БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Вивчення передового педагогічного досвіду як соціально-педагогічної категорії

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР»

2023

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф.,** провідний бібліотекарКомунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

Передовий педагогічний досвід – це система творчої, оптимальної, повторювальної професійної діяльності педагога з елементами новизни, яка дає стабільні позитивні результати в удосконаленні навчально-виховного процесу.

Рекомендована в даному списку література допоможе у виявленні, вивченні, узагальненні та поширенні передового педагогічного досвіду.

Для вчителів, методистів, керівників освітньої галузі, науково-педагогічних працівників.

1. Алексєєва, Н.А. Вивчення передового педагогічного досвіду як одна з передумов підвищення якості навчально-виховного процесу / Н.А. Алексєєва // Завучу. Усе для роботи. - 2016. - № 13-14. - С. 36-50.
2. [Андрущенко, В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92$) Європейський педагогічний досвід та національні традиції: гармонізація пріоритетів [Електронний ресурс] / В. Андрущенко // [Вища освіта України](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9623569). - 2014. - № 3. - С. 5-11. - Режим доступу: http:// nbuv.gov.ua/UJRN/vou\_2014\_3\_3.
3. [Ачкан, В. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%90%D1%87%D0%BA%D0%B0%D0%BD%20%D0%92$) Інноваційний педагогічний досвід шкільної математичної освіти у країнах Європейського союзу [Електронний ресурс] / В. В. Ачкан // [Український педагогічний журнал](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101259). - 2016. - № 2. - С. 112-119. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/ukrpj_2016_2_17>.
4. [Богосвятська, А. І.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%90%2E%20%D0%86%2E) Інноваційні форми поширення професійного досвіду вчителя / А. І. Богосвятська // Зарубіжна література в школах України. - 2015. - № 10. - С. 22-28.
5. [Браславська, О.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%91%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E$) Передовий педагогічний досвід – основа формування професійного потенціалу педагога [Електронний ресурс] / О. Браславська // [Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674524). - 2019. - Вип. 1. - С. 15-22. - Режим доступу: http:// nbuv.gov.ua / UJRN/znpudpu\_2019\_1\_4.
6. Вивчення, узагальнення та поширення ППД : методичні рекомендації // Управління освітою. - 2012. - № 19. - С. 16-25.
7. Гуденко, Л. Рекомендації щодо вивчення досвіду роботи вчителя / упор. Ж. М. Сташко // Портфоліо методиста. – Київ, 2013. - С. 80–89.
8. [Давидюк, Н.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%94%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8E%D0%BA%20%D0%9D$) Педагогічний досвід як основа розвитку професійної компетентності працівників позашкільних навчальних закладів у школі новаторства [Електронний ресурс] / Н. Давидюк // [Нова педагогічна думка](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9622868). - 2016. - № 2. - С. 110-113. - Режим доступу: http:// nbuv.gov.ua /UJRN/Npd\_2016\_2\_29.
9. [Дідківська, Т.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D1%96%D0%B4%D0%BA%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BD%D0%B0) Робота творчих груп, проблемних семінарів, шкіл ППД: Професійна майстерність учителів у системі методичної роботи навчального закладу, освітнього округу, міста (району) / Т. Дідківська // Методист. - 2015. - № 1. - С. 43-64.
10. [Каліта, В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B0%2C%20%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F) Кроки до успіху : майстер-клас як форма презентації перспективного педагогічного досвіду / В. Каліта // Методист. - 2014. - № 10. - С. 18-22.
11. [Кузьміч, Т. О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D0%B7%D1%8C%D0%BC%D1%96%D1%87%2C%20%D0%A2%2E%20%D0%9E%2E) Парк педагогічних технологій як альтернативна форма навчання дорослих / Т. О. Кузьміч, Н. А. Гмизіна // Завучу. Усе для роботи. - 2016. - № 9-10. - Методист. - С. 20-39.
12. [Курган, О. В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%92%2E) Організація роботи методичного кабінету з виявлення, узагальнення, поширення передового педагогічного досвіду / О. В. Курган // Завучу. Усе для роботи. - 2020. - № 17-18. - С. 7-12.
13. [Курган, О. В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%92%2E) Передовий педагогічний досвід як передумова підвищення фахового рівня вчителя / О. В. Курган // Управління школою. - 2018. - № 16-18. - С. 2-7.
14. Лавріненко, О. А. Педагогічний досвід: моніторинг та перспективи: Посібник / О. А. Лавріненко. – Київ : Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, 2018. – 256 с.
15. [Лісник, Г.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0) Педагогічний досвід / Г. Лісник // Завуч. - 2013. - № 12. - С. 4-24.
16. [Лозінська, О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%BE%D0%B7%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E) Створюємо новий досвід : методичні рекомендації щодо впровадження педагогічних інновацій / О. Лозінська // Методист. - 2016. - № 1. - С. 42-49.
17. Мандровний, О. Педагогічний досвід : мета, завдання, типові помилки: методичні рекомендації щодо написання матеріалів педагогічного досвіду / О. Мандровний // Методист .- 2016 .- № 7 .- С. 13-20.
18. [Матвеєва, Н.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%94%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D$) Передовий педагогічний досвід та його роль у професійному розвитку педагога [Електронний ресурс] / Н. Матвеєва // [Обрії](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9615237). - 2012. - № 2. - С. 24-26. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/obrii_2012_2_10>.
19. Нападій, Т. 5 кіл розвитку : професійне зростання педагога / Т. Нападій // Методист .- 2019. - № 2 .- С. 66-71.
20. Організатору інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі : методичний порадник / авт.-упоряд.: І.Н. Євтушенко, Ю.І. Завалевський, С.В. Кириленко, О.І. Кіян, К.В. Таранік-Ткачук .- Чернівці : Букрек, 2014 .- 420с. .-(Школа майбутнього).
21. [Пастух, Т. В.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%83%D1%85%2C%20%D0%A2%2E%20%D0%92%2E) Вивчення й узагальнення перспективного педагогічного досвіду / Т. В. Пастух // Завучу. Усе для роботи. - 2013. - № 11-12. - С. 2-35.
22. Педагогічний досвід як зміст освіти : організація роботи методичної служби та методичних комісій щодо узагальнення й упровадження перспективного педагогічного досвіду / О. Рибак, уклад. // Методист. - 2017. - № 6, вкладка. - С. 21-59.
23. Погодаєва, Р. Дисемінація досвіду : технологічні аспекти : редукування й адаптація освітніх інновацій у практичній діяльності навчально-виховних закладів міста / Р. Погодаєва, І. Цунікова // Методист. - 2017. - № 5. - С. 5-11.
24. Рибак, О. Педагогічний досвід як зміст освіти / О. Рибак // Методист. - 2017 .- № 6 .- С. 21-40.
25. [Романюк, І.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%8E%D0%BA%2C%20%D0%86%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0) Перспективний педагогічний досвід: як презентувати / І. Романюк // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2017. - № 1. - С. 4-9.
26. Сорочан, Т.М. Феномен педагогічної майстерності як методологія трансформації професіоналізму педагогів нової української школи / Т.М. Сорочан // Педагогіка і психологія. - 2019. - № 1. - С. 5-12.
27. [Стаєнна, О.](https://e-catalog.mk.ua/irbis.php?Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%94%D0%BD%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0) Узагальнюйте педагогічний досвід без помилок / О. Стаєнна // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2020. - № 3. - С. 21-24.
28. Станьте «шкільним радником» або «агентом змін» для нової української школи // Зарубіжна література в школі : - 2016. - №19-20. - С. 2-3.
29. Топузов, О. М. Психолого-педагогічний експеримент як умова результативності реформування освіти / О. М. Топузов. // Педагогіка і психологія. – 2016. - № 4. – С.16-18.
30. Усе про передовий педагогічний досвід // Управління освітою. - 2012. - №1. - С.2-14.
31. Форми звітності : звіт як форма узагальнення досягнень та педагогічного досвіду вчителів / Т. Ілляш та ін. // Методист. - 2017. - № 9. - С. 42-45.
32. Хмеленко, Л. Освіта для сталого розвитку: педагогічний досвід упровадження / Л. Хмеленко // Сучасна школа України. – 2018. -. № 6. - С.12-29.
33. Холод, М. Педагогічний досвід / М. Холод // Завуч. - 2015. - № 17. - С. 30-35.