БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Урок: різноманіття інноваційних моделей

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР»

2024

Автор-упорядник:

Маяцька Л.Ф., провідний бібліотекар Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

Для кожного вчителя залишається завжди відкритим запитання як зробити урок ще цікавішим для дітей, ще кориснішим, таким, щоб підвищити в учнів інтерес до пізнання більшого, запалюючи жагу до самовдосконалення та саморозвитку.

Рекомедована в списку література допоможе знайти нові підходи, дослідити нові форми і методи організації уроку, як основної структурної одиниці освітнього процесу.

Для вчителів, адміністрації навчальних закладів, методистів.

1. Андрієнков, І. Як провести урок у ZOOM й інші цікаві дрібнички : онлайн-майстерня для вчителів-предметників і класних керівників / І. Андрієнков // Завуч .- 2021 .- № 9-10 .- С. 86-92.
2. Ашурова, І. Ю. Принципи конструювання дистанційного уроку / І. Ю. Ашурова // Математика в школах України. - 2019 .- № 7-9 .- С. 14-16.
3. Барабаш, О. Дистанційний урок. Яким він має бути? / О. Барабаш // Інформатика. - 2016. - № 11. - С. 34-37.
4. Бондаренко, Г. Сучасний урок української мови в контексті НУШ [Електронний ресурс] / Г. Бондаренко // Актуальні питання гуманітарних наук. - 2021. - Вип. 44(1). - С. 191-195. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd\_2021\_44(1)\_\_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd_2021_44%281%29__32).
5. Бондаренко, Н. Урок. 100 інноваційних моделей / Н. Бондаренко // Сучасна школа України .- 2021 .- № 4 .- С. 5-15.
6. Борисенко, В. Інтеграція медіатехнологій у сучасний урок української мови / В. Борисенко, К. Сова // Українська мова і література в школах України. - 2018. - №9. - С. 31-37.
7. Бурханова, Ю. Дистанційний урок: чотири поради, як організувати / Ю. Бурханова // Заступник директора школи : щомісячний журнал готових рішень. - 2020. - № 5. - С. 22-23.
8. Гартфіль, О. Інтернет-сервіси на уроках математики : створення інтерактивних модулів із математики за допомогою інтернет-ресурсу Learning Apps / О. Гартфіль // Математика .- 2019 .- № 3 .- С. 25-29.
9. Гончарук, А. В. Сучасний урок: чинники ефективності : методичний тренінг з використанням матеріалів творчої спадщини В. Сухомлинського / А. В. Гончарук // Завучу. Усе для роботи : науково-методичний журнал. - 2020. - № 7-8. - С. 13-18.
10. Гранкіна, Т. М. Конструктор уроків / Т. М. Гранкіна // Хімія. - 2020 .- № 13-14 .- С. 36-43.
11. Гриценко, І. Сучасний урок у початковій школі в контексті аксіологічного підходу [Електронний ресурс] / І. Гриценко, В. Денисенко // Актуальні питання гуманітарних наук. - 2021. - Вип. 41(1). - С. 217-222. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd\_2021\_41(1)\_\_35.](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd_2021_41%281%29__35.)
12. Дисципліна на онлайн-уроці: п'ять акцентів // Заступник директора школи : щомісячний журнал готових рішень. - 2020. - № 5. - С. 24-25.
13. Добровольський, В. В. Використання мультимедійних і дистанційних технологій у професійній діяльності педагога-новатора / В. В. Добровольський // Управління школою. - 2019. - № 28-30. - С. 40-50.
14. Дубровська, Л. О. Використання ЛЕГО-технологій на уроках математики в початковій школі [Електронний ресурс] / Л. О. Дубровська, В. Л. Дубровський // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. - 2021. - Вип. 81. - С. 67-73. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_5_2021_81_18>.
15. [Кириленко, С.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0) Поліфукціональний урок у системі STEM-освіти: теоретико-методологічні та методичні сегменти / С. Кириленко, О. Кіян // Рідна школа : Науково-педагогічний журнал. - 2016. - № 4. - С. 50-54.
16. Коваль, Л. Сучасний аспект впровадження технології організації диференційованого навчання: дистанційна освіта на уроках математики в початковій школі [Електронний ресурс] / Л. Коваль, Т. Ніконенко // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. - 2022. - Вип. 1. - С. 120-127. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nzbdpu\_2022\_1\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nzbdpu_2022_1_14%D1%8E).
17. Лавренова, М. Моделювання уроку в початковій школі: ретроспективний аналіз [Електронний ресурс] / М. Лавренова, Н. Лалак, Т. Молнар, Л. Фенчак // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. - 2021. - Вип. 2. - С. 76-81. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/ped_in_2021_2_12>.
18. [Махровська, Н. А.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D1%85%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9D$) Проєктування технологічної карти як продуктивної моделі діяльнісного уроку [Електронний ресурс] / Н. А. Махровська, Г. С. Погромська, С. В. Колесник // [Вересень](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9616655). - 2023. - № 3. - С. 22-32. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/vere_2023_3_3>.
19. [Мороз, О. А.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%20%D0%9E$) Урок лексикології української мови в сучасній школі: традиційний та інноваційний підходи [Електронний ресурс] / О. А. Мороз, Л. Р. Постельняк // [Інноваційна педагогіка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101553). - 2020. - Вип. 30(2). - С. 76-80. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped\_2020\_30(2)\_\_16.](http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2020_30%282%29__16.)
20. [Пилипчук, І.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D1%87%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%86%2E) Моделі й типи моделей : урок засвоєння знань, формування вмінь і навичок / І. Пилипчук // Інформатика. - 2021. - № 5-6. - С. 44-55.
21. [Пилипчук, І.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D1%87%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%86%2E) Метаморфоза перетворення : бінарний урок інформатики й трудового навчання / І. Пилипчук // Інформатика. - 2021. - № 5-6. - С. 56-68.
22. Родняна, І. В. Сучасні технології проведення уроків з фізики / І. В. Родняна // Фізика в школах України. - 2019. - № 3-4. - С. 3-6.
23. Русин, Г. Використання інноваційних технологій на уроках у початковій школі в умовах "Нової української школи" [Електронний ресурс] / Г. Русин, О. Паньків // Acta paedagogika volynieses. - 2022. - Вип. 2. - С. 152-158. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/apv_2022_2_23>.
24. Скрипник, М. Проєктування сучасного уроку: теорія та практика : робочий зошит для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти / М. Скрипник, Т. Кравчинська // Методист .- 2022 .- № 1-2 .- С. 1-111.
25. Сліпченко, В. Гібридна технологія : урок за технологією перевернутого навчання з алгебри. Порівняння раціональних чисел / В. Сліпченко // Математика .- 2021 .- № 1-2 .- С. 20-31.
26. Сліпченко, В. Онлайн-інструменти, щоб навчати : трансляція уроку, робота з QR-кодами та файлами / В. Сліпченко // Початкова освіта .- 2020 .- № 13-14 .- С. 8-23.
27. Сохань, Н. Дистанційне навчання : інтегровані уроки засобами використання 6 сучасних інформаційних і комунікаційних технологій / Н. Сохань // Інформатика .- 2021 .- № 5-6 .- С. 76-81.
28. Стрілецька, Н. Інтерактивна дошка як інноваційний засіб конструювання та проведення сучасного уроку в початковій школі: теоретико-методичний аспект [Електронний ресурс] / Н. Стрілецька, Д. Галепа // New Inception. - 2022. - № 3-4. - С. 30-44. - Режим доступу: [http: //nbuv.gov.ua/UJRN/ninc\_2022\_3-4\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ninc_2022_3-4_6).
29. Сухопара, І. Г. Дистанційний інструментарій уроків літературного читання в початковій школі [Електронний ресурс] / І. Г. Сухопара, М. Р. Дереза // Перспективи та інновації науки (Серія "Педагогіка", Серія "Психологія", Серія "Медицина"). - 2023. - № 15. - С. 514-524. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/prainnsc_2023_15_45>.
30. .[Фефілова, Т.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A4%D0%B5%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2$) Упровадження технологій інтеграції та диференціації в сучасний урок математики в початковій школі [Електронний ресурс] / Т. Фефілова, І. Фефілова // [Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія : Педагогіка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9673754). - 2018. - № 2. - С. 186-193. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2018_2_31>.
31. Хомуха, О. Компетентнісний урок: контрольна для вчителя : засідання педагогічної ради / О. Хомуха // Завуч .- 2021 .- № 5-6 .- С. 78-101.
32. Хромова, В. С. Використання рольової гри на уроках англійської мови в старшій школі [Електронний ресурс] / В. С. Хромова, А. О. Джулай // Інноваційна педагогіка. - 2022. - Вип. 54(2). - С. 117-121. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped\_2022\_54(2)\_\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2022_54%282%29__24).
33. Шкуренко, О. В. Проблема впровадження засобів STEM-освіти на уроках у початковій школі [Електронний ресурс] / О. В. Шкуренко, Є. О. Лобирева // Молодий вчений. - 2023. - № 10. - С. 122-127. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2023_10_27>.
34. Шурман, М. Сучасні технології та їх впровадження на уроках НУШ : модернізація освіти / М. Шурман // Початкова освіта. - 2021 .- № 23-24 .- С. 6-31.