

15.01.2025

8 клас
УКРАЇНСЬКА МОВА

I. Напишіть твір, скориставшись початком. Доберіть заголовок.

Чи може людина, яка не вміє сказати «дякую» чи «будь ласка», вважатися цивілізованою? Чи справді ми стали настільки зайнятими, що не маємо часу на прості прояви ввічливості? А може, просто забули, наскільки важливим є людське спілкування, побудоване на взаємоповазі?

Обсяг: 2 сторінки.

12 балів

II. Запишіть речення, утворивши від дієслів, що в дужках, дієприслівники. Розставте розділові знаки. Зробіть синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, дайте характеристику всій конструкції).

Степ (струсити) з себе росу та (зігнати) непримітні тіні горить рівним жовто-зеленим вогнем.

8 балів

III. Запишіть слова, знявши ризик.

Літ/студія, гриб/паразит, чотирьох/мільярдний, ані/телен, інтернет/послуга, сліпо/глухо/німий, ножі/тримач, науково/обґрунтований, на/раз, хлор/бензол, всесвітньо/історичний, сі/бемоль, інтер/бригада, ні/на/що, здивовано/розгублений, арт/ринок, м'яко/піднебінний, суші/бар, фолк/гурт, у/смак, веб/сторінка, економ/клас, міні/блок, скільки/ж/то, флеш/інтерв'ю, мегават/година, блиц/новини, за/віщо, масово/політичний, на/весну.

6 балів

Усього – 26 балів

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

I. Напишіть твір за однією із запропонованих тем:

- ✓ *Маруся Богуславка – зрадниця чи патріотка?*
- ✓ *Чи актуальні сьогодні почуття, виражені в пісні «Зажурилась Україна»?*
- ✓ *Сучасне музичне мистецтво і пісні Марусі Чурай.*

Обсяг: 2 сторінки

12 балів

II. Виконайте літературний бліц, даючи коротку відповідь на питання.

1. Назвіть твір Т. Шевченка, у якому звучить мотив усеперемагаючого життєлюбства, доброти, любові та відчутною є зміна емоційного стану незахищеної дитячої душі у великому й складному світі.

2. Укажіть назву структурного елемента думи, представленого в рядках: «Що на Чорному морі, // На камені біленькому, // Там стояла темниця кам'яная».

3. Назвіть баладу Т. Шевченка, у якій центральною є ідея незнищенності справжнього кохання, краси, вірності.

4. Назвіть твір Т. Шевченка, у якому лунає ідея єднання з рідною землею, висловлено мрію про щасливе майбутнє свого народу, віру в нього.

5. В історичній пісні «*Чи не той то хміль*» битва козацького війська відбувається біля ...

6. Вірш Тараса Шевченка «*Мені однаково, чи буду ...*» є зразком

7. Що таке вільний вірш? Наведіть приклад (автор, назва) вільного вірша.

8. Укажіть основні різновиди суспільно-побутових пісень (щонайменше три).

9. Яких козацьких ватажків згадано в пісні «*Ой на горі та женці жнуть*»?

10. Яка сучасна професія близька до чумакування? **5 балів**

III. Із погляду теоретика літератури розкрийте питання.

Образи-символи українських народних пісень. **8 балів**

IV. Назвіть твір та автора, послугуючись художніми образами.

1. Злодій, вантажник, вокзал, цирк, «Троє поросят».

2. Три брати, калина, мати, терен, домовина.

3. Великдень, козаки-невільники, темниця, пан, сира земля.

4. Битий шлях, Січ, козак, татари, сонечко.

5. Дорога, хата, річка, стадо корів. **5 балів**

V. Виконайте аналіз художнього твору (проаналізуйте основні мотиви поезії, визначте жанрові особливості, схарактеризуйте ключові художні образи й засоби художнього увиразнення).

Сизі ранки поснули

*Сизі ранки поснули,
зозулі під росами сплять,
зелені стебла цибулі
з низеньких туманів стримлять.*

*Грузне в туман драбина,
прихилена до воріт.
Видно: якась людина
мирно стриже живопліт.*

*Чутно, як соки нуртують,
й знову при рідній ріці
равлики біло мурують
тихі свої церковці.*

*Хочу і я ставати
тихим, гасити вапно,
і живопліт доглядати,
й довго дивитись в вікно.*

Іван Малкович

8 балів

Усього – 38 балів

Загальна кількість балів

64

Бажаємо успіхів!!!

15.01.2025

9 клас
УКРАЇНСЬКА МОВА

I. Як ви вважаєте, що означає бути вдячним? Пам'ятаєте, як ще з раннього дитинства батьки виховували почуття вдячності. Пригостила якась тітонька цукеркою – обов'язково скажи: «Дякую!».

То чому ж вдячність є важливою людською чеснотою і чи може вона змінити людське життя?

Напишіть твір-роздум на тему «Вдячність у сучасному світі: виклик чи можливість?»

Обсяг: 2,5 сторінки

12 балів

II. Складіть діалог про відвідування музею голограм атрибутів козащини. У репліки діалогу введіть опис двох-трьох історичних пам'яток (булави або шаблі гетьмана тощо). Обсяг: 12 реплік.

6 балів

III. Виконайте синтаксичний розбір речення (підкресліть члени речення, побудуйте структурну схему, дайте загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням).

Як тільки на землю лягали сніги, мати й сестра заносили з горища свої прядки і, всівшись на лавах чи на полу, припасувавши гребінь на днище, тягли з мички довгу, безконечну нитку пряжі, іноді стиха співали, і мені від того так було гарно, що я аж млів од щастя (За І. Цюпою).

8 балів

IV. Перепишіть, виправляючи помилки в оформленні цитат.

Царизм Шевченко затаврував в образі орла, який «споконвіку Прометея там орел карає, що день божий довбе ребра й серце розбиває» народові.

Але царизм «не вип'є живущої крові», бо серце народу-Прометея «воно знову оживає і сміється знову».

Поет, звертаючись до панів-лібералів, з обуренням говорить, що «ви любите на братові шкуру, а не душу!»

Коли інститутка кинулася бити Устину, Прокіп схопив її за обидві руки й застеріг, що «годі, пані, годі... Цього вже не буде!»

Вступ до поеми «Мойсей» Франко закінчує пророчими словами про те, що, народі український, «прийде час, і ти огнистим видом засяєш у народів вольних колі».

5 балів

Усього – 31 бал

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

I. Напишіть твір за однією із запропонованих тем:

- ✓ «Є вічні істини – із давнини до сьогодення» (за творчістю Г. Сковороди).
- ✓ «І оживе добра слава – слава України» (за козацькими літописами).
- ✓ Між бідністю і багатством: вибір Наталки Полтавки.

Обсяг: 2,5 сторінки

12 балів

II. Виконайте системний аналіз художнього твору (проаналізуйте основні мотиви поезії, визначте жанрові особливості, схарактеризуйте ключові художні образи й засоби художнього вираження).

*Підкрадається лихо нечутними кроками.
Але раптом зненацька зупиниться мить.
Почорніє село обгорілими кроквами.
І на білому світі війна загримить.*

*Захлинаються кров'ю і димом світанки.
Вигинає імперія хижий хребет.
По дорогах повзуть розчепірені танки.
Причаїлася свастика в літері Zet.*

*А ще світяться хатки в зимовій завії.
Ще не знає ніхто, що йому на роду.
Лиш над Києвом очі святої Софії
спопеляють навіки новітню орду.*

Ліна Костенко

8 балів

III. Упізнайте твір за ключовими словами, цитатами. Запишіть автора, назву твору, рід, жанр.

1. *Кінь вороненький в воротях спіткнувся, мати, війна як усвідомлена трагічна необхідність.*
2. *Терен, дівчина, кріселечко, сонце.*
3. *Злії люди; неволя; «малого сліду не покину На нашій славній Україні»*
4. *Козак, китайка, ворон, кінь, мати, сестра.*
5. *Древляни; князь Мал; Святослав; Іскоростень*
6. *Савур-могила, стара мати, татари прокляті.*
7. *Епікур; люди, які живуть крадіжкою та символ мудрої людини; «природжене діло».*
8. *Прагнення не пошитися в дурні, золото й болото, батько свободи.*
9. *Золотий Брід, Богдан Хмельницький, ляхи.*
10. *Бароко; Петро; Федір-купець; образ смерті.*

5 балів

IV. Із погляду теоретика літератури розкрийте питання.

Образна система «Слова про похід Ігорів».

8 балів

Усього – 33 бали

Загальна кількість балів

64

Бажаємо успіхів!!!

15.01.2025

10 клас
УКРАЇНСЬКА МОВА

I. Напишіть твір, скориставшись початком. Доберіть заголовок.

Ще зовсім недавно, щоб дізнатися новини з іншого кінця світу, потрібно було чекати тижнями. Сьогодні ж маємо миттєвий доступ до будь-якої інформації. Швидкоплинність життя кардинально змінилася, але чи змінилися самі люди? Чи стали добрішими, мудрішими, щиросердними? Чи навчилися цінувати те, що мають?

Обсяг: 2,5 сторінки.

12 балів

II. Виконайте синтаксичний розбір речення (підкресліть члени речення, побудуйте структурну схему, дайте загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням).

Вранці, коли вона відчинила двері на терасу — двері спершу опиралися, а тоді подалися різко, охнувши, прошарудівши нанесеним під них за ніч іржавим виноградним листом, і вона ступила, щоб узяти з тераси відро, на темному дні якого також прилип маленький кармазиновий листочок, — їй, бічним зором, уледілося, ніби в розсохлому плетену кріслі хтось сидить (За О. Забужко)

8 балів

III. Прочитайте рецепт кекса. Запишіть числівники словами. Утворіть із нього зв'язний текст, записавши числівники словами.

4 (яйце), $\frac{3}{4}$ (склянка, цукор), $\frac{1}{2}$ (сік, лимон), 40 (грам, масло), 3 (столова ложка, какао), 2 (чайна ложка, розчинна кава), 2 (столова ложка, крохмаль), 4 (столова ложка, сухарі), ванілін, сіль. Жовтки + 0,5 склянки цукру + розтоплене масло + сіль + ванілін + кава (розчинити у лимонному соці) + крохмаль + сухарі. Білки + цукор — збити. Поступово доливати у суміш.

Випікати 30 хвилин.

5 балів

IV. Відредагуйте речення.

1. Моя думка співпадає, можливо случайно, з позицією комісії. **2.** Слідуючим питанням буде питання про міри, які були прийняті урядом стосовно закупок хлопку. **3.** Так як ця стаття тормозить запровадження нової техніки, прошу її відмінити. **4.** Наоборот, мова йде про дуже крупне питання. **5.** Не слід вмішуватися в діла судових органів.

5 балів

Усього – 30 балів

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

I. Напишіть твір за однією із запропонованих тем:

- ✓ *Трагедія люблячого серця (за романом Панаса Мирного та Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»).*
- ✓ *Проблема національної руйнації на прикладі сім'ї Кайдашів (за повістю І. С. Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я»).*
- ✓ *Мартин Боруля: трагікомічний портрет українського міщанина.*

- ✓ Між бідністю і багатством: вибір Наталки Полтавки.
Обсяг: 2,5 сторінки.

12 балів

II. Із погляду теоретика літератури розкрийте питання.

Романтизм і реалізм в українській літературі: спільне та відмінне.

Обсяг: 1 сторінка.

8 балів

III. Виконайте аналіз художнього твору (проаналізуйте основні мотиви поезії, визначте жанрові особливості, схарактеризуйте ключові художні образи й засоби художнього вираження).

Не сумуй, дитино, що немає тата...

*Не сумуй, дитино, що немає тата,
Мабуть, його в полі стримала розплата.
Він прийде додому, принесе гостинця –
Повні поли маків і перлин для синця.*

*Не лютуй, що тато не прийшов на свято,
Мабуть, його в полі стримала розплата.
Ти ж хіба не бачив, як вояк-чужинець
Все питає у мене: «Кто он? Українець?»*

*Як я від удару серед хати впала,
Як він бив ногами, як я проклинала.
Не журися, сину, що немає тата,
Мабуть, його в полі стримала розплата.*

*Виростай, мій сину, будь міцний, як криця.
Виростеш, – скажу я, – де лежить рушниця,
Де лежать набої, де лежить граната.*

*Не сумуй же, сину, що немає тата.
Щоб не знав спокою окупант-чужинець,
Щоб боявся навіть слова «УКРАЇНЕЦЬ»!*

Олександр ОЛЕСЬ (1918)

8 балів

IV. На основі уривка з твору заповніть «паспорт».

*Колись мов закам'янілий упертий вираз на обличчю тепер неначе злагоднів.
Але ж це зробилося не тим, що вона пом'якшала своїм серцем до людей, а люди
до неї,— ні; відміну ту на обличчі зробила страшна невсипуща журба, що гнітила
її душу, розривала груди і, не маючи вже сили ховатися в серці, виявлялась і на обличчі.
Ця журба обнімала її й тоді, як була ще маленькою дівчинкою, але ж була не така дужа,
та й упертість перемагала її.*

1. Назва твору. 2. Автор. 3. Літературний рід. 4. Жанр. 5. Тема.
6. Ідея. 7. Персонажі. 8. Проблематика. 9. Сюжет (5 речень).
10. Композиція

5 балів

Усього – 33 бали

Загальна кількість балів

63

Бажаємо успіхів!!!

15.01.2025

11 клас
УКРАЇНСЬКА МОВА

I. Напишіть лінгвістичний твір на тему «Кожен звук промовляє до мене», у якому були б висвітлені такі питання: зв'язок звуків людської мови і звуків природи; звукове живописання; звук – слово – символ; сприйняття звуків і пов'язана з цим теорія виразного читання; звук у поезії.

Обсяг: 2,5 сторінки.

12 балів

II. Запишіть речення, зробіть його синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, побудуйте структурну схему, дайте загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням). Визначте, якими художніми засобами є виділені слова в реченні.

А захід палав густим, малиновим вогнем, в який перетопилося раптом усе різнотоння барв; наливався тим малиновим світлом весь світ навколишній, як і їхній сад; скло на вікнах раптом запалало гострим і високим полум'ям; топлячись у тій пожежі, будинок начебто відділився від землі, став легкий та примарний, з повітря витворений (В. Шевчук).

9 балів

III. Прочитайте текст (розділові знаки пропущено).

(1)Прокидаюся від теплого повіту в лице. (2)Розтуляю очі і бачу інші очі, як дві великі сливи, а під ними – мокра зморщена рийка. (3)Ведмідь! (4)Він скривив морду, як чоловік до плачу, і хрипко заревів. (5)Я зірвався на ноги й перелетів через пень, помагаючи собі здоровою рукою, серце гупало десь аж під черевом. (6)Страхом, як вітром, гнало мене в плечі. (7)Оббігав колоди, перескакував вирви і поточини, пружиною вихапувався з ярків. (8)А ззаду насідало звірине хурчання. (9)Ялиник рідшав, я біг уже просікою і потиличним оком бачив, як назирці вайлакувато хлипає ведмідь. (10)Худий, облізлий по зимі. (11)Закралася гадка, що він не доганяє мене, а просто жене, раз у раз спочиваючи, потираючи лапами голову.

Упишіть номер речення, яке відповідає поданій нижче характеристиці (одній характеристиці може відповідати одне або кілька речень).

Наприклад. 1. (10, 11)

1. Просте, односкладне, означено-особове.
2. Просте, односкладне, безособове.
3. Просте, неповне.
4. Складне із відокремленою однією або кількома обставинами.
5. Складне із сполучниковим і безсполучниковим зв'язком.
6. Складносурядне речення.
7. Складнопідрядне речення.
8. Безсполучникове речення.

4 бали

Усього – 25 балів

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

I. Напишіть твір за однією із запропонованих тем:

- ✓ Сучасна інтерпретація образу Лукаша: від негативного героя до жертви обставин (за драмою Лесі Українки «Лісова пісня»).
 - ✓ Конфлікт фанатизму й людяності в новелі «Я (Романтика)» Миколи Хвильового.
 - ✓ Символіка кольору в поезіях Б.-І. Антонича.
 - ✓ Чи є щось спільне між досвідом героїв поеми «Поza межами болю» Осипа Турянського та досвідом сучасних людей, які переживають війну?
 - ✓ «Ніколи не сміявся без любові» (монолог від імені Остапа Вишні).
 - ✓ Сучасний український герой у творах Сергія Жадана.
- Обсяг: 2,5-3 сторінки.

12 балів

II. Розкрийте значення терміна «футуризм», назвіть його основні ознаки та представників.

5 балів

III. Упізнайте письменника за пропонованою інформацією.

1. 1863, Харківщина, «Пісні Василя Чайченка», «Без хліба», Київ, «Покупка», «Олеся», «Сама зовсім сама», «Під тихими вербами», Оспедалетта, 1910.
2. 1838, Черкащина, Київська духовна академія, «Дві московки», «Кайдашева сім'я», Кишинів, «Гетьман Іван Виговський», «На Кожум'яках», 1918.
3. 1864, Вінниця, Шаргородське духовне училище, «П'ятизлотник», Іван та Марічка, «Для загального добра», «Подарунок на іменини», Чернігів, 1913.
4. Надзвичайно вродливу, життєрадісну, талановиту дівчину зусібіч оточували шанувальники – з іменем, становищем, багатьма іншими чеснотами. Вона ж обрала убогого, практично безпритульного й безробітного хлопця та ще і хворого на туберкульоз. Хто він?
5. 1856, Львівський університет, 1877, 1880, 1889, Михайло Павлик, Київ, Ольга, Станіслав, Юзефа, «Олівець», Марцін Заходній, «Панталаха і інші оповідання», 1916.
6. Чарівна природа, романтичний світ українського села, дружба з сільськими ровесниками, риболовля, книжки з батькової бібліотеки – такі захоплення його дитинства.

6 балів

IV. У грудні 2022 року компанія OpenAI випустила ChatGPT – чатбот зі штучним інтелектом, який використовує оновлену версію мовної моделі GPT-3,5. Нещодавно він запрацював і в Україні, ставши справжньою сенсацією та популярним помічником для багатьох.

Новини.LIVE теж вирішили випробувати надпопулярний чатбот, запитавши, який, на його думку, список 100 кращих книг у всьому світі. Серед українських творів до цього списку потрапила п'єса «Украдене щастя» Івана Франка.

Допоможіть штучному інтелектові (ШІ) обрати твір української літератури, який, на вашу думку, гідний потрапити до цього списку. Доберіть асоціативні фрагменти з біографії письменника, складіть інформаційне гроно до образу чи персонажа твору.

Обсяг: 1 сторінка

5 балів

V. Виконайте аналіз художнього твору (проаналізуйте основні мотиви поезії, визначте жанрові особливості, схарактеризуйте ключові художні образи й засоби художнього вираження).

Розхристана любов.

*Забившись десь в глухий куток,
Любов ховалася зі страхом,
Розхристана, мов той листок,
Під геть зруйнованим тим дахом.*

*До неї Віра ще тулилась,
Обшарпана і вся в лахмітті,
Одна весь час лише молилась,
А інша - обгризала нігті.*

*І прислухалися обидві,
Здригались й тихо хлипали,
Колись – прекрасні, нині – злидні,
Немов отруту якусь випили.*

*Чому ж, Любове, ти пошарпана?
Де ж врода твоя ніжна, писана?
Обпльована і якась загнана,
Стоїш із серця кимось вигнана!*

*О, люди! Чом Любов зневажили?
І Віру й Правду нехтуєте нині?
За віщо чистоту оцю образили?
Вони в нічому не є винні!*

*Відкрийте двері їм у серце ваше ,
Бо в нас ненависті доволі!
Нехай же буде повна чаша
Надії, Віри, Правди і Любові.*

Наталка Максимик

8 балів

Усього – 36 балів

Загальна кількість балів

61

Бажаємо успіхів!!!