БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ

ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

**Здоров’язберігаючі технології в освітньому процесі**

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КЗЧОІПОППЧОР

2016

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф.,** провідний бібліотекарКомунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

 Надважлива справа сучасної школи – турбота про здоров`я учнів. Від здоров`я, гарного самопочуття і бадьорості дітей залежить їх духовне життя, розумовий розвиток, рівень навчальних досягнень, відтак їх майбутнє, зокрема, й доля країни.

Інформація, представлена в рекомендаційному списку, може стати у нагоді вчителям, вихователям, адміністраціі шкіл, всім, кому небайдуже здоров'я дітей.

1. Антонюк, Г. Здорова дитина – здорова нація : програма виховання / Г. Антонюк // Шкільний світ. – 2013. – № 5. – С. 11-13.
2. Бабіна, Т. В. Формування здоров’язберігаючих компетентностей / Т. В. Бабіна, Н. Г. Цвіркун // Біологія (Основа). – 2013. – № 19/21. – С. 10-28.
3. Бараболя, В. І. Управління Школою сприяння здоров’ю / В. Бараболя // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 4. – С. 22-44.
4. Бараболя, В. І. Школа сприяння здоров’ю – школа майбутнього / В. І. Бараболя // Основи здоров’я. – 2013. – № 3. – С. 39-42.
5. [Бережна, Т.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Бережна%20Т$) Педагогічні технології здоров'язбереження молодших підлітків у загальноосвітньому навчальному закладі / Т. Бережна // [Рідна шк.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=TJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Рідна%20школа) - 2014. - № 4-5. - С. 57-61.
6. Бровченко, Н. Домашнє завдання: знання чи здоров’я? / Н. Бровченко // Школа. – 2012. – № 8. – С. 28-36.
7. Величко, Н. Д. Програма факультативу зі здоров’язбережувальних технологій «Життя людини – найвища цінність» / Н. Д. Величко // Основи здоров’я. – 2013. – № 9. – С. 23-30.
8. Вербило, Л. Школа сприяння здоров’ю «Радість життя»: модель і пріоритети / Л. Вербило // Школа. – 2012. – № 12. – С. 21-32.
9. Волинець, О. В. Школа культури здоров’я / О. В. Волинець // Початкове навчання та виховання. – 2013. – № 11. – С. 18-24.
10. Говорун, Р. Збереження здоров’я дітей – найважливіший аспект діяльності школи / Р. Говорун // Початкова школа. – 2013. – № 9. – С. 8-9.
11. Гульнева, Е. Г. Применяя здоровьесберегающие технологии / Е. Г. Гульнева // Физическая культура в школе. – 2012. – № 8. – С. 40-41.
12. Дердуга, Л. Б. Формування навичок здорового способу життя в дітей шкільного віку / Л. Б. Дердуга // Основи здоров’я. – 2013. – № 7. – С. 14-16.
13. Дзядевич, Н. Формування в учнів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя : матеріали до засідання педради / Н. Дзядевич, І. Станевич // Школа. – 2012. – № 12. – С. 33-36.
14. Ємельяненко, Т. Від Школи сприяння здоров’ю до Школи, дружньої до дитини / Т. Ємельяненко // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 6. – С. 63-76.
15. Жиденко С. Модель Школи сприяння здоров’ю / С. Жиденко // Директор школи (Шкільний світ). – 2012. – № 21. – С. 4-17.
16. Жовтопляс, О. Здоров’язбережувальні технології в навчальному закладі / О. Жовтопляс // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 6. – С. 38-47.
17. Здоров’я дітей у системі самоосвіти : спецвипуск // Директор школи (Шкільний світ). – 2013. – № 13/14. – С. 1-111.
18. Здоров’язбережувальні технології у початковій школі / А. Драган, А. Ковальчук, О. Монастирська [та ін.] // Учитель початкової школи. – 2013. – № 4. – С. 57-60.
19. Здоров’язберігаючі проекти в школі / упоряд. Н. А. Черненко. – Київ : Шкільний світ, 2011. – 128 с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).
20. Здоров’язберігаючі технології у навчальному закладі / упоряд.: О. Колонькова, О. Литовченко. – Київ : Шкільний світ, 2009. – 128 с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).
21. Зелінська, О. Здоров’язбережувальна компетентність учнів на уроках та в позаурочний час / О. Зеленська, В. Маринич // Позашкілля. – 2013. – № 10. – С. 13-15.
22. Кійло О. Здоров'язбережні технології: формування здорового способу життя учнів / О. Кійло / Завуч (Шкільний світ). – 2012. – № 24. – С. 15-20.
23. Козігон, В. Формування культури здоров’я вчителя / В. Козігон // Директор школи (Шкільний світ). – 2012. – № 12. – С. 37-50.
24. Козлова, Г. Умови запобігання перевантаженню учнів у навчальному процесі в ЗНЗ : практичні рекомендації / Г. Козлова, О. Барабанщикова // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 6. – С. 77-88.
25. Копач, С. Організація медико-педагогічного контролю в навчальному закладі / С. Копач // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 6. – С. 2-37.
26. Коротун, Н. Здоров’язберігаючі технології навчання / Н. Коротун // Початкова освіта. – 2013. – № 9. – С. 8-10.
27. Косовський, А. Зміцнення здоров’я дитини / А. Косовський // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 6. – С. 89-95.
28. Коцур, Н. Формування здоров’язбережувального простору в загальноосвітніх навчальних закладах / Н. Коцур // Рідна школа. – 2012. – № 11. – С. 60-65.
29. Кручак, О. На шляху до збереження здоров’я / О. Кручак // Психолог. – 2013. – № 6. – С. 1-48. – Вкладка.
30. Курик, М. Питний режим – основа здоров’я школяра : методичні рекомендації для працівників системи освіти / М. Курик // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2012. – №  5. – С. 78-81.
31. Кухлєва, К. Упровадження здоро’язбережувальних технологій у НВП як умова підвищення якості освіти / К. Кухлєва // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 6. – С. 48-62.
32. Лавренова, Т. П. Застосування інноваційних здоров’язберігаючих технологій в початковій школі / Т. П. Лавренова // Світ виховання. – 2013. – № 1. – С. 10-15.
33. Лаврик, О. С. Телебачення і здоров’я дошкільнят: аналіз проблеми / О. С. Лаврик // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 2. – С. 8-11.
34. Лимаренко, Н. Здоров’язбережувальні технології в дошкільному закладі: фітнес-програми / Н. Лимаренко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2013. – № 4. – С. 34-39.
35. Лірук, Н. Проблема збереження і зміцнення здоров’я педагога / Н. Лірук // Психолог. – 2013. – № 2. – С. 30-32.
36. Мальована, Л. Здоров’язбережувальні технології в школі / Л. Мальована // Завуч (Шкільний світ). – 2013. – № 15. – С. 4-23.
37. Маринкевич, В. О. Пізнавальна програма «Раціональне харчування – запорука здоров’я й успішності школярів». 6 клас / В. О. Маринкевич // Основи здоров’я. – 2013. – № 3. – С. 36-38.
38. Михайлова, Г. І. Здоров’я як джерело формування особистості в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / Г. І. Михайлова // Основи здоров’я. – 2013. – № 1. – С. 10-13 ; Педагогічна майстерня. – 2013. – № 4. – С. 32-36.
39. Моніторинг здоров’язбережувальної діяльності // Завуч (Шкільний світ). – 2013. – № 15. – С. 42-48.
40. Навчаємо, зберігаючи здоров’я : спецвипуск // Початкова освіта. – 2013. – № 25/27. – С. 3-86.
41. Наголенко, О. Доброго здоров’я вам, діти! / О. Наголенко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 3. – С. 12-13.
42. Олійник, І. Концептуальні засади сучасної здоров’язберігаючої школи / І. Олійник // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2012. – № 5. – С. 70-77.
43. Остапенко, А. Здоров’язбережні технології / А. Остапенко // Директор школи (Шкільний світ). – 2012. – № 21. – С. 18-36.
44. Острик, Г. Школа сприяння здоров’ю / Г. Острик, В. Могилей // Сучасна школа України. – 2013. – № 3. – С. 4-8.
45. Прибиловська, Н. В. Системний підхід до створення здоров’язбережувального середовища у загальноосвітньому навчальному закладі / Н. В. Прибиловська // Педагогічна майстерня. – 2013. – № 3. – С. 19-26 ; 2013. – № 4. – С. 20-29 ; 2013. – № 5. – С. 10-22.
46. Психологічні чинники збереження та зміцнення здоров’я педагогів : семінар-практикум / М. Талько, О. Сірош, Т. Мараховська [та ін.]. – Психолог. – 2012. – № 23. – С. 42-49.
47. Редька, Л. П. Формування засад здорового способу життя та навичок культури поведінки / Л. П. Редька // // Основи здоров’я. – 2013. – № 1. – С. 37-43.
48. Рибальченко, С. Є. Формування культури здоров’я учнів засобами інноваційних технологій. Модель навчального закладу – Школа сприяння здоров’ю / С. Є. Рибальченко. – Харків : Основа, 2010. – 143, [1] с. – (Бібліотека журналу «Початкове навчання та виховання» ; вип. 5 (77)).
49. Ротфорт, Д. В. Взаємодія сім’ї та школи у формуванні культури здоров’я молодших школярів / Д. В. Ротфорт. – Харків : Основа, 2013. – 154, [6] с. – (Бібліотека журналу «Початкове навчання та виховання» ; вип. 1 (109)).
50. Сапрыкина, Т. А. Использование здоровьесберегающих аспектов в образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей / Т. А. Сапрыкина, И. В. Якунина // Методист. – 2012. – № 7. – С. 47-48.
51. Саранцева, Н. В. Школа сприяння здоров’ю / Н. В. Саранцева // Управління школою . — 2014 . — № 10-12 . — С.83-87.
52. Сизоненко, Н. М. Школа сприяння здоров’ю. Створення програми розвитку / Н. М. Сизоненко, Т. І. Кузьміна, О. В. Руденко // Основи здоров’я. – 2013. – № 10. – С. 26-33.
53. Скрипнюк, Л. Г. Вплив харчування на здоров’я школярів / Л. Г. Скрипнюк, М. Тичинська // Основи здоров’я. – 2013. – № 3. – С. 25-31.
54. Стасенко, В. Здоров’язбережувальні технології / В. Стасенко, В. Волканова. – Київ : Шкільний світ, 2013. – 120 с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).
55. Старцева І. Управління розвитком виховної системи здоров'язбережного загальноосвітнього навчального закладу / І. Старцева // Завуч (Шкільний світ). – 2013. – № 7. – С. 9-12.
56. Сушицька, О. Система здоров’язбережних технологій / О. Сушицька // Директор школи (Шкільний світ). – 2013. – № 2. – С. 6-8. – Вкладка.
57. Тимофієва, Л. Банк інноваційних здоров'язбережувальних технологій: інноваційна стратегія управлінської діяльності керівника закладу освіти / Л. Тимофієва // Управління освітою. – 2012. – № 21. – С. 4-6.
58. Тимофієва, Л. Є. Цілісна система формування валеологічної компетентності вчителів та учнів в умовах школи культури здоров’я / Л. Є. Тимофієва // Світ виховання. – 2013. – № 1. – С. 6-9.
59. Томич, І. Формування в учнів культури здорового й безпечного способу життя / І. Томич // Директор школи (Шкільний світ). – 2013. – № 3. – С. 40-49.
60. Туріщева, Л. В. Психічне та фізичне здоров’я школярів / Л. В. Туріщева. – Харків : Основа, 2011. – 128 с. – (Бібліотека журналу «Управління школою» ; вип. 11 (107)).
61. Усач, О. Громадсько активна школа соціального здоров’я / О. Усач // Управління освітою. – 2013. – № 13. – С. 2-3. – Вкладка.
62. Хомуха, О. Модель Школи сприяння здоров’ю / О. Хомуха // Завуч (Шкільний світ). – 2013. – № 15. – С. 24-41.
63. Школа здоров’я. Ч. 1 / уклад. В. В. Григораш . – Харків : Основа, 2010. – 208 с. – (Бібліотека журналу «Управління школою» ; вип. 8 (92)).
64. Школа здоров’я. Ч. 2 / уклад. В. В. Григораш. – Харків : Основа, 2010. – 224 с. – (Бібліотека журналу «Управління школою» ; вип. 10 (94)).
65. Юріна, Л. Формування здоров’язберігаючої компетентності вихованців  у ПНЗ / Л. Юріна // Позашкілля. – 2013. – № 2. – С. 8-11.
66. Шиленко, С. Видатні педагоги про збереження здоров’я дитини / В. Шиленко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 7-8. – С. 44-49.
67. Шухевич, Ю. Здоров'я-збережувальне навчання / Ю. Шухевич // Школа . – 2014. — №10 . — С.2-7.
68. Ястребов, М. Реалізація здоров’язбережувальних технологій в комп’ютерно орієнтованому середовищі / М. Ястребов // Початкова школа. – 2013. – № 11. – С. 28-30.