

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Завдання

**II етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
(для учнів 10-го класу)**

25.11.2025

I. Під час війни люди, які далеко від лінії фронту, ведуть себе по-різному: одні вважають, що життя їхнє не повинно мінятися, вони не відмовляють собі в задоволеннях; інші думають, що, коли ллється кров за країну, вони не мають морального права жити звично, повинні в усьому обмежити себе.

Напишіть есе-роздум на тему *«Моральний компас суспільства під час війни: вибір гідного шляху»*. Обсяг роботи – 2 сторінки. **12 балів**

II. Перепишіть текст, відредагувавши його. Розставте розділові знаки. Зробіть синтаксичний розбір першого речення (підкресліть члени речення, дайте загальну характеристику речення, накресліть його схему).

1. Учора я повернувшись додому знайшов у скриньці листа від старого друга який хоча ми не зустрічалися на протязі насичених поточними справами багатьох років усе ще пам'ятав мене і хотів поділитися зі мною цікавими новинами. **2.** Через його лист я дізнався що наш бувший університет орієнтований на постійний розвиток збирається відкрити новий кампус на околицях міста де будуть проводитись курси по сучасних технологіях які як він написав можуть допомогти мені покращити мої навички у програмуванні та розробці вебсайтів. **3.** Однак не дивлячись на цікаві можливості я відчув що є кілька причин завдяки яким я не зможу приєднатися до цього курсу. **8 балів**

III. Утворіть з поданими словами словосполучення.

Оволодіти — опанувати; навчатися — вчити; властивий — характерний; багата — славиться; сповнений — наповнений; дорівнювати — рівнятися; торкатися — доторкатися; знущатися — збиткуватися. **8 балів**

IV. Поясніть значення виділених словосполучень у реченнях, узятих із роману Ліни Костенко *«Записки українського самашедшого»*. Висловіть власні міркування (5-6 речень) про цінність індивідуальної мовотворчості письменників.

1. Тільки єгипетські піраміди серед пісків навсідіч відкриті для світу. А наші запали в землю, заросли бур'янами, і кожен невіглас може там *пасти свого віслюка*. **2.** Росія – це великий спрут. У всіх, до кого вона *привалилася боком*, мертвіє тіло нації. **3.** То хоч була ілюзія, що варто боротися, що можна щось перебороти, змінити, виправити, а тепер – що? Ні рецепта, ні панацеї ніхто не дасть. *Драбину Бог з неба не спустить*, як біблійному Якову. **4.** Сиділи колись за залізною завісою, ловили кожну вісточку зі світу, – інформація була нашою здобиччю. Тепер ми – здобич інформації. Що б де не сталося, всім *віддає в плече*. **5.** ...я такий замуганій, я мушу заробляти гроші, тепер жорстка конкуренція, не встигнеш – *злетити з конвеєра*. **9 балів**

V. Виправте мовностилістичні огріхи.

Об'ява, справка, доклад, виписка з протоколу, явочний лист, пояснююча записка, довіреність, командировочне посвідчення, роцотна відомість, подача документа, зложити свої повноваження, підготувати ходатайство, у звіті зустрічаються прорухунки, розходи на утримання. **7 балів**

Загальна кількість балів
Бажаємо успіхів!!!

44