

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Завдання

II етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
(для учнів 11-го класу)

25.11.2025

I. Під час війни люди, які далеко від лінії фронту, ведуть себе по-різному: одні вважають, що життя їхнє не повинно мінятися, вони не відмовляють собі в задоволеннях; інші думають, що, коли ллється кров за країну, вони не мають морального права жити звично, повинні в усьому обмежити себе.

Напишіть **есе-дискусію** «Життя «як до» чи Життя «на паузі»?», проаналізувавши обидві позиції. Аргументуйте, яка з цих моделей поведінки (або, можливо, *третя, компромісна* модель) є **найбільш конструктивною** для суспільства у довгостроковій перспективі. Обсяг роботи – 2 сторінки. **12 балів**

II. Перепишіть текст, відредагувавши його. Розставте розділові знаки. Зробіть синтаксичний розбір першого речення (підкресліть члени речення, дайте загальну характеристику речення, накресліть його схему).

1. Учора я повернувшись додому знайшов у скриньці листа від старого друга який хоча ми не зустрічалися на протязі насичених поточними справами багатьох років усе ще пам'ятав мене і хотів поділитися зі мною цікавими новинами. 2. Через його лист я дізнався що наш бувший університет орієнтований на постійний розвиток збирається відкрити новий кампус на околицях міста де будуть проводитись курси по сучасних технологіях які як він написав можуть допомогти мені покращити мої навички у програмуванні та розробці вебсайтів. 3. Однак не дивлячись на цікаві можливості я відчув що є кілька причин завдяки яким я не зможу приєднатися до цього курсу. **8 балів**

III. Напишіть п'ять власних рекомендацій проте, як можна зацікавити учнів під час онлайн-навчання. **5 балів**

IV. Прочитайте прес-реліз із сайту Міністерства освіти і науки України.

11–12 грудня в Києві відбулася масштабна конференція з ІТ-освіти — «Synergy. IT Business & IT Education». Цього року вперше до події долучилися успішні українські EdTech-стартапи. Подія тривала два насичених дні, об'єднала приблизно 30 спікерів та велику кількість онлайн-глядачів, які брали активну участь у кейс-стаді, чотирьох ґрунтовних панельних дискусіях та восьми воркшопах від лідерів ринку. Корпоративні університети у співпраці з приватними та державними ЗВО створюють успішні освітні програми, реалізують благодійні проєкти, навчають молодь, світчерів та дорослих, які прагнуть удосконалюватися у професії.

Поясніть значення нових запозичень і висловте власні міркування про доцільність використання в українській мові таких слів. **9 балів**

V. Поясніть значення виділених словосполучень у реченнях, узятих із роману Ліни Костенко «Записки українського самашедшого», висловте власні міркування про цінність індивідуальної мовотворчості письменників (5-6 реченнями).

1. Тільки єгипетські піраміди серед пісків навсібіч відкриті для світу. А наші запали в землю, заросли бур'янами, і кожен невіглас може там пасти свого віслюка. 2. Росія – це великий спрут. У всіх, до кого вона привалилася боком, мертвіє тіло нації. 3. То хоч була ілюзія, що варто боротися, що можна щось перебороти, змінити, виправити, а тепер – що? Ні рецепта, ні панацеї ніхто не дасть. Драбину Бог з неба не спустить, як біблійному Якову. 4. Сиділи колись за залізною завісою, ловили кожну вісточку зі світу, –

*інформація була нашою здобиччю. Тепер ми – здобич інформації. Що б де не сталося, всім **віddaє в плече**. 5. ...я такий зашуганий, я мушу заробляти гроші, тепер жорстка конкуренція, не встигнеш – злетии з конвеєра.*

9 балів

Загальна кількість балів

43

Бажаємо успіхів!!!