catalog.mk.ua/cgi-bin/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%94%D1%88%D0%BA%D0%BE,%20%D0%A0.%20%D0%90.) Тьюторський супровід учнів як нова форма гуманістичного навчання / Р. А. Полєшко // Управління школою. - 2011. - № 22-24. - С. 42-44.
13. [Семчук, Н.](http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LIPER&P21DBN=LIPER&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%87%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D1%96%D1%8F) Науково-педагогічний проект "Школа тьюторської майстерності" / Н. Семчук // Інформаційний збірник для директора школи та завідувача дитячого садка. - 2017. - № 23-24. - С. 22–25.
14. Смікал, В. Тьюторство в системі дистанційного навчання / В. Смікал // Освіта. – 2016. – № 13-14, 6-13 квіт – С. 6-7.
15. Тарадюк, Д. Професійна підготовка тьюторів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі як педагогічна проблема / Д. Тарадюк // Нова педагогічна думка. — 2018. — № 1. — С.87–89.
16. Тьютор. Перші кроки: [посібник] / [упоряд. О. Кондратенко]. - Київ : Шкільний світ, 2017. - 102, [1] с. : іл. - (Бібліотека "Шкільного світу").
17. Тьютор: хто це і навіщо потрібен/ / Школа . — 2017. — №4 . — С.2-9.
18. [Швець, Т. Е.](http://catalog.lib.zt.ua/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=DB1&P21DBN=DB1&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C,%20%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%95%D0%B4%D1%83%D0%B0%D1%80%D0%B4%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0) Тьюторинг. Практики впровадження / Т. Швець. - Київ : Шкільний світ, 2017. - 118 с. : іл. - (Бібліотека "Шкільного світу").
19. [Швець, Т.](http://e-catalog.mk.ua/cgi-bin/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C,%20%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BD%D0%B0) Тьюторинг як альтернативна форма роботи з учнем : головні принципи тьюторингу / Т. Швець // Завуч. - 2017. - №20. - С. 4-9.
20. [Шеїна, Л. О.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A8%D0%B5%D1%97%D0%BD%D0%B0%20%D0%9B$) Тьюторство як комплексний соціальний психолого-педагогічний феномен [Електронний ресурс] / Л. О. Шеїна. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2014_4_31>.