БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Урок в координатах сучасності: традиційні та інноваційні підходи

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КЗЧОІПОППЧОР

2016

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф.,** провідний бібліотекарКомунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

Сучасний урок – це педагогічне мистецтво, яке навчає учнів мислити,сприймати, глибше засвоїти знання. Поданий список літератури розкриває бібліографічні джерела

стосовно теоретичних основ уроку, конкретизує педагогічні вимоги до нього, відображає питання структури, методики та технологій сучасного уроку.

Видання адресовано працівникам освіти, бібліотечним фахівцям.

1. [Амаєва, Л. Урок – дзеркало культури  : [основні вимоги до уроку, функції та типи уроків] / Л. Амаєва // Відкритий урок: розробки, технології, досвід . – 2013. – № 5. – С. 68–69.](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc_id=532499)
2. Аналіз уроку: теоретичний аспект // Школа . — 2013 . — №1 . — С. 12-22.
3. Байдак, І. Як зробити урок цікавим? / І. Байдак // Відкритий урок. – 2014. - №1. — С.8-10.
4. Байдусь, С. Багатоаспектність потенціалу уроку / С. Байдусь // Відкритий урок. – 2014. — №5. — С.53-58.
5. Барчук, В. Багаторівнева конструкція уроку з використанням ІКТ / В. Барчук // Відкритий урок. – 2013. — №12. – С. 32-33.
6. [Берзіня, О. О.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B7%D1%96%D0%BD%D1%8F,%20%D0%9E.%20%D0%9E.) Особливості сучасного уроку / О. О. Берзіня // Педагогічна майстерня . — 2016. — №4. — С. 22-24.
7. Богосвятська, А.І. Уроки-майстерні: технологія і практика / А.І. Богосвятська // Зарубіжна література в школах України . — 2012 . —№ 3 . — С. 20-25.
8. Воєвода, А. Урок-вистава – колективна творчість учителя та учнів / А. Воєвода // Математика в рідній школі. – 2015. – № 9. – С. 20-25.
9. [Гольянова, В. Н.](http://www.old.gnpbu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=PEDW_PRINT&P21DBN=PEDW&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=fullw_print&C21COM=S&S21CNR=&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%92.%20%D0%9D.) Урок как условие развития интереса к собственному образованию / В. Н. Гольянова, М. Н. Емельянова // Народное образование : журнал. - 2014. - № 3. - С. 172-175.
10. Дардан, Т. С. Комплексні, інтегровані уроки як засіб розвитку креативності школярів / Т. С. Дардан // Обдарована дитина. – 2013. – № 5. – С. 17-21.
11. Дербеньова, А. Г. Ефективний урок. Поради досвідченого вчителя / А. Г. Дербеньова // Історія та правознавство. – 2011. – № 8. – Педагогічна академія Пані Софії. – Березень. – С. 16-2–16-16.
12. [Домашич, М.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=&C21COM=S&S21CNR=2020&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D1%87,%20%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0) Контроль уроку: актуальні проблеми й перспективи / М. Домашич // Завуч. - 2014. - №23. - С. 19-27.
13. [Дрозда, М. Сократівський урок як ефективна форма сучасного уроку / М. Дрозда // Завуч. Шкільний світ. – 2011. – № 2. – С. 7-12.](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc_id=437155)
14. Жадан, О. М. Психологічні вимоги до уроку крізь призму оновленої освіти / О. М. Жадан. // Пед. майстерня . — 2015 . — №4 .— С.7-10.
15. Капранова, М. Н. Як підготувати сучасний урок / М. Н. Капранова // Педагогічна майстерня. – 2013. – № 12. – С. 16-20.
16. Кирпа, А. В. З надією на майбутнє: чи є в планети шанс?:9 клас : урок-дебати, заснований на кейс-методі / А. В. Кирпа // Англійська мова та література. – 2015. – № 9. – С. 2-7.
17. [Когут, С. М. Проектуємо урок разом / С. М. Когут // Зарубіжна література в школі. – 2013. – № 23-24. – С. 2–14](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc_id=550141).
18. Король, А. Д. Как подготовить и провести урок-диалог / А. Д. Король // Шк. технологии . —2013 . — №2 . — С.110-121.
19. Кузнєцова, А. Як не треба давати відкритий урок: поради колеги / А. Кузнєцова // Завуч . — №1 . — С.15-17.
20. Кулыгина, Л. С. Технология психолого-педагогического обоснования урока / Л. С. Кулыгина // Школа и производство. – 2013 . – № 2. – С. 58 – 61; № 3. – С. 54 – 58.
21. Максименко В. Сучасний урок: теорія і практика (дидактичний аспект) / В. Максименко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №11. – С. 11-16.
22. [Могилев, А. В.](http://kounb.kurganobl.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=CKC&P21DBN=CKC&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B2,%20%D0%90.%20%D0%92.) Конструируем современный урок / А. В. Могилев // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 178-183.
23. [Падалко, О. В.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9E.%20%D0%92.) Сучасний урок: інтерактивні технології навчання / О. В. Падалко // Завучу. Усе для роботи . — 2015. — № 7-8. — С. 14-13-14-17.
24. Падалко, О. В. Сучасний урок: інтерактивні технології навчання / О. В. Падалко// Географія .— 2015. — № 11-12. — С.2 -7.
25. Пензай, Л. Виховний аспект уроку / Л. Пензай // Відкритий урок: розробки, технології, досвід . — 2014. — № 10 . — С. 30-31.
26. Подзолкова, Н.В. Використання веб-квестів на уроках іноземної мови / Н.В.Подзолкова // Педагогічна майстерня. – 2014. - №9. – С.7-13.
27. Рибіна, М. В. Яким я уявляю сучасний урок / М. В. Рибіна // Завучу. Усе для роботи. – 2011. – № 7-8. – С. 30-37.
28. [Романов, О. М. Типи уроків – шпаргалка для вчителя / О. М. Романов // Інформатика в школі. – 2014. – № 10. – С. 2–14.](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc_id=568360)
29. Ружинська, Л.. Сучасний урок. Який він? : педагогічні роздуми / Л. Ружинська // Школа. – 2015 . — №11 . — С.42-45.
30. [Саркісян, Г. Б. Як провести інтегрований урок / Г. Б. Саркісян, Л. І. Федорченко // Географія. – 2014. – № 13-14. – С. 71–76.](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc_id=563186)
31. Сойма, Л. М. Сучасний урок як спільна творчість учнів і педагога / Л. М. Сойма // Педагогічна майстерня. – 2013. – № 2. – С. 26-30.
32. Спінчевська, Л. Урок – показник майстерності вчителя / Л. Спінчевська // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 11. – С. 18–35.
33. Стадник, І. Формування автентичної особистості : інноваційні технології у структурі особистісно зорієнтованого уроку / І. Стадник // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 6. – С. 23-25.
34. Старов, С. Освітній менеджмент. Аналіз сучасного уроку / С. Старов // Директор школи . — 2013 . — №3 . — С. 22-32.
35. Стеблянко, О. Який він, високоефективний урок?/ О. Стеблянко // Відкритий урок . — 2015. — №5 . —С.10-11.
36. Ткаченко, І. А. Впровадження бінарних уроків у навчальний процес / І. А. Ткаченко // Інформатика в школі. – 2015. – № 3. – С. 2-3.
37. Хоменко, Т. Яким повинен бути ефективний крок? / Т. Хоменко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 75.
38. Цибульська, Н.А. Урок як сходинка в знаннях і розвитку учня / Н.А.Цибульська // Завучу Усе для роботи. – 2014. - №5-6. – С.2-4.
39. Шавало, О. Нові форми та методи проведення уроків / О. Шавало // Відкритий урок . — 2015 . — №4 . — С.35-36.
40. Шиленко, С. Інтеракція в початковій школі : [інтерактивні уроки] / С. Шиленко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 10. – С. 18.
41. Шило, Л. В. Нестандартний урок – ефективна форма організації занять / Л.В.Шило // Педагогічна майстерня. – 2014. - №9. – С. 21-26.
42. Шишкіна, Л. Як підготувати відкритий урок / Л. Шишкіна // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 1. – С. 61-66 ; № 12. – С. 58-59.